



Datum 2020-11-20
Dokumenttyp Yttrande
Diarienummer 2020/0223
Ert diarienummer U2020/02667/S
Handläggare Ola Balke

Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Yttrande över betänkandet En mer likvärdig skola – minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning (SOU 2020:28)

Myndigheten för delaktighet arbetar för ett samhälle där alla kan vara delaktiga, oavsett funktionsförmåga. Myndigheten för delaktighet lämnar följande yttrande.

Myndighetens synpunkter

Myndigheten för delaktighet, MFD, tillstyrker utredningens förslag för en mer likvärdig skola. Genom de förslag som utredningen lämnar ser MFD att det finns goda möjligheter till minskad skolsegregation och stora chanser till en mer likvärdig skola.

MFD tycker att det är bra att utredningen slår fast att inga barn och elever, i enlighet med skollagen, får diskrimineras i skolan samtidigt som utredningen uppmärksammar att det finns grupper som särskilt riskerar att utsättas för diskriminering. Här nämns bland annat nyanlända och unga med funktionsnedsättning och vikten av likvärdighet i skolan för dessa grupper understryks.

MFD välkomnar också att utredningen har tagit särskild hänsyn till elever med funktionsnedsättning genom att tydligt hänvisa till rätten till utbildning på lika villkor. Detta understryks i såväl FN:s barnkonvention som FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning, till vilka Sverige har anslutit sig. I den fjärde allmänna kommentaren från FN:s kommitté om rättigheter för personer med funktionsnedsättning betonas vikten av en inkluderande skola. Konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning ställer krav på att ändamålsenliga individanpassade stödåtgärder erbjuds i miljöer som erbjuder största möjliga

kunskapsrelaterade och sociala utveckling som är förenlig med målet om inkludering.

I utredningens diskussion om olika principer för urval till skolplacering och mottagande nämns bland annat faktorer som syskonförtur, olika förtursområden och förtur för en allsidig social sammansättning. Här vill MFD addera ytterligare en aspekt till diskussionen, nämligen betydelsen av att ta hänsyn till de behov som föräldrar med funktionsnedsättning kan ha, till exempel i fråga om graden av tillgänglighet till eller i en viss skola.

Utredningen beskriver vidare på ett övergripande plan vikten av trygghet och studiero i skolan. MFD vill särskilt peka på betydelsen av en skolmiljö där man aktivt och kontinuerligt tänker in hur olika aspekter av trygghet spelar roll för barn och unga med olika slags funktionsnedsättning. Detta ökar chanserna för att alla elever får en likvärdig skolgång.

Ärendets handläggning

I den slutliga handläggningen av ärendet har generaldirektör Malin Ekman Aldén (beslutande), sektionschef Magnus Lagercrantz och utredare Ola Balke (föredragande) deltagit.

Myndigheten för delaktighet



Malin Ekman Aldén