

Yttrande angående Rapport om Sveriges genomförande av Århuskonventionen

M2016/00838/R

Skolverket har beretts möjlighet att komma med synpunkter avseende Miljö- och energidepartementets rapport om hur Sverige genomför Århuskonventionen. Konventionen innehåller bestämmelser för att säkerställa att allmänheten får tillgång till miljöinformation, rätt att delta i beslutsprocesser som rör miljön och tillgång till rättslig prövning i miljöfrågor.

Skolverket kommenterar enbart de delar i förslaget till rapport som berör skolväsendet (se 1 kap. 1§ skollagen (2010:800)) och som behandlas under Artikel III, Allmänna bestämmelser, (b), punkt 3 åtgärder som har vidtagits för att främja utbildning och medvetenhet i miljöfrågor.

Ett starkt stöd för miljöundervisning och lärande för hållbar utveckling

I förslaget till rapport redovisas tydligt det starka stöd för miljöundervisning och lärande för hållbar utveckling som ges i de styrdokument som gäller inom skolväsendet. Dessa utgör grunden för verksamheternas utformning från och med förskolan till och med gymnasieskolan och vuxenutbildningen.

Skolverket anser att förslaget till *Rapport om Sveriges genomförande av Århuskonventionen* med redogörelsen för styrdokumentens intentioner på olika nivåer väl redovisar det samlade arbetet med att ge kunskaper och skapa medvetenhet i miljöfrågor inom skolväsendets olika delar.

Det framtida arbetet

Inom ramen för Sveriges arbete med Agenda 2030 – De Globala Hållbarhetsmålen arbetar Skolverket specifikt med mål 4 som avser god utbildning för alla. I punkt 4.7 anges målet att senast 2030 säkerställa att alla studerande får de kunskaper och färdigheter som behövs för att främja en hållbar utveckling, bland annat genom utbildning för hållbar utveckling och hållbara livsstilar, mänskliga rättigheter, jämställdhet, främjande av en kultur av fred, icke-våld och globalt medborgarskap samt värdesättande av kulturell mångfald och kulturens bidrag till hållbar utveckling.

Vidare samverkar Skolverket och andra intressenter med Uppsala universitet (Swe-desd) för att ta fram en nationell handlingsplan för det fortsatta arbetet med att

utveckla lärande för miljö och hållbar utveckling i Sverige inom det UNESCO-ledda projektet GAP (Global Action Programme on Education for Sustainable Development). Ett förslag till nationell handlingsplan ligger hos regeringen och denna handlingsplan kommer att utgöra en viktig del i arbetet med uppfyllandet av delmål 4.7 i Agenda 2030 – De Globala Hållbarhetsmålen.

På Skolverkets vägnar



Anna Westerholm

Avdelningschef



Per-Olov Ottosson

Undervisningsråd