



Datum 2020-11-25
Diarienummer 1254/20

Utbildningsdepartementet
u.remissvar@regeringskansliet.se

Göteborgs Stads yttrande över remiss Betygsutredningen 2018 (U2020/04429/GV)

Yttrande

Göteborgs Stad har den 3 september 2020 erhållit rubricerat ärende på remiss. Yttrandet ska vara Utbildningsdepartementet tillhanda senast den 3 december 2020.

Göteborgs Stad tillstyrker utredningens förslag i sin helhet men beaktande av de synpunkter som lämnas nedan.

Kapitel 11 - Ämnesbetyg i en ämnesutformad gymnasieskola och gymnasiesärskola

- 11.1 *Gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska vara ämnesutformade*
- 11.2 *Ämnesbetyg i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan*
- 11.3 *En modell för ämnesbetyg i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan*
 - 11.3.2 *Ämnen ska delas in i nivåer*
 - 11.3.3 *Betyg ska sättas efter varje nivå*
 - 11.3.4 *Det ska finnas möjligheter till undantag från modellens principer*
- 11.4 *Ämnen och ämnesplaner behöver ses över*
- 11.6.1 *Ämnesbetyg i kommunernas vuxenutbildning på gymnasial nivå*
- 11.7.1 *En timplan behövs inte för att stödja ämnesbetyg*

Göteborgs Stad *tillstyrker* utredningens förslag i sin helhet.

Göteborgs Stad ställer sig positiv till utredningens förslag om att införa ämnes-betyg i gymnasieskola och gymnasiesärskola samt i kommunal

vuxenutbildning på gymnasial nivå. Göteborgs Stad gör bedömningen att förslagen om ämnesbetyg och en ämnesutformad gymnasieutbildning som helhet verkar i riktning mot att främja elevers kunskapsutveckling och att ämnesbetyg bättre speglar elevers reella kunskaper. Göteborgs Stad instämmer också i utredningens bedömning att ämnesbetyg kan minska stress hos elever och leda till höjd motivation att fortsätta studierna när ett underkänt betyg på en nivå kan ersättas med ett godkänt på nästa nivå.

Göteborgs Stad instämmer vidare i utredningens bedömning att modellen för ämnesbetyg även kommer att fungera i vuxenutbildningen på gymnasial nivå. Göteborgs Stad gör liksom utredningen bedömningen att modellen för ämnesbetyg ger vuxna samma möjligheter som idag att på ett flexibelt och individ-anpassat sätt komplettera sin tidigare utbildning, läsa in behörighet för vidare studie, läsa in en gymnasieexamen eller växla över till en ny utbildning och yrke. Göteborgs Stad delar också utredningens bedömning att ämnesbetyg i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan på sikt inte kommer att hindra eller försvåra elevers övergång till kommunal vuxenutbildning respektive särskild utbildning på gymnasial nivå.

Kapitel 12 - Kompensatorisk betygsättning

- 12.1 Betygsskalan ska ha en inbyggd kompensatorisk princip*
- 12.2 Betygskriterier och kriterier för bedömning ska beskriva kunskapsnivåer*
- 12.2.3 Kriterier för bedömning ska användas när betyg inte sätts*
- 12.3 Betyg E kan inte kompenseras*
- 12.4 Betygen A, B, C och D gör läraren en sammantagen bedömning*
- 12.5 Godkäntgränsen i den obligatoriska skolan bör utredas*

Göteborgs Stad *tillstyrker* utredningens förslag i sin helhet.

Göteborgs Stad delar utredningens bedömning att dagens betygsreglering understödjer en fragmentiserad undervisning och lärande och därför motverkar ett holistiskt förhållningssätt. Göteborgs Stad ser det som angeläget med en förändring som ger förutsättningar för ett mer holistiskt lärande och kompensatorisk betygsättning. Göteborgs Stad delar utredningens bedömning om att en kompensatorisk betygsättning med kommer att upplevas som mer rättvis och rättvisande både av elever och lärare. Det är viktigt att lärare har stöd i förordning för att kunna kompensera kunskaper på olika nivåer i betygsskalan på ett sådant sätt att elevernas betyg blir rättvisande i förhållande till elevernas reella kunskaper.

