

Socialdepartementet  
s.remissvar@regeringskansliet.se

## **Yttrande över Utkast till lagrådsremiss - Ett fönster av möjligheter – stärkta rättigheter för barn och vuxna i skyddat boende**

(S2022/03649)

Specialpedagogiska skolmyndigheten, SPSM, har ombetts yttra sig över förslagen i utkastet till lagrådsremiss. SPSM kommenterar enbart förslaget i avsnitt 6.4. I övrigt hänvisar myndigheten till tidigare lämnade synpunkter på förslagen i promemorian *Stärkt barnrättsperspektiv för barn i skyddat boende – förslag till bestämmelser rörande bl.a. omedelbar placering, sekretess och skolgång*, Ds 2020:16.<sup>1</sup>

### **6.4 Barn och unga i skyddat boende ska ha rätt till utbildning i vistelsekommunen**

SPSM tillstyrker förslaget, men vill framföra följande.

SPSM menar att utkastets slutsats, om att eleverna i specialskolan *kan välja* att få sin utbildning i grundskolan, är felaktig. (s. 149) Eleverna går i specialskola på grund av att de har bedömts inte kunna gå i någon annan skolform (7 kap. 6 § skollagen). Om en elev på grund av skyddsbehov behöver lämna specialskolan hamnar barnet i en mycket utsatt situation, där elevens skolgång måste kunna tryggas. Som utkastet konstaterar - dessa elever kan inte med enkelhet byta skolenhet. SPSM anser därför att det är olyckligt att regeringen inte har beaktat myndighetens synpunkter i denna del. Elever i specialskolan som placeras i skyddat boende måste kunna få sin rätt till utbildning tillgodosedd.

---

<sup>1</sup> Se SPSM, *Svar på remiss gällande promemorian Stärkt barnrättsperspektiv för barn i skyddat boende – förslag till bestämmelser rörande bl.a. omedelbar placering, sekretess och skolgång*, Ds 2020:16, 1 STY-2020/528.

SPSM vill betona vikten av att kunna hitta anpassade lösningar för skolgången för elever som tillhör specialskolans målgrupp, som utgår från det enskilda barnets behov. Det kan exempelvis handla om att det krävs samarbete mellan skolan i vistelsekommunen och specialskolan.

Behovet av en tillgänglig utbildning behöver beaktas vid val av skyddsart för barn som är elever i specialskolan. Även om en elev som tillhör specialskolans målgrupp har rätt till stöd, oavsett vilken kommun eleven placeras i, är kommuner olika rustade för att exempelvis i grundskolan ta emot en döv elev i behov av teckenspråkig undervisning.

I detta ärende har Eva Klubb Degsell varit sakkunnig. Föredragande har varit juristen Rebecka Pomeroy.

För Specialpedagogiska skolmyndigheten

---

Fredrik Malmberg  
Generaldirektör