

2018-02-16

Marknad
Ulrika Wallén

SACO
Att. Tiina Kangasniemi
Box 2206
103 15 STOCKHOLM

DEN FRAMTIDA REVISIONEN Morgondagens kompetenskrav – ändringar i förordningen (1995:665) om revisorer

Justitiedepartementet har genom SACO (remissavisering nr 121.17) berett Civilekonomerna tillfälle att yttra sig över Revisorsinspektionens (RI:s) promemoria DEN FRAMTIDA REVISIONEN Morgondagens kompetenskrav – ändringar i förordningen (1995:665) om revisorer.

Bakgrund

Teknisk utveckling, internationella regelverk samt ändrat synsätt om vilken information en revisor ska granska och uttala sig om i revisionsberättelsen gör att den traditionella revisorsrollen är föremål för förändring. Det finns också en risk för att revisorer blir ett framtida bristyrke. Mot denna bakgrund inledde RI 2017 en översyn av nuvarande utbildningskrav för auktoriserade revisorer. Den utbildning som krävs för att bli auktoriserad som revisor är längre och mer komplicerad än för de flesta andra kvalificerade akademikeryrken i Sverige. Det tar ofta tio år av eftergymnasial utbildning innan revisorsexamen avläggs. Av de cirka 550 nyutbildade företagsekonomer som revisionsföretagen anställer varje år examineras slutligen cirka 150 i revisionsprovet. För att yrket ska uppfattas som attraktivt och locka till sig studenter är det viktigt att vägen genom utbildningssystemet fram till auktorisation som revisor upplevs som effektiv och framkomlig.¹

Nuvarande krav på att bli revisor

För att bli auktoriserad revisor idag krävs att man genomfört en teoretisk och praktisk utbildning om totalt åtta år samt därefter avlagt ett prov. Den teoretiska utbildningen sker på universitet eller högskola, ska pågå under minst tre år samt leder till minst en kandidatexamen. Den praktiska utbildningen sker under handledning av en auktoriserad eller godkänd revisor och den ska fortgå under minst tre år. Vanligtvis arbetar man som revisorsassistent på en revisionsbyrå. De återstående två åren får fördelas på såväl teoretisk som praktisk utbildning. För att bli auktoriserad revisor krävs således studier upp till fem år på universitet eller högskola för att återstående tre år sker via praktisk utbildning eller vice versa. Alternativet är fyra år vardera i studier respektive praktisk utbildning. En auktoriserad revisor har rätt att göra lagstadgad revision och titeln är skyddad.²

Revisorsdirektivet och revisionsförordningen

Ramarna för innehållet i revisorernas utbildning bestäms av bestämmelserna i revisionsdirektivet som i Sverige är implementerade genom revisionsförordningen och RI:s föreskrifter. RI är statens myndighet för revisorsfrågor. RI har två övergripande uppgifter. Den ena huvuduppgiften är att se till att det finns kvalificerade revisorer för näringslivets behov. Den andra är att ha tillsyn över dessa revisorer.

¹ DEN FRAMTIDA REVISIONEN Morgondagens kompetenskrav – ändringar i förordningen (1995:665) om revisorer, Revisorsinspektionen

² www.revisionsinspektionen.se

2018-02-16

Förordningen innehåller krav som går utöver de som direktivet uppställer. För att kunna erlagga revisorsexamen och därefter bli auktoriserad revisor krävs det bl.a. att sökandens avlagda kandidatexamen ska ha företagsekonomi som huvudämne för utbildningen och att sökanden har genomgått ytterligare teoretisk eller praktisk utbildning under två år. RI menar att en utbildning som är längre än det som revisorsdirektivet kräver och som inte heller kan motiveras av rimliga hänsyn riskerar att ha en avskräckande verkan på de personer som överväger att satsa på att bli auktoriserade revisorer. Utbildningen är en av de längsta inom alla kvalificerade akademikeryrken. RI anser att det är två särskilda krav på utbildning och menar att ett borttagande av dessa kan ge ett betydligt mer effektivt och framkomligt system för framtida revisorer. Därmed ökar yrkets attraktivitet samtidigt som revisionsföretagens möjligheter att rekrytera en mer varierad och bredare kompetens ökar. De föreslagna ändringarna betyder en ökad anpassning till revisorsdirektivet.

Förslagen

RI föreslår ändringar avseende de utbildningskrav, som gäller för att sökande ska få avlägga revisorsexamen. Ändringarna är enligt myndigheten nödvändiga för att effektivisera utbildningen, göra revisionsyrket mer attraktivt och ytterligare höja revisionskvaliteten.

För att nå de uppsatta målen föreslår RI följande ändringar av behörighetskraven för att få avlägga revisionsexamen:

- Kraven att sökanden ska ha genomgått ytterligare teoretisk eller praktisk utbildning under två tas bort.
- Även kravet att sökandes avlagda kandidatexamen ska ha företagsekonomi som huvudområde för utbildningens tas bort.
- Samtidigt förtydligas att kandidatexamen respektive treårig praktisk utbildning är den lägsta nivån på teoretisk och praktisk utbildning som sökande ska uppnå för att avlägga revisorsexamen.

