



Utbildningsdepartementet

Uddevalla kommuns remissyttrande av betänkandet *Rektor i fokus - förutsättningar för ett pedagogiskt ledarskap* SOU 2026:4, Dnr: U2026/00068

Sammanfattning

Utbildningsdepartementet har lämnat betänkandet *Rektor i fokus – förutsättningar för ett pedagogiskt ledarskap* SOU 2026:4 på remiss och en av remissinstanserna är Uddevalla kommun.

Utredningen har haft i uppdrag att lämna förslag om bland annat att:

- föreslå hur rektorers förutsättningar för uppdraget kan förbättras, till exempel när det gäller rektorsområdets storlek, samt om hur omsättningen av rektorer kan minska,
- föreslå åtgärder för att minska rektorers administrativa börda och andra uppgifter som tar tid från det pedagogiska ledarskapet,
- analysera och vid behov föreslå vilka särskilda behörighetskrav som ska ställas på den som anställs som rektor,
- lämna förslag som syftar till att skickliga rektorer ska söka sig till och stanna kvar längre på förskolor och skolor med stora utmaningar, och
- lämna nödvändiga författningsförslag.

Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 januari 2027 och ska tillämpas första gången på utbildning som bedrivs efter den 30 juni 2028.

Uddevalla kommun har tagit del av betänkandet *Rektor i fokus – förutsättningar för ett pedagogiskt ledarskap* SOU 2026:4 och ställer sig positiv till utredningens förslag till största del. Under rubriken *Uddevalla kommuns övergripande synpunkter och förslag* redovisas kommunens synpunkter på utredningens förändringsförslag.

Uddevalla kommuns övergripande synpunkter och förslag

Uddevalla kommun lämnar sitt yttrande med övergripande synpunkter på utredningens förslag utifrån de kapitelrubriker som återfinns i utredningen. Uddevalla kommun återger endast de rubriker i utredningen där kommunen angett sina synpunkter.

Kap 7.1 Utredningens förslag

Kap 7.1.1 Rektorns pedagogiska ledarskap ska definieras i skollagen

Utredningen föreslår att det ska införas en definition av rektorns pedagogiska ledarskap i 1 kap. 3 § skollagen (2010:800) som ska ha följande lydelse:

ledarskap som rektorn utövar i nära och direkt relation till undervisningen, med särskilt fokus på de processer som stärker kvalitet och utveckling, samt genom att, i syfte att främja dessa processer, sätta organisatoriska ramar, fördela resurser och skapa förutsättningar för medarbetarnas professionella lärande.

Genom en ändring i förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning ska även det pedagogiska arbetet med utbildning enligt 6 kap. i denna förordning ledas och samordnas i enlighet med denna definition i skollagen.

Uddevalla kommuns synpunkter

Uddevalla kommun tillstyrker förslaget. Det är avgörande att rektorns pedagogiska ledarskap innefattar ett nära ledarskap i direkt relation till undervisningen på skolenheten. I rektorns pedagogiska ledarskap ingår också att fördela resurser och skapa förutsättningar för undervisningen samt att ta ansvar för medarbetarnas professionella lärande genom exempelvis kompetensutveckling utifrån uppmärksammade behov.

Kap 7.1.2 Rektorns ansvarsområde får inte vara mer omfattande än att rektorn kan utöva det pedagogiska ledarskapet

Utredningen föreslår att det ska regleras i 2 kap. 9 § skollagen att rektorns ansvarsområde inte får vara mer omfattande än att rektorn kan utöva det pedagogiska ledarskapet.

Uddevalla kommuns synpunkter

Uddevalla kommun delar till största del utredningens förslag att rektorns ansvarsområde inte får vara mer omfattande än att rektorn kan bedriva sitt pedagogiska ledarskap. Det finns däremot några utmaningar, risker och konsekvenser som behöver tas i beaktande. Det finns en uppenbar risk att kommunernas förutsättningar för att kunna följa utredningens förslag kommer se väldigt olika ut. I en kommun kan det exempelvis finnas flera små förskole- och skolenheter med små barn- elev- och personalgrupper och som geografiskt sett ligger långt ifrån varandra och som i dagsläget har en rektor med

