



Regeringskansliet,
Utbildningsdepartementet

Norrköpings kommuns yttrande över betänkandet Rektor i fokus (SOU 2026:4)

Sammanfattning

Norrköpings kommun har beretts tillfälle att lämna synpunkter på betänkandet *Rektor i fokus* (SOU 2026:4, U2026/00068). Kommunen har tagit del av remissen.

Norrköpings kommun upplever generellt en problematik i samspelet mellan statlig styrning och det kommunala självstyret. När staten i ökad utsträckning detaljreglerar verksamheten finns en risk att utrymmet för lokala prioriteringar och anpassningar begränsas, vilket kan stå i spänningsförhållande till principen om kommunal självstyrelse enligt regeringsformen (1974:152).

Denna utveckling kan särskilt påverka mindre kommuner, som ofta har andra strukturella förutsättningar än större kommuner. Begränsade resurser, demografiska variationer och organisatoriska förutsättningar kan innebära att enhetliga statliga krav blir svårare att uppfylla utan möjlighet till flexibilitet. Sammantaget riskerar detta att försvåra ett ändamålsenligt genomförande av verksamheten, trots att syftet med regleringen är att säkerställa likvärdighet och kvalitet.

Kommunen önskar särskilt framföra tre förtydligande synpunkter. I övrigt har kommunen inget att erinra.

Övergripande synpunkter

Rektorn ska ha mandat att besluta om ledningsstöd i den inre organisationen (7.1.4, s. 243)

Norrköpings kommun vill betona vikten av att rektor fortsatt ges ett tydligt mandat att leda och organisera den inre organisationen, i syfte att säkerställa barns och elevers förutsättningar samt en ändamålsenlig resursfördelning på enhetsnivå.

Samtidigt bedömer kommunen att ett förslag som innebär att rektor ges mandat att tillsätta biträdande rektor kan påverka det kommunala självstyret.

Beslut om chefsorganisation och viss tillsättning av ledningsstöd fattas i dag av arbetsgivaren, i samråd med fackliga organisationer, inom ramen för den kommunala styrkedjan via skolchef.

Kommunen vill framhålla att det finns en komplexitet kopplad till kravprofil och rollavgränsning mellan biträdande rektor och ställföreträdande rektor. Begreppen har kommit att nyttjas olika och felaktigt vilket skapar otydligheter i skolsverige. Det bedöms som positivt om det införs en tydligare lagreglering av funktionen biträdande rektor i relation till övriga titlar.

Samtidigt finns en risk att funktionen biträdande rektor spelar ut sin roll i och med att funktionen arbetsuppgifter och roll kan tolkas olika och ges varierande benämningar, såsom ledningskoordinator, administratör eller annat administrativt ledningsstöd, om uppdragets innehåll och mandat inte preciseras. Det är därför angeläget att det tydliggörs vilka arbetsuppgifter som ska ingå i rollen samt vilket mandat som ska följa med funktionen.

Nya behörighetskrav för rektorer (7.1.7, s 252)

Kravet på förskollärary- eller lärarexamen bedöms som högt ställt, vilket är positivt. Norrköpings kommun ser dock ett värde i att även öppna för att motsvarande akademisk utbildning i pedagogik kan godtas. Med detta avses en utbildningsnivå som motsvarar minst kandidatexamen, vilket tydliggör att enstaka kurser inte är tillräckliga.

Befattningsutbildning för skolchefer (7.1.12, s. 265)

Norrköpings kommun anser att behörighetskrav och befattningsutbildning för skolchefer bör vara obligatoriska vilket inte föreslås i utredningens förslag. Ett sådant krav skulle bidra till ökad likvärdighet på nationell nivå samt stärka alla barns rätt till utbildning oavsett huvudman och geografisk plats.

Kommunstyrelsen

Olle Vikmång
Kommunstyrelsens ordförande