De föreslagna ändringarna föreslås träda i kraft 1 juli 2018.

Civilekonomernas synpunkter

Revision är en viktig samhällsfunktion

Det finns stora krav på företags och organisationers ekonomiska information då den ska vara omfattande och tillförlitlig. Revision är en oberoende granskning av denna information och revisorns roll är att den är kvalitetssäkrad. Ytterligare en viktig uppgift för en revisor är att tillhandahålla konkret hjälp med att identifiera och formulera eventuella problem för att finna och presentera rätt lösning. På så sätt är revision också ett medel för att utveckla en verksamhet. Med en välmeriterad och erfaren revisor ges en professionellt genomförd revision. En oberoende och skicklig revisor skapar trovärdighet, trygghet och säkerhet för samtliga inblandade intressenter, t.ex. aktieägare, kreditgivare, leverantörer, myndigheter, medborgare och kunder. Revision är således en viktig samhällsfunktion där revisorer skapar samhällsnytta och bidrar till samhällsutvecklingen.

Revisorsyrkets attraktivitet är av stor betydelse

Mot denna bakgrund anser Civilekonomerna, vars medlemmar i arbetslivet representerar olika yrken där revisor utgör ett exempel, att det är av stor betydelse att göra revisorsyrket attraktivt för att personer med hög kompetens ska söka sig till branschen. En faktor är att vägen fram till auktorisation ska upplevs som effektiv och framkomlig. Förbundet är positivt till att kompetensbasen ska vara bred och flexibel för att yrkeskåren ska kunna möta nya krav på en hög kvalificerad lagstadgad revision. Civilekonomerna

2018-02-16

menar ändå att företagsekonomi som huvudämne blir huvudvägen för att bli auktoriserad revisor framgent. De nya utbildningsvägarna och kunskapsbasen ska fortsatt testas i det obligatoriska prov som varje blivande revisor måste avlägga för revisorsexamen. Civilekonomerna är positivt till att Revisorsinspektionen inte kommer att sänka kompetenskraven för att kunna klara revisorsexamen. Samtliga ämnesområden som är relevanta för revisionen kommer att testas. Det är viktigt att den teoretiska och praktiska utbildning, som föregår provet håller åtminstone dagens nivå. Provet utgör en viktig kvalitetskontroll, vilken säkerställer kompetensen hos framtida auktoriserade revisorer. För att yrket ska uppfattas som attraktivt och locka till sig studenter är det viktigt att vägen genom utbildningssystemet fram till auktorisation som revisor upplevs som möjlig. Civilekonomerna vill även betona betydelsen av att revisorer arbetar oberoende från sina uppdragsgivare och att de har ett högt etiskt förhållningssätt. Andra egenskaper som är viktiga i rollen som revisor är kritiskt förhållningssätt samt analytisk förmåga.

Civilekonomerna menar att det också är avgörande att revisionsföretagen arbetar med andra strategier för att vara en attraktiv arbetsgivare och därmed bidra till revisorsyrkets attraktivt, t.ex. ledarskap, arbetsmiljö som balans i livet och marknadslön m.fl. Med den snabba samhällsutveckling som sker, bl.a. digitalisering och teknisk utveckling, understryker Civilekonomerna betydelsen av att revisorernas fortbildning och utveckling i arbetslivet även fortsätter och fortgår efter auktorisation.

Konsekvensanalys

Förslagen innebär inga tillkommande kostnader eller andra negativa konsekvenser för enskilda fysiska personer som ansöker om att få avlägga prov för revisorsexamen. Skillnaden är att det är möjligt att avsluta revisorsutbildningen inom en kortare tid (totalt sex istället för åtta år efter avslutad gymnasieutbildning). Fler huvudområden än företagsekonomi tillåts för kandidatexamen innebär att fler personer har möjlighet att ansöka om att få avlägga revisorsexamen.

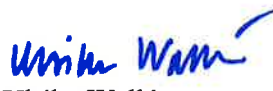
Övriga synpunkter

Förändrade kompetenskrav kommer troligtvis innebära att utbildningsprogram kommer att göras om vid flera universitet och högskolor. Det är få lärosäten idag som kan ge efterfrågade kurser i revision. Kommande kompetensbrist och svag återväxt i akademien kan leda till att det blir än svårare att hålla hög kvalitet i utbildning mot revision.

Remissförslaget kan öppna en möjlighet där nyanlända kan få sin kompetens prövad och snabbare kan få genomföra revisorsexamen, vilket bidrar positivt till kompetensförsörjningen av revisorer.

Civilekonomerna

Jens Jacobsson
Förbundsdirektör


Ulrika Wallén
Utredare