hänvisning till enheternas mindre storlek. I en annan kommun kan det tvärtom finnas flera stora förskole- och skolenheter där varje enskild rektor ansvarar för både ett större barn-/elevantal och ett större personalantal. I båda exemplen skulle utredningens lagförslag leda till nya utmaningar men på olika sätt. I kommuner med flera små geografiskt utspridda förskole- och skolenheter skulle det med utredningens lagförslag inte längre vara möjligt att vara rektor på två enheter som geografiskt sett ligger långt ifrån varandra. Anledningen till det är att rektorn inte kan utöva det pedagogiska ledarskapet trots att omfattningen av rektorns tjänst rent resursmässigt är rimlig. En konsekvens i dessa kommuner blir att små enheter som ligger geografiskt långt ifrån varandra läggs ner eller slås samman till större enheter för att kunna bära sina kostnader. I kommuner med stora förskole- och skolenheter blir utmaningarna med lagförslaget på ett annat sätt. Här riskerar idag välfungerande större enheter att delas upp i mindre enheter där varje enhet istället leds självständigt av en rektor som har begränsade resurser eftersom den kommunala tilldelningen av resurser i första hand styrs av barn- och elevantalet. En sådan förändring skulle inte vara resurseffektiv och skulle dessutom begränsa rektorns handlingsutrymme eftersom både personal i skola, fritidshem och elevhälsa behöver anpassas till enhetens mindre storlek.

Uddevalla kommun föreslår att Regeringen ger Statens skolverk i uppdrag att ta fram allmänna råd för hur skolhuvudmän kan organisera sig för att undvika att nya organisatoriska utmaningar uppstår som i slutändan drabbar såväl barn, elever, personal och ledning.

Kap 7.1.3 Rektorn ska ges förutsättningar för det pedagogiska ledarskapet

Utredningen föreslår att huvudmannens ansvar för att säkerställa förutsättningar för rektorns pedagogiska ledarskap ska särskilt framgå i den nya paragrafen 2 kap. 9 a § skollagen. I denna paragraf ska det även framgå att dessa förutsättningar ska säkerställas med hjälp av ansvarig skolchef.

Uddevalla kommuns synpunkter

Uddevalla kommun delar till största del utredningens förslag att rektorn ska ges förutsättningar för det pedagogiska ledarskapet genom förtydligande av huvudmannens ansvar som säkerställs med hjälp av ansvarig skolchef. Utredningen framhåller att skolhuvudmännen behöver ta ett större ansvar men det finns flera utmaningar som behöver beaktas för att få det arbetet till stånd. För att huvudmannen ska kunna skapa bättre förutsättningar för rektors pedagogiska ledarskap kommer det krävas ett utökat stödbehov som avlastar i synnerhet rektorernas administrativa arbetsuppgifter. Utredningens förslag förutsätter därför att huvudmannen skapar tillräckliga förutsättningar genom ökad resurstilldelning till förskola och skola vilket inte stämmer överens med verkligheten. I verkligheten står många kommunala skolhuvudmän istället inför en tid med minskade barn- och elevkullar, hopslagning av verksamheter, i värsta fall nedläggning av befintliga verksamheter samt besparingskrav. Det blir därför en praktisk och kännbar utmaning att genomföra föreslagna förändringar för kommunala skolhuvudmän eftersom resurstilldelningen till förskola och skola minskas de

kommande åren till förmån för den ökade äldre befolkningen i kommunerna. En tänkbar lösning och en förutsättning för att kunna genomföra utredningen föreslagna förändringar är att staten tar ett större ansvar för finansieringen inom ramen för statsbidrag. När det gäller skolchefens utökade uppdrag anser Uddevalla kommun att det är positivt med en tydligare kravställan samtidigt som det finns en risk och utmaning att skolchefens utökade uppdrag skulle kunna leda till en tydligt ökad arbetsbelastning.

Kap 7.1.4 Rektorn ska ha mandat att besluta om ledningsstöd i den inre organisationen

Utredningen föreslår att rektorns mandat att besluta om den inre organisationen, med avseende på biträdande rektorer och annat ledningsstöd, ska förtydligas i skollagen.

Uddevalla kommuns synpunkter

Uddevalla kommun tillstyrker förslaget. Kommunen är positiv till att rektorns mandat och möjlighet att besluta om sin inre organisation avseende tillsättning av biträdande rektorer och annat ledningsstöd tydliggörs för att på det viset skapa bättre förutsättningar för rektorn att leda sin verksamhet. Ytterst är det rektorn som känner sin verksamhet bäst, vilka stödbehov som den har och på vilket sätt som enheten behöver organiseras.

