



## Vallentuna kommun remissvar:

### Ökad kompetens om neuropsykiatriska svårigheter och sex och samlevnad i lärarutbildningen

U2020/00176/UH

Tjänstemannaremiss: Ökad kompetens om neuropsykiatriska svårigheter och sex och samlevnad i lärarutbildningen

Vallentuna kommun välkomnar de föreslagna förändringarna i högskoleförordningens examinationsmål för förskolelärare, yrkeslärare, grundskolelärare och ämneslärare om ökad kompetens om neuropsykiatriska svårigheter samt sex- och samlevnad.

Det är svårt att bedöma om förslaget kommer att ha den beskrivna och önskade effekten av just ökad kompetens om neuropsykiatriska svårigheter samt sex- och samlevnad. Remissen visar ett behov som är väl underbyggt och beskrivet. Detta behov ställs mot att det åligger varje lärosäte att själva besluta om utbildnings innehåll, utformning och mål och att det bedöms att de ska göra det inom ramen för nuvarande anslag. Som kommun har vi svårt att bedöma om förslaget leder till kvalitetsförbättringen av lärarutbildningarna, det svaret överlåter vi till remissinstanser som företräder högskolor och universitet.

Den kommunala för- och skolverksamheterna arbetar utifrån Skollagen. Lagen styr idag arbetet med omsorg, utbildning, tillgängliga lärmiljöer, särskilda anpassningar och särskilt stöd som ett led i specialpedagogiska behov för bland annat barn och elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF). Vi upplever därför att vi har ett kontinuerligt arbete kring NPF som når ut till våra verksamheter i takt med att kunskapen om NPF har ökat generellt i samhället.

Det är positivt om nytexaminerade lärare kommer att ha en förstärkt kompetens inom detta område. Det blir ett framtida möte mellan de erfarna yrkesverksamma lärarna med sin praktiska erfarenhet och de nytexaminerade lärare med sin teoretiska kunskap som kan potentiera arbetet i skolan.

Vi ser många fördelar med en tydligare skrivning kring lärares förmågor att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och samlevnad i examinationsmålen. Utbildning för elever i dessa frågor innebär en förstärkning av elevernas rättigheter och tydliggör betydelsen av dessa frågor. Vi anser att det är bra att skrivningen handlar om "förmåga att". Detta innebär samtidigt en kvalitetssvårighet och kan medföra problem som är kopplade till lärarstudenternas egna attityder, personlighet och erfarenheter.





Remissen beskriver att kunskapsområdet är brett och omfattar olika perspektiv och därför ska vara ämnesövergripande. Det finns en särskild utmaning i att ämnet är och ska vara ämnesövergripande då det kan tolkas som att det är allas eller ingens uppdrag.

För Vallentuna kommun som skolhuvudman kan förändringarna medföra ett visst behov av kompetensutveckling för lärare utifrån undervisningsuppdraget men även utifrån handledning av VFU studenter. Vi behöver förstärka handledarnas egna förmågor, medvetenhet och metoder. Det åtagandet ligger inom vårt ordinarie och kontinuerliga kvalitetsarbete. Vi ser däremot gärna att informationsmaterial utformas kring detta som vi kan använda i verksamheten.