



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Ytterligare två svenska lärosäten deltar i Europauniversitet

Publicerad 28 juli 2022

Den 27 juli meddelade EU-kommissionen resultatet av den senaste ansökningsomgången för att få bilda, förnya eller ansluta till ett Europauniversitet.

Kommissionen har beslutat att ge fortsatt stöd till 16 existerande Europauniversitet och att fyra nya också ska få stöd under de kommande fyra åren. Inom dessa nya Europauniversitet har ytterligare två svenska lärosäten tillkommit som deltagare. Sverige har nu 13 lärosäten som deltar i Europauniversitet och är ett av de mest framgångsrika länderna sett till både antal och andel universitet och högskolor som ingår i satsningen.

– Jag är glad att så många svenska lärosäten får möjlighet att delta i Europauniversitet. Sverige ska fortsatt ha en aktiv roll inom detta viktiga initiativ, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Sverige behöver kontinuerligt stärka möjligheterna att navigera en alltmer osäker värld och minska vår sårbarhet. En central del i detta är ett fördjupat samarbete med andra länder som delar Sveriges ambition om ett tryggt och enat Europa. Universitet och högskolor spelar en viktig roll i det arbetet, genom sina internationella nätverk bygger de relationer med resten av världen och är nyckelaktörer inom utbildnings- och vetenskapsdiplomati. På utbildningsområdet är EU-initiativet för att skapa Europauniversitet ett viktigt steg i utvecklingen.

## Ökad kvalitet, rörlighet och strategiskt samarbete

Syftet med Europauniversiteten är att främja gemensamma europeiska värderingar och driva på för att stärka kvaliteten inom den högre utbildningen i EU. Vid toppmötet om rättvisa jobb och tillväxt i Göteborg 2017 tog EU:s stats- och regeringschefer det första steget för att möjliggöra Europauniversiteten. Satsningen innebär att lärosäten från minst tre olika länder samarbetar i allianser för att på så sätt stärka kvaliteten på utbildning och forskning, öka rörligheten för studenter och personal mellan lärosäten samt hitta former för långsiktigt och strategiskt samarbete. Med Kommissionens senaste besked finns det idag 44 Europauniversitet som omfattar 340 lärosäten, varav 13 svenska universitet och högskolor.

– Det är bra för Sverige och visar att svensk högre utbildning och forskning håller hög internationell kvalitet och är internationellt konkurrenskraftig, säger Anna Ekström.

EU-kommissionen presenterade den 18 januari 2022 en strategi för högre utbildning i Europa. Av den framgår att målet till 2024 är att utöka antalet Europauniversitet till 60 stycken, med fler än 500 deltagande lärosäten, och med en budget från Erasmusprogrammet på totalt 1,1 miljarder euro för 2021–2027.

Det nya Erasmusprogrammet har ett starkt fokus på social delaktighet, den gröna och digitala omställningen och ungas delaktighet och är också viktiga faktorer som borgar för att skapa hållbara Europauniversitet.

## Samarbetet är viktigt för svensk ekonomi, välfärd och kompetensförsörjning

De svenska lärosätenas framgång i internationella sammanhang, som att ingå i Europauniversitet, är ingen tillfällighet utan ett resultat av hög kvalitet och ambitionsnivå. Politikens roll är att värna universitetens och högskolornas autonomi och på samma gång bidra till att ge dem de bästa förutsättningarna för att fortsätta bedriva utbildning och forskning som håller hög internationell kvalitet.

Det pågår diskussioner om exakt vilken roll Europauniversiteten ska spela i framtiden och Sverige deltar aktivt i dessa. Juridiska hinder för samarbete och hur en eventuell europeisk examen ska vara utformad är exempel på frågor som behöver diskuteras. En annan viktig fråga är hur relationen mellan den framgångsrika Bologna-processen och EU:s utbildningsområde ska se ut. För att följa utvecklingen och lösa ut knutar är en nära dialog med

universitet och högskolor samt andra berörda myndigheter nödvändig.

EU-samarbetet är centralt för svensk ekonomi, välfärd och kompetensförsörjning. Därför är det viktigt att Sverige deltar i och formar EU-samarbetet på ett sätt som värnar både svenska och europeiska intressen, med full respekt för Sveriges nationella självbestämmande. Det gäller inte minst inom utbildningsområdet. Under det svenska ordförandeskapet i ministerrådet under våren 2023 förväntas diskussionerna om högre utbildning i Europa och EU att fortsätta.

– Det är viktigt att vi nu tar nästa steg mot att stärka Sverige och EU:s möjlighet att navigera i en osäker värld och minska vår sårbarhet. Det gör vi bäst tillsammans, säger Anna Ekström.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Regeringens åtgärder för bättre utbildning och forskning 2018 - 2022

Publicerad 23 juni 2022

Under mandatperioden 2018-2022 har regeringen fattat beslut, drivit igenom reformer och tagit initiativ för en bättre utbildning och forskning i Sverige. Här följer ett urval av dessa satsningar.

För att ta sig an samhällsproblemen har regeringen satt upp tre politiska prioriteringar:

- Sverige ska vända på varje sten för att bryta segregation och brottslighet.
- Sverige ska driva på klimatomställningen och skapa jobb i hela landet.
- Sverige ska ta tillbaka den demokratiska kontrollen över välfärden och säkerställa att alla som jobbar har trygga försäkringar och pensioner.

Läs mer om åtgärder inom utbildnings- och forskningsområdet för att lösa regeringens prioriteringar under mandatperioden:

Bryta segregationen och tränga tillbaka våld och brottslighet

Klimatomställning och jobb i hela landet

Ta kontroll över välfärden



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Bryta segregationen och tränga tillbaka våld och brottslighet

Publicerad 23 juni 2022 Uppdaterad 04 juli 2022

Regeringen arbetar med full kraft för att bryta segregationen och tränga tillbaka det våld och den brottslighet som hotar samhällsgemenskapen. Om inte barn och unga ska ha kriminalitet som enda alternativ krävs ett förebyggande arbete: alla skolor ska vara bra skolor, elevernas kunskapsresultat ska höjas och likvärdigheten ska stärkas. Det hat och hot mot forskare som visat sig under senare tid är oacceptabelt och ska stävjas.

## Fler barn ska börja i förskolan

Förskolan har många positiva effekter på barns språkutveckling och förmåga att sedan klara grundskolan. Men de barn som behöver förskolan som mest deltar i lägst utsträckning; exempelvis de med annat modersmål än svenska. För att fler barn ska börja i förskolan har regeringen arbetat fram bestämmelser om att kommunerna ska kontakta vårdnadshavare till barn utan förskoleplats och informera om förskolans syfte och barnets rätt till förskola. Kommuner ska även tillhandahålla en reserverad förskoleplats till bland annat barn som har bott i Sverige kort tid.

## 22 miljarder i likvärdighetsbidrag sedan 2018

De senaste åren har stora satsningar gjorts på skolan och kunskapsresultaten har vänt uppåt. 2018 införde regeringen likvärdighetsbidraget, ett statsbidrag för stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling i skolan. Bidraget fördelas

utifrån socioekonomiska faktorer, så att mest resurser går till de skolor som behöver det som mest. Syftet är att skolan ska vara som starkast där behoven är som störst och att huvudmännen ska ha förutsättningar att göra långsiktiga insatser inom till exempel undervisning och elevhälsa. Under åren 2018-2022 har regeringen avsatt drygt 22 miljarder kronor genom likvärdighetsbidraget. Statskontorets granskning från 2021 visade att likvärdighetsbidraget går till det som regeringen har avsett, till exempel satsningar på mer och bättre utbildad personal.

## Extra studietid och utökad lovskola för elever i grundskolan

Det ska inte spela någon roll vilken skola du går på eller om dina föräldrar har råd med privat läxhjälp - alla elever ska ges möjligheter att lyckas. Regeringen har därför drivit igenom att alla elever i årskurs 4–9 i grundskolan ska erbjudas minst två timmar extra studietid per vecka, då de ska kunna få hjälp med läxor eller annat skolarbete. Dessutom har lovskolan utökats med 25 timmar för de elever i årskurs 9 som riskerar att inte bli behöriga till ett nationellt program i gymnasieskolan.

## Mer kunskap om barn och elever med funktionsnedsättning

I dag finns begränsade möjligheter att följa upp hur det går för barn och elever med funktionsnedsättning i skolan, och de underlag som finns består huvudsakligen av enskilda undersökningar och utredningar. Regeringen har därför tillsatt en utredning som ska analysera och föreslå hur uppföljningen om barn och elever med funktionsnedsättning i skolväsendet kan förbättras, samtidigt som den personliga integriteten skyddas.

## Riktade satsningar till skolor med socioekonomiska utmaningar

Skolor som har låga kunskapsresultat och förskolor med svåra förutsättningar får stöd med att planera, följa upp och utveckla utbildningen via Skolverkets insatser samverkan för bästa skola och nyanländauppdraget. Regeringen avsätter totalt 524 miljoner kronor för dessa insatser årligen. 2021 införde regeringen också ett särskilt statsbidrag för att förbättra arbetsmiljön och arbetsvillkoren för lärare i skolor med socioekonomiska utmaningar. Under 2022 uppgår statsbidraget till 420 miljoner kronor som fördelas till 150 utvalda skolenheter.

## Utredning för att öka säkerheten i skolan

Den svenska skolan är förhållandevis trygg men behöver bli tryggare, både för elever och lärare. Lärare ska känna att de har hela samhällets stöd när de upprätthåller en trygg skolmiljö och ingen ska behöva vara rädd för att gå till skolan. Regeringen har därför tillsatt en utredning som ska komma med förslag på hur säkerheten kan förbättras i skolan.

## Bättre statligt stöd och regionala kvalitetsdialoger

Staten behöver finnas närmare huvudmännen för att kunna möta huvudmännens behov, bidra till skolutveckling och motverka regionala skillnader mellan förskolor och mellan skolor. För att öka kvaliteten och likvärdigheten i och mellan verksamheterna och för att underlätta huvudmännens arbete med det systematiska kvalitetsarbetet avser regeringen att införa regionala kvalitetsdialoger mellan staten och huvudmän inom skolväsendet.

## Kombinationsutbildningar för bättre integration

Yrkeskunskaper och goda kunskaper i svenska öppnar vägen till många jobb. Regeringen har därför avsatt 1 560 miljoner kronor 2022 till 14 000 platser på kombinationsutbildningar, där yrkesutbildning kombineras med kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare (sfi) eller svenska som andraspråk. Kombinationsutbildningarna kommer under 2022 att vara undantagna från kravet att kommunerna ska finansiera ett antal utbildningsplatser för att få del av statsbidraget.

## Utredning om långsiktig och behovsanpassad yrkesutbildning för vuxna

Attraktiva yrkesutbildningar är nödvändiga för att stärka kompetensförsörjningen och skapa fler jobb. Många arbetsgivare har svårt att anställa personer med rätt kompetens samtidigt som många vuxna saknar ett arbete att gå till. Bristande matchningen på arbetsmarknaden kan till stor del förklaras med att många arbetssökande har för kort utbildning eller har kunskaper som inte efterfrågas av arbetsgivare. Regeringen har därför tillsatt en utredning som ska se över hur yrkesutbildningen kan utvecklas, bli mer effektiv och bättre anpassas efter de behov som finns.

## Folkbildningsinsatser riktade till utrikes födda och asylsökande

Regeringen har satsat särskilt på folkbildningsinsatser riktade till utrikes födda kvinnor och andra grupper som står långt från studier och arbete, bland annat på Uppsökande motiverande studieförbundsinsatser och Svenska för föräldralediga. Syftet har varit att stärka deltagarnas självförtroende, utveckla deras kunskaper i svenska språket samt visa på möjliga vägar till studier inom exempelvis folkhögskola eller kommunal vuxenutbildning. Studieförbund och folkhögskolor har fortsatt fått medel för att stärka asylsökandes kunskaper i svenska språket och om det svenska samhället för att ge dem en meningsfull sysselsättning under asyltiden.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Klimatomställning och jobb i hela landet

Publicerad 23 juni 2022

Sverige ligger i framkant i klimatomställningen. När vi skapar framtidens gröna jobb måste vi också rusta Sveriges löntagare med nya kunskaper och kompetenser. Regeringen genomför därför stora satsningar som gör det möjligt för fler att byta yrkesbana eller öka sin kompetens mitt i livet. När fler kommer i arbete skapas nya resurser som kan användas till bättre vård, skola och omsorg.

## Gymnasial utbildning

### Grundläggande behörighet på yrkesprogram

Bristen på gymnasialt yrkesutbildad arbetskraft är ett av de mest akuta problemen på svensk arbetsmarknad och hotar på sikt för Sveriges konkurrenskraft. Många elever som överväger att gå en yrkesutbildning väljer ändå att gå ett högskoleförberedande program. En orsak många uppger är osäkerheten kring att läsa ämnena för grundläggande behörighet. För att göra yrkesprogrammen mer attraktiva har regeringen drivit igenom att grundläggande behörighet ska ingå från start i alla yrkesprogram från och med hösten 2023. Elever som inte vill läsa in grundläggande behörighet kommer att kunna välja bort ämnena för grundläggande behörighet och ta en ren gymnasial yrkesexamen.

### Dimensionering av gymnasial utbildning för bättre kompetensförsörjning

I dag utbildas fler än vad som efterfrågas till vissa branscher och färre än vad som behövs till andra branscher. Nu ändrar regeringen på det för att förbättra näringslivets och välfärdens kompetensförsörjning. Arbetsmarknadens behov ska få betydelse för vilka utbildningar i gymnasieskolan och komvux som erbjuds av kommunala och fristående huvudmän och antal platser på dessa utbildningar. Det införs också krav på att kommunerna ska samverka genom avtal med minst två andra kommuner om planering, dimensionering och erbjudande av utbildning.

## Fler vägar till arbetslivet ska utredas

Varje år går ungefär 15 procent av grundskoleeleverna ut årskurs nio utan att vara behöriga till ett nationellt gymnasieprogram. Samtidigt finns en stor efterfrågan på personer med gymnasial yrkesutbildning. Regeringen har därför tillsatt en utredning som ska analysera situationen för de elever som inte är behöriga till gymnasiet, och vid behov ge förslag på hur de ska kunna gå vidare till en gymnasial yrkesutbildning. En del elever som går ett högskoleförberedande program upptäcker under utbildningen att de hellre vill arbeta direkt efter gymnasieskolan. Därför ska utredningen också föreslå hur de eleverna ska kunna få en yrkesutbildning.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Ta kontroll över välfärden

Publicerad 23 juni 2022 Uppdaterad 01 juli 2022

Det ska vara ordning och reda i svensk skola, sjukvård och äldreomsorg. Alla barn har rätt till en bra utbildning, oavsett vilka föräldrar de har eller var de bor. Då behöver resurserna fördelas på ett rättvist sätt och inga oseriösa aktörer ska få förtroendet att bedriva förskola eller skola. Kvaliteten i lärarutbildningarna behöver stärkas och fler satsningar på vidareutbildning av obehöriga lärare och förskollärare. Studenthälsan är då viktig för att ge studenterna goda förutsättningar att klara sina studier.

## Ökade resurser som fördelas rättvist

### Extra miljarder till skolan under pandemin

Covid-19-pandemin var en tuff påfrestning för landets förskolor och skolor. Under 2021 och 2022 tillfördes därför totalt 2,65 miljarder för att ge huvudmännen ökade möjligheter att till exempel skapa förutsättningar för ökad undervisningstid, bättre arbetsmiljö och för att smittsäkra verksamheten. Pengarna fördelades proportionellt utifrån antalet barn och unga i åldern 6–19 år i kommunen.

### Statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder inom förskolan

Regeringen har infört ett nytt samlat statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder inom förskolan, som 2022 uppgår till cirka 2,1 miljarder kronor. Bidraget är socioekonomiskt viktat och fördelas till kommunerna. Det får användas för att minska barngruppernas storlek, för att bibehålla eller rekrytera personal i

förskolan samt till kompetensutveckling för förskollärare och annan personal.

## Tydligare regler för resursskolor

Alla elever ska ges möjlighet till att klara skolan och lära sig det de behöver, men alltför många elever får inte tillräckligt stöd för att nå dit. För en del elever, som behöver en anpassad undervisning och lärmiljö med mindre elevgrupper och mer tillgång till stöd från vuxna för att lyckas i skolan, kan en placering vid en resursskola vara den bästa åtgärden. Regeringen har därför tagit initiativ till nya regler som ska utveckla och förtydliga förutsättningarna för resursskolor. Regeringen har även tagit initiativ till ett förtydligt regelverk för bestämmelserna om tilläggsbelopp för särskilt stöd, för att göra systemet mer likvärdigt och rättvist.





Regeringskansliet

Artikel från Näringsdepartementet, Socialdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Storbritannien och Sverige sluter historiskt avtal inom life science

Publicerad 22 juni 2022

Internationella relationer är avgörande för att Sverige ska vara en ledande life science-nation. Det långsiktiga samförståndsavtalet med Storbritannien som slöts den 27 maj sätter policyutveckling, forskning och innovation i fokus – vilket stärker Sveriges konkurrenskraft och bygger ett motståndskraftigare samhälle.

Life science-industrin är en av de viktigaste industrinäringarna i såväl Sverige som Storbritannien och länderna delar en lång tradition av samarbete. Genom att nu fördjupa detta ytterligare stärks Sveriges möjligheter att öka takten inom forskning och innovation och nå målen i den nationella life science-strategin.

Utbildningsminister Anna Ekström som undertecknade avtalet tillsammans med Lord Kamall, Storbritanniens minister för teknologi, innovation och life science, betonar vikten av långsiktighet i samverkan:

– Forskning inom hälsa och medicin är ett svenskt styrkeområde. Storbritannien är världsledande på området och sedan länge en mycket viktig samarbetspartner för Sverige.

## Från avtal till verkstad – life science-kontoren i Sverige och Storbritannien är navet i arbetet framåt

Samförståndsavtalet har tagits fram av life science-kontoren i Sverige och Storbritannien och utgår från ländernas styrkor och gemensamma prioriteringar som bland annat inkluderar tidig diagnostik, kliniska

prövningar, antibiotikaresistens och pandemiberedskap.

Life science-kontoren kommer att utgöra navet för arbetet framåt i implementeringen där en gemensam arbetsgrupp har formats. Kontoren är organiserade som samverkansfunktioner mellan flera departement. I Sverige är det närings- social- och utbildningsdepartementet som arbetar gemensamt med life science-området.

Socialminister Lena Hallengren pekar på vikten av internationellt samarbete för en modern hälso- och sjukvård, där nya tekniker inom precisionsmedicin implementeras, och för att stärka vår förmåga att tackla globala hälsohot:

– Sverige och Storbritannien är båda ledande i arbetet mot antibiotikaresistens. Ett fördjupat samarbete kring policyutveckling är helt centralt för strävan emot förbättrad folkhälsa globalt.

## Internationell samverkan i fokus på Join Sweden Summit

Vikten av internationella samarbeten var i fokus på Join Sweden Summit den 20-21 juni, ett toppmöte anordnat av Business Sweden. Näringsminister Karl-Petter Thorwaldsson stod värd för ett rundabordsamtal med temat ”The future of medicine – connected and precision health” där samförståndsavtalet med Storbritannien lyftes som ett konkret exempel på att Sverige ser långsiktiga internationella samarbeten som en förutsättning för ledarskap inom life science:

– Samverkan krävs för att lösa framtidens hälsoutmaningar och bygga hållbar konkurrenskraft. Ett fördjupat samarbete med Storbritannien är av stort strategiskt värde för att utveckla den svenska life science-sektorn ytterligare och därigenom stärka Sveriges konkurrens- och innovationskraft.

## Sammanfattning av samförståndsavtalet

Samförståndsavtalet undertecknades den 27 maj på svenska ambassaden i London i närvaro av det svenska kungaparet och företrädare för life science-sektorn i Sverige och Storbritannien.

Parterna kommer att fortsätta utveckla de möjligheter för bättre hälsa såväl nationellt som globalt, som möjliggörs av framsteg inom medicin och teknik, med utgångspunkt i den spetskompetens som finns på båda sidor.

## Samarbetsområden kan omfatta följande:

- Tidig diagnostik
- Genomik
- Kliniska prövningar
- Regulatorisk innovation
- Implementering av innovation
- Tillverkningsprocesser
- Hållbarhet inom life science-sektorn
- Antimikrobiell resistens

## Aktiviteter för att stödja utbyte inom dessa samarbetsområden kan innefatta:

- Samarbete inom policyutveckling, utformning och implementering av tekniska standarder som är nödvändiga för att utveckla datadrivna tillvägagångssätt inom life science;
- Kunskapsutbyte gällande policyer, strategier och marknadsinsatser;
- Samarbete i utvecklingen av policyinitiativ för att stimulera till ett aktivt ekosystem genom företagsengagemang och samarbetsinitiativ.
- Samarbete inom forskning, utveckling, utvärdering och implementering av ny teknik och nya behandlingar.

## Sex röster: Vad innebär ett samförståndsavtal med Storbritannien för Sveriges life science-sektor?

### Anna-Karin Edstedt Bonamy, vd Doctrin

– Våra sjukvårdssystem är liknande, vilket underlättar delandet av goda exempel. Som vd på ett health techbolag imponeras jag särskilt av UK:s välfungerande ramavtalssystem som förenklar för leverantörer att bidra till digitaliseringen av sjukvården. Jag hoppas att ökat samarbete mellan våra länder kan inspirera arbetet med Vision e-hälsa i Sverige.

### Gustav Salford, vd Elekta

– För Elekta, ett världsledande bolag inom cancerbehandling, är Storbritannien en väldigt viktig marknad, inte minst då vi har nära samarbete med flera sjukhus där liksom produktutveckling och tillverkning. Vi hoppas att detta MoU ytterligare kommer att stimulera svensk-brittisk innovation

som bidrar till ökad tillgång till bästa möjliga vård.

## **Suzanne Håkansson, senior director government affairs AstraZeneca**

– Avsiktsförklaringen är viktig för oss och vår bransch eftersom våra länder tillhör de ledande inom life science. Den ger kraft att utnyttja synergier som finns inom kliniska prövningar, tidig upptäckt av sjukdom, uppföljning av behandling och för att kunna utveckla metoder för hållbarhet och hälsa.

## **Björn Eriksson, gd Läkemedelsverket**

– Sveriges och Storbritannien har sedan länge samarbetat i läkemedelsfrågor, regulatoriska frågor, forskning och utveckling. Tillsammans kan vi fortsätta utveckla våra Life science-sektorer och stärka det regulatoriska ramverket, för att möta framtidens behov av bland annat precisionsmedicin och beslutsstöd med hjälp av AI.

## **Anders Blanck, vd LIF**

– Sverige har en lång tradition av nära samarbete med UK inom Life Science-området och UK är ett föregångsland inom Life Science. MoU:t kommer att bidra till att ytterligare stärka Sveriges konkurrenskraft inom Life Science och accelerera utvecklingen och implementeringen av bl.a. precisionsmedicin i hälso- och sjukvården i Sverige.

## **Richard Rosenqvist Brandell, ordförande Genomic Medicine Sweden**

– Storbritannien är ett föregångsland inom genomik och har en ambitiös nationell strategi hur genomik ska nå ut i sjukvården. MoU gör att vi kan fördjupa vårt samarbete inom genomik och precisionmedicin där vi kan både utbyta erfarenhet men även driva samarbetsprojekt inom bland annat cancer och sällsynta diagnoser.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Öppen vetenskap och rymdteknikens möjligheter och utmaningar på EU-möte

Publicerad 08 juni 2022

Ministrarna väntas anta slutsatser i flera forskningspolitiska frågor. De handlar bland annat om öppen vetenskap och om vikten av att den EU-finansierade forskningen är inriktad på samhällliga utmaningar. Två beslut på rymdområdet handlar bland annat om rymdteknikens möjligheter och utveckling av tjänster, samt om behovet av en säker och hållbar användning av rymden. Utbildningsminister Anna Ekström företräder Sverige på mötet.

## Tre beslut inom forskning

På mötet ska ministrarna anta slutsatser om öppen vetenskap och Horisont Europas fem uppdrag och deras koppling till stora samhällliga utmaningar. Ministrarna ska också anta slutsatser som lyfter principer och värderingar för internationellt samarbetet och som bygger vidare på slutsatser på området från hösten 2021.

Ministrarna ska också diskutera stödet till unga forskare med utgångspunkt i kriser. Både pandemin och Rysslands krig i Ukraina har bland annat påverkat rekrytering, rörlighet och samarbeten.

## Öppen vetenskap och utvärdering av forskning

Slutsatserna syftar till att ytterligare främja öppen vetenskap samt stärka utvärderingen av forskning och forskare med fokus på kvalitet, excellens och samhällsnytta och utifrån både kvantitativa och kvalitativa kriterier. Slutsatserna trycker på omedelbar tillgång till forskningspublikationer och bättre möjligheter till samverkan.

Regeringen står bakom förslaget till slutsatser. Regeringen betonar särskilt vikten av öppen vetenskap med fokus på kvalitet, excellens, samhällsnytta och jämställdhet samt att forskningen snabbt blir tillgänglig för att maximera kunskap och samhällsnytta. Regeringen understryker forskningens frihet och institutionella autonomi.

## Horisont Europa – fem europeiska uppdrag

Slutsatserna lyfter fram hur uppdragen kan styra europeisk forskning och innovation för att svara upp mot samhällseliga utmaningar – exempelvis inom klimat. Det handlar om komplexa utmaningar vars lösningar gagnas av vetenskap och teknik. Slutsatserna lyfter behovet av samarbete mellan aktörer, sektorer och områden samt synergier mellan europeiska program samt behovet av övervakning, översyn och utvärdering.

Regeringen välkomnar fokus på samhällseliga utmaningar och FN:s hållbarhetsmål och framhåller att Horisont Europa enbart ska gå till forskning och innovation. Andra insatser som bidrar till uppdragen måste finansieras via andra europeiska program. Uppdragen och de europeiska programmen måste vara konsekventa sinsemellan.

## Principer för internationellt samarbete inom forskning

Slutsatserna lyfter frihet inom forskningen, rätten att fritt välja forskningsfrågor, att använda tillförlitliga forskningsmetoder, att utmana traditionell kunskap och presentera nya idéer och teorier. De handlar också om att öppet dela, sprida och kommunicera resultat och data liksom om etik, integritet, jämställdhet och inkludering.

Regeringen står bakom slutsatserna. Regeringen anser att akademisk frihet, jämställdhet och öppen vetenskap måste ingå i principerna för allt samarbete inom forskning och innovation. Regeringen framhåller fortsatt utveckling av det globala samarbetet eftersom internationellt samarbete är kraftfullt för att hantera globala utmaningar och möta FN:s hållbarhetsmål.

## Beslut i rymdfrågor

På dagordningen står slutsatser om Copernicus och om trafikledning i rymden.

### EU:s rymdprogram Copernicus fram till 2035

Copernicus är ett världsledande civilt och användardrivet system som behöver utvecklas för att svara upp mot nya behov och användarkrav för att på bästa sätt bidra till grön och digital omställning och till ett säkrare mer motståndskraftigt samhälle.

Slutsatserna lyfter bland annat utvecklingen inom artificiell intelligens och databehandling liksom Copernicus viktiga roll inom till exempel transporter, energi, jordbruk, bekämpning av katastrofer och uppföljning av klimatets förändringar. Det handlar bland annat om säkrare livsmedels- och vattenförsörjning.

Regeringen står bakom slutsatserna.

### Rymdtrafikledning

Rymdtrafikledningens roll växer i EU-samarbetet, dels inom övervakning av rymdskrot, dels inom säkerhet och försvar såväl som civilt. Slutsatserna lyfter samarbetet med den europeiska rymdorganisationen ESA, rekommenderar medlemsländerna till nationella åtgärder samt att rymdtrafikledning bör diskuteras globalt i FN:s kommitté för fredlig användning av den yttre rymden.

Regeringen konstaterar att verksamheten i rymden betyder alltmer för många samhällsfunktioner, till exempel för kommunikation, navigation och klimatövervakning. Regeringen vill se en EU-strategi för rymdtrafikledning och står bakom slutsatserna.

### Diskussion om EU:s rymdprogram

Ministrarna ska därutöver diskutera EU:s rymdprogram, det vill säga bland annat Copernicus och Galileo, med fokus på motstånds- och konkurrenskraft och på investeringar, kapacitet och oberoende. I samband med diskussionen välkomnar regeringen EU-kommissionens arbete med att ta fram en strategi för rymdsäkerhet och försvar.







Artikel från Utbildningsdepartementet

# Vägen framåt för folkbildningen

Publicerad 04 maj 2022

Utbildningsminister Anna Ekström bjöd den 2 maj in till Folkbildningsforum. Dagens två teman var vägen framåt för folkbildningen samt folkbildningens roll för integration i samhället och etablering på arbetsmarknaden. Deltagarna vid mötet var representanter för studieförbund, folkhögskolor, folkbildningens organisationer och riksdagsutskott.

Ljuv musik från Karolina Wallin Agaeus, elev vid Birkagårdens folkhögskola, mötte deltagarna på årets Folkbildningsforum. Utbildningsminister Anna Ekström inledde med att välkomna alla och hon uttryckte hur härligt det är att äntligen få träffas på plats igen!

Ministern belyste det viktiga och betydelsefulla arbetet som folkbildningen gör varje dag i hela Sverige, där demokratifrågor är en central del inom verksamheten. Folkbildningsrådet och studieförbunden har sedan en tid arbetat hårt för att återupprätta förtroendet sedan det under 2020 uppdagades fusk och felaktigheter rörande studieförbundens användande av medel. Utbildningsministern betonade starkt att fusk inte hör hemma inom folkbildningen eller i någon annan verksamhet där skattemedel används, men poängterade samtidigt att den kraft som folkbildningen utgör inte får gå förlorad på grund av detta.

- Regeringen kommer därför tillsätta en utredning som ser över dessa frågor för att säkerställa att folkbildningen får de bästa förutsättningar att verka även i framtiden. Det behövs en översyn av verksamheten för att se hur bland annat statsbidragen används, sa Anna Ekström.

## Pandemins effekter och Ukrainakrisen

Folkhögskolorna och studieförbunden har gjort stora kraftanstängningar för att kunna fortsätta erbjuda utbildning under pandemin. Omställningen till distansverksamhet medförde stora utmaningar eftersom folkbildningens styrka mycket ligger i det fysiska mötet. Under pandemin tog folkbildningen ansvar och ställde om för att hjälpa till där det behövdes. Från arbetet som gjordes finns mycket att lära, såsom den digitala omställningen och möjligheterna till flexibelt lärande.

- Under flyktingkrisen 2015 ställde studieförbunden upp och erbjöd bland annat Svenska från dag ett. När det nu kommer flyktingar från Ukraina som behöver introduktion till det svenska samhället och det svenska språket, har studieförbunden och folkhögskolorna återigen ställt om för att hjälpa dessa personer. Genom en förordningsändring har regeringen gjort det möjligt för personer från Ukraina, som har fått uppehållstillstånd med stöd av EU:s massflyktsdirektiv, att kunna ta del av Svenska från dag ett, vilket varit ett starkt önskemål från er, sa Anna Ekström.

Christer Nylander, ordförande i riksdagens kulturutskott, pratade under mötet om vikten av att människor söker kunskap, där folkbildningen har en viktig roll i att nå de människor som generellt är tveksamma till demokratin som styrelsesätt.

Inger Ashing, ordförande i Folkbildningsrådet, lyfte vikten av folkbildning, som varit en del av den svenska historien i 150-200 år. Det finns stora utmaningar inom folkbildningen, men utan den blir samhället fattigare. Pandemin slog hårt mot folkbildningen men de som arbetar inom den har lärt sig mycket i omställningsarbetet. Hon sa att Folkbildningsrådet välkomnar den utredning som utbildningsministern aviserade, eftersom nolltolerans mot fusk ska råda, och studieförbunden har redan gjort mycket för att förbättra sin verksamhet och därigenom öka förtroendet för den.

## Två teman vid årets forum

Kristina Persdotter, statssekreterare hos utbildningsministern, deltog i temadiskussionerna med folkbildningens aktörer där det bland annat diskuterades hur vi går vidare för att stärka förtroendet för folkbildningen och återigen ökar deltagandet och engagemanget, det vill säga vad som krävs för att folkbildningen ska få den återstart som behövs. I diskussionen framkom att det brukar kunna komma något bra ur en kris, men att man måste arbeta för det, och alla aktörer är beredda att göra just det. Det andra temat var hur folkbildningens roll i arbetsmarknadspolitiken kan utvecklas för att stötta individers integration och etablering. Roger Mörtvik,

statssekreterare hos arbetsmarknadsminister Eva Nordmark, berättade bland annat om hur folkbildningen måste vara en viktig och integrerad del av arbetsmarknadspolitiken. Under det andra temat fick deltagarna ta del av konkreta exempel på insatser för integration och etablering. Bland annat fick de höra om deltagaren som hade en brokig bakgrund innan han började på studiemotiverande folkhögskolekurs, men som sedan gick vidare till allmän kurs och nu studerar socionomprogrammet på högskola, något han själv tidigare inte alls sett som en möjlighet. Kristina Persdotter konstaterade att en av regeringens viktigaste prioriteringar är att individer kommer i jobb, och där är folkbildningens insatser, såsom Svenska från dag ett, etableringskurs och studiemotiverande folkhögskolekurs, helt centrala.

Anna Ekström avslutade årets Folkbildningsforum med att säga hur imponerad hon är av det viktiga arbete som görs inom folkbildningen.



Regeringskansliet

Artikel från Justitiedepartementet, Kulturdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Effektivt europeiskt samarbete om högre utbildning på EU-möte

Publicerad 06 april 2022

När utbildnings-, ungdoms-, kultur och idrottsministrarna träffades i Luxemburg den 4–5 april stod bland annat förstärkt utbyte inom kulturella och kreativa sektorer, fysisk aktivitet som verktyg för beteendeförändring för hållbar utveckling och ett effektivt europeiskt samarbete om högre utbildning på dagordningen.

## Förstärkt interkulturellt utbyte för konstnärer och kulturarbetare

På mötets första dag godkände kulturministrarna slutsatser om att förbättra interkulturellt utbyte genom rörlighet för konstnärer och kulturarbetare samt genom flerspråkighet i den digitala tidsåldern.

## Anpassning av idrott och fysisk aktivitet för hållbar utveckling

När idrottsministrarna träffades, godkände de slutsatser om idrott och fysisk aktivitet som lovande verktyg för att förändra beteenden och främja hållbar utveckling. I slutsatserna uppmannas medlemsländerna bland annat att ge befolkningen tillgång till hållbar idrottsverksamhet, till exempel genom miljövänliga och tillgängliga idrottsanläggningar.

## Effektivt europeiskt samarbete om högre utbildning

På mötets andra dag godkände utbildningsministrarna en rådsrekommendation om brobyggande för ett effektivt europeiskt samarbete om högre utbildning.

Ett gränsöverskridande samarbete inom området för högre utbildning i Europa är viktigt för att stödja EU:s värden, identitet och demokrati. Motivet till förslaget är att bidra till att upprätta det europeiska området för utbildning senast 2025, vilket innebär etablerandet av ett område för lärande som gynnar studerande, akademiker och annan personal.

Kulturminister Jeanette Gustafsdotter, integrations- och migrationsminister Anders Ygeman och utbildningsminister Anna Ekström representerar Sverige på mötena.



Regeringskansliet

Artikel från Justitiedepartementet, Kulturdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Fysisk aktivitet för hållbar utveckling och europeiskt samarbete om högre utbildning på EU-möte

Publicerad 01 april 2022

När utbildnings-, ungdoms-, kultur och idrottsministrarna träffas i Luxemburg den 4–5 april står bland annat förstärkt utbyte inom kulturella och kreativa sektorer, fysisk aktivitet som verktyg för beteendeförändring för hållbar utveckling och ett effektivt europeiskt samarbete om högre utbildning på dagordningen.

## Förstärkt interkulturellt utbyte för konstnärer och kulturarbetare

På mötets första dag väntas kulturministrarna godkänna slutsatser om att förbättra interkulturellt utbyte genom rörlighet för konstnärer och kulturarbetare samt genom flerspråkighet i den digitala tidsåldern.

Under förhandlingen har regeringen, med tanke på subsidiaritetsprincipen och budget, indikerat att det är viktigt att värna den kulturella mångfalden både vad det gäller språk och kulturella utbyten. Regeringen föreslår att Sverige ställer sig bakom rådsslutsasterna.

## Anpassning av idrott och fysisk aktivitet för hållbar

## utveckling

På mötet väntas även idrottsministrarna godkänna slutsatser om idrott och fysisk aktivitet som lovande verktyg för att förändra beteenden och främja hållbar utveckling. I slutsatserna uppmanas medlemsländerna bland annat att ge befolkningen tillgång till hållbar idrottsverksamhet, till exempel genom miljövänliga och tillgängliga idrottsanläggningar.

Regeringen föreslår att Sverige ställer sig bakom rådsslutsatserna.

## Effektivt europeiskt samarbete om högre utbildning

På mötets andra dag förväntas utbildningsministrarna att godkänna en rådsrekommendation om brobyggande för ett effektivt europeiskt samarbete om högre utbildning.

Ett gränsöverskridande samarbete inom området för högre utbildning i Europa är viktigt för att stödja EU:s värden, identitet och demokrati. Motivet till förslaget är att bidra till att upprätta det europeiska området för utbildning senast 2025, vilket innebär etablerandet av ett område för lärande som gynnar studerande, akademiker och annan personal.

Regeringen vill understryka att den nationella befogenheten på utbildningsområdet ska respekteras och att förslaget inte får vara kostnadsdrivande. Regeringen föreslår att Sverige ställer sig bakom rådsrekommendationerna.

Ministrarna kommer också att hålla en riktlinjedebatt om stärkt krishantering och planering inom det europeiska området för utbildning. Bakgrunden till diskussionen är covid-19-pandemins effekter på utbildningssystemen och hur nedstängningar till följd av pandemin framtvungade snabba förändringar för att säkerställa barns och ungdomars tillgång till kvalitativ utbildning. Även Rysslands invasion av Ukraina slår hårt mot barn, ungdomar och personal. Ministrarna kommer bland annat att diskutera lärdomar om utbildningssystemens kapacitet att svara på kriser.

Kulturminister Jeanette Gustafsdotter, integrations- och migrationsminister Anders Ygeman och utbildningsminister Anna Ekström representerar Sverige på mötena.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Rymden får allt större strategisk och politisk vikt

Publicerad 23 mars 2022

Regeringen har de senaste åren ökat rymdbudgeten och utifrån en nationell strategi initierat flera initiativ för att stärka Sverige på rymdområdet. Den 18 mars talade utbildningsminister Anna Ekström om regeringens arbete med rymdfrågor när den första upplagan av Högnivåforum Rymd gick av stapeln på Försvarshögskolan i Stockholm.

Rymden blir allt viktigare för samhällskritisk infrastruktur och inom miljö- och säkerhetspolitiken. Den senaste tidens omvärldsutveckling visar tydligt på rymdens betydelse och användbarhet. Kommersiella satelliter förser media och allmänhet med tydliga bilder av ryska fordonskolonner i Ukraina, ger oss information om Nordkoreas missilprov, eller visar förödelsen efter olika naturkatastrofer tunt om i världen. Dessa bilder ger oss möjligheter att bättre identifiera verksamma insatser och åtgärder. Med hjälp av satelliter kan kommunikationskanaler säkras och information spridas även när infrastrukturen på marken är utslagen.

Högnivåforum Rymd arrangerades av Försvarshögskolan och Svenska rymdaktiebolaget (SSC) med syftet att samla ledande personer inom hela samhällssfären för att gemensamt öka kunskapen, diskutera utveckling och framtid. I fokus stod bland annat rymdverksamhetens betydelse för samhällsutveckling, innovation och hållbar utveckling. Som en del av forumet besökte även statssekreterare Samuel Engblom rymdbasen Esrange i Kiruna.

– Rymdsektorn har potential att spela en avgörande roll i att leda klimatombudsningen och skapa framtidens jobb i Sverige. Med hjälp av



satelliter kan vi fördjupa förståelsen av klimatförändringarna, hur de utvecklas över tid och vad vi behöver göra för att ställa om. Och i dagens säkerhetspolitiska läge får rymdsektorn en ökad betydelse, säger utbildningsminister Anna Ekström.

## Lång tradition av rymdverksamhet

Sverige har en lång tradition av rymdverksamhet. Uppsändningar av sondraketer har pågått i över femtio år från det som i dag är Esrange. Regeringen har även fortsatt investera i utvecklingen av Esrange och beslutade 2018 att finansiera en testbädd vid Esrange där rymdteknologi ska kunna testas och demonstreras.

Sverige var även ett av de första länderna i världen som tog fram en rymdlag. I april 2020 gav regeringen en särskild utredare i uppdrag att se över den svenska rymdlagstiftningen. Syftet med översynen var att åstadkomma en långsiktigt hållbar reglering av rymdverksamheten som står i samklang med internationella regelverk och nationella säkerhetsbehov och som skapar förutsägbarhet och goda förutsättningar för företag, universitet och högskolor samt myndigheter inom rymdområdet. Utredningen presenterade i höstas sina förslag i betänkandet En ny rymdlag, SOU 2021:91, som nu är ute på remiss.

Regeringen har sedan 2018 en rymdstrategi som utgör en plattform för Sveriges långsiktiga arbete med rymdverksamheten. Strategin framhåller att svensk rymdverksamhet ska drivas utifrån ett helhetsperspektiv med fokus på samhällsnytta, industrins konkurrenskraft, avancerad forskning och med hänsyn till utrikes-, försvars- och säkerhetspolitiska aspekter. Strategin pekar också på vikten av en fredlig användning av rymden.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Så ska kompetensförsörjningen i Sverige stärkas

Publicerad 18 mars 2022 Uppdaterad 18 mars 2022

Under årets första månader har regeringen fattat beslut om flera viktiga reformer som ska stärka kompetensförsörjningen i hela landet. Förslagen syftar till att skapa goda förutsättningar för omställning och kompetensutveckling, bättre matchning mellan arbetsmarknadens behov och utbudet av gymnasial utbildning, grundläggande behörighet på yrkesprogram samt ökad validering. Riksdagen väntas rösta om propositionerna före sommaren.

Arbetsmarknaden förändras till följd av bland annat digitaliseringen och klimatomställningen. Samtidigt råder det brist på personal med rätt kompetens och utbildning. För att omställningen på arbetsmarknaden ska kunna fungera måste det finnas förutsättningar för ett livslångt lärande, kompetensutveckling och omställning samt ett utbud av utbildning som är anpassat efter arbetsmarknadens behov.

## Ett nytt offentligt omställningsstudiestöd

Som en del av regeringens omställningspaket för långsiktigt förbättrad flexibilitet, omställningsförmåga och trygghet på arbetsmarknaden ska ett nytt offentligt omställningsstudiestöd införas. Detta är ett helt nytt studiestöd, som kompletterar det reguljära studiestödet och syftar till att förbättra förutsättningarna för vuxna att finansiera studier som kan stärka deras framtida ställning på arbetsmarknaden med beaktande av arbetsmarknadens behov. Därmed får alla arbetstagare bättre förutsättningar för omställning och kompetensutveckling genom hela arbetslivet och

Sveriges konkurrenskraft stärks. Förslaget bygger på en överenskommelse mellan regeringen och Centerpartiet.

Omställningsstudiestöd

## Dimensionering av gymnasial utbildning

Behovet av arbetskraft med gymnasial yrkesutbildning beräknas öka kraftigt de kommande åren. Utbudet av utbildning inom gymnasieskolan samt yrkesinriktad utbildning inom komvux på gymnasial nivå behöver därför anpassas för att bättre svara mot kompetensförsörjningsbehoven inom både offentlig och privat sektor. Det är centralt både för att säkra gymnasieungdomarnas framtidsmöjligheter och för att förse vuxna med möjligheter för att ställa om mitt i livet. Regeringen föreslår därför att arbetsmarknadens behov ska vägas in när huvudmän, såväl offentliga som enskilda, bestämmer vilka utbildningar som ska erbjudas och antalet platser på dessa.

Dimensionering av gymnasial utbildning ska förbättra kompetensförsörjningen

## Grundläggande behörighet på yrkesprogram

Många arbetsgivare har svårt att trygga sin kompetensförsörjning, och samtidigt har ungdomars intresse för yrkesutbildning minskat. Regeringen föreslår därför att de nationella yrkesprogrammen i gymnasieskolan ska innehålla det som krävs för att elever ska uppnå grundläggande behörighet till högskolan. För att det ska vara möjligt, utan att minska yrkesförberedelsen, ska yrkesprogrammets omfattning utökas både när det gäller gymnasiepoäng och garanterad undervisningstid. Det ska dock vara möjligt att välja bort grundläggande behörighet.

Gymnasiets yrkesprogram ska bli mer attraktiva

## Ökad validering inom komvux

Att kunna få sina tidigare förvärvade kunskaper synliggjorda och erkända genom intyg eller betyg är ett effektivt sätt att ge fler tillgång till arbetsmarknaden eller vidare studier. För att öka antalet valideringar i Sverige föreslår regeringen bland annat att hemkommunen ska vara skyldig att se till att den som vill få sitt kunnande kartlagt inför utbildning eller

prövning inom kommunal vuxenutbildning (komvux) erbjuds en inledande kartläggning. Huvudmannen ska även vara skyldig att se till att en elev i komvux erbjuds validering, om eleven behöver det och valideringen görs inom ramen för en eller flera kurser eller nivåer som bekostas av elevens hemkommun.

Ökad validering inom komvux ska stärka kompetensförsörjningen



Regeringskansliet

Artikel från Arbetsmarknadsdepartementet, Socialdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Dialog om aktuella frågor på Funktionshindersdelegationens möte

Publicerad 16 mars 2022

När socialminister Lena Hallengren och statssekreterare Tobias Lundin Gerdås träffade

Funktionshindersdelegationen den 15 mars lyfte de aktuella frågor inom området. Utbildningsminister Anna Ekström och arbetsmarknads- och jämställdhetsministerns statssekreterare Roger Mörtvik medverkade i dialogmötet. Socialministern inledde med att nämna den svåra situationen i Ukraina och att det svenska samhället måste ha beredskap för att kunna ta emot de flyktingar som nu söker skydd från kriget.

## Underlag om strategi om systematisk uppföljning av funktionshinderspolitiken

Socialministern lyfte strategin för systematisk uppföljning av funktionshinderspolitiken 2021–2031 som beslutades i höstas. Strategin innebär att funktionshinderspolitiken ska följas upp utifrån det nationella målet.

– Strategin består av två uppdrag, ett till 28 myndigheter och ett särskilt uppdrag till myndigheten för delaktighet (MFD). Dessutom finns ett särskilt uppföljningsuppdrag till Folkbildningsrådet. Myndigheterna ska nu ha gjort sina första redovisningar enligt strategin i de årsredovisningar som skulle

lämnas senast den 22 februari, säger Lena Hallengren.

Pressmeddelande: Ny strategi för funktionshinderspolitiken betonar varje samhällssektors ansvar

## Stärkt rätt till personlig assistans

Tobias Lundin Gerdås berättade om lagförslag som ska stärka rätten till personlig assistans för personer med psykisk funktionsnedsättning och öka rättssäkerheten för barn som är i behov av assistans. Förslagen beräknas leda till 1800 nya mottagare av assistansersättning och att fler ska få rätt till kommunal personlig assistans. Inom kort avser regeringen att lämna ytterligare en lagrådsremiss med förslag om egenvård.

Pressmeddelande: Regeringen föreslår lagändringar för att stärka rätten till personlig assistans

Pressmeddelande: Utredning ser över frågan om statligt huvudmannaskap för personlig assistans

## Reformeringen av Arbetsförmedlingen

Roger Mörtvik, statssekreterare hos arbetsmarknads- och jämställdhetsminister Eva Nordmark, lyfte regeringens arbete med 73-punktsprogrammet och den fortsatta reformeringen av Arbetsförmedlingen.

–Arbetsmarknadspolitiken utvecklas hela tiden. Vi har en löpande dialog med Arbetsförmedlingen kring vad som kan stärkas, utvecklas och förbättras gällande åtgärder för personer med funktionsnedsättning, säger Roger Mörtvik.

Till funktionsrätt Sverige: Nödvändiga arbetsmarknadsreformer - funktionsrättsrörelsens 73-punktsprogram - Funktionsrätt Sverige (funktionsratt.se)

## Tillgänglig utbildning

Utbildningsminister Anna Ekström berättade om arbetet för att göra utbildning inom vuxenutbildning, yrkeshögskola samt högskola och universitet tillgänglig för fler, för att samhället ska kunna ta vara på de förmågor och talanger som finns.

Hon berättade även om implementeringen av strategin för systematisk uppföljning av funktionshinderspolitiken inom utbildningsområdet. För utbildningspolitiken innebär strategin att ett antal myndigheter samt Folkbildningsrådet fått ett tydligt uppföljningsansvar och ska följa upp funktionshinderspolitiken utifrån det nationella målet inom sina respektive ansvarsområden.



Artikel från Statsrådsberedningen

# 1 910 regeringsbeslut på 100 dagar

Publicerad 10 mars 2022

Statsminister Magdalena Andersson satte när regeringen tillträdde tre prioriteringar för regeringens arbete med att stärka Sverige: • Sverige ska vända på varje sten för att bryta segregation och brottslighet. • Sverige ska driva på klimatomställningen och skapa jobb i hela landet. • Sverige ska ta tillbaka den demokratiska kontrollen över välfärden.

I det följande presenteras 117 initiativ inom dessa områden som har genomförts under regeringens första hundra dagar. Regeringens pågående intensiva arbete med anledning av Rysslands invasion av Ukraina spänner över tre områden: sanktioner mot Ryssland, stöd till Ukraina och att stärka Sverige. Det arbetet kan du läsa mer om på denna sida:

Rysslands invasion av Ukraina

## Vända på varje sten för att bryta segregationen och bekämpa brottsligheten

Bostadsminister och biträdande arbetsmarknadsminister  
Johan Danielsson

**Uppdrag till myndigheter om att inrätta regionala center mot arbetslivskriminalitet och om varaktig myndighetssamverkan**

Det ska vara ordning och reda på arbetsmarknaden och schyssta villkor ska råda. Regeringen har beslutat om ett nytt uppdrag för att utveckla



myndighetssamverkan mot arbetslivskriminalitet. Inom ramen för uppdraget ska Arbetsmiljöverket, Polismyndigheten och Skatteverket påbörja inrättandet av regionala center mot arbetslivskriminalitet till vilka övriga samverkande myndigheter ska ansluta sig successivt.

Regeringen tar krafttag mot arbetslivskriminalitet

### **Effektivisering av byggnadsnämndens tillsyn**

Hanteringen av tillsynsärenden kräver stora resurser för byggnadsnämnderna och tillsynen är sedan många år eftersatt runt om i landet. Brister i tillsynen kan leda till att platser och byggnader är en säkerhets- eller hälsorisk för de som vistas där och till förfallna miljöer som bidrar till en försämrad vardagsmiljö i såväl stad som på landsbygd. Propositionen syftar till att förenkla, förtydliga och effektivisera byggnadsnämndens tillsynsarbete. Genom effektivisering av byggnadsnämndernas arbete frigörs resurser som kan användas till att komma till rätta med den eftersatta tillsynen.

Regeringen föreslår lagändringar för en effektivisering av byggnadsnämndernas tillsyn

## **Arbetsmarknads- och jämställdhetsminister Eva Nordmark**

### **Åtgärdsprogram för att bekämpa mäns våld mot kvinnor 2021–2023**

Ett kraftfullt åtgärdsprogram med 99 åtgärder för att förebygga och bekämpa mäns våld mot kvinnor. Åtgärdsprogrammet omfattar såväl insatser för att förebygga att våld utövas som att ge stöd och skydd till utsatta. Det innehåller även insatser för att skärpa lagstiftningen.

Åtgärdsprogram för att bekämpa mäns våld mot kvinnor 2021–2023

### **Uppdrag om stärkt samarbete mellan Arbetsförmedlingen och Kriminalvården**

Regeringsuppdrag till Arbetsförmedlingen om att stärka samarbetet med Kriminalvården i syfte att nå fler av Kriminalvårdens klienter med insatser för att minska risken för återfall i brott. En fungerande samverkan mellan Arbetsförmedlingen och Kriminalvården är centralt för att kunna minska risken för återfall i kriminalitet och en viktig del i arbetet med att bekämpa brottsligheten.

Stärkt samarbete mellan Arbetsförmedlingen och Kriminalvården

## **Två uppdrag till Arbetsförmedlingen om stärkt arbete mot långtidsarbetslöshet**

Regeringsuppdrag om att under 2022 förbereda för att från och med 2023 förstärka stödet till personer som är långtidsarbetslösa, särskilt i områden med socioekonomiska utmaningar. Arbetsförmedlingen ska möjliggöra fler bokade möten och fler personalintensiva insatser. Uppdraget innebär ökad fysisk lokal närvaro och tillgänglighet samt stärkt samverkan med kommuner och idéburna aktörer. Arbetsförmedlingen får också i uppdrag att analysera vilka behov långtidsarbetslösa som står särskilt långt ifrån arbetsmarknaden har samt se över om nya åtgärder behöver införas.

Uppdrag till Arbetsförmedlingen att minska långtidsarbetslösheten

## **Samtal med arbetsmarknadens parter om att bekämpa mäns våld mot kvinnor och hedersförtryck**

Arbetsmarknadens parter har bjudits in till samtal om hur de kan upptäcka och stötta anställda som utsätts för våld och hedersförtryck. Ofta kan arbetsplatsen vara den enda frizonen för den som är utsatt. Arbetsgivare, arbetskamrater och skyddsombud är viktiga för att upptäcka och stötta våldsutsatta.

## **Uppdrag till Jämställdhetsmyndigheten om att höja kunskapen om hur våld i nära relationer samt hedersrelaterat våld och förtryck påverkar arbetslivet**

Jämställdhetsmyndigheten ska ta fram och sprida ett metodstöd för arbetsgivare om hur de kan agera vid misstanke om att anställda är utsatta för, eller utsätter andra för, våld i nära relationer eller hedersrelaterat våld och förtryck. Metodstödet ska höja kunskapen om vilka regler som gäller samt ge praktiska tips och råd till arbetsgivare.

## **Finansmarknadsminister Max Elger**

### **Förslag om nya regler för viss gräsrotsfinansiering**

Risken för penningtvätt och finansiering av terrorism är särskilt hög vid vissa former av gräsrotsfinansiering. De verksamheter som ska omfattas av lagen är idag delvis oreglerade eller saknar ändamålsenliga regler. Med förslaget kommer fler verksamheter omfattas av åtgärder mot penningtvätt, vilket

bidrar till kampen mot gängbrottsligheten.

Nya regler för viss gräsrotsfinansiering

## Infrastrukturminister Tomas Eneroth

### **Stärkt kontroll inom transportbranschen**

Regeringen har varit drivande i EU för att få igenom mobilitetspaketet med krav på att svenska löner och villkor ska gälla på svenska vägar. Nu införs delar av paketet genom skärpta regler för användningen av utländska fordon, bättre kontroller av transportföretagen och ytterligare utökade sanktionsmöjligheter. Regeringen lägger fram en proposition till riksdagen under våren som genomför de återstående delarna av mobilitetspaketet.

Nya regler stärker kontrollen inom transportbranschen och motverkar fusk

### **Krafttag mot illegala körskolor och provfusk**

Illegala körskolor och fusk på körprovet får aldrig accepteras. När okunniga förare släpps ut på våra vägar innebär det en säkerhetsrisk. Dessutom har Ekobrottsmyndigheten visat att olaglig utbildningsverksamhet ger inkomster till kriminella gäng. Regeringen föreslår lagändringar som ska minska möjligheten för kriminella att tjäna pengar på svarta körskolor och organiserat fusk.

Krafttag mot illegala körskolor och provfusk

### **Reformpaket för mer ordning och reda på vägarna**

Regeringen presenterar ett lagförslag som ska se till att svenska löner och villkor gäller för de som kör på svenska vägar. Utstationering ska gälla för utländska förare som kör i Sverige från dag ett. Samtidigt ska sanktioner och straff för de oseriösa företag som fuskar med villkoren skärpas. Kontrollen över yrkestrafiken ska på detta sätt stärkas.

Regeringen beslutar om reformpaket för mer ordning och reda på vägarna

## Justitie- och inrikesminister Morgan Johansson

### **Bättre tillgång till finansiell information i brottsbekämpningen**

Förslag om en ny lag som innebär utökade möjligheterna för vissa brottsbekämpande myndigheter att få finansiell information och analys från Finanspolisen, samt förslag som gör det lättare att dela sådan information inom EU i brottsbekämpande syfte.

Bättre tillgång till finansiell information i brottsbekämpningen

### **Stärkt rätt till skadestånd för brottsoffer**

Förslagen innebär kraftigt höjda skadestånd till brottsoffer och att det ska bli lättare för Kronofogden att utmäta pengar hos personer som har skulder till brottsoffer.

Stärkt rätt till skadestånd för brottsoffer

### **Skärpta straff för knivbrott**

Straffskalan för grovt knivbrott skärps väsentligt. Fler knivbrott än i dag ska bedömas som grova, till exempel om kniven innehafts i en kriminell miljö.

Regeringen vill skärpa straffen för knivbrott

### **Registrering av kontantkort – förbättrad tillgång till uppgifter för brottsbekämpande myndigheter**

Tillgång till information om elektronisk kommunikation är avgörande för att polis och åklagare ska kunna utreda och lagföra allvarlig brottslighet. Myndigheterna behöver ofta kunna knyta en misstänkt person till ett visst telefonnummer, bland annat för att kunna använda hemliga tvångsmedel som avlyssning och övervakning. Registreringskyldighet för kontantkort är därför ett viktigt steg för att komma åt gängkriminella.

Regeringen vill förbjuda oregistrerade kontantkort

### **Modernare regler för användningen av tvångsmedel**

De brottsbekämpande myndigheterna behöver kunna skaffa sig tillgång till information som kan vara viktig bevisning men som inte går att få tag på eftersom den är lagrad utanför den mobiltelefon eller dator som söks igenom, bland annat på externa servrar eller i molntjänster. Därför föreslås ett nytt tvångsmedel, genomsökning på distans, som ska kunna ge tillgång till sådana uppgifter.

Förslag för att säkra elektronisk bevisning

### **En stärkt rättsprocess och en ökad lagföring**

Brott med kopplingar till kriminella nätverk är ofta särskilt svåra att utreda. Rädsla för kriminella skrämmer till tystnad. Regeringen har därför lagt förslag om kronvittnen, skärpta straff för falska anklagelser och övergrepp i rättssak samt förbättrat skydd för vittnen.

Regeringen vill införa ett system med kronvittnen och stärka skyddet för vittnen

### **Ett särskilt brott för hedersförtryck**

Tiotusentals barn och ungdomar lever i familjer som präglas av hedersförtryck där förövarna är den egna familjen. Regeringen föreslår att det införs ett särskilt brott för hedersförtryck. Straffet föreslås vara fängelse i lägst ett och högst sex år.

Regeringen föreslår ett särskilt brott för hedersförtryck

### **En samlad straffrättslig terrorismlagstiftning**

Förslagen innebär skärpt lagstiftning avseende terrorbrott. Denna nya lagstiftning kommer ersätta tre tidigare lagar om terrorism. Därutöver skärper regeringen också straffen för de flesta terrorbrotten och gör det möjligt att klassa fler brott som terrorbrott.

En samlad straffrättslig terrorismlagstiftning

### **En översyn av den straffrättsliga regleringen om preskription**

En utredning har lämnat förslag på längre preskriptionstider för allvarliga brott, såsom våldtäkt, rån och grov misshandel. I betänkandet föreslås även att fängelsestraff som inte avtjänats aldrig ska preskriberas.

Förslag att preskriptionstiden för allvarliga brott förlängs

### **Integrations- och migrationsminister med ansvar för idrottsfrågor Anders Ygeman**

**Utvisning på grund av brott – ett skärpt regelverk**

Fler som begår brott ska utvisas från Sverige. Det handlar om respekten för landets lagar och tilltron till det svenska rättssystemet. Regeringen har därför lagt förslag om att skärpa reglerna för utvisning på grund av brott. Regeringen vill halvera straffgränsen för att utvisning ska kunna vara en konsekvens.

Skärpta regler om utvisning på grund av brott

### **Skärpta och förbättrade regler för arbetskraftsinvandring**

Avregleringen av arbetskraftsinvandringen har gött den organiserade brottsligheten och bidragit till grovt utnyttjande av utländsk arbetskraft. Det har också inneburit att arbetslösa och människor som fått asyl i Sverige inte kommit i arbete. Regeringen vill därför införa krav på ett bindande anställningsavtal för att bevilja arbetstillstånd och att ett försörjningskrav införs vid anhörginvandring.

Regeringen vill skärpa och förbättra reglerna för arbetskraftsinvandring

### **Avveckling av lagen om eget boende (EBO) för minskad segregationen**

Lagen om eget boende (EBO) ska avvecklas. Möjligheten för asylsökande att få ersättning för eget boende har ökat risken för social utsatthet, bostadsbrist och oegentligheter på bostadsmarknaden samt ger även en ojämn ansvarsfördelning mellan kommunerna när det gäller mottagandet av nyanlända. Regeringen föreslår därför att lagen ska avvecklas.

Avveckling av EBO för att minska segregationen

### **Uppdrag till myndigheter att intensifiera arbetet med att väsentligt öka återvändandet**

Sverige ska ha en långsiktig och hållbar migrationspolitik. Det innebär både respekt för asylrätten, men också att de som har fått avslag på sin asylansökan, eller av andra skäl inte har rätt att vistas i landet, ska återvända till sina hemländer. Därför har regeringen gett i uppdrag till Polismyndigheten och Migrationsverket att intensifiera arbetet med att väsentligt öka återvändandet. Myndigheterna ska också genomföra kompetenshöjande insatser och förbättra information om stöd till återvändande.

Flera initiativ för att personer med ett återvändandebeslut lämnar Sverige

## Kulturminister Jeanette Gustafsdotter

### **Rundabordssamtal med statliga kulturmyndigheter och institutioner om breddat deltagande i kulturlivet**

Kulturpolitiken ska vara relevant för alla, oavsett bakgrund och plånbok. Den ska verka för att en mångfald av röster, berättelser och perspektiv ges möjlighet att höras och komma fler till del. Kulturinstitutioner och myndigheter inom kulturområdet har stor kunskap och insyn i frågan om breddat deltagande till kulturlivet. Regeringen kommer att samla företrädare för dessa till ett samtal för att diskutera nya vägar framåt.

### **Uppdrag till statliga myndigheter om att bredda deltagandet och rekryteringen till kulturen för att fler ska inkluderas**

Regeringen har givit Statens kulturråd och Myndigheten för kulturanalys i uppdrag att bredda rekrytering och deltagande i kulturlivet. Regeringen vill på detta sätt öka takten i arbetet att inkludera fler människor från hela samhället för att bryta segregationen.

### **Uppdrag till Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor om att stödja etablering av unga**

MUCF ska stödja de aktörer, i första hand kommuner, som arbetar i verksamheter som bidrar till etablering av unga som varken arbetar eller studerar.

### **Statsbidrag för hälsofrämjande insatser riktade till romer**

Ändamålet med bidraget är att främja romers hälsa. Det syftar även till att ge civilsamhället och särskilt romska organisationer bättre förutsättningar att arbeta med hälsofrämjande insatser riktade till romer. Romska flickor och kvinnor, samt projekt som utförs i samarbete med en kommun eller ett landsting är prioriterade. Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF) har fått i uppdrag att fördela medlen.

Statsbidrag för hälsofrämjande insatser riktade till romer

## Klimat- och miljöminister Annika Strandhäll

### **Ordning och reda på avfallet**

Kriminella ska inte kunna tjäna pengar på avfall. Skattepengar ska inte gå till att forsla bort sopberg där kriminella dumpat illegalt avfall. Därför föreslår regeringen skärpta straff för avfallsbrottslighet, ökad kontroll av de ansvariga företagen och krav på att den som ansvarar för avfall ska ha egen budget för att ta hand om det.

Ordning och reda på avfallet

## Näringsminister Karl-Petter Thorwaldsson

### **Jobbsprånget ska tillvarata kompetensen och bidra till näringslivets kompetensförsörjning**

Tillväxtverket ska bidra till att tillvarata kompetensen hos utrikes födda med högre utbildning genom att stödja föreningen Jobbsprånget. Tillväxtverket ska vidare, genom att stödja fortsatt arbete i föreningen Jobbsprånget, verka för att kompetens hos utrikes födda med högre utbildning bidrar till näringslivets kompetensförsörjning.

## Socialminister Lena Hallengren

Utredning om utbyte och inhämtning av uppgifter i socialtjänsten för att förebygga brott och öka skyddet för barn

Socialtjänstens juridiska och praktiska svårigheter att få tillgång till nödvändig information har de senaste åren lyfts fram i ett flertal sammanhang. Regeringen har mot denna bakgrund tillsatt en utredare som ska ge socialtjänsten tydligare verktyg i situationer då informationsdelning och inhämtning av information är nödvändigt.

