



Datum
2023-04-11

Referens
Dnr 2023/288

Utbildningssektorn
Leksands kommun, 80377
lena.ryen@leksand.se

Ert datum
2023-03-02

Er referens
U2022/03951

Regeringskansliet
Utbildningsdepartementet

Leksands kommuns remissvar gällande Statens skolverks förslag på digitaliseringsstrategi 2023-2027.

Sammanfattning

Leksands kommun ser i stort positivt på förslaget till ny digitaliseringsstrategi. Några viktiga utvecklingsområden saknas dock; utveckling av lärarutbildningen, fjärrundervisning, digitala examinationer och AI. För att strategin ska få önskad effekt och öka kvaliteten i utbildningen på ett likvärdigt ser kommunen ett behov av stöd från staten gällande konkret handlingsplan, tydlig rollbeskrivning, stöd i form av fortbildning och samt uppbyggnad av ett robust nationellt skol-IT-system.

Helhet

Leksands kommun ser i stort positivt på förslaget till ny digitaliseringsstrategi. Några viktiga områden saknas dock och behov finns av sett stöd från staten vid implementeringen.

Områden som saknas i strategin

- Utveckling av lärarutbildningen, så att nyutexaminerade lärare kan utveckla barnens läs- och skrivkunskaper och motivation med hjälp av digitala lärresurser.
 - Fjärrundervisningens utvecklingsmöjligheter.
- Utveckling av digitala examinationer, t ex nationella prov
- Artificiell intelligens

Behov av statligt stöd

För att strategin ska kunna implementeras så att den leder fram till målen på ett likvärdigt sätt kommer kommunerna behöva ett statligt stöd.

Leksands kommun önskar en utförlig handlingsplan och en tydlig rollbeskrivning. Vidare ser kommunen ett behov av stöd när det gäller fortbildning av lärare. Fortbildningen får gärna vara gratis, lätt tillgänglig och behandla områden digitalisering kopplad till ökad läs- och skrivkunnsighet och ökad motivation till kunskapsinhämtning. Behov finns också av statligt stöd för att utveckla en tillräckligt robust IT-infrastruktur som klarar av en ökad digitalisering med allt vad det innebär i form av såväl hårdvara som upphandlingar, GDPR och säkerhet.

Barns och elevers kognitiva utveckling

Utvecklingen av digitaliseringen inom skolväsendet behöver kopplas nära forskning kring barns läs- och skrivutveckling så att den bidrar till att en större andel barn och elever lär sig läsa och skriva.

Hälsa och välbefinnande i relation till användning av digitala lärresurser i undervisningen utifrån ålder och mognad

Det finns ett behov av fortbildning även för förskolelärare så att förskolebarnen förbereds för grundskolan när det gäller användning av digitala lärresurser på ett sätt som bidrar till hälsa och välbefinnande.

Leksands kommun
Utbildningsutskottet

Bilagor

Bilaga 1 Beslut från utbildningsutskottets sammanträde 2023-04-25