



Rektor

**Yttrande avseende remiss – En sexårig utbildning till läkarexamen
(U2018/02704/UH)**

Utbildningsdepartementet har anmodat Karolinska Institutet att lämna yttrande över promemorian En sexårig utbildning till läkarexamen.

Förslag till yttrande är framtaget av en arbetsgrupp under ledning av professor Sari Ponzer och i övrigt bestående av studentrepresentant Fredrik Jöneby, lärarrepresentant Ellinor Kenne, programdirektor Riitta Möller, studentrepresentant Awad Smew och lärarrepresentant Anders Sondén. I beredningen har även styrelsen för utbildning, programnämnden för läkarprogrammet och sakkunniga handläggare vid universitetsförvaltningen deltagit.

Karolinska Institutet överlämnar bifogat yttrande som svar på ovan rubricerad remiss.

Beslut i detta ärende har fattats av prorektor Karin Dahlman-Wright efter föredragning av handläggare Katharina Soffronow. I ärendets slutliga handläggning har professor Sari Ponzer, dekan Annika Östman Wernerson och Medicinska föreningens vice ordförande Laura Andersson också deltagit.

Karin Dahlman-Wright

Katharina Soffronow

Bilaga: Yttrande



Remiss – En sexårig utbildning till läkarexamen (U2018/02704/UH)

Karolinska Institutet har anmodats att yttra sig över remissen av promemorian *En sexårig utbildning till läkarexamen*.

Karolinska Institutet (KI) välkomnar förslaget om en sexårig examen och instämmer huvudsakligen i förslagen i promemorian. KI har dock synpunkter på tidsplan och övergångsregler och föreslår att ett av examensmålen flyttas från ”kunskap och förståelse” till ”färdighet och förmåga”.

KI har inga synpunkter på att nytt examenstillstånd krävs. Däremot är tidsplanen orealistisk. Att erhålla examenstillstånd är en lång process med beslut som ska fattas på olika nivåer inom såväl universitetet som Universitetskanslersämbetet (UKÄ). Om den nya utbildningen ska starta höstterminen 2020 behöver ansökan, om vi räknar med normal handläggningstid, vara UKÄ tillhanda per 1 oktober 2018. KI ska innan ansökan lämnas in, ta fram och förankra en ny utbildningsplan och nya kursplaner. KI anser därför att tidpunkten för implementering måste skjutas upp till höstterminen 2021.

Förslagen i promemorian om att de äldre bestämmelserna för läkarexamen ska gälla fram till och med juni 2029 samtidigt som studenterna i största möjliga mån ska erbjudas möjlighet att gå över till den nya utbildningen är delvis motstridiga. Om regeringen beslutar i enlighet med förslagen, skulle studenterna erbjudas stor flexibilitet medan den långa perioden med två läkarutbildningar skulle innebära en stor utmaning för lärosätet, både ekonomiskt och organisatoriskt. Att bastjänstgöring samtidigt ska införas inom landstinget komplicerar frågan om övergångsregler ytterligare. KI anser därför att alla som antagits före 1 juli 2020, (eller det datum som slutgiltigt beslutas) men påbörjar sin utbildning efter detta datum på grund av beviljat anstånd, ska genomföra sin utbildning enligt de nya bestämmelserna. Detta bör även gälla för dem som antagits före 1 juli 2020 och under termin 1 beviljats studieuppehåll med platsgaranti. KI föreslår att den tid som studenter har att avsluta programmet enligt de äldre bestämmelserna kortas jämfört med förslaget.

KI föreslår att ALF-ersättningen per helårsstudent höjs. Då den nya examen föreslås utgöra grund för legitimation, måste den som genomgått läkarutbildning uppvisa större mått av självständighet och professionell kompetens än vad som är fallet idag. För att nå de nya examensmålen inom ramen för en utbildning på sex år kommer det bland annat krävas längre sammanhållna perioder av verksamhetsförlagd utbildning och mer omfattande examination av den professionella kompetensen. KI bedömer att detta kommer att innebära merkostnader för landstingen varför en höjning av ALF-ersättningen per helårsstudent är nödvändig.

Omformulerade mål avseende kunskap och förståelse

KI föreslår mindre justeringar i följande mål.

<i>Förslag enligt promemorian</i>	<i>KI:s synpunkter/förslag till omformulerat examensmål</i>
– <u>Visa kunskap om användning av digitala hjälpmedel inom såväl hälso- och sjukvården som inom forsknings- och utvecklingsarbete.</u>	Vidare föreslår KI att regeringen överväger att flytta målet till färdighet och förmåga.