

Yttrande över promemorian "Ökad kompetens om neuropsykiatriska svårigheter och sex och samlevnad i lärarutbildningarna"

Sveriges elevråd - SVEA tackar för möjligheten att inkomma med synpunkter på promemorian "Ökad kompetens om neuropsykiatriska svårigheter och sex och samlevnad i lärarutbildningarna". Ur vårt elevperspektiv är vi glada att ämnet sex och samlevnad ska stärkas i lärarutbildningarna, likväl som att lärarstudenter ska få en bättre förståelse för innebörden av neuropsykiatriska svårigheter. Vi ställer oss emellertid frågande inför konsekvensutredningens tillräcklighet.

6. Ett examensmål utvidgas i syfte att säkerställa kompetens om neuropsykiatriska svårigheter

Baserat på *Bilaga 2; Föreslagen lydelse, 4. Examensbeskrivningar,*

- *Examina på grundnivå*
 - *Förskollärarexamen, Färdighet och förmåga*
 - *Yrkeslärarexamen, Färdighet och förmåga*
- *Examina på grundnivå eller avancerad nivå*
 - *Grundlärarexamen, Färdighet och förmåga*
 - *Ämneslärarexamen, Färdighet och förmåga*

Sveriges elevråd - SVEA ställer sig bakom förslaget att lägga in följande text i de föreslagna examensbeskrivningarna:

"Visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov, Inbegripet specialpedagogiska behov hos elever med neuropsykiatriska svårigheter"

Vi vet att många elever inte får det stöd och den hjälp de behöver. Att stärka lärarnas kompetens redan under lärarutbildningen för att kunna upptäcka behov och därefter stötta elever, är ett bra sätt att gå tillväga.

7. Ett nytt examensmål införs i syfte att säkerställa kompetens om sex och samlevnad

Baserat på Bilaga 2; Föreslagen lydelse, 4. Examensbeskrivningar,

- Examina på grundnivå, Yrkeslärarexamen, Färdighet och förmåga
- Examina på grundnivå eller avancerad nivå,
 - Grundlärarexamen, Färdighet och förmåga
 - Ämneslärarexamen, Färdighet och förmåga

Sveriges elevråd - SVEA ställer sig även bakom förslaget att lägga in följande formulering i de föreslagna examensbeskrivningarna.

"Visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och samlevnad"

Vi på Sveriges elevråd - SVEA vet att när vi stärker lärares kunskaper och kompetens förbättras elevers möjligheter att tillskansa sig kunskap. När vi stärker läraryrket får eleverna ta del av de positiva effekterna. Vi håller med promemorian i det att utbildningen för elever i sex och samlevnad inte endast bör innefatta faktakunskaper om kroppen utan att det även måste finnas plats att diskutera identitet, sexualitet och samlevnad. Lärare måste därmed få verktyg att kunna hantera dessa diskussioner och tankar.

9.4 Konsekvenser för studenter

Utbildningsdepartementets konsekvensbedömning understryker att förslagen kommer att ha positiva följder, såsom att studenterna blir mer förberedda för arbetslivet och att möjligheten till anställning påverkas positivt. Dessa poänger håller vi med om. Men konsekvensbedömningen menar också;

- Att förslagets införande kommer att innebära *ökade krav* på vad studenten ska uppnå för respektive examen.

- Men att förslaget *inte* kommer att påverka utbildningarna längd.

Baserat på en konsekvensbedömning som inte är särskilt ingående, ställer sig Sveriges elevråd - SVEA frågande till om bedömningen av förslagets konsekvenser är tillräcklig. Vi tolkar det som att förslagets realiserande kommer att resultera i en ökad studietakt och ökade studiekraV för lärarstudenter.

Vi ser en viss fara i att konsekvenserna av att utöka kraven på lärarutbildningarna och samtidigt höja studietakten, inte utretts ordentligt i en samtid där lärarbristen är ett faktum. Likväl att eleverna påverkas positivt både av att lärare får mer kunskap om hur ämnet sex och samlevnad ska behandlas och hur elever med neuropsykiatriska svårigheter ska bemötas, så påverkas elever i slutändan om läraryrkets stabilitet och kvalitet brister. Vi ställer oss oroliga till hur detta kommer att påverka elever och efterfrågar därför en mer omfattande konsekvensbedömning.

Sammanfattningsvis ställer vi på Sveriges elevråd - SVEA oss positiva till förslagen i promemorian, då de har potential att stärka både lärare och elever. Vi efterfrågar dock en djupare konsekvensanalys av förslagen. Denna bör innefatta en mer långsiktig bedömning av möjliga konsekvenser av en förhöjd studietakt och fler examensmål på lärarutbildningarna.

Linnea Netin
Utredare

Amanda Lindestreg
Generalsekreterare