



## DELEGERINGSBESLUT

HÄLSO- OCH SJUKVÅRDSNÄMNDEN

Beslutsdatum  
2018-10-03

Sid 1 (1)  
Dnr LD18/02587

Delegeringsbeslut av ordförande enligt Hälso- och sjukvårdsnämndens delegeringsbestämmelser antagna av HSN 2017-01-31, § 3/17, punkt 1.2

Plats	Landstingshuset, Falun	<b>Exp 2018-10-</b>
Beslutande	Elin Norén, ordförande	1. Registrator (original)
Sekreterare	Joakim Bergman	2. Anmälan HSN

### Svar på remiss av promemoria En sexårig utbildning för läkarexamen (dnr U2018/02704).

#### Beslut

Undertecknad beslutar att överlämna bifogad skrivelse till Utbildningsdepartementet.

#### Skäl

Landstinget Dalarna har valt att besvara den av Utbildningsdepartementet utskickade remiss avseende promemoria En sexårig utbildning för läkarexamen (dnr U2018/02704). Med anledning av svarstiden inte passar in i sammanträdesplanen för hälso- och sjukvårdsnämnden tas beslutet via delegeringsbeslut från ordföranden.

Elin Norén  
Ordförande  
Hälso- och sjukvårdsnämnden

Utbildningsdepartementet  
Universitets- och högskoleenheten  
u.remissvar@regeringskansliet.se

U2018/02704

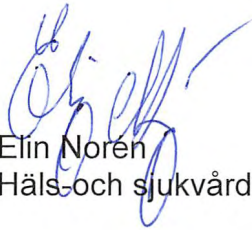
## Svar på remiss av promemoria En sexårig utbildning för läkarexamen (dnr U2018/02704)

Landstinget Dalarna har i tidigare remissvar (gällande "För framtidens hälsa – en ny läkarutbildning" U2013/1724/UH samt "Bastjänstgöring för läkare" S2017/06671/FS) uttryckt stor oro för den föreslagna strukturen för läkares utbildning med sexårig grundutbildning som leder till legitimation, avskaffad allmäntjänstgöring och införande av obligatorisk bastjänstgöring. Denna oro kvarstår och de synpunkter landstinget tidigare lämnat gäller fortfarande. Landstinget Dalarna instämmer i stort i de förslag som finns i aktuell promemoria "Reviderad examensbeskrivning för läkarexamen", men vill lyfta fram några synpunkter att beakta:

- *6. En läkarexamen ska omfatta 360 högskolepoäng med nya och ändrade mål i examensbeskrivningen (sid 20)*  
Examensbeskrivningen tydliggör vikten av kunskap kring vetenskapliga metoder, möjligheter och begränsningar vilket är bra, liksom betoning på utbildningens vetenskapliga förankring. Men beskrivningen saknar innehåll om vikten av en students förmåga att kunna utföra en fördjupad fullständig klinisk undersökning av en patient (status) i en helhetsbedömning. Detta är en central kunskap i läkaryrket och utgör en av de viktigaste hörnstenarna för säker diagnostik och ställningstagande till behandling. Eftersom den nylegitimerade läkaren, efter 6 års utbildning, kompetensmässigt ska stå rustad för professionen behöver det vara en mer rimlig proportion mellan krav på vetenskapliga kunskaper kontra krav på klinisk kompetens.  
Det föreslås därför att beskrivningen kompletteras med att studenten ska ha fördjupad kunskap i utförandet av en fullständig klinisk undersökning.
- *8.3 Konsekvenser för landstingen (sid 39)*  
Det önskas en tydligare utredning kring de konsekvenser som kan uppstå för landstingen i och med att det ska skapas långa sammanhängande perioder av lärande i vårdens verksamheter. Högre krav kommer att ställas på mottagande enhet. Landstinget Dalarna ställer sig frågande hur detta ska mötas upp ute i verksamheterna

utifrån ansvar, ökade krav samt förmåga och kompetens att göra bedömning av student?

- *8.5 Ekonomiska konsekvenser (sid 39)*  
Statens ersättning till landstingen för deras medverkan i utbildningen av läkare kommer att öka, men det framgår inte med tydlighet vad ersättningen är avsedd att täcka.



Elin Noren  
Häls- och sjukvårdsnämndens ordförande