Kap 7.1.5 Rektorns pedagogiska ledarskap ska inte vara möjligt att delegera i sin helhet

Utredningen föreslår att delegationsmöjligheterna enligt 2 kap. 10 § skollagen ska begränsas. Bestämmelsen ändras så att det framgår att rektorn inte får delegera det pedagogiska ledarskapet i sin helhet. Dessutom ska paragrafens första stycke delas upp så att det framgår att rektorn inte kan ge någon annan i uppgift att besluta om den inre organisationen, utse ledningsstöd eller ansvara för resursfördelningen.

Uddevalla kommuns synpunkter

Uddevalla kommun tillstyrker förslaget. Det är viktigt att rektorns ansvar stärks och att rektorn inte längre ska kunna delegera bort det pedagogiska ledarskapet i sin helhet till exempelvis en biträdande rektor på enheten. Vidare är det viktigt att det är rektorn, och ingen biträdande rektor, som ska vara den på enheten som ansvarar, beslutar och leder den pedagogiska verksamheten. Det är även avgörande att det är rektorn, och inte den biträdande rektorn, som är den person som fattar beslut som rör enskilda barns och elevers situation.

Kap 7.1.6 Statens skolverk ska ges i uppdrag att ge huvudmännen stöd i arbetet med att säkra rektorsförsörjningen och i att hantera rektorsomsättningen

Utredningen föreslår att ett tillägg ska göras i 12 a § förordning (2015:1047) med instruktion för Statens skolverk som innebär att myndigheten ska informera om vägar in

i rektorsyrket, genomföra insatser för att attrahera fler till yrket och stödja huvudmännen i deras arbete med att hantera rektorsförsörjningen. Vidare bör Statens skolverk ges i uppdrag att ge huvudmännen stöd i arbetet med att förebygga och mildra effekter av rektorsomsättningen.

Uddevalla kommuns synpunkter

Uddevalla kommun ställer sig tveksamma till utväxlingen detta förslag. Uddevalla kommun delar att det finns en utmaning rektorsomsättningen i Sverige och att det i vissa fall kan påverka kunskapsutvecklingen, tryggheten negativt för både barn, elever och personal som drabbas. Det är huvudmannens ansvar att skapa goda förutsättningar så att rektorer stannar kvar under en längre tidsperiod i en verksamhet samt har viljan och driftkraften att stanna kvar inom sitt yrke under en längre tid. Dessa utmaningar är alla huvudmän redan medvetna om och de allra flesta huvudmän arbetar redan aktivt med att skapa bättre förutsättningar för sina rektorer. I utredningen omnämns att det är gynnsamt om den nya rektorn kan arbeta parallellt en tid med den avgående rektorn. Möjligheten för att rektorer arbetar parallellt finns främst vid planerade rektorsbyten exempelvis vid pensionsavgångar. I övrigt är det däremot sällan en rekrytering av en ny rektor hinner bli färdig innan den tidigare rektorn har avslutat sitt uppdrag. I utredningen står följande citat;

”För att mildra effekter av rektorsomsättning behöver huvudmannen också bygga en organisation som är mindre sårbar vid rektorsbyten, till exempel genom att ge rektorer möjlighet att samverka med andra rektorer och genom att säkerställa väl förankrade rutiner. Erfarna rektorer kan dessutom fungera som mentorer för nya rektorer. För att förebygga rektorsomsättning och säkra kontinuiteten bör huvudmannen också stimulera medarbetare som är intresserade av ledningsuppdrag att gå rekryteringsutbildningen för blivande rektorer.”¹

De åtgärder som omnämns ovan är inga nya åtgärder utan de finns redan med idag som strategier i flera huvudmäns arbete för att mildra rektorsomsättningen. Utredningen slår även fast att det är huvudmannens ansvar, och ingen annan, att säkra sin rektorsförsörjning samt minska effekterna av rektorsomsättningen. Det är av dessa skäl svårt att tydligt se på vilket sätt som Statens skolverk på ett annorlunda sätt skulle kunna hjälpa huvudmännen med lösningar för att säkra rektorsförsörjningen och hur huvudmännen ska göra för att minska rektorsomsättningen.

Kap 7.1.7 Nya behörighetskrav för rektorer

Utredningen föreslår att behörighetskraven för rektorer ska förtydligas genom en ändring i 2 kap. 11 § skollagen. De nya behörighetskraven föreslås innebära att endast den som har en lärarexamen, eller tidigare varit rektor och genomfört den särskilda befattningsutbildningen i enlighet med 12 §, ska få anställas som rektor. Detta innebär också ändringar av behörighetskraven för rektorer i förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning.

