



Stockholms
universitet

BESLUT
2021-09-30

Dnr SU FV-2179-21

Rektor

Rikard Skårfors
FD, Utbildningsledare
Rektors kansli, Ledningssekretariatet

Regeringskansliet
(Socialdepartementet)

Yttrande över betänkandet *Börja med barnen! En sammanhållen god och nära vård för barn och unga* (SOU 2021:34)

Stockholms universitet har av Regeringskansliet (Socialdepartementet) anmodats att inkomma med synpunkter på *betänkandet Börja med barnen! En sammanhållen god och nära vård för barn och unga* (SOU 2021:34).

Stockholms universitet tillstyrker i stort betänkandets förslag. Universitetet har några synpunkter och kommentarer avseende enskilda delar i betänkandet vilka redovisas i det följande.

Utredningen föreslår att regeringen uppdrar åt Socialstyrelsen att utforma det nationella hälsovårdsprogrammet för barn och unga i ”nära samarbete med Folkhälsoinstitutet, Skolverket och Specialpedagogiska skolmyndigheten” samt att ”huvudmän för hälso- och sjukvård och skola, SKR, myndigheter och professions- och patient- och närstående organisationer ska vara delaktiga vid utformning av programmet” (avsnitt 6.3.1, s. 273). Stockholms universitet menar att det är viktigt att även universitetet, som aktivt bedriver forskning inom dessa områden, ska vara delaktiga vid utformning av det föreslagna nationella hälsovårdsprogrammet.

Utredningen föreslår vidare (avsnitt 6.3.2, s. 289) att Statens beredning för medicinsk utvärdering (SBU) i samråd med andra berörda myndigheter och aktörer ska kartlägga vilka områden som är relevanta för genomförande av kunskapssammanställningar samt att Socialstyrelsen och Folkhälsomyndigheten ska få i uppdrag att kartlägga behovet av ytterligare kunskapsstöd. Stockholms universitet vill framhålla att det saknas en tydlig koppling till universitet som bedriver forskning inom området. I sammanhanget kan jämföras med USA där universitetet bidrar med kunskapssammanfattningar, exempelvis *What works Clearinghouse* (ett digitalt bibliotek med pedagogisk forskning som fokuserar på evidensbaserad utbildning). På motsvarande sätt behöver utredningens koppling till bästa tillgängliga kunskap inom ramen för den evidensbaserade modellen tydliggöras. Exempelvis bedrivs vid Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet forskning gällande barn och unga med varierande utmaningar och funktionsnedsättningar och även om föräldrastöd.



Stockholms universitet framhåller att vad gäller förskolebarn med funktionsnedsättningar är det angeläget att t.ex. se över samordning och ansvarsfördelning mellan hälso- och sjukvård (habilitering) och kommun vad gäller styrdokument, rekommendationer och praxis. Studier genomförda i Sverige antyder att fragmentiseringen av samordnade insatser mellan dessa aktörer, i kombination med bristande professionell kompetens, inverkar negativt både på kvaliteten och implementeringen av insatserna, och därmed på barnens och vårdnadshavarnas möjlighet att erhålla evidensbaserade tidiga insatser grundat på bästa tillgängliga kunskap.

En tragisk konsekvens av avsaknad av stöd, samsyn och samarbete mellan olika myndigheter inom kommun och region tydliggjordes i somras i Hagfors kommun då en 5-årig för tidigt född pojke med autism och ADHD-diagnoser, som hade placerats vid ett HVB-hem, rymde och omkom i en drunkningsolycka. I ett sammanhållet system hade hemmet erhållit hälsofrämjande psyko-educativ utbildning och handledning från en specialiserad barnhabilitering.

Detta beslut är fattat av rektor, professor Astrid Söderbergh Widding, i närvaro av prorektor, professor Clas Hättestrand, och universitetsdirektör Åsa Borin. Studeranderepresentanter har informerats och haft tillfälle att yttra sig. Övrig närvarande har varit Ulf Nyman, Ledningssekretariatet (protokollförare). Föredragande i ärendet har varit utbildningsledare Rikard Skårfors.