Göteborgs Stad ställer sig också positiv till utredningens förslag om att utreda huruvida det ska finnas en godkäntgräns i de obligatoriska skolformerna eller inte.

Kapitel 13 – förslag om ytterligare ett underkänt betyg – betyget Fx

- 13.1 Elevens kunskapsnivå under betyget E ska synliggöras med ytterligare ett underkänt betyg*
- 13.1.3 Betygskriterier ska finnas för betyget Fx*
- 13.1.4 Betyget Fx ska motsvara poäng*

Göteborgs Stad *tillstyrker* utredningens förslag.

Göteborgs Stad delar utredningens bedömning att det finns positiva aspekter med differentierade betyg när elevens kunskaper i grundskolan inte når upp till gränsen för godkänt. Det är Göteborgs Stads bedömning att betyget Fx kan öka elevens förståelse för vad som krävs för ett godkänt betyg och bättre motivera till att nå betyget E. Göteborgs Stad anser utöver detta också att betyget Fx ökar huvudmäns och skolors möjlighet att följa upp elevernas resultat. En huvudman kan med den extra dimension som statistik över betyget Fx mer pricksäkert skapa förutsättningar för grundskolorna att möta elever som inte har tillräckligt goda kunskaper.

14. Förslag om att läraren ska göra en allsidig bedömning av elevens kunskaper

- 14.1.2 Läraren ska göra en allsidig bedömning av elevens kunskaper*
- 14.1.3 Det bör finnas rutiner för skolans bedömningspraktik*

Göteborgs Stad *tillstyrker* utredningens förslag.

Göteborgs Stad ställer sig bakom utredningens förslag att nuvarande riktlinje i läroplanen gällande betygssättning ersätts med att läraren *ska göra en allsidig bedömning* av elevens kunskaper i förhållande till de nationella betygskriterierna. Göteborgs Stad delar utredningens bedömning att den föreslagna formuleringen öppnar upp för en professionell bedömning som är i linje med ändringen i Statens skolverks allmänna råd gällande betygssättning från 2018.

15. Ikraftträdande, övergångsbestämmelser och genomförande

- 15.1.1 Införandet bör vara så samlat som möjligt*
- 15.2.1 Elever ska slutföra sin utbildning inom samma system men det ska finnas flexibilitet mellan systemen*
- 15.3.1 Skolverket ska ansvara för genomförande och implementeringen av förslagen*

Göteborgs Stad *tillstyrker* utredningens förslag.

Göteborgs Stad delar utredningens bedömning att förslagen ska ses som ett paket där de enskilda förslagen förstärker varandra och helheten därmed ger större effekt än de enskilda delarna. Med anledning av detta anser Göteborgs Stad liksom utredningen att förslagen bör införas så samlat som möjligt.

Vid behandlingen av ärendet i kommunstyrelsen förekom skiljaktiga meningar:

Daniel Bernmar (V) yrkade att kommunstyrelsens yttrande skulle ha den lydelse som anges ovan enligt stadsledningskontorets förslag och avslag på yrkande från SD den 17 november 2020 (bilaga A).

Jörgen Fogelklou (SD) yrkade att kommunstyrelsens yttrande skulle ha den lydelse som framgår av yrkande från SD den 17 november 2020 (bilaga A).

Kommunstyrelsen beslutade utan omröstning att bifalla Daniel Bernmars yrkande.

Jörgen Fogelklou (SD) reserverade sig mot beslutet till förmån för eget yrkande.

Representanterna från D antecknade som yttrande en skrivelse från den 25 november 2020 (bilaga B).

Göteborg den 25 november 2020
GÖTEBORGS KOMMUNSTYRELSE

Axel Josefson

Mathias Sköld

Yrkande angående – Remiss från Utbildningsdepartementet - Betygsutredningen 2018 (SOU 2020 43)

Förslag till beslut

I kommunstyrelsen:

1. Göteborgs svar ersätts med texten i bilaga 1 i detta yrkande.

Yrkandet

Sverigedemokraterna är positiva till det som utredningen föreslår i en modell för ämnesbetyg i en ämnesutformad gymnasieskola, gymnasiesärskola och inom vuxenutbildningen. Vilket innebär ämnesbetyg där ämnen delas in i nivåer med betyg på varje nivå fram tills det slutliga betyget sätts i ämnet. Modellen möjliggör smidiga övergångar mellan skolformer och byte av lärare, program och skola. Förslaget föranleder även en omfattande översyn av ämnen och ämnesplaner.