Utredning om utbyte och inhämtning av uppgifter i socialtjänsten för att förebygga brott och öka skyddet för barn

## Socialförsäkringsminister Ardalan Shekarabi

Segregationsfällan i föräldraförsäkringen ska tas bort  
Idag är föräldraförsäkringen konstruerad på ett sätt som försvårar utrikes födda kvinnors etablering på arbetsmarknaden. Det beror delvis på att inga krav ställs på uttaget av dagarna på grundnivån i föräldraförsäkringen. Regeringen har kommunicerat avsikten att lämna förslag om att ta bort segregationsfällan i föräldraförsäkringen genom att 90 dagar, även på



grundnivån i föräldrapenningen, ska vikas åt vardera föräldern.

Fler utrikesfödda kvinnor ska arbeta – regeringen vill styra fler föräldradagar  
- på SVT:s webbplats

## Skolminister Lina Axelsson Kihlblom

### **Fler barn ska börja i förskolan**

Förskolan har många positiva effekter på barns språkutveckling och förmåga att klara grundskolan. Barn som har bott i Sverige kort tid, eller som har vårdnadshavare som har bott i Sverige kort tid, ska erbjudas en plats i en förskola även i de fall då vårdnadshavarna inte har sökt förskoleplats. Kommunerna ska också sträva efter att aktivt erbjuda plats till andra barn som har behov av förskola för sin språkutveckling. För att få fler barn i förskolan föreslår regeringen också att kommunerna ska kontakta alla vårdnadshavare till barn utan förskoleplats.

Regeringen föreslår lagändringar för att fler barn ska börja förskolan

### **Extra studietid och utökad lovskola för elever i grundskolan**

Det ska inte spela någon roll om föräldrar har råd med privat läxhjälp – alla elever ska ges möjligheter att lyckas. Regeringen föreslår att alla elever i årskurserna 4–9 ska erbjudas minst två timmar extra studietid per vecka och att lovskolan utökas med 25 timmar för de i årskurs 9 som riskerar att bli obehöriga till ett nationellt program i gymnasieskolan.

Mer tid till lärande – extra studietid och utökad lovskola

## Utbildningsminister Anna Ekström

### **In- och utpasseringskontroller ska förhindra fusk på högskoleprovet**

Fusk på högskoleprovet är oacceptabelt och hotar provets legitimitet. Regeringen har därför lagt ett förslag som ska förhindra att provdeltagare fuskar med hjälp av otillåten elektronisk utrustning. Lagändringarna gör det möjligt att använda in- och utpasseringskontroller med kroppsvisitation vid högskoleprovet.

Kroppsvisitation ska avslöja och förhindra fusk vid högskoleprovet

## Utrikesminister Ann Linde

### **Rusta ambassader mot organiserad brottslighet**

De bakomliggande kriminella strukturerna är i princip alltid gränsöverskridande. Ett antal ambassader har fått särskilda uppdrag att arbeta mot organiserad brottslighet. I nästa skede kommer flera ambassader att rustas för att bättre kunna bidra till det brottsförebyggande arbetet. Samarbetet mellan de brottsbekämpande myndigheterna och ambassaderna ska stärkas.

Utrikesdeklarationen

## Biståndsminister Matilda Ernkrans

### **Beslut om 75 miljoner kronor i kärnstöd till UNODC**

Regeringen har beslutat att ge kärnstöd till UNODC (United Nations Office on Drugs and Crime) för 2022 om 75 miljoner svenska kronor. Stödet kommer bland annat att bidra till UNODC:s arbete med människohandel, smuggling av migranter, terrorismbekämpning, våld mot kvinnor och barn samt antikorrruption.

### **Förändringar i Sidas instruktioner samt strategier för en hållbar migration**

Sida har fått i uppdrag att fördjupa och bredda myndighetens rapportering om hur de arbetar med migration och utveckling. Det kommer bland annat användas som underlag för Sveriges rapportering rörande FN:s globala ramverk för migration.

## Civilminister Ida Karkiainen

### **Rundabordssamtal om att motverka oseriösa leverantörer i upphandlingar**

Varje år genomförs ca 18 000 upphandlingar till ett värde av ca 800 miljarder kronor. Samtidigt finns inget enkelt system för att kontrollera oseriösa leverantörer som inte bör få offentliga kontrakt. Många entreprenörsled försvårar dessutom en kontroll vilket ökar risken för att överenskomna arbetsvillkor inte uppfylls. Därför bjuder regeringen in företrädare för bygg-, transport- och städbranschen till tre rundabordssamtal om vilka åtgärder som

behövs.

Rundabordsamtal om motverkande av oseriösa aktörer i upphandlingar

## Skapa jobb genom att driva på klimatomställningen

Bostadsminister och biträdande arbetsmarknadsminister  
Johan Danielsson

### **Uppdrag till Boverket om klimatpåverkan och klimatdeklarationer**

Regeringen har beslutat att ge Boverket i uppdrag att lämna förslag på hur införandet av gränsvärden för byggnaders klimatpåverkan kan påskyndas och hur tillämpningen av klimatdeklarationerna kan utvidgas.

Uppdrag till Boverket för att påskynda klimatomställningen i bygg- och fastighetssektorn

### **Uppdrag till Boverket att utveckla arbetet med omställningen till en cirkulär ekonomi i byggsektorn**

Regeringen har beslutat att ge Boverket i uppdrag att utveckla arbetet med omställningen till en cirkulär ekonomi i bygg- och fastighetssektorn för att bidra till att nå Sveriges miljö- och klimatmål. Boverket ska bland annat kartlägga och analysera hur återanvändning och återvinning av byggnadsverk, byggnadsdelar och byggmaterial kan förbättras samt föreslå åtgärder för hur cirkulärt byggande kan främjas.

Boverket ska hjälpa byggsektorn att utvecklas mot en cirkulär ekonomi

## Arbetsmarknads- och jämställdhetsminister Eva Nordmark

Flexibilitet, omställningsförmåga och trygghet på arbetsmarknaden  
Omställningspaketet ska säkerställa långsiktiga behov av trygghet, omställningsförmåga och flexibilitet på arbetsmarknaden. Det kommer ge helt nya möjligheter för arbetstagare att vidareutbilda sig och ställa om under ett helt arbetsliv. Den industriarbetare som vill jobba i de nya batterifabrikerna eller processa det gröna stålet ska kunna utveckla sin kompetens för att kunna göra det.

Ett historiskt omställningspaket för flexibilitet, omställningsförmåga och trygghet på arbetsmarknaden

## **Uppdrag om kompetensförsörjning vid stora företagsetableringar och företagsexpansioner**

Regeringen har gett Arbetsförmedlingen i uppdrag att stärka, utveckla och intensivifiera myndighetens arbete nationellt, regionalt och lokalt i syfte att bidra till en förbättrad och mer effektiv kompetensförsörjning i samband med stora företagsetableringar och företagsexpansioner, samt erbjuda service och stöd till arbetssökande och arbetsgivare och till berörda regioner och kommuner.

Uppdrag om kompetensförsörjning vid stora företagsetableringar och företagsexpansioner

## **Finansminister Mikael Damberg**

### **Skärpt miljöstyrning i bonus-malus-systemet**

Bonus-malus-systemet ska bidra till att stimulera köp av bilar med låga utsläpp (bonus) och göra det dyrare att köpa bilar med höga utsläpp (malus). Skatterna som kommer in på malus ska täcka kostnaderna för bonusarna. För att stärka miljöstyrningen och se till att systemet fortfarande kan finansiera sig har regeringen föreslagit att gränserna för när skatter ska tas ut ska sänkas.

Skärpt miljöstyrning i bonus–malus-systemet

### **Ytterligare sänkt mervärdesskatt på vissa reparationer**

För att få fler att laga och ändra redan tillverkade varor i stället för att köpa nytt sänker regeringen momsens på vissa reparationer ytterligare. Sedan januari 2017 tas en moms på bara 12 procent ut om man reparerar cyklar, skor, lädervaror, kläder och hushållslinne. Regeringen har nu lämnat ett förslag om att sänka momsens på dessa varor ytterligare till 6 procent.

Regeringen lämnar förslag om moms till riksdagen

### **Ändrad nedsättning av förmånsvärdet av miljöanpassade bilar**

Regeringen vill ändra hur förmånsvärdet beräknas på miljöanpassade bilar. I stället för att beräkna värdet via nypriset på en motsvarande bil utan miljöteknik så vill regeringen införa tre olika schablonavdrag för elbilar och vätgasbilar, laddhybrider och gasbilar. Det förenklar systemet och gör det mer förutsägbart. Genom att inte inkludera elhybrider och etanoldrivna bilar

gynnas bilar med lägst utsläpp.

Ändrad nedsättning av förmånsvärdet för miljöanpassade bilar

## Finansmarknadsminister Max Elger

### **Ett nytt mål för Sjätte AP-fondens placeringsverksamhet**

Regeringen har föreslagit att det ska införas ett nytt hållbarhetsmål för Sjätte AP-fonden, som förvaltar en del av det allmänna pensionskapitalet. Bedömningen är att det nya målet kommer att leda till en förstärkning av Sjätte AP-fondens hållbarhetsarbete och en ökad legitimitet för hållbarhetsfrågor.

Förslag om nytt hållbarhetsmål för Sjätte AP-fonden överlämnas till Lagrådet

### **Förslag på ny konsumentköplag**

Regeringen har föreslagit en ny konsumentköplag som stärker konsumenters rättigheter. Förslaget motverkar slit-och-slängsamhället genom att den omvända bevisbördan, som i praktiken fungerar som en lagstadgad garanti, kommer att förlängas från sex månader till två år. När företag måste ta mer ansvar för sina produkter blir det mindre lönsamt att sälja produkter av låg kvalitet. På så sätt kommer produkter att hålla längre och Sveriges klimatpåverkan minska.

Förslag på ny konsumentköplag

## Civilminister Ida Karkiainen

### **Upphandlingsmyndigheten ska utveckla stödet om cirkulär och fossilfri upphandling**

Det finns stora möjligheter att använda offentlig upphandling som ett verktyg i omställningen till en cirkulär och fossilfri ekonomi.

Upphandlingsmyndigheten har en central roll i detta, eftersom de vägleder kommuner, regioner, företag och andra aktörer i upphandlingar.

Myndighetens stöd är uppskattat och efterfrågan är hög. Regeringen har därför beslutat om en ambitionshöjning, som syftar till att upphandling ska bidra till omställningen i ökad utsträckning.

Ökat fokus på cirkulär och fossilfri upphandling

## Infrastrukturminister Tomas Eneroth

### **Sju nya uppdrag för att öka elektrifiering av transporter**

Regeringen tar ytterligare steg och skapar incitament för att påskynda elektrifieringen av sjöfarten och flyget. Omställningen till eldrivna fordon är avgörande för att nå klimatmålen. Regeringen har därför beslutat om ett antal nya uppdrag till myndigheter som handlar om att öka takten i elektrifieringen av transportsektorn.

Sju nya uppdrag för att öka takten i elektrifieringen av transporter

### **Det ska bli enklare att välja hållbara leveranser vid e-handel**

Konsumenternas val kan påverka hur hållbart transporterna sker. Men som konsument kan det vara svårt att bedöma klimatpåverkan eftersom det ibland saknas information. Därför har regeringen gett ett uppdrag till Trafikanalys att föreslå åtgärder som gör det enklare för konsumenter att göra hållbara leveransval vid e-handel.

Det ska bli enklare att välja hållbara leveranser vid e-handel

### **Regeringen satsar på forskning om elflyg**

Sverige är ett land med långa avstånd. Det innebär att flyget har en viktig roll i transportsystemet när det gäller resor och transporter. Flyget är också viktigt då Sverige är ett exportberoende industriland. Flyget, liksom övriga trafikslag, behöver ställa om. Regeringen vill göra Sverige ledande inom elflygsutveckling.

Regeringen satsar på forskning om elflyg

### **Extra resurser till länsstyrelser underlättar stora infrastrukturprojekt**

Regeringen genomför investeringar i landets infrastruktur. För att planeringsarbeten inte ska försena viktiga infrastrukturinvesteringar får Trafikverket möjlighet att ge extra resurser till länsstyrelserna. Genom en snabbare utbyggnad av infrastruktur i hela landet kan takten i klimatomställningen öka.

Extra resurser till länsstyrelser underlättar stora infrastrukturprojekt

# Energi- och digitaliseringsminister Khashayar Farmanbar

## **Elektrifieringsstrategi**

Elektrifieringen av industri och transporter är central för klimatomställningen, samtidigt som det gynnar Sveriges välbefinnande, bidrar till utveckling i hela landet och skapar förutsättningar för fler gröna jobb. Elektrifieringsstrategin är en samlad strategi för att elsystemet ska kunna utvecklas i takt med de behov som följer av en kraftfull elektrifiering, med 67 konkreta åtgärder de kommande tre åren.

Elektrifieringsstrategi för en historisk klimatomställning för framtidens gröna jobb

## **Stöd till elektrifiering av tunga transporter**

Elektrifieringen av transporter gynnar Sveriges välbefinnande och skapar förutsättningar för fler jobb. Elektrifiering av relativt korta regionala vägtransporter har stor potential att bidra till att uppnå miljö- och klimatmålen. Genom ett stöd på 550 miljoner kronor ger regeringen utvecklingen av eldrivna tunga transporter mer kraft framåt samt stödjer en snabb och smart utbyggnad av laddinfrastruktur och tankstationer för vätgas.

550 miljoner kronor till elektrifiering av tunga transporter

## **Klimat- och miljöminister Annika Strandhäll**

Regeringen snabbar på utbyggnaden av havsbaserad vindkraft  
Med Sveriges första havsplaner snabbar regeringen på utbyggnaden av billig el i form av havsbaserad vindkraft. Fler nya områden ska tillkomma för en total elproduktion som motsvarar 120 TWh – nästan hela Sveriges årliga elförbrukning. Det handlar om vindkraft långt ute till havs, som generellt varken syns eller hörs och som behövs till den gröna industriella revolutionen.

Sveriges första havsplaner möjliggör snabbare utbyggnad av havsbaserad vindkraft

## **Tidigt kommunalt vindkraftsbesked ska ge mer förutsägbara och effektiva miljöprocesser**

Processen att etablera vindkraft ska bli enklare och mer förutsägbar.

Kommunerna ska ha fortsatt inflytande och deras vetorätt finns kvar, men besked om ja eller nej ska komma tidigare i processen. Därefter kan en tillståndsansökan för vindkraft fortsatt prövas enligt miljöbalken. Vindkraft är något industrin efterfrågar, då det ger mer billig el snabbt.

Tidigt kommunalt vindkraftsbesked ska ge mer förutsägbara och effektiva miljöprocesser

### **Mer hållbara vatten- och avloppslösningar**

Klimatförändringarna sker här och nu, med mer och intensivare extremväder såsom kraftiga skyfall i Sverige. Sverige ska öka beredskapen så att inte städer och bostadsområden svämjar över. Regeringen föreslår därför lagkrav på att varje kommun ska ha en skyfallsplan – en plan för hur vatten- och avloppsanläggningarna ska hantera mycket regn på kort tid.

Regeringen föreslår ändringar för mer hållbara vatten- och avloppslösningar

### **Viktiga steg för snabbare och enklare tillståndsprocesser**

Regeringen effektiviserar tillståndsprocesserna för att underlätta för gröna investeringar så att Sverige kan leda klimatomställningen och skapa nya gröna jobb. Ett första viktigt steg av flera är det uppdrag regeringen gett flera myndigheter att titta på hur en myndighetsgemensam vägledning kan göra tillståndsprocesserna enklare och mer förutsägbara utan att tumma på miljökraven.

Första steget mot en myndighetsgemensam vägledning för miljöprövning

### **Satsning kan göra Sverige ledande inom koldioxidlagring**

Sverige har som första landet i världen infört ett statligt driftsstöd för så kallad bio-CCS, det vill säga att fånga in, skilja av och lagra koldioxid från förnybara källor. Beslutet är ett viktigt led i att minska utsläppen och för att Sverige ska ligga längst fram i klimatomställningen.

Historisk satsning kan göra Sverige ledande inom koldioxidlagring

### **Regeringen tillåter slutförvar av använt kärnbränsle i Forsmark**

Sverige och Finland är först i världen med att ta ansvar för kärnavfallet. Ett säkert slutförvar ger förutsättningar för svensk elförsörjning och svenska jobb. Därför tillåter regeringen nästa steg i prövningsprocessen hos mark-



och miljödomstolen och den stegvisa prövningen under Strålsäkerhetsmyndigheten.

Regeringen tillåter slutförvar av använt kärnbränsle i Forsmark

### **Sveriges första plastplan för fler gröna jobb, mer återvinning och lägre utsläpp**

Sveriges första handlingsplan för plast innehåller ett kraftfullt program med 55 åtgärder för att minska påverkan på klimatet och miljön. Åtgärderna skapar även fler jobb i återvinningsindustrin. Det här är ett viktigt steg för att Sverige ska ligga längst fram i klimatomställningen.

Sveriges första handlingsplan för plast – ett stort steg för att ligga längst fram i klimatomställningen

### **Nytt globalt avtal om plast efter långt svenskt engagemang**

Plasten orsakar klimatutsläpp och nedskräpning i haven och på land. FN:s medlemsstater har enats om beslutet att förhandla om ett globalt avtal mot plastföroreningar. Det är den största miljööverenskommelsen sedan Parisavtalet år 2015 och något Sverige kämpat länge för.

Historiskt beslut vid FN:s miljöförsamling – förhandlingar om globalt avtal mot plastföroreningar ska inledas

## **Näringsminister Karl-Petter Thorwaldsson**

### **Förbud mot utvinning av kol, olja och naturgas samt skärpta regler för utvinning i alunskiffer**

Regeringen föreslår ändringar i miljöbalken och minerallagen som innebär ett förbud mot utvinning av stenkol, brunkol, råolja, skifferolja och naturgas på motsvarande sätt som för uran. Regeringen lämnar även förslag som syftar till att skärpa regelverket för utvinning av alunskiffer.

### **Fortsatt uppdrag till 15 myndigheter att bistå i genomförandet av regeringens samverkansprogram**

Svensk innovationskraft grundas i förmågan att samverka. Att genomföra den gröna och digitala omställningen är grunden för regeringens samverkansprogram. Femton myndigheter har i uppdrag att bistå i genomförandet av samverkansprogrammen.

## **Innovations- och forskningsråd i London tillsatt**

Sveriges sjunde innovations- och forskningskontor i utlandet har inrättats vid Sveriges ambassad i London. Kontoret ska utveckla och stärka samverkan mellan Storbritannien och Sverige rörande frågor kopplade till regeringens life science-strategi, export- och investeringsstrategin, forsknings- och innovationspropositionen, samt regeringens strategiska samverkansprogram.

Stärkt svensk-brittisk samverkan genom svenskt innovations- och forskningskontor i London

## **Forskning och innovation för hållbart byggande**

Vinnova ska genomföra insatser för forskning och innovation för ett långsiktigt hållbart byggande. I uppdraget ingår att minska sårbarhet och beroenden av enskilda material samt att främja hållbarhet i bygg- och anläggningssektorn. Sammantaget ska insatserna minska miljö- och klimatpåverkan och bidra till genomförandet av den svenska strategin för en cirkulär ekonomi.

## **Aktivt arbete på EU-nivå för att driva på den gröna industriella revolutionen**

I februari deltog näringsministern på ett möte med den europeiska batterialliansen tillsammans med representanter från många andra medlemsstater, EU-kommissionen, EIT InnoEnergy, Europeiska Investeringsbanken, samt Europeiska banken för återuppbyggnad och utveckling. Under följande möte i Konkurrenskraftsrådet (KKR) antogs en inriktning om företagens hållbarhetsrapportering. Detta följdes av en diskussion om transportsektorns gröna omställning. Både batterialliansen och KKR är exempel på forum där regeringen arbetar aktivt med den gröna industriella revolutionen.

Näringsministern till Bryssel för diskussioner om batterier och grön omställning

## **Landsbygdsminister Anna-Caren Säterberg**

Uppdrag att överlämna förslag till Sveriges strategiska plan för den gemensamma jordbrukspolitiken 2023–2027 till Europeiska kommissionen

Förslaget till strategisk plan för den gemensamma jordbrukspolitiken ger

förutsättningar att nå livsmedelsstrategins mål samtidigt som ambitionerna inom miljö- och klimatområdet och fokus på unga och aktiva jordbrukare ökar. Förslaget innebär också att administrationen förenklas för både företag och myndigheter.

En jordbrukspolitik för fler gröna jobb, ökad livsmedelsproduktion och ökade ambitioner inom miljö- och klimatområdet

### **Statsbidrag till gles- och landsbygdskommuner 2022–2024**

Näringslivet har i vissa landsbygdskommuner särskilda utmaningar som påverkar deras utvecklingskapacitet. I syfte att stärka dessa kommuner har regeringen beslutat om ett särskilt statsbidrag på 1 760 000 kronor årligen per kommun under perioden 2022–2024 till 39 kommuner med särskilda geografiska och demografiska utmaningar

Statsbidrag till gles- och landsbygdskommuner 2022–2024

### **Nytt havs-, fiskeri- och vattenbruksprogram**

Programmet omfattar drygt 2 miljarder kronor och ska bidra till utvecklingen av konkurrenskraftiga och innovativa företag med utgångspunkt i en hållbar förvaltning av Sveriges naturresurser. Nytt är att programmet får en tydligare klimatprofil och syftar till att skapa bättre förutsättningar för näringen att axla sin roll i den gröna omställningen.

2 miljarder kronor i Sveriges förslag till havs-, fiskeri- och vattenbruksprogrammet

### **Tydligare bestämmelser om ersättning vid avslag på ansökan om tillstånd till avverkning i fjällnära skog**

Regeringen föreslår ändringar som syftar till att säkerställa rätten till ersättning vid nekade avverkningstillstånd i fjällnära skog, se till att det inte är möjligt att få ersättning mer än en gång för samma område samt att transparens och tydlighet kring var tillstånd har nekats säkerställs.

Förslag om tydligare ersättningsregler i fjällnära skog

Skolminister Lina Axelsson Kihlblom

### **Grundläggande behörighet på yrkesprogram**

Bristen på gymnasialt yrkesutbildad arbetskraft är ett problem för svensk arbetsmarknad och på sikt för Sveriges konkurrenskraft. För att göra yrkesprogrammen mer attraktiva föreslås grundläggande behörighet ingå i alla yrkesprogram. På så vis kan kompetensförsörjningen säkras samtidigt som det inte innebär några stängda dörrar för framtida studier.

Gymnasiets yrkesprogram ska bli mer attraktiva

## Utbildningsminister Anna Ekström

### **Ett omställningsstudiestöd som ger flexibilitet, omställningsförmåga och trygghet på arbetsmarknaden**

Människor måste kunna ställa om och kompetensutveckla sig när arbetsmarknaden förändras, utan att behöva känna oro för hur räkningarna fortsatt ska betalas. Med regeringens omställningsstudiestöd ges ekonomiska möjligheter till det. Omställningsstudiestödet kommer göra det möjligt för de allra flesta att studera i ett år med minst 80 procent av lönen.

Ett historiskt omställningspaket för flexibilitet, omställningsförmåga och trygghet på arbetsmarknaden

### **Ökad validering inom komvux för stärkt kompetensförsörjning**

Att kunna få sina tidigare kunskaper erkända genom intyg eller betyg är ett effektivt sätt att ge fler tillgång till arbetsmarknaden eller vidare studier. Regeringen har lagt förslag för att öka antalet valideringar i Sverige. Regeringen föreslår att kommunerna ska bli skyldiga den som läser på komvux validering, och sedan ett betyg eller intyg som visar vad denne kan. En kommun ska även vara skyldig att erbjuda en inledande kartläggning inför utbildning eller prövning. Så får Sverige snabbare tillgång till den kompetens som behövs på svensk arbetsmarknad och så kan fler arbetslösa börja arbeta snabbare.

Ökad validering inom komvux ska stärka kompetensförsörjningen

### **Dimensionering av gymnasial utbildning för bättre kompetensförsörjning**

I dag utbildas fler än vad som efterfrågas till vissa branscher och färre än vad som behövs till andra branscher. Nu ändrar regeringen på det, för att bättre möta näringslivets och välfärdens behov av utbildad personal. Regeringens

föreslag innebär att arbetsmarknadens behov ska ges betydelse för utbildningsinriktningar och antal platser inom gymnasial utbildning.

Dimensionering av gymnasial utbildning ska förbättra kompetensförsörjningen

## Utrikesminister Ann Linde

### **Beslut under OSSE-ordförandeskap om de utmaningar som klimatförändringarna medför**

Tack vare Sveriges pådrivande roll som ordförande i Organisationen för Säkerhet och samarbete i Europa (OSSE) lyckades regeringen få ett genombrott i frågan om klimatförändringar och i hur OSSE får mandat att jobba med klimat och säkerhet samt identifiera var klimatförändringar kan leda till konflikter. Beslut togs i samband med OSSE:s ministerrådsmöte i Stockholm i december 2022.

Viktiga resultat vid avslutande ministerrådsmöte i OSSE

### **Tillsättning av ambassadör för klimat och säkerhet**

Klimatförändringarna och miljöförstörelsen bidrar till ökade spänningar och konflikter. Klimatet har en avgörande betydelse för Sveriges säkerhet. De klimatrelaterade säkerhetshoten måste tas på största allvar. Därför tillsätts en ambassadör för klimat och säkerhet.

Utrikesdeklarationen

## Biståndsminister Matilda Ernkrans

### **Beslut om ytterligare stöd till Blue Action Fund**

Regeringen har beslutat om ytterligare stöd till Blue Action Fund (BAF) om 30 miljoner kronor. BAF:s verksamhet ska på lång sikt stärka effektivt marint bevarande, inklusive kustskyddande åtgärder, genom att förstärka synergier mellan marint bevarande, livsmedelssäkerhet och klimatförändringar. Ett integrerat mål är även att stödja hållbart småskaligt fiske och att arbeta med lokala intressenter.

### **Beslut om fortsatt stöd till UNDP:s Climate Promise**

Regeringen har beslutat om fortsatt stöd till UNDP:s Climate Promise om 50 miljoner kronor. Stödet syftar till att stötta länder i att ta fram ambitiösa nationella handlingsplaner såkallade NDC:s.

### **Beslut om stöd till Afrikanska utvecklingsbankens initiativ Desert to Power**

Regeringen har beslutat om stöd till Afrikanska utvecklingsbankens initiativ Desert to Power om 70 miljoner kronor för att öka tillgången till grön och hållbar elektricitet från solceller för 250 miljoner människor i Sahelregionen.

### **Uppdrag till Sida att bidra till ambitionen att fördubbla svensk klimatfinansiering**

Sida har fått i uppdrag av regeringen att bidra till ambitionen att fördubbla svensk klimatfinansiering. Detta kan uppnås genom dels ökade anslag, dels ökad integrering av miljö och klimat i Sidas övriga verksamhet.

### **Sverige ökar stödet till FN:s arbete med klimat och säkerhet i utvecklingsländer**

För att stärka FN:s förmåga att analysera och hantera klimatrelaterade säkerhetsrisker i utvecklingsländer ökar Sverige stödet till FN:s klimatsäkerhetsmekanism med upp till 14,75 miljoner kronor för år 2022. Verksamheten syftar till att minska risken att klimatförändringarnas effekter, såsom långvarig torka, återkommande översvämningar och skogsbränder, i förlängningen leder till ökade spänningar och konflikt i världens mest klimatutsatta och sårbara länder.

Sverige ökar stödet till FN:s arbete med klimat och säkerhet i utvecklingsländer

## **Ta tillbaka kontrollen över välfärden**

### **Finansminister Mikael Damberg**

### **Uppdrag till myndigheter att kartlägga omfattningen av felaktiga utbetalningar**

Den som har rätt till bidrag eller ersättning ska få det, men inte en krona ska gå till organiserad brottslighet eller den som fuskar. Som ett led i regeringens arbete mot fusk ska därför en rad myndigheter kartlägga felaktiga

utbetalningar och vad de beror på samt rapportera den totala omfattningen till regeringen.

Myndigheter ska kartlägga omfattningen av felaktiga utbetalningar

### **Inrättande av Utbetalningsmyndigheten**

En del i regeringens arbete mot fusk är att bilda en ny myndighet, Utbetalningsmyndigheten, från den 1 januari 2024. Myndigheten ska förebygga och förhindra felaktiga utbetalningar från välfärdssystemen. Den ska också ta över vissa utbetalningar till exempel sjukpenning, bostadsbidrag och pensioner. Det ger detta staten nya möjligheter att stoppa fusk och fel.

Ny myndighet för att motverka välfärdsbrottslighet

### **Skattereduktion för avgift till arbetslöshetskassa**

A-kassan är ett skydd för människor vid arbetslöshet. Om det är billigare att vara med vill fler bli medlemmar och det gör både arbetsmarknaden och arbetstagare tryggare. Regeringen förbereder därför nya bestämmelser som ska göra det möjligt att dra av mer för avgiften i deklARATIONEN. Förslaget innebär att skatten blir i genomsnitt 415 kronor lägre per medlem och år.

Skattereduktion för avgift till arbetslöshetskassa

## **Civilminister Ida Karkiainen**

### **Idéburen välfärd**

Regeringen har föreslagit bättre möjligheter att upphandla välfärd från idéburna organisationer. Kontrakt ska kunna reserveras till dem och de ska också kunna ingå i ett frivilligt register för att göra kontakterna enklare mellan organisationerna och den part som upphandlar. Det är ett konkret exempel på att ta tillbaka den demokratiska kontrollen över välfärden.

Bättre möjligheter för idéburna organisationer att bidra till en stark välfärd

### **En effektivare överprövning av offentliga upphandlingar**

Överprövningar vid upphandlingar kan ta lång tid i domstolen. Regeringen har därför lämnat förslag om att processerna ska gå snabbare, men också att parterna tidigt måste ange alla omständigheter de vill lyfta i målet så att det blir tydligare.

Förslag om effektivare överprövning av offentlig upphandling lämnas till riksdagen

### **Åtterrapporering av stödet om arbetsrättsliga villkor**

Arbete som har upphandlats av offentlig sektor ska utföras med skäliga arbetsvillkor. Därför är det obligatoriskt att ställa sådana krav i vissa upphandlingar. Upphandlingsmyndighetens stöd är viktigt för kommuners, regioners och statliga myndigheters arbete med dessa frågor och därför har regeringen beslutat att myndigheten ska redovisa vilka åtgärder de vidtar för att hjälpa myndigheterna.

### **Energi- och digitaliseringsminister Khashayar Farmanbar**

#### **50 miljoner på samhällets digitala omställning**

Regeringen avsätter 50 miljoner kronor på svenskt deltagande i programmet ett digitalt Europa som syftar till att stärka samhällets digitala omställning. Detta säkerställer aktörers möjligheter att ta del av satsningar inom exempelvis molntjänster och AI. En digital omställning kan utveckla välfärden, påskynda den gröna omställningen, stärka Sveriges säkerhet samt konkurrens- och innovationsförmåga.

Regeringen satsar 50 miljoner för samhällets digitala omställning

### **Näringsminister Karl-Petter Thorwaldsson**

#### **Nordisk kartläggning av innovations- och produktionskapacitet för vacciner**

Uppdrag till Vinnova att tillsammans med myndigheter i Norge (Innovation Norway), Finland (Business Finland) och Danmark (Statens Serum Institut) samt konsult på Island (Landas EHF) genomföra en gemensam studie om potentialen för ömsesidig nytta av nordiskt samarbete inom innovation, utveckling och produktion av vacciner.

Nordisk kartläggning av innovations- och produktionskapacitet för vacciner

### **Socialminister Lena Hallengren**

**Utredning om förbud mot privata sjukvårdsförsäkringar inom den helt eller delvis offentliga vården**



Det ska inte vara möjligt att köpa sig förtur i den offentligfinansierade vården. Regeringen har därför tillsatt en bokstavsutredning som ska ta fram skarpa förslag för att säkerställa det. Utredningen bidrar med den sista pusselbiten som behövs för att den som har störst behov av hälso- och sjukvård ska ges företräde till vården.

Regeringen vill utreda ett förbud mot privata sjukvårdsförsäkringar inom den offentligt finansierade vården

### **Överenskommelse om god och nära vård 2022 – en omställning av hälso- och sjukvården med primärvården som nav**

Svensk sjukvård behöver större kostym. Det behövs fler vårdplatser men också en mer utbyggd primärvård. Regeringen och SKR har slutit en överenskommelse som omfattar totalt 6,37 miljarder kronor där pengarna ska gå till att stötta utvecklingen av den nära vården och skapa goda förutsättningar för vårdens medarbetare.

Nära 11 miljarder kronor satsas på vården genom nya överenskommelser med SKR

### **Överenskommelse om ökad tillgänglighet i hälso- och sjukvården 2022**

Väntetiderna till hälso- och sjukvården måste kortas och fler patienter ska få vård inom rimlig tid. Regeringen och SKR har därför slutit en överenskommelse som omfattar nära tre miljarder kronor där pengarna ska gå till att kortare väntetider och köer i hälso- och sjukvården.

Nära 11 miljarder kronor satsas på vården genom nya överenskommelser med SKR

### **Ökad kontinuitet och effektivitet i vården – en primärvårdsreform**

Det pågår just nu en reformering av primärvården där syftet är att göra vården mer tillgänglig, patientnära och att öka kontinuiteten. Regeringen har beslutat om den andra propositionen i primärvårdsreformen: Ökad kontinuitet och effektivitet i vården. Genom förslagen kommer det bli enklare att lista sig på en vårdcentral. Där ska patienten också få välja och få tillgång till en egen, fast läkare.

Lagrådsremiss nästa steg i primärvårdsreformen

### **Barnets bästa när vård enligt LVU upphör – lex lilla hjärtat**

Tryggheten och säkerheten för placerade barn behöver öka. Regeringen vill därför genomföra ändringar i socialtjänstlagen och lagen med särskilda bestämmelser om vård av unga (LVU) som stärker principen om barnets bästa och säkerställer trygghet och stabilitet för placerade barn. Bland annat föreslås att socialnämnden ska kunna besluta att vårdnadshavare och föräldrar ska lämna drogtest. Det föreslås också att socialnämnden ska bli skyldig att följa upp barn efter avslutad vård enligt LVU.

Barnets bästa när vård enligt LVU upphör – lex lilla hjärtat

### **Proposition om en fast omsorgskontakt i hemtjänsten**

Regeringen föreslår nya bestämmelser i socialtjänstlagen föreslås med krav på att den som har hemtjänst ska erbjudas en fast omsorgskontakt, om det inte bedöms vara uppenbart obehövt. Den fasta omsorgskontakten ska tillgodose den enskildes behov av trygghet, kontinuitet, individanpassad omsorg och samordning när hemtjänstinsatser verkställs. Det föreslås också bli ett krav att den som utses till fast omsorgskontakt ska ha yrkestiteln undersköterska.

Regeringen vill införa krav på fast omsorgskontakt inom hemtjänsten

### **Stärkt rätt till personlig assistans – grundläggande behov för personer som har en psykisk funktionsnedsättning och ökad rättssäkerhet för barn**

Regeringen föreslår nya bestämmelser som innebär att rätten till personlig assistans stärks. Förslagen beräknas leda till att 1 800 fler får rätt till personlig assistans och att fler också får rätt till kommunal personlig assistans. Förslagen innehåller också ett nytt sätt att beakta det så kallade föräldraansvaret vilket innebär stärkt rättssäkerhet och utökad personlig assistans för barn. Förslagen innebär höjd livskvalitet och en bättre vardag för personer med behov av personlig assistans och deras anhöriga.

Regeringen föreslår lagändringar för att stärka rätten till personlig assistans

## **Socialförsäkringsminister Ardalan Shekarabi**

### **Ett bättre premiepensionssystem**

Premiepensionen reformeras och blir bättre och tryggare. Staten tar tillbaka kontrollen genom att lämna ett fondtorg med fri anslutning och istället ha ett

fondtorg där fonder upphandlas. Så kan oseriösa aktörer stängas ute, kvaliteten förstärkas och prisnivån hållas nere, samtidigt som valfriheten upprätthålls.

Lagrådsremiss om ett bättre premiepensionssystem

### **En översyn av arbetsskadeförsäkringen**

Regeringen har tillsatt en utredning för att se över arbetsskadeförsäkringens regelverk för att säkerställa att arbetsskadeförsäkringen fyller sin funktion och ger ekonomisk trygghet vid arbetsskada.

Regeringen tillsätter utredning av arbetsskadeförsäkringen

### **Nytt mål för sjukförsäkringen**

Försäkringskassan ska fortsatt arbeta för en sjukförsäkring som ger ekonomisk trygghet vid sjukdom och får ett tydligare mål för detta. Försäkringskassan ska också fortsätta arbetet med att motverka felaktiga utbetalningar, bidragsbrott och organiserad brottslighet.

Nytt mål för sjukförsäkringen i Försäkringskassans regleringsbrev

### **En förstärkt spelreglering**

Nästa steg tas för att återta kontrollen över den svenska spelmarknaden genom stärkt konsumentskydd och en långsiktig hållbar spelmarknad. För att stänga ute olagliga aktörer från spelmarknaden föreslås bland annat ett krav på tillstånd för spelprogramvara, ett förbud mot att främja olovligt spel och ett utökat förbud mot reklam för olicensierat spel.

En tryggare spelmarknad genom förstärkt spelreglering

### **Uppdrag till Försäkringskassan om bättre kontroller av A1-intyg**

Försäkringskassan har fått i uppdrag att redovisa hur myndigheten arbetar med att kontrollera A1-intyg. Uppdraget handlar om att säkerställa att socialavgifter betalas i rätt land, och att fusk med intyg inte riskerar leda till snedvriden konkurrens och negativ påverkan på statsfinanserna, samt att enskilda inte hamnar i kläm och utnyttjas.

Uppdrag till Försäkringskassan om bättre kontroller av A1-intyg

## **Garantitillägg i bostadstillägget**

Alldeles för många pensionärer har låg pension. Trots att de slitit hela livet är många beroende av grundskyddet. Därför ska ett garantitillägg införas som stärker ekonomin för pensionärer med låga inkomster. En dryg miljon pensionärer får i genomsnitt 750 kronor mer i plånboken per månad.

Förslag om garantitillägg på remiss

## **Skolminister Lina Axelsson Kihlblom**

### **Stärkt arbete med trygghet och studiero i skolan**

Bristande studiero och otrygghet i skolan gör att elever hamnar på glid och inte lär sig det de ska. All personal ska få vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero. Det ska uttryckligen anges att dessa åtgärder innefattar en befogenhet att ingripa fysisk för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar. Det ska även bli enklare för rektorn att besluta om avstängning samt tillfällig placering inom och utanför skolenheten. En huvudregel om mobilförbud på lektionstid införs.

Regeringen vill stärka arbetet med trygghet och studiero i skolan

### **Tydligare regler för resursskolor**

Alla elever ska ges möjlighet till att klara skolan och lära sig det de behöver, men alltför många elever får inte tillräckligt stöd för att nå dit. En del elever behöver en anpassad undervisning och lärmiljö för att lyckas i skolan, och regeringen har därför lagt förslag som ska utveckla och förtydliga förutsättningarna för resursskolor.

Tydligare regler för resursskolor

### **Ökad likvärdighet för skolhuvudmän**

När det gäller att anordna utbildning har kommunala skolor ett större lagstadgat ansvar än friskolor. Regeringen föreslår därför en mer rättvis resursfördelning som bättre speglar kostnaderna för ansvarsfördelningen. Bestämmelser om hur grundbeloppet beräknas ska förändras och reglerna för resursfördelning förtydligas.

Tydligare och mer likvärdig resursfördelning till skolor

## **Ett mer rättvist skolval**

Regeringen vill se ett mer transparent och rättvist skolval som ger fler barn och föräldrar möjlighet att välja skola. Därför föreslås kösystemet slopas och istället ska tydliga, skollagsreglerade urvalsgrunder för förskoleklass, grundskola och grundsärskola införas. Skolinspektionen ska vid prövning av ansökningar vid nyetableringar av fristående skolor särskilt beakta elevers rätt till en likvärdig utbildning. Kommuner ska vara skyldiga att yttra sig över ansökningar om godkännande.

Regeringen föreslår ändringar i skollagen för ett mer rättvist skolval

## **Skärpta regler för konfessionella inslag i skolan**

Skolan ska vara en plats för kunskap och bildning – inte religiös påverkan. För att lättare kunna stoppa odemokratiska och olämpliga aktörer går regeringen nu fram med hårdare krav på för att driva konfessionell skola. Elever ska ha reella möjligheter att välja om de vill delta i konfessionella inslag eller inte.

Skärpta regler för konfessionella inslag i skolan

## **Hårdare krav på aktörer för pedagogisk omsorg**

Pedagogisk omsorg är ett alternativ till förskola och fritidshem, till exempel familjedaghem. Regeringen har lämnat förslag på åtgärder som ska stärka kvaliteten och likvärdigheten i pedagogisk omsorg, bland annat att en enskild huvudman ska godkännas av kommunen så att olämpliga aktörer förhindras att utöva verksamheten.

Hårdare krav på aktörer för pedagogisk omsorg

## **Stärkt elevhälsa och utbildning för elever med intellektuell funktionsnedsättning**

Hur man mår och hur man presterar i skolan är tätt sammanlänkat och därför är skolans arbete med elevhälsa viktigt. Av den anledningen går regeringen fram med förslag som ska stärka elevhälsan så att fler kan få stöd tidigare. Samarbetet med socialtjänsten ska stärkas för att tidigt fånga upp unga på glid.

Mer jämlik elevhälsa och stärkt utbildning för elever med intellektuell funktionsnedsättning

## Utbildningsminister Anna Ekström

### **Vuxenutbildningen ska granskas på skolnivå**

Samhället behöver skärpa kontrollen av vuxenutbildningens kvalitet. Den löpande tillsynen inom sfi och annan vuxenutbildning har tidigare skett på huvudmannanivå men nu har regeringen gett Skolinspektionen i uppdrag att löpande granska verksamheter på skolnivå, också när utbildningen bedrivs av en upphandlad entreprenör.

Vuxenutbildningen ska granskas på skolnivå

### **Fribeloppet för studerande slopas till och med den 30 juni 2022**

De studenter som gör en insats nu, till exempel i vården, ska inte behöva oroa sig för sitt studiemedel eller för att bli återbetalningsskyldiga till CSN. Därför slopas fribeloppet för samtliga studerande med studiemedel även under det första halvåret 2022. Fribeloppet reglerar hur hög inkomst en studerande kan ha utan att studiemedlen minskas.

Fribeloppet för studerande slopas till och med den 30 juni 2022

### **Stärkt kvalitet i lärarutbildningarna och ökade möjligheter för akademiker att läsa in en lärarexamen**

För att svenska elevers kunskapsresultat ska fortsätta uppåt måste alla elever få undervisning av hög kvalitet. Då krävs fler utbildade lärare i klassrummen. För att göra det enklare för personer med en akademisk examen att ställa om till läraryrket har regeringen infört en försöksverksamhet med en ny kortare kompletterande pedagogisk utbildning (KPU).

Stärkt kvalitet i lärarutbildningarna och ökade möjligheter för akademiker att läsa in en lärarexamen

## Utrikesminister Ann Linde

### **Demokratisatsning och fackligt engagemang**

Bristen på demokrati och mänskliga rättigheter i arbetslivet globalt måste uppmärksammas mer. Arbetstagare trakasseras, mister sina jobb och till och med dödas för sitt fackliga engagemang. Regeringen kommer att arbeta mer med dessa frågor bland annat inom Global Deal.

Utrikesdeklarationen

## Biståndsminister Matilda Ernkrans

### **Beslut för att avyttra svenskt vaccin mot covid-19 och öka vaccinationsgraden internationellt**

Sverige har under coronapandemin donerat ca tio miljoner doser. Inkluderat i de 10 miljoner doserna har Sverige donerat en miljon vaccindoser och sprutor bilateralt till Rwanda.

Regeringen donerar ytterligare en halv miljon doser vaccin mot covid-19 till låg- och medelinkomstländer

Sverige säkrar en miljon doser covid-vaccin till Rwanda

### **Aktiviteter inom arbetet för att avyttra svenskt vaccin mot covid-19 och öka vaccinationsgraden internationellt**

Internationella vaccininstitutet (IVI) är en internationell organisation med syfte är att upptäcka, utveckla och leverera säkra, effektiva och prisvärda vacciner för global folkhälsa så att utvecklingsländer ska slippa lida av smittsamma sjukdomar. Verksamheten sker i samarbete med flera svenska forskningscentra. Ett europakontor i Stockholm ger nya möjligheter till samarbete med svensk forskning och svenska företag inom life science. Inom ramen för biståndsanslaget finns 50 miljoner kronor reserverade per år 2022–2026 som stöd till det nya europakontorets verksamhet.

Sverige undertecknar avtal med det Internationella vaccininstitutet



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Regeringen uppmanar svenska lärosäten och forskningsfinansiärer att avbryta samarbeten med statliga institutioner i Ryssland och Belarus

Publicerad 02 mars 2022

Onsdagen den 2 mars höll utbildningsminister Anna Ekström en pressbriefing tillsammans med Hans Adolfsson, vice ordförande för Sveriges Universitets- och Högskoleförbund (SUHF), och Vetenskapsrådets generaldirektör Sven Stafström, med anledning av Rysslands invasion av Ukraina. Regeringen fortsätter nu att driva på sanktioner mot Ryssland, stötta Ukraina och stärka Sverige.

Regeringen uppmanar till att kontakter och samarbeten mellan lärosäten och forskningsfinansiärer och statliga institutioner i Ryssland och Belarus omedelbart upphör och att inga nya kontakter eller åtaganden initieras. Det sa utbildningsminister Anna Ekström vid en pressbriefing under onsdagen.

Sverige fördömer å det kraftfullaste den oprovocerade, olagliga och oförsvarliga ryska invasionen av Ukraina. Rysslands agerande är en attack på den europeiska säkerhetsordningen och det är oerhört viktigt att de europeiska länderna står enade i solidaritet med Ukraina och det ukrainska folket. Universitet, högskolor och forskningsfinansiärer i Sverige har en



viktig roll i att stå upp för kunskap, akademisk frihet, demokrati och mänskliga rättigheter och visa solidaritet med studenter och forskare i Ukraina.

I många utbildnings- och forskningssamarbeten finns det individuella kontakter mellan forskare i Sverige, Ryssland och Belarus. Många akademiker i Ryssland kritiserar också öppet landets agerande och det är viktigt att enskilda ryska och belarusiska forskare inte likställs med statliga institutioner. Regeringen utgår från att de svenska lärosätena och myndigheterna försäkrar sig om att eventuella individuella kontakter och samarbeten verkligen är lämpliga utifrån nationella och europeiska politiska ställningstaganden. Lärosäten och myndigheter uppmanas att särskilt beakta de säkerhetspolitiska aspekterna på samarbete inom olika ämnesområden. Sverige ska inte ha utbildnings- och forskningssamarbeten som stöttar den ryska statsledningen.

Regeringen rekommenderar lärosäten och övriga berörda myndigheter att ha en mycket strikt hållning vad gäller utbetalningar, hantering av ansökningar, genomförande av projekt, ingående av avtal och liknande som involverar ryska och belarusiska mottagare. Utgångspunkten är att kontakter och samarbeten med ryska och belarusiska statliga institutioner ska upphöra.

Regeringens ställningstaganden bygger på beslut och vägledning från EU och andra europeiska aktörer. Utbildningsdepartementet för en dialog med berörda myndigheter om hur regeringen bäst kan stödja lärosätena i frågor som rör den pågående konflikten och övriga frågor om säkerhetsrisker i samband med utbildnings- och forskningssamarbeten.



Regeringskansliet

Artikel från Näringsdepartementet, Socialdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Tillsammans för en ledande life science-nation

Publicerad 16 februari 2022

Den årliga life science-konferensen är en tvärsektoriell mötesplats för Sveriges innovationskraft – med fokus på konkreta resultat från den nationella life science-strategin. Genom samverkan mellan näringsliv, akademi och offentlig sektor skapas en konkurrenskraftigare life science-sektor som skapar arbetstillfällen och stärker folkhälsan. Missade du konferensen den 17 januari finns nu möjlighet att se den i efterhand.

För att nå målet i life science-strategin – att bli en ledande life science-nation, har åtta prioriteringsområden lyfts fram som extra angelägna att fokusera på. En av dessa handlar om vikten av bred samverkan mellan näringsliv, offentlig sektor och akademi. För att möjliggöra denna samverkan krävs gemensamma kommunikationsplattformar och här kommer life science-konferensen in som en mycket viktig aktivitet.

Näringsminister Karl-Petter Thorwaldsson inledde konferensen 2022:

– Life science är en växande bransch och en nyckelindustri för Sverige. Den skapar arbetstillfällen och stärker folkhälsan. 2021 nådde vi 115 miljarder i exportvärde för läkemedel. Framgångsfaktorn har varit att samla innovationskraften tvärsektoriellt mellan näringsliv, akademi och offentlig sektor. Den årliga life science-konferensen skapar det viktiga samtalet mellan aktörerna över hur vi kan utveckla området ytterligare – för att bli en ledande life science-nation och därmed stärka Sveriges konkurrenskraft.

## Life science-konferensen – ett regionalt samarbete

Regeringens life science-konferens, som i år samverkade med Västra Götalandsregionen och klusterorganisationen Health Innovation West, tog fasta på att lyfta fram resultat inom respektive prioriterat område, där representanter från näringsliv, akademi och offentlig sektor medverkade.

Arbete över gränserna är något Ann-Sofi Lodin, regiondirektör i Västra Götalandsregionen, lyfter fram som extra betydelsefullt:

– För att klara de uppdrag som regionerna har med ansvar för såväl hälso- och sjukvård som regional utveckling, är samarbete över gränserna en nödvändighet. Vi behöver förstå att de olika förutsättningar som olika aktörer har inte bara behöver adresseras mellan regionerna och de statliga myndigheterna, utan även med akademi och näringsliv.

## Konkreta resultat skapar en tydlig riktning framåt

Under konferensen medverkade drygt 50 talare och fler än 750 personer deltog digitalt i mötet med en aktiv diskussion i chatten. Programmet bestod av åtta sessioner med fokus på prioriteringar för life science, samt en avslutande utblick internationellt. Regionerna och Vinnova som medarrangörer lyfte fram konkreta resultat av det gemensamma strategiska arbetet vilket också gav en tydlig riktning för prioriteringar framåt.

Arbetet med att implementera den nationella strategins målsättningar fortsätter, att vara en ledande life science-nation kräver såväl långsiktighet som agilitet. Den internationella konkurrensen är knivskarp. Regeringens insatser publiceras löpande på [regeringen.se/lifescience](https://regeringen.se/lifescience).

## Fyra röster från life science-sektorn

### **Beatrice Melin, forskare Umeå**

”Policy och regelverk måste gå i takt med all utveckling som sker inom Life Science. Det ser vi inte minns när vi bygger upp PREDICT, en plattform för precisionshälsa i Västerbotten!”

### **Mattias Perjos, vd Getinge**

“Genom samverkan och fokus på forskning, digitalisering och effektivisering av vården kommer Sverige att behålla sin ledande position inom life science,

och säkerställa rätt vård till patienter”

**Louise Kristoffersson, Sahlgrenska Universitetssjukhusets patientråd**

" Att få vara med vid Life science 2022 som representant för oss patienter var jätteviktigt för mig. Att få lyfta människan bakom diagnosen, dess behov och känslor. Framåt är det nu viktigt att sjukvården fortsatt ger en proffsig, innovativ, individanpassad och korrekt vård och omsorg. Men kom ihåg den mänskliga sidan, ödmjukhet och respekt i samverkan och i bemötandet av mig som patient. Ingen person ska behöva googla sig till vad ett besked innebär eller bli lämnad ensam med ett sjukdomsbesked."

**Frida Lawenius, tf vd Sweden Bio.**

”För att hålla en ledarposition inom life science behövs riktning, muskler och uthållighet i det politiska ledarskapet. Styrkan i svensk life science bygger på en diversitet av samverkande aktörer, från småföretag till myndigheter. För att maskineriet ska fungera måste systemet vara väloljat med ändamålsenliga regelverk och incitamentsstrukturer som skapar möjligheter, inte hinder, för nyttjande och samverkan kring våra tillgångar, alltifrån hälsodata till kompetens. Och vi behöver långsiktiga åtaganden kring satsningar på framtidens innovativa lösningar.”



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Ändrade regler om permanent uppehållstillstånd berör även doktorander

Publicerad 08 december 2021

Den 20 juli 2021 ändrades vissa regler om uppehållstillstånd i utlänningslagen (2005:716). Lagändringarna innebär bland annat att tidsbegränsade uppehållstillstånd blir huvudregel och att ett permanent uppehållstillstånd bara kan beviljas om vissa särskilda krav är uppfyllda, däribland ett krav på försörjning. De särskilda kraven gäller som huvudregel för alla som ansöker om permanent uppehållstillstånd i Sverige, även doktorander.

De särskilda kraven för permanent uppehållstillstånd innefattar bland annat ett försörjningskrav där försörjningsförmågan måste ha viss varaktighet. Det är Migrationsverket och migrationsdomstolarna som prövar om de särskilda kraven för permanent uppehållstillstånd är uppfyllda. Den som inte uppfyller de särskilda kraven för permanent uppehållstillstånd kan ansöka om fortsatt tidsbegränsat uppehållstillstånd för till exempel studier, forskning eller arbete.

Forskare som har slutfört sin forskning och studenter som har slutfört sina högskolestudier i Sverige har även möjlighet att ansöka om uppehållstillstånd i ett år för att söka arbete eller starta företag. Det underlättar för nyexaminerade att stanna kvar i Sverige efter avslutade studier.



Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Ministrar antog rådsslutsatser om medborgliga utrymmen för ungdomar på EU-möte

Publicerad 02 december 2021

När ministrarna för utbildning, ungdom, kultur och idrott träffades i Bryssel den 29–30 november antog de bland annat rådsslutsatser om medborgliga utrymmen för ungdomar och om arkitektur och det nya europeiska Bauhausinitiativet. Andra frågor på dagordningen var blandat lärande och en europeisk modell för idrott.

## Medborgliga utrymmen för ungdomar

Utbildnings- och ungdomsministrarna antog rådsslutssatser om att upprätta medborgliga samlingslokaler för ungdomar som ska underlätta meningsfullt deltagande i samhället. Det fanns ett stort stöd bland medlemsländerna att hjälpa organisationer på ungdomsområdet och att nå ut till fler ungdomar.

Ministrarna antog även en rekommendation om blandat lärande för en kvalitativ och inkluderande grundskole- och gymnasieutbildning.

## Bauhausinitiativet

På mötets andra dag godkände kultur- och idrottsministrarna rådsslutsatser om kultur och arkitektur kopplat till det nya europeiska Bauhausinitiativet, som kommissionen lanserade i början av 2021. Initiativet syftar till att skapa en mötesplats där framtida sätt att leva ska formges, med konst, kultur, social inkludering, vetenskap och teknik samt hög kvalitet vid renoveringar och nybyggnation som centrala inslag. Därutöver antog ministrarna en

rådsresolution om huvuddragen i en europeisk idrottsmodell.

Ambassadör Torbjörn Haak representerade Sverige på mötet.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Blandat lärande och digital utbildning på EU-möte

Publicerad 26 november 2021

Utbildnings- och ungdomsministrarna träffas i Bryssel den 29 november. Digital utbildning, blandat lärande och medborgliga utrymmen för ungdomar står bland annat på dagordningen.

## Blandat lärande för en kvalitativ utbildning

Utbildningsministrarna ska anta en rekommendation om blandat lärande för en kvalitativ och inkluderande grundskole- och gymnasieutbildning. Rekommendationen föreslår en långsiktig strategi för att slå samman undervisning i klassrum och på distans men även att kombinera olika digitala och analoga verktyg. Medlemsländerna uppmanas bland annat att höja elevernas digitala kompetens med hjälp av investeringar i snabb internetuppkoppling i skolor och miljöer för distansundervisning. Vidare uppmanas medlemsländerna att använda EU-medel och expertis för reformer och investeringar.

Regeringen ställer sig bakom rådsrekommendationerna men anser att det är viktigt att medlemsstaternas befogenheter på utbildningsområdet respekteras.

## Digital utbildning

På mötet kommer ministrarna att ha en riktlinjedebatt om digital utbildning och digitala färdigheter. Bakgrunden till debatten är en handlingsplan för digital utbildning 2021–2027 som togs fram efter den ökade användningen av digital undervisning i och med coronapandemin. Betydelsen av digitala kunskaper och digital utbildning fanns även med i Europeiska rådets slutsatser från oktober 2021. Riktlinjedebatten ger ministrarna möjlighet att



tycka till i den strukturerade dialog som EU-kommissionen inlett om digitalisering.

## Medborgliga utrymmen för ungdomar

När ungdomsfrågorna kommer upp på mötet ska ministrarna bland annat godkänna rådsslutsatser om att upprätta medborgliga samlingslokaler för ungdomar. Det finns ett starkt fokus bland medlemsländerna på att främja ungas möjligheter att delta i beslutsfattande och särskilt deras tillgång till medborgliga samlingslokaler och virtuella kanaler. Slutsatserna innehåller även en uppmuntran till att stödja organisationer som arbetar med unga, fler insatser för unga med begränsade förutsättningar och stöd till ungdomar som engagerar sig i att tillbakavisa hatpropaganda och skydda yttrandefrihet. Vikten av att säkerställa tillgång till medborgliga samlingslokaler för unga är även temat på en riktlinjedebatt som ska hållas mellan ungdomsministrarna på mötet.

Regeringen ställer sig bakom rådsslutsasterna.

Ambassadör Torbjörn Haak företräder Sverige på mötet i Bryssel.



Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Nu börjar läslovet!

Publicerad 29 oktober 2021

God läsförmåga är nödvändig för att kunna lära sig mycket och vara delaktig i ett demokratiskt samhälle. Läsning är också en lustfylld upplevelse som ger oss möjlighet att upptäcka nya världar, förstå andra människor och oss själva. Under vecka 44 är det läslov i Sverige, ett tillfälle då läsningen tar extra stor plats på bibliotek, fritidshem, förskolor, fritidsgårdar, idrottsföreningar och hemma i läsfåtöljen.

Alla barn och elever behöver få förutsättningar att upptäcka läsningens möjligheter och utveckla sin läslust. Regeringen har därför gjort flera satsningar för att stimulera läsintresset hos barn och unga och väcka nyfikenheten för olika sorters litteratur, men också för att ge personal i förskolan och skolan verktyg och kompetens att stärka barns och elevers språkutveckling.

Här följer en genomgång av några av regeringens pågående och genomförda satsningar.

## Skrivelse om barns och ungas läsning

I mars 2021 lämnade regeringen skrivelsen Barns och ungas läsning till riksdagen. I skrivelsen redogör regeringen för sina bedömningar hur läsning bland barn och unga kan främjas.

Regeringens skrivelse Barns och ungas läsning

## Ett nytt läsråd ska främja läsande

Regeringen har inrättat ett nytt permanent läsråd inom Kulturrådet. Läsrådet ska vara en drivande och samordnande aktör inom det läsfrämjande arbetet och ska bland annat lämna förslag på olika läsfrämjande insatser och bidra till Kulturrådets läsfrämjande arbete. Läsrådet ska också bidra till samverkan mellan aktörer inom kultur, skola, civilsamhälle, folkbildning, bokhandel, förlag och andra delar av näringslivet. En annan viktig uppgift är att ansvara för kunskapsinsamling, följa relevant forskning och identifiera utvecklingsbehov inom det läsfrämjande arbetet.

## Fortsatt utbyggnad av Bokstart

Sedan 2015 driver Kulturrådet Bokstart, en nationell satsning på små barns språk- och läsutveckling som bygger på samarbete mellan folkbiblioteken och barnhälsovården. Kulturrådet har tillförts 15 miljoner kronor 2021 och 20 miljoner kronor årligen från och med 2022 för att Bokstart ska kunna byggas ut.

## Vikten av högläsning har förts in i förskolans läroplan

I den reviderade läroplanen för förskolan som gäller sedan 2019 betonas högläsningens betydelse. I läroplanen finns följande skrivning: ”Barnen ska erbjudas en stimulerande miljö där de får förutsättningar att utveckla sitt språk genom att lyssna till högläsning och samtala om litteratur och andra texter.”

## Läslyftet i förskolan och skolan

Sedan 2015 pågår Läslyftet, en fortbildning för lärare och skolbibliotekarier i läs- och skrivutveckling som sedan 2017 även omfattar förskolan. Läslyftet bygger på kollegialt lärande och syftar till att stärka varje elevs läsförmåga och utveckla kvaliteten i undervisningen. Mellan åren 2015 och 2020 har satsningen nått cirka 25 procent av Sveriges samtliga lärare och förskolepersonal.

## Ökad tillgång till skolbibliotek

Skolbibliotek har stor betydelse för elevers bildning och utbildning, men också för att främja läsförmåga och kunskaper i källkritik. I budgetpropositionen för 2022 föreslår regeringen att medel avsätts för att

stärka skolbiblioteken, det rör sig om 26,2 miljoner kronor 2022, 27,1 miljoner kronor 2023 och 1,8 miljoner kronor för 2024 och framåt.

## Insatser för att stärka barns och elevers läsande

Skolverket har i uppdrag att genomföra kontinuerliga och långsiktiga insatser för att främja ett ökat läsande generellt, inklusive att stärka läslovet bland annat genom insatser som kan väcka nyfikenhet för de möjligheter som skönlitteratur och sakprosa kan ge. För att ge barn mer jämlika förutsättningar inför skolstarten avser regeringen också att vidta åtgärder för att stärka förskolans arbete med barnens språkutveckling i svenska.

## Nationellt centrum för språk-, läs- och skrivutveckling

Nationellt centrum för språk-, läs- och skrivutveckling (NCS) är ett uppdrag i regeringens instruktion till Skolverket. NCS erbjuder stöd och utbildning till huvudmän, förskolor och skolor inom språk-, läs- och skrivutveckling.

## Fortsatt satsning på Stärkta bibliotek

Folkbibliotek runt om i landet har en stor betydelse för människor, både genom att tillhandahålla litteratur och som mötesplats. Att stärka biblioteken innebär också en satsning på ökat läsande. Regeringen föreslår i budgetpropositionen för 2022 att 75 miljoner kronor avsätts under 2022 för att förstärka satsningen Stärkta bibliotek. Syftet är att öka utbudet och tillgängligheten till biblioteksverksamhet i hela landet.

Genom satsningen har regeringen hittills avsatt 250 miljoner kronor årligen 2018–2020 och 150 miljoner kronor 2021. Inom ramen för satsningen sökte och beviljades samtliga kommuner bidrag under 2020. Satsningen för att öka utbudet och tillgängligheten till biblioteksverksamhet i hela landet har varit framgångsrik och regeringen bedömer att satsningen därför bör förstärkas 2022.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Studiestödet anpassas för att främja omställning

Publicerad 18 oktober 2021 Uppdaterad 28 januari 2022

Det svenska studiestödet är ett av världens mest omfattande och generösa studiestödssystem. Studiestödet ska ge möjlighet till alla oavsett bakgrund och förutsättningar att studera vidare. Studiestödssystemet utvecklas ständigt i riktning mot att fler ska rekryteras till studier, bland annat höjdes totalbeloppet inom studiemedel 2018 genom en höjning av bidragsdelen med 300 kronor per studiemånad.

Nu genomförs den största frihets- och trygghetsreformen på svensk arbetsmarknad i modern tid, som ger Sveriges löntagare helt nya möjligheter att stärka sin ställning på arbetsmarknaden. Regeringen föreslår nu att ett nytt offentligt omställningsstudiestöd införs. Det kommer bli enklare för personer med arbetslivserfarenhet att utbilda sig med hjälp av det nya omställningsstudiestödet som med bidrag och lån kommer att motsvara minst 80 procent av den befintliga lönen för de allra flesta. För att möjliggöra denna reform behöver studiestödet anpassas.

## En ny modell för beräkning av räntan på studielån

I dag finansieras studielånens kreditförluster genom anslag på statens budget. Det innebär att räntan på studielån är subventionerad på så sätt att staten inte tar betalt för den förväntade förlust som följer med kreditrisken i lånen, utan endast för statens upplåningskostnad. Räntan sätts också ned med 30 procent för att motsvara det skatteavdrag för räntor som finns inom skattelagstiftningen. Som exempel kan nämnas att en tredjedel av de förväntade förlusterna på studielån i dag utgörs av låntagare som missköter

sin återbetalning och därmed inte fullföljer sina förpliktelser enligt lånevillkoren.

Regeringen aviserade i budgetpropositionen för 2022 att räntan på studielån bör reformeras så att den täcker de kreditförluster som uppstår och beräknas för samtliga lån. En ny räntemodell kommer innebära att de flesta låntagare betalar ett mindre påslag på räntan som finansierar både kommande och äldre kreditförluster. Även med påslaget kommer räntan bli betydligt lägre än andra räntor. Tillsammans med systemets omfattande trygghetsregler kommer den fortsatt låga räntan vara en viktig del av det generösa studiemedelssystemet. Centrala Studiestödsnämnden, CSN, har fått i uppdrag att ta fram en ny modell för beräkning av räntan på studielån.

## Liten påverkan på återbetalningen

För låntagaren kommer förändringen att bli liten. För de allra flesta studerande med studiemedel börjar återbetalningen av lånen när studierna är avslutade. För den som har betalningssvårigheter finns generösa trygghetsregler där det i vissa fall går att få sitt årsbelopp nedsatt. Den föreslagna förändringen innebär alltså att den enskildes ekonomi normalt inte påverkas under studietiden.

