



Remissvar över betänkandet SOU 2024:74 Fler vägar till arbetslivet (U2024/02591)

Sammanfattning

Vi anser att förslaget i stora delar är bra. Skärpta krav för antagning och utökade möjligheter för ungdomar att fullfölja en gymnasial yrkesutbildning är positivt. Vissa delar i förslaget bedömer vi kommer att påverka en liten gymnasieskola med avseende på organisation och ekonomi i större utsträckning än vad utredningen redovisar. Särskilt den bedömning att det är möjligt att samläsa och samorganisera nationella yrkesprogram och 1900-poängsprogrammen.

Övergripande synpunkter

Ekonomiska effekter

5.4.2

Den garanterade undervisningstiden ska vara minst 2 430 timmar. Det innebär att den garanterade tiden för undervisning i yrkesämnen utökas för elever i 1900-poängsprogrammen med 530 timmar. Kostnaden för en utökning med 530 timmar undervisning i yrkesämnen motsvarar cirka en lärartjänst per yrkesprogram.

Förslaget att elever som läser 1900-poängsutbildningen ska ges möjlighet att få utökad schematid utöver den undervisning som behöriga elever har rätt till kommer att påverka behovet av yrkeslärare i en redan svår situation att rekrytera.

Yrkesintroduktion och individuellt alternativ avskaffas

6.1

Introduktionsprogrammen individuellt alternativ och yrkesintroduktion ska avskaffas.

På nuvarande introduktionsprogram Individuellt alternativ finns möjlighet att upprätta en individuell studieplan för elever med stora stödbehov och i många fall funktionsnedsättningar.

I förslaget om Individuellt förberedelseprogram (IMF) saknas beskrivning om hur det programmet ska möta de elever som saknar förutsättningar att förberedas för vidare studier eller yrkesverksamhet.

6.2

Individuellt förberedelseprogram kommer att förutsätta att vi kan erbjuda minst 12 och troligen 16 grundskoleämnen på IM om behörighetskraven skärps enligt förslaget. De 50 poängskurser som ska ingå i 1900-poängsutbildningen kommer att innebära ökade kostnader då vår bedömning är att det inte går att samläsa 50- och 100-poängskurser med nuvarande upplägg i ämnesplanerna.

Elever som vill förflytta sig i systemet

7.3

För att möjliggöra det behöver man alltså under år 2 och 3 erbjuda kurser som kompletterar de ämnen som ingår i 1900-poängsprogrammen för att bygga på dessa och erbjuda gymnasiegemensamma kurser så eleven kommer upp till 2700/2800 poäng.

Vår bedömning är att det blir svårt att anordna och hinna det under enbart 3 år för de eleverna som i slutet på åk 1 kommer bli aktuella för detta. Vår bedömning är att det kommer kräva en studieplan som utgår från fyra års gymnasiestudier för den elevgruppen.

Anders Eriksson

Verksamhetschef gy/vux