



Barn- och utbildningsförvaltningen

2025-04-04

Centrala förvaltningen

Mattias Olsson

0738-532590

mattias.olsson@kristianstad.se

Barn- och utbildningsnämnden

Remissvar på SOU 2024:74, Fler vägar till arbetslivet

Änr BUN 2025/558

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till Barn- och utbildningsnämnden

- Lämna barn och utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande 2025-04-04 som remissvar på *SOU 2024:74, Fler vägar till arbetslivet*.

Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämnden ska fatta beslut om att fastställa ett remissvar på *SOU 2024:74, Fler vägar till arbetslivet*. Remissvar ska ges senast 2025-05-21.

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till svar har tagits fram i dialog mellan skolchef för och rektorer inom förvaltningens gymnasie- och vuxenutbildning, i dialog mellan nämnd skolchef och tjänstepersoner inom Skånes kommuner samt i dialog mellan nämnd skolchef och skolchef för vuxenutbildning inom Arbete- och välfärdsförvaltningen.

Beslutsunderlag

Barn- och utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande 2025-04-04.

SOU 2024:74, Fler vägar till arbetslivet 2024.

Barnkonsekvensanalys 2025-04-04.



Ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till remissvar på *SOU 2024:74, Fler vägar till arbetslivet*:

Barn- och utbildningsförvaltningen i Kristianstads kommun ser generellt positivt på utredarens förslag. Avseende de områden i förslaget som berör vuxenutbildning är uppfattningen uteslutande positiv. Avseende de områden i förslaget som berör gymnasieutbildning är uppfattningen generellt positiv men samtidigt är det viktigt att lyfta några områden och dess eventuella negativa konsekvenser.

Antalet nationella program ökar vilket kan medföra att gymnasievalet blir mer komplicerat att genomföra för ungdomar. Dagens 18 vanligt förekommande nationella program kan bli upp till 30 inom ett primärt samverkansområde, varav upp till 24 är yrkesprogram och där det kan finnas två olika varianter inom ett och samma branschområde.

Det kommer att bli svårt, kanske omöjligt, att genomföra så kallad samläsning (samla elever från olika klasser, program eller årskurser i gemensam undervisningsgrupp) mellan elever som går ett 2700-/2800-poängs program och elever som går ett 1900-poängs program inom samma branschområde. Detta oavsett om 1900-poängs program genomförs under två eller tre år eftersom bland annat olika ämnen och nivåer kommer att ingå, olika undervisningstakt eller undervisningstid kommer att förekomma och skillnader mellan olika elevers förkunskaper kommer att vara stora. Det kan i praktiken komma att medföra att utbildningsanordnare har att välja mellan att antingen erbjuda ett 2700-/2800-poängs program eller ett 1900-poängs program, inte både och, inom ett branschområde.

1900-poängs program har krav om minst tre godkända betyg från grundskolan för antagning och det kan komma att medföra heterogena undervisningsgrupper avseende förkunskaper, detta särskilt också eftersom elever som har minst tolv (inklusive tre i engelska, matematik och svenska eller svenska som andraspråk) godkända betyg från grundskolan och därmed behörighet till 2500- och 2700-/2800-poängs program även ska kunna söka och bli antagna till 1900-poängs program.

Skillnad i anställningsbarhet kan komma att kvarstå mellan 2700-/2800-program och 1900-poängs program på motsvarande sätt som det är mellan nationella yrkesprogram och yrkesintroduktionsprogram. Så länge det finns en utbildning som är på lägre nivå eller mindre omfattande än en annan inom samma branschområde så finns risken att de med utbildning på lägre nivå eller mindre omfattande är mer känsliga för konjunkturförändringar.



Eftersom elever som har minst tolv (inklusive tre i engelska, matematik och svenska eller svenska som andraspråk) godkända betyg från grundskolan och därmed behörighet till 2500- och 2700-/2800-poängs program även ska kunna söka och bli antagna till 1900-poängs program så finns det risk för ett så kallat utbildningstapp (minskning av den genomsnittliga utbildningsnivån).

Såväl den nationella som den regionala likvärdigheten beträffande utbildningsutbud kan komma att minska om det blir stora variationer mellan hur utbildningsanordnare ser på att erbjuda 1900-poängs-program i relation till 2700-/2800-poängs program. Inom ett visst primärt samverkansområde skulle branschområdena kunna domineras av 1900-poängs program medan det inom ett annat domineras av 2700-/2800-poängs program.

2700-/2800-poängs program har krav om minst tolv (inklusive tre i engelska, matematik och svenska eller svenska som andraspråk) godkända betyg från grundskolan. Samtidigt som förkunskaper därför kommer att bli genomsnittligt högre på dessa program så finns det en risk att färre elever söker och blir antagna till dem. Detta eftersom elever med nämnda godkända betyg då även kommer att kunna söka och bli antagna till 2500-poängs program eller 1900-poängs program.

Barnkonsekvensanalys

En barnkonsekvensanalys har genomförts och bilagts.

Lina Leyman Nilsson
Förvaltningschef

Mattias Olsson
Skolchef

Beslut expedieras till

Skolområde Gymnasieskola/Vuxenutbildning samt till Arbete- och välfärdsnämnden som information.