## Ett generöst studiestöd genom hela livet

Det svenska studiestödet ska även fortsatt vara ett av världens mest omfattande och generösa studiestödssystem. De som studerar idag kommer med stor sannolikhet också behöva bygga på sina kunskaper eller byta yrkesbana. Med det nya offentliga omställningsstudiestödet får personer med arbetslivserfarenhet en chans att ställa om mitt i arbetslivet. Det förbättrar flexibiliteten, ökar omställningsförmågan för företag och anställda, och ökar tryggheten på en arbetsmarknad i snabb förändring.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsdepartementets samlade budgetsatsningar 2022

Publicerad 20 september 2021

Regeringens utbildningspolitik ska befästa Sveriges position som ledande kunskaps- och forskningsnation. I budgetpropositionen för 2022 föreslås en rad satsningar för höjda kunskapsresultat och stärkt jämlikhet, utbildning som rustar för framtidens arbetsmarknad, bättre möjligheter till utbildning i hela landet, ett nytt omställningsstudiestöd och ökat anslag till rymd- och klimatforskning.

Här presenteras regeringens satsningar på utbildningsområdet i budgetpropositionen för 2022.

Mer kunskap och ökad jämlikhet i förskolan och skolan

Stärkt kompetensförsörjning och utbildning som leder till jobb

En tillgänglig högskola, livslångt lärande och ett nytt omställningsstudiestöd

Höjda anslag till forskning vid universitet och högskolor samt till rymdforskning



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Höjda anslag till forskning vid universitet och högskolor samt till rymd- och klimatforskning

Publicerad 20 september 2021

Forskning och innovation behövs för att långsiktigt bygga kompetens, konkurrenskraft och välfärd. Bland de nya satsningarna finns fördelning av forskningsanslag till universitet och högskolor, höjning av anslaget till rymd- och klimatforskning och satsningar på forskning om Förintelsen och antisemitism.

## Höjda direkta forskningsanslag till universitet och högskolor

I budgetpropositionen för 2021 föreslogs en permanent ökning av universitets och högskolors anslag till forskning och utbildning på forskarnivå med 720 miljoner kronor från 2021. Dessa medel fördelades i vårändringsbudgeten för 2021. Nu föreslås fortsatt samma fördelning av anslaget för forskning och utbildning på forskarnivå. Fördelningen görs enligt det som beskrivs i propositionen *Forskning, frihet, framtid – kunskap och innovation för Sverige* som presenterades hösten 2020.

Ytterligare en permanent ökning föreslås av universitet och högskolors anslag till forskning och utbildning på forskarnivå med 150 miljoner kronor från 2022. 130 miljoner kronor av denna ökning föreslås fördelas till Mälardalens universitet för att ge lärosätet förutsättningar att utvecklas som universitet. Resterande 20 miljoner kronor föreslås fördelas till Malmö universitet för att stärka angelägen forskning och utbildning på forskarnivå.



## 100 miljoner kronor i nivåhöjning av anslaget till rymd- och klimatforskning

Svensk rymdforskning bidrar med ovärderlig kunskap inom ett flertal samhälls- och forskningsområden, som exempelvis klimat- och miljöforskning och digitalisering. Rymdverksamheten är en snabbt växande sektor som påverkar stora delar av samhället och som leder till nya innovationer, tjänster och arbetstillfällen. Det är med hjälp av satelliter som vi kan se ansamling av koldioxid i atmosfären, mäta ishavstäckets och glaciärer som smälter.

Regeringen föreslår en nivåhöjning av Rymdstyrelsens forskningsanslag med 100 miljoner kronor per år från och med 2022 för att genomföra den svenska rymdstrategin och för att Sverige ska behålla sin framskjutna position inom rymdforskningsområdet. Satsningen ska ske med beaktande av Sveriges utrikes, säkerhets- och försvarspolitiska intressen. Även förvaltningsanslagen för Rymdstyrelsen och Institutet för rymdfysik ökas med 5 miljoner kronor vardera per år från och med 2022.

## Vetenskapsrådet ska kartlägga svensk forskning om Förintelsen och antisemitism

Vetenskapsrådet har tidigare fått i uppdrag att göra en kartläggning av svensk forskning om Förintelsen och antisemitism, som också innefattar forskning om folkmord, förföljelse, fängslande och dödande av andra utsatta grupper i samband med Förintelsen, inklusive romers utsatthet och antiziganism. I uppdraget ingår att lämna rekommendationer till regeringen om fortsatta insatser för att stärka forskningsfältet i Sverige. Regeringen satsar 12 miljoner kronor per år till och med 2026 i forskningsmedel som Vetenskapsrådet ska fördela.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# En tillgänglig högskola, livslångt lärande och ett nytt omställningsstudiestöd

Publicerad 20 september 2021

Den högre utbildningen ska vara tillgänglig i hela landet och för personer i olika livsfaser och med olika behov. Dessutom har studiemedlet anpassats för att fler ska ha möjlighet att studera mitt i livet.

## Ett nytt offentligt omställningsstudiestöd

Det svenska studiestödet är ett av världens mest omfattande studiestödssystem. För att öka möjligheten för vuxna mitt i arbetslivet att utbilda sig planerar regeringen för ett nytt offentligt omställningsstudiestöd som ska införas 2023. Omställningsstudiestödet förbättrar de ekonomiska förutsättningarna för att utbilda sig för personer som har arbetslivserfarenhet. Det förbättrar flexibiliteten, ökar omställningsförmågan för företag och anställda, och ökar tryggheten på en arbetsmarknad i snabb förändring.

Stödet kommer framför allt rikta sig till personer som är eller i närtid har varit etablerade på arbetsmarknaden. Det handlar om att den sökande ska ha arbetat under en viss tid, vilket kommer fastställas genom dels ett etableringsvillkor, dels ett aktualitetsvillkor. Förenklat kan man säga att det innebär att man måste ha jobbat minst halvtid i åtta av de senaste fjorton åren, och av dessa måste minst 12 månader vara under de senaste två åren. Alla som möter kvalificeringsvillkoren för stödet kan få ta del av det.

Med både bidrag och lån kommer det nya omställningsstudiestödet för de allra flesta att motsvara cirka 80 procent av den befintliga lönen. I budgetpropositionen beräknas 1,36 miljarder kronor för stödet 2023 och 2,84

miljarder kronor för 2024. Fullt utbyggt beräknas stödet kosta 6–9 miljarder kronor per år.

Regeringen bedömer att den subvention i studiestödssystemet som innebär att staten står för kostnader för lån som inte återbetalas bör justeras. Låntagarna får istället en ökad ränta medan räntesubventionen, det vill säga den nedsättning med 30 procent av räntan som kompensation för att lånen inte är avdragsgilla, finns kvar. Alla låntagare kommer att omfattas av förändringen genom ett påslag på räntan på cirka 0,5–0,6 procentenheter.

Centrala studiestödsnämnden (CSN), Försäkringskassan och Överklagandenämnden för studiestöd beräknas få ökade kostnader av att hantera reformen. Medel för administration och systemutveckling föreslås och beräknas i budgetpropositionen. Bland annat tillförs CSN 128 miljoner kronor för 2022 och Försäkringskassan 7 miljoner kronor för samma år.

Tabellen nedan sammanfattar de preliminära konsekvenserna av en ökad räntekostnad för den enskilde låntagaren. Regeringens ambition är att för majoriteten av låntagarna ska förändringen visas genom en något längre återbetalningstid i stället för ett högre årsbelopp.

Skuldens storlek	Årlig ökad räntekostnad	Förändring återbetalningstid	Ökning årsbelopp	Ökad månadsavgift
150 000	825	1 år, från 18 till 19 år	0	0
180 000	990	1 år, från 21 till 22 år	0	0
200 000	1 100	1 år, från 23 till 24 år	0	0
230 000	1 265	Ingen	500-700	40-60
250 000	1 375	Ingen	600-800	50-70
300 000	1 650	Ingen	700-900	60-80

Kolumnen ”Årlig ökad räntekostnad” visar den kostnad som lånet årligen ökar med. Den ökade kostnaden påverkar, beroende på skuldens storlek, antingen årsbeloppet eller den tid som lånet betalas tillbaka.

Kolumnen ”Förändring återbetalningstid” visar det antal år som återbetalningen förändras. Är ökningen ”ingen” är det maximala återbetalningsår redan uppnådd, det vill säga 25 år, och då påverkas istället årsbeloppets storlek.

Kolumnen ”Ökning årsbelopp” visar hur årsbeloppet förändras med anledning av den ökade räntekostnaden. Är ökningen ”0” påverkas istället återbetalningstiden upp till ett år.

**Studiemedel som en konsekvens av ett ökat utbud**

## av utbildningsplatser

Studiestödssystemet stödjer de ökade utbildningsbehoven och ger ekonomiska förutsättningar för människor att ta steget vidare till studier och arbete. Regeringen föreslår att medel avsätts för fler utbildningsplatser inom yrkeshögskolan, regionalt yrkesvux och folkhögskolan. Som en konsekvens av det kommer behovet av studiemedel att öka. Under 2022 satsas 439 miljoner kronor på studiemedel och 436 miljoner kronor 2023.

## Fortsatt satsning på livslångt lärande

Framtidens arbetsliv, med ökad digitalisering och människor som arbetar högre upp i åldrarna, kommer ställa högre krav på att universitet och högskolor tar ett större ansvar för yrkesverksammas kompetensutveckling och omställning. Regeringen föreslår att 260 miljoner kronor tillförs lärosätena under 2022–2024 för att fortsätta den särskilda satsningen på livslångt lärande som inleddes 2020. Satsningen ger även förutsättningarna för att bidra till näringslivets behov av kompetensutveckling till följd av klimatomställning. Satsningen beräknas motsvara cirka 3 000 helårsstudenter under 2022.

## Fler utbildade lärare med KPU

För att motverka den allvarliga lärarbristen behöver det blir enklare för personer med tidigare akademisk examen att ställa om till läraryrket. Nu satsar regeringen på en försöksverksamhet med en ny kortare kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) för blivande grundlärare och ämneslärare. Inklusive studiemedel uppgår satsningen till 42 miljoner kronor 2022, 89 miljoner kronor 2023 och 106 miljoner kronor 2024–2027.

Regeringen fortsätter också satsningen för att lärosätena i högre grad ska kunna validera tidigare utbildnings- och yrkeserfarenheter för att på så sätt göra det möjligt för fler att bli behöriga att läsa en KPU. Regeringen föreslår att 13,5 miljoner kronor avsätts årligen 2022–2025 för en förlängning av satsningen på validering inom KPU.

## Fler ska kunna studera till vårddyrken

Sverige har ett stort behov av fler personer som vill arbeta inom vården och nu vill fler utbilda sig till olika vårddyrken. För att universitet och högskolor ska kunna ta emot fler studenter krävs att det finns tillgång till

verksamhetsförlagd utbildning, så kallade VFU-platser. Bristen på sådana platser är i nuläget en av de största flaskhalsarna för att lärosätena ska kunna utbilda fler sjuksköterskor. Regeringen föreslår därför att 25 miljoner kronor satsas 2022 och 50 miljoner kronor årligen från och med 2023 för att möjliggöra en ökning av lärosätenas ersättning till kommuner och regioner för VFU-platser. Den ökade ersättningen förutsätter att huvudmännen gör ett tydligt åtagande för sin medverkan i sjuksköterskeutbildningarna med fokus på att ta fram fler VFU-platser. Detta kommer att följas upp under kommande år.

## Decentraliserade vårdutbildningar på distans

Decentraliserade vårdutbildningar och vårdutbildningar på distans är en viktig del av arbetet för att möta behovet av utbildad personal i hela landet. Inom många av dessa utbildningar finns delar som behöver bedrivas på plats, till exempel praktiska moment som verksamhetsförlagd utbildning, VFU. För att utbildningen ska vara tillgänglig för studenter i hela landet kan utbildningen eller delar av den behöva bedrivas på flera orter vilket kan innebära stora kostnader, särskilt om avstånden är stora. Regeringen satsar därför 20 miljoner kronor 2022–2030 på decentraliserad vårdutbildning vid ett antal lärosäten i landet. Satsningen ökar förutsättningarna för att fler ska utbilda sig till exempelvis sjuksköterska eller specialistsjuksköterska.

## Stärkt studenthälsa för bättre villkor i högskolan

Universitet och högskolor ansvarar för att studenterna har tillgång till studenthälsovård, särskilt för att förebygga ohälsa och att preventivt främja studenternas fysiska och psykiska hälsa. Den ökade undervisningen på distans i kombination med en framtida arbetsmarknad i förändring kan bidra till ytterligare oro hos studenterna. Det behövs insatser för att förebygga psykisk ohälsa och för att ge goda förutsättningar för studenterna att klara sina studier. Regeringen inledde en satsning på studenthälsan i budgetpropositionen 2021 på 25 miljoner kronor årligen som fördelas till universitet och högskolor och för att ytterligare stärka studenthälsovården föreslås att 5 miljoner kronor tillförs årligen för en gemensam plattform för studenthälsan.

## Ett högskolepedagogiskt lyft

Fler behöver utbilda sig när arbetsmarknaden förändras. Då krävs det goda möjligheter till utbildning i hela landet där distansutbildning ger möjlighet för

personer att studera oavsett var de bor. Regeringen föreslår att 10 miljoner kronor satsas 2022 och 20 miljoner kronor 2023 för att höja kvaliteten i distansutbildning genom ett digitalt högskolepedagogiskt lyft. Med ett utvecklat pedagogiskt innehåll får även studieovana personer som studerar på distans bättre förutsättningar att lyckas med sina studier. Universitets och högskolerådet har sedan 2021 i uppdrag att ansvara för en satsning på distansutbildning som därmed utvidgas och förstärks.

## Stärkt stöd för studenter med funktionshinder

Det är viktigt att studenter som upplever funktionshinder i studiesituationen får det stöd de behöver. Stockholms universitet har de senaste åren fått runt 35 miljoner kronor per år för fördelning till olika lärosäten för pedagogiskt stöd till de personer som upplever detta. Det kan exempelvis vara teckenspråkstolkning, anteckningsstöd eller extra lärarstöd. Antalet studenter som sökt och beviljats stöd har ökat de senaste åren så därför föreslår regeringen en förstärkning på ytterligare 7 miljoner kronor för 2022. För 2023 beräknas 7 miljoner kronor tillföras och från 2024 10 miljoner kronor årligen.

Regeringen föreslår även en förstärkning på 9 miljoner kronor av det särskilda utbildningsstödet med anledning av ökat antal utbildningsplatser inom folkhögskolan och högskolan. Av dessa medel tillförs högskolan 3 miljoner kronor. Det särskilda utbildningsstödet fördelas av Specialpedagogiska skolmyndigheten och används till insatser för att underlätta studier för personer med funktionsnedsättning.

## Mer medel till inläst studielitteratur

Efterfrågan på inläst studielitteratur för studerande på universitet och högskola har under 2021 varit större än vad som tidigare beräknats. Den ökade efterfrågan beror i huvudsak på den stora beräknade ökningen av studerande till följd av covid-19-pandemin. Regeringen föreslår därför att Myndigheten för tillgängliga medel tilldelas 2 miljoner kronor för 2022 för produktion och distribution av sådan litteratur.

## Förbättrade möjligheter för personer med synskada att skriva högskoleprovet

I dag finns möjlighet för personer med synskada att skriva ett särskilt anpassat högskoleprov en gång per år. Det är angeläget att det finns

möjlighet för en andra chans att antas till en önskad utbildning genom högskoleprovet. Därför föreslår regeringen att Universitets- och högskolerådet tillförs 1 miljon kronor årligen från och med 2022 för att möjliggöra två provtillfällen för personer med synskada per år.

## Medel till Nationellt centrum för kvinnofrid och den nationella stödtelefonen Preventell

Det är viktigt att våldsutsatta har någonstans att vända sig för att få hjälp och vidare vägledning om hur de kan ta sig ur sin situation. En sådan möjlighet finns genom den nationella stödtelefonen för våldsutsatta, den så kallade Kvinnofridslinjen. Den drivs av Nationellt centrum för kvinnofrid (NCK) vid Uppsala universitet. Regeringen föreslår att 8 miljoner kronor årligen tillförs Uppsala universitet för att ge långsiktiga och goda förutsättningar för verksamheten med Kvinnofridslinjen.

Med stöd av regeringen startades 2012 den nationella stödtelefonen Preventell för att förebygga sexuellt våld. Stöd till behandling mot sexuellt våld är en del i regeringens brottsförebyggande arbete för att förhindra allvarliga brott riktade mot framför allt kvinnor och barn. Preventell riktar sig både till förövare som erbjuds adekvata behandlingsinsatser och närstående och vårdgivare som behöver råd och hjälp att hantera frågor kring sexuellt våld och oro för sexuella övergrepp. Regeringen vill ge långsiktiga förutsättningar för att verksamheten med Preventell ska kunna fortsätta och föreslår att 5 miljoner kronor avsätts årligen från 2022.

## Brunnsviks folkhögskola får utfärda examen

Den nya enskilda utbildningsanordnaren Brunnsvik folkhögskola fick den 5 mars 2020 sitt examenstillstånd för konstnärlig utbildning i musik, med inriktning mot musikskapande, som omfattar 120 högskolepoäng. Utbildningen bedöms kunna leda till breddad rekrytering till konstnärliga utbildningar. Regeringen föreslår att 3,5 miljoner kronor tillförs 2022 och beräknar att totalt 7,3 miljoner kronor tillförs årligen från 2023 vilket beräknas motsvara cirka 15 utbildningsplatser 2022 och 30 utbildningsplatser från 2023.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Stärkt kompetensförsörjning och utbildning som leder till jobb

Publicerad 20 september 2021

För att möta Sveriges behov av välutbildad arbetskraft på kort och lång sikt behövs god tillgång till utbildning. Regeringen har sedan 2014 gjort stora satsningar på utbildningsplatser, inom ramen för kunskapslyftet, i hela landet och ytterligare ökat takten för att möta de behov pandemin har skapat.

## Kunskapslyftet byggs ut

### Stor satsning på kombinationsutbildningar för snabbare väg till jobb

Yrkeskunskaper och goda kunskaper i svenska öppnar vägen till många jobb. Regeringen föreslår därför att 1 560 miljoner kronor avsätts 2022 till 14 000 platser på kombinationsutbildningar, där yrkesutbildning kombineras med kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare (sfi) eller svenska som andraspråk. Kombinationsutbildningarna kommer under 2022 att vara undantagna från kravet att kommunerna ska finansiera ett antal utbildningsplatser för att få del av statsbidraget.

### Fler utbildningsplatser på folkhögskolan

Efterfrågan på utbildningsplatser på folkhögskolan har ökat på grund av det rådande arbetsmarknadsläget. Regeringen föreslår därför en fortsatt utbyggnad av antalet utbildningsplatser på folkhögskolan. Satsningen uppgår till 300 miljoner kronor 2022 och beräknas motsvara medel för cirka 3 000 årsplatser på folkhögskolans allmänna och särskilda kurs. För denna



tillfälliga utbyggnad kommer ingen regional medfinansiering att krävas.

## Ökat anslag till Myndigheten för yrkeshögskolan och kompensation för utbildningsanordnare

För att privata utbildningsanordnare ska kunna få en högre ersättning per utbildningsplats som kompensation för deras skyldighet att betala mervärdesskatt (moms) föreslår regeringen att 100 miljoner kronor tillförs till Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) för 2022. Regeringen föreslår också en förstärkning av MYH:s förvaltningsanslag med 9 miljoner kronor för 2022.

## Mer resurser för yrkeshögskoleutbildningarna till specialistundersköterska

Riksdagen initierade under 2021 en satsning på fler platser på specialistundersköterskeutbildning inom yrkeshögskolan. Regeringen föreslår att medel tillförs även för 2022, så att utbildningen på de nya platserna ska kunna slutföras. Medel bör även tillföras för 2023 för detta ändamål.

## Grundläggande behörighet på yrkesprogram

Många arbetsgivare har svårt att hitta gymnasialt yrkesutbildad arbetskraft. Samtidigt har antalet elever på yrkesprogrammen sjunkit drastiskt, i synnerhet sedan yrkesprogrammen inte längre automatiskt innehåller de kurser som ger grundläggande behörighet till högre utbildning. För att öka intresset för yrkesprogrammen vill regeringen att alla elever som väljer ett yrkesprogram ska vara garanterade att kunna läsa de kurser som krävs för grundläggande behörighet om de vill. Som en följd av att yrkesprogrammets omfattning föreslås öka avsätter regeringen 59 miljoner kronor med början 2024 för att därefter stegvis öka kompensationen till kommunerna. Därtill förstärks Skolverkets förvaltningsanslag med 2 miljoner kronor 2022 och 5 miljoner kronor 2023.

## Planering och dimensionering av gymnasiala utbildningar

Sverige kommer att behöva betydligt fler personer med en gymnasial yrkesutbildning de kommande åren. Utbildningen inom gymnasieskolan och komvux behöver därför anpassas för att svara mot

kompetensförsörjningsbehoven inom välfärden, näringslivet och för att möta klimatomställningen. Regeringen avser att återkomma till riksdagen under mandatperioden med förslag som syftar till en bättre planering och dimensionering av den gymnasiala utbildningen.

För implementering av reformen föreslår regeringen en förstärkning till kommunerna med 170 miljoner kronor årligen under perioden 2023–2026. Regeringen föreslår även en förstärkning med 12 miljoner kronor 2022 och med 14 miljoner från 2023 till Skolverkets arbete med regionala planeringsunderlag. Vidare föreslås en permanent förstärkning till regionerna och Gotlands kommun med 21 miljoner kronor för att finansiera samverkan kring gymnasial utbildning inom ramen för regionalt kompetensförsörjningsarbete.

## Mer pengar till Skolinspektionen för tillsyn av sfi

Skolinspektionens granskning av vuxenutbildningen utövas i dag på huvudmannanivå. För att förbättra kvaliteten i sfi föreslår regeringen att Skolinspektionens anslag för tillsyn ökas med 9,2 miljoner kronor 2022, så att tillsyn nu ska kunna ske även på verksamhetsnivå.

## Fortsatt satsning på komvux flex

Regeringen föreslår att komvux flex, en försöksverksamhet med kartläggning och validering inom kommunal vuxenutbildning, ska fortsätta till 1 juli 2023. Satsningen ger kommunerna bättre förutsättningar att bygga upp en väl fungerande infrastruktur för inledande kartläggning och validering inom komvux, inför att den planerade skyldigheten att erbjuda inledande kartläggning och validering blir verklighet. För 2022 föreslås att 70 miljoner kronor tillförs för ändamålet.

## Kartläggning och validering inom komvux

Validering kan avsevärt korta tiden i utbildning och vägen till jobb för en person som exempelvis skolar om sig mitt i livet. Regeringen föreslår att 30 miljoner kronor avsätts för 2022 för att kommunerna ska erbjuda inledande kartläggning och validering inom kommunal vuxenutbildning (komvux). För 2023 och 2024 beräknar regeringen att 60 miljoner kronor avsätts för satsningen, som därefter bör permanentas på den nivån.

## Yrkessvenska för anställda i välfärden

Regeringen föreslår att den pågående satsningen på språkträning för anställda inom äldreomsorgen vidgas till fler yrkesgrupper inom välfärden, till exempel vård, skola och annan omsorg. För detta ändamål föreslår regeringen att 30 miljoner kronor tillförs satsningen för 2022.

## Andra viktiga utbildningssatsningar

### Utbildningsplaner kopplat till utbildningsplikten

I en lagrådsremiss föreslår regeringen att det ska införas en skyldighet för kommunerna att tillhandahålla en sammanhållen utbildning inom komvux för nyanlända som har utbildningsplikt. Skyldigheten ska gälla från den 1 juli 2022. Kommunerna ska ta fram en utbildningsplan för den sammanhållna utbildningen där utbildningens syfte, innehåll och organisation ska beskrivas. Regeringen föreslår att kommunerna ska tillföras medel genom ett engångsbelopp som kompensation för den kostnad de kommer att ha för att ta fram utbildningsplanen.

### SCB ska genomföra undersökningarna AES och CVTS

Regeringen föreslår medel till Statistiska centralbyrån (SCB) för att genomföra undersökningarna Vuxnas deltagande i utbildning (AES) och Personalutbildning i företagen (CVTS). AES beräknas kosta 9,1 miljoner kronor 2022 och 1,6 miljoner kronor 2023 medan CVTS beräknas kosta 0,9 miljoner kronor 2022.

Undersökningen PIAAC genomförs senare (rub 3)

På grund av pandemin har OECD:s internationella undersökning av vuxnas färdigheter, Programme for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC), inte kunnat genomföras enligt tidsplan. Förskjutningen i tid innebär även en förskjutning av den nationella finansieringen och en viss kostnadsökning.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Mer kunskap och ökad jämlikhet i förskolan och skolan

Publicerad 20 september 2021

Fokus i alla skolor ska vara på kunskap och bildning. Fler elever ska lära sig mer och skolan ska ge alla möjlighet att nå kunskapsmålen oavsett bakgrund och behov. Men ska kunskapsresultaten fortsätt uppåt behöver jämlikheten öka och alla skolor vara bra skolor.

## Ny skolmiljard och förstärkt likvärdighetsbidrag

Regeringen föreslår att det statliga stödet till skolväsendet ska förstärkas med 1 miljard kronor för 2022. Syftet är att bidra till goda förutsättningar för kommunerna att säkerställa att alla barn och elever, trots pandemin, får den utbildning de har rätt till. Medlen kan bland annat användas till ökad undervisningstid och mer stöd för de elever som behöver det.

Regeringen föreslår dessutom en förstärkning av likvärdighetsbidraget med 323,5 miljoner kronor 2022, och beräknar en successiv upptrappning av bidraget till drygt 8,7 miljarder kronor 2024. Ökningen kan bland annat användas för att höja kvaliteten och stärka likvärdigheten i fritidshemmet. Med mer personal och mindre elevgrupper kan undervisningen i fritidshemmet förbättras, fler elever kan få stöd och bättre förutsättningar ges för lärandet under hela skoldagen.

## Medel till läxhjälp och lovskola

Alla elever har inte samma möjlighet att få hjälp med skolarbete hemma. Regeringen avser därför föreslå att elever i grundskolan ska erbjudas minst 2 timmar extra studietid per vecka utanför ordinarie undervisningstid, då de kan få hjälp med läxor eller annat skolarbete. Dessutom bör den

obligatoriska lovskolan utvidgas så att elever erbjuds lovskola under läsåret, exempelvis på läslovet eller påsklovet. För dessa ändamål föreslår regeringen att det tillförs 121 miljoner kronor 2022 och beräknar 246 miljoner kronor 2023 och 242 miljoner kronor årligen från 2024.

## Socioekonomiskt viktat statsbidrag till förskolan

Förskolan är starten i det livslånga lärandet och forskning visar att förskolan kan bidra till att utjämna skillnader i barns uppväxtvillkor. 2022 införs ett nytt samlat bidrag för förskolan som innebär att två befintliga statsbidrag slås samman. Det nya bidraget kommer som likvärdighetsbidraget att ha en socioekonomisk viktning, och kan bland annat användas för att stärka det kvalitetshöjande arbetet i förskolan och minska barngruppernas storlek. Från 2022 uppgår det nya samlade bidraget till cirka 1,7 miljarder kronor. Regeringen aviserar nu en förstärkning med 296 miljoner kronor 2023 och med 257 miljoner kronor från och med 2024.

## Uppsökande verksamhet för fler barn i förskolan och förlängt Läslyft

För att ge barn mer jämlika förutsättningar inför skolstarten avser regeringen att föreslå reformer för att öka deltagandet i förskolan för barn mellan 3 och 5 år. För att fler barn ska stimuleras i sin språkutveckling i svenska språket vill regeringen även förlänga Läslyftet i förskolan. Regeringen beräknar att det behöver avsättas 54 miljoner kronor för 2023 och 93 miljoner kronor årligen från och med 2024.

## Stärkt kvalitet och likvärdighet i pedagogisk omsorg

I Sverige ska alla barn få en bra start i livet. Granskningar visar att barn i pedagogisk omsorg inte alltid ges nödvändiga förutsättningar för utveckling och lärande och att det behövs insatser för att förhindra att oseriösa och olämpliga aktörer bedriver sådan verksamhet. Regeringen beräknar därför att det behöver tillföras 2 miljoner kronor årligen från och med 2023 för att införa åtgärder för stärkt kvalitet och likvärdighet i pedagogisk omsorg.

## Satsning på stärkt elevhälsa

För att ge alla elever tillräcklig tillgång till elevhälsans kompetenser och ge bättre förutsättningar för elevhälsan att bedriva sitt förebyggande och

hälsofrämjande arbete anser regeringen att det behövs insatser för att stärka elevhälsan. För detta föreslår regeringen 8 miljoner kronor 2022, och beräknar 5 miljoner kronor 2023 och 3 miljoner kronor 2024.

## Skolan ska vara en mötesplats och ett gemensamt skolval ska införas

Ska fler elever lära sig mer och kunskapsresultaten fortsätta uppåt behöver skolan bli mer jämlik. För att öka jämlikheten i skolan avser regeringen att lämna förslag som syftar till att åstadkomma en mer allsidig social sammansättning av elever på skolor och i undervisningsgrupper.

Skolvalet ska utvecklas och bli mer rättvist för alla elever genom att ett gemensamt skolvalssystem med förändrade urvalsgrunder ska införas. Urvalssystemet ska omfatta både kommunala och fristående skolor. För reformen föreslår regeringen 70 miljoner kronor för 2022, och beräknar 128,5 miljoner kronor för 2023 och 42,5 miljoner kronor för 2024.

## Förbättrad kontroll av konfessionella inslag i skolan

Den svenska skolan ska präglas av grundläggande demokratiska värderingar och respekt för mänskliga rättigheter, och undervisningen ska vara fri från konfessionella inslag. Könsupplad undervisning, obligatoriska konfessionella inslag och barn som utsätts för radikaliserings- och rekryteringsinsatser till våldsbejakande miljöer hör inte hemma i det svenska skolväsendet. För att skärpa kontrollen av konfessionella inslag i skolväsendet beräknar regeringen att det behöver avsättas 7 miljoner kronor 2024 och därefter 14 miljoner kronor årligen.

## Förbättrad undervisning i grund- och gymnasieskolan

Kvaliteten i grundsärskolan och gymnasiesärskolan behöver förbättras så att eleverna lär sig ännu mer. Det bör därför tas fram kompetensutvecklingsinsatser för personalen samt verktyg för att bedöma och följa upp elevernas kunskaper. Alla elever med en intellektuell funktionsnedsättning som har förutsättningar att utveckla färdigheter i att läsa, skriva och räkna måste få möjlighet att göra detta. Regeringen vill därför införa en garanti för tidiga stödinsatser i grundsärskolan. För dessa ändamål föreslår regeringen 85 miljoner kronor 2022, och beräknar 163

miljoner kronor 2023 och 159,5 miljoner kronor 2024.

## Bättre möjligheter till stöd och undervisning i mindre grupp

De elever som behöver undervisning i en mindre grupp för att utvecklas, vara trygga och känna sig delaktiga ska kunna få det. Regeringen anser att det behövs insatser som riktar sig till huvudmän och som gör det lättare för dem att tillgodose dessa elevers behov av särskilt stöd. För detta ändamål föreslår regeringen att det tillförs 40 miljoner kronor 2022 och beräknar 40 miljoner kronor årligen 2023–2024.

## Stärkt tillgång till skolbibliotek

Skolbibliotek har stor betydelse för elevernas utbildning och enligt skollagen ska alla elever i de obligatoriska skolformerna samt gymnasie- och gymnasiesärskolan ha tillgång till skolbibliotek. Enligt utredningen om stärkta skolbibliotek och läromedel som lämnade delbetänkandet Skolbibliotek för bildning och utbildning (SOU 2021:3) den 19 januari i år är dock tillgången till skolbibliotek långt ifrån likvärdig runtom i landet. Regeringen avser därför föreslå insatser i syfte att stärka skolbiblioteken. Regeringen bereder därutöver utredningens förslag till bemannade skolbibliotek vidare. För detta ändamål föreslår regeringen 26,2 miljoner kronor 2022, och beräknar 27,1 miljoner kronor 2023 och 1,8 miljoner kronor per år från och med 2024.

## Ämnesbetyg ska ersätta kursbetyg i gymnasieskolan

Ämnesbetyg kan ge bättre förutsättningar för ett fördjupat lärande och lärande över tid innan avgörande betyg sätts. Regeringen har därför föreslagit att ämnesbetyg ska ersätta kursbetyg i gymnasieskolan. För att förbereda för övergången till en ämnesutformad gymnasieskola och gymnasiesärskola tillförs under 2022 ytterligare 14,6 miljoner kronor. Under 2023–2026 tillförs totalt 240 miljoner kronor för arbetet med implementering hos skolor och huvudmän.

## Förlängd möjlighet att göra prövning mot en lägre avgift

Pandemin har fått negativa konsekvenser för gymnasieelever. För att öka

möjligheten för elever som slutfört sin gymnasieutbildning under pandemin att genomgå provning för högre betyg har regeringen tillfälligt sänkt avgiften. Under 2021 tillfördes 15 miljoner kronor för ändamålet och regeringen föreslår att lika mycket tillförs för att sänkningen ska gälla även under 2022.

## Fortsatta satsningar på Teknicsprånget och World Skills Sweden

Regeringen föreslår en treårig förlängning av Teknicsprånget, för att främja intresset för ingenjörutbildningar genom att unga erbjuds praktik inom teknikföretag, och föreslår att 15 miljoner kronor per år avsätts fram till 2024. Regeringen fortsätter att stödja World Skills Sweden för att tillsammans med arbetsmarknadens parter öka yrkesprogrammets kvalitet och attraktionskraft och föreslår 10 miljoner kronor för detta ändamål 2023.

## Höjd kvalitet med regionala kvalitetsdialoger

Staten behöver ta ett större ansvar för skolans utveckling och finnas närmare huvudmännen för att kunna möta deras behov, bidra till skolutveckling och motverka regionala skillnader mellan förskolor och mellan skolor. Staten ska bidra till att höja kvaliteten i utbildningen och stärka undervisningen genom bland annat återkommande kvalitetsdialoger med huvudmännen. För detta föreslår regeringen 31 miljoner kronor 2022, och beräknar 61 miljoner kronor 2023 och 85 miljoner kronor årligen från 2024.

## Professionsprogrammets meriteringsprocess och professionsråd

Kunniga och kompetenta förskollärare, lärare och rektorer med höga förväntningar på alla barn och elever är den enskilt viktigaste faktorn för att alla ska lära sig mycket. Regeringen inför steg för steg ett nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare för att förbättra kompetensutvecklingen. Från 2021 har medel avsatts för ett första steg i införandet. Regeringen aviserar nu att ytterligare 23,5 miljoner kronor årligen avsätts från 2023 för att slutföra implementeringen av det nationella professionsprogrammet.

## Demokratistärkande insatser i skolan och utbildning för vuxna



Som en del av Sveriges åtaganden som ska presenteras på Malmö internationella forum för hågkomst av Förintelsen och bekämpande av antisemitism i oktober 2021, kommer Skolverket att få i uppdrag att tillsammans med Forum för levande historia arbeta med demokratistärkande insatser i skolan och inom utbildning för vuxna. Syftet är att motverka antisemitism och andra former av rasism. För detta ändamål föreslår regeringen att det tillförs 10 miljoner kronor 2022 och beräknar 10 miljoner kronor årligen från och med 2023.

## Läroarutbildningen i jiddisch ska utvecklas

Sedan 2021 har Lunds universitet i uppdrag att arbeta med utveckling av läroarutbildning i jiddisch. I svensk skola har elever rätt till undervisning i sitt nationella minoritetsspråk. Läroarutbildning i jiddisch är en viktig åtgärd för tillgången till lärare i språket, och också ett viktigt steg i att uppfylla Sveriges internationella åtaganden inom området. Under 2021 har regeringen tillfört cirka 1 miljon kronor till Lunds universitet för uppdraget. Regeringen föreslår nu att 1,3 miljoner kronor ytterligare tillförs Lunds universitet årligen från 2022 för att ge goda förutsättningar för uppdraget.

## Digitala nationella prov senareläggs

Att de nationella proven ska digitaliseras medför på sikt bland annat lägre kostnader för provsystemet och en minskad arbetsbörda för lärare. Eftersom Skolverkets utvecklingsarbete med att digitalisera de nationella proven har försenats med anledning av en dom i EU-domstolen om hantering av personuppgifter enligt EU:s dataskyddsförordning (GDPR) måste försöksverksamheten med datorbaserade nationella prov, extern bedömning och medbedömning förlängas. För det fortsatta arbetet att digitalisera de nationella proven beräknas Skolverket sammantaget tillföras 48 miljoner kronor 2022–2024. Vidare föreslås att statsbidraget som är kopplat till försöksverksamheten utökas med 14 miljoner kronor för 2022.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Utbildning som leder till jobb och studiestöd som möjliggör omställning

Publicerad 07 september 2021

För att möta Sveriges behov av välutbildad arbetskraft på kort och lång sikt behövs god tillgång till utbildning. Regeringen har sedan 2014 gjort stora satsningar på utbildningsplatser i hela landet och ytterligare ökat takten för att möta de behov pandemin har skapat. Dessutom har studiemedlet anpassats för att göra det möjligt för fler att studera mitt i livet.

Gymnasiala utbildningar som leder till jobb

Ett nytt offentligt omställningsstudiestöd

Kunskapslyftet byggs ut

Svenskt deltagande i undersökningar

## Gymnasiala utbildningar som leder till jobb

Sverige kommer behöva betydligt fler med en gymnasial yrkesutbildning på svensk arbetsmarknad de kommande åren. Utbildning inom gymnasieskola och komvux behöver därför anpassas för att möta kompetensförsörjningsbehoven inom välfärden, näringslivet och för att möta klimatomställningen. Regeringen avser att återkomma till riksdagen under mandatperioden med förslag som syftar till en bättre planering och dimensionering av den gymnasiala utbildningen. För implementering av reformen föreslår regeringen en förstärkning till kommunerna med 170

miljoner kronor årligen under perioden 2023–2026. Regeringen föreslår även en förstärkning med 12 miljoner kronor 2022 och med 14 miljoner från 2023 till Skolverkets arbete med regionala planeringsunderlag. Vidare föreslås en permanent förstärkning till regionerna och Gotlands kommun med 21 miljoner kronor för att finansiera samverkan kring gymnasial utbildning inom ramen för regionalt kompetensförsörjningsarbete.

Regeringen föreslår en treårig förlängning av Tekniksprånget, för att främja intresset för ingenjörsutbildningar genom att unga erbjuds praktik inom teknikföretag, och föreslår att 15 miljoner kronor per år avsätts fram till 2024. Regeringen fortsätter att stödja World Skills Sweden för att tillsammans med arbetsmarknadens parter öka yrkesprogrammets kvalitet och attraktionskraft och föreslår 10 miljoner kronor för detta ändamål 2023.

## Förlängd möjlighet att göra prövning mot en lägre avgift

Pandemin har fått negativa konsekvenser för gymnasieelever. För att öka möjligheten för elever som slutfört sin gymnasieutbildning under pandemin att genomgå prövning för högre betyg har regeringen tillfälligt sänkt avgiften. Under 2021 tillfördes 15 miljoner kronor för ändamålet och regeringen föreslår att lika mycket tillförs för att sänkningen ska gälla även under 2022.

## Ett nytt offentligt omställningsstudiestöd

Det svenska studiestödet är ett av världens mest omfattande studiestödssystem. För att öka möjligheten för vuxna mitt i arbetslivet att utbilda sig planerar regeringen för ett nytt offentligt omställningsstudiestöd som ska införas 2023. Omställningsstudiestödet förbättrar de ekonomiska förutsättningarna för att utbilda sig för personer som har arbetslivserfarenhet. Det förbättrar flexibiliteten, ökar omställningsförmågan för företag och anställda, och ökar tryggheten på en arbetsmarknad i snabb förändring.

Stödet kommer framför allt rikta sig till personer som är eller i närtid har varit etablerade på arbetsmarknaden. Det handlar om att den sökande ska ha arbetat under en viss tid., vilket kommer fastställas genom dels ett etableringsvillkor, dels ett aktualitetsvillkor. Förenklat kan man säga att det innebär att man måste ha jobbat minst halvtid i åtta av de senaste fjorton åren, och av dessa måste minst 12 månader vara under de senaste två åren. Alla som möter kvalificeringsvillkoren för stödet kan få ta del av det.

Med bidrag och lån kommer det nya omställningsstudiestödet för de allra

flesta att motsvara cirka 80 procent av den befintliga lönen. I budgetpropositionen beräknas 1,36 miljarder kronor för stödet 2023 och 2,84 miljarder kronor för 2024. Fullt utbyggt beräknas stödet kosta 6–9 miljarder kronor per år.

Regeringen bedömer att den subvention i studiestödssystemet som innebär att staten står för kostnader för lån som inte återbetalas bör justeras. Låntagarna får istället en ökad ränta medan räntesubventionen, det vill säga den nedsättning med 30 procent av räntan som kompensation för att lånen inte är avdragsgilla, finns kvar. Alla låntagare kommer att omfattas av förändringen genom ett påslag på räntan på cirka 0,5–0,6 procentenheter.

Centrala studiestödsnämnden (CSN), Försäkringskassan och Överklagandenämnden för studiestöd beräknas få ökade kostnader av att hantera reformen. Medel för administration och systemutveckling föreslås och beräknas i budgetpropositionen. Bland annat tillförs CSN 128 miljoner kronor för 2022 och Försäkringskassan 7 miljoner kronor för samma år.

Studiestödssystemet stödjer de ökade utbildningsbehoven och ger ekonomiska förutsättningar för människor att ta steget vidare till studier och arbete. Regeringen föreslår att medel avsätts för fler utbildningsplatser inom yrkeshögskolan, regionalt yrkesvux och folkhögskolan. Som en konsekvens av det kommer behovet av studiemedel att öka. Under 2022 satsas 439 miljoner kronor på studiemedel och 436 miljoner kronor 2023.

Tabellen nedan sammanfattar de preliminära konsekvenserna av en ökad räntekostnad för den enskilde låntagaren. Regeringens ambition är att för majoriteten av låntagarna ska förändringen visas genom en något längre återbetalningstid i stället för ett högre årsbelopp.

Skuldens storlek	Årlig ökad räntekostnad	Förändring återbetalningstid	Ökning årsbelopp	Ökad månadsavgift
150 000	825	1 år, från 18 till 19 år	0	0
180 000	990	1 år, från 21 till 22 år	0	0
200 000	1 100	1 år, från 23 till 24 år	0	0
230 000	1 265	Ingen	500–700	40–60
250 000	1 375	Ingen	600–800	50–70
300 000	1 650	Ingen	700–900	60–80

Kolumnen ”Årlig ökad räntekostnad” visar den kostnad som lånet årligen ökar med. Den ökade kostnaden påverkar, beroende på skuldens storlek, antingen årsbeloppet eller den tid som lånet betalas tillbaka.

Kolumnen ”Förändring återbetalningstid” visar det antal år som

återbetalningen förändras. Är ökningen ”ingen” är det maximala återbetalningsår redan uppnådd, det vill säga 25 år, och då påverkas istället årsbeloppets storlek.

Kolumnen ”Ökning årsbelopp” visar hur årsbeloppet förändras med anledning av den ökade räntekostnaden. Är ökningen ”0” påverkas istället återbetalningstiden upp till ett år.

## Kunskapslyftet byggs ut

### Fler platser på folkhögskolan

Efterfrågan på utbildningsplatser på folkhögskolan har ökat på grund av det rådande arbetsmarknadsläget. Regeringen föreslår därför en fortsatt utbyggnad av antalet utbildningsplatser på folkhögskolan. Satsningen uppgår till 300 miljoner kronor 2022 och beräknas motsvara medel för cirka 3 000 årsplatser på folkhögskolans allmänna och särskilda kurs. För denna tillfälliga utbyggnad kommer ingen regional medfinansiering att krävas. Regeringen föreslår också en förstärkning på 9 miljoner kronor per år av det särskilda utbildningsstödet som används för att underlätta studier för personer med funktionsnedsättning.

### Utbildningssatsningar för snabbare väg till jobb och bättre integration

Yrkeskunskaper och goda kunskaper i svenska öppnar vägen till många jobb. Regeringen föreslår därför att 1 560 miljoner kronor avsätts 2022 till 14 000 platser på kombinationsutbildningar, där yrkesutbildning kombineras med kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare (sfi) eller svenska som andraspråk. Kombinationsutbildningarna kommer under 2022 att vara undantagna från kravet att kommunerna ska finansiera ett antal utbildningsplatser för att få del av statsbidraget.

Validering kan avsevärt korta tiden i utbildning och vägen till jobb för en person som exempelvis skolar om sig mitt i livet. Regeringen föreslår att 30 miljoner kronor avsätts för 2022 för att kommunerna ska erbjuda inledande kartläggning och validering inom kommunal vuxenutbildning (komvux). För 2023 och 2024 beräknar regeringen att 60 miljoner kronor avsätts för satsningen, som därefter bör permanentas på den nivån.

Regeringen föreslår också att komvux flex, en försöksverksamhet med

kartläggning och validering inom kommunal vuxenutbildning, ska fortsätta till 1 juli 2023. Satsningen ger kommunerna bättre förutsättningar att bygga upp en väl fungerande infrastruktur för inledande kartläggning och validering inom komvux, inför att den planerade skyldigheten att erbjuda inledande kartläggning och validering blir verklighet. För 2022 föreslås att 70 miljoner kronor tillförs för ändamålet.

För att förbättra kvaliteten i sfi föreslår regeringen att Skolinspektionens anslag för tillsyn ökas med 9,2 miljoner kronor 2022, så att tillsyn nu ska kunna ske även på verksamhetsnivå.

## Anställda i välfärden ska få språkträning

För att känna sig trygg måste man kunna bli förstådd. Regeringen föreslår därför att den pågående satsningen på språkträning för anställda inom äldreomsorgen breddas till fler yrkesgrupper inom välfärden, till exempel vård, skola och annan omsorg. Språkträning kan förbättra kvaliteten i verksamheten, liksom kompetensförsörjningen inom välfärden och utrikes födda individers etablering på arbetsmarknaden. Regeringen föreslår att 30 miljoner kronor tillförs satsningen för 2022.

## Momskompensation för utbildningsanordnare inom yrkeshögskolan

För att privata utbildningsanordnare ska kunna få en högre ersättning per utbildningsplats som kompensation för deras skyldighet att betala mervärdesskatt (moms) föreslår regeringen att 100 miljoner kronor tillförs till Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) för 2022. Regeringen föreslår också en förstärkning av MYH:s förvaltningsanslag med 9 miljoner kronor för 2022.

## Studiemedel

Som en konsekvens av utbyggnaden av utbildningsplatser inom yrkeshögskolan, regionalt yrkesvux och folkhögskolan kommer behovet av studiemedel att öka. Regeringen föreslår att medel avsätts för fler utbildningsplatser inom dessa utbildningsformer. Under 2022 satsas 439 miljoner kronor på studiemedel och under 2023 satsas 436 miljoner kronor.

## Svenskt deltagande i undersökningar

Regeringen föreslår medel till Statistiska centralbyrån (SCB) för att genomföra undersökningarna Vuxnas deltagande i utbildning (AES) och Personalutbildning i företagen (CVTS). AES beräknas kosta 9,1 miljoner kronor 2022 och 1,6 miljoner kronor 2023 medan CVTS beräknas kosta 0,9 miljoner kronor 2022.



Artikel från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Rekommenderad vaccinering av barn från det år man fyller 16

Publicerad 22 juni 2021 Uppdaterad 22 juni 2021

Vid en pressträff under tisdagen meddelades att Folkhälsomyndigheten har fattat beslut om att rekommendera vaccinering av barn från det år man fyller 16 år. Folkhälsomyndigheten rekommenderar även vaccinering av vissa barn från 12 år och uppåt, som till exempel har vissa kroniska lungsjukdomar.

Det vaccin som i nuläget är aktuellt att använda är Pfizers/BioNTechs vaccin Comirnaty, vilket är godkänt för användning för personer från 12 år av europeiska läkemedelsmyndigheten (EMA).

Vaccinering av barn från det år man fyller 16 år kommer att påbörjas i augusti. Barn från 12 år och uppåt, som till exempel har vissa kroniska lungsjukdomar, erbjuds vaccin redan från och med nu. Socialdepartementet och Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) ser nu över hur dagens besked påverkar nuvarande överenskommelse.

Folkhälsomyndigheten avvaktar en generell rekommendation för yngre barn. Myndigheten bedömer att det inte finns tillräckligt kunskapsunderlag i dagsläget.

Vid pressträffen medverkade utbildningsminister Anna Ekström samt Folkhälsomyndighetens generaldirektör Johan Carlson.





Regeringskansliet

Artikel från Socialdepartementet, Statsrådsberedningen,  
Utbildningsdepartementet

# Regeringens plan för avveckling av restriktioner

Publicerad 27 maj 2021

Smittspridningen och antalet covidpatienter i slutenvården minskar nu kraftigt. Den största vaccinationskampanjen i Sveriges historia medför att allt fler varje dag skyddas från allvarlig sjukdom. Vid en pressträff under torsdagen presenterade regeringen sin plan i fem steg för anpassning och avveckling av de restriktioner som tagits fram med anledning av covid-19-pandemin.

Regeringens plan innehåller fem steg. Steg 1 inleds den första juni, och innebär ett antal lättnader. Det sista steget, steg 5, innebär att restriktioner och rekommendationer som införts med anledning av covid-19 i princip upphör helt. Regeringen är angelägen om att avvecklingen av restriktionerna sker ansvarsfullt, och med beredskap för att hantera en situation där smittspridningen åter ökar.

Folkhälsomyndigheten har utgått från tre nivåer för den fortsatta anpassningen av restriktioner för covid-19. Respektive nivå fastställs av regeringen, efter dialog med Folkhälsomyndigheten, genom en samlad bedömning av smittläget, belastningen i hälso- och sjukvården och vaccinationsgraden.

För att avgöra om det är möjligt att gå vidare till nästa steg, och införa ytterligare lättnader, kommer en samlad bedömning göras utifrån indikatorer som Folkhälsomyndigheten tagit fram. Det handlar om smittspridning, belastning på sjukvården samt vaccinationsgrad i befolkningen. Utifrån

Folkhälsomyndighetens indikatorer beskrivs utvecklingen av pandemin i tre nivåer för den fortsatta anpassningen av restriktioner för covid-19.

## Anpassade restriktioner från första juni

Steg 1, som delvis har kommunicerats tidigare, innebär bland annat nya deltagartak för verksamheter såsom allmänna sammankomster och offentliga tillställningar. Stadigvarande tivolinöjen och marknader träffas inte längre av deltagartaken. Tivolin kommer regleras som nöjesparker och liknande anläggningar, och marknader kommer regleras som handelsplatser. Serveringsställens öppettider förlängs till klockan 22.30. När det gäller Folkhälsomyndighetens rekommendationer kommer mindre läger och cuper inte längre att avrådas för barn och unga. Matcher och tävlingar även för vuxna tillåts utomhus. Rådet om distansundervisning för utbildning för vuxna tas bort så att en större andel av sådan utbildning kan ske på plats.

Steg 2, som beräknas träda i kraft omkring 1 juli, innebär bland annat höjda deltagartak för allmänna sammankomster och offentliga tillställningar samt höjda deltagartak för privata sammankomster. När det gäller Folkhälsomyndighetens rekommendationer kommer bland annat råd till enskilda avseende idrotts- och fritidsverksamhet att tas bort i sin helhet. Serveringsställenas öppettider förlängs ytterligare, och regleringen på serveringsställen utomhus rörande maxantal per sällskap samt avstånd mellan sällskap tas bort. Rådet om att endast umgås med den närmsta kretsen tas bort, men det är fortsatt bättre att ses utomhus. Råd till föreningar om att ställa in, skjuta upp eller genomföra möten, stämmor med mera på distans lättas upp på så sätt att dessa kan ske. Dessa ska fortsättningsvis ske utan trängsel.

Steg 3, som preliminärt beräknas inträda 15 juli, innebär bland annat att begränsningarna i långväga kollektivtrafik och regleringar som begränsar kvadratmeter per person i inom- och utomhusmiljöer tas bort.

Steg 4 beräknas till september och innebär bland annat att deltagarbegränsningar för allmänna sammankomster, offentliga tillställningar och privata sammankomster tas bort. Restriktionerna för restaurangnäringen lättas också, bland annat avseende storlek på sällskap.

Steg 5 innebär att kvarvarande restriktioner lyfts. Detta handlar bland annat

om trängselregler som gäller för handelsplatser samt kultur- och fritidsverksamhet. Uppdraget till vissa statliga myndigheter om att säkerställa att endast arbetstagare vars fysiska närvaro är nödvändig tas bort. Folkhälsomyndigheten häver allmänna råd kopplade till att undvika trängsel, arbeta hemma och särskilt god handhygien. Det är ännu inte fastställt när steg 5 kan inträda.

## Användande av vaccinationsintyg

Regeringen avser att återkomma i mitten av juni med ett ställningstagande om huruvida det ska införas en möjlighet att använda vaccinationsintyg eller liknande för vissa allmänna sammankomster och offentliga tillställningar under en begränsad period. Ställningstagandet ska tydliggöra på vilket sätt detta i så fall bör regleras och vilka allmänna sammankomster och offentliga tillställningar som kan vara aktuella. Intygen skulle kunna användas för att möjliggöra större evenemang som annars inte hade kunnat genomföras på grund av det epidemiologiska läget.

Trots att Sverige nu går in i ett bättre epidemiologiskt läge bedömer regeringen att det fortsatt är angeläget med god beredskap för att kunna vidta åtgärder och hantera ett försämrat läge. Regeringen kan vid ett förändrat eller försämrat epidemiologiskt läge behöva ändra planen för anpassningar av restriktionerna.

Planen för avvecklingen av restriktioner kan läsas i sin helhet på regeringens webbplats.

Vid pressträffen medverkade statsminister Stefan Löfven, miljö- och klimatminister samt vice statsminister Per Bolund, socialminister Lena Hallengren, utbildningsminister Anna Ekström samt Folkhälsomyndighetens generaldirektör Johan Carlson.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Budgetsatsningar på utbildning för att möta pandemins konsekvenser

Publicerad 15 april 2021

Covid-19-pandemin har slagit hårt mot Sverige. Många elever och studerande har haft distansutbildning, många har blivit av med jobbet och långtidsarbetslösheten har stigit. Regeringen föreslår därför stora satsningar inom utbildningsområdet i vårändringsbudgeten för 2021. Förslaget bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna, Centerpartiet och Liberalerna.

## Lovskola och mer pengar till Skolmiljarden

Många av de elever som har haft distansundervisning har påverkats negativt. För att ge huvudmännen ökade möjligheter att bland annat erbjuda eleverna den utbildning de inte har kunnat tillgodogöra sig under pandemin tillför regeringen ytterligare 350 miljoner kronor under 2021. Av dessa kommer 250 miljoner kronor att fördelas på samma sätt som den så kallade Skolmiljarden och får exempelvis användas för att skapa förutsättningar för ökad undervisningstid för att så långt som möjligt undvika att barn och elevers kunskapsutveckling påverkas negativt, för att skapa en bättre arbetsmiljö för elever och lärare och för att smittsäkra verksamheterna. Resterande 100 miljoner kronor avser lovskola och andra insatser som kan vara ett bra stöd för elever som behöver extra undervisningstid för att nå kunskapskraven.

## Sänkt avgift vid prövningar för högre betyg

Elever som slutfört sin gymnasieutbildning kan på nytt ges möjlighet att visa

sina kunskaper genom så kallad prövning, för att få högre betyg. Regeringen ökar nu möjligheten för elever som slutfört sin gymnasieutbildning under 2020 eller 2021 att genomgå prövning för högre betyg, genom att sänka den avgift som huvudmannen för utbildningen kan ta ut från den som genomgår prövningen, från dagens 500 kronor till 150 kronor.

## Satsning på kombinationsutbildningar

I kombinationsutbildningar kombineras sfi eller svenska som andra språk med yrkeskurser på komvux. Fokus på ett yrke innebär att eleverna i utbildningen får ett konkret slutmål för både språk- och yrkesutbildningen och ger individen, ofta personer som står långt ifrån arbetsmarknaden, bättre förutsättningar att korta ner tiden inför etablering på arbetsmarknaden. Regeringen är därför angelägen att skapa fler sådana platser inom regionalt yrkesvux. Kombinationsutbildningar kräver mycket resurser, bland annat behöver sfi-lärare och yrkeslärare samverka i utbildningarna. De medel regeringen tillför beräknas motsvara ca 7 000 årsstudieplatser.

Utöver medel till platser kommer Skolverket få medel för att stödja huvudmän och lärare i hur utbildningarna kan planeras och genomföras.

## Förstärkning av folkhögskolan

På grund av det rådande läget på arbetsmarknaden spelar folkhögskola en viktig roll, bland annat för att erbjuda utbildning för personer som står långt ifrån arbetsmarknaden. Nu förstärks folkhögskolan så att antalet utbildningsplatser både kan upprätthållas och byggas ut, och kvaliteten i utbildningen kan bibehålls. Regeringen föreslår därför att statsbidraget till folkhögskolan förstärks med 170 miljoner kronor under 2021.

## Vägledningsinsatser och svenska med yrkesinriktning i yrkeshögskolan

Utbildningsutbudet inom yrkeshögskolan har växt och diversifierats på senare tid och målgruppen har breddats på grund av den ökade arbetslösheten i pandemins spår. Genom förstärkt vägledning kan yrkeshögskolans målgrupper lättare hitta rätt i utbildningsutbudet och göra mer träffsäkra utbildningsval och därför avser regeringen att ge Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) i uppdrag att erbjuda förstärkt vägledning. Regeringen avser också att ge MYH i uppdrag att utveckla stöd till anordnarna inom yrkeshögskolan för att fler av dem ska kunna erbjuda

svenska med yrkesinriktning, något som kan hjälpa studerande med annat modersmål än svenska att uppnå en examen. För dessa uppdrag föreslås att MYH tillförs 3,5 miljoner kronor.

## Kartläggning, validering och kompletterande utbildning inom komvux

Regeringen planerar att starta en tillfällig försöksverksamhet för att bygga upp en infrastruktur för kartläggning, validering och kompletterande utbildning inom kommunal vuxenutbildning (komvux). För att vuxna som behöver omställning ska hitta ett nytt arbete där kunskaperna från deras tidigare arbetsliv kommer till nytta, vill regeringen avsätta medel för en försöksverksamhet med fokus på kartläggning, validering och kompletterande utbildning. Detta bör göras inom satsningen på yrkesinriktad utbildning på gymnasial nivå inom komvux (regionalt yrkesvux).

## Satsning på sommarkurser

Regeringen föreslår att totalt 180 miljoner kronor inklusive studiemedel satsas på sommarkurser 2021 vilket motsvarar 6 000 sommarkursplatser. Det finns i dagsläget cirka 400 sommarkurser som fortfarande är öppna för sen anmälan.

Det rådande läget på arbetsmarknaden kan innebära att till exempel fler ungdomar ser ett bra tillfälle att läsa en kurs inom högskolan. Studenter som vill läsa in en utbildning med snabbare takt, som vill bredda sina tidigare studier till andra områden, eller som vill genomgå kurser för vidareutbildning, kan göra det under sommarmånaderna.

## Fördelning av anslag till forskning och utbildning på forskarnivå

Anslagen för forskning och utbildning på forskarnivå vid lärosätena är grundfinansieringen för svensk forskning. För 2021 föreslår regeringen en permanent ökning av dessa anslag på 720 miljoner kronor. Från 2024 beräknas ökningen stiga till en nivå på 900 miljoner kronor. Resursökningen innebär satsningar på forskning i hela landet, samtidigt som forskning av hög kvalitet premieras.

Från 2021 höjs den så kallade basresursen från nuvarande 12 000 kronor per helårsstudent till 17 500 kronor per helårsstudent. Detta för att öka

möjligheterna till forskningsanknytning och främja kvalitet i utbildningen. Genom en höjning av basresursen ges goda förutsättningar att bedriva forskning och forskarutbilda lärare på alla lärosäten. För vissa enskilda utbildningsanordnare höjs basresursen från 8 000 kronor per helårsstudent till 12 000 kronor per helårsstudent från 2021.

Vid fördelning av medel utifrån kvalitetsindikatorerna 2021 jämförs lärosäten med likartade förutsättningar med varandra, vilket innebär att medel fördelas i konkurrens inom olika grupper av lärosäten. Syftet med grupperingen är att skapa en bättre balans mellan utbildning och forskning vid högskolor och nya universitet för att stärka forskningen i hela landet.



Artikel från Arbetsmarknadsdepartementet

# Fortsatt fokus på att minska och motverka segregation

Publicerad 19 mars 2021

Jämställdhets- och bostadsminister Märta Stenevi med ansvar för stadsutveckling och arbetet mot segregation och diskriminering hade den 18 mars ett digitalt möte med statsrådsgruppen för att minska och motverka segregation. Mötet handlade både om den nyligen beslutade handlingsplanen och om det fortsatta arbetet med att minska och motverka segregation.

Arbetet mot segregation har blivit än mer angeläget på grund av coronapandemin som riskerar att skapa stora ekonomiska och sociala konsekvenser för redan utsatta grupper. Att minska och motverka segregation är högt prioriterat för regeringen och en del av arbetet för att bygga ett tryggt och hållbart Sverige.

- Coronapandemin har bidragit till att synliggöra den ojämlikhet som redan finns i samhället. Nu tar vi avstamp i handlingsplanen mot segregation som regeringen beslutade om i december och fortsätter arbetet. Här har statsrådsgruppen en viktig roll och jag är glad över att det finns ett så stort engagemang för arbetet i regeringen, säger Märta Stenevi.

Statsrådsgruppen för att minska och motverka segregation träffas regelbundet och arbetar strategiskt med att styra inriktningen för regeringens samlade insatser för att minska och motverka segregation och att säkerställa att insatserna samordnas.

På mötet deltog sr Morgan Johansson, sr Anna Ekström, sr Ardalan Shekarabi, sr Amanda Lind, sr Lena Micko och sr Anders Ygeman.





Regeringskansliet

Artikel från Arbetsmarknadsdepartementet, Statsrådsberedningen,  
Utbildningsdepartementet

# Lärande genom hela yrkeslivet – aktuell diskussion i Innovationsrådet

Publicerad 16 mars 2021

På Nationella innovationsrådets digitala möte den 22 februari diskuterades lärande som en naturlig och återkommande del av arbetslivet. Ett högaktuellt område med många delar som behöver fungera och som kräver samverkan mellan många aktörer.

Kunskap och lärande genom hela livet är en stor fråga för ett framtida arbetsliv. Det har diskuterats på flera av Innovationsrådets möten och på mötet den 22 februari var det återigen en av punkterna på dagordningen.

Carl Heath, utbildningsdirektör på RISE, inledde mötet och lyfte bland annat fram vikten av att utveckla nya sätt att arbeta och att det finns tydliga system.

## **Carl Heath - vad menar du med tydliga system?**

– Vi behöver gå från stängda och slutna digitala system till öppna och interagerande system. Vi behöver ha en verktygslåda, en digital infrastruktur på plats, som innehåller många olika verktyg, tjänster och system och som löser olika komplexa uppgifter som till exempel kompetensmatchning, validering, omställning och analys, säger han och förklarar vidare:

– Vi måste dra nytta av vår samtids landvinningar och kunskaper genom att använda systemkartläggningar, genom att våga utforska nya metoder för att jobba med användaren i fokus, digitala och fysiska metoder för lärande och

utveckling, innovationsledning och om agila, datadrivna arbetsätt. Det handlar om hur vi organiserar. Hur vi styr och hur vi leder företag, utbildningsinstitutioner, organisationer och samhälle.

## **”Ett digitalt kompetenslyft för alla medborgare”**

Caroline Söder, vd på Trygghetsfonden TSL, deltog också i inledningen och poängterade även hon samhällets roll och vikten av system. En annan viktig fråga är också digitaliseringen – både som verktyg i utbildning och som central kompetens i en framtida arbetsmarknad.

### **Caroline Söder – vad ser du är viktiga delar och möjligheter i den digitalisering som pågår med full kraft?**

– Det behövs ett digitalt kompetenslyft för alla medborgare. Grunden är att alla medborgare har förmåga att kunna nyttja digitala verktyg. Vi behöver ett digitalt lyft för enskilda personer motsvarande det som vi hade med hemdatorerna.

– Genom digitala lösningar effektiviserar vi utbildningar till att bli mer resurssnåla. Det innebär att vi skulle kunna öppna upp tillgängligheten till vissa kurser för en mycket bredare grupp än idag.

Utbildningsminister Anna Ekström och arbetsmarknadsminister Eva Nordmark medverkade på mötet och deltog i diskussionerna om lärandet som en naturlig del av yrkeslivet.

