



Utbildningskontoret

Regeringskansliet
Utbildningsdepartementet

Datum
2023-04-12

Remissvar diarienummer U2022/03951

Övergripande

Upplands-Bro kommun anser att det är viktigt att strategin tydliggör och betonar att alla roller inom skolan behöver arbeta utifrån sin roll i styrkedjan för att utveckla undervisningen på ett likvärdigt sätt.

Bakgrund

“Vidare är forskning och beprövad erfarenhet inte samlad i ett eget avsnitt”

Instämmer. Upplands-Bro kommun anser att det är mycket bra att forskning och beprövad erfarenhet nu ingår som en del av de övergripande målen.

Övergripande mål 1

“Att alla barn och elever under sin skoltid utvecklar digital kompetens är en demokratifråga eftersom det är en förutsättning för att aktivt kunna vara en del av samhället och förebygga utanförskap. Det är också en fråga om att skapa lika förutsättningar inför fortsatta studier och för arbetslivet.”

Instämmer och betonar. Upplands-Bro kommun anser att likvärdighet gällande digital kompetens är mycket viktigt och brådskande. Strategin behöver beslutas snarast. Utvecklingen går snabbare än någonsin och vi måste öka ambitionen och takten för att vara konkurrenskraftiga medborgare i det globala samhället.

Delmål 2

”Alla barn och elever utvecklar förmåga att använda digitala lärresurser och en grundläggande förståelse för hur de fungerar.”

Instämmer och föreslår. I strategin står det att varje verksamhet ska identifiera vad som ingår i en grundläggande digital kompetens. Detta underlättar inte arbetet med en likvärdighet på nationell nivå, utan behöver konkretiseras och specificeras i strategin. Om det inte förtydligas i strategin behöver det konkretiseras i handlingsplanen som Skolverket och SKR ska ta fram.

Delmål 5

“Valet och användningen av digitala lärresurser i förskolan behöver ske med särskild hänsyn till de risker som finns för yngre barn.”

Instämmer och förtydligar. Regeringen vill att remissinstanserna särskilt belyser hur barns och elevers kognitiva utveckling, hälsa och välbefinnande påverkas av att de använder digitala läresurser i undervisningen. Upplands-Bro kommun anser att de skrivelser som finns i strategin är fullt tillräckliga för att den särskilda hänsynen ska tas. Det skulle vara olyckligt att inte använda de möjligheter de digitala verktygen ger i undervisningen. Förskolan och skolans användning av digital teknik skiljer sig mycket mot hur man konsumerar teknik på fritiden. De digitala verktygen används till exempel kompensatoriskt för barn och elever som är i behov av särskilt stöd, funktionsvariation eller har annat modersmål.

Delmål 6

“Digitalisering sker i hela samhället och är en av EU:s främsta prioriteringar. Prioriteringen handlar om att stärka medlemslänternas förmåga inom digital teknik, att öppna nya möjligheter inom såväl privat som offentlig sektor och att stödja EU:s målsättning för klimatneutralitet. Digitaliseringen påverkar alla sektorer i samhället och förändrar på så sätt vår vardag. Därför är det viktigt att skolväsendet förhåller sig till de förändringar som sker i övriga sektorer i Sverige och Europa och använder digitaliseringens möjligheter för att utveckla verksamheten.”

Instämmer och föreslår. AI har gjort ett massivt intåg i vårt samhälle den senaste tiden och därför anser Upplands-Bro kommun att strategin bör kompletteras med AI:s påverkan på hela samhället, med fokus på den stora förändring utbildning, undervisning och skolan i stort måste förhålla sig till och dra nytta av i teknikutvecklingens spår. Frågan kring AI och dess utveckling är vår tids viktigaste demokratifråga.

“Digitaliseringen och den tillgång till data som digitaliseringen innebär kan stärka det befintliga systematiska kvalitetsarbetet med ytterligare underlag för uppföljning och analys.”

Instämmer. Upplands-Bro kommun anser att det är viktigt att strategin tar upp datadriven undervisning och att alla roller i styrkedjan ska arbeta med analys av data i det systematiska kvalitetsarbetet.

Utbildningsnämndens tillägg

Det är viktigt att vi som huvudman för våra kommunala förskolor och skolor aktivt arbetar med digitaliseringen och att alla barn och elever får förutsättningar och möjligheter att utveckla sin digitala kompetens.