Bilagor:

Bilaga 1 - 4.3 Yttrande över remiss - Betygsutredningen 2018 (SOU 2020 43)

Yttrande över remiss - Betygsutredningen 2018 (SOU 2020 43)

Yttrande

Göteborgs Stad har den 3 september 2020 erhållit rubricerat ärende på remiss. Yttrandet ska vara Utbildningsdepartementet tillhanda senast den 3 december 2020.

Ämnesbetyg i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan

Göteborgs Stad är positiva till det som utredningen föreslår i en modell för ämnesbetyg i en ämnesutformad gymnasieskola, gymnasiesärskola och inom vuxenutbildningen. Vilket innebär ämnesbetyg där ämnen delas in i nivåer med betyg på varje nivå fram tills det slutliga betyget sätts i ämnet. Modellen möjliggör smidiga övergångar mellan skolformer och byte av lärare, program och skola. Förslaget föranleder även en omfattande översyn av ämnen och ämnesplaner.

Göteborgs Stad är också positiva till den bedömning som utredningen gjorde, att ämnen som ger meritpoäng: matematik - moderna språk – engelska, kan hanteras på annat sätt, till exempel kan flera betyg sättas i respektive ämne (så kallade blockbetyg). Till exempel Engelska A (avancerad), respektive Engelska B (grundläggande).

Kompensatorisk betygssättning

Göteborgs Stad är positiva till att kompensatorisk betygssättning ska införas i alla skolformer. Det innebär att betygen bättre ska motsvara elevernas genomsnittliga kunskaper i ämnet, vilket innebär att elevers starkare kunskaper kan kompensera för svagare kunskaper i ett ämne. Däremot ska inte betyget E kunna kompenseras, utan detta är ett ”tröskelbetyg” och här måste alla kriterier klaras av.

Ytterligare ett underkänt betyg - Fx

Göteborgs Stad är mycket negativa till förslaget om att ytterligare ett underkänt betygssteg (Fx) ska gälla för alla skolformer som har underkänt betyg. Syftet sägs vara att synliggöra elevers kunskapsnivå och

kunskapsutveckling även om eleven inte har ett godkänt betyg. Betyget Fx ska ge 5 poäng i elevens meritvärde i den obligatoriska skolan och i grundskoleämnena inom introduktionsprogrammen men inga poäng på den gymnasiala nivån. Betyget E är ett ”tröskelbetyg” och vi ser ingen anledning till att det ej godkända betyget F eller Fx ger någon poäng, då det är ett bevis på att man misslyckats i ett ämne. Både grundskolan och Gymnasieskolan levererar redan idag elever till den högre nivån med bristande kunskaper relaterat till det betyg de har med sig. Vi ser här en risk att detta ytterligare försämras.

Övrigt

Göteborgs Stad vill återgå till en kunskapsskola där det är de faktakunskaper som lärs ut och mindre vikt läggs på analyser. Detta skulle medföra en mycket enklare betygssättning för lärare och tydligare och rättvisare bedömning på elevernas kunskap.

Remiss från Utbildningsdepartementet – Betygsutredningen 2018 (SOU 2020:43)

Yttrandet

I enlighet med Stadsledningskontorets samlade bedömning av utredningen anser vi att förslagen som helhet verkar i riktningen att främja elevers kunskapsutveckling och att betygen bättre ska spegla elevers kunskaper.

Demokraterna kan, till skillnad mot utbildningsnämndens bedömning, dock se att det finns positiva aspekter av betygssteget Fx även på gymnasial nivå. Vi anser att betyget Fx kan vara ett sätt att synliggöra elevens individuella kunskapsutveckling och progression samt skapa större motivation för studierna.