### **Hur ser ni på utvecklingen av en gemensam digital infrastruktur?**

– Vi ser allt tydligare hur arbetslivet förändras på grund av exempelvis digitalisering, automation, AI och internationell konkurrens. Oavsett tidigare utbildningsnivå behöver arbetskraften uppdatera och utveckla sin kompetens. De som har en anställning behöver fortbildas och många av dem som saknar ett arbete behöver utbildning för att svara mot de behov som finns på arbetsmarknaden. Mot den bakgrunden har regeringen under flera år tillfört medel för att möjliggöra ett omfattande kunskapslyft motsvarande över 140 000 utbildningsplatser år 2021. Men jag tror att vi måste göra både vägledning, validering och utbildning ännu mer lättillgängligt. Här tror jag att en digital infrastruktur kan bidra till att lärande blir en naturlig och återkommande del av arbetslivet, säger Anna Ekström.

Eva Nordmark svarar att:

– När arbetsmarknaden förändras till följd av digitalisering, globalisering och den gröna omställningen så förändras också kunskapskraven. Utbildning och livslångt lärande är viktigt för att fler ska komma i arbete men även för att Sverige ska fortsätta konkurrera med kunskap.

– Att skapa en gemensam digital infrastruktur är en viktig utvecklingsfråga för att kunna göra verklighet av det livslånga lärandet. Det kommer sänka trösklarna och öka tillgången till den kompetensutveckling man behöver. Jag tror också att det kommer att göra det möjligt att utveckla nya format och former för livslångt lärande, avslutar Eva Nordmark.

### **Vad är regeringens viktigaste uppgift för att öka tempot i den här frågan?**

– Vi ska driva på för att det ska finnas ett utbildningsutbud som både är intressant för individer och som svarar mot behoven på arbetsmarknaden. Sen behöver vi ge våra myndigheter förutsättningar att arbeta tillsammans för att en digital infrastruktur för utbildning ska bli verklighet, säger Anna Ekström.

– Arbetsmarknadspolitiken har en jätteviktig roll att spela. Det handlar dels om att stärka ställningen för de som står långt från arbetsmarknaden genom utbildning. Vi har till exempel nyligen utvidgat möjligheten för arbetssökande med kort utbildningsbakgrund att studera med bibehållen ersättning, och gett Arbetsförmedlingen i uppdrag att öka anvisningarna till reguljär utbildning, säger Eva Nordmark och avslutar med att poängtera vikten av möte arbetsgivarnas behov av kompetens.

– Det handlar även om att bättre möta upp arbetsgivarnas behov av kompetens. Därför gör vi stora satsningar på arbetsmarknadsutbildning för att möta efterfrågan inom bristyrken och stärka kunskaperna hos arbetssökande. Vi har även utsett en samordnare för att kunna hantera bland annat kompetensförsörjningen vid de stora företagsetableringar och företagsexpansioner i Norrbotten och Västerbotten.



Regeringskansliet

Artikel från Socialdepartementet, Statsrådsberedningen,  
Utbildningsdepartementet

# Begränsade öppettider för serveringsställen och skärpta allmänna råd

Publicerad 24 februari 2021

Smittspridningen i samhället ligger på en hög nivå och fortsätter att öka. Det pågår regionala utbrott, och fler kluster med nya virusvarianter har hittats. Trots att en lång rad begränsningsåtgärder redan beslutats gör regeringen och Folkhälsomyndigheten den samlade bedömningen att ytterligare åtgärder behövs för att förhindra en tredje våg.

Regeringen ser allvarligt på utvecklingen av antalet fall. I dag fattade därför regeringen ett beslut som gör det möjligt för Folkhälsomyndigheten att begränsa öppettiderna för samtliga serveringsställen som till exempel restauranger, kaféer och barer. Detta kan påverka alla verksamheter, oavsett om alkohol säljs eller inte. Folkhälsomyndigheten kan införa sådana regler nationellt eller för ett visst geografiskt område, till exempel ett län eller en kommun.

I ett första steg kommer detta innebära en nationell begränsning av öppettiderna till kl. 20.30 för samtliga serveringsställen. Ändringarna träder i kraft den 1 mars 2021. Serveringsställen kommer dock att kunna ha öppet för avhämtning eller hemleverans efter kl. 20.30.

Folkhälsomyndigheten kommer att besluta om ytterligare begränsningar av hur många personer som får vistas i butiker, gallerior och gym.

Regleringarna ändras och tydliggör att man ska gå in ensam om man behöver handla i exempelvis en butik eller galleria, med vissa undantag för

exempelvis barn.

Rådet till idrottsföreningar har sedan tidigare varit att avstå från att ordna eller delta i läger, matcher, cuper och andra tävlingar, med vissa undantag för exempelvis barnidrott och elitidrott. Denna avrådan behöver upprepas och skärpas efter att smittspridning har konstaterats. Folkhälsomyndigheten föreslår därför att ta bort skrivningen om att enstaka matcher kan tillåtas för barn och unga, och för en dialog med Riksidrottsförbundet om övrig tävlingsverksamhet. Förutom tävlingar bör idrotts- och fritidsverksamheter för barn och unga fortgå under förutsättning att övriga föreskrifter och allmänna råd kan följas.

De restriktioner som har beslutats, eller kommer beslutas, drabbar berörda branscher hårt. Regeringen höjer därför takten i stödåtgärderna för att rädda jobb och se till att samhället snabbt kan komma igång när tillräckligt många i befolkningen är vaccinerade, och vi kan återgå till en mer normal vardag. En del av syftet med de åtgärder som regeringen och Folkhälsomyndigheten aviserade i dag är att skolor i så stor utsträckning som möjligt ska kunna vara öppna.

Vid onsdagens pressträff medverkade statsminister Stefan Löfven, socialminister Lena Hallengren, utbildningsminister Anna Ekström samt Folkhälsomyndighetens generaldirektör Johan Carlson.



Artikel från Finansdepartementet, Socialdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Välfärdskommissionen enas om flera nya åtgärder på årets första möte

Publicerad 18 februari 2021 Uppdaterad 03 maj 2021

Under onsdagen höll Välfärdskommissionen sitt första möte för i år. Det handlade om hur stat, kommuner och regioner kan hitta nya arbetssätt och metoder för att säkerställa att pengarna som går till välfärden används effektivt. Bakgrunden är bland annat att gapet mellan behov och tillgängliga resurser i välfärden väntas öka de kommande åren. Kommissionen enades om totalt sex åtgärdsförslag.

- Som skattebetalare ska man kunna känna sig trygg med att våra gemensamma pengar används på ett smart sätt samtidigt som välfärdsmedarbetarnas villkor och arbetsmiljö värnas, säger finansminister Magdalena Andersson som är ordförande i kommissionen.

Enligt en analys som gjordes av finansdepartementet 2019 bedömdes det så kallade finansieringsgapet uppgå till cirka 90 miljarder kronor år 2026. Med finansieringsgap menas skillnaden mellan den utgiftsnivå man kan ha i kommuner och regioner med dagens skattesats och den utgiftsnivå som krävs för att bibehålla en oförändrad standard i välfärden. Sedan analysen presenterades 2019 har regeringen förstärkt statsbidragen vilket har bidragit till att minska gapet, men det beräknas fortfarande finnas ett stort gap.

- De stora 40-talistkullarna kommer nu upp i 80-årsåldern. De har arbetat ett helt långt arbetsliv och har rätt till en trygg ålderdom. Det innebär att vi

behöver bygga ut äldreomsorgen. Vi behöver också titta på hur vi kan säkerställa att varje skattekrona som investeras i vården, skolan eller i omsorgen genererar så mycket välfärd som möjligt för medborgarna, säger Magdalena Andersson.

Ett förslag som kommissionen enades om på mötet under onsdagen handlar om att ta fram nya nyckeltal för att mäta kvalitén och måluppfyllelsen i välfärden. Detta lyfts fram som ett viktigt verktyg för att kunna jämföra hur olika kommuner och regioner bedriver sitt arbete med välfärden. På så sätt kan man hitta goda exempel för andra att ta efter.

- Utvecklingen av välfärden är viktig för TCO-förbundens medlemmar. Många är anställda i välfärdssektorn, såväl offentligt som privat. Min förhoppning är att förslaget om nyckeltal kommer att bidra positivt till en bättre arbetsmiljö och kompetensförsörjning i välfärden säger Therese Svanström, ordförande i TCO.

Kommissionen enades också om att genomföra en övergripande analys av effekterna av kommunal och regional samverkan, som i dag framförallt många mindre kommuner och regioner använder för att kunna förbättra välfärden. Det saknas dock en samlad kunskap om vilka effekter det har på exempelvis välfärdens effektivitet och utvecklingskapacitet.

En annan åtgärd handlar om att stärka ekonomiska analyser inom ramen för kunskapsstyrningen, det vill säga det system för utveckling och spridning av kunskap som regionerna i Sverige använder sig av. Syftet är att på sikt kunna erbjuda en mer kostnadseffektiv hälso- och sjukvård där tillgängliga resurser används mer effektivt.

Välfärdskommissionen kom också överens om nya insatser för att stärka kommunernas och regionernas arbete mot fusk och oegentligheter mot välfärdssystemen. Arbetet ska ledas av SKR och innebär bland annat att kommuner och regioner ska kunna få stöd i att använda nya digitala verktyg som hjälper till att upptäcka misstänkt fusk.

Under mötet enades Välfärdskommissionen också om:

- Det ska tas fram en sammanställning av befintlig reglering och annan statlig styrning som SKR anser hindrar produktiv utveckling, tränger undan kärnverksamheten eller gör den administrativa bördan onödigt betungade i välfärdsverksamheterna.
- Det finns ett behov av att förstärka de generella statsbidragen

I och med förslagen har välfärdskommissionens presenterat sammanlagt 22 förslag. Flera av dessa har regeringen fattat beslut om.

Medverkade på mötet gjorde: Magdalena Andersson, Lena Micko, Lena Hallengren, Åsa Lindhagen, Anna Ekström, Veronica Magnusson (TCO), Heike Erkers (Saco), Tobias Baudin (LO), Anders Knape (SKR) och Anders Henriksson (SKR). Kommissionens nästa möte äger rum i maj 2021.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Rättvis tillgång till utbildning

Publicerad 18 februari 2021

När EU:s utbildningsministrar möts via video den 19 februari ska de diskutera likvärdighet och inkludering på utbildningsområdet. Utbildningsminister Anna Ekström representerar Sverige på videomötet.

## Rättvis tillgång till alla inom utbildning

Diskussionen om tillgång och inkludering på utbildningsområdet kommer att utgå från tre frågeställningar. Den första handlar om vilka de viktigaste framgångarna varit för att nå likvärdig utbildning på EU, nationell, regional och lokal nivå. Den andra handlar om vilka åtgärder, metoder och reformer som bör genomföras och hur tillgängliga resurser på EU och nationell nivå kan användas. Den sista frågeställningen tar upp de långsiktiga utmaningarna inom utbildningsområdet.

Regeringen anser att alla ska ha likvärdig tillgång till utbildning av hög kvalitet oavsett bakgrund, kön och bostadsort.

Ordförandeskapet kommer även informera ministrarna om arbetet med att etablera ett europeiskt område för utbildning. Förslaget presenterades av EU-kommissionen under det sociala toppmötet i Göteborg 2017. I oktober 2020 presenterade EU-kommissionen det fortsatta arbetet med att förverkliga ett europeiskt område för utbildning till 2025. Till det förslaget presenterade de även ett nytt strategiskt ramverk för ett europeiskt samarbete inom utbildning. Det nya ramverket ska ersätta det nuvarande som löpte ut 31 december 2020.

Utbildningsminister Anna Ekström representerar Sverige på videomötet.





Artikel från Arbetsmarknadsdepartementet, Kulturdepartementet, Socialdepartementet, Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Förlängningar av nationella restriktioner

Publicerad 21 januari 2021

Sverige befinner sig fortfarande i en extraordinär situation. Smittspridningen av viruset som orsakar sjukdomen covid-19 är alltså kvar på en mycket hög nivå och vården är fortsatt ansträngd. Vid en pressträff under torsdagen lämnade regeringen därför besked om ytterligare förlängningar av nationella restriktioner.

Hälso- och sjukvården är svårt ansträngd av pandemin, samtidigt som mycket av den planerade vården har ställts in eller skjutits upp. Hälso- och sjukvården ansvarar även för omfattande testning och smittspårning samt vaccinationsinsatser, som lägger ytterligare uppgifter på vårdens medarbetare.

Det finns ett fortsatt behov av att säkerställa att alla adekvata åtgärder vidtas för att bromsa spridningen av sjukdomen covid-19. Regeringen ser därför, efter dialog med Folkhälsomyndigheten, behov av att förlänga ett antal restriktioner och rekommendationer.

- Den 20 november 2020 trädde en förordning i kraft som innebär att serveringsställen som exempelvis restauranger och barer inte tillåts servera alkohol efter klockan 22. Sedan den 24 december 2020 gäller förbudet från och med klockan 20. Regeringen kommer att besluta om att förlänga detta förbud till och med den 7 februari 2020. Klockan 20 kommer alltså att fortsätta gälla.
- Den 22 december 2020 beslutade regeringen om ett uppdrag till statliga myndigheter om att vidta ytterligare åtgärder för att öka andelen anställda

som arbetar hemifrån. Myndigheterna ska säkerställa att endast medarbetare vars fysiska närvaro är nödvändig för att kunna bedriva verksamheten befinner sig i myndighetens lokaler. Detta gällde inledningsvis till och med den 24 januari 2021, men kommer nu att förlängas till och med den 7 februari 2021.

- Folkhälsomyndighetens rekommendation om gymnasieskolan förlängs, men justeras. Justeringen innebär att undervisningen ska bedrivas som en kombination av fjärr- eller distansundervisning och viss närundervisning. Detta gäller från och med den 25 januari till och med den 1 april 2021.

- Från och med den 7 januari 2021 har Folkhälsomyndigheten rekommenderat munskydd i kollektivtrafiken under tider där trängsel ofta förekommer. Detta kommer att gälla våren ut.

- Regeringen uppmanar fortsatt kommuner och regioner att hålla verksamhet som allmänheten har tillträde till och som inte är nödvändig, stängd fram till och med den 7 februari 2021. Vad som avses med icke-nödvändig verksamhet avgör respektive region och kommun utifrån de egna behoven och förutsättningarna. Det är dock viktigt att idrotts-, fritids-, och kulturaktiviteter för barn och unga födda 2005 och senare, såväl utomhus som inomhus, undantas från regeringens vädjan att stänga ner verksamheter.

- Fritidsaktiviteter är viktiga för barn och ungas utveckling. Offentliga aktörer bör därför snarast möjligt återuppta verksamheterna för barn och unga födda 2005 och senare. Lokaler och anläggningar bör således hållas öppna för barn- och ungdomsaktiviteter. Sådana aktiviteter, såsom kulturskola, öppen fritidsverksamhet och aktiviteter inom föreningslivet, som kan genomföras utan ökad risk för smittspridning, bör fortgå i så stor utsträckning som möjligt om föreskrifter och allmänna råd kan följas. Bedömningen är att nyttan av att ha öppet överväger fördelarna med att hålla stängt. Barn och unga är inte drivande i pandemin. De negativa följder för barn och ungas hälsa som annars riskeras är betydande.

- Regeringen kommer därutöver att ge Arbetsmiljöverket ett uppdrag om en riktad tillsynsinsats med fokus på riskutsatta branscher för smittspridning av sjukdomen covid-19. Uppdraget ges mot bakgrund av att många yrkesgrupper inte har möjlighet att arbeta hemifrån under pandemin.

Vid pressträffen närvarade statsminister Stefan Löfven, socialminister Lena Hallengren, utbildningsminister Anna Ekström, kultur- och demokratiminister samt minister med ansvar för idrottsfrågorna Amanda

Lind, arbetsmarknadsminister Eva Nordmark samt Folkhälsomyndighetens generaldirektör Johan Carlson.

Pressmeddelande: Justerad rekommendation om fjärr- eller distansundervisning i gymnasieskolan

Pressmeddelande: Fler kontroller av riskutsatta arbetsplatser i pandemin

Pressmeddelande: Barns fritidsaktiviteter ska kunna hålla öppet



Artikel från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Ytterligare nationella restriktioner för att hejda smittspridning

Publicerad 18 december 2020

(Ny version) Regeringen ser med oro på den höga smittspridningen av covid-19. Vid en pressträff under fredagen lämnades därför besked om ytterligare nationella restriktioner.

– Situationen fortsätter vara mycket allvarlig. Smittspridningen är hög och läget i vården är väldigt ansträngt. Personal inom sjukvården och äldreomsorgen jobbar dygnet runt. Jag hoppas och tror att alla i Sverige förstår allvaret och att julen kommer att behöva firas på ett annat sätt än vanligt. Vi behöver tillsammans hålla ut lite till, säger statsminister Stefan Löfven.

Regeringen presenterade vid pressträffen följande skärpta åtgärder:

- Alkoholförsäljning förbjuds från och med klockan 20.00 på serveringsställen. Detta gäller från och med den 24 december.
- Folkhälsomyndigheten sänker maxantalet i ett sällskap på restaurang från åtta till fyra personer. Detta gäller från och med den 24 december.
- Folkhälsomyndigheten ger besked om att köpcentrum, butiker och gym snarast behöver sätta ett maxantal för hur många som får vistas där på en och samma gång. Trängsel får inte förekomma.
- Folkhälsomyndigheten förlänger den rekommendation om att gymnasieskolor ska bedriva fjärr- eller distansundervisning till och med den 24 januari 2021.

- Kommuner och regioner bör omedelbart stänga all verksamhet som allmänheten har tillträde till och som inte är nödvändig. Detta gäller fram till och med den 24 januari. Det kan till exempel handla om idrottsanläggningar, badhus, mötesplatser, öppna förskolor och museer.
- Folkhälsomyndigheten kommer att rekommendera att munskydd ska användas i kollektivtrafik under vissa tidpunkter. Folkhälsomyndigheten kommer att återkomma med detaljer innan ikraftträdande. Ikraftträdande den 7 januari.
- Alla som kan jobba hemma ska jobba hemma. Regeringen kommer att ge ett särskilt uppdrag till alla statliga myndigheter för att säkerställa att all icke nödvändig personal ska arbeta hemma.

Vid pressträffen medverkade statsminister Stefan Löfven, vice statsminister Isabella Lövin, socialminister Lena Hallengren, utbildningsminister Anna Ekström samt Folkhälsomyndighetens generaldirektör Johan Carlson.



Regeringskansliet

Artikel från Arbetsmarknadsdepartementet, Finansdepartementet,  
Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Välfärdens medarbetare i fokus på Välfärdskommissionens fjärde möte

Publicerad 02 december 2020

Välfärdskommissionen har i dag kommit överens om sex nya åtgärdsförslag som ska förbättra kompetensförsörjningen och arbetsmiljön i välfärden. Det innebär att Välfärdskommissionen nu har presenterat sammanlagt sexton förslag.

När befolkningen i Sverige blir allt äldre ökar behovet av bland annat vård- och omsorgspersonal i välfärden. Utvecklingen sammanfaller också med att många med välfärdsyrken går i pension. Dagens möte i Välfärdskommissionen handlade om nya initiativ för att kunna säkra en långsiktigt hållbar kompetensförsörjning och åtgärder för att förbättra arbetsmiljön för personalen som jobbar i vård, skola och omsorg.

- Jag har själv arbetat i äldreomsorgen och vet att det är oerhört givande. Men för att göra arbetslivet mer hållbart och få fler män och kvinnor att vilja och orka jobba i välfärden måste arbetsmiljön förbättras, säger finansminister Magdalena Andersson.

Välfärdskommissionen konstaterar att det kommer behövas insatser på flera områden för att kunna attrahera, utveckla och behålla medarbetare i välfärden.

- Jag hoppas att Välfärdskommissionens initiativ gör att fler utbildas för arbeten i välfärden och får fler att stanna kvar. Gapet mellan krav och resurser som påverkar arbetsmiljön och hälsan bland välfärdens medarbetare



måste minska. Nu behöver alla parter med ansvar för arbetsmiljöarbetet samverka och engagera sig för en förändring, säger Kommunals ordförande Tobias Baudin.

## Breddad satsning på yrkessvenska i välfärden

Välfärdskommissionen föreslår att regeringen ska se över om det finns behov av att utvidga satsningen på yrkessvenska i äldreomsorgen så att fler yrkesgrupper i välfärden ska få möjlighet att utveckla sina språkkunskaper. Till exempel medarbetare i förskolan, assistansen och vården. Bakgrunden är att många personer som arbetar inom välfärden saknar tillräckliga kunskaper i svenska, även efter avslutad sfi.

## Nya arbetssätt ska avlasta medarbetarna i välfärden

Ett annat förslag som diskuterades och som kommissionen enades om att gå vidare med är en satsning på nya arbetssätt för att frigöra mer tid för personalen i välfärden. Till exempel genom att anställa personer från andra yrkeskategorier som kan avlasta personalen med administrativa uppgifter. Detta är något som flera kommuner och regioner har gjort under pandemin och som visat sig fungera bra i flera fall. Välfärdskommissionen föreslår att regeringen bör pröva behovet av att ge en eller flera myndigheter i uppdrag att stödja, förstärka och sprida befintliga initiativ för att uppmuntra och underlätta för fler välfärdsutförare att hitta nya arbetssätt.

## Praktikplatser bör prioriteras i Kunskapslyftet

Ett tredje förslag som Välfärdskommissionen presenterar i dag handlar om att prioritera välfärdsyrken i den utbyggnad av högskolan och yrkeshögskolan som regeringen har avsatt pengar för att genomföra genom Kunskapslyftet. Välfärdskommissionen lyfter särskilt fram behovet av fler praktikplatser i utbyggnaden eftersom bristen på praktikplatser riskerar att skapa flaskhalsar. Kommissionens förslag är att det ska inrättas en ny process där stat, kommuner, regioner och skolorna ska hitta gemensamma prioriteringar för hur ytterligare utbildningsplatser ska kunna erbjudas för att kunna möta behovet av välfärdspersonal i framtiden.

De tre andra förslagen som Välfärdskommissionen kommit överens om handlar om åtgärder för att bredda rekryteringsbasen till välfärden, införa ett nationellt system för validering av kunskap samt åtgärder för ett hållbart arbetsliv.

I och med förslagen har välfärdskommissionens presenterat sammanlagt sexton förslag i år. Flera av dessa har regeringen fattat beslut om.

Medverkade på mötet gjorde: Finansminister Magdalena Andersson, civilminister Lena Micko, socialminister Lena Hallengren, jämställdhetsminister Åsa Lindhagen, utbildningsminister Anna Ekström, högre utbildning- och forskningsminister Matilda Ernkrans, Veronica Magnusson (TCO), Heidi Stensmyren (SACO), Tobias Baudin (LO), Anders Henriksson (SKR) Detta var Välfärdskommissionens fjärde möte i år. Kommissionens nästa möte äger rum i februari 2021.



Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Utbildningssamarbete och ungdomars demokratiintresse på EU-möte

Publicerad 27 november 2020

EU:s utbildnings- och ungdomsministrar träffas på var sitt videomöte 30 november. De ska diskutera utveckling av samarbetet om utbildningsfrågor och ungas demokratiengagemang i EU-länderna. Utbildningsminister Anna Ekström och kultur- och demokratiminister Amanda Lind företräder Sverige på de två mötena.

## Europeiskt utbildningssamarbete

Utbildningsministrarna ska ha en riktlinjedebatt om det fortsatta utbildningssamarbetet samt nästa strategiska ramverk för utbildning. Diskussionen kommer att utgå från ett antal diskussionsfrågor om medlemsländernas syn på strategiska prioriteringar och mätbara mål

## Erasmus +

Ordförandeskapet ska också informera utbildningsministrarna om läget för Erasmus + programmet för 2021–2027. Det kommande portugisiska ordförandeskapet kommer därefter att presentera sina politiska prioriteringar inom utbildningsområdet.

Utbildningsminister Anna Ekström företräder Sverige på videomötet för utbildningsfrågor.

# Unga européers engagemang för demokrati

Ordförandeskapet ska informera ministrar med ansvar för ungdomsfrågor om rådsslutsatser om att öka ungas intresse för demokratifrågor i EU-länderna. Rådsslutsatserna slår fast att det är viktigt att stärka och främja demokrati, icke-diskriminering och rättsstatens principer i alla delar i samhället.

Ministrarna ska också diskutera hur ungdomsutbytet påverkats av pandemin och vad man kan göra för att stärka möjligheterna för unga att träffas över gränserna.

Kultur- och demokratiminister Amanda Lind företräder Sverige på videomötet för ungdomsfrågor.

**Producerat av EU-representationen**



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsdepartementets samlade budgetsatsningar 2021

Publicerad 21 september 2020

Regeringens utbildningspolitik ska befästa Sveriges position som ledande kunskaps- och forskningsnation präglad av hög kvalitet. För att bygga ett starkare samhälle krävs fortsatta investeringar i kunskap. I budgetpropositionen för 2021 föreslås en rad satsningar för höjda kunskapsresultat och fler behöriga lärare, stärkt kompetensförsörjning och bättre möjligheter till utbildning i hela landet, samt investeringar i forskning för att återstarta ekonomin och möta samhällsutmaningarna. Regeringens förslag bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna, Centerpartiet och Liberalerna. Här presenteras regeringens satsningar på utbildningsområdet i budgetpropositionen för 2021.

Kunskap och jämlikhet i förskolan och skolan

Stärkt kompetensförsörjning och utbildning som leder till jobb

Fler utbildningsplatser på högskolan

Fler behöriga lärare och bättre kompetensutveckling

Forskning för att återstarta ekonomin

Ökade möjligheter till studiestöd





Artikel från Utbildningsdepartementet

# Stärkt kompetensförsörjning och utbildning som leder till jobb

Publicerad 21 september 2020 Uppdaterad 21 september 2020

Utbrottet av covid-19 försämrar förutsättningarna på arbetsmarknaden och ökar behovet av utbildning. Det ska finnas goda möjligheter att utbilda sig oavsett var i landet man bor och kompetensförsörjningen ska förbättras.

## Utbildningsinsatser som tar Sverige ur krisen

### Fler utbildningsplatser inom yrkesvux

På arbetsmarknaden är det nu rekordhöga varsel och efterfrågan på utbildning har ökat och kan förväntas fortsätta öka. För att möta de stora behoven av gymnasialt yrkesutbildade behöver kommunerna kunna erbjuda fler utbildningsplatser inom regionalt yrkesvux. Yrkesinriktad utbildning på gymnasial nivå inom kommunal vuxenutbildning spelar en viktig roll för Sveriges kompetensförsörjning på längre sikt, men också för en snabbare omställning på arbetsmarknaden i det rådande läget.

Regeringen föreslår därför att statsbidraget för regionalt yrkesvux utökas med 1 013 miljoner kronor till totalt ca 3 300 miljoner kronor för 2021 och beräknar att det kommer att utökas med 1 313 miljoner kronor för 2022, så att kommunerna ges möjlighet att anordna fler av de utbildningsplatser de planerat och ansökt om medel för. Med den utökade budgeten beräknar regeringen att kommunerna kommer att kunna erbjuda ytterligare 15 500 statligt finansierade utbildningsplatser inom yrkesutbildning för vuxna. Tillsammans med tidigare beslutade satsningar på yrkesvux innebär det sammanlagt 63 500 statligt finansierade platser under 2021 enligt det

regelverk som börjar gälla den 1 jan 2021 där staten finansierar sju platser av tio och kommunerna tre.

## Fortsatt utbyggnad av yrkeshögskolan

Yrkeshögskolans utbud utformas utifrån arbetslivets behov, är väl lämpad för att tillgodose en betydande del av det utbildningsbehov vi ser både just nu och på längre sikt. Regeringen föreslår att medel motsvarande ytterligare 1 100 nya årsplatser tillförs. Yrkeshögskolan kommer därmed att omfatta sammanlagt 50 000 årsplatser 2021, vilket är en fördubbling av antalet platser sedan 2014. För 2021 tillförs yrkeshögskolan 72 miljoner kronor och 42 miljoner kronor föreslås avsättas för studiemedel. För 2022 och 2023 beräknas ytterligare 360 respektive 350 miljoner kronor tillföras exklusive kostnader för studiemedel, vilket motsvarar en ökning med omkring 5 600 respektive 5 500 årsplatser dessa år.

Korta, flexibla utbildningar i form av kurser och kurspaket inom yrkeshögskolan underlättar kompetensutveckling för yrkesverksamma och omställning. Regeringen föreslår en satsning på ytterligare 100 miljoner kronor för 2021, vilket beräknas räcka till utbildning för omkring 6 000 studerande. Till detta kommer 50 miljoner kronor för studiemedelskostnader.

## Satsning på kompetensinsatser vid korttidsarbete

Regeringen föreslår att arbetsgivare som får stöd vid korttidsarbete också ska kunna få ersättning för 60 procent av kostnaderna, upp till ett högsta belopp per arbetstagare, för kompetensinsatser som genomförs under arbetsbefriad tid. Syftet är att stärka arbetsgivares och arbetstagares möjligheter att använda tiden som frigörs till att höja kompetensnivån hos både individen och företaget. 80 miljoner kronor avsätts för 2021 och därefter beräknas 15 miljoner kronor per år från och med 2022.

## Fler undersköterskor ska kunna bli sjuksköterskor

Det finns stora behov av kompetent personal inom vården, och det krävs fler åtgärder för att komma till rätta med bristen på sjuksköterskor och annan vårdpersonal i hela landet. De som redan arbetar i vården behöver också kunna få goda möjligheter till utveckling och vidareutbildning under sitt yrkesliv.



Därför föreslår regeringen 5 miljoner kronor årligen 2021 och 2022 för ett uppdrag att utreda möjligheter att underlätta för framför allt undersköterskor att vidareutbilda sig till sjuksköterskor. Uppdraget syftar främst till att skapa fler vägar till att bli främst sjuksköterska och att möjliggöra förkortade utbildningstider genom till exempel ökad möjlighet att tillgodoräkna sig tidigare kunskaper.

## Insatser för att stödja entreprenörskap

Regeringen föreslår att medel även fortsatt avsätts för insatser för att stödja entreprenörskap inom skolväsendet och högre utbildning. Förslaget innebär att 18 miljoner kronor tillförs under 2021, som ska fördelas till organisationer som arbetar med entreprenörskap inom skolväsendet och i högre utbildning. För åren 2022, 2023 och 2024 beräknas 18 miljoner behövas tillföras ändamålet årligen.

## Ökade möjligheter till utbildning i hela landet

### Förstärkt satsning på lärcentrum

Lärcentrum är en verksamhet inom kommunen där den studerande erbjuds stöd från lärare och annan personal samt ges möjlighet att möta andra studerande. Lärcentrum riktar sig till olika utbildningsformer på alla nivåer och mötesplatsen lärcentrum kan också fungera rekryterande genom att studerande på olika nivåer möts och kan inspirera varandra.

Regeringen vill se fler lärcentrum och föreslår en satsning som omfattar 40 miljoner kronor 2021 och 2022 samt 35 miljoner kronor 2023, utöver det befintliga statsbidraget om 50 miljoner kronor.

### Höjd kvalitet i distansutbildning vid högskolan och medel för VFU på distans

Vårens erfarenheter har visat att universitet och högskolor har förutsättningar att klara distansutbildning väl. Samtidigt krävs det samlade insatser för att möjliggöra bättre kvalitet och för att fler ska ta examen. Regeringen föreslår därför en satsning på 15 miljoner kronor 2021 och 2022 för att höja kvaliteten i distansutbildning och för att stärka stödet till studieovana personer som studerar på distans. På så sätt ska det ges bättre förutsättningar för personer i hela landet att studera vid universitet eller

högskolor.

Vårens undervisning på distans i högskolan har tydliggjort behoven av att kunna läsa även praktiska moment på distans, som verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Regeringen föreslår att 15 miljoner kronor satsas 2021 och 2022 för att förstärka möjligheterna till VFU via distansutbildning i hela landet. Genom bland annat förbättrade samverkansformer ska studenter i olika delar av landet kunna genomgå distansutbildningar inom VFU för att kunna börja arbeta inom vård och skola.

## Särskilda satsningar på integration

### Fortsatt satsning för bland andra utrikes födda kvinnor

Det behövs fortsatta insatser riktade till utrikes födda kvinnor och andra grupper som befinner sig långt från studier och arbete. Regeringen föreslår därför en förstärkning av statsbidraget till folkbildningen med 50 miljoner kronor 2021. Medlen fördelas till studieförbund via Folkbildningsrådet. Studieförbunden har erfarenhet av att arbeta med målgruppen genom insatsen Uppsökande och motiverande studieförbundsinsatser.

### Språkträning för anställda inom äldreomsorgen

Trots avslutad sfi saknar många personer som arbetar inom äldreomsorgen tillräckliga kunskaper i svenska för det yrke de utövar. Enbart sfi ger inte heller tillräckligt hög språknivå för arbete inom många yrken. Samtidigt är äldreomsorgen en viktig väg in på arbetsmarknaden för många utrikes födda, inte minst kvinnor.

Regeringen föreslår därför en riktad satsning för att förbättra yrkessvenskan hos personal inom äldreomsorgen, till exempel vårdbiträden och undersköterskor, som saknar tillräckliga kunskaper i det svenska språket för det yrke de utövar. Satsningen beräknas omfatta 31 miljoner kronor per år 2021 och 2022. Stödet bör kunna gå till såväl befintliga som nya insatser.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Fler behöriga lärare och bättre kompetensutveckling

Publicerad 21 september 2020

Alla elever ska möta kompetenta och kunniga lärare, oavsett var i landet de bor. Därför är en avgörande faktor för att fortsätta höja kunskapsresultaten i skolan att det finns behöriga och skickliga lärare i hela landet. Med detta syfte genomförs en rad satsningar för fler lärare och bättre kompetensutveckling för lärare.

## Vägar till läraryrket

Den kompletterande pedagogiska utbildningen byggs ut

Det finns många personer som vill vidareutbilda sig till lärare och deras kompetens behöver tas till vara. Sverige har fortsatt en stor brist på ämneslärare och kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) fyller en viktig funktion för personer med ämneskunskaper som vill bli ämneslärare. För att ge fler möjlighet att omskola sig och bli behöriga lärare föreslår regeringen en utbyggnad som uppgår till 47 miljoner kronor under 2021 och till 70 miljoner kronor 2022-2023. Regeringen förlänger även satsningen på validering inom KPU med 13,5 miljoner kronor under 2021 för att bedriva ett mer aktivt arbete med validering av sökandes tidigare utbildnings- och arbetslivserfarenhet.

Den särskilda satsningen på en kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) för personer med examen på forskarnivå har haft ett högt söktryck och på så sätt lyckats locka fler forskarutbildade att bli lärare i till exempel matematik, naturvetenskap och teknik. För att ytterligare öka antalet forskarutbildade lärare i skolan föreslår regeringen nu att satsningen ska förlängas och för

2021 öka med 7 miljoner kronor, och med 23 miljoner kronor 2022-2026.

## Förstärkt satsning på vidareutbildning av obehöriga lärare och förskollärare

Genom vidareutbildning av lärare och förskollärare (VAL) kan obehöriga lärare och förskollärare som arbetar i skolan eller förskolan läsa in en behörighetsgivande lärar- eller förskollärarytbildning. Regeringen har beslutat om en förordningsändring som skapar bättre möjligheter för fler att bli antagna till utbildningen. Därför ökar regeringen satsningen och föreslår att 22 miljoner kronor tillförs under 2021–2024.

## Fler yrkeslärare

### Fler platser på yrkeslärarutbildningen

Det råder stor brist på yrkeslärare. Yrkeslärarutbildningen byggs därför ut permanent med cirka 17 miljoner kronor 2021 för att ta tillvara personer med relevanta yrkeskunskaper som kockar, frisörer, elektriker och målare som i spåren av covid-19-pandemin vill omskola sig för att få nya möjligheter på arbetsmarknaden.

### Fortsatta insatser för att öka yrkesutbildningens attraktivitet

För att bidra till WorldSkills Swedens arbete med att höja yrkesutbildningens kvalitet och attraktivitet och att stimulera fler att vilja bli yrkeslärare föreslår regeringen att 15 miljoner kronor avsätts årligen under 2021 och 2022 för att delfinansiera verksamheten.

WorldSkills Sweden är ett samarbete mellan Svenskt Näringsliv, LO och staten. Utöver dessa parter medverkar branschorganisationer, yrkesnämnder, skolor och företag. Organisationen genomför olika insatser för att stärka yrkesutbildningens kvalitet och attraktionskraft och för att locka fler yrkesverksamma att bli yrkeslärare. WorldSkills Sweden genomför bland annat kampanjer och informationsinsatser med stöd av olika branschorganisationer och organiserar Yrkes-SM och svenskt deltagande i internationella yrkestävlingar.

### Professionsprogram för förskollärare, lärare och rektorer

För att säkra tillgången till relevant kompetensutveckling för förskollärare, lärare och rektorer ska professionsprogram för förskollärare, lärare och rektorer inrättas. Sedan tidigare har 20 miljoner kronor avsatts 2021 och 30 miljoner kronor från och med 2022 för planering och förarbeten. Nu tillförs ytterligare 42 miljoner kronor 2021, 102 miljoner kronor 2022 samt 181 miljoner kronor från och med 2023 så att insatserna i professionsprogrammen kan genomföras.

## Masterutbildning för yrkeslärare

För att ge goda förutsättningar för utbyggnaden av yrkeslärarutbildningen och stärka kvaliteten i utbildningen föreslår regeringen även en särskild satsning med 2 miljoner kronor för 2021 på utbildning på avancerad nivå (master) för yrkeslärare. Genom att satsa på en utbildning på avancerad nivå för yrkeslärare kan kvaliteten stärkas i både yrkesutbildningarna och i förlängningen också bidra till kompetensförsörjningen på yrkeslärarutbildningen, då fler yrkeslärare genom masterutbildning kan bli behöriga för forskarutbildning.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Kunskap och jämlikhet i förskolan och skolan

Publicerad 21 september 2020

Fokus i skolan ska vara på kunskap och bildning. Alla elever har rätt att utvecklas och skolan ska ge alla möjlighet att nå kunskapsmålen oavsett bakgrund och behov. Därför måste alla skolor vara bra skolor.

## Fokus på kunskap och bildning

### Satsning för ökad likvärdighet och höjda kunskapsresultat

De senaste åren har stora satsningar gjorts på skolan och kunskapsresultaten har vänt uppåt. För att resultaten ska fortsätta förbättras och skolan ska kunna möta de tuffa utmaningar som covid-19-pandemin medfört föreslår regeringen en kraftig förstärkning av det statliga stödet till skolväsendet 2021.

Satsningen uppgår till hela 1 miljard kronor och medlen ska bland annat skapa förutsättningar för kommunerna att kunna erbjuda ökad undervisningstid, personalförstärkningar och bättre förutsättningar för personalen. Syftet är att säkerställa att alla barn och elever får den utbildning de har rätt till, trots det svåra läge vi befinner oss i.

### Satsning för att stärka alla elevers läsförmåga

God läsförmåga är grunden för all annan kunskap och en förutsättning för att kunna vara en aktiv samhällsmedborgare. Det finns i dag stora skillnader mellan grupper vad gäller såväl läsförståelse som läsintresse, skillnader främst relaterade till kön och socioekonomisk bakgrund. Därför föreslår regeringen att 25 miljoner kronor avsätts årligen fram till och med 2023 för

att främja alla elevers läsförmåga.

## Medel till projektet Uppdrag fullföljd utbildning

Utbildning har aldrig varit viktigare än nu. Regeringen föreslår att 8 miljoner kronor avsätts årligen under 2021 och 2022 för att stödja Sveriges Kommuner och Regioners arbete med projektet Uppdrag fullföljd utbildning, som syftar till att fler elever ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning.

## En jämlik kunskapsskola

### Stärkt stöd till skolor i utsatta områden

Alla skolor ska vara bra skolor. Det ska inte spela någon roll vilken skola en elev går i eller i vilket klassrum en elev befinner sig. Förutsättningarna att rekrytera erfarna och välutbildade lärare till skolor i områden med socioekonomiska utmaningar ska förbättras.

I budgetpropositionen görs därför en riktad satsning på skolor i utsatta områden. Under 2021 avsätts 385 miljoner kronor som fokuseras på skolor i områden med socioekonomiska utmaningar. För 2022 avsätts 420 miljoner kronor och från och med 2023 avsätts 405 miljoner kronor årligen för ändamålet.

### Förstärkt språklyft i förskolan

Språket är nyckeln till allt lärande. För att stärka barns språkutveckling i svenska i förskolan infördes 2019 ett nytt statsbidrag. Satsningen ger förskolebarn som är i behov av språkfrämjande insatser, särskilt barn som har ett annat dagligt umgängesspråk i hemmet, bättre möjligheter att utveckla sin svenska och bidrar också till att ge barn mer jämlika förutsättningar inför skolstarten.

Regeringen föreslår att satsningen förstärks med ytterligare 100 miljoner kronor per år från och med 2021. Det innebär att statsbidraget kommer att uppgå till totalt 350 miljoner kronor.

### Förstärkt statsbidrag för lovskola och läxhjälp

Behovet av lovskola och läxhjälp har ökat under covid-19-pandemin. För att förbättra möjligheterna för fler elever att bli behöriga till gymnasieskolans

nationella program eller uppnå en gymnasieexamen föreslår regeringen att statsbidragen för lovskola och läxhjälp under 2021 tillförs ytterligare 170 miljoner kronor. För 2022 och 2023 föreslår regeringen att 100 miljoner kronor tillförs.

## **Större statligt ansvar och bättre insyn**

### **Medel till Skolinspektionen för stärkt inspektionsverksamhet**

Alla skolor ska vara bra skolor. För att förstärka Skolinspektionens möjligheter att upptäcka brister i den utbildning alla elever har rätt till föreslår regeringen att Skolinspektionen tillförs 20 miljoner kronor årligen från och med 2021.

### **Förberedelser med anledning av planerings- och dimensioneringsutredningen**

För att Skolverket ska kunna göra förberedelser inför vissa av planerings- och dimensioneringsutredningens förslag föreslår regeringen att myndighetens förvaltningsanslag ökas med 10 miljoner kronor under 2021. Det handlar om förberedelser för att kunna utforma stöd till huvudmän för att underlätta planering och dimensionering av gymnasial utbildning på ett ändamålsenligt sätt.

### **Medel till Skolverket för att kunna samla in skolinformation**

För att förbättra Skolverkets möjligheter att samla in och tillhandahålla skolinformation föreslår regeringen att myndighetens förvaltningsanslag ökas med 10 miljoner kronor 2021, och beräknar 10 miljoner kronor årligen även 2022 och 2023.

### **Stärkt samisk undervisning med medel till Sameskolstyrelsen**

Sameskolstyrelsen ska förmedla det samiska samhällets och urfolket samernas normer, värdegrund, traditioner och kulturarv till eleverna. För att göra det samiska kulturarvet och språket mer tillgängligt för samiska barn och elever föreslår regeringen att Sameskolstyrelsen ska få ökade medel. Förstärkningen är 6 miljoner kronor för 2021 och 2022 och 4 miljoner kronor från och med 2023. Medlen ska användas till Sameskolstyrelsens arbete med



integrerad undervisning och till att stärka upp läromedelsproduktionen på samiska.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Förstärkt satsning för bland andra utrikes födda kvinnor till jobb och utbildning

Publicerad 17 september 2020

Det behövs fortsatta insatser riktade till utrikes födda kvinnor och andra grupper som befinner sig långt från studier och arbete. Regeringen föreslår i samband med budgetpropositionen för 2021 en förstärkning av statsbidraget till folkbildningen med 50 miljoner kronor. Förslaget bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna, Centerpartiet och Liberalerna.

Den rådande pandemin ger långtgående effekter på arbetsmarknaden och människors liv. Studieförbunden föreslås i samband med budgetpropositionen för 2021 få en tvåårig förstärkning med 50 miljoner kronor per år till och med 2022 för att kunna rikta fler insatser mot utrikes födda kvinnor och andra grupper som står långt från arbete och studier.

Medel fördelas via Folkbildningsrådet som fattar beslut om vilka studieförbund som får ta del av statens stöd till folkbildningen. Studieförbunden har erfarenhet av att arbeta med målgruppen genom insatsen Uppsökande och motiverande studieförbundsinsatser.



Artikel från Arbetsmarknadsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Regeringens arbete om utbildning till jobb

Publicerad 03 september 2020

Den 2 september höll Matilda Ernkrans, Anna Ekström och Eva Nordmark en pressbriefing där de berättade om vad regeringen gjort i frågor som gäller utbildning för jobb i spåren av coronakrisen.

## Utbildning kommer bli avgörande för att ta oss ur krisen

Coronapandemin har fått allvarliga konsekvenser för arbetsmarknaden. En viktig utmaning för arbetsmarknadspolitiken i detta läge är att i så stor utsträckning som möjligt undvika varaktigt ökande långtidsarbetslöshet. Vi behöver också se till att kompetensförsörjningen fungerar. Redan innan coronakrisen fanns en långvarig utmaning med en otillräcklig matchning på arbetsmarknaden.

När ekonomin startar om kommer arbetsgivare behöva rätt kompetens. Då kommer också människors möjligheter att söka sig till de nya jobben vara beroende av att man har de kunskaper och kompetenser som efterfrågas.

– Utbildning kommer vara en avgörande nyckel för att klara de utmaningar vi står inför, säger arbetsmarknadsminister Eva Nordmark.

## Kunskapslyftets utbyggnad

Genom kunskapslyftet har regeringen totalt tillsatt över 100 000 utbildningsplatser inom komvux, yrkeshögskolan, universitet och högskolor samt folkhögskolan. Satsningarna är särskilt riktade mot de som har varslats eller på annat sätt drabbats av den osäkra arbetsmarknaden.

## Rätt utbildning för rätt person

Regeringen har, inom ramen för kunskapslyftet, gjort satsningar på flera olika typer av utbildning. Det gäller bland annat yrkesinriktad vuxenutbildning, där regeringen har ökat antalet platser och förstärkt jobbfokuset inom utbildningarna.

– När läget på arbetsmarknaden är sämre är det väl värt att investera i utbildning. Redan innan pandemin hade Sverige stora kompetensbrister och det är centralt att vi nu utbildar till bristyrken för att Sverige ska stå starkare efter krisen, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Regeringen har också ökat antalet platser på yrkeshögskolan. Inom yrkeshögskolan finns bland annat utbildningar som leder till framtidsjobb som solcellsmontör och vindkrafttekniker.

Folkhögskolan är en viktig utbildningsform eftersom den når deltagare som andra skolformer inte når. Folkhögskolan ger personer en annan eller andra chans att komma vidare till arbete eller fortsatta studier.

En stor andel av de utbildningsplatser som har tillkommit efter regeringens satsningar under våren 2020 är inom vård- och omsorgsutbildningar.

## 12 000 fler utbildningsplatser på högskolan

I år har regeringen byggt ut högskolan med över 12 000 fler utbildningsplatser för att möta att rekordmånga söker sig till högskolan. Antalet sökande till höstterminen har ökat med 13 procent, det högsta antalet sökande hittills.

Sverige har fortfarande brist på bland annat lärare, sjuksköterskor och ingenjörer. Det ökade intresset att studera i coronapandemins spår leder också till att fler vill studera utbildningar som leder till dessa yrken. Utbildningarna mot bristyrken byggs därför ut ytterligare. Samtidigt sker också satsningar riktade för de som behöver ställa om, bland annat genom korta kurser för yrkesverksamma och en satsning på livslångt lärande.

Redan innan pandemin uppgick kunskapslyftet inom högskolan till resurser motsvarande 25 000 utbildningsplatser fram till 2021. Kunskapslyftet är fortsatt en central del i regeringens utbildningspolitik och har redan i år förstärkts bland annat med ytterligare 12 000 nya utbildningsplatser på högskolenivå.

– Kunskapslyftet är nödvändigt både i det korta och längre perspektivet. Och det behövs i hela landet, säger Matilda Ernkrans, minister för högre utbildning och forskning.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

# Distansutbildning och nya arbetssätt på utbildningsministermöte

Publicerad 22 juni 2020

Utbildningsministrarna ska utbyta erfarenheter hur coronautbrottet har påverkat utbildningsområdet i medlemsländerna i videomötet den 23 juni.

Ministrarna ska diskutera distansutbildning, effekter i de länder som har öppnat sina skolor igen och hur olika medlemsländer planerar inför hösten och nästa läsår. Ministrarna ska också utbyta erfarenheter om nya arbetssätt som de vill behålla även i mer normala tider.

EU:s utbildningsministrar ska även summera diskussionerna om utmaningar inom utbildningsområdet vid de tre tidigare videomötena som ministrarna haft sedan 12 mars.

Utbildningsminister Anna Ekström representerar Sverige på videomötet.

Sedan den 23 mars sker EU:s ministermöten via video.

De är informella vilket innebär att ministrarna inte fattar beslut i själva mötet. När beslut fattas används en så kallad skriftlig procedur.

**Producerat av EU-representationen**



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Skolmyndigheter, kommuner och skolhuvudmän behöver få tillgång till nödvändig information

Publicerad 18 juni 2020

För att skolmyndigheterna ska kunna fullgöra sina uppdrag och allmänheten få tillgång till information om huvudmän och skolor har regeringen beslutat om två uppdrag gällande statistikinsamling.

Skolverket får i uppdrag att kartlägga och redovisa vilka författningsändringar och andra åtgärder som kan genomföras för att Skolverket respektive Skolinspektionen ska kunna få tillgång till sådana uppgifter som krävs för att myndigheterna ska kunna fullgöra sina instruktionsenliga uppdrag.

Statistiska centralbyrån får i uppdrag att, med beaktande av sin instruktionsenliga uppgift och förtroendet för skydd av insamlade uppgifter, lämna förslag om hur behovet av socioekonomiska uppgifter inom det nationella informationssystemet för skolväsendet kan tillgodoses samt om hur Skolverket ska kunna ta del av andra nödvändiga uppgifter som ligger till grund för den officiella statistiken avseende skolväsendet och som Skolverket behöver för att kunna fullgöra sin instruktionsenliga uppgift.

Båda uppdragen ska redovisas senast den 4 september 2020.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

# Budgetsatsningar inom utbildningsområdet för att möta det nya coronaviruset

Publicerad 30 mars 2020 Uppdaterad 11 september 2020

Regeringen vidtar åtgärder för att mildra de ekonomiska konsekvenserna av virusutbrottet och för att möta ett ökat behov av utbildning och omställning på arbetsmarknaden.

Grund- och gymnasieskola  
Vuxenutbildning  
Folkbildning  
Universitet och högskolor  
Studiefinansiering  
Forskning

## Grund- och gymnasieskola

120 miljoner kronor ska ge fler möjlighet att delta i lovskola

Lovskola kan vara ett framgångsrikt stöd för de elever som inte uppnår behörighet till gymnasieskolans nationella program eller som riskerar att lämna gymnasieskolan våren 2020 utan en gymnasieexamen. Regeringen öronmärker 120 miljoner kronor till lovskola för att ge elever bättre förutsättningar att nå kunskapskraven. Det handlar både om att nya medel tillförs och att existerande medel omfördelas. Syftet är att utöka det statsbidrag som huvudmän kan söka för att erbjuda lovskola till elever som inte nått eller riskerar att inte nå kunskapskraven för betyget E.



## Vuxenutbildning

Fler ges möjlighet att utbilda sig till ett bristyrke inom yrkesvux. De som förlorar sina jobb med anledning av det nya coronaviruset ska ges goda möjligheter att utbilda sig. Kommunerna bör därför ges bättre förutsättningar att erbjuda gymnasial yrkesutbildning till vuxna. Utbildningar inom regionalt yrkesvux ger möjlighet att utvecklas inom en bransch eller växla till en bransch där det råder kompetensbrist. Exempelvis kan en person som arbetat inom besöksnäringen utbilda sig för arbete inom välfärden.

Kravet på att kommunerna finansierar lika många platser själva som staten finansierar tas bort för 2020 och staten finansierar samtliga platser i yrkesvux samt ytterligare 1 500 platser under 2020.

Anslaget för regionalt yrkesvux ökas med 675 miljoner kronor under 2020 och ytterligare 25 miljoner kronor avsätts för studiestöd för de tillkommande platserna.

För att säkerställa att det finns tillräckligt många utbildningsplatser skjuter regeringen också till medel så att 10 000 personer kan vara i utbildning med fokus på vård och omsorg inom regionalt yrkesvux under det fjärde kvartalet 2020 om de studerar på halvtid. Platserna är helfinansierade av staten under 2020. För de utbildningsplatser som söks för 2021 är kommunerna med och finansierar 30% av platserna.

## Fler får möjlighet att studera inom yrkeshögskolan

Utbildningar inom yrkeshögskolan ger möjligheter till att utvecklas inom sin bransch eller att byta bransch. För att möta det väntade ökade intresset för att studera inom yrkeshögskolan utökas antalet platser. För att snabbt öka det ordinarie utbildningsutbudet tillförs 250 miljoner kronor inklusive studiestöd för cirka 5 000 fler platser (motsvarande 2 500 årsplatser) under 2020 på redan beslutade utbildningar inom yrkeshögskolan.

## Fler kurser och kurspaket inom yrkeshögskolan för snabb omställning

För att möta nya behov av omställning på arbetsmarknaden tillförs 80 miljoner kronor inklusive studiestöd för kurser och kurspaket inom yrkeshögskolan, vilket ger över 6 000 fler studerande möjlighet att ta del av sådan utbildning redan i år.

Dessa kurser fokuserar bland annat på att möta behovet av ökade kunskaper med anledning av klimatomställning och digitalisering. Kurser och kurspaket kan också möta utbildningsbehoven i de branscher som drabbats hårdast till följd av virusutbrottet.

## Försöksverksamhet för en snabbare väg genom yrkeshögskolan

En försöksverksamhet för en snabbare och mer flexibel väg till en yrkeshögskoleexamen för den som redan har yrkeskunskaper som motsvarar en betydande del av en yrkeshögskoleexamen införs. Modeller ska utvecklas för hur tillgodoräknande kombinerat med kompletterande utbildning ska kunna korta vägen till en yrkeshögskoleexamen. En sådan möjlighet skulle kunna nyttjas av någon med gedigen erfarenhet och vilja att arbeta vidare inom sin bransch, men med ytterligare ansvar. Det skulle exempelvis kunna handla om en undersköterska med lång erfarenhet som vill ta klivet till att bli specialistundersköterska.

I budgeten tillförs 35 miljoner kronor inklusive studiestöd för detta ändamål per år 2020, 2021 och 2022.

## Mer stöd till distansundervisning inom Myndigheten för yrkeshögskolans ansvarsområde

Mot bakgrund av Folkhälsomyndighetens rekommendation att bedriva distansundervisning inom vissa utbildningsformer behöver Myndigheten för yrkeshögskolan utöka stödet till utbildningsanordnare för att bistå dem i att säkra kvaliteten i distansundervisningen. I vårändringsbudgeten för 2020 tillförs 5 miljoner kronor för detta ändamål.

För Myndigheten för yrkeshögskolans hantering av de samlade satsningarna ökas förvaltningsanslaget med 4 miljoner kronor 2020.

## 10 miljoner kronor i nytt statsbidrag för utveckling av branschvalidering som ska främja kompetensförsörjningen

För att främja kompetensförsörjning och kompetensutveckling genom förbättrad tillgång till validering i arbetslivet har regeringen beslutat om en förordning om statsbidrag för utveckling av branschvalidering. I och med den nya förordningen och de 10 miljoner kronor som efter regeringens förslag i

budgetpropositionen för 2020 årligen satsas på detta från och med 2020 kommer stödet för utveckling, anpassning och revidering av kvalifikationer och branschmodeller för validering också att bli mer långsiktigt.

## Folkbildning

### Fler ges en annan och andra chans inom folkhögskolan

Folkhögskolan är viktig för att bland annat ge personer som saknar grundläggande kompetens en annan och andra chans att studera.

För att möta ett ökat utbildningsbehov hos vuxna tillförs folkhögskolorna 76 miljoner kronor inklusive studiemedel för att skapa motsvarande cirka 1 000 halvårsplatser på folkhögskolans allmänna kurs 2020, som ger vuxna möjlighet att slutföra grund- och gymnasieskolan, samt yrkesutbildningar på gymnasial och eftergymnasial nivå. Staten står för hela kostnaden för dessa platser och ingen regional medfinansiering kommer att behövas.

Utöver detta tillförs folkhögskolan ytterligare cirka 74 miljoner kronor inklusive studiemedel för att bygga ut folkhögskolans yrkesutbildningar med cirka 1 000 nya halvårsplatser 2020, med tyngdpunkt på utbildningar till yrken inom vård och omsorg. Staten står för hela kostnaden för även dessa platser och ingen regional medfinansiering kommer att behövas.

### Kompetensutveckling via studieförbunden

Studieförbunden tillförs 30 miljoner kronor under 2020 för att förstärka sina insatser på distans för att möta ett ökat behov av kompetensutveckling hos vuxna, exempelvis distanskurser inom it, ekonomi och språk.

## Universitet och högskolor

### Nationell samordnare ska arbeta för högskoleprov i höst

Till följd av coronapandemin och det aktuella smittläget har Universitets- och högskolerådet (UHR) ställt in högskoleprovet under våren och hösten 2020. Tillsammans med lärosätena som genomför provet har myndigheten kommit fram till att det inte är möjligt att genomföra högskoleprovet utan att riskera en ökad smittspridning. Regeringen flyttar därför tillfälligt ansvaret för provets genomförande till UHR. Regeringen tillsätter också en nationell samordnare för att bistå UHR att genomföra smittskyddssäkra högskoleprov

hösten 2020 och våren 2021. De högskolor som ska använda provet som urvalsgrund ska bistå UHR vid genomförandet av provet. Regeringen skjuter till 30 miljoner kronor för ändamålet.

## Regeringen beslutar om ytterligare coronasatsning på lantbruksuniversitetet

Sveriges lantbruksuniversitet (SLU) har tilldelats extra medel på 3,3 miljoner kronor för utbildning till bristyrken redan under 2020. Beslutet innebär även att nivåhöjningen permanentas till 6,6 miljoner kronor från 2021 och framåt för utbildning till bristyrken. SLU tilldelas därutöver 1,7 miljoner kronor i en engångssatsning inom livslångt lärande. Satsningen gör det möjligt för fler personer med tidigare arbetslivserfarenhet att läsa kortare utbildningar för omställning och vidareutbildning, för att på så sätt stärka det livslånga lärandet.

Tidigare i våras presenterade regeringen en utbildningsatsning, som för SLU innebar en satsning på omkring 7 miljoner kronor 2020. Vidare är det redan beslutat att 8 miljoner kronor satsas 2021. 100 nya platser på sommarkurserna inrättades och basåret förstärktes med motsvarande 37 helårsstudentplatser hösten 2020 samt 74 helårsstudentplatser 2021.

## Högskolorna ska rustas för att kunna ta emot fler studenter

Regeringen bedömer att det på grund av det rådande läget kommer finnas ett ökat behov av utbildning. Det behövs utbildning för att vidareutveckla tidigare kompetens, ställa om till en annan inriktning eller ett annat yrke, eller för att genom öppen nätbaserad utbildning inhämta nya kunskaper. Regeringen bedömer också att det krävs resurser till universitet och högskolor för att möjliggöra för fler studenter att läsa sommarkurser eller för att påbörja en längre utbildning för att förstärka möjligheterna på arbetsmarknaden. Sammantaget genomförs satsningar på utbildning vid högskolan motsvarande 12 000 fler platser 2020 (cirka 7 600 helårsstudenter) och cirka 9 200 platser 2021 (9 200 helårsstudenter). Resursmässigt tillförs 944 miljoner kronor 2020 och 1 174 miljoner kronor 2021 inklusive studiemedel för dessa satsningar.

## Fler studenter ska kunna läsa sommarkurser

Det förändrade läget på arbetsmarknaden tyder på att fler på kort tid behöver utbildning. En möjlighet är att läsa sommarkurser redan i sommar.

Sommarkurserna kan ge studenter möjlighet att läsa in en utbildning i snabbare takt, men även till att bredda sina studier till andra områden, eller för att genomgå kurser för vidareutbildning. För att möjliggöra att fler kan läsa kurser under sommaren och för att kunna ge information om utbudet av sommarkurser tillförs 127 miljoner kronor till universitet och högskolor under 2020. Tillförseeln av resurser motsvarar cirka 6 000 sommarkursplatser (1 500 helårsstudenter) Totalt satsar regeringen 177 miljoner kronor inklusive studiemedel för att fler studenter ska kunna läsa sommarkurser under 2020.

## Högskolan förstärks med 5 200 permanenta platser

De närmaste åren förväntas fler söka sig till högskolan för att påbörja en utbildning eller för att omskola sig och utveckla tidigare kompetens. Regeringen tillför därför 223 miljoner kronor till universitet och högskolor från och med 2020, vilket beräknas motsvara cirka 2 600 helårsstudenter. I första hand bör medel användas för utbildningar där det bedöms råda en brist på kompetens, men medel kan även användas för att bygga ut utbildningar där det bedöms bli ett ökat söktryck. De ökade resurserna bör också användas för att bygga ut utbildningar som kan underlätta för personer som är i behov av omställning. Totalt satsar regeringen 310 miljoner kronor inklusive studiemedel för att fler ska få möjlighet att studera på högskolan. Från och med 2021 beräknas cirka 620 miljoner kronor tillföras för fler studenter i högskolan inklusive studiemedel vilket beräknas motsvara drygt 5 200 helårsstudenter.

## Basårssatsning för att öppna fler vägar till högskolan

Behörighetsgivande utbildning (basår) gör det möjligt att komplettera kunskaper och bli behörig till högskolan. Utbildningen är också viktig för det livslånga lärandet och har stor betydelse för rekryteringen till bland annat tekniska utbildningar.

För att möjliggöra för fler att läsa basåret för att på så sätt ge behörighet att söka till bland annat vårdutbildningar och tekniska utbildningar tillförs universitet och högskolor drygt 210 miljoner kronor under 2020 och 420 miljoner kronor 2021 för behörighetsgivande och högskoleintroducerande utbildning. Detta beräknas motsvara cirka 2 000 helårsstudenter redan till hösten och 4 000 helårsstudenter 2021.

Totalt innebär det att 277 miljoner kronor inklusive studiemedel satsas under

2020 och 554 miljoner kronor 2021. Det här är en viktig åtgärd för att möjliggöra omskolning, men även för att fler nya studenter ska kunna påbörja en bristyrkesutbildning.

## Fler ska kunna ställa om till läraryrket

Fler personer med högskoleutbildning bör kunna omskola sig till ämneslärare genom kompletterande pedagogisk utbildning (KPU). Därför får universitet och högskolor medel under 2020 för att kunna öka valideringen av tidigare utbildnings- och arbetslivserfarenhet. På så sätt får fler möjlighet att omskola sig till ämneslärare. För att kunna utöka insatserna för validering inom Vidareutbildning av obehöriga lärare (VAL) så att fler ska kunna antas till VAL fördelas ytterligare medel under 2020. Totalt satsas 15 miljoner kronor på ökad validering under 2020.

Regeringen bedömer även att regeländringar kan behövas för att underlätta omställning till läraryrket ytterligare. Ett arbete pågår för att möjliggöra för fler att kunna studera en KPU och regeringen kommer att återkomma med fler åtgärder.

## Förstärkta möjligheter till distansundervisning och nätbaserad utbildning

Under våren har universitet och högskolor övergått till att huvudsakligen ha undervisning på distans. För att stärka detta arbete och kvaliteten i distansundervisningen tillförs universitet och högskolor medel under 2020.

Universitet och högskolor kan genom öppen nätbaserad utbildning (så kallade moocar) erbjuda undervisning som är avgiftsfri och öppen för allmänheten. Moocar ger inte högskolepoäng, men kan komma att tillgodoräknas inom en senare högskoleutbildning. Individer som varslas kan genom öppen nätbaserad utbildning snabbt börja påbörja kunskapsinhämtning. Fler bör därför få möjlighet att ta del av sådan utbildning och kunskapen om denna utbildningsform bör öka. Ytterligare medel tillförs därför för att möjliggöra ett ökat utbud och mer information om de moocar som finns tillgängliga. Totalt satsas 50 miljoner kronor för att förstärka möjligheter till distansundervisning och öppen nätbaserad utbildning under 2020.

Swedish University Computer Network (Sunet) som tillhandahåller infrastruktur och plattformar för distansundervisning tillförs ytterligare 10

miljoner kronor under 2020 för att stärka arbetet med övergång till undervisning på distans.

## 30 miljoner till korta högskolekurser

Coronapandemin slår hårt mot arbetsmarknaden. Nu satsar regeringen 30 miljoner kronor på korta kurser som kan ge personer som blivit permitterade möjlighet att vidareutbilda sig under permitteringstiden.

## Särskild satsning på livslångt lärande

För att göra det möjligt för lärosätena att kunna erbjuda kurser för vidareutbildning och omställning fördelas 130 miljoner kronor (180 miljoner kronor inklusive studiemedel) till lärosätena som en särskild satsning på livslångt lärande. Medel beräknas motsvara cirka 1 500 helårsstudenter under 2020.

## Förstärkning av Universitets- och högskolerådet med 10 miljoner kronor

Universitets- och högskolerådet (UHR) får ytterligare 10 miljoner kronor under 2020. UHR har fått en ökad arbetsbelastning till följd av att universitet och högskolor under våren övergått till undervisning på distans. Under våren har också högskoleprovet ställts in för att minska smittspridningen och UHR kommer troligen få ökad arbetsbelastning i anslutning till sommarens och höstens antagningar. Därför får UHR 10 miljoner kronor ytterligare bland annat för att kunna hantera ett ökat antal ärenden och frågor samt för utökade informationsinsatser.

