



Yttrande över delrapporten Språkcentrum för nationella minoritetsspråk, redovisning av regeringsuppdrag (Ku2015/02857/DISK, Ku2018/01455/DISK)

Lärarnas Riksförbund har givits möjlighet att lämna synpunkter på rubricerad delrapport.

Olika utredningar som genomförts under senare år har visat på att situationen för de nationella minoritetsspråken i Sverige kan betraktas som allvarlig. Lärarnas Riksförbund instämmer i de olika bedömningar som framhåller att det krävs särskilda och skyndsamma åtgärder för att språken inte ska tappa mer mark och på sikt helt försvinna som levande språk i Sverige.

Förbundet anser att inrättande av ett språkcentrum för finska och meänkieli som Isof föreslår i sin delrapport är ett nödvändigt bidrag till arbetet att revitalisera språken. Förbundet tillstyrker förslaget och dess innehåll i sin helhet men vill betona att detta endast ska ses som en del av en bredare strategi, då det ensamt inte räcker för att vända utvecklingen. Därför är det av yttersta vikt att regeringen går vidare med de förslag som lämnades av betänkandet *Nationella minoritetsspråk i skolan- förbättrade förutsättningar till undervisning och revitalisering (SOU 2017:91)*.

Förbundet vill lämna följande medskick:

En viktig bidragande orsak till att minoritetsspråken är hotade i dag är att språkundervisning i allmänhet och modersmålsundervisning i synnerhet inte fungerat tillfredsställande i det svenska skolsystemet. Språk är en självklar och viktig del av bildning och därför är det av yttersta vikt att stärka undervisningen såväl i moderna språk som i modersmål i både grund- och gymnasieskolan.

Ett av de centrala problemen är den bristande tillgången på utbildade lärare. Detta faktum har kontinuerligt rapporterats som ett av skälen till att det är svårt att anordna undervisning i nationella minoritetsspråk för alla elever. Till exempel så har bristen



på lärare i finska medfört att undervisning i ämnet minskat eller upphört i ett flertal kommuner.

För att säkra minoritetsspråkens framtid och överlevnad är det därför helt avgörande att regeringen fortsätter att göra satsningar för att öka läraryrkets attraktivitet och att lärarutbildningen med inriktning modersmål/nationella minoritetsspråk utvecklas. I dagsläget är det endast Stockholms universitet som erbjuder modernmåsläroarutbildning i finska, vilket är otillräckligt för att täcka behovet i hela landet.

För att garantera alla barn och ungdomars rätt till likvärdig undervisning i nationella minoritetsspråk är det också helt avgörande att det införs ett lägst antal undervisningsminuter inom den ordinarie timplanen för grundskolan och motsvarande skolformer. Förbundet hänvisar till de synpunkter som lämnades på den ovannämnda remissen *Nationella minoritetsspråk i skolan- förbättrade förutsättningar till undervisning och revitalisering (SOU 2017:91)*.

Stockholm 27 maj 2019

LÄRARNAS RIKSFÖRBUND

Åsa Fahlén
Förbundsordförande

Katariina Treville
Utredare