¹ Rektor i fokus – förutsättningar för ett pedagogiskt ledarskap, SOU 2026: 4 s 250 stycke 3

Uddevalla kommuns synpunkter

Uddevalla kommun är tillstyrker förslagen i sin helhet. Uddevalla kommun delar utredningens bedömning avseende skärpta behörighetskrav för rektorer så att den som anställs som rektor ska ha adekvat kompetens för uppdraget. Med adekvat kompetens menas förutom högskoleexamen en gedigen kunskap om undervisning och lärande men också erfarenhet av vad det innebär att undervisa och leda lärprocesser som vilar på en vetenskaplig grund. Utredningen framhåller vidare att skickliga rektorer är en avgörande förutsättning för en framgångsrik skola, vilket även Uddevalla kommun håller med om.

Kap 7.1.8 Befattningsutbildningen för rektorer ska genomföras med godkänt resultat

Utredningen föreslår att det ska förtydligas i 2 kap. 12 § skollagen och förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning att den särskilda befattningsutbildning som varje huvudman ska se till att rektorerna går ska vara genomförd med godkänt resultat inom fyra år efter tillträdesdagen eller, när det gäller rektorer för förskoleenheter, inom fem år efter tillträdesdagen.

Uddevalla kommuns synpunkter

Uddevalla kommun tillstyrker förslagen i sin helhet. Uddevalla kommun delar utredningens bedömning att det är nödvändigt med en skärpning av bestämmelserna med krav på att rektorer ska genomföra befattningsutbildningen för rektorer med godkänt resultat inom fyra år för rektorer i skola och inom fem år för rektorer i förskolan räknat från tillträdesdagen och att det därmed inte räcker med att delta i utbildningen.

Kap 7.1.9 Den statliga befattningsutbildningen för rektorer ska reserveras för rektorer men en ny särskild utbildning ska erbjudas biträdande rektorer och annan personal med ledningsuppgifter

Utredningen föreslår att den statliga befattningsutbildningen för rektorer ska reserveras för rektorer genom en ändring i förordningen (2011:183) om befattningsutbildning och fortbildning för rektorer och annan personal med motsvarande ledningsfunktion i skola, förskola och fritidshem. Förslaget innebär därmed att biträdande rektorer inte längre ska ha tillträde till utbildningen.

Riktad fortbildning för biträdande rektorer och annan personal med ledningsuppgifter ska i stället ges som en särskild utbildning inom ramen för det nationella professionsprogrammet.

Utbildningen ska motsvara relevanta delar av den särskilda befattningsutbildningen för rektorer. Utredningen föreslår därför en ändring i 3 kap. 34 § skollagen (2010:800) och i

8 § förordningen (2015:1047) med instruktion för Statens skolverk med innebörden att myndigheten särskilt ska ansvara för en sådan utbildning.

Dessutom föreslår utredningen att denna utbildning närmare ska regleras i förordning (2011:183) om befattningsutbildning och fortbildning för rektorer och annan personal med motsvarande ledningsfunktion i skola, förskola och fritidshem. Skolverket ska i samband med beställning av utbildningen hos lärosäten ange de mål som ska gälla för utbildningen. Det ska dock framgå av förordningen att utbildningen för biträdande rektorer och annan personal med ledningsuppgifter ska omfatta 15 högskolepoäng och ge kunskaper om ledarskap, skoljuridik och systematiskt kvalitetsarbete. Det ska också framgå att rektorn ska anmäla till Statens skolverk vilka deltagare som ska genomgå utbildningen. Om samtliga anmälda inte kan tas emot på utbildningen vid önskad tidpunkt ska den som har mest omfattande ledningsuppdrag prioriteras.

Skälen

Uddevalla kommuns synpunkter

Uddevalla kommun delar utredningens bedömning till största del att den statliga befattningsutbildningen för rektorer ska reserveras rektorer och att en ny särskild utbildning ska erbjudas biträdande rektorer och annan personal med ledningsuppgifter. Utredningens förslag kring rektorernas exklusivitet till befattningsutbildningen ligger helt i linje med övriga förslag som utredningen presenteras gällande förtydligandet av rektorns pedagogiska helhetsansvar för sin enhet.