## Studiefinansiering

Fortsatt studiestöd till studerande vid extraordinära händelser  
Riksdagen har i enlighet med förslag från regeringen beslutat om ändringar i studiestödslagen och lagen om studiestartsstöd som ger regeringen möjlighet att föreskriva om studiestöd under ledighet vid extraordinära händelser (prop. 2019/20:132). Regeringen har sedan beslutat en ny förordning som innebär att studiemedel och studiestartsstöd får behållas för den tid stödet redan har beviljats, om den studerande saknar möjlighet att bedriva sina studier på grund av åtgärder för att förhindra spridningen av coronaviruset. Det kan till exempel handla om att en läroanstalt inte kan erbjuda utbildning

eller andra omständigheter som den studerande inte kan råda över. Även studiehjälpen, som främst lämnas till studerande i gymnasieskolan, får behållas i en sådan situation. Förordningen gäller för studier i såväl Sverige som utomlands.

## Tillfälligt slopat fribelopp för studerande med studiemedel

Utbrottet av coronaviruset har aktualiserat behovet av en särskild lagstiftning vid extraordinära händelser. Riksdagen har i enlighet med förslag från regeringen beslutat om ändringar i studiestödslagen som möjliggör föreskrifter om att en studerandes inkomst kan beaktas på annat sätt, i samband med prövningen av rätten till studiemedel. I det läge Sverige befinner sig i anser regeringen att det inte bör göras någon inkomstprövning under 2020 för studerande med studiemedel, så att till exempel vårdpersonal som studerar kan gå in och avlasta vården. Att man inte gör någon inkomstprövning innebär i realiteten att fribeloppet slopas. Genom att ta bort fribeloppet behöver en studerande med studiemedel som vill gå in och arbeta i vården, eller andra samhällsviktiga funktioner, under coronakrisen inte oroa sig för negativa effekter för rätten till studiemedel till exempel när studierna återupptas.

## Lättat arbetslöshetsvillkor och slopat fribelopp inom studiestartsstödet

Nyligen arbetslösa kan ha ett stort behov av utbildning för att kunna återetablera sig på arbetsmarknaden. Det nuvarande kravet på sex månaders arbetslöshet för att få studiestartsstöd riskerar att skapa inlåsningseffekter i arbetslöshet och minskade möjligheter till snabba utbildningsinsatser. Därför ändras arbetslöshetsvillkoret tillfälligt så att studiestartsstödet tillfälligt ska kunna lämnas till den som är anmäld som arbetssökande hos Arbetsförmedlingen oavsett hur lång tid i arbetslöshet som den arbetssökande har.

Nyligen arbetslösa kan redan ha haft sådana inkomster att risken för reducering eller en helt utebliven rätt till stöd är betydligt större än för nuvarande målgrupp. Därför slopas tillfälligt det så kallade fribeloppet för personer med studiestartsstöd under 2020. Det innebär att man har rätt till studiestartsstödet under 2020 oberoende av vilken inkomst man haft tidigare under året.

## Förstärkning av Centrala studiestödsnämnden med 10 miljoner kronor



Centrala studiestödsnämnden (CSN) har fått en ökad arbetsbelastning till följd av det nya coronaviruset. Ett antal nya reformer måste implementeras på kort tid vilket bland annat kommer kräva stora utvecklings- och informationsinsatser. Myndigheten kommer även behöva hantera ökade volymer av studiestödsärenden och ett ökat antal frågor från studiestödstagarna. Det kommer krävas utökade resurser till CSN så att myndigheten kan hantera detta på ett bra sätt. Därför ökas anslaget med 10 miljoner kronor under 2020.

## Forskning

### 100 miljoner till snabba forskningsinsatser för att möta det nya coronaviruset

Smittspridningen behöver minskas för att begränsa effekterna på människors hälsa och ekonomiska konsekvenser. I Sverige finns flera forskargrupper som bedriver forskning av hög kvalitet med koppling till det nya coronaviruset, och 100 miljoner kronor avsätts till forskningsinsatser kopplat till viruset. Syftet är att tillgängliggöra resurser till forskning som snabbt kan bidra till att begränsa pandemin.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsministrar diskuterar kompetensflykt och utbildningens roll

Publicerad 17 februari 2020

När utbildningsminister Anna Ekström träffar sina kollegor från EU:s medlemsländer den 20 februari ska de diskutera utbildningens betydelse i den europeiska planeringsterminen och rörlighet av högutbildade personer.

## Utbildningens roll i den europeiska planeringsterminen

Det kroatiska ordförandeskapet har tagit fram ett uttalande om att stärka utbildningssektorns roll i den europeiska planeringsterminen. Anledningen är bland annat att investering i utbildning bör kopplas tydligare till terminen.

Uttalandet innehåller förslag på att utbildning, yrkesutbildning och vuxenutbildning ska ses som en helhet samt att behovet av livslångt lärande ökar.

## Kompetenscirkulation mot kompetensflykt

Utbildningsministrarna ska diskutera ett förslag som tar upp problematiken med att flera medlemsländer drabbas av kompetensflykt på grund av att högutbildade personer väljer att lämna sina ursprungsländer. Syftet med diskussionen är utbyte av erfarenheter och förslag på hur europeisk rörlighet kan vara till nytta för alla medlemsländer.

Utbildningsminister Anna Ekström företräder Sverige på mötet som äger rum i Bryssel.





Regeringskansliet

Artikel från Arbetsmarknadsdepartementet, Miljödepartementet, Näringsdepartementet, Socialdepartementet, Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet, Infrastrukturdepartementet

# Ledamöter med uppdrag att göra skillnad för Sverige – och världen

Publicerad 11 februari 2020

Samverkansgruppernas ledamöter är utsedda. I måndags träffades ledamöterna i de fyra samverkansprogrammen. Statsminister Stefan Löfven, fem statsråd och flera statssekreterare var på plats på mötet för att visa att hela regeringen står bakom initiativet.

Statsminister Stefan Löfven inledde mötet.

– Vi står inför helt nya utmaningar, en av de största är förstås klimatförändringarna. Vi kan inte hantera det genom att göra som vi alltid gjort. Det krävs innovation! Jag kan inte se något annat land som är bättre lämpat än Sverige att ta sig an den här utmaningen, sa Stefan Löfven.

– Ni kan göra skillnad – som individer, genom era företag och organisationer, genom samverkan. Ni är med i något som har betydelse för vårt land och för en hel värld, fortsatte han, vänd till ledamöterna i samverkansgrupperna.

Näringsminister Ibrahim Baylan har ett särskilt uppdrag för att samordna samverkansprogrammen.

– I Sverige är vi bra på att samverka. Själva idén bakom samverkansprogrammen är att tillsammans få fram och genomföra nya idéer som svarar på de samhällsutmaningar vi ser. Så rustar vi oss inför framtiden och stärker Sveriges konkurrenskraft. Känn att ni har mandat att ifrågasätta givna sanningar, sa Ibrahim Baylan.

Samverkansprogrammen sträcker sig över flera departement. Anna Ekström, utbildningsminister, Matilda Ernkrans, minister för högre utbildning och forskning, Eva Nordmark, arbetsmarknadsminister och Anders Ygeman, energi- och digitaliseringsminister talade också under mötet. Även Miljödepartementet och Socialdepartementet är involverade i samverkansprogrammen.

Samverkansgrupperna består av experter och företrädare för näringsliv, akademi och civilsamhället så väl som det offentliga samhället och har en rådgivande roll. Varje samverkansgrupp har omkring 20 ledamöter. Med gemensam kompetens, beslutskraft, resurser och nätverk ska samverkansgrupperna bistå med att hitta innovativa lösningar som möter de stora samhällsutmaningarna och bidrar till svensk konkurrenskraft.



Regeringskansliet

Artikel från Arbetsmarknadsdepartementet, Finansdepartementet, Justitiedepartementet, Kulturdepartementet, Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Regeringen uppmärksammar Förintelsens minnesdag

Publicerad 27 januari 2020

Med anledning av Förintelsens minnesdag den 27 januari kommer flera representanter från regeringen att delta vid olika minnesceremonier.

Statsminister Stefan Löfven deltar, i sällskap av kronprinsessan Victoria, vid en minneshögtid i Auschwitz Birkenau för att uppmärksamma att det är 75 år sedan koncentrationslägrets befrielse. Minneshögtiden inleds i Auschwitz och avslutas med en ljusceremoni i Birkenau.

Statsministern deltar vid minneshögtid för befrielsen av koncentrationslägret Auschwitz Birkenau

Utbildningsminister Anna Ekström kommer på eftermiddagen att hålla ett anförande vid Romska rådets minnesstund i Malmö samt tala vid Judiska Församlingens minnesstund i Malmö synagoga senare på kvällen.

Anna Ekström uppmärksammar Förintelsens minnesdag i Malmö

Kultur- och demokratiminister Amanda Lind besöker under dagen Göteborgs judiska församling för att hedra Förintelsens offer. Hon kommer även att tala vid minnesstunden på kvällen.

Kultur- och demokratiminister Amanda Lind besöker Göteborg

Inrikesminister Mikael Damberg kommer hålla ett anförande vid en minnesceremoni på Raoul Wallenbergs torg som arrangeras av Forum för Levande Historia samt tala vid Judiska församlingens minnesstund i Stora

synagogan, båda i Stockholm.

Inrikesministern håller tal under Förintelsens minnesdag

Även miljö- och klimatminister Isabella Lövin, finansmarknads- och bostadsminister Per Bolund samt justitie- och migrationsminister Morgan Johansson kommer att delta vid minnesstunden i Stora synagogan.

Energi- och digitaliseringsminister Anders Ygeman och justitie- och migrationsminister Morgan Johansson kommer även att delta i en minnesstund på Dramaten.

Jämställdhetsminister Åsa Lindhagen närvarade vid en minnesstund på Palais des Nations, FN:s högkvarter i Genève. I samband med granskningen av Sveriges efterlevnad av de mänskliga rättigheterna i FN:s Universal Periodic Review (UPR) uppmärksammade statsrådet Förintelsens minnesdag i sitt anförande.

Jämställdhetsminister Åsa Lindhagens tal vid FN:s Universal Periodic Review



# EU-ministrar diskuterade investeringar i utbildning, klimatfinansiering och moms

Publicerad 12 november 2019 Uppdaterad 12 november 2019

Fredag 8 november var det möte i både utbildningsrådet och rådet för ekonomiska och finansiella frågor i Bryssel. EU:s finansministrar och utbildningsministrar inledde dagen med en gemensam debatt om investeringar i utbildning. På eftermiddagen diskuterade finansministrarna klimatfinansiering, moms och punktskatter medan utbildningsministrarna tog sig an livslångt lärande och det europeiska området för utbildning.

## Investeringar i utbildning

På förmiddagen hade utbildningsministrarna och finansministrarna en gemensam debatt om investeringar, effektivitet och kvalitet i utbildningen.

– Vi har ju aldrig tidigare haft ett möte där utbildningsministrarna och finansministrarna sitter tillsammans. Jag ser det som ett tecken på att det finns ett ökat intresse för utbildningens betydelse för hur ekonomin fungerar. Det kan handla om att skolan är tillräckligt bra för att ekonomin ska vara bra, men det kan också handla om kompetensförsörjningen som är en allt viktigare fråga, kommenterade utbildningsminister Anna Ekström.

## Klimatfinansiering inför COP25



På eftermiddagen fortsatte mötet för finansministrarna som antog slutsatser om klimatfinansiering, inför FN:s klimatkonferens COP25 i december. Tillsammans med slutsatserna om klimatåtaganden från miljørådet 4 oktober utgör slutsatserna om klimatfinansiering EU:s förhandlingsmandat under COP25-mötet i Madrid.

## Kamp mot momsbedrägerier inom e-handeln

Finansministrarna kom överens om att införa ny dokumentationsskyldighet för betaltjänstleverantörer för att bekämpa momsbedrägerier inom e-handeln.

Ministrarna enades också om ändringar i den särskilda momsordningen för småföretag.

## Punktskatt på alkohol

Finansministrarna diskuterade ett förslag om att förändra strukturen för punktskatter på alkohol och alkoholdrycker, men lyckades inte komma överens. Ministrarna kommer sannolikt att återkomma till frågan i december.

## Livslångt lärande och det europeiska området för utbildning

På eftermiddagsdelen av utbildningsrådet antog utbildningsministrarna slutsatser om livslångt lärande och en resolution om fortsatt utveckling av det europeiska utbildningsområdet.

Statssekreterarna Max Elger och Leif Jakobsson deltog i mötet i rådet för ekonomiska och finansiella frågor. Utbildningsminister Anna Ekström representerade Sverige på mötet i utbildningsrådet. Båda mötena var i Bryssel.

Sverige deltog också då eurogruppen träffades i ett inkluderande format för att diskutera bland annat reformer av den europeiska stabilitetsmekanismen och bankunionen.



Artikel från Finansdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Investeringar i utbildning, punktskatter och moms på EU-möten

Publicerad 06 november 2019

Fredag 8 november är det möte i både utbildningsrådet och rådet för ekonomiska och finansiella frågor i Bryssel. Dagen inleds med en gemensam debatt med EU:s finansministrar och utbildningsministrar om investeringar i utbildning. På eftermiddagen diskuterar finansministrarna punktskatter, moms och klimatfinansiering medan utbildningsministrarna tar sig an livslångt lärande och det europeiska området för utbildning.

## Investeringar i utbildning

På förmiddagen har utbildningsministrarna och finansministrarna en gemensam debatt om investeringar, effektivitet och kvalitet i utbildningen.

Regeringen välkomnar temat för debatten och att frågan om investeringar i utbildning lyfts. Satsningar på utbildning av god kvalitet för alla är av stor vikt både för samhället och för den enskilda individen. Regeringen anser att det är viktigt att ta hänsyn till utbildningens dubbla målsättningar – att förse arbetsmarknaden med rätt utbildad arbetskraft, och som ett verktyg för individens egen utveckling.

## Punktskatter på alkohol

På eftermiddagen fortsätter mötet för finansministrarna som ska komma överens om ändringar av två direktiv och en förordning som främst berör punktskatter på alkohol och alkoholdrycker. Ändringarna handlar bland annat om hur man ska beräkna alkoholhalten i öl och när ett medlemsland kan besluta om lägre alkoholskatt. Ministrarna ska ta ställning till om gränsen för när EU-länder får ha lägre skattesats på öl ska höjas från 2,8 procent till 3,5 procent samt om medlemsländerna ska kunna ha lägre skatt på alkoholdrycker från små, oberoende producenter. Reglerna är i huvudsak frivilliga för medlemsländerna att tillämpa.

Regeringen kan acceptera de föreslagna förändringarna. Det är dock viktigt att reglerna inte innebär någon oskälig administrativ börda för svenska myndigheter eller företag.

Andra ändringar handlar om att minska risken för fusk när punktskattepliktiga varor flyttas mellan EU:s medlemsländer. EU-kommissionen föreslår bland annat att ett datoriserat system ska användas för att förbättra möjligheterna att följa flyttningar av varor mellan medlemsländer och att EU-länderna ger kommissionen större befogenhet att agera på området.

Regeringen anser att det är viktigt att behålla medlemsländernas makt över skatteområdet och att vara försiktig med att delegera befogenheter till EU-kommissionen. I just detta fall kan regeringen dock acceptera att kommissionen får befogenhet att komplettera direktivet om allmänna regler för punktskatt med vissa detaljerade bestämmelser.

## Kamp mot momsbedrägerier inom e-handeln

Finansministrarna ska också ta ställning till ett förslag om att införa ny dokumentationsskyldighet för betaltjänstleverantörer. Syftet är att bekämpa momsbedrägerier inom e-handeln. Förslaget innebär att betaltjänstleverantörer ska registrera information om betalningsmottagare och betalningstransaktioner vid gränsöverskridande transaktioner. De nationella skattemyndigheterna ska därefter föra in dessa uppgifter i ett nytt europeiskt elektroniskt system för betaluppgifter. Speciellt utsedda experter ska få tillgång till systemet och kunna utföra kontroller för att bekämpa momsbedrägerier.

Regeringen ser positivt på åtgärder på EU-nivå för att effektivisera och utvidga kampen mot momsbedrägerier.

Ministrarna ska också komma överens om ändringar i den särskilda momsordningen för småföretag. Regeringen anser att det är viktigt att momsreglerna är enkla och tydliga samt att de administrativa kostnaderna för företagen begränsas. Det är viktigt med ett effektivt skatteuttag och rättvis konkurrens både nationellt och på EU-nivå.

## Klimatfinansiering inför COP25

Finansministrarna ska sedan anta slutsatser om klimatfinansiering, inför FN:s klimatkonferens COP25 i december. Tillsammans med slutsatserna om klimatåtaganden från miljørådet 4 oktober kommer slutsatserna om klimatfinansiering att utgöra EU:s förhandlingsmandat under COP25-mötet i Madrid.

## Livslångt lärande och det europeiska området för utbildning

På eftermiddagsdelen av utbildningsrådet kommer utbildningsministrarna att anta slutsatser om vikten av att ha en politik för livslångt lärande för att stärka samhällen så de kan hantera den tekniska och gröna omställningen.

Utbildningsministrarna ska sannolikt också anta en resolution om fortsatt utveckling av det europeiska utbildningsområdet för att främja framtidsorienterade utbildningssystem. Det är en prioriterad fråga för regeringen att EU-medborgare ska kunna studera, arbeta, resa och utbyta idéer utan att möta administrativa eller byråkratiska svårigheter.

Statssekreterarna Max Elger och Leif Jakobsson deltar i mötet i rådet för ekonomiska och finansiella frågor. Utbildningsminister Anna Ekström representerar Sverige på mötet i utbildningsrådet. Båda mötena är i Bryssel.

Sverige deltar också då eurogruppen träffas i ett inkluderande format för att diskutera bland annat reformer av den europeiska stabilitetsmekanismen och bankunionen.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsdepartementets samlade budgetsatsningar 2020

Publicerad 19 september 2019 Uppdaterad 19 september 2019

Regeringens utbildningspolitik ska värna Sveriges position som en ledande kunskaps- och forskningsnation som präglas av hög kvalitet. Fokus i budgetpropositionen för 2020 ligger på att höja kunskapsresultaten och öka jämlikheten i skolan, att säkra lärarförsörjningen och kompetensförsörjningen samt att värna den fria forskningen.

Budgetpropositionen är en del av samarbetet mellan regeringspartierna, Centerpartiet och Liberalerna. Här presenteras regeringens satsningar på utbildningsområdet i 2020 års budgetproposition.

Grund- och gymnasieskola

Fortbildning och kompetensutveckling för lärare och skolledare

Lärförsörjning

Högre utbildning

Studiefinansiering

Forskning

Yrkehögskola och folkbildning



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Grund- och gymnasieskola

Publicerad 19 september 2019 Uppdaterad 19 september 2019

## Likvärdighetsbidraget

I enlighet med Skolkommissionens förslag infördes 2018 ett stort statsbidrag som fördelas enligt ett socioekonomiskt index och som ska användas till att utöka pågående insatser eller genomföra nya insatser som stärker likvärdighet och kunskapsutveckling. Bidraget uppgår 2019 till 3,5 miljarder kronor och är en viktig del i regeringens politik för att skolan ska vara som starkast där utmaningarna är som tuffast. Regeringen föreslår nu att bidraget förstärks för att uppgå till en sammantagen nivå på cirka 4,9 miljarder kronor 2020. Under 2021 beräknas bidraget uppgå till 6,2 miljarder kronor.

## Utökat statsbidrag för att anställa lärarassistenter

Under förra mandatperioden satsade regeringen stort på fler anställda i skolan. Bland annat tack vare regeringens satsningar arbetar nu 31 000 fler i skolan jämfört med 2014. I vårändringsbudgeten satsade regeringen 475 miljoner kronor för att skolhuvudmännen ska kunna anställa lärarassistenter som kan avlasta lärare. Nu fortsätter investeringarna, och regeringen föreslår att satsningen på lärarassistenter fördubblas, för att uppgå till totalt 1 miljard kronor årligen från och med 2020. Detta motsvarar närmare 6 000 fler lärarassistenter i skolan. Med statsbidraget bidrar staten med upp till halva kostnaden för lärarassistenter.

## Digitalisering av nationella prov

Digitaliseringen av de nationella proven förväntas bidra till att den tid som lärarna lägger på administration och bedömning av proven minskar. Digitalisering av proven kan också bidra till minskade risker för läckor i förtid. Skolverket har nyligen inlett en försöksverksamhet med digitalisering av proven och extern bedömning av elevlösningarna, och kan nu med större

säkerhet än tidigare beräkna kostnader för arbetet med genomförande och implementering av de nya proven. Genom förslagen i budgetpropositionen för 2020 tillförs Skolverket 16 miljoner kronor 2020 och beräknar 22 miljoner kronor för 2021 och 24 miljoner kronor för 2022.

## Medel för styrdokumentsutveckling

Fokus i alla skolor ska vara på kunskap och bildning. Därför anser regeringen att det är mycket viktigt att skolans styrdokument systematiskt och kontinuerligt utvecklas med syfte att stärka skolans kunskapsuppdrag. Sedan 2017 har Skolverket byggt upp en systematisk styrdokumentsutveckling för att genomföra löpande förändringar i kurs- och ämnesplaner. Under 2019 och 2020 genomför Skolverket för första gången en revidering av ämnesplanerna, som rör kursplanerna på grundskolenivå och vissa ämnesplaner på gymnasial nivå. För att säkerställa fortsatt kvalitet i arbetet och i förlängningen så ändamålsenliga styrdokument som möjligt, tillförs Skolverket 15 miljoner kronor årligen från och med 2020.

## Nya betyg i gymnasieskolan

Gymnasieskolan ska ha ett betygssystem som speglar faktiska kunskaper, främjar lärande och uppmuntrar elever att anstränga sig i skolarbetet. Regeringen anser att ämnesbetyg har en betydande potential att förstärka gymnasieskolans bildningsuppdrag, premiera lärande och frigöra mer tid till undervisning för lärare. Regeringen bedömer att Skolverket bör tillföras resurser för att kunna påbörja och genomföra ett sådant arbete. Skolverket tillförs 3 miljoner kronor 2020 och beräknar 20 miljoner kronor årligen för 2021–2023. Medlen är avsedda för förberedande uppdrag till Skolverket och implementeringsinsatser.

## Förstärkning till Skolinspektionen

Genom att tillföra mer medel säkerställer regeringen att Skolinspektionen och Skolväsendets överklagandenämnd kan genomföra sin verksamhet med bibehållen kvalitet och omfattning. Det är viktigt både för att hålla handläggningstiderna korta och för att skolor snabbt ska få återkoppling efter tillsyn så att de starta arbetet med att rätta till sina brister.

## Skolinspektionen utvärderar Läsa-skriva-räkna-garantin

I september 2018 fick Skolinspektion i uppdrag att följa upp och utvärdera Läsa, skriva, räkna – en garanti för tidiga stödinsatser. Det är en stor reform som berör våra yngsta elever i skolväsendet, där grunden för fortsatt lärande ges. Bestämmelserna om en garanti för tidiga stödinsatser trädde i kraft den 1 juli 2019. Syftet med bestämmelsen är att alla elever i behov av stöd ska få rätt stödinsatser i rätt tid. Regeringen behöver få en så heltäckande och nationell bild som möjligt gällande resultaten av denna reform. Skolinspektionen har fått i uppdrag att följa upp och utvärdera garantin från 2018–2022. Regeringen föreslår därför att 2 miljoner kronor avsätts årligen under de tre kommande åren för uppdraget.

## Förstärkning till Sameskolstyrelsen

Samisk utbildning är viktig för att bevara och utveckla det samiska språket och den samiska kulturen. För att ge myndigheten bättre planeringsförutsättningar föreslås att förvaltningsanslaget ökar med 15 miljoner kronor årligen från 2020.

## Förstärkning till Specialpedagogiska skolmyndigheten

Antalet ansökningar till Specialpedagogiska skolmyndighetens skola i Stockholm för elever med grav språkstörning fortsätter att öka. För att kunna möta antalet tillkommande elever har myndigheten etablerat ytterligare en skola i Stockholmsregionen. För att täcka kostnaderna för detta tillförs myndigheten 10 miljoner kronor årligen från och med 2020.

## Förlängning av Naturvetenskap och teknik för alla

Naturvetenskap och teknik för alla är ett koncept som syftar till att utveckla och stödja lärares lärande och kompetensutveckling inom naturvetenskap, teknik och matematik. Under åren 2016–2019 har regeringen årligen tillfört 3,5 miljoner kronor som en tillfällig satsning på Naturvetenskap och teknik för alla. Utifrån att verksamheten och material ska kunna utvecklas och för att öka intresset för dessa ämnen, inte minst hos flickor, föreslår regeringen att denna satsning förlängs med 3,5 miljoner kronor per år 2020–2023.

## Stärkt studie- och yrkesvägledning

För att kunna göra kloka och väl övervägda val är det viktigt att alla elever



får tillgång till bra studie- och yrkesvägledning i skolan. En särskild utredare fick 2017 i uppdrag att föreslå åtgärder för att utveckla skolans studie- och yrkesvägledning så att elever ges likvärdiga förutsättningar att göra väl övervägda studie- och yrkesval. Ett av förslagen var att ge Skolverket i uppdrag att se över befintliga digitala verktyg för studie- och yrkesvägledning och föreslå hur systemen kan utvecklas och anpassas efter elevernas behov. Nu föreslår regeringen att 10 miljoner kronor avsätts årligen för insatser med anledning av detta förslag.

## Tekniksprånget

Sverige är en ingenjersnation som för sitt välstånd är beroende av en god kompetensförsörjning till den industriella och tekniska sektorn. Det råder brist på ingenjörer vilket begränsar Sveriges tillväxtpotentialer. Regeringen bedömer att Tekniksprånget fyller en viktig roll för att stimulera unga kvinnor och män att söka sig till ingenjörsutbildningar inom högskolan. Därför förlängs och förstärks Tekniksprånget med två år och en förstärkning av anslaget från 11 miljoner kronor till 15 miljoner kronor per år under åren 2020–2021. Det möjliggör att drygt 1000 ungdomar kan genomföra praktik under dessa två år.

## Implementering av betyg från åk 4

Skolor som vill ska från och med den 1 juli 2020 kunna införa betyg från årskurs fyra. Det är viktigt att skolor som väljer att införa tidigare betyg kan få stöd i detta arbete. Därför föreslås att Skolverket tillförs medel för implementeringsinsatser, och regeringen beräknar att Skolverkets förvaltningsanslag behöver öka med 1 miljon kronor per år 2020–2022 för detta.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Fortbildning och kompetensutveckling för lärare och skolledare

Publicerad 19 september 2019 Uppdaterad 19 september 2019

## Professionsprogram

Varje elev ska få en trygg skolgång och mötas av riktigt kompetenta lärare med höga förväntningar på varje elev. Skickliga lärare och skolledare är det viktigaste för att alla elever ska lära sig mer. Läraryrkets attraktionskraft behöver fortsätta öka så att fler lärare kan utbildas och anställas. Ett nationellt professionsprogram med bland annat ett strukturerat utbud av kompetensutveckling kommer att höja lärar- och förskolläraryrkets status, och därmed locka fler att söka sig till dessa yrken. Programmet syftar till att öka läraryrkets attraktionskraft och stärka det pedagogiska ledarskapet genom att skapa förutsättningar för lärares, förskollärares och skolledares professionella utveckling genom hela yrkeslivet. I budgetpropositionen för 2020 avsätter regeringen 20 miljoner kronor 2021 och 30 miljoner kronor från och med 2022 för införandet av ett professionsprogram.

## Fler lärare och speciallärare fortbildas

Skolverket har i uppdrag att till och med 2019 svara för genomförandet av Lärarlyftet II. Uppdraget syftar till att lärare genom utbildning, inom ramen för Lärarlyftet II, ska bli behöriga att undervisa i alla skolformer, ämnen och årskurser som de undervisar i. Lärarlyftet II omfattar även utbildning i ett eller två praktiska eller estetiska ämnen för fritidspedagoger eller motsvarande så att de kan bli behöriga att undervisa i dessa ämnen. Uppdraget omfattar även utbildning som leder till speciallärarexamen med alla specialiseringar. För att möta behovet av behörighetsgivande utbildning avser regeringen att under perioden 2020–2025 förlänga satsningen

Läraryftet II, och ge fler lärargrupper möjlighet att ta del av kursutbudet. Regeringen avser att avsätta 135 miljoner kronor till Läraryftet II årligen under denna tidsperiod.

## Specialpedagogik för lärande förlängs

Tidiga stödinsatser och en skola som möter varje elev utifrån deras förutsättningar lägger grunden för höga kunskapsresultat och att alla elever lär sig mer. Fortbildningssatsningen Specialpedagogik för lärande syftar till att stärka den specialpedagogiska kompetensen generellt bland lärare i grundskolan. Genom ett kollegialt lärande får lärare ökade kunskaper om specialpedagogiska förhållningssätt, arbetssätt och metoder i arbetet med att anpassa undervisning och lärmiljö efter elevers olika behov och förutsättningar. Medel i budgetpropositionen för 2020 avser förlängning av nuvarande satsning och målgrupp till och med läsåret 2020/21. Medlen ska även användas till utveckling av fler webbaserade fortbildningsmoduler som omfattar skolformerna förskola, förskoleklass, gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning. Från läsåret 2021/22 inkluderas även dessa skolformer i satsningen. För detta avser regeringen att satsa 39 miljoner kronor 2020, 120 miljoner kronor 2021 och 81 miljoner kronor per år 2022 och 2023.

## Förlängning av Läslyftet

I förskolan läggs grunden för barns lärande. Genom att tidigt väcka barns intresse för språk och läsning blir barnen bättre förberedda för skolstarten och sitt fortsatta lärande. Fler förskollärare behöver få verktyg och kompetens att stärka barns språk och läslust. Därför förlängs kompetensutvecklingsinsatsen Läslyftet för personalen i förskolan. Sedan tidigare är 75 miljoner kronor avsatta för Läslyftet 2020. Regeringen föreslår att Läslyftet tillförs 27 miljoner kronor 2021.

## Statsbidrag för yrkeslärares kompetensutveckling

Enligt Skolverkets beräkningar kommer det 2031 att saknas närmare 10 000 yrkeslärare i gymnasieskolan och den kommunala vuxenutbildningen. Fler verksamma lärare behöver ges möjlighet att kombinera behörighetsgivande yrkeslärarutbildning med arbete som yrkeslärare i skola och vuxenutbildning. Regeringens satsning erbjuder den möjligheten och förstärks nu utifrån att många yrkeslärare vill läsa in lärarbehörighet. Hittills har regeringen tillfört 30 miljoner kronor per år till och med 2020. I budgetpropositionen för 2020 förstärker regeringen statsbidraget med ytterligare 30 miljoner kronor per år

och förlänger satsningen till 2023.

## Fortbildning rektorer

Ska kunskapsresultaten fortsätta öka i svensk skola och alla barn och elever lära sig mer så behövs duktiga skolledare med ett tydligt pedagogiskt ledarskap på varje förskola och skola. Ett attraktivt läraryrke och ett starkt pedagogiskt ledarskap förutsätter att lärare och skolledare kan utvecklas professionellt under hela yrkeslivet. Därför vill regeringen samtidigt vidga satsningen så att alla skolledare ska kunna ta del av fortbildningen, även rektorer i förskolan och biträdande rektorer. Regeringen permanentar satsningen på 20 miljoner kronor per år till fortbildningen för rektorer och annan personal med motsvarande ledningsfunktion i skolväsendet.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Läraryrsörjning

Publicerad 19 september 2019 Uppdaterad 19 september 2019

## Jobba och studera till lärare samtidigt

Sverige behöver fler kunniga och kompetenta lärare. Regeringen föreslår en satsning som gör det möjligt för fler lärosäten att erbjuda en arbetsintegrerad lärarutbildning, där möjlighet finns att jobba på en skola och studera till lärare parallellt. Det finns goda exempel på hur universitet och högskolor arbetat med denna form av lärarutbildning och hur den kunnat öka antalet sökande till lärarutbildningen. Satsningen som nu föreslås inriktar sig inte på en viss bestämd form av arbetsintegrerad lärarutbildning, men gör det möjligt för lärosätena att kunna planera och utveckla utbildningen, rekrytera studenter samt samordna sig med skolhuvudmännen. Regeringen föreslår att 30 miljoner kronor per år satsas 2020–2026 för att utveckla fler möjligheter för lärarstudenter att gå en arbetsintegrerad lärarutbildning. Detta är viktigt för att skapa förutsättningar för denna studieform vid fler lärosäten runtom i landet.

## Flexibla utbildningsvägar för att bli lärare

Flexibla utbildningsvägar, fler utbildningsplatser och utvecklingsmedel ska göra det enklare för högskoleutbildade att sadla om och bli lärare. Sju universitet och högskolor har fått i uppdrag att skapa fler effektiva och ändamålsenliga vägar in i lärar- och förskolläraryrket. Lärosätena ska bland annat ta fram kortare ämneskurser som ska kunna erbjudas till studenter som vill läsa till ämneslärare genom en kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), men som saknar en del av de ämnesstudier som krävs. I uppdraget ingår också att ta fram och erbjuda kortare påbyggbara kurser för dem som till exempel arbetar som lärarassistenter. Sådana kurser ska senare kunna tillgodoräknas inom en lärarutbildning, så det kan vara ett första steg till en lärarexamen. Det tillförs ca 26 miljoner kronor 2020, 24 miljoner kronor från 2021 och 32 miljoner kronor från 2022 för att ge flexibla vägar in till

läraryrket.

## Utveckling av övningsskolor

I övningsskolor får studenter möta vardagen i skolan och träna på sitt pedagogiska ledarskap. Övningsskolor är en satsning som inleddes 2014 och har bland annat inriktats mot en ökad kvalitet på handledningen och har gett utrymme för erfarenhetsutbyte och ökad koppling mellan teori och praktik. Vid 15 utvalda lärosäten kan lärar- och förskollärostudenterna göra större delen av sin verksamhetsförlagda utbildning (VFU) på en övningsskola eller övningsförskola. Satsningen på övningsskolor fortsätter nu och vidareutvecklats. Det innebär att ytterligare 10 miljoner kronor per år fördelas för övningsskolor. Tillsammans med den tidigare satsningen innebär det att 55 miljoner kronor fördelas årligen.

## Fler kunniga och kompetenta lärare

Vidareutbildning av obehöriga lärare (VAL) och särskild kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) är satsningar som pågått sedan några år. Syftet med VAL är att personer som arbetar i skolan, men som saknar behörighet och legitimation kan läsa in den på kortare tid. Det är ett smart sätt att öka antalet behöriga lärare och samtidigt möjliggöra för personer med erfarenhet av att arbeta i skolan att utveckla sig och bli behöriga. Regeringen vidareutvecklar nu VAL genom en kommande förordningsändring och möjliggör genom satsningen att det fortsatt går att utbilda sig inom VAL. I budgetpropositionen för 2020 förstärks VAL med 10 miljoner kronor årligen. Inklusiv tidigare satsningar uppgår VAL till drygt 140 miljoner kronor årligen.

Särskild KPU är satsningar för att öka antalet ämneslärare i vissa bristämnen, såsom matematik, naturvetenskap, teknik, språk, m.m. Medel fördelas till KPU i samarbete med Teach for Sweden, till Brobyggaren vid Göteborgs universitet och till Högskolan i Halmstad för ämnesdidaktisk KPU. I budgetpropositionen för 2020 förstärks KPU med 6 miljoner kronor årligen. Inklusiv tidigare satsningar uppgår särskild KPU till knappt 30 miljoner kronor årligen.

## Fler lektorer och ämneslärare för höjda kunskapsresultat

Kunskapsresultaten i skolan behöver fortsätta stärkas. Att ha fler ämneslärare och lektorer i skolan är en viktig del av det arbetet. Genom

satsningen på forskar-KPU kan antalet lärare med examen på forskarnivå i skolan öka vilket kan bidra till att höja kunskapsresultaten ytterligare. Syftet med satsningen är att få fler ämneslärare och lektorer i skolan. För att vara behörig till utbildningen ska den sökande ha ämnesstudierna avklarade i ett eller flera skolämnen, främst inom matematik, naturvetenskap och teknik. Satsningen är en försöksverksamhet som pågår fram till 2021 och innebär att de som läser forskar-KPU kan studera i hög takt med utbildningsbidrag. Eftersom satsningen har haft ett högt söktryck anser regeringen att den bör utökas och även fortsatt ge rätt till ett utbildningsbidrag om 25 000 kr/månad. På så sätt kan vi snabbare få fler behöriga lärare i skolan. Totalt satsas 23 miljoner kronor 2020 och 16 miljoner kronor 2021.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Yrkeshögskola och folkbildning

Publicerad 19 september 2019 Uppdaterad 19 september 2019

## Fler enstaka kurser inom yrkeshögskolan

Många arbetsgivare vill anställa men har svårt att hitta rätt kompetens. Bristen på kompetens är ett tillväxthinder för företag, det bromsar utvecklingen i välfärden och det håller människor tillbaka. Yrkeshögskolan erbjuder utbildningar som svarar mot arbetslivets behov av kvalificerad yrkeskompetens och spelar därför en viktig roll för kompetensförsörjningen. Yrkeshögskolan används ofta som omställningsutbildning för den som vill utveckla sin kompetens och gå vidare till nya mer avancerade arbetsuppgifter. Enstaka kurser inom yrkeshögskolan kan möjliggöra detta för fler, vilket i sin tur innebär att det uppstår luckor på arbetsmarknaden och nya sysselsättningsmöjligheter. Satsningen innebär att anslaget för yrkeshögskolan ökas med 13 miljoner kronor 2020 och därefter med 25 miljoner kronor årligen.

## Statligt stöd till validering och branschvalidering

Validering är ett viktigt verktyg för att förkorta människors väg genom utbildningssystemet och ut på arbetsmarknaden. Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) tillförs extra resurser för att upprätthålla ett visst statligt stöd till validering efter att Valideringsdelegationens uppdrag avslutats i december. Vidare förstärks myndighetens stöd för branschvalidering, dvs. validering mot arbetslivets kompetenskrav och kvalifikationer. Sammanlagt tillförs myndigheten 3 miljoner kronor för 2020 för dessa uppgifter. Dessutom avsätts 10 miljoner kronor för framtagande av nya modeller för branschvalidering.

## Undervisning i svenska från dag ett

Folkbildningsinsatsen Svenska från dag ett ger asylsökande möjlighet att lära



sig svenska och få en grundläggande förståelse för det svenska samhället. Ökade svenskkunskaper leder till en snabbare etablering genom att förkorta tiden i svenska för invandrare, sfi. Insatsen ger deltagarna en meningsfull sysselsättning under asyltiden, förbättrar välmåendet och öppnar dörrar till deltagande i föreningslivet lokalt. Regeringen förlänger nu insatsen och avsätter 140 miljoner kronor under 2020, 100 miljoner kronor under 2021 och 60 miljoner kronor 2022.

## Svenska för föräldralediga

Längre föräldraledighet kan innebära avbrott från studier i svenska språket och förlänga etableringstiden för framförallt nyanlända kvinnor. För att snabba på etableringen i samhället och arbetslivet är språkundervisning under föräldraledigheten en viktig insats. Regeringen avsätter medel till folkbildningen för en ny satsning som ska pågå till och med 2022 och som syftar till att förbättra föräldraledigas språkkunskaper, ge ökad kontakt med det svenska samhället samt öka delaktigheten i samhället. Satsningen uppgår till 10 miljoner kronor år 2020, 40 miljoner kronor år 2021 och 40 miljoner kronor år 2022.

## Kvalitetssatsningar folkbildning

Folkhögskolan är en viktig aktör för personer som inte har kunnat slutföra sin utbildning inom det vanliga utbildningssystemet. Med sin pedagogik och sina flexibla förutsättningar når folkhögskolan grupper som andra skolformer inte når. Det innebär utökade möjligheter för personer som saknar grundskole- eller gymnasiekompetens att komplettera sin utbildning eller att till exempel gå en yrkesinriktad utbildning. Folkhögskolorna tillförs nu medel för att värna kvaliteten i undervisningen till följd av den pågående utbyggnaden. Under 2020 tillförs 22 miljoner kronor, 2021 tillförs 38 miljoner kronor och 2022 70 miljoner kronor. Därefter tillförs 70 miljoner kronor per år till folkhögskolorna.



Regeringskansliet

Artikel från Arbetsmarknadsdepartementet, Justitiedepartementet, Näringsdepartementet, Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Satsning på skola och arbetsmarknad i fokus på regeringens pressfika

Publicerad 11 juli 2019

Ett gemensamt europeiskt yrkesklassificeringsregister, satsning på språkutveckling i förskolan och förstärkning av det civila försvaret. Det var några av de beslut på veckans regeringssammanträde som närvarande statsråd redogjorde för under den traditionella pressfikan med journalister på torsdagen.

Regeringen hade efter veckans regeringssammanträde årets första pressfika med journalister. Arbetsmarknadsminister Ylva Johansson, som ledde regeringssammanträdet, berättade tillsammans med de andra närvarande statsråden om några av de beslut regeringen fattat.

## Arbetsförmedlingen ska anpassa svensk yrkesklassificering till det europeiska

I EU finns ett gemensamt nätverk för både privata och offentliga arbetsförmedlingar som fungerar som platsbank för lediga jobb i hela EU. Ett problem har varit att definitionen av olika yrken och kompetenser ser olika ut i olika länder. För att underlätta och öka rörligheten inom den europeiska arbetsmarknaden har EU-kommissionen antagit en europeisk definition av kompetenser, kvalifikationer och yrken (ESCO). Regeringen har fattat beslut om att Arbetsförmedlingen ska anpassa den svenska yrkesklassificeringen till det europeiska.

– En gemensam benämning av kompetenser, kvalifikationer och yrken inom EU kan underlätta för svenskar som vill arbeta i andra EU-länder och hjälpa oss här i Sverige att hitta personal till våra bristyrken, säger arbetsmarknadsminister Ylva Johansson.

Pressmeddelande: Kartläggning av kompetenser, kvalifikationer och yrken för ökad rörlighet på den europeiska arbetsmarknaden

## Förskolan får nytt statsbidrag för bättre språkutveckling

Regeringen beslutade att införa ett nytt statsbidrag för att stärka och stimulera språkutvecklingen i svenska. I år tillförs 100 miljoner kronor för ändamålet. Satsningen bygger på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna

– Förskolan har stor betydelse för barns språkutveckling, särskilt för de barn som inte pratar svenska hemma. Genom att stärka det språkutvecklande arbetet i förskolan kan barn få mer jämlika förutsättningar inför skolstarten, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Pressmeddelande: Nytt statsbidrag för bättre språkutveckling i förskolan

## Det civila försvaret ska förstärkas

Tjugo bevakningsansvariga myndigheter får i uppdrag att inkomma med underlag för den fortsatta inriktningen av det civila försvaret. I fokus för uppdraget står energiförsörjning, transporter, livsmedelsförsörjning, dricksvattenförsörjning, ordning och säkerhet, finansiell beredskap samt elektroniska kommunikationer och post.

– Regeringen har beslutat att ge tjugo bevakningsansvariga myndigheter i uppdrag att inkomma med underlag för den fortsatta inriktningen av det civila försvaret. Vi måste säkerställa att befolkningen skyddas, att viktiga samhällsfunktioner fungerar och att Försvarsmakten får stöd så att de kan möta ett väpnat angrepp, säger inrikesminister Mikael Damberg.

Pressmeddelande: Nu utreds den fortsatta inriktningen av det civila försvaret

## Regeringen vill se obligatorisk ursprungsinformation för kött på restauranger

Sverige är ett steg närmare att införa obligatorisk ursprungsinformation för kött på restauranger och i storhushåll. Regeringen ger nu Livsmedelsverket i uppdrag att ta fram underlag för en svensk anmälan om nationella bestämmelser till EU-kommissionen.

– För att vi som konsument ska kunna göra medvetna och hållbara val är det en grundläggande förutsättning att vi får tillgång till pålitlig och lättillgänglig information – såväl i butiken som på restaurangen, säger landsbygdsminister Jennie Nilsson.

Uppdraget ges i enlighet med den sakpolitiska överenskommelse som träffats mellan Socialdemokraterna, Centerpartiet, Liberalerna och Miljöpartiet de gröna.

Pressmeddelande: Regeringen vill se obligatorisk ursprungsinformation för kött på restauranger

## Tidigare generaladvokaten Nils Wahl utses till ny svensk domare vid EU-domstolen

Vid gårdagens regeringskonferens beslutade medlemsstaternas regeringar att utse Nils Wahl till ny domare i EU-domstolen, berättade EU-minister Hans Dahlgren.

Nils Wahl är professor i europeisk integrationsrätt vid Stockholms universitet och har tidigare arbetat som domare i Europeiska unionens tribunal och som generaladvokat vid EU-domstolen.

Pressmeddelande: Tidigare generaladvokaten Nils Wahl utses till ny svensk domare vid EU-domstolen



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Regeringens arbete efter #metoo – nolltolerans mot sexuella trakasserier inom all utbildning

Publicerad 18 juni 2019

Hösten 2017 präglades av #metoo. Kraften i de personliga berättelserna synliggjorde behovet av att förändra strukturerna. Med anledning av #metoo gav regeringen Skolverket 50 miljoner kronor för att stärka sex- och samlevnadsundervisningen och skolans arbete mot sexuella trakasserier. Regeringen gav också Universitets- och högskolerådet i uppdrag att synliggöra lärosätens arbete för att förebygga sexuella trakasserier. Regeringen följer nu upp dessa insatser.

Den 30 november 2017 bjöd regeringen in till ett möte som handlade om #metoo och skolan. Möten hölls också med aktörer inom högskolesektorn.

På uppföljningsmötet den 18 juni 2019 visades en film med bland annat exempel på pågående och genomförda insatser efter regeringens satsning på utbildningsområdet.

– Många av vittnesmålen i #metoo beskrev övergrepp och kränkningar som aldrig ska tolereras i skolan, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Regeringen svarade bland annat med att ge Skolverket 50 miljoner kronor i extra medel för att stärka sex- och samlevnadsundervisningen och skolans arbete mot sexuella trakasserier. Skolverket fördelade 30 miljoner kronor till ett drygt 50-tal aktörer i civilsamhället som på olika sätt stöttar skolans arbete med frågorna. Skolverket kan nu också erbjuda skolan att använda

det digitala självskattningsverktyget Koll på arbetet mot sexuella trakasserier.

– Genom att arbeta tillsammans med myndigheter och civilsamhället kan vi nå den långsiktighet som behövs i frågorna, säger Anna Ekström.

– Svensk högskola och forskning håller världsklass men på detta område finns det fortfarande mer att göra. Attityder och förhållningssätt tar tid att förändra. Vi behöver kontinuerligt arbeta med att synliggöra och bekämpa förtryck och trakasserier. Därför kommer regeringen att hålla i och fortsätta att arbeta för ett svenskt utbildningssystem fritt från sexuella trakasserier, säger Matilda Ernkrans, minister för högre utbildning och forskning.

UHR fick 2018 i uppdrag att synliggöra lärosätenas arbete för att förebygga sexuella trakasserier samt lärosätenas arbete när de fått kännedom om misstänkta sexuella trakasserier. Regeringen har också gett universitet och högskolor i uppdrag att synliggöra sitt förebyggande och främjande arbete för att motverka sexuella trakasserier. Flera universitet och högskolor har tagit egna initiativ för att arbeta mot sexuella trakasserier genom bland annat forskningsprojekt.

Se fler filmer från pågående och genomförda insatser efter regeringens satsningar med anledning av #metoo på Regeringskansliets Youtubekanal.



Regeringskansliet

Artikel från Arbetsmarknadsdepartementet, Socialdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Ministrar i dialog med funktionshindersrörelsen om aktuella frågor

Publicerad 04 juni 2019

Socialminister Lena Hallengren lyfte aktuella frågor inom funktionshinderspolitiken när hon träffade Funktionshindersdelegationen den 4 juni. Vid mötet medverkade även utbildningsminister Anna Ekström och arbetsmarknadsminister Ylva Johansson.

Lena Hallengren berättade bland annat om regeringens lagrådsremiss som handlar om ändringar i lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS) och lämnades till lagrådet 29 maj. I den föreslås att behov av hjälp med andning ska utgöra grundläggande behov som kan ge rätt till personlig assistans enligt LSS. Lagändringen föreslås träda i kraft den 1 november 2019.

– Förslaget att införa andning som ett grundläggande behov avser framför allt att förbättra berörda barns möjligheter att kunna bo kvar hemma och därmed inte riskera långa vårdtider på sjukhus. Det avser också förbättra familjer och anhörigas möjligheter att förena arbete med familjeliv, säger Lena Hallengren.

Utbildningsminister Anna Ekström talade om aktuella frågor på utbildningsområdet, som bland annat handlade om tillgänglig utbildning för alla och tidiga stödinsatser.

Arbetsmarknadsminister Ylva Johansson lyfte aktuella frågor inom arbetsmarknadspolitiken bland annat arbetsmarknadsläget för personer med

funktionsnedsättning.





Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Kvalitativ barnomsorg och språkkunskaper på rådsmöte

Publicerad 27 maj 2019

Förbättrad tillgång till förskola och barnomsorg och satsning på språkkunskaper var två rekommendationer som antogs på ministerrådsmötet för utbildning-, ungdom-, kultur- och idrottsfrågorna den 22-23 maj.

## Ökade språkkunskaper

Utbildningsministrarna antog en rekommendation för att öka kvaliteten i språkundervisningen och språkinläringen i grundskola och gymnasieskola, inklusive yrkesutbildning. Rekommendation innebär bland annat att stödja unga att lära sig minst ett språk utöver undervisningsspråket. Detta kan bland annat ske genom studier utomlands och användande av digital teknik för samarbete mellan elever och lärare i olika länder.

- Att tala flera språk kan ge dig ett försprång på arbetsmarknaden men inte minst är det bra att kunna flera språk för att kunna vara en aktiv medmänniska i samhället, sade utbildningsminister Anna Ekström på mötet.

## Kvalitativ barnomsorg

Utbildningsministrarna antog också en rekommendation för förbättrad tillgång till förskola och barnomsorg. Förslaget innehåller bland annat rimliga kostnader, pedagogiskt utbildad personal och att förskolan bidrar till social inkludering.

## Ungdomar som aktörer i demokratin

Ungdomsministrarnas dagordning innehöll bland annat en diskussion om hur

viktigt det är att motivera ungdomar att delta i demokratiska val. De diskuterade också vikten av att lyssna på ungdomar och involvera dem i beslut som angår dem och att nå de ungdomar som inte ingår i organiserad verksamhet.

## Kultur- och idrottsfrågor

Den 23 maj antog kulturministrarna rådsslutsatser om den unga kreativa generationen. En av frågorna som lyftes särskilt var att få ett mer jämlikt deltagande i kulturaktiviteter.

Ministrarna antog också rådsslutsatser som syftade till att förbättra möjligheten att idrotta för personer med funktionsnedsättningar.

Utbildningsminister Anna Ekström och kultur- och demokratiminister Amanda Linds statssekreterare Helene Öberg representerade Sverige på rådsmötet.

**Producerat av EU-representationen**



Regeringskansliet

Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Högre kvalitet på förskolor och språkundervisning på rådsmöte

Publicerad 21 maj 2019

När utbildnings- och ungdomsministrarna möts i Bryssel den 22 maj är kvalitet och språkundervisning i förskola och barnomsorg några av frågorna som ska diskuteras. Kultur- och idrottsministrarna möts den 23 maj och de ska bland annat diskutera kulturens roll för den unga kreativa generationen.

## Utbildning och ungdomsfrågor

### Ökade språkkunskaper

Ministrarna ska anta en rekommendation för att öka kvaliteten i språkundervisningen och språkinläringen i grundskola och gymnasieskola, inklusive yrkesutbildning. Ökat samarbete ska göra att det blir lättare att utbyta erfarenheter av språkundervisning och språkinläring mellan medlemsländerna.

Medlemsländerna uppmuntras att undersöka hur man kan stödja så många unga som möjligt att lära sig minst ett europeiskt språk utöver undervisningsspråket. Detta kan bland annat ske genom att studier utomlands och att använda digital teknik för samarbete mellan elever och lärare i olika länder.

Regeringen stödjer rekommendationen.

## Hög kvalitet på barnomsorg

Ministrarna ska också anta rekommendationer som kan hjälpa medlemsländerna att förbättra tillgången till och kvaliteten på förskoleverksamhet och barnomsorg. Sannolikt kommer de att anta en rekommendation som föreslår rimliga kostnader för användarna, personalutbildning samt en läroplan för att tillgodose barnens behov och att förskolan arbetar med social inkludering.

## Ungdomar och framtidens arbete

Ministrarna ska också anta rådsslutsatser för att ge unga oavsett bakgrund möjlighet att få arbete. Bland annat föreslås insatser för att motarbeta diskriminering.

Medlemsländerna uppmanas i slutsatserna att anpassa sina sociala trygghetssystem till förändringar på arbetsmarknaden och att ta särskild hänsyn till unga samt öka det sociala skyddet för unga arbetstagare.

Regeringen stödjer rådsslutssatserna.

## Kultur- och idrottsfrågor

När kultur- och idrottsministrarna träffas den 23 maj ska de diskutera kulturens roll för den unga kreativa generationen. Ministrarna ska också behandla hur tillgängligheten till idrott för personer med funktionsnedsättning ska öka.

Utbildningsminister Anna Ekström och statssekreterare Helene Öberg representerar Sverige på rådsmötet.

**Producerat av EU-representationen**



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

# Lärare och elever måste få förutsättningar att stärka sitt arbete

Publicerad 28 februari 2019 Uppdaterad 28 februari 2019

Höjda studie- och kunskapsresultat, stärkt likvärdighet samt säkrad lärarförsörjning, trygghet och studiero i den svenska skolan. Hör utbildningsminister Anna Ekström berätta om några av sina prioriteringar under den kommande mandatperioden.



Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Nytt Erasmus-program ger fler möjligheter

Publicerad 29 november 2018

Utbildnings- och ungdomsministrarna som träffades i Bryssel 26 november behandlade Erasmus för perioden 2021-2027. Kulturministrarna träffades 27 november och diskuterade bland annat om mediernas roll för att stärka motståndet mot desinformation.

## Erasmusprogrammet 2021–2027

Erasmus+ är EU:s program för utbildning, ungdom och idrott. Nuvarande program avslutas 2020. Programmet har hittills gett nära 200 000 svenska ungdomar och lärare möjlighet att vara i ett annat europeiskt land för att lära tillsammans med likasinnade från hela Europa.

Rådet antog delar av Erasmus+programmet för perioden 2021-2027. Bland annat kommer programmet att omfatta alla utbildningsnivåer. Det nya förslaget kan ge fler svenskar möjlighet till erfarenhetsutbyten och nya perspektiv som bidrar till höjd kvalitet inom utbildningsområdet.

Nästa steg är Europaparlamentets behandling av förslaget.

## Diskussion om desinformation

När kultur- och idrottsministrarna träffades den 27 november diskuterade de mediernas roll för att stärka motståndet mot desinformation.

En av frågorna under diskussionen var vikten av ökad kunskap om mediernas interna funktion, om transparens och mediernas oberoende. Ministrarna var överens om att denna utmaning ska hanteras tillsammans

med utökad och bättre samordning inom och mellan EU:s medlemsländer.

Bakgrunden till diskussionen är bland annat en efterlysning från Europeiska rådet under mötet i oktober om åtgärder för att skydda EU:s demokratiska system och bekämpa desinformation.

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström och kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke företrädde Sverige på mötet.



Regeringskansliet

Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Desinformation och Erasmusprogrammet på rådsmöte

Publicerad 22 november 2018

Erasmusprogrammet för perioden 2021–2027 och mediernas roll för att stärka motståndet mot desinformation är några av frågorna på dagordningen när utbildnings-, ungdoms-, kultur- och idrottsministrarna möts i Bryssel den 26–27 november.

## Erasmusprogrammet 2021–2027

Erasmus+ är EU:s program för utbildning, ungdom och idrott. Nuvarande program avslutas 2020 och det framtida Erasmus föreslås få en fördubblad budget jämfört med nuvarande program.

Nya förslag i programmet innehåller bland annat satsningar på universitetsnätverk i Europa, rörlighet för elever i grund- och gymnasieskolan och bättre kvalitet i yrkesutbildningar.

Programmet ska bidra till att skapa ett gemensamt europeiskt utbildningsområde.

På mötet kommer ministrarna sannolikt att anta delar av EU-kommissionens förslag om Erasmus+.

## Europeisk solidaritetskår

Ministrarna ska också anta delar av förslaget om en europeisk solidaritetskår 2021–2027. Solidaritetskårens övergripande mål är att ge unga i EU fler möjligheter till lärande, arbete, rörlighet och engagemang i samhället.



Övriga frågor på utbildnings- och ungdomssidan är bland annat den europeiska ungdomsstrategin där rådet vill utveckla det ungdomspolitiska samarbetet inom den europeiska unionen. Ministrarna ska också diskutera hur EU:s ungdomsstrategi 2019–2027 ska genomföras på nationell, regional och lokal nivå och hur ett gemensamt europeiskt utbildningsområde ska kunna uppnås till 2025.

## Kampen mot spridning av desinformation

Det österrikiska ordförandeskapet har valt att diskutera om desinformation när kultur- och idrottsministrarna träffas den 27 november. Utgångspunkten i diskussionen är mediernas roll och ansvar för att stärka motståndet mot desinformation.

Bakgrunden till diskussionen är den tyngd som frågan om informationspåverkan och desinformation haft inom EU:s institutioner de senaste åren. Bland annat efterlyste Europeiska rådet under mötet i oktober, åtgärder för att skydda Europeiska unionens demokratiska system och bekämpa desinformation.

Erfarenheter av fungerande verktyg i arbetet med att motverka desinformation och nationella exempel kommer att tas upp under diskussionen.

Kultur- och idrottsministrarna kommer också att behandla rådets arbetsplan för kultur 2019–2022.

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström och kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke företräder Sverige på mötet.



Regeringskansliet

Artikel från Finansdepartementet, Kulturdepartementet,  
Näringsdepartementet, Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet,  
Regeringskansliet

# Statsråden på Stockholm Pride 2018

Publicerad 03 augusti 2018

Arbetet för lika rättigheter och möjligheter för hbtq-personer är en viktig fråga för regeringen. Ett sätt att sprida kunskap om regeringens strategi är att medverka i Pride. Regeringskansliet medverkade för fjortonde gången och flera statsråd besökte Regeringskansliets tält för att träffa festivaldeltagare och svara på frågor om regeringens politik när det gäller hbtq-personer.

Under torsdagen besökte kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke Regeringskansliets tält. Under lördagen besökte statsminister Stefan Löfven, finansminister Magdalena Andersson, infrastrukturminister Tomas Eneroth och gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström tältet.

- Jag vill att Sverige ska vara ett tryggt land att leva i oavsett var du bor, om du är gammal eller ung, homo- eller hetero, född i Sverige eller i ett annat land. Alla hbtq-personer ska stolta och trygga kunna gå omkring i vilket område som helst i hela Sverige, även hand i hand med sin partner. Den tryggheten och det fördomsfria samhället är mitt mål, säger statsminister Stefan Löfven.

Festivalbesökarna fick möjlighet att träffa statsråden i Regeringskansliets tält, testa sina hbtq-kunskaper i en quiz, och ta del av information om hur det är att jobba inom Regeringskansliet.

– Det måste vara självklart att alla i Sverige ska ha lika rättigheter och möjligheter. Pride är ett sätt att visa solidaritet med de som utsätts för

förtryck och manifestera friheten att älska och vara precis den du är, säger kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke.

I år arrangeras EuroPride 2018 gemensamt mellan de två festivalerna Stockholm Pride och West Pride och äger rum i Stockholm 27 juli – 5 augusti och i Göteborg 14 – 19 augusti. EuroPride är en festivaltitel som varje år får användas av en europeisk festival för HBTQ-personer. Arrangemanget lockar besökare från hela Europa.



Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Kulturarv, nyckelkompetenser och ungdomars roll i samhället på EU-möte

Publicerad 25 maj 2018

När ministrarna för utbildning, ungdom, kultur och idrott träffades 22 och 23 maj i Bryssel antog de uppdaterade nyckelkompetenserna för livslångt lärande. Ministrarna behandlade även ungdomars roll i samhället och kulturarvet i EU:s politik.

## Utbildning

På rådsmötet antog ministrarna en omarbetad rekommendation om vilka nyckelkompetenserna bör vara för livslångt lärande. Syftet var att uppdatera den nuvarande rekommendationen från 2006 och ta hänsyn till förändringar i samhället och på arbetsmarknaden.

De nya nyckelkompetenserna är:

- läs- och skrivkunnighet
- flerspråkighet
- matematisk kompetens och kompetens inom naturvetenskap och teknik
- digital kompetens
- personlig och social kompetens samt kompetens att lära sig att lära
- medborgarskapskompetens
- entreprenörskompetens
- kompetens på området kulturell medvetenhet och kulturyttringar.

Rådet beslutade även att främja gemensamma värderingar, utbildning och den europeiska dimensionen i utbildning samt att gå vidare i arbetet att skapa ett europeiskt utbildningsområde.

## Ungdom

Ministrarna diskuterade även vilken roll ungdomarna kan ha i skapandet av trygga samhällen. Bland annat konstaterades att ungas rörlighet, ungdomsarbete och olika former av lärande kan hjälpa till att motverka utanförskap och radikaliserings.

## Kultur

På rådsmötet för kulturfrågor diskuterade ministrarna en långsiktig vision vad kulturen kan bidra med till EU efter 2020. Fokus låg på vad som kan göras på EU-nivå för att främja kulturens roll som drivkraft för förändring.

Ministrarna fattade även beslut om behovet av att föra in kulturarvet i alla politikområden i EU.

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström och Per Olsson Fridh, statssekreterare hos kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke representerade Sverige på mötet.



Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Beslut om nyckelkompetenser för livslångt lärande på EU-möte

Publicerad 17 maj 2018

När ministrarna för utbildning, ungdom, kultur och idrott träffas 22 och 23 maj kommer de att besluta om nyckelkompetenser för livslångt lärande. Ministrarna kommer även att behandla ungdomars roll i samhället och kulturarvet i EU:s politik.

## Utbildning

Rådet kommer att fatta beslut om att uppdatera listan på nyckelkompetenser för livslångt lärande från 2006. Nyckelkompetenserna är kunskap som alla behöver i ett kunskapsbaserat samhälle. Uppdateringen görs för att kunna möta utvecklingen i samhället och på arbetsmarknaden.

De nya föreslagna nyckelkompetenserna:

- Läs- och skrivkunnighet
- Flerspråkighet
- Matematisk kompetens och kompetens inom naturvetenskap och teknik
- Digital kompetens
- Personlig och social kompetens samt kompetens att lära sig att lära
- Medborgarskapskompetens
- Entreprenörskompetens
- Kompetens på området kulturell medvetenhet och kulturyttringar

Regeringen stöder förslaget då de uppdaterade nyckelkompetenserna sammanfaller väl med svenska prioriteringar.

Som uppföljning till Europeiska rådets möte i december 2017 kommer utbildningsministrarna även att anta slutsatser om att etablera ett gemensamt

uropeiskt utbildningsområde.

## Ungdom

På rådsmötet kommer ministrarna att fatta beslut om vilken roll ungdomar har i uppbyggnaden av trygga samhällen. Ungas rörlighet, ungdomsarbete och olika former av lärande kan hjälpa till att motverka utanförskap och radikalisering. Ett sätt är att främja mobilitet och kontakter mellan ungdomar över landsgränser.

Regeringen stödjer förslaget och ser positivt på att öka ungdomars engagemang på olika områden.

## Kultur

Det Bulgariska ordförandeskapet har tagit initiativ för att kulturarvet ska synliggöras bättre inom EU:s övriga politikområden. Kulturministrarna kommer att fatta beslut om att framhäva kulturarvet i EU:s politik.

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström och Per Olsson Fridh, statssekreterare hos kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke representerar Sverige på mötet.

**Producerat av EU-representationen**



Artikel

# Var med och diskutera EU:s framtid

Publicerad 04 maj 2018

Hur stärker vi demokratin i Europa? Vilken är Sveriges roll i framtidens EU? Vem gör vad i det sociala Europa? Det är några av frågorna som diskuteras på Kulturhuset i Stockholm idag när Europadagen firas. Varmt välkommen att delta! Seminarierna livesänds här på regeringens webbplats och på Facebook.

I Sverige firas Europadagen sedan tio år tillbaka gemensamt av EU-kommissionens representation i Sverige, Europaparlamentets kontor i Sverige, LO, TCO, SACO, Svenskt Näringsliv, Regeringskansliet och Sveriges kommuner och landsting.

I år uppmärksammas Europadagen på Kulturhuset i Stockholm dit du är välkommen att ta del av seminarier om aktuella frågor om EU. Ingen föranmälan krävs.

