



HÖGSKOLAN  
I SKÖVDE

Rektor

MISSIV

2021-09-30

Dnr HS 2021/539

# **Remissvar av Börja med barnen! En sammanhållen god och nära vård för barn och Unga (SOU 2021:34)**

Högskolan i Skövde lämnar härmed sitt yttrande på ovanstående remiss.

Remissvaret har beretts av en arbetsgrupp bestående av Marie Wilhsson, lektor i omvårdnad och Margaretha Larsson, lektor i omvårdnad.

Lars Niklasson

## Remissvar av Börja med barnen! En sammanhållen god och nära vård för barn och Unga (SOU 2021:34)

Högskolan i Skövde (Högskolan) är mycket positiv till utredningen i sin helhet och dess förslag bedöms som relevanta för att stödja barns hälsa. De framskrivna strategierna möjliggör att uppnå en jämlik vård. Högskolan står bakom yttrandet som betänkandet lämnat och vill särskilt betona vikten av förslaget rörande att det hälsofrämjande perspektivet ska vara utgångspunkt för samtliga vårdgivare. Barnrättsperspektivet är synligt och beaktas genomgående i förslaget. Barnets perspektiv och rätten till delaktighet lyfts med stöd av ändringar i de lagar som anges i förslaget som avser att främja barns hälsa. Det är väl beskrivet att det hälsofrämjande och förebyggande arbetet skall inledas på mödravården och följa barnet och dess familj upp till att barnet fyller 21 år. Dessutom bidrar förslaget till att främja en god övergång från barn till vuxen vård och därmed skapa kontinuitet.

Högskolan är mycket positiva till ett gemensamt hälsovårdsprogram och att ge SBU i uppdrag att ta fram ett nationellt kunskapsstöd som en strategi som möjliggör att arbeta utifrån evidens. Nationella kunskapsstöd, såsom Rikshandboken för barnhälsovård, kan vara ett sätt att uppnå likvärdig och jämställd vård under barns uppväxt.

Högskolan är positiva till att utredningen även inkluderat unga, som inte går i gymnasium eller är i sysselsättning, samt lämnat förslag om hur denna grupp ska få tillgång till hälsosamtal. Ytterligare en grupp som bör beaktas är hemmasittande ungdomar, som går i skolan men inte deltar i skolans aktiviteter och är en del av elevhälsans medicinska insatser.

Högskolan är tveksam till utredningens förslag gällande en fast vårdkontakt. Beroende av vilka behov ett barn har ska en bedömning göras. I vilken organisation är den fasta vårdkontakten anställd, vilken professionsbakgrund förväntas den tänkta vårdkontakten ha samt från vilken kunskapsbakgrund? Kan detta vara en del i att stärka ett partnerskap mellan primärvården och elevhälsa med målsättningen att främja psykisk hälsa och förebygga psykisk ohälsa?

Högskolan saknar följande i utredningens förslag:

- En tydlig målbild för att främja barns hälsa från 0–20 år.
- I förslagen till lagändringar att ordet Hälsa inte skrivs in i Skollagen. I förarbeten till Skollagen betonades att hälsa och lärande går hand i hand. Barns hälsa är en grundläggande aspekt att beakta om elevhälsan ska kunna stödja barn till att nå kunskapsmål i skolan.
- Ett förtydligande av vilken vårdgivare som ska ha det övergripande ansvaret för och genomförande av skolbarns hälsovård. Förtydligande av vilket ansvar primärvården har i förhållande till elevhälsans medicinska insats.
- Barnkompetens inom primärvård lyfts som en viktig del för att arbeta hälsofrämjande med barn och ungdomars psykiska hälsa. Förslag om strategier hur detta ska uppnås saknas.
- Delvis saknas även konkretisering av hur förslagen ska tillämpas såsom förslaget om ansvar för föräldraskapsstöd under barns uppväxt. Det behöver tydliggöras vem som förväntas ge stödet, vilken organisation samt vilka kompetenser som kan ge stödet. Vidare är det oklart om stödet är tänkt att ges i samverkan mellan vårdgivare.

## **Sammanfattning av Högskolans ställningstagande**

Högskolan välkomnar utredningens förslag och ser det som relevant och viktigt för att uppnå en bättre och mer jämlik hälsa genom att ur barnrättsperspektivet möjliggöra en sammanhållen vård från mödravård till barnet fyller 21 år. Högskolan ser också särskilt positivt på förslaget om att det hälsofrämjande perspektivet ska vara utgångspunkt för samtliga vårdgivare.

Högskolan saknar dock en tydlig målbild för att främja barn och ungas hälsa, liksom ett förtydligande om hur ansvaret mellan olika vårdaktörerna fördelas. I vissa delar saknas även tydliga strategier för hur förslagen ska tillämpas och genomföras.