Uddevalla kommun önskar däremot att det tydliggörs i förordningen att de personer som genomgår den särskilda utbildningen för biträdande rektorer och annan personal med ledningsuppgifter ska kunna tillgodoräkna sig denna utbildning när personen vid ett senare tillfälle ska genomgå den statliga befattningsutbildningen för rektorer. En förutsättning för att det ska kunna vara genomförbart i praktiken är att Statens skolverk ansvarar för och följer upp att den statliga befattningsutbildningen för rektorer och den särskilda utbildningen för biträdande rektorer och annan personal med ledningsuppgifter har en gemensam nationell standard och att utbildningarna genomförs på ett likvärdigt sätt på alla lärosäten som tilldelas utbildningarna. Den nationella standarden skulle förenkla för den enskilda personen att kunna tillgodoräkna sig den särskilda utbildningen för biträdande rektorer och annan personal med ledningsuppgifter och därmed skapa möjligheten för dessa personer att kunna välja fritt bland de lärosäten som anordnar befattningsutbildningen för rektorer om det blir aktuellt i framtiden.

Kap 7.1.11 En rektor ska inte samtidigt kunna vara skolchef

Utredningen föreslår att det ska förtydligas i skollagen att en rektor inom ramen för sin rektorsanställning inte kan ha funktionen skolchef. En ändring med denna innebörd ska därför införas i 2 kap. 8 a § skollagen.

**Uddevalla kommuns synpunkter**

Uddevalla kommun tillstyrker förslaget i sin helhet och förordar en förändring av i bestämmelserna så att det tydligt framgår att en rektor inte samtidigt ska kunna vara skolchef.

Kap 7.1.12 Behörighetskrav och en statlig befattningsutbildning för skolchefer ska införas

Utredningen föreslår att det ska införas behörighetskrav för skolchefer. Enligt en ny bestämmelse i skollagen (2010:800) ska bara den som har högskoleexamen få utses till skolchef. Vidare ska det, enligt en annan ny bestämmelse i skollagen, införas en statlig befattningsutbildning för skolchefer. Statens skolverk ska ges i uppdrag att ansvara för befattningsutbildningen för skolchefer och utbildningen ska närmare regleras i samma förordning där befattningsutbildningen för rektorer regleras. Den ska genomföras av lärosätena enligt uppdrag från Statens skolverk och bedrivs på avancerad nivå.

Utbildningen föreslås omfatta 15 högskolepoäng och genomföras under tre terminer. Övergripande syfte och mål med befattningsutbildningen ska framgå direkt av förordningen men Statens skolverk ska närmare ange de mål som ska gälla för utbildningen.

Vidare ska Statens skolverk ges i uppdrag att samordna befattningsutbildningen för skolchefer med de andra uppdragsutbildningarna som regleras i samma förordning, samt med professionsprogrammet.

Uddevalla kommuns synpunkter

Uddevalla kommun tillstyrker förslaget i sin helhet och förordar en förändring av bestämmelserna så att behörighetskrav förtydligas samt att en statlig befattningsutbildning för skolchefer införs med övergångsbestämmelser.

Kap 7.2 Utredningens bedömningar**Kap 7.2.1 Staten behöver ta ett större ansvar för skolans finansiering**

Utredningens bedömning är att staten bör ta ansvar för att skolväsendet tillförs tillräckliga resurser och för att resurserna går till avsett ändamål.

Uddevalla kommuns synpunkter

Uddevalla kommun tillstyrker utredningens bedömning i sin helhet och förordar att staten bör ta ansvar för att skolväsendet tillförs tillräckliga resurser och för att resurserna går till avsatt ändamål. En grundläggande förutsättning som i slutändan är helt avgörande för om att alla utredningens förslag om att skapa bättre förutsättningar för rektorernas pedagogiska ledarskap är genomförbara eller ej är att staten aktivt deltar och tar ett större ansvar för finansieringen av förändringarna.

Uddevalla kommun delar utredningens beskrivning att det finns stora demografiska skillnader mellan små och stora kommuner. Det kommande decenniet står flera kommunala huvudmän inför stora demografiska utmaningar som innebär sjunkande barn- och elevkullar samtidigt som det sker en ökning av äldre invånare i samma kommuner. Den direkta konsekvensen blir att den kommunala tilldelningen av de ekonomiska resurserna minskar i förskola och skola. Kommunerna tillför istället ökade resurser inom äldreomsorgen i sina kommunala resursfördelningar. Oavsett ekonomisk tilldelning ska förskola och skola bibehålla fortsatt hög kvalitet utifrån skollagens krav men med både minskad tilldelning av resurser och i vissa fall även med en minskad personalstyrka. Utredningen visar att staten tillför stora resurser till skolväsendet idag men att statsbidragen ofta är kortsiktiga, tar mycket tid att ansöka om vilket ökar den administrativa bördan och att vissa huvudmän som olycklig konsekvens väljer bort att ansöka om statsbidrag.