## Hållpunkter under Europadagen

**08.30–08.40** Välkommen! Ann Linde, EU- och handelsminister inleder.

**08.40–09.30** Ett enat Europa? Medborgarnas syn på EU-samarbetet

**09.30–10.30** Efter Göteborg – Vem gör vad i det sociala Europa?

**10.30–10.45** Utmärkelsen Årets europeé

**10.45–11.45** Till demokratins försvar – Hur stärker vi demokratin i Europa?



**11.45–12.30** Lunch och prisutdelning för filmtävlingen #EUminuten

**12.30–13.15** Ung i EU – What's in it for me?

**13.15–14.15** Brexit, Macron och en osäker omvärld – Sveriges roll i framtidens EU.

Talare är bland andra EU- och handelsminister Ann Linde, gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström, riksdagsledamot Birgitta Ohlsson (L), partiledarna Jonas Sjöstedt (V) och Jan Björklund (L), Europaparlamentarikerna Christofer Fjellner (M), Gunnar Hökmark (M) och Max Andersson (MP), forskare och statsvetare från Sieps och Göteborgs universitet.

Merparten av seminarierna, som direktsänds här på regeringens webbplats och på Facebook, modereras av Johar Bendjelloul, journalist på Dagens Nyheter.

Hela programmet för Europadagen på Kulturhuset i Stockholm hittar du här [intill](#).



Regeringskansliet

Artikel från Arbetsmarknadsdepartementet, Justitiedepartementet, Kulturdepartementet, Miljödepartementet, Näringsdepartementet, Socialdepartementet, Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Regeringen växlar upp arbetet för att bryta segregationen

Publicerad 23 mars 2018

En högt prioriterad fråga för regeringen är att bryta segregationen. Arbetet sker på flera fronter och tio ministrar arbetar tillsammans för att vända utvecklingen och bidra till minskade klyftor och ett tryggt Sverige som håller ihop. Regeringens arbete bedrivs inom ramen för ett långsiktigt reformprogram för minskad segregation för perioden 2017–2025 och leds av samordnings- och energiminister Ibrahim Baylan.

För att säkerställa att arbetet sker på bred front samlas de mest berörda ministrarna regelbundet i en statsrådsgrupp för minskad segregation. Det senaste mötet i statsrådsgruppen den 21 mars 2018 blickade framåt och fokuserade på ytterligare långsiktiga åtgärder som behövs. Diskussionen kretsade kring fem målsättningar: bekämpa brottsligheten, minska långtidsarbetslösheten, lyfta skolorna och elevernas resultat, stärka samhällsservicen och minska boendesegregationen, och stärka demokratin och stödja det civila samhället. Ett mycket viktigt steg i arbetet är den miljardsatsning på statsbidrag till kommuner med områden med socioekonomiska utmaningar som regeringen fattade beslut om den 15 mars.

- Regeringen har redan vidtagit omfattande åtgärder för att minska segregationen och klyftorna i vårt land, men nu växlar vi upp arbetet ytterligare. Satsningen på 2,2 miljarder årligen som vi nyligen presenterade är en viktig åtgärd men vi behöver göra mer och vi behöver tänka långsiktigt, säger samordnings- och energiminister Ibrahim Baylan.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# EU:s framtida samarbete inom utbildning tar form

Publicerad 14 februari 2018

När EU-ländernas utbildningsministrar träffas i Bryssel 15 februari kommer de att behandla efterföljaren till utbytesprogrammet Erasmus+. De kommer också att följa upp de diskussioner som EU-ländernas stats- och regeringschefer hade vid två tillfällen under senhösten 2017 om utbildning och kultur.

## Uppföljning av Erasmus och inriktning efter 2020

Erasmus+ är EU:s program för internationellt samarbete och utbyte inom utbildning, ungdom och idrott. Under de senaste 30 åren har runt nio miljoner människor dragit nytta av programmet. EU-kommissionens presenterade en halvtidsöversyn av programmet 31 januari.

Rådet kommer att ha en riktlinjedebatt med utgångspunkt i översynen och som ser framåt och tar upp hur programmet kan bli mer strategiskt och relevant under kommande programperiod efter 2020. Det handlar om bland annat om hur Erasmus+ kan öka och inkludera fler grupper, stärka innovation och bättre möta ojämlikheter.

Regeringen anser att rörligheten inom utbildningsområdet är viktig och att kvaliteten kan bli bättre i utbytesverksamheten med hjälp av institutionellt samarbete. Det framtida programmet bör utvidgas till studier och praktik även på studieförberedande program. Lärarutbildningar ses som en särskilt viktig målgrupp.

## Uppföljning av Europeiska rådet

EU-ländernas stats- och regeringschefer diskuterade utbildnings- och kulturfrågor vid toppmötet för tillväxt och rättvisa jobb som hölls i Göteborg i november förra året. Redan några veckor senare antog stats- och regeringscheferna slutsatser i frågorna vid Europeiska rådets decembermöte.

Ambitionshöjningen följs nu upp av utbildningsministrarna i syfte att konkretisera hur arbetet ska tas vidare. Det handlar om att se till tidigare erfarenheter och att staka ut åtgärder för att möta utmaningar som hänger samman med digitalisering, cybersäkerhet och kunskapsläget inom media och information. Det handlar också om att utveckla förutsättningar för livslångt lärande och innovationsdriven utbildning.

Regeringen delar de höjda ambitionerna inom EU att bättre tillvara den potential som utbildning har som drivkraft för jobb, social rättvisa och ett aktivt medborgarskap. Regeringen anser att medborgare i EU ska kunna studera, arbeta, resa och utbyta idéer utan att hindras av administration eller byråkrati. Regeringen anser att ett utbildningssystem med hög kvalitet och som är inkluderande och utjämnar sociala skillnader är en grund för EU:s framtida konkurrenskraft och välfärd.

Erik Nilsson, statssekreterare hos gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström, företräder Sverige på mötet som äger rum i Bryssel.



Regeringskansliet

Artikel från Arbetsmarknadsdepartementet, Justitiedepartementet, Kulturdepartementet, Näringsdepartementet, Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Möten med myndigheter och arbetsmarknadens parter om sexuellt våld och trakasserier

Publicerad 15 december 2017

Med anledning av #metoo-uppropan har den svenska regeringen initierat möten om sexuellt våld och trakasserier med bland annat arbetsmarknadens parter, myndighets- och näringslivschefer samt initiativtagarna bakom uppropan.

De dialogmöten som regeringen har haft med olika aktörer har haft fokus på arbetsgivarens ansvar för att motverka sexuellt våld och trakasserier och vilka åtgärder som redan har genomförts. Samtalen har även handlat om vilka eventuella brister som finns vad gäller lagar och regler och vilka åtgärder som behöver göras.

- Den 6 mars träffade jämställdhetsminister Åsa Regnér representanter från 65 Me too-upprop på Historiska museet och mottog deras gemensamma kravlista med sju åtgärdsförslag som rör arbetsliv, samhälle och skola.
- Den 9 november 2017 träffade kulturminister Alice Bah Kuhnke företrädare för nationalscenerna med anledning av det första svenska uppropet #tystnadtagning. Statsrådet har även haft möte med Diskrimineringsombudsmannen och dialoger med ett antal aktörer inom kultursektorn.
- Den 23 november träffade justitieminister Morgan Johansson och

jämställdhetsminister Åsa Regnér cheferna för Polismyndigheten, Åklagarmyndigheten, Domstolsverket och Brottsförebyggande rådet.

Pressmeddelande: Morgan Johansson och Åsa Regnér bjuder in myndighetschefer för att diskutera sexuella trakasserier

- Den 24 november träffade ministern för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson generaldirektörerna för Universitetskanslersämbetet, Universitets- och högskolerådet samt Vetenskapsrådet med anledning av #akademiuppropet Statsrådet har även haft möte med expertgruppen för jämställdhet i högskolan.
- Den 30 november träffade utbildningsdepartementets statsråd Gustav Fridolin, Helene Hellmark Knutsson och Anna Ekström företrädare för skoluppropen #tystiklassen, #räckupphanden och #ickegodkänt tillsammans med representanter från elevorganisationerna, civilväsendet, skolväsendets fackliga organisationer och skolmyndigheterna.
- Den 30 november samlade bostadsminister Peter Eriksson företrädare för byggbranschen. Statsrådet bjöd även in initiativtagarna till uppropet #sistaspikenikistan.

Artikel: Byggbranschen agerar för att stoppa kränkningar och övergrepp

- Den 8 december träffade arbetsmarknadsminister Ylva Johansson och jämställdhetsminister Åsa Regnér arbetsmarknadens parter samt myndighetscheferna på Arbetsmiljöverket och Diskrimineringsombudsmannen.

Artikel: Möte med anledning av #metoo: "Tillämpningen av regler och det förebyggande arbetet måste bli bättre"

- Den 11 december träffade jämställdhetsminister Åsa Regnér initiativtagarna till uppropen i olika branscher för #metoo

Artikel: #MeToo-uppropen på Rosenbad för att tala med regeringen

- Näringsminister Mikael Damberg har kallat samtliga ordföranden i statliga bolag till möten den 15 och 18 januari.



Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Beslut om europeisk solidaritetskår, utbildning och tillgång till kultur på ministerrådsmöte

Publicerad 24 november 2017

När rådet för utbildning, ungdom, kultur och idrott träffades 20 och 21 november kunde ministrarna nå ett beslut om den europeiska solidaritetskåren. De kom även överens om en ny EU-agenda för högre utbildning samt om att främja tillgången till kultur via digitala medel.

## Ungdom

Inför kommande förhandlingar med Europaparlamentet enades ministrarna om rådets position om kommissionens förslag till förordning om den europeiska solidaritetskåren. Detta är ett nytt EU-initiativ som tagits fram för att stödja volontärarbete och arbetslivserfarenhet för ungdomar.

## Utbildning

Rådet kom överens om en ny agenda för högre utbildning. Det övergripande målet är att modernisera den högre utbildningen och se till att den går i takt med snabba samhällsförändringar. Den nya agendan handlar även om att utveckla den högre utbildningens roll inom innovation och regional utveckling samt om frågor om effektivitet och kvalitetssäkring inom högre utbildning.



## Kultur

När kulturministrarna träffades 22 november antog de rådsslutsatser om att främja tillgången till kultur via digitala medel. Bland annat framhävde de möjligheterna till ny teknik för kulturorganisationer för att bättre nå ut till befintliga eller nya intressegrupper. Ministrarna diskuterade också vad som kan göras gemensamt på europeisk nivå inom kulturområdet samt hur kulturen kan bidra till att hålla samman våra samhällen.

## Idrott

Idrottsministrarna debatterade idrottens stora utmaningar under 2000-talet. De diskuterade idrottsledares roll i samhället samt hur samarbetet mellan idrottsrörelsen och nationella regeringar kan förbättras. Internationella olympiska kommitténs ordförande Thomas Bach deltog i denna debatt.

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström och minister för högre utbildning och forskning Helene Hellmark Knutsson representerade Sverige.



Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Europeiska solidaritetskåren och utveckling av skolan på EU-ministermöte

Publicerad 17 november 2017

När ministrarna för utbildning, ungdom, kultur och idrott träffas den 20 och 21 november är målet att komma överens om den europeiska solidaritetskåren som ska ge ungdomar fler möjligheter till lärande, arbete, rörlighet och engagemang i samhället. Ministrarna kommer även att diskutera en ny EU agenda för högre utbildning samt att främja tillgången till kultur via digitala medel.

## Ungdom

Rådet kommer att försöka nå en allmän inriktning om den europeiska solidaritetskåren. Detta är ett nytt EU-initiativ som syftar till att stödja volontärarbete och arbetslivserfarenhet för ungdomar.

Regeringen stödjer förslaget men betonar vikten av att inkludera unga med begränsade möjligheter samt att programmet finansieras genom omfördelning av befintliga EU-program.

Ministrarna kommer även att anta slutsatser om smart ungdomsarbete, som bygger på att man skapar digitala plattformar som ungdomar kan använda för kontakt och interaktion. Att inkludera den digitala arenan i ungdomsarbetet bidrar till större utrymme för kreativitet och ett aktivt medborgarskap.

Regeringen stödjer rådsslutsatserna.

## Utbildning

På rådsrådet kommer ministrarna att bland annat diskutera rådsslutsatser om utveckling av skolan och utbildning av hög kvalitet för en bra start i livet. Att utveckla skolor med hög kvalitet som är inkluderande, stöd till lärare och skolledare och rättvisa och effektiva skolsystem är prioriterade områden.

Regeringen stödjer rådsslutsatserna.

## Kultur

Ministrarna för kultur- och idrottsfrågor kommer att anta slutsatser om att främja tillgången till kultur via digitala medel. Slutsatserna fokuserar på publikutveckling för kulturorganisationer i en digital miljö. Dessutom kommer ministrarna att diskutera kulturens roll i att bygga sammanhållna samhällen i Europa, mot bakgrund av ökade migrations- och rörlighetströmmar.

## Idrott

Utöver att anta rådsslutsatser om idrottstränarnas roll i samhället kommer ministrarna att debattera idrottens stora utmaningar under 2000-talet och samarbetet mellan EU-regeringarna och idrottsrörelsen. Det estniska ordförandeskapet har även bjudit in ordförande för internationella olympiska kommittén, Thomas Bach, att delta i debatten.



Artikel från Statsrådsberedningen

# Sverige tar europeiskt ledarskap för rättvisa jobb och tillväxt

Publicerad 16 november 2017

Statsminister Stefan Löfven och Europeiska kommissionens ordförande Jean-Claude Juncker är tillsammans värdar för toppmötet i Göteborg 17 november. Där möts EU:s stats- och regeringschefer, arbetsmarknadens parter och andra viktiga aktörer. Lars Danielsson, chef för Sveriges EU-representation och Åsa Webber, biträdande chef, deltar båda i toppmötet.

- Det här toppmötet är ett unikt tillfälle för EU-ledarna att lyfta frågor som är avgörande för att skapa ett mer socialt Europa, säger Åsa Webber och fortsätter:

- För oss svenskar är det ju till exempel så att dialogen mellan arbetsmarknadens parter är nästan en del av vårt DNA. Det som vi måste diskutera är gemensamma utmaningar och möjliga lösningar som samtidigt respekterar att EU-länderna har olika system och traditioner.

På mötet får EU-ledarna också tillfälle att tillsammans diskutera hur vi möter de utmaningar och den potential som automation och digitalisering för med sig till arbetsmarknaden.

Toppmötet består av tre parallella sessioner:

- 1) Tillgång till arbetsmarknaden
- 2) Rättvisa jobb och villkor på arbetsmarknaden
- 3) Underlätta övergångar mellan jobb

Sedan kommer också den nyligen överenskomna Europeiska pelaren för

sociala rättigheter att formellt skrivas under. Därefter träffas EU-ledarna för att diskutera hur både kultur och utbildning kan bidra till ett socialt sammanhållet Europa.

- Slutsatserna av mötet i Göteborg kommer att vara en viktig grund för arbetet i Europeiska rådet och bidra till ett förstärkt fokus på de sociala frågorna i EU-samarbetet, säger Lars Danielsson.

Det sociala toppmötet är det första tillfället för EU-ledarna att ta upp frågorna på den särskilda så kallade ledardagordningen, som Europeiska rådets ordförande Donald Tusk aviserade i oktober.

- Det här mötet är av stor vikt eftersom dagordningen syftar till att skynda på lösningar för frågor som är avgörande för Europa. Resultaten av det sociala toppmötet i Göteborg står högt på dagordningen och kommer att följas upp av redan om några veckor av EU-ledarna på nästa Europeiska råd, 14-15 december, förklarar Lars Danielsson.

Livesändningarna från det sociala toppmötet i Göteborg, 17 november, kan följas på [www.socialsummit17.se](http://www.socialsummit17.se).



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Så vill regeringen trygga tolkförsörjningen

Publicerad 20 oktober 2017

Samhällets efterfrågan på tolktjänster är större än tillgången på tolkar. För att de nyanländas väg till etablering ska bli så kort som möjligt måste denna obalans minska.

Alla som behöver språklig hjälp att kommunicera med exempelvis myndigheter eller domstolar har rätt till tolkning. Men de utbildade eller auktoriserade tolkarna är i dag för få, vilket leder till långa handläggningstider.

Att information från myndigheter eller sjukvård blir felaktigt översatt, eller att barn tvingas tolka åt sina föräldrar, kan vara allvarliga konsekvenser av tolkbristen. Ett annat problem är att tolkar oftast bara bokas mellan klockan tio och tre på dagen.

Det råder särskild brist på rätts- och sjukvårdstolkar, samt tolkar inom vissa språk som arabiska, somali, dari och tigrinja. Även om asylsökande och nyanlända har minskat sedan 2015 kommer behovet av tolktjänster – framför allt kvalificerade sådana – att vara stort på både kort och lång sikt. För att trygga samhällets tolkförsörjning har regeringen därför tagit fram ett åtgärdspaket.

## Nytt åtgärdspaket i fyra steg

### 1. Tolkutbildningen vid Stockholms universitet byggs ut

I budgetpropositionen för 2018 föreslår regeringen 4,2 miljoner kronor till tolk- och tolklärover utbildningen vid Stockholms universitet. För 2019

beräknar regeringen 7,2 miljoner kronor, och från och med 2020 är beräkningen 9,6 miljoner kronor per år. Stockholms universitet är den enda högskolan i Sverige som bedriver tolkutbildning.

## 2. Försöksverksamhet inom yrkeshögskolan

Myndigheten för yrkeshögskolan har fått i uppdrag att genomföra en försöksverksamhet med en tvåårig utbildning till kontakttolk inom yrkeshögskolan. Totalt omfattar försöksverksamheten cirka 160 utbildningsplatser och de första utbildningarna kommer att starta i januari 2019. Försöksverksamheten ska följas upp och utvärderas av myndigheten och slutredovisas senast 8 april 2022. Uppdraget beslutades 14 september.

## 3. Uppdrag om effektivare tolkanvändning

Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, Migrationsverket, Pensionsmyndigheten och Skatteverket får i uppdrag att se över hur tolkanvändningen kan bli mer effektiv. Myndigheterna ska bland annat undersöka om flerspråkiga medarbetare kan användas som komplement till upphandlade tolktjänster.

De ska också redogöra för hur de tänker fortsätta arbeta för att effektivisera tolkanvändningen – exempelvis genom nya digitala lösningar.

Redovisningen ska lyfta fram behovet av tolktjänster och olika initiativ hos respektive myndighet. Även synpunkter från Kammarkollegiet och Sveriges kommuner och landsting ska hämtas in. Uppdraget ska redovisas senast 31 mars 2018.

## 4. Utredning för samlat grepp på lång sikt

Regeringen tillsätter en ny utredning – Effektiva och ändamålsenliga tolktjänster – som ska se över och lämna förslag inom tolkområdets samtliga delar.

### **Detta ingår i uppdraget:**

- Att kartlägga landets verksamma tolkar utifrån antal, kvalifikationsnivå och kompetens i relation till uppdrag.
- Att föreslå en struktur med tydliga utbildningsvägar utifrån samhällets behov.
- Att analysera om tolktjänsterna behöver tillsyn, samt föreslå hur en sådan tillsyn i så fall kan utformas.

- Att analysera hur dagens system med auktorisation och kompetensbedömning av tolkar fungerar och lämna förslag på hur detta kan bli bättre.
- Att analysera befintliga insatser för validering och hur dessa kan bli mer effektiva. Vid behov ska utredaren också föreslå åtgärder.
- Att lämna förslag på åtgärder mot att barn tolkar åt anhöriga.
- Att kartlägga när myndigheter bör samverka och föreslå effektiva former för detta.
- Lämna nödvändiga författningsförslag.

Uppdraget handlar endast om språktolkar och kontakttolkar – inte teckenspråks-, dövblind- eller skrivtolkar. Utredaren ska redovisa sitt arbete senast 12 december 2018.

## Detta har regeringen gjort tidigare

Regeringen har från och med 2016 tillfört 21 miljoner kronor för fler platser inom folkbildningens grundutbildning till kontakttolk. Under 2016 nästan tredubblades utbildningsplatserna.

Regeringen har också gett Kammarkollegiet i uppdrag att utveckla en tjänst för att underlätta avrop för tolkförmedlingstjänster.

Under våren 2017 höll även regeringen en hearing med berörda aktörer.





Artikel från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekströms kompetensförsörjningsresa

Publicerad 03 oktober 2017

Under hösten 2017 fortsätter gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström sin kompetensförsörjningsresa som inleddes i april i år. Syftet är att ta del av erfarenheter runt om i landet samt att diskutera utmaningar, möjligheter och förutsättningar för den regionala kompetensförsörjningen. Särskilt fokus ligger på den regionala yrkesinriktade vuxenutbildningen.

Inom ramen för regeringens satsning på kunskapslyftet byggs vuxenutbildningen ut kraftigt, och ett nytt statsbidrag infördes den 1 januari 2017 för att skapa fler platser inom den yrkesinriktade vuxenutbildningen. I dag krävs ett brett utbud av utbildningar som motsvarar de behov som finns i olika regioner. Därför är det lämpligt att utbildningarna både planeras och genomförs på regional nivå av kommuner i samverkan.

Syftet med satsningarna är att möta utmaningarna inom kompetensförsörjningen, förbättra matchningen på arbetsmarknaden samt ge människor möjlighet att omskola sig till ett nytt yrke. Regeringen vill även nå de grupper som saknar gymnasieutbildning, eller som har en gymnasial yrkesutbildning som behöver kompletteras. I och med kompetensförsörjningsresan besöker Anna Ekström en rad svenska kommuner och regioner för att ta del av erfarenheter, planer och ambitioner samt diskutera vuxenutbildningen som en självklar del av arbetslivets kompetensförsörjning.

Kompetensförsörjningsresan inleddes i april med ett besök i Skövde och har

sedan dess fortsatt i bland annat Lycksele, Falun och Motala. Anna Ekström leder under besöken rundabordssamtal kring möjligheter och utmaningar med regional yrkesutbildningssamverkan, förutsättningar för att möta arbetsmarknadens behov samt möjligheter för ytterligare utveckling av samverkansstrukturer och samordning.

Till träffarna bjuds regionala intressenter in, såsom samverkande kommuner, Arbetsförmedlingen, näringslivsföreträdare och regionalt utvecklingsansvariga.

- Jag reser för att föra dialog och för att ta reda på vad som fungerar bra och vad som skulle kunna bli bättre. Kunskapslyftet är en av regeringens stora satsningar för att säkra kompetensförsörjningen, och det är centralt att de resurser vi nu tillför gör nytta ute i verkligheten, säger Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Ungas sociala inkludering i utsatta områden – tema för det Ungdomspolitiska rådet

Publicerad 28 september 2017

Den 18 september träffade ungdomsminister Anna Ekström och kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke det Ungdomspolitiska rådet. Temat för mötet var ungas sociala inkludering i utsatta områden.

Rådet samlar företrädare för olika ungdomsorganisationer och är ett forum för dialog mellan regeringen och det unga civilsamhället. Även representanter för myndigheter och forskarsamhället deltar i rådet. Det är ett av de cirka 50 fasta forum för samråd med det civila samhällets organisationer som Regeringskansliet har. Ungdomspolitiska rådet representerar en mångfald av organisationer så som solidaritetsorganisationer, religiösa organisationer, politiska organisationer och organisationer för unga med funktionsnedsättning. Rådet träffas 2-4 gånger per år.

En viktig del av ungdomspolitiken är regeringens dialog med ungdomar. Syftet med rådet är att regeringen ska få bidrag till sin omvärldsanalys på det ungdomspolitiska området och förankra förslag inom ungdomspolitiken med representanter för politikens målgrupp.

Vid rådsmötet fick organisationerna möjlighet att presentera sitt arbete med ungas sociala inkludering i utsatta områden för statsråden. Därefter diskuterade deltagarna hur den sociala inkluderingen kan öka i det unga civilsamhället och vad regeringen kan göra för att stödja organisationernas arbete med att öka ungas sociala inkludering i utsatta områden. Vikten av att skapa möten mellan unga med olika bakgrund betonades och regeringen

uppmanades av rådsmedlemmarna att ge det unga civilsamhället förutsättningar att fortsätta sitt arbete på området. Anna Ekström och Alice Bah Kuhnke tackade för presentationerna och inspielen. De underströk civilsamhällets viktiga roll i demokratin och uppmanade rådsdeltagarna att manifesteras sina kunskaper och resurser och inse kraften i att gå samman och göra saker ihop.

Mötet avslutades med att Anna Ekström underströk vikten av det arbete som görs i det unga civilsamhället och betydelsen av en nära dialog med ungdomsorganisationerna.

- Det unga civilsamhället spelar en viktig roll för att hålla ihop samhället. Det är centralt att det finns goda möjligheter att engagera sig i alla delar av Sverige, oavsett om det är i storstädernas ytterområden eller på landsbygden, säger Anna Ekström.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Lärarsatsningar i budgetpropositionen för 2018

Publicerad 20 september 2017

Sverige ska vara en ledande kunskapsnation med ett starkt utbildningssystem som möjliggör ett livslångt lärande. Under det gångna året har internationella kunskapsmätningar visat att elevers kunskaper i den svenska skolan har förbättrats, men fortfarande finns mer att göra. Lärarna är nyckeln till att höja kunskapsresultaten i skolan. I skolan läggs grunden för barns och ungas utveckling, och lärarna är nyckeln till att höja kunskapsresultaten i skolan. Regeringens investering i ett statligt stöd för stärkt likvärdighet kan exempelvis gå till fler lärare och mindre klasser, vilket påverkar lärares arbetssituation och förutsättningarna för mötet mellan lärare och elev. Därutöver föreslår regeringen en rad särskilda åtgärder för att klara den framtida lärarförsörjningen. Totalt föreslår regeringen därför satsningar på cirka 149 miljoner kronor 2018, cirka 235 miljoner kronor 2019 och cirka 189 miljoner kronor 2020 på investeringar för fler och bättre lärare. Fler ska vilja bli lärare och fler ska vilja stanna kvar i yrket. Nedan presenteras nya satsningar i 2018 års budgetproposition.

## Förskolläro- och lärarutbildningar

- En stor utbyggnad av förskolläraryrke- och lärarutbildningarna genomförs nu, med cirka 10 000 nya utbildningsplatser till 2021.
- Regeringen avsätter medel för projekt som skapar fler vägar in i yrkena. Det handlar till exempel om att överväga fler kompletterande utbildningar, utbildning i modulform för att öka kompetensen bland obehöriga lärare och gemensamma former för validering. Det måste finnas flexibla och smarta vägar in i läraryrket för personer med en annan studie- och arbetslivsbakgrund.
- Tydlig information är viktig för att potentiella sökande till lärarutbildningen ska hitta sin väg till yrket. Regeringen satsar därför på bättre information om olika vägar in i läraryrket. Skolverket och Universitets- och högskolerådet tillförs åtta miljoner för att bedriva fler riktade informations- och kampanjinsatser om vägar till lärar- och förskolläraryrkena.
- Regeringen satsar på fler relevanta sommarkurser. Det kan till exempel handla om kurser inom ramen för den kompletterande pedagogiska utbildningen för att bli ämneslärare eller andra kurser som snabbar på lärarutbildningen.

## Fortbildning och andra insatser

- Det är viktigt att lärare och förskollärare får avlastning och kan ägna sig åt undervisning. Mer stödpersonal i skola och förskola gör det möjligt för lärare, förskollärare och annan personal att få mer tid till det pedagogiska mötet med barn och elever. Regeringen satsar därför fyra miljoner kronor för 2018 och ger Skolverket i uppdrag att informera om möjligheterna att anställa personal inom skolans område genom befintliga arbetsmarknadsåtgärder. För samma ändamål avsätts två miljoner 2019 och två miljoner 2020.
- För 2018 omprioriteras totalt upp till 90 miljoner för förstärkning av VAL – vidareutbildning av lärare – och andra särskilda kompletterande pedagogiska utbildningar, till exempel Teach for Sweden.
- För att förlänga Lärarlyftet II, en fortbildningsinsats för att fler ska bli legitimerade och behöriga för den undervisning de ska bedriva, omfördelar regeringen 90 miljoner kronor för 2019 av tidigare avsatta medel för lärarfortbildning. Detta i väntan på att formen för behörighetsgivande fortbildning utreds.
- Regeringen förlänger satsningen på fortbildningsinsatser för rektorer och förskolechefer så att rektorerna och förskolecheferna får förutsättningar att utveckla sitt pedagogiska ledarskap. Även biträdande rektorer kan ta del av satsningen. Regeringen anser även att den som leder och

samordnar det pedagogiska arbetet vid en förskolenhet ska benämnas rektor.

- Regeringen har gett Skolverket i uppdrag att genomföra systematiska insatser för att stärka huvudmännens förmåga att på kort och lång sikt erbjuda nyanlända barn och elever en utbildning av hög och likvärdig kvalitet. Regeringen föreslår att detta uppdrag utvidgas till att även omfatta vuxenutbildningen.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Satsningar inom utbildningsområdet i budgetpropositionen för 2018

Publicerad 20 september 2017

Här presenteras några av regeringens satsningar på utbildningsområdet i 2018 års budgetproposition.

## Skola

### Unik förstärkning av den statliga finansieringen av skolan

Kunskaperna ska fortsätta öka och ojämlikheten i skolsystemet ska brytas. Regeringen föreslår nu en unik förstärkning av den statliga finansieringen av skolan genom ett nytt statligt stöd för stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling, i enlighet med Skolkommissionens förslag. Förstärkningen innebär att resurserna till skolan i större utsträckning fördelas efter behov för att bidra till att nå målet om en jämlik kunskapsskola.

Pressmeddelande: Unik förstärkning av den statliga finansieringen av skolan

### Statsbidraget för att stärka föräldrars delaktighet i barns lärande

För att ytterligare minska familjebakgrundens påverkan på elevernas förutsättningar att klara sitt skolarbete vill regeringen underlätta föräldrars delaktighet i lärandet. Regeringen föreslår därför studieförbundsinsatser inriktade på att öka föräldrars delaktighet i lärandet. Om föräldrarna får uppdaterade kunskaper om vad deras barn läser i skolan kan de bli ett bättre stöd i läxläsningen hemma. Regeringen föreslår att 50 miljoner kronor per år avsätts för detta ändamål.



## Simskola årskurs 6–9

Sedan 2007 är simkunnighet en del i skolans läroplan. En uppföljning av skolans simundervisning visar att eleverna inte fullt ut får möjlighet till den simundervisning de behöver för att kunna nå kunskapskravet. Regeringen bedömer att det finns ett behov av fler simundervisningstillfällen och vill därför införa stöd till huvudmän för att anordna lovsimskola för elever i årskurs 6–9. Simkunnighet räddar liv och regeringen är därför inte nöjd förrän alla elever kan simma.

## Läsa, skriva, räkna

Det är av högsta vikt för regeringen att höja resultaten i skolan. Regeringen har sedan den tillträdde prioriterat elever som riskerar att inte nå behörighet till gymnasieskolan. För att möta utvecklingen med att fler elever lämnar nionde klass utan behörighet inför regeringen nu en åtgärdsgaranti i läsning, skrivning och räkning för att tidigt ge alla elever det stöd de behöver. Genom åtgärdsgarantin ska det säkerställas att alla elever i behov av extra anpassningar, eller särskilt stöd, får rätt stöd i rätt tid. Redan från förskoleklassen ska individuellt utformade stödinsatser bidra till att eleverna når de kunskapskrav som minst ska uppnås i svenska, svenska som andraspråk och matematik.

Pressmeddelande: Läsa, skriva, räkna – en åtgärdsgarant

## Obligatorisk förskoleklass

Alla barn har rätt att få en bra och likvärdig grund inför grundskolan. Förskoleklassen föreslås därför bli obligatorisk från och med höstterminen 2018. När skolan når alla barn i förskoleklassen kan utbildningsperspektivet tydliggöras ytterligare, samtidigt som lärandet fortsatt ska utgå från en pedagogik som är anpassad till elevernas ålder och utvecklingsnivå. Detta är en naturlig utveckling efter att förskoleklassen under 2016 har fått ett eget avsnitt i läroplanerna, där förskoleklassens uppdrag, syfte och innehåll förtydligats och förstärkts. För att kompensera skolhuvudmännen för de ökade utgifterna föreslår regeringen att 75 miljoner kronor för 2018 och 150 miljoner kronor för 2019 och framöver tillförs kommunerna.

Pressmeddelande: Skolplikt från sex års ålder

## Satsningar för nyanlända

Skolan har en viktig roll för integrationen eftersom den är en av de första platser som nyanlända barn och elever kommer till. En fullföljd gymnasieutbildning ger betydligt större möjligheter att etablera sig på arbetsmarknaden, fortsätta att studera och få en stabil inkomst. Att klara skolan är därför den enskilt viktigaste faktorn för barns utveckling och framtid.

I en utredning som tillsattes 2016 föreslås bland annat att rätten till studiehandledning på modersmålet ska stärkas. En nyanländ elev i åldern 13–16 år ska få studiehandledning på modersmålet om det inte är uppenbart obehövt. Det är en av de viktigaste insatserna för att förbättra nyanlända elevers kunskapsutveckling och öka måluppfyllelsen. Regeringen föreslår att det avsätts medel för att genomföra detta och andra förslag från utredningen.

Introduktionsprogrammen växer snabbast av gymnasieskolans program. För många huvudmän utgör introduktionsprogrammen en allt större andel av gymnasieskolan och många har behövt bygga upp nya verksamheter. Samtidigt är det få elever som går vidare till nationellt program. Regeringen avsätter 300 miljoner kronor årligen under 2018–2020 för att stärka och utveckla introduktionsprogrammen. Satsningen är en förlängning av de 150 miljoner kronor som avsattes i vårandringsbudgeten 2017 och riktar sig till huvudmännen som kan ansöka om medel hos Skolverket. Huvudmännen kan använda medlen till såväl personalförstärkning som samverkan med civilsamhället eller investeringar i lärmiljön.

Nationellt centrum för svenska som andraspråk vid Stockholms universitet är i dag det enda nationella kompetens- och resurscentrumet i landet för skolutveckling och pedagogisk utveckling när det gäller andraspråksutveckling och lärande på andraspråket svenska. För att stärka centrumets stödjande arbete till kommuner och skolor för nyanlända föreslår regeringen att fem miljoner kronor avsätts för 2018. Motsvarande belopp beräknas avsättas för centrumet årligen från och med 2019.

Regeringen har gett Skolverket i uppdrag att genomföra systematiska insatser i syfte att stärka huvudmännens förmåga att på kort och lång sikt erbjuda nyanlända barn och elever en utbildning av hög och likvärdig kvalitet. Regeringen föreslår att detta uppdrag utvidgas till att även omfatta vuxenutbildningen.

## Yrkesprogram med högskolebehörighet

Yrkesprogrammen är basen för industrins och välfärdens

kompetensförsörjning. Utbildningsdepartementet har skickat ett förslag på remiss som handlar om att utöka yrkesprogrammen från 2 500 poäng till 2 700 eller 2 800 poäng för att säkerställa elevernas möjlighet att läsa kurser för grundläggande behörighet till högskolan utan att minska de viktiga yrkeskurserna.

Förslaget innebär att undervisningstiden utökas i motsvarande omfattning. Det skapar en kunskapsskola där elever ges möjlighet att läsa de kurser som ger yrkesskickligheten samtidigt som det ger bättre förutsättningar för elever att kunna läsa vidare efter gymnasieskolan.

Regeringen föreslår att 234 miljoner kronor per år tillförs från 2022 för utökningen av yrkesprogrammen som ersättning för den utökade undervisningstiden. Redan 2020 föreslås att 59 miljoner tillförs för utökningen för de första eleverna som börjar på gymnasieskolans yrkesprogram läsåret 2019/20.

I budgeten satsar regeringen även på andra insatser för yrkesutbildningarnas attraktivitet, att införa försök med yrkesprov, utveckla det arbetsplatsförlagda lärande och få fler behöriga yrkeslärare.

## Estetiskt ämne på nationella program

Estetik, kreativitet och förmåga att uttrycka sig konstnärligt är en tillgång i många yrken. Det är viktigt att alla ungdomar får komma i kontakt med skapande. Det breddar den gemensamma kunskapsbasen, stärker gymnasieskolans bildningsuppdrag och bidrar till att skapa aktiva medborgare i ett demokratiskt samhälle.

I remissen Ökade möjligheter till grundläggande behörighet på yrkesprogram och ett estetiskt ämne i alla nationella program föreslås även ett återinförande av ett estetiskt ämne i alla nationella program i gymnasieskolan. Det remitterade förslaget innebär att estetiskt ämne omfattar 50 gymnasiepoäng, samt att gymnasiearbetet minskar till 50 gymnasiepoäng.

## Kulturskoleklivet

Det är viktigt att barn och unga i hela landet, oavsett bakgrund och uppväxtmiljö, kan få ökad tillgång till en inkluderande kulturskola. I dag finns en stor brist på utbildade lärare för kulturskolan. I

Kulturskoleutredningens betänkande En inkluderande kulturskola på egen grund finns bland annat flera förslag om stärkta utbildningsvägar för att bli lärare i kulturskolan. För att förbättra förutsättningen att rekrytera lärare till kulturskolan föreslår regeringen en permanent satsning på ett kulturskolekliv, motsvarande 25 miljoner kronor för 2018, och därefter 40 miljoner kronor årligen från 2019. Satsningen innebär bland annat bättre information om befintliga utbildningsvägar och fler utbildningsplatser i fortbildningsinsatser. Den handlar också om utvecklingsmedel till vissa lärosäten för att ta fram utbildningar med relevans för kulturskolan.

## Universitet och högskola

### Utbyggnad av samhällsviktiga utbildningar i hela landet

Tillgången på relevant utbildning är en förutsättning för såväl en hållbar tillväxt som för enskilda individers utveckling. För att fler ska kunna genomföra en högskoleutbildning föreslår regeringen utökade resurser till högskoleutbildning i hela landet. Regeringen föreslår att drygt 260 miljoner kronor avsätts för 2018 och beräknar samma summa från och med 2019 och framåt. Totalt motsvarar det drygt 3 200 utbildningsplatser.

Utöver denna satsning föreslår regeringen en utbyggnad av bland annat Försvärshögskolans civila utbildningar, ingenjörutbildningar och utbildningar inom samhällsbyggnadssektorn, bland annat inom samhällsplanering, lantmäteriområdet och byggt teknik. Dessutom ska hälso- och sjukvårdsutbildningar byggas ut genom fler platser på läkarutbildningarna. Totalt satsar regeringen 53 miljoner kronor under 2018 på samhällsviktiga utbildningar vilket motsvarar 570 utbildningsplatser. Fullt utbyggd beräknas satsningen uppgå till ca 394 miljoner kronor, vilket motsvarar knappt 3 600 utbildningsplatser. Dessa satsningar inklusive satsningar på sommarkurser ingår i kunskapslyftet som totalt uppgår till 353 miljoner kronor 2018.

### Ingenjörssatsning

Bristen på ingenjörer begränsar Sveriges framtida tillväxt och attraktivitet. Det finns ett stort behov av ingenjörer inom flera olika områden och tillgången till kvalificerad arbetskraft är en avgörande fråga för såväl den svenska tillväxten som förmågan att möta de stora samhällsutmaningarna. Regeringen satsar därför på att bygga ut ingenjörutbildningarna med motsvarande 200 utbildningsplatser 2018, 600 platser 2019 och 1 000 platser 2020. Fullt utbyggd omfattar satsningen 160 miljoner kronor, vilket beräknas

motsvara cirka 1 600 utbildningsplatser.

## Utbyggnad av Försvarshögskolans civila utbildningar

I totalförsvaret ingår både det militära och det civila försvaret. I dag finns en stor tyngd mot den militära utbildningsverksamheten inom Försvarshögskolan och för att i högre grad kunna möta kompetensbehovet inom totalförsvaret föreslår regeringen en utbyggnad av Försvarshögskolans civila utbildningar. Regeringen föreslår att fem miljoner kronor satsas för att bygga ut Försvarshögskolans civila utbildningar 2018 och beräknar att satsningen uppgår till totalt tio miljoner kronor årligen från 2019. Fullt utbyggd motsvarar satsningen cirka 200 utbildningsplatser.

## Utbyggnad av läkarutbildning

Tillgången till välutbildad personal, däribland läkare, är viktig för att nå regeringens mål att alla ska erbjudas behovsanpassad, tillgänglig och effektiv vård av god kvalitet. Regeringen föreslår därför att läkarutbildningen ska byggas ut. Satsningen omfattar nio miljoner kronor 2018, vilket motsvarar cirka 40 helårsstudenter. Fullt utbyggd 2023 beräknas satsningen omfatta 96 miljoner kronor vilket motsvarar cirka 440 utbildningsplatser.

## Lärarsatsningar

I skolan läggs grunden för barns och ungas utveckling, och lärarna är nyckeln till att höja kunskapsresultaten i skolan. Regeringens investering i ett statligt stöd för stärkt likvärdighet kan exempelvis gå till fler lärare och mindre klasser, vilket påverkar lärares arbetssituation och förutsättningarna för mötet mellan lärare och elev. Därför föreslår regeringen en rad åtgärder för att klara den framtida lärarförsörjningen.

Vilka förslag som regeringen också gör specifikt riktade till lärare beskrivs i artikeln Lärarsatsningar i budgetpropositionen för 2018.

Artikel: Lärarsatsningar i budgetpropositionen för 2018

## Studiemedel och körkortslån

### Höjning av studiemedlen

Det svenska studiemedelssystemet gör det möjligt att söka sig vidare till

studier, eller att senare i livet återuppta studier. Genom utbildning stärker vi samhällets kompetensförsörjning och bidrar till Sverige som kunskapsnation. Regeringen höjer studiemedlens bidragsdel med ca 300 kronor per månad från 1 juli 2018. Totalsumman vid heltidsstudier kommer efter höjningen uppgå till ca 11 300 kronor vilket stärker de studerandes ekonomiska situation.

Pressmeddelande: Höjning av studiemedlen med ca 300 kronor

## Höjning av studiebidraget inom studiehjälpen

Hushåll med barn har i genomsnitt en lägre disponibel inkomst än hushåll utan barn. För första gången på över 10 år höjs nu studiebidraget inom studiehjälpen med 200 kronor i månaden. Att höja studiebidraget till 1 250 kronor per månad bidrar till att fortsatt minska ekonomiska, geografiska och sociala hinder för gymnasiestudier. Det kan vara en hjälp på vägen att slutföra sina gymnasiestudier.

## Körkortslån

Flera jobb som kan vara en väg in på arbetsmarknaden kräver körkort. För att förbättra möjligheten till etablering på arbetsmarknaden, och stimulera till högre genomströmning i gymnasieskolan vill regeringen införa en möjlighet att låna pengar till utbildning för B-körkort. Lånet är tänkt att finansiera körkortsutbildning vid godkända trafikskolor, och ska i ett första steg riktas till vissa arbetslösa personer i åldern 18–47 år. Under 2019 avser regeringen att utvidga möjligheten även till unga i åldern 19–20 år som avslutat en gymnasieutbildning.

## Vuxenutbildning, yrkeshögskola, folkhögskola och studieförbund

### Regeringen satsar stort på yrkeshögskolan

Regeringens satsning på yrkeshögskolan i budgetpropositionen 2018 är den största utbyggnaden sedan yrkeshögskolans införande 2009. Satsningen innebär att antalet platser kommer att öka med cirka 45 procent till 2022. Fullt utbyggd omfattar satsningen totalt 920 miljoner kronor, vilket motsvarar 14 000 platser inom yrkeshögskolan 2022.

Artikel: Regeringen satsar stort på yrkeshögskolan

## Kraftig utbyggnad av yrkesutbildning för vuxna

Regeringen vill att fler ska få chansen att skaffa sig en gymnasial yrkesutbildning, komplettera sin gymnasieutbildning eller omskola sig till ett nytt yrke. Regeringen satsar därför ytterligare drygt 400 miljoner kronor 2018 för 7 750 platser inom regionalt yrkesvux. Av dessa är 1 000 platser vikta till yrkesförutbildning.

Artikel: Kraftig utbyggnad av yrkesutbildning för vuxna

## 5 000 nya utbildningsplatser inom folkhögskolan

Regeringen genomför ett stort kunskapslyft för ett livslångt lärande och högre sysselsättning. Kunskapslyftet ger människor chans att utbilda sig bland annat för att kunna få ett jobb. Som ett led i kunskapslyftet föreslår regeringen att medel tillförs till folkhögskolorna för allmän och särskild kurs motsvarande 5 000 platser – en satsning på 641 miljoner kronor årligen.

Artikel: 5 000 nya utbildningsplatser inom folkhögskolan

## Lärcentra för livslångt lärande i hela landet

Hela landet ska leva. Då krävs att infrastruktur för att lära och utbilda sig också finns i hela landet. Därför satsar regeringen i budgetpropositionen för 2018 på lärcentra.

Artikel: Lärcentra för livslångt lärande i hela landet

## Mer medel till Svenska från dag ett

Regeringen föreslår att mer medel tillförs till satsningen Svenska från dag ett för asylsökande och vissa nyanlända. Satsningen har varit mycket framgångsrik och innebär språkträning och samhällsinformation via studieförbund och folkhögskolor och därför föreslår regeringen att 20 miljoner kronor tillförs för 2018.

Artikel: Mer medel till Svenska från dag ett

## Uppsökande och motiverande studieförbundsinsatser

## riktade till utrikes födda kvinnor

Regeringen föreslår att Studieförbunden tillförs 30 miljoner kronor för 2018 för att bedriva studiemotiverande och uppsökande verksamhet bland utrikes födda kvinnor. Syftet ska vara att visa på möjliga vägar till studier inom exempelvis folkhögskola eller kommunal vuxenutbildning.

Artikel: Uppsökande och motiverande studieförbundsinsatser riktade till utrikes födda kvinnor





Artikel från Utbildningsdepartementet

# 5 000 nya utbildningsplatser inom folkhögskolan

Publicerad 08 september 2017

Regeringen genomför ett stort kunskapslyft för ett livslångt lärande och högre sysselsättning. Kunskapslyftet ger människor chans att utbilda sig bl.a. för att kunna få ett jobb. Som ett led i kunskapslyftet tillför regeringen medel till folkhögskolorna för allmän och särskild kurs motsvarande 5000 platser – en satsning på 671 miljoner kronor årligen.

Folkhögskolan är en viktig aktör för personer som inte har kunnat slutföra sin utbildning inom det reguljära utbildningssystemet. Med sin unika pedagogik och sina flexibla förutsättningar når folkhögskolan grupper som andra skolformer inte når. Regeringen tillför därför folkhögskolorna medel för allmän och särskild kurs motsvarande 5000 platser. Det innebär utökade möjligheter för personer som saknar grundskole- eller gymnasiekompetens att komplettera sin utbildning eller att till exempel gå en yrkesinriktad utbildning. Förslaget innebär även att 30 miljoner kronor tillförs för särskilt utbildningsstöd så att folkhögskolorna även i fortsättningen ska kunna vara en viktig utbildningsväg för personer med funktionsnedsättning.

Regeringens sammanlagda utbyggnad av folkhögskolan uppgår till ca 8000 platser – en ökning av det totala antalet platser med 30 procent. Förslaget innebär att den sammantagna utbyggnaden under mandatperioden är den största som skett sedan 1990-talets kunskapslyft, en satsning på totalt 910 miljoner kronor årligen.

Budgetpropositionen för 2018 baseras på en överenskommelse mellan regeringen och Vänsterpartiet.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Lärcentrum för livslångt lärande i hela landet

Publicerad 07 september 2017

Hela landet ska leva. Då krävs att infrastruktur för att lära och utbilda sig också finns i hela landet. Därför satsar regeringen i budgetpropositionen för 2018 på lärcentrum.

Människor ska kunna utvecklas och deras kompetens ska kunna svara upp mot efterfrågan på arbetsmarknaden. För att det ska vara möjligt behövs en bra pedagogisk infrastruktur, och ett utbud av utbildningar som är anpassade till arbetsmarknadsbehovet och efterfrågan från vuxna studerande. Tillgång till utbildning nära individen, såsom lärcentrum, behöver därför främjas.

I 2018 års budgetproposition föreslår regeringen därför en satsning på 50 miljoner kronor 2018 och därefter 70 miljoner kronor årligen i form av ett statsbidrag till kommunerna för att möjliggöra en utveckling och etablering av lärcentrum som tillhandahåller lokaler och stöd för lärande nära hemorten. Lärcentrumet behöver vara tillgängligt för studerande på olika utbildningsnivåer och vid olika utbildningsanordnare från komvux till yrkeshögskola, universitet och högskola. Lärcentrumet fungerar som en öppen lärmiljö, det vill säga en fysisk lokal för studerande att nyttja och mötas i, med tillgång till olika former av stöd i studierna och med möjlighet till distansstudier.

Budgetpropositionen för 2018 baseras på en överenskommelse mellan regeringen och Vänsterpartiet.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Regeringen satsar stort på yrkeshögskolan

Publicerad 05 september 2017

Regeringens satsning i budgetpropositionen 2018 på yrkeshögskolan är den största utbyggnaden sedan yrkeshögskolans införande 2009 och innebär att antalet platser kommer öka med ca 45 procent till 2022. Fullt utbyggd omfattar satsningen totalt 920 miljoner kronor vilket motsvarar 14 000 platser inom yrkeshögskolan 2022.

Det finns idag en brist på arbetskraft med kvalificerad yrkeskompetens vilket utgör hinder för företag, och därmed Sverige, att växa och skapa fler arbetstillfällen. Regeringen satsar därför på fler utbildningsplatser inom yrkeshögskolan. Förslaget syftar till en bättre kompetensförsörjning och matchning på arbetsmarknaden. Det ger fler människor möjlighet att vidareutbilda sig inom ett yrke eller omskola sig till ett nytt yrke.

Förslaget innebär 1 100 nya platser inom yrkeshögskolan 2018. Fullt utbyggt 2022 innebär förslaget dock en ökning med nästan 14 000 nya platser utöver dagens cirka 30 000 platser. Yrkeshögskoleutbildningar utbildar till kvalificerad yrkeskompetens som exempelvis redovisningsekonom, specialistundersköterska och byggingenjör.

Till platser tillkommer även pengar för tillhörande studiemedel. För att möjliggöra studier för fler och en bättre ekonomisk situation för de som studerar avser regeringen som tidigare aviserats att höja studiemedlets bidragsdel med ca 300 kronor per studiemånad från 1 juli 2018. Studiemedlets totalbeloppet uppgår då till ca 11 300 kronor.

Regeringens målsättning är att alla som kan jobba ska jobba. I och med

denna satsning kommer de som vill ta ett kliv i karriären och utbilda och kvalificera sig ytterligare att få bättre förutsättningar för det.

Budgetpropositionen för 2018 baseras på en överenskommelse mellan regeringen och Vänsterpartiet.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Kraftig utbyggnad av yrkesutbildning för vuxna

Publicerad 05 september 2017

En gymnasieutbildning är i princip ett krav för att komma in på den svenska arbetsmarknaden. Regeringen vill att fler ska få chansen att skaffa sig en gymnasial yrkesutbildning, komplettera sin gymnasieutbildning eller omskola sig till ett nytt yrke. Regeringen satsar därför ytterligare drygt 400 miljoner kronor 2018 för 7 750 platser inom regionalt yrkesvux. Av dessa är 1 000 platser vikta till yrkesförarutbildning.

## Satsningen på regionalt yrkesvux

Efterfrågan på arbetskraft stor. För att motverka bristen på utbildad arbetskraft satsar regeringen på regionalt yrkesvux. Regeringens satsning innebär 6 750 nya statliga utbildningsplatser inom regionalt yrkesvux för 2018. Tillsammans med tidigare satsningar har regeringen därmed tillfört medel för totalt 31 500 utbildningsplatser 2018. Yrkesinriktad vuxenutbildning leder till jobb som exempelvis industritekniker, undersköterska, barnskötare och byggarbetare.

Utöver satsningen på fler utbildningsplatser föreslår regeringen även att resurser avsätts i syfte att stärka kvaliteten i utbildningarna och att ge bättre förutsättningar för att bredda utbudet av utbildningar. För detta ändamål föreslår regeringen att 315 miljoner kronor tillförs för 2018 och 340 miljoner kronor årligen därefter.

Kunskapslyftet ger människor chans att utbilda sig för att kunna få ett jobb, omskola sig till ett nytt yrke, få behörighet till eftergymnasial utbildning,

vidareutbilda sig för bättre karriärmöjligheter, bilda sig för ökat deltagande i samhällslivet och för personlig utveckling. Kunskapslyftet ger människor möjlighet att utvecklas och stärka sin ställning på arbetsmarknaden samtidigt som förutsättningarna för såväl offentlig sektor som näringsliv att få den kompetens de behöver stärks.

## Satsningen på yrkesförarutbildning

Utökningen av antalet platser till yrkesförare med ytterligare 1000 platser syftar till att ge kommunerna möjlighet att möta en ökad efterfrågan på utbildningsplatser inom transportnäringen. Efter en yrkesförarutbildning kan man arbeta som exempelvis distributionschaufför, lastbilschaufför eller busschaufför.

Till platser tillkommer även medel för tillhörande studiemedel omfattande 718 miljoner kronor. För att möjliggöra studier för fler och en bättre ekonomisk situation för de som studerar avser regeringen som tidigare aviserats att höja studiemedlets bidragsdel med ca 300 kronor per studiemånad från 1 juli 2018. Studiemedlets totalbelopp uppgår då till ca 11 300 kronor.

Budgetpropositionen för 2018 baseras på en överenskommelse mellan regeringen och Vänsterpartiet.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Ökad tydlighet om politisk information i skolan

Publicerad 01 september 2017

Skolan lägger grunden för att skapa aktiva deltagare i ett demokratiskt samhälle. I det ingår att elever genom utbildningen ska få kunskap om olika politiska partier. Samtidigt ska skolan utgöra en trygg arbetsmiljö för elever och skolpersonal. Dagens lagstiftning om politiska partiers medverkan i utbildningen har upplevts som otydlig. Därför har regeringen beslutat om en remiss till Lagrådet som tydliggör vad som ska gälla för politiska partiers medverkan i utbildningen i skolan.

I våras presenterade regeringen en satsning på skolval. Bland annat därför är det angeläget att förtydliga vad som gäller eftersom den nuvarande lagstiftningen kring politiska partiers medverkan i utbildningen har upplevts som otydlig. Det har lett till olika tolkningar av hur politiska partier ska bjudas in i relation till skolans demokratiuppdrag.

Skolan är ingen allmän plats, utan elevers och lärares arbetsmiljö måste sättas i första rummet. Utgångspunkten är därför att partierna ska bjudas in på skolans villkor. Lagrådsremissen innehåller ett förslag om att införa en ny paragraf i skollagen som klargör vad som ska gälla när politiska partier bjuds in till skolan.

- Skolan har ett viktigt demokratiskt uppdrag och det är bra om politiska partier kan bjudas in till skolan. Förslaget är ett viktigt förtydligande för att rektorer inte ska vara rädda för att göra fel när politiska partier bjuds in till skolan, säger Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister.

Det nya förslaget innebär att rektor ska kunna begränsa inbjudan till demokratiskt valda partier som sitter i riksdagen, kommunfullmäktige (inklusive landstings- eller regionfullmäktige) eller Europaparlamentet. Rektor kan även göra ett annat urval förutsatt att det görs på objektiva grunder.

Om ett urval av politiska partier har bjudits in till en skola så behöver inte andra politiska partier som har anmält intresse för att medverka ges en sådan möjlighet. Rektor får dock besluta att eleverna, som ett led i utbildningen, ges möjlighet att på lämpligt sätt ta del av politisk information från andra partier.

Kravet på objektivitet är reglerat i grundlagen och innebär att skolor inte får utesluta ett parti enbart på grund av att det har åsikter som uppfattas som odemokratiska eller inte delar skolans värdegrund. Samtidigt betonas i lagrådsremissen att skolan har ett ansvar att arbeta med demokrati och mänskliga rättigheter.

Med detta lagförslag säkerställer regeringen både att rektorer är trygga i sina beslut när politiska partier bjuds in till skolan, och att en eventuell begränsning av inbjudan görs på objektiva grunder.

Regeringen föreslår att bestämmelserna ska börja tillämpas under våren 2018, och avsikten är att Skolverket samt Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällsfrågor ska få i uppdrag att tillhandahålla stödmaterial till skolorna om hur bestämmelserna ska tillämpas.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Mer medel till Svenska från dag ett

Publicerad 31 augusti 2017

Satsningen Svenska från dag ett för asylsökande och vissa nyanlända tillförs mer medel. Satsningen har varit mycket framgångsrik och innebär språkträning och samhällsinformation via studieförbund och folkhögskolor. Syftet är att erbjuda målgruppen en meningsfull sysselsättning i väntan på asylbesked eller kommunplacering och samtidigt påskynda etableringen för de individer som får uppehållstillstånd.

Svenska från dag ett har bidragit till att deltagarna tidigt kommit igång med att lära sig svenska och därmed påskyndat etableringen (Folkbildningsrådets uppföljning 2017). Svenska från dag ett genomfördes under 2016 i 273 kommuner. Under 2016 beräknas ca 80 000 unika deltagare ha deltagit i verksamheten. Av dem som har deltagit insatsen är över 30 procent kvinnor, vilket motsvarar något fler än andelen kvinnor i målgruppen. Verksamheten utökades och har fortsatt varit populär under 2017. Sedan införandet 2015 har fler än 120 000 nyinvandrade personer tagit del av Svenska från dag ett.

I budgetpropositionen för 2018 väljer regeringen att skjuta på avtrappningen av den pågående satsningen eftersom Migrationsverkets handläggningstider är fortsatt långa. Svenska från dag ett tillförs därför 20 miljoner kronor för 2018. Det innebär att fler asylsökande kan nås och att satsningen kan spridas till fler kommuner där efterfrågan och behovet kvarstår. Förslaget träder i kraft i början av januari 2018.

Budgetpropositionen för 2018 baseras på en överenskommelse mellan regeringen och Vänsterpartiet.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Uppsökande och motiverande studieförbundsinsatser riktade till utrikes födda kvinnor

Publicerad 31 augusti 2017

Studieförbunden tillförs medel för att bedriva studiemotiverande och uppsökande verksamhet bland utrikes födda kvinnor. Syftet ska vara att visa på möjliga vägar till studier inom exempelvis folkhögskola eller kommunal vuxenutbildning.

Sysselsättningen bland utrikes födda kvinnor är för låg och regeringen vill hitta nya sätt att nå en viktig målgrupp. Lågutbildade utrikes födda kvinnor, antingen nyanlända eller som har varit i Sverige under en längre tid, kan behöva stödjas genom uppsökande och motiverande insatser som syftar till att deltagarna ska påbörja studier som kan öka chanserna att få ett jobb.

Regeringen tillför därför studieförbunden 30 miljoner kronor för att bedriva studiemotiverande och uppsökande verksamhet bland utrikes födda kvinnor. Verksamheten kan utformas som aktiverande och självstärkande kurser med studie- och arbetslivsträning inom exempelvis folkhögskola eller kommunal vuxenutbildning. Syftet är att kurserna ska ge deltagarna ökad kunskap om sig själva och sin omvärld, och att ge motivation och praktisk träning i studier och i att söka jobb.

Studieförbunden har lång erfarenhet av verksamhet som engagerar nyanlända och utrikes födda kvinnor specifikt, liksom av att arbeta uppsökande. Folkbildningens flexibla förutsättningar och friare arbetsformer lämpar sig särskilt för att motivera och rekrytera personer som av olika skäl avhåller sig från att delta i utbildning. Studieförbunden har dessutom genom sina hundratals medlemsorganisationer bred representation över hela landet

och omfattande kontakter med det övriga civila samhället.

Regeringen räknar med att ca 4 000 kvinnor ska nås av satsningen under första det året. Från 2019 räknar regeringen med att fler ska kunna nås, ca 7 000 kvinnor. Förslaget träder i kraft i början av 2018.

Budgetpropositionen för 2018 baseras på en överenskommelse mellan regeringen och Vänsterpartiet.



Regeringskansliet

Artikel från Näringsdepartementet, Statsrådsberedningen,  
Utbildningsdepartementet

# Samarbete och sammanlänkning - temat vid årliga Östersjöforumet i Berlin

Publicerad 02 augusti 2017

Det årliga forumet för EU:s Östersjöstrategi är ett viktigt tillfälle där intressenter från hela Östersjöregionen möts för att diskutera och presentera arbetet med att genomföra strategin.

Årets forum arrangerades av tyska utrikesdepartementet tillsammans med CPMR- Östersjökommissionen den 13-14 juni 2017. Forumet invigdes av utrikesminister Sigmar Gabriel som särskilt betonade värdet av att samarbeta och upprätthålla en dialog i Östersjöregionen, inte minst med de länder i regionen som inte ingår i EU-samarbetet. Även Finlands tidigare president och nobelpristagaren Martti Ahtisaari deltog vid öppningssessionen tillsammans med Sara Mazur, vice-VD och forskningschef vid Ericsson.

Det övergripande temat för det två dagar långa forumet var sammanlänkning (connectivity) utifrån en bred tolkning. Programmet erbjöd intressanta diskussioner om exempelvis hållbara transportlänkar, forskningssamarbeten, smarta städer, e-hälsa och framtidens sjöfart. Forumet hölls i utrikesdepartementets lokaler i centrala Berlin. En nätverkningslounge fanns också tillgänglig för spontana möten och inspirerande kortare presentationer.

Från svensk politisk nivå deltog gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström som talare vid ett seminarium om åtgärder för att motverka tidiga skolavhopp. Näringsdepartementets statssekreterare Mattias Landgren deltog i plenarsessionen om strategiskt samarbete för en hållbar blå ekonomi där han återknöt till FN:s havskonferens i New York 5-9 juni som Sverige och

Fiji stod värd för där Östersjösamarbetet togs upp som ett gott exempel på regionalt samarbete.

Statssekreterare Landgren deltog också i ett seminarium som följde upp den framtidsdiskussion som initierades vid förra årets forum i Stockholm. Fokus för diskussionen var nästa steg för att förbereda regionen inför framtida utmaningar. Ett budskap som lyftes fram i diskussionerna var att Östersjöländerna i större utsträckning borde agera aktivt för att påverka sin framtida situation

I november 2016 hölls det årliga Östersjöforumet i Stockholm. Ytterligare information om det årliga forumet 2016 finns på webbplatsen för forumet och på webbplatsen för Östersjöstrategin.

Webbplatsen för det årliga Östersjöforumet 2016

Webbplatsen för EU:s Östersjöstrategi

Nästa årliga forum kommer att hållas i Tallinn, Estland 4–5 juni 2018.



Regeringskansliet

Artikel från Justitiedepartementet, Näringsdepartementet,  
Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Flera uppdrag till Polismyndigheten och enklare regler för småföretagare vid regeringens pressfika

Publicerad 21 juli 2017 Uppdaterad 21 juli 2017

Statsrådet Helene Hellmark ledde regeringens pressfika torsdag den 20 juli där även statsråden Anna Johansson, Anders Ygeman och Mikael Damberg deltog. Vid regeringssammanträdet närvarade även statsråden Anna Ekström och Gustav Fridolin. Många hade frågor om de senaste dagarnas uppmärksamhet kring Transportstyrelsen.

Specialistsjuksköterskeutbildningen ses över för att bättre möta behoven i framtidens hälso- och sjukvård. Därför har regeringen beslutat att ge en särskild utredare i uppdrag att se över utbildningen och även frågor som rör barnmorskeutbildningen och vissa andra hälso- och sjukvårdsutbildningar.

Pressmeddelande: Specialistsjuksköterskeutbildningen ses över

## Förändringar i Transportstyrelsens ledning

Infrastrukturminister Anna Johansson redogjorde för regeringens beslut om förändringar i Transportstyrelsens ledning vilket innebär att frågan om generaldirektören Maria Ågren ska avskedas från sin anställning som generaldirektör i Regeringskansliet ska anmälas till Statens ansvarsnämnd. Regeringen har även beslutat att entlediga Rolf Annerberg från uppdraget

som ordförande i styrelsen för Transportstyrelsen och att utse Anita Johansson till ny ordförande.

Pressmeddelande: Regeringsbeslut om förändringar i Transportstyrelsens ledning

## Flera uppdrag till Polismyndigheten

Inrikesminister Anders Ygeman redogjorde för flera beslut som regeringen fattade idag. Bland annat får Polismyndigheten i uppdrag att redovisa hur och i vilken utsträckning informationsutbyte sker med kommuner och relevanta myndigheter i syfte att motverka terrorism. Myndigheten ska även analysera och redovisa vilka ytterligare åtgärder myndigheten kan vidta för att utveckla informationsutbytet inom ramen för nu gällande lagstiftning. Samma myndighet får även i uppdrag att redogöra för sina behov av ytterligare möjligheter till samverkan med brottsbekämpande myndigheter i Norge och Finland.

Polismyndigheten får även i uppdrag att vidta åtgärder för att stärka myndighetens kompetensförsörjning.

– Polismyndigheten står inför stora personalförstärkningar och behöver öka rekryteringen, ta fram fler polisutbildningsplatser och förbereda utökade möjligheter till distansutbildning, säger inrikesminister Anders Ygeman.

Pressmeddelande: Uppdrag till Polismyndigheten att utveckla informationsutbytet vid samverkan mot terrorism

Pressmeddelande: Överenskommelse mellan Sverige, Finland och Norge om operativt polissamarbete

Pressmeddelande: Regeringen ger Polismyndigheten i uppdrag att stärka kompetensförsörjningen

Regeringen beslutade även om tilläggsdirektiv till 112-utredningen för en ökad säkerhet för blåljuspersonal och för att säkerställa effektiva hjälpinsatser. Enligt de nuvarande direktiven ska 112-utredningen analysera och föreslå hur en nationell alarmeringsfunktion ska kunna inrättas för att samhällets alarmeringstjänst ska kunna samordnas på ett bättre sätt.

