

Utbildningsdepartementet  
u.remissvar@regeringskanslitet.se

## **Yttrande över promemorian Ökad kompetens om neuropsykiatriska svårigheter och sex och samlevnad i lärarutbildningarna**

Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF) har fått möjligheten att svara på remiss av promemorian Ökad kompetens om neuropsykiatriska svårigheter och sex och samlevnad i lärarutbildningarna, ert diarienummer U2020/00176/UH. Svaret är berett inom SUHF:s arbetsgrupp för lärarutbildning.

SUHF instämmer i betydelsen av att lärare har kompetens om specialpedagogiska behov hos elever med neuropsykiatriska svårigheter och (för vissa lärare) sex och samlevnad. SUHF tar dock bestämt avstånd från att införa ytterligare, och utvidga befintliga, examensmål i lärarutbildningarna. Kompetens inom båda områdena är centralt men måste hanteras i annan form. Det råder redan stoffträngsel i lärarutbildningarna vilket leder till att innehållet riskerar att behandlas ytligt och i förlängningen till att kvaliteten blir lidande.

En nyutexaminerad lärare kan och bör inte anses slutgiltig färdigutbildad men däremot redo för skolan och en framtida lärarkarriär med inbyggd kompetensutveckling. SUHF menar att utbildning inom neuropsykiatriska svårigheter och sex och samlevnad för vissa lärarkategorier mycket väl skulle kunna erbjudas inom det kommande professionsprogrammet för lärares kompetensutveckling i yrket.

SUHF vill i detta sammanhang påminna om att lärarutbildningarna tillhör de högskoleutbildningar som har flest antal examensmål. SUHF anser att lärosätena bör ges goda möjlighet att strategiskt och långsiktigt arbeta för att utveckla innehållet i utbildningarna. Att ytterligare öka antalet examensmål, samt öka detaljeringsgraden i dessa, riskerar att motverka detta arbete då lärosätena i stället nödgas lägga stora resurser på att hantera förändringarna i examensmålen.

Utöver ovan angivna synpunkter på promemorian hänvisar vi till vad våra medlemmar anför i sina remissvar.

Enligt uppdrag



Marita Hilliges  
generalsekreterare