Uddevalla kommun föreslår att regeringen ger Statens skolverk i uppgift att göra om hanteringen av dagens statsbidrag. Sveriges Kommuner och Regioner skriver följande i sitt förord i den senaste Ekonomirapporten oktober 2025, Om kommunernas och regionernas ekonomi, citat;

*"Analysen i den här rapporten visar också på osäkerheten i den statliga finansieringen, med en oförutsägbarhet i utvecklingen av de generella statsbidragen och en mycket stor flora av mindre riktade statsbidrag. Kommuner och regioner tvingas budgetera utifrån gissningar av hur statens finansiering ska se ut och sedan anpassa sina verksamheter utifrån allt för ryckiga statliga styrsignaler. Det försvarar både den långsiktiga planeringen och möjligheten att genomföra nödvändiga lokala anpassningar."*²

I dagsläget kan skolhuvudmän ansöka om statsbidrag men det är svårt att veta om huvudmannen får hela det ansökta statsbidraget, delar av det eller i vissa fall blir återbetalningsskyldig på grund av bristande redovisning. Ett återkommande problem med statsbidragen är att de är kortsiktiga samt att det inte är ovanligt att förutsättningarna för att få ansöka om ett och samma statsbidrag ändras från år till år. Statsbidragen behöver bli färre till antalet och förenklas i sin utformning så att fler huvudmän kan och vill ansöka om statsbidragen. Skolhuvudmän vill planera sina verksamheter över lång tid och behöver därför veta i god tid inför sitt budgetarbete för kommande läsår vilka ekonomiska förutsättningar som finns. En konsekvens av att Statens skolverk har en viss eftersläpning i sitt arbete med genomgång, granskning och utbetalning av statsbidrag till de kommunala skolhuvudmännen är att vetskapen om statsbidragens storlek inte finns med i budgetarbetet utan kvalificerade gissningar därför behöver göras. I slutändan drabbas barnen, eleverna och verksamheterna som inte får den undervisning, det stöd eller resurser som de har rätt till tack vare uteblivet eller försent utbetalat statsbidrag.

² Sveriges Kommuner och Regioner Ekonomirapporten oktober 2025, Om kommunernas och regionernas ekonomi, s.3



Uddevalla kommun föreslår därför att statsbidragen som avser förskola- och skola behöver följa skolornas läsår på ett bättre sätt. Om det tydligt vid ansökningstillfället kommuniceras till skolhuvudmännen att ett statsbidrag kommer finnas under exempelvis den kommande treårsperioden med samma redovisningsmetod under samtliga år är mycket vunnet. Om skolhuvudmannen inför sitt budgetarbete exempelvis under perioden september till november fick besked från Statens skolverk vilka statsbidrag och belopp som beviljats för skolhuvudmannen inför det kommande året/läsåret skulle det underlätta enormt i skolhuvudmannens budgetarbete och därmed skulle de ekonomiska gissningarna minska. Om fler statsbidrag hade använt sig av samma eller liknande metod som för statsbidraget om lärarlönelyftet där varje huvudman redovisar en plan för sitt arbete hade både granskningen och redovisningen underlättats.

Kap 7.2.4 Rektorer behöver adekvat kompetens för att leda och samordna elevhälsoarbetet

Utredningens bedömning är att rektorer behöver adekvat kompetens för att leda och samordna elevhälsoarbetet. Befattningsutbildningen för rektorer bör därför också behandla ledning av elevhälsoarbete.

Uddevalla kommuns synpunkter

Uddevalla kommun tillstyrker utredningens bedömning i sin helhet och förordar att rektorer behöver adekvat kompetens för att leda och samordna elevhälsoarbetet. Elevhälsoarbetet är en viktig del i rektors pedagogiska ledarskap och det är av yttersta vikt att rektorer genom befattningsutbildningen för rektorer får tillräcklig kunskap om hur de i sin roll som rektor ska leda och utveckla elevhälsoarbetet. Rektorerna behöver ha kunskap om elevhälsoarbetet så att rätt frågor kan ställas samt att beslut om elevers stödbehov fattas på relevanta grunder.

Roger Ekeroos (M)
Ordförande
Förskole- och grundskolenämnden
Uddevalla kommun

Anna Jonsson
Förvaltningschef
Förskole- och grundskoleförvaltningen
Uddevalla kommun