Pressmeddelande: Tilläggsdirektiv till 112-utredningen för en ökad säkerhet för blåljuspersonal och för att säkerställa effektiva hjälpinsatser

## Enklare regler för småföretagare

Avslutningsvis, presenterade närings- och innovationsminister Mikael Damberg ett förenklingspaket för företag för att göra det enklare för småföretagare. Tillväxtverket får i uppdrag att titta på dels hur vi bättre kan använda den nya digitala tekniken för att skapa bättre informationsutbyten mellan olika myndigheter, dels hur olika handläggningstider kan kortas.

Samma myndighet får i uppdrag att vara utvecklingsmyndighet för att skapa enkla digitala lösningar som stimulerar samverkan mellan myndigheter. Statskontoret får i uppdrag att undersöka om Regelrådet ska få utökat ansvar att se hur EU-lagstiftning kan förenas i svensk lagstiftning på ett sätt som är mindre betungade för företagen.

Pressmeddelande: Mikael Damberg lanserar förenklingspaket för företag





Regeringskansliet

Artikel från Miljödepartementet, Näringsdepartementet,  
Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Fortsatt satsning på energieffektivisering och ökad trygghet för studerande vid sjukdom

Publicerad 06 juli 2017

Regeringen fortsätter att förverkliga och genomföra Energiöverenskommelsen. Energimyndigheten får i uppdrag att skapa en tidig dialog med olika branscher och ta fram sektorsstrategier för energieffektivisering. Det var en av nyheterna som presenterades på regeringens sommarfika den 6 juli.

Sommarfikat var det första för i år och leddes av statsminister Stefan Löfven, som redogjorde för de inrikes resor han gör denna vecka. Han sa att de han träffat under sina resor ger uttryck för ett behov av investeringar.

Han talade om de satsningar regeringen gör för att öka tryggheten och välfärden, genom investeringar i bland annat jämlik skola, bra sjukvård i hela landet, polisen och arbetet för att förebygga och motverka terrorism.

## Satsningar på energieffektivisering

Regeringen fortsätter att genomföra Energiöverenskommelsen. Energimyndigheten får i uppdrag att skapa en tidig dialog med olika branscher och ta fram sektorsstrategier för energieffektivisering. Strategierna ska bidra till att förverkliga nationella politiken om 50 procent effektivare energianvändning till år 2030.

Pressmeddelande: Regeringen satsar på energieffektivisering

## Ökad trygghet för studerande vid sjukdom

Regeringen har i dag beslutat om ett paket för att öka studerandes trygghet vid sjukdom. Från den 1 juli 2018 blir det möjligt för studerande att, vid särskilda skäl, vara deltidssjukskrivna med heltidsersättning inom studiemedelssystemet. Regeringen tillsätter också en utredning med uppdrag att ta fram åtgärder för att öka tryggheten för studerande vid sjukdom och främja effektivare studier.

Pressmeddelande: Ökad trygghet för studerande vid sjukdom

## Kvalitetssäkring av forskning

Regeringen har beslutat att ge Universitetskanslersämbetet (UKÄ) flera nya uppdrag som syftar till att förbättra uppföljningen och utvärderingen av den offentligt finansierade forskningen. UKÄ får ett samlat ansvar för kvalitetssäkring av hela högskolans verksamhet. Målet är att öka kvaliteten på forskningen.

Pressmeddelande: Kvalitetssäkringen av forskningsmiljarder förstärks

## Ny webbplats ska underlätta för utländska företag att komma in på byggmarknaden

Många utländska aktörer väljer i dag att inte lämna anbud i Sverige för att det är svårt att få fram relevant information om vilka byggregler som gäller. Regeringen beslutade därför i dag att ge Boverket i uppdrag att inrätta en ny webbplats för utländska byggherrar, där byggreglerna översatts till andra språk. Till en början till engelska, men senare kan uppdraget utvidgas till fler språk.

Pressmeddelande: Lättare för utländska företag att komma in på byggmarknaden

## Satsning på innovationsutveckling i livsmedelssektorn

Regeringen beslutade i dag om 1 miljon kronor till Region Skåne för att genomföra insatser som stärker och kan utveckla innovationer och

innovativa företag i livsmedelskedjan. Syftet med stödet är att främja en hållbar tillväxt och ökad konkurrenskraft i små- och medelstora livsmedelsföretag i regionen.

Dagens beslut kompletterar de satsningar på 78 miljoner kronor för att stärka forskning och innovation inom livsmedelssektorn, som regeringen fattade beslut om i juni.

Pressmeddelande: Regeringen satsar på innovationsutveckling i livsmedelssektorn



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

# Beslut att digitalisera de nationella proven i skolan

Publicerad 29 juni 2017 Uppdaterad 29 juni 2017

Regeringen har i dag beslutat om en lagrådsremiss med förslag om att digitalisera de nationella proven. Här berättar gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström mer om förslagen i lagrådsremissen.

Utöver beslutet att digitalisera de nationella proven finns förslag om att proven ska vara avidentifierade, att någon annan än den undervisande läraren ska bedöma proven och att elevernas resultat på nationella prov särskilt ska beaktas vid betygsättningen. Syftet är att modernisera hanteringen av nationella prov samt att öka likvärdigheten och rättvisan i betygssystemet.

Förslagen föreslås träda i kraft den 29 juni 2018. Det första steget kommer vara att uppsatsdelarna i nationella prov i svenska, svenska som andraspråk och engelska skrivs på dator redan från och med höstterminen 2018.

Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Ungdom, utbildning och audiovisuellt i fokus på rådsmöte

Publicerad 24 maj 2017

På rådsmötet i Bryssel 22-23 maj enades ministrarna bland annat om det framtida samarbetet på ungdomsområdet. Rådet nådde också en överenskommelse om att revidera EU-reglerna för audiovisuella medietjänster inför kommande förhandlingar med Europaparlamentet.

Rådet behandlade frågor om utbildning, ungdom, kultur och idrott. Ministrarna enades bland annat om en ny strategi för det europeiska ungdomssamarbetet från 2018. Den nuvarande ungdomsstrategin som löper ut i slutet av året antogs under Sveriges ordförandeskap 2009.

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström framhöll bland annat vikten av att unga lär sig kritiskt tänkande och mediekunnighet och refererade till professor Hans Roslings arbete.

- I en värld av alternativa fakta och förenklade svar är det viktigare än någonsin att basera information på fakta.

## Lyssna till ungdomarna

Utbildningsministrarna höll en policydebatt på temat "att bygga Europas framtid - lyssna till och stödja ungdomar".

Medlemsländerna betonade bland annat vikten av en öppen och kontinuerlig dialog med ungdomar för att uppmuntra dem att bli aktiva samhällsmedborgare. Genom att elever och studenter involveras i beslutsprocesser som rör utbildning så stöds de i sin utveckling att förstå dem och påverka sin situation. Erasmus+ lyftes fram som ett mycket viktigt

program för stöd till detta arbete.

## Regler för audiovisuella medietjänster revideras

Efter förhandlingar nådde rådet en överenskommelse om direktivet som reglerar audiovisuella medietjänster, det så kallade AV-direktivet.

EU-kommissionen har föreslagit en revidering av AV-direktivet med anledning av den tekniska och marknadsmässiga utvecklingen på mediemarknaden. Ändringarna syftar till att göra reglerna mera lika för tv och beställ-tv när det kommer till skydd av minderåriga, reklamregler och regler för att främja europeiska produktioner.

Nu vidtar förhandlingar mellan rådet och Europaparlamentet om ett slutligt beslut.

Kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke och gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström representerade Sverige vid mötet.



Regeringskansliet

Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Ministrar diskuterar utbildning, ungdom och audiovisuellt

Publicerad 17 maj 2017

Europeiskt ungdomssamarbete och elevinflytande i utbildningen står på dagordningen för rådsmötet i Bryssel 22-23 maj. Rådet ska dessutom komma överens om förslaget om nya regler för audiovisuella medietjänster, AV-direktivet.

På rådsmötet behandlar ministrarna frågor rörande utbildning, ungdom, kultur och idrott.

Ministrarna med ansvar för audiovisuella frågor ska nå en överenskommelse om EU-kommissionens förslag till nya regler för direktivet om audiovisuella medietjänster, även kallat AV-direktivet.

Bakgrunden är den tekniska utvecklingen och att konsumenter ändrar sina tittarvanor och tittar mer på bland annat beställ-tv, exempelvis Netflix. Kommissionen föreslår en utjämning mellan tv och beställ-tv när det gäller skydd av minderåriga, reklamregler och regler för att främja europeiska produktioner. Förslaget innebär också att videodelningsplattformar såsom till exempel Youtube, ska omfattas av direktivet.

## EU-samarbete på ungdomsområdet

Det europeiska ramverket för ungdomsfrågor löper ut vid årsskiftet 2018/2019. Rådet ska därför anta slutsatser i syfte att förbereda ett nytt

ramverk för EU-samarbetet på ungdomsområdet efter 2018.

## Elevinflytande i utbildningen

Utbildningsministrarna ska i en policydebatt diskutera hur utbildningen kan förbättras så att den blir högkvalitativ för alla elever och studenter. Diskussionen förväntas kretsa kring vikten av elevers och studenters inflytande i utbildningen. Utöver det ska ministrarna anta en rekommendation om en europeisk referensram för kvalifikationer för livslångt lärande.

Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister och Alice Bah Kuhnke, kultur- och demokratiminister representerar Sverige vid mötet.





Artikel från Utbildningsdepartementet

# Skolkommissionen har avslutat sitt uppdrag

Publicerad 21 april 2017

Skolkommissionen tillsattes 2015 och har haft i uppdrag att lämna förslag på hur höjda kunskapsresultat kan uppnås, kvaliteten i undervisningen förbättras och likvärdigheten öka i den svenska skolan.

Skolkommissionen har bland annat samlat företrädare för lärare, rektorer och elever samt forskare.

Kommissionens förslag utgår bland annat från OECD:s slutgiltiga rekommendationer från den granskning de gjort av den svenska skolan.

Den 20 april 2017 lämnade Skolkommissionen sitt slutbetänkande "Samling för skolan. Nationell strategi för kunskap och likvärdighet". Slutbetänkandet innehöll förslag som bildar en samlad strategi. Strategin utgår från att nyckeln till förbättrade kunskaper och stärkt likvärdighet är att stärka och utjämna förutsättningarna för hög kvalitet i undervisningen i hela skolsystemet. Ett viktigt inslag i strategin är ett stärkt statligt engagemang genom ökat stöd och tydligare styrning av skolan.

Dessförinnan lämnade kommissionen sitt delbetänkande den 16 maj 2016 som också det bland annat innehöll förslag på nationella målsättningar för skolan.

Kommissionens uppdrag var bland annat att:

- analysera orsakerna till de fallande kunskapsresultaten och redovisa en samlad problembild och utifrån denna föreslå nationella målsättningar,
- lämna förslag till en långsiktig plan med utvecklingsområden som utgår

- från de nationella målsättningarna för ett sammanhållet skolsystem,
- lämna samhällsekonomiskt och budgetmässigt effektiva förslag inom de identifierade utvecklingsområdena och en tidsplan för genomförandet,
  - analysera och redovisa alternativa ambitionsnivåer för förslagen, och
  - föreslå nödvändiga författningsändringar.

Kommissionen har arbetat i dialog med en parlamentariskt sammansatt referensgrupp. Kommissionen har också arbetat i dialog med skolpersonal, elever, föräldrar, skolhuvudmän, företrädare för arbetsmarknadens parter och andra relevanta nationella och internationella aktörer.

Kommissionen bestod av 14 ledamöter från olika verksamhetsområden och leddes initialt av Anna Ekström, dåvarande generaldirektör på Skolverket.

## Skolkommissionens ledamöter

Skolkommissionen hade följande ledamöter:

- Ordförande, Jan-Eric Gustafsson, professor vid Institutionen för pedagogik och specialpedagogik vid Göteborgs universitet
- Lina Axelsson Kihlblom, central grundskolechef, Haninge kommun
- Erik Blom, elev och projektledare för Sveriges Elevkårer
- Lars Hallenberg, kanslichef Lärarnas Riksförbund \*
- Johanna Jaara Åstrand, förbundsordförande Lärarförbundet
- Tobias Krantz, chef för utbildning, forskning och innovation, Svenskt näringsliv
- Marika Markovits, direktor Stockholms stadsmission och huvudman för Grilliska gymnasiet
- Matz Nilsson, förbundsordförande Sveriges Skolledarförbund
- Pasi Sahlberg, visiting professor of Practice Harvard University
- Kerstin Sahlin, professor i företagsekonomi vid Uppsala universitet
- Katrin Stjernfeldt Jammeh, kommunstyrelsens ordförande Malmö stad
- Mara Westling Allodi, professor i specialpedagogik Stockholms universitet
- Björn Åstrand, doktor i historia och dekan för lärarutbildningen vid Karlstad universitet

(\* Bo Jansson, förbundsordförande Lärarnas Riksförbund, entledigades som ledamot den 24 november 2015.)

# Parlamentarisk referensgrupp

Referensgruppen hade följande ledamöter:

- Ulrika Carlsson C
- Annika Eclund KD
- Lena Hallengren S
- Stefan Jakobsson SD
- Christer Nylander L
- Karin Pleijel MP
- Hans-Åke Scherp V
- Maria Stockhaus M



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Skolkommisionens uppdrag

Publicerad 19 april 2017

Skolkommisionen tillsattes 2015 och har i uppdrag att lämna förslag på hur höjda kunskapsresultat kan uppnås, kvaliteten i undervisningen förbättras och likvärdigheten öka i den svenska skolan.

Skolkommisionen samlar bland annat företrädare för lärare, rektorer och elever samt forskare.

Kommisionens förslag utgår bland annat från OECD:s slutgiltiga rekommendationer från den granskning de gjort av den svenska skolan.

Den 16 maj 2016 lämnade kommissionen sitt delbetänkande som bland annat innehöll förslag på nationella målsättningar för skolan. Den 20 april 2017 lämnar Skolkommisionen sitt slutbetänkande.

Kommisionens uppdrag är bland annat att:

- analysera orsakerna till de fallande kunskapsresultaten och redovisa en samlad problembild och utifrån denna föreslå nationella målsättningar,
- lämna förslag till en långsiktig plan med utvecklingsområden som utgår från de nationella målsättningarna för ett sammanhållet skolsystem,
- lämna samhällsekonomiskt och budgetmässigt effektiva förslag inom de identifierade utvecklingsområdena och en tidsplan för genomförandet,
- analysera och redovisa alternativa ambitionsnivåer för förslagen, och
- föreslå nödvändiga författningsändringar.

Kommisionen har arbetat i dialog med en parlamentariskt sammansatt referensgrupp. Kommisionen har också arbetat i dialog med skolpersonal, elever, föräldrar, skolhuvudmän, företrädare för arbetsmarknadens parter och andra relevanta nationella och internationella aktörer.

Kommissionen består av 14 ledamöter från olika verksamhetsområden och leddes initialt av Anna Ekström, dåvarande generaldirektör på Skolverket.

## Skolkommissionens ledamöter

Skolkommissionen har följande ledamöter:

- Ordförande, Jan-Eric Gustafsson, professor vid Institutionen för pedagogik och specialpedagogik vid Göteborgs universitet
- Lina Axelsson Kihlblom, central grundskolechef, Haninge kommun
- Erik Blom, elev och projektledare för Sveriges Elevkårer
- Lars Hallenberg, kanslichef Lärarnas Riksförbund \*
- Johanna Jaara Åstrand, förbundsordförande Lärarförbundet
- Tobias Krantz, chef för utbildning, forskning och innovation, Svenskt näringsliv
- Marika Markovits, direktor Stockholms stadsmission och huvudman för Grilliska gymnasiet
- Matz Nilsson, förbundsordförande Sveriges Skolledarförbund
- Pasi Sahlberg, visiting professor of Practice Harvard University
- Kerstin Sahlin, professor i företagsekonomi vid Uppsala universitet
- Katrin Stjernfeldt Jammeh, kommunstyrelsens ordförande Malmö stad
- Mara Westling Allodi, professor i specialpedagogik Stockholms universitet
- Björn Åstrand, doktor i historia och dekan för lärarutbildningen vid Karlstad universitet

(\* Bo Jansson, förbundsordförande Lärarnas Riksförbund, entledigades som ledamot den 24 november 2015.)

## Parlamentarisk referensgrupp

Referensgruppen har följande ledamöter:

- Ulrika Carlsson C
- Annika Eclund KD
- Lena Hallengren S
- Stefan Jakobsson SD
- Christer Nylander FP
- Karin Pleijel MP
- Hans-Åke Scherp V

- Maria Stockhaus M



Regeringskansliet

Artikel från Arbetsmarknadsdepartementet, Näringsdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Kompetensförsörjning i fokus på dialogforum med besöksnäringen

Publicerad 27 mars 2017

Vilka kompetenser behöver svensk besöksnäring för att utvecklas? Hur kraftsamlar branschens företag lokalt? Vilka utmaningar ser branschen för rekrytering till utbildningar? Under det tredje dialogforumet var detta några av de frågor som diskuterades.

Temat för dialogforumet den 16 mars var kompetensförsörjning eftersom många företag inom besöksnäringen har svårt att expandera då de inte hittar personal med rätt kompetens.

Närings- och innovationsminister Mikael Damberg, gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström, statssekreterare Niklas Johansson och statssekreterare Irene Wennemo träffade företrädare för myndigheter, fack, arbetsgivar- och branschorganisationer, företag, ideella organisationer, SKL och regionala destinationsbolag.

– Frågan om kompetensförsörjning är uppe i alla mina möten när jag reser runt om i landet. Det känns viktigt att få era reflektioner kring hur er verklighet ser ut men också att diskutera de strategiska vägval vi står inför. Britt Bohlins utredning tittar också på kompetensfrågorna så era inspel idag är viktiga, sa närings- och innovationsminister Mikael Damberg.

Gymnasie- och högskoleutbildningar som stämmer överens med branschens behov, att ta vara på studenter som har teoretisk skolning och intresse för besöksnäringen samt kontinuerlig kompetensutveckling både inom yrket och inom näringen i stort, lyftes av deltagarna som viktiga förutsättningar för att stärka besöksnäringens konkurrenskraft.

## Idéer och inspel från hela landet

Britt Bohlin informerade om arbetet i utredningen Sveriges besöksnäring – en samlad politik för upplevelsebaserad tillväxt. En expertgrupp med 26 personer som representerar bredden i branschen har kopplats till utredningen.

Utredningen kommer att besöka samtliga län för att tillsammans med regionalt utvecklingsansvarig få inspel och idéer från lokala företagare.

Utredningen kommer att resultera i en analys och förslag på konkreta åtgärder och ska redovisas senast den 1 december 2017.

Nästa dialogforum med besöksnäringen planeras till den 5 oktober 2017 på temat hållbart företagande inom besöksnäringen.





Artikel

# Ett nytt rekryterande studiestartsstöd

Publicerad 21 mars 2017 Uppdaterad 27 juni 2017

Personer med kort utbildning löper betydligt högre risk för arbetslöshet än personer med högre utbildning. En särskild utmaning är därför att rusta den stora grupp vuxna som inte är etablerade på arbetsmarknaden med utbildning. För att förbättra denna grupps anställningsbarhet, förbättra kompetensförsörjningen på arbetsmarknaden och underlätta matchningen till jobb inför regeringen ett studiestartsstöd.

studiestartsstödet är en satsning inom kunskapslyftet som fullt utbyggd kommer att kunna rekrytera ca 15 000–20 000 personer till studier på grundskole- och gymnasienivå varje år.

Under 2015 inledde regeringen ett nytt kunskapslyft. Kunskapslyftet består av olika utbildningsåtgärder för vuxna som bland annat ska ge människor chans att utbilda sig för att kunna få ett jobb, omskola sig till ett nytt yrke eller få behörighet till högre utbildning. Kunskapslyftet ska också bidra till att förkorta tiden för nyanländas etablering i samhället och på arbetsmarknaden. Genom utbildning ökar människor sin anställningsbarhet och de kan därmed bidra till samhällets kompetensförsörjning.

Möjligheten till utbildning är avgörande för både enskildas utveckling och arbetsmarknadsutsikter och för att arbetsmarknaden ska fungera väl. Många vuxna har kunskap och kompetens som inte motsvarar arbetsmarknadens behov. För dessa måste det finnas möjligheter till utbildning och omskolning. Utbildning är av avgörande betydelse för att människor ska kunna förbättra sin anställningsbarhet. Studiestartsstödet är ett bidrag som kan lämnas i högst

50 veckor vid heltidsstudier, därefter kan den studerande övergå till arbetsmarknaden eller fortsätta sina studier med studiemedel.

Studiestartsstödet riktar sig till den som är inskriven som arbetssökande hos Arbetsförmedlingen, har kort tidigare utbildning och ett stort behov av utbildning på grundläggande eller gymnasial nivå för att kunna etablera sig på arbetsmarknaden, och är något äldre, det vill säga i åldern 25–56 år. För att stödet ska bli effektivt och nå dem med störst utbildningsbehov är studiestartsstödet tänkt att kunna användas inom ramen för kommunernas uppdrag att verka för att vuxna deltar i utbildning. Kommuner som väljer att använda stödet i sitt rekryterande arbete får rätt att fatta beslut om vem som tillhör målgruppen för studiestartsstödet när det gäller de kriterier som handlar om utbildningsbakgrund och utbildningsbehov och ålder. Vägledning, antagning och studieekonomi kommer att kunna integreras på ett sätt som blir enkelt och begripligt för den som ska studera, vilket också kommer att underlätta rekryteringen till studier. Centrala studiestödsnämnden (CSN) fattar beslut om övriga förutsättningar för studiestartsstödet och betalar ut det.

Det nya studiestartsstödet träder i kraft den 2 juli 2017.



Artikel från Socialdepartementet

# Kunskapsförsörjning i framtidens äldreomsorg

Publicerad 09 mars 2017

- Att fler ska välja att bli undersköterskor är en stor och viktig fråga för att vi ska kunna utveckla äldreomsorgen. Vi behöver både se till att det finns många vägar in i yrket och att arbetsvillkoren är så bra att de som jobbar i äldreomsorgen både vill och orkar stanna kvar, sa äldreminister Åsa Regnér när Pensionärskommittén den 6 mars besökte regeringen.

Vid mötet med Pensionärskommittén deltog även gymnasie- och kunskapslyftminister Anna Ekström som talade om kunskapsförsörjning för framtiden. Ledamöterna fick tillfälle att ställa frågor och samtala med Anna Ekström om bland annat kompetensförsörjning i äldreomsorgen.

## Arbetet i framtidens äldreomsorg

Marta Szebehely, professor i Socialt arbete vid Stockholms universitet var inbjuden till mötet för att berätta om en studie av äldreomsorgens arbetsvillkor 2005 och 2015. Ett samtal följde mellan Marta Szebehely och medlemmarna i Pensionärskommittén om arbetsvillkoren i äldreomsorgen.

## Stöd för yrkesintroduktion av baspersonal inom äldreomsorgen

Ulrika Freiholtz, enhetschef och Jan Rehnberg, utredare vid Socialstyrelsen berättade för Pensionärskommittén om sitt arbete vilket är en del av regeringens kunskapssatsning. Även den presentationen följdes upp med diskussion och frågeställningar om Socialstyrelsens arbete.

Nästa möte mellan regeringen och Pensionärskommittén är planerat till måndag 22 maj 13.30 – 15.30.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Viktigt med samverkan mellan skola och arbetsliv

Publicerad 08 mars 2017

Regeringen anser att det är viktigt med en nära samverkan mellan skola och arbetsliv. En god samverkan ger flera positiva effekter. Ungdomar får gå en utbildning som motsvarar behoven på arbetsmarknaden vilket underlättar deras inträde i arbetslivet och bidrar till nationell kompetensförsörjning.

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström besökte i dag Mälardalens Tekniska Gymnasium som bedriver yrkesutbildningar med en nära koppling till industrin. Skolan arbetar aktivt med att rekrytera tjejer till sina utbildningar och därmed bryta könsbundna studieval.

Besöket inleddes med en rundtur på skolan som visade både den teoretiska undervisningen i klassrummet och det praktiska arbetet i verkstaden. Eleverna berättade bland annat om varför de valde just denna utbildning. Rektorn presenterade också det nära samarbetet som skolan har med yrkeslivet och hur de arbetar med att attrahera fler tjejer till utbildningarna. Statsrådet fick också träffa före detta elever som nu arbetar inom industrin i Södertälje.

– Ett gott samarbete mellan skola och näringsliv är bra både för eleverna och för Sverige. Idag har jag mött mycket motiverade, stolta och engagerade elever. Särskilt intressant är att skolan lyckats rekrytera en relativt hög andel flickor till teknik- och industriprogrammet, säger Anna Ekström.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Matchning hjälper ungdomar till arbete

Publicerad 14 februari 2017 Uppdaterad 14 februari 2017

Att ungdomar ska komma in i arbetslivet är en viktig fråga för regeringen. Att ha avbrutit eller att aldrig ha påbörjat en gymnasieutbildning är de faktorer som tydligast påverkar risken att hamna i gruppen unga som varken arbetar eller studerar.

Regeringen tog 2015 ett samlat grepp kring unga som varken arbetar eller studerar genom att besluta om en samlad strategi "Vägar framåt – regeringens strategi för unga som varken arbetar eller studerar". Strategin innehåller åtgärder för att förbättra dessa ungas möjlighet till etablering i arbets- och samhällslivet. En av satsningarna innebär att matcha utbildning med individens förutsättningar och med arbetsgivares behov av kompetens. Unga som saknar en fullständig gymnasieutbildning ska genom matchningsinsatser kunna få extra stöd för att komma ut och etablera sig i yrkeslivet.

Ett av matchningsprojekten bedrivs av ett studieförbund i Uppsala där Fatima Rahman och Hana Masri fått jobb på Kulturpunktens Kafé.

– I början var jag väldigt rädd för att folk skulle döma mig för att jag inte gått ut skolan. Men det var inte alls som jag trodde, bara för att man inte gått ut gymnasiet betyder det inte att man inte har en framtid. Nu känner jag att jag är mer öppen och törs prata med folk. Jag sitter inte hemma och blir orolig, jag mår bra och jobbar, säger Fatima Rahman, som jobbar på Kulturpunktens Kafé sedan några månader.

Jobbet har hon fått via ett projekt som går ut på att unga vuxna mellan 18–26 år i Uppsala tar uppdrag i föreningslivet för att stärka sin position på

arbetsmarknaden. Deltagarna får arbeta i projekt, tillgång till utbildningar, validering av kunskaper och möjlighet att bli självförsörjande.

– När jag började i projektet visste jag inte alls vad jag ville jobba med. Det var bra att vi fick göra studiebesök på olika ställen och få chansen att välja själva, att få känna efter vad som känns rätt, säger Hana Masri som arbetar tillsammans med Fatima.

Regeringen har gett Folkbildningsrådet i uppdrag att fördela statsbidrag till folkhögskolor och studieförbund runt om i landet. Under 2016 och 2017 har totalt 15 projekt inom folkbildningen beviljats medel för sin verksamhet.



Artikel från Näringsdepartementet

# Omställning och matchning i fokus på det sjätte industrisamtalet

Publicerad 09 februari 2017 Uppdaterad 09 februari 2017

Hur ser de framtida behoven ut på arbetsmarknaden? Vilka möjligheter har små och medelstora företag att jobba strategiskt med omställning och matchning? Vilken roll bör den regionala nivån ha? Det var några av de frågor som diskuterades under årets första industrisamtal.

Temat för industrisamtalet var omställning och matchning inom svensk industri och industrinära tjänstesektor. Vid industrisamtalet medverkade tre av regeringens ministrar: närings- och innovationsminister Mikael Damberg, arbetsmarknads- och etableringsminister Ylva Johansson och gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

- En fungerande kompetensförsörjning handlar ytterst om hur industrin ska kunna fortsätta konkurrera på en global marknad med bas i Sverige. Med regeringens kunskapslyft och 70 000 nya utbildningsplatser finns nu nya möjligheter att stärka industrins kompetensförsörjning. Nu har industrin ett ansvar att hålla sig framme och ta för sig av utbildningsplatserna, sa närings- och innovationsminister Mikael Damberg.

Möjlighet till vidareutbildning för yrkesverksamma, ständig omställning och en omställning som tar hänsyn till digitaliseringen var områden som diskuterades av deltagarna under industrisamtalet. Anna Ekström lyfte vikten av ett livslångt lärande för att säkerställa rätt kompetens och möjlighet till karriärväxling.

Några andra områden som lyftes av deltagarna var vikten av att öka industrins attraktionskraft hos ungdomar, möjlighet till praktik och



information till nyanlända om möjligheterna på den svenska arbetsmarknaden.

Ylva Johansson lyfte fram industrins tidigare förmåga till omställning från arbetskraftsinvandringen på 1960-talet. Och föreslog att industrin ska använda de erfarenheterna för att ta tillvara möjligheterna att möta dagens rekryteringsbehov med de människor som redan finns i landet.

## Föregicks av expertseminarium

Industrisamtalet föregicks av ett expertseminarium som hölls under ledning av statssekreterare Eva Lindström. Deltagarna fick möjlighet att diskutera och ge inspel med utgångspunkt i bland annat dessa frågeställningar:

- Vilka är de mest centrala behoven som företagen ser kopplat till omställning?
- Hur kan validering och kompetenskartläggning utvecklas för att nyttjas proaktivt för att synliggöra kompetenser vid omställning?
- Vilka insatser är mest centrala för att stötta yrkesverksammas vidareutbildning?



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Slutbetyg inom komvux kan utfärdas till och med den 1 juli 2020

Publicerad 05 december 2016 Uppdaterad 05 december 2016

Regeringen har beslutat om en förordningsändring som innebär att slutbetyg från gymnasial vuxenutbildning får utfärdas fram till och med den 1 juli 2020. Tidigare regler innebar att möjligheten att utfärda slutbetyg från sådan utbildning upphör den 1 januari 2017.

I dagens kommunala vuxenutbildning (komvux) på gymnasial nivå har slutbetyget ersatts av gymnasieexamen. Enligt övergångsbestämmelser har dock slutbetyg kunnat utfärdas fram till och med den 1 juli 2015, vilket senare har förlängts till och med den 1 januari 2017.

Många elever med gamla kursbetyg kommer inte att hinna få slutbetyg innan januari nästa år och skulle utan en förlängning av övergångsperioden för slutbetyg i stället behöva läsa till en gymnasieexamen inom komvux.

- En gymnasieexamen kräver att äldre kursbetyg omvandlas till betyg enligt de nya ämnesplanerna. Vissa äldre kurser, eller delar av äldre kurser, kan inte omvandlas, och det innebär att vissa elever tvingas läsa fler kurser för att få en gymnasieexamen än vad de skulle ha behövt för att få ett slutbetyg. Många elever har gamla kursbetyg och övergångsproblemen kommer att kvarstå under många år. Därför förlänger regeringen nu tidsfristen till och med den 1 juli 2020 så att fler elever får möjlighet till slutbetyg från gymnasial vuxenutbildning, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

De äldre bestämmelserna om grundläggande behörighet till

högskoleutbildning som påbörjas på grundnivå och vänder sig till nybörjare ska fortsätta att gälla för den som senast den 1 juli 2020 har fått slutbetyg från gymnasial vuxenutbildning.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Regeringens insatser för ökad jämlikhet i skolan

Publicerad 29 november 2016 Uppdaterad 06 december 2016

Regeringens utbildningspolitik strävar efter att öka jämlikheten i skolan. Alla barn och unga ska ges förutsättningar att pröva och utveckla sin förmåga och sina kunskaper till sin fulla potential. Nedan listas några av de insatser regeringen gör för att öka jämlikheten i skolan.

## Samverkan för bästa skola (alla skolformer)

Genom Samverkan för bästa skola har staten tagit ett större ansvar för att höja resultaten i skolor med låga studieresultat och tuffa förutsättningar. Inom Samverkan för bästa skola genomför Skolverket riktade insatser för att stödja utvecklingen i skolor med svåra förutsättningar och erbjuder där arbetssätt för skolutveckling som också kunnat lyfta skolor på andra håll i landet med motsvarande utmaningar. Insatserna ska stärka huvudmännens förmåga att planera, följa upp och utveckla utbildningen, dvs. stödja huvudmännen med att förbättra det systematiska kvalitetsarbetet. Inom Samverkan för bästa skola finns även möjlighet till höjda lärarlöner på skolor med tuffa förutsättningar. Satsningen Samverkan för bästa skola utökas från och med 2017 till att även omfatta bland annat förskolan.

## Fler anställda i förskoleklass och lågstadiet (förskoleklass, fritidshemmet, grundskolan och motsvarande skolformer)

Ett särskilt statsbidrag – lågstadiesatsningen – infördes hösten 2015. Satsningen är en del av regeringens investeringar för att alla barn och elever tidigt ska få det stöd de behöver för att nå kunskapsmålen.

## Skolkommissionen (alla skolformer)

Regeringen har tillsatt en Skolkommission som ska lämna förslag som syftar till höjda kunskapsresultat, förbättrad kvalitet i undervisningen och en ökad jämlikhet i skolan. Kommissionen ska bland annat:

- analysera orsakerna till de fallande kunskapsresultaten och redovisa en samlad problembild och utifrån denna föreslå nationella målsättningar,
- lämna förslag till en långsiktig plan med utvecklingsområden som utgår från de nationella målsättningarna för ett sammanhållet skolsystem,
- lämna samhällsekonomiskt och budgetmässigt effektiva förslag inom de identifierade utvecklingsområdena och en tidsplan för genomförandet,
- analysera och redovisa alternativa ambitionsnivåer för förslagen, och föreslå nödvändiga författningsändringar.

Skolkommissionen lämnar sitt slutbetänkande i april 2017.

## Mindre barngrupper i förskolan och riktmärke (förskolan)

Regeringen genomför sedan 2015 en stor satsning för att stimulera huvudmännens arbete att se till att förskolans barngrupper har en lämplig sammansättning och storlek. Skolverket har fått i uppdrag att fördela statsbidrag till huvudmän för att minska barngruppers storlek i förskolan. Skolverket har i enlighet med ett uppdrag från regeringen återinfört ett riktmärke för barngruppernas storlek i förskolan i kommentar till de allmänna råden.

## Nationella skolutvecklingsprogram (alla skolformer)

Regeringen har gett Skolverket i uppdrag att ta fram och genomföra nationella skolutvecklingsprogram bestående av olika kompetensutvecklings- och stödinsatser riktade till huvudmän och skolor inom områden där det finns ett dokumenterat nationellt utvecklingsbehov. Insatserna innefattar såväl riktade som generella kompetensutvecklingsinsatser inom olika områden. Syftet med de nationella skolutvecklingsprogrammen är att utveckla och stärka utbildningen för att ge eleverna de bästa förutsättningarna för att utvecklas så långt som möjligt. Insatserna ska bland annat ge lärare fler metoder i undervisningen för att kunna anpassa undervisningen efter elevers olika behov. De nationella skolutvecklingsprogrammen utvidgas från och med 2017 till att även omfatta kompetensutvecklingsinsatser för förskolepersonal.

## **Insatser för att stärka utbildningens kvalitet för nyanlända elever och vid behov för elever med annat modersmål än svenska (alla skolformer)**

Skolverket fick 2015 i uppdrag att genomföra insatser för att stärka huvudmännens förmåga att erbjuda nyanlända elever och elever med annat modersmål än svenska en utbildning av hög och likvärdig kvalitet. Målet är att förbättra elevernas förutsättningar för goda kunskapsresultat inom grundskolan och motsvarande skolformer samt gymnasieskolans introduktionsprogram. Från och med 2017 utökas målgrupperna med bland annat förskolan och hela gymnasieskolan.

## **Nationell samling för läraryrket (alla skolformer)**

I Nationell samling för läraryrket arbetar regeringen löpande tillsammans med arbetsmarknadens parter för att ta fram åtgärder i syfte att stärka läraryrket och få fler att vilja bli lärare, få fler att stanna i läraryrket och få utbildade lärare att återvända till skolan. Lärare, förskollärare, rektorer och förskolechefer behöver ges bättre möjligheter att utvecklas i sina professioner. För detta krävs insatser på både kort och lång sikt. En särskild utredare ska den 1 december 2017 lämna förslag som syftar till att ge bättre förutsättningar för lärare, förskollärare, rektorer och förskolechefer att utföra sina uppdrag och bland annat se över behörighets- och legitimationsreglerna.

## **Fler speciallärare och specialpedagoger fortbildning och personalförstärkning när det gäller specialpedagogiska insatser (alla skolformer)**

Regeringen satsar stort på fler platser till speciallärar- och specialpedagogutbildningarna och bättre specialpedagogisk kompetens för att kunna möta varje elev utifrån dess förutsättningar. Regeringen ger dessutom möjlighet till ekonomiskt stöd till kommuner i behov att anställa fler speciallärare.

## **Läraryrket för ökad specialpedagogisk kompetens (grundskolan, sameskolan)**

Skolverket har fått uppdrag att genomföra fortbildning i specialpedagogik för lärare i grundskolan, utbildning vid särskilda ungdomshem och i sameskolan. Kompetensutvecklingsinsatsen innebär att fler lärare får ökade kunskaper

om specialpedagogiska förhållningssätt, metoder och arbetssätt samt att fler lärare får förutsättningar för att utveckla undervisningen och lärmiljön så att den möter elevers olika behov och förutsättningar.

## Speciallärarutbildning inom lärarlyftet (alla skolformer)

Regeringen har förbättrat förutsättningarna för lärare och förskollärare som fortbildar sig till speciallärare eller specialpedagog inom Lärarlyftet genom en ökning av statsbidraget från 2016. Lärarlyftet II utvidgades under 2016 till att utöver specialiseringen mot utvecklingsstörning även omfatta speciallärarexamen med specialiseringar mot språk-, skriv- och läsutveckling, matematikutveckling, dövhet eller hörselskada, synskada och grav språkstörning.

## Personalförstärkningar inom elevhälsan (alla skolformer, ej förskolan)

Regeringen satsar på att förstärka och utveckla elevhälsan för att öka tillgängligheten till och kvaliteten på elevhälsan. I satsningen ingår bl.a. statsbidrag för personalförstärkningar inom elevhälsan. Därutöver har Skolverket fått i uppdrag att under 2016 genomföra insatser för att förbättra det förebyggande och främjande arbetet inom elevhälsan i syfte att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

## Läxhjälp (grundskolan, gymnasieskolan och motsvarande skolformer)

Skolhuvudmän och ideella organisationer kan sedan 2014 ansöka om ett statsbidrag för läxhjälp för alla elever i samtliga årskurser i grundskolan och motsvarande skolformer. Syftet med statsbidraget är dels att öka möjligheterna för alla elever att utvecklas så långt som möjligt i sitt lärande, dels att bidra till en ökad jämlikhet. I budgetpropositionen för 2017 angav regeringen att satsningen där ideella föreningar kan få statsbidrag för att erbjuda elever hjälp med läxor eller annat skolarbete bör utvidgas till att även omfatta gymnasieskolan och gymnasiesärskolan från och med 2017. Genom en utvidgning av satsningen skapas bättre förutsättningar för en jämlik skolgång.

## Lovskola (grundskolan och motsvarande skolformer, gymnasieskolan)

Regeringen ger möjlighet för huvudmän att söka statsbidrag för lovskola då erfarenheter visar att lovskola kan utgöra ett viktigt komplement till elevens ordinarie utbildning och ge ökade förutsättningar att nå kunskapskraven och därmed behörighet till gymnasieskolans nationella program.

I budgetpropositionen för 2017 aviserade regeringen att det ska införas en skyldighet för huvudmännen att erbjuda lovskola till de elever i grundskolans årskurs 8 och 9 som riskerar att inte uppnå kunskapskraven för betyget E i ett eller flera ämnen och därmed riskerar att inte nå behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan. Lovskola ska även erbjudas de elever som har avslutat årskurs 9 utan att ha blivit behöriga till ett nationellt program i gymnasieskolan. Regeringen avser även att se över lovskolans omfattning och inriktning.

## Försöksverksamhet utökad undervisningstid i svenska och svenska som andraspråk (grundskolan)

En fyraårig försöksverksamhet med utökad undervisningstid i svenska för elever i grundskolan har pågått sedan 2013. Statsbidrag utgår till huvudmän för skolor med elever i årskurs 1–9 som får undervisning i svenska eller svenska som andraspråk och som omfattar minst 105 timmar per läsår utöver den ordinarie undervisningen. Enligt Skolverket anser de medverkande skolorna att satsningen ökar de nyanlända elevernas chanser att nå målen. Försöksverksamheten förlängs till och med 2017 i avvaktan på en utvärdering av verksamheten.

## Möjlighet till fjärrundervisning i modersmål och studiehandledning på modersmålet på entreprenad (grundskolan, grundsärskolan, gymnasieskolan, gymnasiesärskolan)

Från och med den 1 augusti 2016 finns möjlighet att bedriva fjärrundervisning på entreprenad, vilket kan bidra till en förbättrad modersmålsundervisning. Ytterligare medel avsätts för att öka antalet lärare i svenska som andraspråk och förlänga försöksverksamheten med ökad undervisningstid i svenska eller svenska som andraspråk för nyanlända elever i grundskolan.

Möjlighet för enskilda huvudmän som har kö till sina platser att inrätta en särskild kvot för elever som inte varit bosatta i



## landet längre än två år (grundskolan)

Från och med den 1 november 2016 kan fristående skolor göra undantag från sina urvalsregler. Det innebär att skolorna kan erbjuda ett begränsat antal elever till exempel nyanlända elever som inte har tillräckligt med kötid, plats på skolan. Den särskilda kvoten bör avse elever som varit bosatta i landet kortare tid än två år före skolstarten det aktuella läsåret.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Regeringens insatser inom området matematik, ett av de ämnesområden som mäts i TIMSS, TIMSS Advanced och PISA

Publicerad 29 november 2016 Uppdaterad 29 november 2016

Här presenteras ett urval av de investeringar som regeringen gör inom ämnesområdet matematik, ett av de ämnesområden som mäts i kunskapsmätningarna TIMSS, TIMSS Advanced och PISA.

**Förtydligad läroplan för förskoleklass och fritidshem (förskoleklass och fritidshem)**

För att höja den pedagogiska kvaliteten och öka likvärdigheten i skolan har två särskilda avsnitt om förskoleklassen och fritidshemmen införts i respektive läroplan. Det centrala innehållet i förskoleklassens avsnitt i läroplanerna är uppdelat bland annat i matematiska resonemang och uttrycksformer. Undervisningen i förskoleklass ska ta tillvara elevernas nyfikenhet och ge dem möjlighet att utveckla sitt intresse för matematik och förståelse för hur matematik kan användas i olika situationer. Eleverna ska därför utmanas och stimuleras att använda matematiska begrepp och resonemang för att kommunicera och lösa problem på olika sätt med olika uttrycksformer samt för att utforska och beskriva sin omvärld.

**Obligatoriska bedömningsstöd i matematik (grundskolan och motsvarande skolformer)**

Sedan 1 juli 2016 är det obligatoriskt för huvudmän i grundskolan att använda bedömningsstöd i matematik i årskurs 1. Från den 1 september är det obligatoriskt även i specialskolan och från och med den 1 januari 2017 kommer även grundsärskolan att omfattas. Syftet är att förbättra förutsättningarna för att tidigt identifiera elever som riskerar att inte nå de delar av kunskapskraven och elever som behöver extra utmaningar för att nå så långt som möjligt, så att relevanta stödinsatser sätts in när så behövs.

## Ytterligare undervisningstid i matematik (grundskolan och motsvarande skolformer)

Genom en lagändring som trädde i kraft den 1 juli 2013 utökades undervisningstiden med 120 timmar och den 1 juli 2016 trädde en lagändring i kraft som innebär att undervisningstiden utökats med ytterligare 105 timmar för att öka grundskoleelevernas kunskaper i matematik. I budgetpropositionen för 2017 aviserade regeringen förslaget att antalet timmar i matematik ska öka med 105 timmar i högstadiet från och med den 1 juli 2019, samtidigt som antalet timmar i elevens val minskar i motsvarande grad. En departementspromemoria, En studieindelad timplan i grundskolan och närliggande frågor, har tagits fram och remitterats. Förslagen bereds för närvarande inom Regeringskansliet.

## Matematiklyftet och nationella skolutvecklingsprogram (alla skolformer)

I syftet att öka elevers måluppfyllelse i matematik har Skolverket haft regeringens uppdrag att mellan 2012–2016, i samverkan med Nationellt centrum för matematikutbildning vid Göteborgs universitet, svara för en ämnesdidaktisk fortbildningssatsning för matematiklärare och för att ge dem professionellt stöd genom matematikhandledare. Skolverket ska också svara för utbildning av matematikhandledare och rektorer. Matematiklyftet är förlängt och kommer att vara en del av de nationella skolutvecklingsprogrammen. Målet med Matematiklyftet är att utveckla undervisningen och fortbildningskulturen på längre sikt. Fortbildningen bygger på kollegialt lärande med stöd av handledare och didaktiskt stödmaterial. Stödmaterialen utgår från läroplanerna samt kurs- och ämnesplanerna i matematik och ska beakta aktuell och relevant forskning samt analyser av de svenska resultaten i de senaste internationella undersökningarna TIMSS och PISA. På Matematiklyftets lärportal finns det även stödmaterial för personal inom förskolan.

Regeringen har gett Skolverket i uppdrag att ta fram och genomföra nationella skolutvecklingsprogram bestående av olika kompetensutvecklings- och stödinsatser riktade till huvudmän och skolor inom områden där det finns ett dokumenterat nationellt utvecklingsbehov. Insatserna innefattar såväl riktade som generella kompetensutvecklingsinsatser inom olika områden. Syftet med de nationella skolutvecklingsprogrammen är att utveckla och stärka utbildningen för att ge eleverna de bästa förutsättningarna för att utvecklas så långt som möjligt. Insatserna ska bl.a. ge lärare fler metoder i undervisningen för att kunna anpassa undervisningen efter elevers olika behov.

## Nationella it-strategier för skolväsendet (alla skolformer, ej förskolan)

Regeringen gav den 24 september 2015 Skolverket i uppdrag att föreslå nationella it-strategier för skolväsendet. Strategierna ska bidra till ökad måluppfyllelse och likvärdighet genom att den strategiska potential som it har tillvaratas i hela skolväsendet. Bland Skolverkets förslag märks förslag till omfattande förändringar i styrdokumentet, bland annat i ämnesplanen för matematik som innebär en förhöjd ambitionsnivå jämfört med i dag. Det finns även förslag till ändringar i kursplanen för att utveckla elevernas digitala kompetens och förmågor kopplade till programmering inom ramen för undervisningen i ämnet.

## Läsa-skriva-räkna-garanti (förskoleklassen, grundskolan och motsvarande skolformer)

Regeringen avser införa en läsa-skriva-räkna-garanti. En utredare lämnade betänkandet På goda grunder – en åtgärdsgaranti för läsning, skrivning och matematik i september 2016 (SOU 2016:59). De viktigaste delarna i förslaget till åtgärdsgarantin är att:

- elever i behov av stöd ska garanteras rätt till tidigt stöd i sin läs-, skriv- och matematikutveckling,
- alla elever ska genomgå en obligatorisk kartläggning i språklig medvetenhet och matematiskt tänkande i förskoleklassen, och
- elever i behov av stöd garanteras att personal med specialpedagogisk kompetens deltar i analys, planering och uppföljning av stödåtgärderna.

Åtgärdsgarantin planeras införas fullt ut från 1 juli 2018. Som ett led i införandet av garantin har flera insatser gjorts, såsom att regeringen avsatt

betydande medel för att utbilda och säkerställa tillgången till fler speciallärare och specialpedagoger för att utveckla det specialpedagogiska arbetet och infört obligatoriska bedömningsstöd i läs- och skrivutveckling samt kunskapskrav i läsförståelse i årskurs 1.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Regeringens insatser inom området naturvetenskap, ett av de ämnesområden som mäts i TIMSS, TIMSS Advanced och PISA

Publicerad 29 november 2016 Uppdaterad 29 november 2016

Här presenteras ett urval av de investeringar som regeringen gör inom ämnesområdet naturvetenskap, ett av de ämnesområden som mäts i kunskapsmätningarna TIMSS, TIMSS Advanced och PISA.

## Förtydligad läroplan för förskoleklass och fritidshem (förskoleklass och fritidshem)

För att höja den pedagogiska kvaliteten och öka likvärdigheten i skolan har två särskilda avsnitt om förskoleklassen och fritidshemmen införts i respektive läroplan. Det centrala innehållet i förskoleklassens avsnitt i läroplanerna är uppdelat bland annat i natur, teknik och samhälle. Undervisningen i förskoleklass ska bidra till att utveckla elevernas intresse för och kunskaper om natur, teknik och samhälle, genom att ge dem möjligheter att utforska, ställa frågor kring och samtala om företeelser och samband i omvärlden. Undervisningen ska också ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om hur de olika val som människor gör kan bidra till en hållbar utveckling.

NT-satsningen och nationella skolutvecklingsprogram (alla

## skolformer)

För att öka elevernas måluppfyllelse och intresse för vidare studier inom naturvetenskap och teknik (NT) har Skolverket mellan 2012–2016 haft regeringens uppdrag att planera och genomföra systematiska utvecklingsinsatser inom ämnesområdena. Även förskolan är en del av NT-satsningen. Naturvetenskap och teknik kommer att vara en del av de nationella skolutvecklingsprogrammen från och med 2017.

## En stadiindelad timplan i grundskolan

En departementspromemoria har tagits fram inom Utbildningsdepartementet och remitterats, En stadiindelad timplan i grundskolan och närliggande frågor. Regeringen har aviserat i BP 17 ett förslag om att låg-, mellan- och högstadiet återinförs och regleras i skollagen samt att timplanen för grundskolan stadiindelas för att bland annat säkerställa att alla elever får den garanterade undervisningstid de har rätt till i grundskolan, exempelvis i NO-ämnena.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Regeringens insatser inom området läsförståelse, ett av de ämnesområden som mäts i PISA

Publicerad 29 november 2016 Uppdaterad 29 november 2016

Här presenteras ett urval av de investeringar som regeringen gör inom ämnesområdet läsförståelse, ett av ämnesområdena i PISA.

Läslyftet (förskolan, förskoleklassen, grundskolan och motsvarande skolformer, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan )

Under 2014–2018 pågår en omfattande fortbildning för lärare i läs- och skrivutveckling, det så kallade Läslyftet. Läslyftet utökades 2016 i syfte att möjliggöra att lärare inom andra ämnen kan ta del av Läslyftet i större utsträckning, till exempel lärare och förskollärare inom de samhällsorienterande och naturorienterande ämnena.

I budgetpropositionen för 2017 föreslår regeringen ytterligare en utvidgning av Läslyftet så att även förskollärare i förskolan och skolbibliotekarier i större utsträckning omfattas av satsningen.

Det är av stor vikt att insatserna sätts in tidigt för att stöd och stimulans utifrån elevernas behov redan i förskoleklass och i de första årskurserna är viktigt för att förebygga att eleverna senare utvecklar problem med läs- och skrivförmågan. Insatser redan i förskoleklass och i de första årskurserna stärker också skolans möjlighet att bryta kopplingen mellan elevernas resultat i bland annat läsförståelse och föräldrarnas utbildningsnivå. Skolans uppgift är att kompensera för skillnader i elevernas förutsättningar. Det är därför särskilt viktigt med lärare i de tidiga åren som är välutbildade i läs-



och skrivinläring.

## Läsa-skriva-räkna-garanti (förskoleklassen, grundskolan och motsvarande skolformer)

Regeringen avser införa en läsa-skriva-räkna-garanti. En utredare lämnade betänkandet På goda grunder – en åtgärdsgaranti för läsning, skrivning och matematik i september 2016 (SOU 2016:59). De viktigaste delarna i förslaget till åtgärdsgarantin är att:

- elever i behov av stöd ska garanteras rätt till tidigt stöd i sin läs-, skriv- och matematikutveckling,
- alla elever ska genomgå en obligatorisk kartläggning i språklig medvetenhet och matematiskt tänkande i förskoleklassen, och
- elever i behov av stöd garanteras att personal med specialpedagogisk kompetens deltar i analys, planering och uppföljning av stödåtgärderna.

Åtgärdsgarantin planeras införas fullt ut från 1 juli 2018. Som ett led i införandet av garantin har flera insatser gjorts, såsom att regeringen avsatt betydande medel för att utbilda och säkerställa tillgången till fler speciallärare och specialpedagoger för att utveckla det specialpedagogiska arbetet och infört obligatoriska bedömningsstöd i läs- och skrivutveckling samt kunskapskrav i läsförståelse i årskurs 1.

## Utbildning för språk-, läs- och skrivutvecklare med inriktning mot förskolan (förskolan)

För att stärka litteraturen och läsning i förskolan har regeringen föreslagit att Skolverket ska erbjuda utbildning i språk-, läs- och skrivutveckling för förskollärare i förskolan från och med 2017. Uppdraget ska genomföras inom ramen för nationellt centrum för språk-, läs- och skrivutveckling.

## Förtydligad läroplan för förskoleklass och fritidshem (förskoleklass och fritidshem)

För att höja den pedagogiska kvaliteten och öka likvärdigheten i skolan har två särskilda avsnitt om förskoleklassen och fritidshemmen införts i respektive läroplan. Det centrala innehållet i förskoleklassens avsnitt i läroplanerna är uppdelat bland annat i språk och kommunikation. Undervisningen i förskoleklass ska ta tillvara elevernas nyfikenhet och ge

dem möjlighet att utveckla sitt intresse för och sin förmåga att kommunicera med tal- och skriftspråk genom att ge dem möjligheter att läsa, lyssna på samt skriva och samtala om såväl skönlitteratur som andra typer av texter och händelser.

## Obligatoriska bedömningsstöd i läs- och skrivutveckling (grundskolan och motsvarande skolformer)

Sedan 1 juli 2016 är det obligatoriskt för huvudmän i grundskolan att använda bedömningsstöd i matematik i årskurs 1. Från den 1 september är det obligatoriskt även i specialskolan och från och med den 1 januari 2017 kommer även grundsärskolan att omfattas. Syftet är att förbättra förutsättningarna för att tidigt identifiera elever som riskerar att inte nå de delar av kunskapskraven och elever som behöver extra utmaningar för att nå så långt som möjligt, så att relevanta stödinsatser sätts in när så behövs.

## Kunskapskrav i årskurs 1 (grundskolan och motsvarande skolformer)

Kunskapskrav i läsförståelse i årskurs 1 i grundskolan, sameskolan och specialskolan infördes 1 juli 2016. Syftet är att förbättra förutsättningarna för att tidigt identifiera elever som riskerar att inte nå de delar av kunskapskraven i svenska och svenska som andraspråk som avser läs- och skrivutveckling samt elever som behöver extra utmaningar för att nå så långt som möjligt, så att relevanta stödinsatser sätts in när så behövs.

## Statsbidrag för personalförstärkning i skolbibliotek (alla skolformer, ej förskolan)

Regeringen anser att insatser bör genomföras som syftar till att stärka skolbibliotekens roll för elevernas läslust och läsförmåga. Regeringen införde därför 2016 ett statsbidrag för personalförstärkning till skolbiblioteken i grundskolan och motsvarande skolformer, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan.

## Läsdelegationen

Regeringen har tillsatt en delegation med uppdrag att inom ramen för satsningen Hela Sverige läser med barnen samla de insatser för läsfrämjande som görs både inom och utanför skolan. Syftet är att bidra till att ge alla barn

och ungdomar mer likvärdiga förutsättningar för en fullgod läsförmåga och lustfyllda läsoplevelser.

## Höstlov blir läslov

Regeringen kommer att genomföra olika insatser i syfte att stärka att höstlovet blir ett läslov, på samma sätt som februarilovet är ett sportlov. För att stimulera läsning utanför skolan föreslås att kulturinstitutioner runt om i landet ges möjlighet att få stöd att genomföra läsfrämjade aktiviteter under skollov.

## En utvidgning av Bokstart

Regeringen kommer att utvidga Kulturrådets pågående satsning Bokstart som syftar till att tidigt stimulera små barns språk- och läsutveckling. Satsningen riktar sig till föräldrar med små barn och innebär att framför allt barnhälsovård och folkbibliotek samverkar för att nå dem med inspiration och information kring läsning. Delar av denna satsning riktas i dag till socioekonomiskt utsatta områden. Regeringen avser utvidga Bokstart till att omfatta fler kommuner och regioner och att satsningen på ett tydligare sätt kopplas till det läsfrämjande arbetet i förskolan.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Stort intresse för Svenska från dag ett

Publicerad 24 november 2016 Uppdaterad 24 november 2016

Svenska från dag ett är en satsning för att ge nyanlända i Sverige möjlighet att lära sig svenska tidigt och samtidigt få en grundläggande förståelse för, och inblick i, det svenska samhället. Ett viktigt syfte är att ge deltagarna en meningsfull sysselsättning under asyltiden.

För att genomföra undervisning i svenska och samhällsorientering, Svenska från dag ett, har studieförbunden, och från augusti 2016 även folkhögskolorna, tilldelats ett statsbidrag. Nu kommer också bidrag att kunna fördelas av studieförbundet SISU Idrottsutbildarna för verksamhet inom ramen för satsningen. De involverade aktörerna har själva kunnat bestämma hur och var verksamheten ska anordnas. Studieförbund och folkhögskolor har också själva rekryterat deltagare. Ett genomgående drag har varit att så långt möjligt deltagaranpassa verksamheten.

- Svenska från dag ett är en möjlighet för nyanlända att börja lära sig svenska så fort som möjligt. Vi har haft ett problem i Sverige med att väntan på besked om asyl kan bli lång, passiv och väldigt ensam. Just det försöker vi bryta med Svenska från dag ett, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Intresset från både anordnare och deltagare har varit stort; Svenska från dag ett anordnas i 257 av Sveriges 290 kommuner. Från den 15 augusti 2015 till och med den 31 december 2015 deltog drygt 60 000 individer, vilket motsvarar ca 37 procent av alla asylsökande som kom till Sverige under 2015.

Under perioden 1 januari 2016 till och med den 5 september 2016 har 41 532 unika personer deltagit i Svenska från dag ett.

Verksamheten har vänt sig till två grupper av deltagare; dels till asylsökande som bor antingen på Migrationsverkets anläggningsboenden (ABO) eller i eget boende (EBO), dels till personer som fått uppehållstillstånd men som bor kvar i Migrationsverkets anläggningsboenden.

Svenska från dag ett har i de flesta fall bedrivits som traditionella studiecirklar. Studiecirkarna har oftast varit språkinriktade eller handlat om samhällsfrågor, jämställdhet och kultur. Bland övriga ämnen märks exempelvis media, miljö, datorer. Det har även funnits inslag av verksamhets-/studiebesök, idrottsaktiviteter, körsång, friskvård, matlagning etc.

En positiv effekt av Svenska från dag ett har varit att etableringen i samhället kunnat påskyndas och tiden för att kunna lära sig svenska har kunnat förkortas. Satsningen inleddes den 15 augusti 2015, då förordningen trädde i kraft. Arbetet med att anordna verksamhet har fortsatt med oförminskad kraft under 2016. Fortsatt verksamhet planeras också för åren fram till 2020. Från augusti 2016 kan även folkhögskolorna ansöka om statsbidrag för att anordna verksamhet.

Från hösten 2016 anordnar studieförbund även så kallad Vardagssvenska. Det är en mer avancerad form av språkundervisning och kan ses som en påbyggnad på Svenska från dag ett. För Vardagssvenska ställs högre krav på lärarna, undervisningen ska innefatta ett visst antal timmar etc.

Under perioden 15 aug–5 sept 2016 har 328 unika personer deltagit i Vardagssvenska.



Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Ungdomspolitik och kultur i fokus på EU-möte

Publicerad 23 november 2016 Uppdaterad 23 november 2016

Ministrar i EU med ansvar för utbildning, ungdom, kultur och idrott möttes i Bryssel den 21-22 november. Frågor på dagordningen var bland annat europeisk ungdomspolitik, kulturens roll i EU:s utrikes relationer och ett Europaår för kulturarv 2018.

Den första mötesdagen ägnade EU:s utbildningsministrar bland annat åt att diskutera europeiska ungdomar och hur de mer kan inkluderas i utvecklingen av EU.

Diskussionen fördes mot bakgrund av de stora utmaningar som EU står inför såsom polarisering och brexit och att forskningen varnar för att dagens unga är den första generationen på 80 år som har sämre livsvillkor än sina föräldrar.

- Jag övertygad om unga framför allt behöver tillgång till utbildning, arbete och bostad. Det är viktigt att fortsätta att göra framsteg på de här områdena för att vinna ungas förtroende, sade Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister vid mötet.

Rådet antog en rekommendation om en kompetensgaranti som ska ge möjlighet till kompetenshöjning för dem som inte uppnått gymnasieutbildning.

## Kulturens betydelse för EU:s utrikesrelationer

Kulturministrarna i sin tur diskuterade internationella kulturella förbindelser. Sverige betonade bland annat vikten av öppenhet och dialog i dagens oroliga

värld.

- Kulturen och kulturens betydelse för att främja yttrandefrihet och demokratisk utveckling är viktigare än någonsin, sade kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke vid mötet.

Kulturministrarna enades om ett Europaår för kulturarv 2018 inför förhandlingar med Europaparlamentet om ett slutligt beslut.

Slutligen gav kommissionen en lägesrapport om revideringen av direktivet om audiovisuella tjänster, AV-direktivet.

Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister och Alice Bah Kuhnke, kultur- och demokratiminister representerade Sverige vid rådsmötet.



Artikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# EU-möte om utbildning, ungdom och kultur

Publicerad 18 november 2016 Uppdaterad 18 november 2016

I Bryssel möts den 21-22 november ministrar i EU med ansvar för utbildning, ungdom, kultur och idrott. Ministrarna ska bland annat diskutera ungdomspolitik, en kompetensgaranti, förebyggande av radikaliserings och det audiovisuella direktivet. Utöver det ska rådet enas om Europaåret för kulturarv 2018.

Utbildningsministrarna väntas komma överens om en kompetensgaranti som ska öka förutsättningarna för arbete och positiv löneutveckling för européer. Kommissionen konstaterar i förslaget att många européer idag har brister vad avser kompetenser och kvalifikationer. Avsikten är att de som inte uppnått gymnasieutbildningsnivå ska få möjlighet att höja kompetensen och därmed öka anställningsbarheten.

Enligt regeringen är kompetensgarantin helt i linje med svensk politik vad gäller satsningar på kompetens och utbildning.

## Kompetensagenda för ett konkurrenskraftigt Europa

Rådet väntas anta en resolution om den nya kompetensagendan där kompetensgarantin är en del av förslaget.

Regeringen förväntas välkomna resolutionen och poängtera att den inte är bindande för EU-länderna och inte har några budgetära konsekvenser, varken för stats- eller EU-budgeten.

## Fokus på europeiska ungdomar



Utbildningsministrarna ska diskutera hur europeiska ungdomar kan inkluderas mer i utvecklingen av EU. Det är mot bakgrund av att Europa och EU står inför stora utmaningar såsom till exempel ökad polarisering och brexit. Forskningen varnar för att dagens unga är den första generationen på 80 år som har sämre livsvillkor än sina föräldrar.

I diskussionen förväntas regeringen utgå från den nationella ungdomspolitiken att alla ungdomar ska ha goda levnadsvillkor, makt att forma sina liv och inflytande över samhällsutvecklingen.

## Förebyggande av radikalisering

Rådet ska anta slutsatser om förebyggande av våldsbejakande extremism. Regeringen har framfört att det i arbetet mot våldsbejakande extremism och terrorism är viktigt med en balans mellan de repressiva säkerhetsaspekterna och ett långsiktigt främjande och förebyggande arbete, bland annat inom utbildning.

## Revidering av audiovisuella direktivet

På den andra mötesdagen behandlar kulturministrarna kommissionens förslag till ett reviderat direktiv för audiovisuella medietjänster, det så kallade AV-direktivet.

## Europaår för kulturarv 2018

Slutligen ska kulturministrarna enas om Europaåret för kulturarv 2018 inför förhandlingar med Europaparlamentet. Syftet med förslaget är att förbättra medvetenheten om både möjligheterna och utmaningarna på kulturarvsområdet, samt att lyfta fram EU:s gemensamma arbete inom kulturarvsområdet.

Regeringen välkomnar att kulturarvsfrågorna uppmärksammas inom det europeiska samarbetet.

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström och kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke representerar Sverige vid rådsmötet.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Ungas fritid – tema för det Ungdomspolitiska rådet

Publicerad 17 november 2016 Uppdaterad 17 november 2016

Den här veckan träffade gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström, som ansvarar för ungdomspolitiken inom regeringen, det Ungdomspolitiska rådet. Detta var första gången rådet samlades sedan Anna Ekström tillträdde som minister. Temat för detta möte var ungas fritid.

Rådet samlar företrädare för olika ungdomsorganisationer och är ett forum för dialog mellan regeringen och det unga civilsamhället. Även representanter för myndigheter och forskarsamhället deltar i rådet. Det är ett av de cirka 50 fasta forum för samråd med det civila samhällets organisationer som Regeringskansliet har. Ungdomspolitiska rådet representerar en mångfald av organisationer så som solidaritetsorganisationer, religiösa organisationer, politiska organisationer och organisationer för unga med funktionsnedsättning. Rådet träffas 2-4 gånger per år.

En viktig del av ungdomspolitiken är regeringens dialog med ungdomar. Syftet med rådet är att regeringen ska få bidrag till sin omvärldsanalys på det ungdomspolitiska området och förankra förslag inom ungdomspolitiken med representanter för politikens målgrupp.

Regeringen har gett Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF) i uppdrag att kartlägga den öppna fritidsverksamheten. På mötet presenterade myndigheten sin kartläggning. Den visar bland annat att det är en liten andel unga i åldern 16–25 år som besöker öppen fritidsverksamhet. Antalet fritidsgårdar minskar och antalet ungdomens hus ökar något.

Deltagarna i det Ungdomspolitiska rådet fick chansen att diskutera rapporten. Bland annat diskuterade de hur tillgänglighet och deltagande i den öppna fritidsverksamheten kan främjas generellt. Mötet avslutades med att deltagarna fick presentera sina förslag om ungas fritid till Anna Ekström.

– Ungdomspolitiska rådet är en viktig samtalspartner för regeringen. Jag tar med mig många kloka inspel från mötet om hur villkoren för ungas fritid kan förbättras, säger Anna Ekström.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besökte Tullinge gymnasium

Publicerad 15 november 2016 Uppdaterad 15 november 2016

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström besökte förra veckan Tullinge gymnasiet i Botkyrka kommun. Ministern togs emot av rektor Lennart Gudmark och utbildningsnämndens ordförande Emanuel Ksiazkiewicz.

Besöket inleddes hos skolans språkintruktionsprogram. Elever fick där chansen att berätta för ministern om sina studier i svenska språket. De fick också ställa frågor till ministern.

Tullinge gymnasium kommer att uppmärksamma arbetet i FN. När Anna Ekström besökte klass SA15B pågick det intensiva förberedelser för att bland annat spela upp hur det går till i FN:s generalförsamling. Det sista stoppet för besöket var på vård- och omsorgsprogrammet och vård- och omsorgscolleget där ministern och eleverna bland annat diskuterade högskolebehörighet.

– Det var ett intressant och givande besök på Tullinge gymnasium. Det var särskilt roligt att högskolebehörighet var så naturligt för dem eftersom jag tycker att en högre utbildning är viktig för ungdomar, säger Anna Ekström.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström mötte Folkbildningsrådet

Publicerad 10 november 2016 Uppdaterad 10 november 2016

Onsdagen den 9 november medverkade gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström i Folkbildningsrådets representantskaps höstsammanträde. Representantskapet är organisationens högsta beslutande organ och bland de närvarande fanns valda ombud från studieförbunden och folkhögskolorna.

I sitt anförande betonade Anna Ekström vikten av folkbildningen, bland annat som en betydelsefull aktör i mottagandet av nyanlända. Här lyfte ministern fram goda exempel såsom Svenska från dag ett och Vardagssvenska.

– Det är inspirerande att träffa människor som lägger en enorm ideell kraft på att stärka vårt gemensamma samhälle, bidrar till demokratisk utveckling och står för kunskap och bildning, sa Anna Ekström och tackade studieförbund och folkhögskolor för deras insatser.

Anna Ekström talade också om vikten av gymnasieutbildning och att det är oroande att en tredjedel av de som går ut gymnasiet saknar fullständiga betyg. Vuxenutbildning blir därför allt viktigare och Anna Ekström pekade på betydelsen av folkhögskolans allmänna kurs.

På mötet fastställdes den ekonomiska ramen för Folkbildningsrådets budget för nästkommande år och styrelsen redogjorde för verksamhetsplanen för 2017.





Artikel från Kulturdepartementet, Socialdepartementet,  
Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Lässatsning för att stimulera fler barn och unga att läsa mer

Publicerad 31 oktober 2016 Uppdaterad 31 oktober 2016

I Sverige är läsvanorna stabila för den svenska befolkningen som helhet. Men det finns oroande tendenser som att andelen unga som läser regelbundet minskar och att god läsförmåga i hög grad bestäms av till exempel föräldrars utbildningsnivå. Regeringen vill förbättra läsförmågan och öka läsningen bland barn och ungdomar i hela landet och genomför därför en särskild lässatsning, Hela Sverige läser med barnen.

En god läsförmåga är grundläggande för att barn ska klara kunskapskraven i skolan. I regeringens särskilda lässatsning samlas skola, kultur, idrott och föreningsliv för läsfrämjande insatser under paraplyet "Hela Sverige läser med barnen". Inom ramen för satsningen kommer höstlovet stärkas som ett läslov, en läsdelegation har tillsatts och regeringen utvidgar de pågående satsningarna Bokstart och Läslyftet.

- Det brukar sägas att det krävs 5000 timmar för att träna upp sin läskondition, gå från att staka sig genom en text till att läsa med flyt och lust. Alla de timmarna ryms inte i skolans schema. Vi ska läsa mer i skolan, men vi måste också läsa mer hemma och alla barn – oavsett hur många böcker man har i bokhyllan hemma – måste oftare hamna i situationer där man kan upptäcka läsning, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

## Läslovet

För att uppmärksamma läsning görs en rad aktiviteter och som ett led i det

arbetet har regeringen beslutat att hädanefter kalla för, och stärka höstlovet som, ett läslov. Under läslovet kan samhället utanför skolan samlas för att stärka barns läsning. Det blir ett tillfälle då kulturinstitutioner får jobba mer för att nå fler barn, då fotbollsklubben kanske tar med barnen till biblioteket i slutet av en träning, då skolbibliotekarien jobbar lite extra med lärarna på fritidshemmet och folkbiblioteket tänker ut ett nytt sätt att nå föräldrar och barn som vanligen inte går dit.

För att stimulera läslovet kommer Regeringen att satsa 5 miljoner kronor årligen 2017–2020 så att kulturinstitutioner runt om i landet ges möjlighet att få stöd att genomföra läsfrämjande aktiviteter under skollov.

Redan i år har många kulturinstitutioner och bibliotek tagit initiativ till just sådana aktiviteter. Kulturrådet fördelar redan sedan flera år tillbaka bidrag till läsfrämjande insatser. Stödet uppgår till ca 20 miljoner kronor årligen.

- Nu i novembermörkret hoppas jag verkligen att alla får möjlighet att förgylla vardagen med en god bok. Låt lovet bli ett riktigt läslov där du får upptäcka nya perspektiv eller äventyr. Jag kommer ta tillfället i akt att läsa mycket och det hoppas jag att du också får möjlighet att göra. Med din familj och dina vänner eller på egen hand, säger Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

## Läsdelegationen

Läsdelegationen – under ledning av stadsbibliotekarie Katti Hoflin – har i uppdrag att samordna läsfrämjande insatser inom och utanför skolan. Det finns idag en rad bra initiativ och insatser inom skola, kulturliv, föreningsliv och idrott, och syftet med en samordning är att öka effekten av dem. Satsningen ska bidra till att ge alla barn och unga mer likvärdiga förutsättningar för en fullgod läsförmåga och lustfyllda läsoplevelser. Uppdraget ska slutredovisas i mitten av 2018.

- Läsning är nyckeln till att kunna utvecklas, och att kunna ta del av hela vårt demokratiska samhälle. Läsning och böcker har betytt allt för mig. Om det inte vore för att bokbussen kom varannan vecka till min by mitt i skogen i Småland så hade jag inte varit den människa jag är, säger kultur- och demokratiminister Alice Bah Kuhnke.

## Bokstart – läsinspiration till småbarnsföräldrar i socioekonomiskt utsatta områden



Regeringen kommer att utvidga Kulturrådets pågående satsning Bokstart, som syftar till att tidigt stimulera små barns språk- och läsutveckling. Satsningen riktar sig till föräldrar med små barn och innebär att framför allt barnhälsovård och folkbibliotek samverkar för att nå dem med inspiration och information kring läsning. Delar av Bokstart riktas i dag till socioekonomiskt utsatta områden, och regeringen vill utvidga satsningen till fler kommuner och regioner.

## Utvidga Läslyftet till förskola och skolbibliotek

Läslyftet är en fortbildningsinsats i språk-, läs- och skrivutveckling för lärare i förskoleklass, grund- och gymnasieskolan och motsvarande skolformer.

- Det blir allt viktigare att förstå texter, också komplexa texter. Därför är det avgörande att både killar och tjejer läser mycket och kan förstå och använda det de läser, säger barn-, äldre- och jämställdhetsminister Åsa Regnér.

Fortbildningen syftar till att utveckla kvaliteten i undervisningen genom att ge lärare fler verktyg och perspektiv för att arbeta med elevernas läs- och skrivutveckling. Regeringen avser utöka Läslyftet till att även omfatta förskollärare och skolbibliotekarier.

- Läsning är så mycket mer än bara text i en bok. Genom att läsa kan du färdas i länder du aldrig kan komma till och uppleva svunna och kommande tidsåldrar. Du kan inse samband du inte hade tänkt dig och förstå människor du annars inte begripit dig på. Utan läsning hade världen varit oändligt mycket fattigare, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

## Ytterligare reformer för att förstärka läsningen

Regeringen gör utöver insatserna inom Hela Sverige läser med barnen ett flertal ytterligare reformer för att förstärka läsningen inom såväl Utbildningsdepartementets som Kulturdepartementets ansvarsområden. Det handlar bland annat om en läsa-skriva-räkna-garanti i lågstadiet, förstärkt specialpedagogisk kompetens i skolan, personalförstärkningar i skolbibliotek och en nationell biblioteksstrategi.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström lyckönskar Yrkeslandslaget inför Yrkes-EM

Publicerad 21 oktober 2016 Uppdaterad 24 oktober 2016

Under fredagen var Yrkeslandslaget i Stockholm för en samling inför Yrkes-EM i Göteborg 1–3 December. Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström mötte landslaget under eftermiddagen för att önska dem lycka till.

Yrkeslandslaget har varit i Stockholm för gemensamma förberedelser inför Yrkes-EM i december. På programmet stod bland annat mediaträning och då passade gymnasie- och kunskapslyftsministern på att ge landslaget en hälsning på plats. I samband med det fick Anna Ekström en egen landslagströja att använda när hon senare besöker mästerskapet.

- Tack vare de insatser ni gör med Yrkeslandslaget visar ni vilken bra yrkesutbildning vi har i Sverige. Att välja ett yrkesprogram är en smart väg till jobb och till karriär, för att kunna starta ett eget företag eller för att arbeta utomlands. Möjligheterna som finns med en examen från ett yrkesprogram är större än vad många vet, sa gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Regeringen har tillsammans med Landsorganisationen i Sverige (LO) och Svenskt Näringsliv utnämnt 2016 till Yrkesutbildningens år. Syftet med satsningen är att öka intresset för yrkesprogrammen, visa på de goda chanserna som finns till arbete efter utbildning och förbättra matchningen på arbetsmarknaden.

Yrkesutbildningens år har inneburit en viktig grund för att stärka yrkesutbildningarnas kvalitet och attraktivitet. Regeringen bedömer att det arbete som bedrivs under parollen Yrkesutbildningens år ska ske också

kommande år för att fortsätta att lyfta fram betydelsen av yrkesprogrammen och den yrkesskicklighet de ger.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besökte Borås och Ericsson

Publicerad 13 oktober 2016 Uppdaterad 13 oktober 2016

Den 12 oktober besökte gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström Borås med anledning av det sparpaket som företaget Ericsson aviserat. Gymnasie- och kunskapslyftsministern mötte kommunalråd, fackföreningar och representanter för Ericsson under dagen.

– Vi är här för att lyssna in konsekvenserna av Ericssons sparpaket. Många av de anställda uttrycker oro och vi känner starkt med dem. Vi uppfattar att Ericsson tar situationen på stort allvar och att både fackliga representanter och ledning är måna om att den kompetens som finns på företaget ska tas till vara här i Boråsregionen, sa Anna Ekström.

Ministern medverkade också i en pressträff tillsammans med kommunledningen. Kommunstyrelsens ordförande Ulf Olsson såg positivt på att Anna Ekström som regeringens representant besökte Borås.

– Ericsson har under många år varit ett av Borås viktigaste företag och vår förhoppning är naturligtvis att företaget i någon form är kvar i Borås. Om det blir betydande neddragningar så utgår vi från att Ericsson tar sitt ansvar som arbetsgivare, men det är också viktigt med nationella insatser för att stötta de anställda och stärka arbetsmarknaden i Borås. Kring detta har vi en bra dialog med regeringen och även här idag med Anna Ekström, sa Ulf Olsson.

Fokus under besöket i Borås var även att Anna Ekström ville få en orientering kring vad som krävs när det gäller utbildning och omställning. Ministern besökte därför också Borås Yrkehögskola. Där träffade hon elever, lärare och personal.

- Från den statliga sidan kan vi bland annat bidra med stöd till utbildning och kompetensutveckling. Det är viktigt med en väl fungerade vuxenutbildning så att vuxna mitt i livet kan fylla på sin kompetens så att man är rustad att ta nya jobb. Möjligheterna till validering och utbildning är viktiga pusselbitar för Borås nu, betonade Anna Ekström.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Satsningar inom utbildningsområdet

Publicerad 20 september 2016 Uppdaterad 20 september 2016

Regeringen har sedan dag ett arbetat för att vända utvecklingen i skolan genom fler anställda så att elever får stöd i tid, höjda lärarlöner och stöd till de skolor och elever som har det svårast. I budgetpropositionen för 2017 fortsätter investeringarna i skolan. Regeringen tillför tio välfärds miljarder till Sveriges kommuner och landsting för ökad kvalitet och fler anställda i skolan och andra välfärdssektorer. Regeringen investerar i fler platser på lärarutbildningarna, stöd till förskolor och skolor som har svåra förutsättningar och ett stärkt kunskapslyft. Sammantaget har regeringen, inklusive årets budget, gjort skolsatsningar på över 10 miljarder för 2017, detta utöver välfärds miljarderna. För 2017 utökas dessutom satsningarna på vuxenutbildningen genom att 519 miljoner tillförs yrkesvux och lärlingsvux samt satsningen på rätt till komvux som innebär att 530 miljoner tillförs kommunerna via det generella statsbidraget. Nedan presenteras några av de satsningar på utbildning som regeringen avser att göra utifrån budgetpropositionen för 2017.

Ytterligare utbyggnad av lärarutbildningarna och investering i fler vägar till läraryrket samt återvändande lärare

Sverige står inför en omfattande lärar- och förskolläraryrbrist och det kan behövas upp till 60 000 fler lärare 2019 än vad som beräknas examineras. I budgetpropositionen för 2017 föreslår regeringen ett flertal investeringar för att möta lärarbristen, och bland annat föreslås resurser för ytterligare 3 600 nya utbildningsplatser på lärar- och förskolläraryrutbildningarna.

I utbyggnaden ska utbildningar med inriktning mot svenska som andraspråk prioriteras. Regeringen anser även att antalet lärare i svenska som andraspråk behöver öka för att möta det behov som uppstått på grund av flyktingsituationen och föreslår därför att ytterligare medel avsätts för att förbättra möjligheterna till fortbildning i ämnet.

I förslaget till utbyggnad har hänsyn främst tagits till skolans behov, söktryck till utbildningarna och till den redan pågående utbyggnaden av lärar- och förskolläraryrutbildningarna som regeringen redan beslutat om (via vårändringsbudgeten för 2015). Utbyggnaden kommer att omfatta förskolläraryrutbildning, ämnesläraryrutbildning, grundläraryrutbildning samt kompletterande pedagogisk utbildning.

Regeringen föreslår även insatser för att stärka forskningsanknytningen och kvaliteten i läraryrutbildningarna.

En webbutbildning införs för att ge de lärare och förskollärare som vill återvända till yrket en bra återintroduktion, genom till exempel en uppdatering om gällande styrdokument.

Pressmeddelande: Fler vägar till och tillbaka till läraryrket

## Utökning av Samverkan för bästa skola

Regeringen har lanserat ett långsiktigt reformprogram för minskad segregation. Samverkan för bästa skola innebär bland annat att Statens skolverk och huvudmän kommer överens om riktade insatser till skolor med låga studieresultat och svåra förutsättningar. Som en del av reformprogrammet föreslår regeringen nu en utbyggnad av denna satsning. Utsatta bostadsområden ska särskilt uppmärksammas.

En förskola med hög kvalitet är av stor vikt och därför bör Samverkan för bästa skola utökas till att även omfatta förskoleklassen och förskolan.

Efter den stora ökningen av nyanlända elever i gymnasieåldern under hösten 2015 ser regeringen ett behov av att vidga målgruppen för Skolverkets

insatser för nyanlända. Regeringen vill därför bredda insatserna genom att i helhet inkludera gymnasie- och gymnasiesärskolan.

Regeringsuppdrag: Uppdrag om samverkan för bästa skola

## Kompetensutveckling för förskolepersonal

En rad kompetensutvecklingsinsatser för olika skolformer samlas under de nationella skolutvecklingsprogrammen. En bra förskola lägger grunden för barns fortsatta lärande, och forskning visar att barn som har gått i förskolan lyckas bättre i skolan, än de som inte deltagit. Regeringen breddar därför nu de nationella skolutvecklingsprogrammen till att också omfatta förskolepersonal. Regeringen avsätter 15 miljoner kronor för ändamålet årligen från 2017.

Pressmeddelande: Stärkt kompetensutveckling för förskolepersonal

## Särskild satsning för att öka läsandet bland barn

Läsandet genomsyrar alla ämnen och därför lanserar regeringen också en särskild lässatsning. Nu samlas skola, kultur, idrott och föreningsliv för läsfrämjande insatser under paraplyet "Hela Sverige läser med barnen". Inom ramen för denna satsning kommer regeringen att benämna och stärka det befintliga initiativet för att göra höstlovet till ett läslov, tillsätta en läsdelegation och bredda Läslyftet.

Pressmeddelande: Fler utbildningsplatser och lässatsning för barn

## En skyldighet för huvudmännen att erbjuda lovskola

Erfarenheter visar att lovskolan kan utgöra ett viktigt komplement till elevens ordinarie utbildning och ge ökade förutsättningar för att nå kunskapskraven och därmed behörighet till gymnasieskolan. I dag erbjuder inte alla huvudmän lovskola och därmed ges eleverna inte samma möjligheter att nå kunskapskraven. Regeringen avser därför att föreslå att det ska införas en skyldighet för huvudmän att erbjuda lovskola till de elever i grundskolans årskurs 8 och 9 som riskerar att inte uppnå kunskapskraven för betyget E i ett eller flera ämnen och riskerar att inte nå behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan. Lovskola ska även erbjudas de elever som har avslutat årskurs 9 utan att ha blivit behöriga till ett nationellt program i gymnasieskolan. Vidare avser regeringen att se över lovskolans



omfattning och inriktning.

Pressmeddelande: Fler utbildningsplatser och lässatsning för barn

## Läxhjälp inom gymnasieskolan och gymnasiesärskolan

Stödet till läxhjälp via ideella föreningar föreslås ändras till att även omfatta gymnasieskolan och gymnasiesärskolan från och med 2017. Syftet är att höja kunskapsresultaten, och genom förändringen av satsningen skapas också bättre förutsättningar för en jämlik skolgång. Regeringen avser att göra en omfördelning inom den befintliga satsningen genom att avsätta mer medel till den del som avser statsbidrag till ideella föreningar.

## Rätt till komvux

Utbildning på grundläggande eller gymnasial nivå är en viktig del för möjligheter att få jobb. För att öppna dörrar i utbildningssystemet och möjliggöra en omställning och livslångt lärande avser regeringen att i anslutning till budgetpropositionen för 2017 lämna en proposition till riksdagen om en rätt till behörighetsgivande kurser inom kommunal vuxenutbildning. Rätten till komvux innebär att vuxna ges rätt att studera inom komvux i syfte att uppnå grundläggande och särskild behörighet och särskilda kunskaper när det gäller högskoleutbildning och yrkeshögskoleutbildning. Satsningen på rätt till komvux innebär att kommunerna tillförs 530 miljoner kronor från och med 2017 via det generella statsbidraget, och satsningen är tänkt att införas från och med 2017.

Pressmeddelande: Utökad rätt till behörighetsgivande utbildning inom komvux

## Fler platser inom yrkesvux och lärlingsvux

Investeringar i kunskap och kompetens ger jobb och stärker samhällsbygget. Satsningen på yrkesvux och lärlingsvux syftar till att motverka brist på yrkesutbildad arbetskraft, ge människor möjlighet att omskola sig till ett nytt yrke och nå de grupper som saknar gymnasieutbildning eller har en gymnasial yrkesutbildning som behöver kompletteras. Under 2016 omfattar Kunskapslyftet cirka 44 000 statligt finansierade utbildningsplatser, och regeringen föreslår en kraftig utbyggnad till drygt 68 000 platser till 2019. Det innebär bland annat motsvarande cirka 27 750 platser 2019 inom

yrkesvux och cirka 3 150 platser 2019 inom lärlingsvux. För 2017 tillförs yrkesvux och lärlingsvux sammanlagt 519 miljoner kronor.

Pressmeddelande: Förbättrat mottagande och kortare vägar till arbete

## Yrkeshögskolan byggs ut och kvaliteten förstärks

Kunskapslyftet innehåller även en utbyggnad av yrkeshögskolan och den första större utbyggnaden med permanenta utbildningsplatser på universitet och högskolor på över tio år. Utbyggnaden av yrkeshögskolan fortsätter såsom tidigare aviserats om motsvarande cirka 6 000 platser permanent från 2017.

Regeringen har i propositionen En stärkt yrkeshögskola – ett lyft för kunskap (prop. 2015/16:198) bedömt att ett beslut om att en utbildning ska ingå i yrkeshögskolan i regel bör omfatta fler än två utbildningsomgångar. Denna nya inriktning betyder att utbildningsanordnare mer långsiktigt kan arbeta med kvaliteten och våga satsa på investeringstunga utbildningar.

Pressmeddelande: Yrkeshögskolans kvalitet förstärks

## Satsning på rekryterande studiestartsstöd

Att införa ett nytt rekryterande studiestartsstöd är en viktig del i regeringens fortsatta satsning på Kunskapslyftet. Stödet är avsett att öka rekryteringen till studier bland arbetslösa som är minst 25 år och som har ett stort behov av utbildning på grundläggande eller gymnasial nivå för att kunna etablera sig på arbetsmarknaden. Stödet föreslås uppgå till cirka 9 100 kronor per studiemånad. Den som har barn bör även kunna få tilläggsbidrag. Stödet beräknas omfatta cirka 15 000-20 000 personer och är tänkt att införas den 1 juli 2017. Ett nytt anslag för studiestartsstödet föreslås i budgetpropositionen för 2017. Förslaget har presenterats i den remitterade promemorian Studiestartsstöd – ett nytt rekryterande studiestöd (U2016/02685/SF). Regeringen avser att återkomma till riksdagen med förslag om att införa ett studiestartsstöd och hur ett sådant stöd närmare ska utformas.

Pressmeddelande: Studiestartsstöd för arbetslösa med kort utbildning

## Tekniksprånget förlängs och vidgas till att omfatta nyanlända akademiker

Tekniksprånget syftar till att genom praktik bredda intresset bland unga kvinnor och män med slutförd gymnasieutbildning från teknikprogrammet och naturvetenskapsprogrammet för att söka ingenjörsutbildningar vid högskolan. Satsningen förlängs till och med 2019, och regeringen beräknar att omfördela 11 miljoner kronor årligen 2018 och 2019 för detta. Medlen bör även kunna omfatta insatser för att finansiera försöksverksamhet med praktik för nyanlända ingenjörer för att underlätta etablering på den svenska arbetsmarknaden.

Pressmeddelande: Förbättrat mottagande och kortare vägar till arbete

## Svenska från dag ett byggs ut för snabbare etablering

Språket är nyckeln för att nyanlända snabbt ska etablera sig i samhället, komma i jobb och bidra till att utveckla Sverige. Regeringen vill att människor som kommer till Sverige så tidigt som möjligt ska lära sig svenska för att öka möjligheten för att nyanlända snabbare etablerar sig i samhället och på arbetsmarknaden. Svenska från dag ett är en särskild folkbildningsinsats i svenska och om det svenska samhället och innebär att studieförbund och folkhögskolor får särskilda medel för att asylsökande och personer som fått uppehållstillstånd och som fortfarande bor kvar på anläggningsboende ska få möjlighet att läsa svenska och stärka sina kunskaper om det svenska samhället. Satsningen hittills har fungerat bra, och fler bör få ta del av den så fort som möjligt. Regeringen satsar nu 65 miljoner kronor i höständeringsbudgeten för 2016 och 135 miljoner kronor i budgetpropositionen för 2017 på att bygga ut Svenska från dag ett.



Regeringskansliet

Artikel från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsdepartementets regeringsärenden och remitterade promemorior under mandatperioden

Publicerad 29 april 2016 Uppdaterad 22 juni 2017

Tabellen visar vad departementet producerat från 4 oktober 2014 till 24 maj 2018.



Artikel från Utbildningsdepartementet

# Kunskapslyftet: Rätt till komvux

Publicerad 05 oktober 2015 Uppdaterad 05 oktober 2015

Idag är en fullständig gymnasieutbildning närmast en förutsättning för att få ett jobb och kraven på även högre studier för jobb blir allt fler. På komvux kan man läsa färdigt en oavslutad gymnasieutbildning för att sedan jobba eller för att studera vidare. Idag skiljer sig möjligheterna till detta åt mellan kommunerna.

I budgetpropositionen för 2016 aviserar regeringen därför ett förslag om rätt till komvux. Det innebär att alla vuxna ska ha rätt till utbildning på komvux på gymnasial nivå som leder till grundläggande behörighet till högskolestudier och motsvarande behörighet till yrkeshögskolan samt till särskild behörighet till högskolestudier. Det betyder att det oavsett var man bor och när man i livet bestämmer sig för att läsa klart gymnasiet, eller vill läsa till ämnen som gör att man kan läsa vidare på universitetet eller få motsvarande grundläggande behörighet till yrkeshögskolan ska kunna göra det.

För rätt till komvux beräknar regeringen 537 miljoner kronor per år från och med 2017.



Debattartikel från Arbetsmarknadsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Ett historiskt omställningspaket

Publicerad 24 mars 2022

Utbildningsminister Anna Ekström och arbetsmarknads- och jämställdhetsminister Eva Nordmark, debattartikel, Svenska Dagbladet, den 18 mars 2022

Den svenska industrin var avgörande i bygget av vårt välfärdssamhälle. Lika avgörande är industrin nu, när vi ska bli världens första fossilfria välfärdsland. Överallt i Sverige skapas nya gröna jobb, från stålfabriker som ställer om till att tillverka stål utan kol till batterifabriker och elmotorer. Jobb som stärker svensk konkurrenskraft och ger mer resurser till välfärden. För att fler ska kunna ta de gröna jobben har regeringen nu fattat beslut om ett historiskt omställningspaket som ska ge alla som jobbar möjligheten att kunna ställa om, vidareutbilda sig och utvecklas under ett helt yrkesliv.

Allt fler jobb kräver utbildning. Industrin skriker efter arbetskraft med rätt utbildning. Samtidigt har inte alla möjligheten att skaffa sig de kunskaper som man behöver. Undersköterskan som jobbar deltid eller restaurangbiträdet som har en tillfällig anställning har få möjligheter till kompetensutveckling inom eller utanför jobbet. För en industriarbetare, med familj och fasta utgifter har tröskeln oftast varit allt för hög för att kunna ställa om mitt i livet. Att gå ner i arbetstid för att studera har inte varit en verklig möjlighet för den som har bolån, hyra och andra fasta omkostnader.

Därför har regeringen efter förslag från fack och arbetsgivare tagit fram ett helt nytt omställningspaket som ska underlätta för den som behöver att kunna ställa om mitt i yrkeslivet. Omställningspaketet innehåller både stöd till den vars anställning är på väg att upphöra och ett helt nytt omställningsstudiestöd som kommer göra det väsentligt enklare för den som är mitt i arbetslivet att vidareutbilda sig eller ställa om till ett nytt yrke. De allra flesta i Sverige som har arbetat mer än åtta år kommer ges möjlighet att studera upp till ett år med ett studiestöd (bidrag och lån) som ger dem minst 80 procent av sin tidigare lön. Med omställningsstödet och

omställningsstudiestödet handlar det om en satsning på över 11 miljarder kronor årligen för att stärka de yrkesaktivas möjlighet att ställa om och utbilda sig.

Nu skapas helt unika möjligheter att vidareutbilda sig för de uppgifter som den nya gröna industriella revolutionen kräver. Det handlar inte om att staten ska ta över arbetsgivarnas ansvar för de anställdas kompetensutveckling i jobbet – det ska arbetsgivarna fortfarande stå för. Men fler ska kunna våga ta klivet och genom utbildning stärka sin ställning på en arbetsmarknad som förändras. För en industriarbetare kan det till exempel handla om att kunna ställa om och utbilda sig till automationsoperatör för att kunna jobba i de nya gröna batterifabrikerna.

De länder som har ambitioner att konkurrera på den internationella marknaden behöver hänga med i den snabba utvecklingen. Med en tilltagande digitalisering, automatisering och klimatomställningen kommer jobb att förändras, försvinna och många nya växa till.

Vi väljer inte mellan klimatet och jobben. Tvärtom. Det ena förutsätter det andra. Klimatomställningen skapar jobb, och de som jobbar skapar klimatomställningen. Vi ska driva på den gröna industriella revolutionen så att framtidens jobb hamnar i Sverige.

Sverige ska fortsätta vara ledande i den tekniska utvecklingen och i klimatomställningen. För att det ska vara möjligt behöver de yrkesaktiva rustas med mer kunskap och betydligt större möjligheter till kompetensutveckling och omställning till nya jobb.

Genom det nya omställningspaketet kommer Sverige förmodligen få det bästa omställningssystemet i världen. Ingen annanstans har staten, fack och arbetsgivare på det här sättet kroat arm för att stärka möjligheterna till utbildning under ett helt yrkesliv. Vi skapar nu de bästa möjligheterna i världen för människor och företag att hänga med när arbetsmarknaden förändras och nya gröna jobb växer fram. I grunden handlar det om en trygghets och frihetsreform – Trygga människor är beredda att våga ta nya kliv i sitt yrkesliv.

Eva Nordmark, arbetsmarknads- och jämställdhetsminister

Anna Ekström, utbildningsminister

Marie Nilsson, förbundsordförande IF Metall



Debattartikel från Arbetsmarknadsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Vår trygghetsreform är den största i modern tid

Publicerad 02 februari 2022

Utbildningsminister Anna Ekström och arbetsmarknads- och jämställdhetsminister Eva Nordmark, debattartikel, Expressen, den 1 februari 2022.

Nu lägger regeringen fram den största frihets- och trygghetsreformen på svensk arbetsmarknad i modern tid. Det nya omställningsstudiestödet kommer ge helt nya möjligheter att ställa om till ett nytt yrke eller vidareutbilda sig inom sin bransch. För de allra flesta som arbetar kommer det vara möjligt att studera med ett studiestöd som motsvarar minst 80 procent av lönen. Det kommer vara viktigt både för den som jobbar och för företagen, särskilt nu när arbetsmarknaden förändras till följd av digitaliseringen och klimatomställningen.

Sverige ligger redan långt framme i klimatarbetet, tack vare stora gröna investeringar och en tydlig politisk riktning. Sverige ska fortsätta leda klimatomställningen med framtidens jobb. Vi ska också bryta segregationen och se till alla som kan jobba också gör det.

Du som läser detta kanske funderar på om du skulle kunna söka omställningsstudiestödet. Svaret är troligtvis ja, här är några exempel:

- Du som har jobbat länge i tillverkningsindustrin och som känner att kroppen börjar säga ifrån kan genom att utbilda dig till automationsoperatör inom den yrkesinriktade vuxenutbildningen och på så vis få jobb i någon av de gröna industrierna som växer fram i norr.
- Du som är undersköterska och trivs i vården, men vill ha ett större ansvar kan välja att söka dig till någon av utbildningarna till specialistundersköterska inom intensivvård på yrkeshögskolan.
- Du är utbildad civilingenjör, som har arbetat i många år, och som känner



att du skulle behöva skaffa dig nya kunskaper om artificiell intelligens (AI) och maskininlärning för att fortsätta vara relevant och attraktiv på arbetsmarknaden kan läsa sådana kurser inom högskolan.

Omställningsstudiestödet riktar sig till dig som har arbetslivserfarenhet och vill eller behöver stärka din ställning på arbetsmarknaden. Du kommer med det nya studiestödet att kunna läsa och bli kompenserad för ditt lönebortfall med max 20 500 kronor i bidrag och 12 300 kronor i lån i 44 veckor, det vill säga i två terminer. Om man studerar på deltid så kan man studera under längre tid.

Inom vissa kollektivavtal finns dessutom möjlighet att få ett ytterligare kollektivavtalat kompletterande studiestöd, utöver det offentliga omställningsstudiestödet. CSN kommer ta emot ansökningar om det nya omställningsstudiestödet från och med den 1 oktober 2022 och de som beviljas stödet kan få utbetalningar för utbildning efter den 1 januari 2023.

Denna reform är inte bara historisk för att den kommer förändra arbetsmarknaden, kompetensförsörjningen och det livslånga lärandet i Sverige – den är också historiskt stor i pengar räknat. Totalt handlar det om upp till 6–9 miljarder kronor årligen när stödet är fullt utbyggt. I snitt kommer 44 000 personer årligen kunna ta del av stödet för att ställa om eller kompetensutveckla sig mitt i livet.

Vi möter många arbetsgivare och nästan alla säger att det svåraste är att hitta personer med rätt kompetens. De kommer att vinna på detta, men de är inte ensamma. De som verkligen vinner på den här reformen är de som lever mitt i livet, med barn, bolån och löpande omkostnader och som tidigare inte har sett att omställning och utbildning skulle vara ett möjligt alternativ, trots att de skulle vilja eller behöva.

Tryggare kan ingen vara än den som kan skaffa sig de kompetenser som efterfrågas på arbetsmarknaden. Nu skapar vi de bästa möjligheterna i världen för just det.

Anna Ekström, utbildningsminister

Eva Nordmark, arbetsmarknads- och jämställdhetsminister



Regeringskansliet

Debattartikel från Arbetsmarknadsdepartementet, Kulturdepartementet, Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Det är allas plikt att stå upp mot antisemitism

Publicerad 13 september 2021

Hatet mot judar är ett gift i vårt samhälle. Antisemitiska hatbrott och incidenter blir vanligare, både i Sverige och i övriga världen. Det är skrämmande och kräver att vi agerar. Varje form av rasism ska bekämpas.

Förintelsen är den yttersta konsekvensen av hatet mot judarna. Vi har en plikt att säkerställa att vittnesmålen om folkorden som nazisterna och deras allierade gjorde sig skyldiga till aldrig går förlorade.

Om precis en månad samlas representanter från åttio länder och internationella organisationer i Sverige för att delta vid Remember ReAct – Malmö internationella forum för hågkomst av Förintelsen och bekämpande av antisemitism, som regeringen tagit initiativ till.

Grunden för arbetet med hågkomst och mot antisemitism finns sedan tidigare, bland annat i Stockholmsdeklarationen från år 2000.

Nu behövs konkreta åtaganden. Ledarna för de länder, organisationer och företag som bjudits in har uppmanats att presentera sådana i Malmö. Regeringen har avsatt 95 miljoner kronor i budgetpropositionen 2022 för det Sverige åtar sig.

## Sverige kommer att göra följande åtaganden:

### Bevara och föra vidare minnet av Förintelsen.

- Den 1 juli 2022 ska Sveriges museum om Förintelsen ta emot sina första

besökare.

## Främja utbildning och forskning om Förintelsen och antisemitism och andra former av rasism.

- Skolverket ges resurser för och uppdrag att i samarbete med Forum för levande historia arbeta med demokratistärkande insatser i skolan, folkbildningen och inom annan utbildning för vuxna med syfte att motverka antisemitism och andra former av rasism.
- Regeringen föreslår att 12 miljoner kronor per år i forskningsmedel ska fördelas av Vetenskapsrådet till och med 2026. Utifrån Vetenskapsrådets kartläggning av svensk forskning om Förintelsen och antisemitism, som inkluderar bland annat folkmordet på romer och antiziganism, ska Vetenskapsrådet lämna rekommendationer till regeringen om hur de nya forskningsmedlen ska fördelas.

## Bekämpa rasism – online och offline.

- Skraddarsyddas åtgärdsprogram mot antisemitism, antiziganism, islamofobi, afrofofi och rasism mot samer ska tas fram.
- Polismyndigheten ges i uppdrag att fortsatt utveckla och förbättra arbetet för att bekämpa hatbrott och andra brott som hotar demokratin.
- Totalförsvarets forskningsinstitut får i permanent uppdrag att genomföra kartläggningar av rasistiska uttryck i digitala miljöer och analysera de våldsbejakande extremistiska budskap som sprids.
- Organiserad rasism och stöd åt organiserad rasism ska kriminaliseras. En parlamentarisk kommitté som förutsättningslöst ska undersöka möjligheterna till en tydligare kriminalisering av förnekelse av Förintelsen ska tillsättas.

## Främja judiskt liv, stärka arbetet för romsk inkludering och förstärka det civila samhällets säkerhet.

- En utredning om främjande av judiskt liv i Sverige ska tillsättas och strategin för romsk inkludering förstärks och ges permanent finansiering. Språkcentrum för Jiddisch och Romani chib ska inrättas.
- Statsbidraget för säkerhetshöjande åtgärder till organisationer inom det civila samhället, bland annat trossamfund, förstärks kraftigt.

Hatet mot judar finns i vår historia, i högerextrema grupper, i delar av vänstern och i islamistiska miljöer. Vi ser antisemitism hos vuxna och barn

som flytt till Sverige från länder där judehat präglar skolundervisning och statlig propaganda. Vi ser konspirationsteorier i sociala medier och hur minnet av Förintelsen förvanskas och exploateras för politiska ändamål.

Antisemitism går hand i hand med antiziganism och andra former av rasism. Alla dessa uttryck för hat hotar det öppna samhället och principen om alla människors lika värde. Vi står inte tysta och passiva inför det hotet.

Malmö och Skåne har en speciell historia kopplad till Förintelsen. Judar som flydde över Öresund under andra världskriget kom hit. Det var här Folke Bernadottes vita bussar med överlevande från koncentrationslägren togs emot.

I dag är Malmö hem för många religioner och kulturer. Precis som i andra städer finns här antisemitism. Men det är inte antisemitismen som utmärker Malmö, utan modet och viljan att bekämpa den och andra former av rasism.

Genom att minnas de som mördades i Förintelsen, vad de hette och det vi vet om deras liv, gör vi motstånd mot hatet.

Vi lyssnar till dem som överlevde. Vi bygger institutioner för att försvara minnet. Och vi lovar varandra att aldrig bli avtrubbade och acceptera antisemitism och rasism som något normalt.

Var och en av oss har ett ansvar för att markera mot hat och rasism. Gör din plikt. Bidra med din del. Stå på rätt sida av historien.

**Stefan Löfven**, statsminister (S)

**Märta Stenevi**, jämställdhets- och bostadsminister (MP)

**Anna Ekström**, utbildningsminister (S)

**Amanda Lind**, kultur- och demokratiminister (MP)



Debattartikel från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Debattartikel med anledning av Forum För Levande Historias rapport om antisemitism i Sverige

Publicerad 08 juni 2021

Debattartikel av utbildningsminister Anna Ekström och kultur- och demokratiminister Amanda Lind i Expressen 7 juni.

I veckan publicerade Forum För Levande Historia en rapport som visar på ett minskat stöd i befolkningen för antisemitiska föreställningar. Rapporten gör att vi kan vara försiktigt positiva när det kommer till utvecklingen av attityder i befolkningen generellt. Samtidigt visar den att 5 procent hyser antisemitiska attityder med starkare intensitet och här är minskningen bara en procentenhet, jämfört med 2005. Antisemitism utgör alltså ett allvarligt samhällsproblem i Sverige. Dessutom visar rapporter om antisemitiska hatbrott (BRÅ 2019) och om ”skolgårdsrasism” (Malmö stad 2020) på allvarliga problem. Risken för hatbrott kan öka även om attityderna i samhället i stort förbättras.

Hatet mot judar finns i vår historia, i högerextrema grupper, i vissa vänsterextrema miljöer och i islamistiska miljöer. Vi ser antisemitism hos vuxna och barn som flytt till Sverige från länder där judehat präglar skolundervisning och statlig propaganda. Men resultatet från rapporten visar att antisemitiska attityder förekommer i flera olika delar av befolkningen – inklusive i majoritetsbefolkningen – i alla dess former och oavsett ursprung och måste motverkas med alla tillgängliga medel.

Forskarna bakom rapporten påpekar att ökad uppmärksamhet på problem som rör antisemitism och rasism kan ha lett till en ökad medvetenhet i frågan, och att kunskapshöjande satsningar om antisemitism och rasism liksom om Förintelsen och andra folkmord kan ha haft viss inverkan.

Regeringen vidtar många åtgärder mot antisemitism och för ökad säkerhet, Kampen mot antisemitismen och hågkomst av Förintelsen är ämnen vid Malmö internationella forum för hågkomst av Förintelsen och bekämpande av antisemitism – Remember ReAct som regeringen står värd för. Ett museum för att bevara och föra vidare minnet av Förintelsen ska inrättas nästa år. Till Malmöforumet, som äger rum i oktober, har statsminister Stefan Löfven bjudit in 50 stats- och regeringschefer, forskare, experter och civilsamhälle.

Genom Malmöforumet vill regeringen verka för att alla deltagare förbinder sig att genomföra konkreta åtgärder för att främja hågkomst av Förintelsen och för att bekämpa antisemitism, antiziganism och andra former av rasism. Som en del i förberedelserna inför Malmöforumet gör regeringen förstärkta utbildningsinsatser om Förintelsen, antisemitism, antiziganism och andra former av rasism.

Skolan ska vara en mötesplats som präglas av respekt, där barn med olika bakgrunder både lär sig tillsammans och växer upp tillsammans. I svenska skolor får barn aldrig behandlas illa på grund av religion eller etnisk tillhörighet, och om så ändå sker ska det leda till omedelbara konsekvenser. Det finns stöd att få för den rektor eller lärare som måste agera mot exempelvis antisemitism i skolan - stöd som tagits fram av bl.a. Skolverket, Forum för levande historia, Statens medieråd och Segerstedtinstitutet.

Slutligen vet vi att det finns en utmaning med hot och trakasserier mot föreningar och samfund i hela landet, inte sällan med antisemitiska eller andra typer av rasistiska förtecken. Regeringen arbetar med åtgärder för att stärka civilsamhällets organisationer, inom bland annat ramen för handlingsplanen Till det fria ordets försvar och inom kraftsamlingen Demokrati 100 år. Kampen mot antisemitism och andra former av rasism måste föras av många, hela tiden och överallt - i Malmö, i Stockholm och i hela vårt land. Vi har alla ett ansvar för att stå upp för allas lika värde och för våra medmänniskor.

Anna Ekström, utbildningsminister

Amanda Lind, kultur- och demokratiminister



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Vi måste sänka förväntningarna på skolan under krisen

Publicerad 30 april 2020

Utbildningsminister Anna Ekström, debattartikel, Dagens Samhälle den 30 april 2020.

Varje dag görs heroiska insatser runt om i Sverige för att minska smittspridningen, vårda de sjuka och skydda de sårbara. I en rad samhällsviktiga verksamheter görs hjältedåd av de anställda, inte minst i förskolan, skolan och vuxenutbildningen.

Men situationen är tuff för personalen. Många lärare vittnar om stress och oro för att elever, vårdnadshavare och myndigheter förväntar sig samma kvalitet i skolverksamhetens alla delar som före coronapandemin. Sådana högt ställda förväntningar går inte att ha i en situation som denna. Regeringen och jag förstår att allt inte går att göra som vanligt. Det är en annorlunda tid med helt andra förutsättningar.

I bland annat gymnasieskolan, vuxenutbildningen och yrkeshögskolan bedrivs nu undervisningen som fjärr- och distansundervisning. Det har gått över förväntan. Men sådan undervisning kan aldrig fullt ut ersätta undervisning som sker på plats i skolans lokaler. Det är bara att inse.

Regeringen har därför anpassat regelverket så att viss verksamhet kan ske i skolan, till exempel särskilt stöd till vissa elever eller att låta elever utföra praktiska moment i mindre grupper. Sedan i måndags får huvudmän en möjlighet att erbjuda fjärr- eller distansundervisning i skolor som är öppna. Det kan handla om skolor som inte behöver stänga, men där vissa lärare och elever är hemma för att de följer Folkhälsomyndighetens rekommendation om att till exempel stanna hemma vid milda symtom.

Regeringen har också fattat en rad andra beslut för att skapa mer flexibilitet i

regelverket under pandemin. Exempelvis finns det numera möjligheter att också förlänga terminer och att flytta undervisning till nästa läsår.

Men mer behöver göras för att stötta skolans personal. Pandemin har lett till att det på kort tid är många nya bestämmelser och rekommendationer som våra förskolor, skolor och vuxenutbildningen har att förhålla sig till samtidigt som situationen riskerar att bli långvarig.

I dag har regeringen därför beslutat att ge Skolverket i uppdrag att genomföra insatser för att underlätta arbetssituationen för förskolan, skolans och vuxenutbildningens personal. Det innebär att Skolverket, i dialog med bland annat huvudmannorganisationerna och de fackliga organisationerna, ska ge stöd för hur verksamheterna kan organiseras så att arbetssituationen för personalen blir rimlig.

Skolorna kan också behöva stöd i hur det kan ska hantera delar av utbildningen som är särskilt svåra att genomföra i rådande läge så som exempelvis prao, arbetsplatsförlagd utbildning (APL), prövning, betygssättning och utvecklingsamtal. Det kan även handla om stöd för att underlätta utbildningen för elever som i denna situation har behov av särskilda stödinsatser, till exempel på grund av sociala skäl, en funktionsnedsättning eller bristande kunskaper i svenska språket.

Regeringens beslut innebär ökad flexibilitet för huvudmännen för att skolan ska kunna hantera en svår situation.

Skolans huvudmän har ett stort ansvar att leva upp till det förtroende som vi nu visar dem i denna svåra tid.

Rektorer, förskollärare, fritidspedagoger, lärare, barnskötare och annan personal i har hittills gjort exceptionella insatser under coronapandemin. Vi behöver se till att dessa insatser kan fortsätta. För trots att mycket är annorlunda så har Sveriges barn och elever kunnat fortsätta sitt lärande och ha en trygg plats i vardagen. Det är viktigt för det svenska samhällets möjlighet att vara starkt och ta oss igenom denna pandemi tillsammans.





Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Så satsar regeringen mot antisemitismen

Publicerad 02 mars 2020

Utbildningsminister Anna Ekström, debattartikel, Expressen den 1 mars 2020.

I år är det 75 år sedan andra världskriget och Förintelsen fick sitt slut. Förintelsen saknar motstycke i historien. Den kommer för alltid att ha en universell betydelse som exempel på den ondska människosläktet är kapabel till. De överlevande från Förintelsen är nu till åren komna och kommer dessvärre snart inte att kunna vittna om sina fruktansvärda erfarenheter. Men för att motverka framväxten av nya – lika avskyvärda – värderingar och handlingar som de under Förintelsen måste vittnesmålen leva vidare.

För 20 år sedan stod Stockholm värd för ett internationellt forum om Förintelsen. Då antogs också den så kallade Stockholmsdeklarationen. I och med den förband sig Sverige, tillsammans med ett stort antal andra länder, att stödja minneshållande, undervisning och studier om Förintelsen. Syftet var att vi aldrig får glömma.

I oktober i år bjuder statsminister Stefan Löfven in till ännu ett internationellt forum för hågkomst av Förintelsen och bekämpande av antisemitism. Denna gång i Malmö. Inför forumet har regeringen beslutat om en nationell informations- och utbildningssatsning för att uppmärksamma Förintelsen och brotten mot mänskligheten under andra världskriget och för att bekämpa antisemitism och andra former av rasism.

Totalt omfattar satsningen 10 miljoner kronor och består av följande uppdrag:

- 1. Uppdrag till Forum för levande historia**

Forum för levande historia ska nationellt genomföra förstärkta

utbildningsinsatser om Förintelsen, antisemitism, antiziganism och andra former av rasism. Utbildningsinsatserna ska särskilt riktas mot målgrupper som i dag i mindre utsträckning nås av Forum för levande historias verksamhet. Olika delar av skolväsendet och folkbildningen ska omfattas, liksom samhällsorienteringen för nyanlända. Både skolelever och vuxna studerande ska nås.

## **2. Medel till Statens historiska museer**

Statens historiska museer får medel för att utveckla en svensk version av AI-installationen Dimensions in Testimony. Precis som den engelskspråkiga versionen kommer installationen att bygga på att besökare, genom förinspelade videointervjuer, får möjligheten att ställa frågor till, och få svar från, en svensk överlevande.

## **3. Forskning om undervisning som motverkar antisemitism**

Göteborgs universitet (Segerstedtsinstitutet) får i uppdrag att ta fram en forskningsöversikt och genomföra ett forskarseminarium, med syfte att bland annat ta fram en sammanställning av relevant forskning om hur antisemitism och andra former av rasism motverkas genom undervisning inom skolväsendet.

## **4. Rapport om antisemitism på sociala medier och andra digitala miljöer**

I den nationella satsningen ingår även ett uppdrag till Totalförsvarets forskningsinstitut (FOI). Myndigheten har fått i uppdrag att ta fram en rapport om antisemitism i sociala medier och andra digitala miljöer.

Allas lika värde är en av demokratins viktigaste hörnstenar. Antisemitism, och alla former av rasism, är hot mot oss alla och mot våra öppna och demokratiska samhällen. Därför kommer regeringens arbete med att uppmärksamma brotten mot mänskligheten under andra världskriget, och dra lärdomar av den, fortsätta att prioriteras.

Nyligen tog regeringen beslut om att avsätta ytterligare medel till hågkomstresor för skolelever, så att de kan besöka olika koncentrationsläger för att lära mer om Förintelsen. Regeringens strategiska och samlade arbete mot antisemitism, antiziganism och andra former av rasism fortsätter. Malmöforumet, och den nationella satsningen vi har beslutat om, är viktiga byggstenar i det arbetet.

Av Anna Ekström (S)

Utbildningsminister och ansvarig för REMEMBER – REACT, regeringens internationella forum för hågkomst av Förintelsen och bekämpande av antisemitism



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Lärares och rektorers kompetens måste säkras

Publicerad 14 februari 2020

Utbildningsminister Anna Ekström och ministern för högre utbildning och forskning Matilda Ernkrans, debattartikel, Dagens Samhälle, den 14 februari 2020.

Om fler elever ska lära sig mer behöver lärare och rektorer ges rätt förutsättningar. Bättre kompetensutveckling är nödvändigt om svensk skola åter ska bli den mest högpresterande och jämlika i världen. Det skriver utbildningsminister Anna Ekström (S) och ministern för högre utbildning och forskning Matilda Ernkrans (S).

Nu ökar kunskapsresultaten i svensk skola. Men ska kunskapsresultaten i skolan fortsätta uppåt behövs ett starkare och mer attraktivt läraryrke, där lärare har goda möjligheter att utvecklas och fylla på med aktuell kunskap.

Lärare och rektorer har alltför länge saknat goda möjligheter att utvecklas i sitt yrke. Bra och relevant kompetensutveckling och fortbildning har i många fall saknats. En stor del av kompetensutvecklingen upplevs inte som meningsfull och det är svårt att få tid för fortbildning.

Den kompetensutveckling som erbjuds lärare och rektorer måste ta utgångspunkt i deras konkreta vardag i klassrummen. Den måste ge de själva efterfrågar för att kunna utveckla sin undervisning så att fler elever kan nå kunskapsmålen, och den måste ge rektorer det som krävs för att de som pedagogiska ledare ska kunna stötta lärarna.

Under fredagen (14/2) bjuder regeringen därför in fackförbund, arbetsgivare och lärosäten inom ramen för regeringens initiativ ”Samling för fler lärare” för att diskutera hur lärares och rektorers kompetensutveckling kan förbättras. Vi vill införa ett nationellt professionsprogram för lärare och

skolledare, då vi ser att det bland annat behövs:

- Bättre och mer relevant kompetensutveckling. Ett professionsprogram kan ge bättre möjligheter för lärare och rektorer att få inflytande över vilken kompetensutveckling man kan få.
- Bättre förutsättningar för lärare och skolledare att uppdatera sina kunskaper under yrkeslivet och ta del av nya fakta och ny forskning. Ett professionsprogram kan ge bättre möjligheter till kompetensutveckling och fortbildning genom hela yrkeslivet.
- En tydligare nationell struktur för att möjliggöra transparenta karriärvägar och bättre yrkesutveckling. Ett professionsprogram kan ge bättre möjligheter för lärare och skolledare att få utvecklas och växa i yrket, utan att behöva byta arbetsplats.
- Fler lärare. Läraryrkets attraktivitet har ökat de senaste åren. Statliga lärarlönesatsningar har bidragit till höjda löner. Men mer behöver göras för att fler ska vilja arbeta i skolan. Med ett professionsprogram skapas en tydligare struktur för kompetensutveckling och yrkesutveckling som kan bidra till att attraktiviteten ökar och att fler vill läsa en lärarutbildning.

Regeringen tillför därför 20 miljoner kronor 2021 och 30 miljoner kronor från och med 2022 för att kunna införa programmet. Målet är att det ska ge en nationell struktur för att utveckla, erkänna och använda kompetens i förskolan, skolan och vuxenutbildningen. Det ska utgå från tillitsbaserad styrning och ett förtroende för professionen.

På sikt lägger denna satsning på Sveriges lärare och rektorer grunden för bättre undervisning och för att fler elever lär sig mer. Det krävs för att kunskapsresultaten ska kunna fortsätta uppåt och jämlikheten öka. Det skapar ett starkare samhälle.

Anna Ekström  
Utbildningsminister (S)

Matilda Ernkrans  
Minister för högre utbildning och forskning (S)



Regeringskansliet

Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Komvux ändras för att stärka integration och kompetens

Publicerad 31 januari 2020

Utbildningsminister Anna Ekström, debattartikel,  
Dagens Nyheter den 31 januari 2020.

En gymnasieutbildning är en av de viktigaste förutsättningarna för att etablera sig på arbetsmarknaden och flertalet yrkesutbildningar leder raka vägen till jobb. Arbetsgivare runt om i landet har svårt att hitta rätt utbildade personer i de flesta branscher inom såväl välfärd som näringsliv.

Regeringen vill därför att fler som i dag inte har ett jobb och saknar utbildning ska ges möjlighet att skaffa en yrkesutbildning. Utöver den planerade höjningen av det generella bidraget för att stärka kommunernas ekonomi, som regeringen och samarbetspartierna aviserade i förra veckan, gör regeringen därför även en riktad satsning och förbättrar medfinansieringen av yrkesutbildningarna.

Är man nyanländ till Sverige och får stanna ska man snabbt lära sig språket, komma i arbete och bidra till vår gemensamma välfärd. Var och en har ett ansvar att lära sig svenska, göra sig anställningsbar genom utbildning och genom jobb bidra till det svenska samhället. Det har varit ett viktigt mål med regeringens satsning på kunskapslyftet.

Det är också viktigt att skapa bättre förutsättningar för omställning på en arbetsmarknad som förändras till följd av digitalisering, globalisering och den gröna omställningen. Om fler får riktigt bra möjligheter till omställning för att kunna växla yrke eller bransch mitt i livet skapar det nya utvecklingsmöjligheter både för den enskilde och för svensk arbetsmarknad. Den som riskerar arbetslöshet eller ohälsa måste ha möjlighet att ställa om.

Därför inledde regeringen år 2015 arbetet med ett nytt kunskapslyft. I år

innebär kunskapslyftet 91 000 fler utbildningsplatser inom universitet och högskola, yrkeshögskola, folkhögskola och kommunal vuxenutbildning. År 2017 infördes en rättighet för alla vuxna att studera inom komvux för att uppnå behörighet till universitet, högskola och yrkeshögskola.

Vi har satsat stora resurser på gymnasial yrkesutbildning inom komvux och skapat kortare sammanhållna utbildningar i form av yrkespaket som kortar steget för inte minst nyanlända att få sitt första jobb. Från årsskiftet är det även möjligt för kommunerna att få ett förhandsbesked om statens finansiering, för att underlätta deras planering. Vi har infört ett studiestartsstöd för dem som har störst behov av utbildning.

I dag tar vi ytterligare steg för att stärka yrkesutbildningarna inom komvux:

**1. Nytt mål om kompetensförsörjning.** Den kommunala vuxenutbildningen ska utgöra en bas för den nationella och regionala kompetensförsörjningen till arbetslivet. Det blir nu ett nytt mål för komvux. Förändringen innebär konkret att komvux framöver inte bara ska utgå ifrån individens behov av utbildning, utan också från behoven på arbetsmarknaden.

**2. Den som har störst behov av utbildning ska prioriteras.** För att möta vuxnas behov av omställning ändras prioriteringsregeln för komvux i skollagen, så att de med störst behov av utbildning prioriteras. I dag prioriteras den med minst utbildning. Detta kommer att göra det lättare för en person som redan har en gymnasieutbildning, men som löper risk för arbetslöshet eller ohälsa, att via komvux växla yrke eller bransch.

Trygghet på dagens arbetsmarknad stavas utbildning. Det kommer också att underlätta för de alltför många som läser ett högskoleförberedande program på gymnasiet men som sedan inte går vidare till högre studier.

**3. Ökad statlig finansiering av gymnasial yrkesutbildning inom komvux (yrkesvux).** Staten tar nu ett större ekonomiskt ansvar för att gymnasiala yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen ska finnas i hela landet. Kraven på kommunernas finansiering för yrkesvux sänks kraftigt. Enligt tidigare regler har kommunerna finansierat en utbildningsplats för varje statligt finansierad plats de sökt resurser för.

Nu blir villkoren betydligt generösare; av tio utbildningsplatser ska kommunen finansiera tre och staten sju. Syftet är att öka antalet platser inom yrkesvux och förbättra kompetensförsörjningen.

#### **4. Stimulans för att läsa yrkesutbildning och svenska samtidigt.**

Regeringen vill stimulera till utbildningar där språkstudier vävs in i yrkesutbildningen. Språk- och yrkeslärare ska ges förutsättningar att arbeta tillsammans för att snabba på nyanländas etablering på svensk arbetsmarknad. Den statliga ersättningen till yrkesutbildning som kombineras med sfi eller svenska som andraspråk förstärks med ytterligare 35 000 kronor per plats.

Dagens beslut innehåller också andra viktiga förändringar av regelverket för den kommunala vuxenutbildningen. Betygsskalan förenklas inom sfi, grundläggande komvux och grundläggande komvux som särskild utbildning. Särskild utbildning för vuxna upphör som skolform och kommer i stället att ingå som en del av komvux. Samtidigt byter utbildningen namn till komvux som särskild utbildning.

Kommunerna har även i fortsättningen ett ansvar för att dessa elever får en utbildning de har behov av och förutsättningar för. Komvuxarbete ersätter gymnasiearbetet. Ett komvuxarbete ska ersätta gymnasiearbetet i en examen från den kommunala vuxenutbildningen. Så skapar vi mer flexibla regler för examen från komvux. Besluten bygger delvis på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna.

Regeringen har under hösten gjort fler förändringar för att stärka kvaliteten i komvux. Exempelvis ökar lärares tillgång till kompetensutveckling och utvecklingsinsatser genom att vuxenutbildningen inkluderas i de stora nationella skolutvecklingsprogrammen. Universitetskanslersämbetet har också fått i uppdrag att kartlägga och analysera hur ämnes- och yrkeslärarutbildningarna förbereder studenterna för att arbeta med elever inom vuxenutbildningen.

I Sverige ska alla som kan jobba också jobba - då måste vi både ställa krav och ge människor möjligheter till utbildning. Plikt och rätt behöver hänga ihop. Med skarpare lagstiftning och bättre finansiering kan komvux spela en ännu större roll för att stärka kompetensförsörjningen i hela landet, skynda på integrationen och stärka omställningsförmågan. Så bygger vi ett starkare samhälle och ett tryggare Sverige.



Debattartikel från Utbildningsdepartementet, Infrastrukturdepartementet

# Skolverket får ansvar för digitaliseringen

Publicerad 19 december 2019

Utbildningsminister Anna Ekström och digitaliseringsminister Anders Ygeman, debattartikel, Svenska Dagbladet den 19 december 2019.

Flera internationella undersökningar har bekräftat att kunskapsresultaten nu ökar. Sedan den socialdemokratiskt ledda regeringen tillträdde 2014 har en rad åtgärder vidtagits för att steg för steg återta kommandot över skolans utveckling. Staten tar nu ett allt större ansvar för höjda kunskaper och för lärares fortbildning. Insatser för att stärka jämlikheten görs genom bland annat mer resurser till skolor som behöver det bäst, statliga skolutvecklingsprogram och åtgärder för att de bästa lärarna ska jobba i skolor med tuffast förutsättningar.

Men mer behöver göras. Vi behöver se till att samhället kliver fram i frågor som rör skolutveckling, till exempel digitaliseringen av skolan. Regeringen beslutar i dag därför att ge Skolverket rollen som sektorsansvarig myndighet när det gäller de statliga insatserna för skolväsendets digitalisering. Det innebär att staten nu tar ett större ansvar för att digitaliseringen av skolan samordnas.

I dag lämnas skolor i för stor utsträckning ensamma i arbetet med skolutveckling. Det saknas stöd vid inköp av exempelvis läromedel och IT-system och vi har sett att syftet med att köpa in och digitala verktyg har varit otydligt. Lärare har på många håll förgäves försökt använda teknik som inte fungerar, och i stället för att undervisa varit tvungna att brottas med olika inloggningar och lösenord.

Dåligt genomförd digitalisering slår mot lärares dyrbara tid och skolans kunskapsuppdrag. Digitalisering på fel sätt kan också innebära distraktioner



som gör att eleverna inte kan koncentrera sig på undervisningen. Men det betyder inte att vi kan vrida klockan tillbaka; genomtänkta digitala lösningar behövs för att utveckla skolan. Det är uppenbart att dagens elever måste lära sig hantera dessa verktyg och agera i en alltmer digitaliserad värld. Utan digitala färdigheter är det svårt att få jobb på dagens arbetsmarknad. Utan digitala kunskaper är det svårt att klara ett jobb, studera vidare eller forska. Förmåga till källkritik krävs för att vara en aktiv medmänniska i vårt demokratiska och öppna samhälle.

En genomtänkt och samordnad digitalisering kan innebära stora möjligheter för skolan:

1. Fler elever kan lära sig mer. Elever i behov av stöd kan med hjälp av digitala verktyg få bättre tillgång till extra anpassningar och särskilt stöd utifrån de behov som varje elev har.
2. Alla elever kan få tillgång till relevant och uppdaterade fakta och information. För att eleverna ska lära sig mer krävs läromedel av hög kvalitet, och det gäller förstås även de digitala. Genom sådana och via väl fungerande skolbibliotek kan det här bli bättre. Regeringen har därför nyligen gett en särskild utredare i uppdrag att föreslå åtgärder för att stärka skolbiblioteken och lämna förslag på hur statens roll bör se ut när det gäller läromedel i svensk skola.
3. Lärarnas administration kan minska. Regeringen har beslutat att de nationella proven ska digitaliseras och Skolverket utreder hur central rättning av proven kan införas. När denna digitala reform genomförs kan lärarnas administrativa börda lättas och en mer rättssäker och likvärdig betygssättning dessutom bli verklighet.
4. Möjligheterna för kompetensutveckling kan öka. Genom digitala lösningar kan kompetensutveckling och ämnesfortbildning för lärare bli mer tillgänglig och samverkan mellan skolor underlättas. Välutbildade lärare är avgörande för hur mycket elever lär sig.
5. Förutsättningarna för utbildning i hela landet förbättras. I tider av lärarbrist kan fjärrundervisning bidra till att fler elever blir undervisade av behöriga lärare, även i skolor där elevunderlaget är litet eller inom ämnen där det är stor brist på behöriga lärare.

Allt detta driver den digitala utvecklingen i snabb takt. Utbudet av digitala verktyg och digitala källor ökar. Det ställer höga krav på skolhuvudmän, rektorer och lärare att navigera på en närmast oöverblickbar marknad. Såväl skolorna som branschen har efterfrågat att staten ska ta en starkare samordnande roll när det gäller digitaliseringsfrågor. Mot den bakgrunden beslutade regeringen år 2017 om en nationell digitaliseringsstrategi för

skolväsendet.

Nu tar vi nästa steg genom att göra Skolverket till sektorsansvarig myndighet när det gäller de statliga insatserna för skolväsendets digitalisering. Så skapas förutsättningar för att digitaliseringen av skolan sker på ett mer genomtänkt och samordnat sätt.

Det är ännu ett steg på vägen tillbaka till ett av de mest jämlika och högpresterande skolsystemen i världen.

Anna Ekström (S)  
utbildningsminister

Anders Ygeman (S)  
digitaliseringsminister



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Ojämlighet i Pisa 2018 kräver politiskt mod för att hantera

Publicerad 04 december 2019

Utbildningsminister Anna Ekström, debattartikel,  
Dagens Nyheter den 4 december 2019.

Detta är en glädjens dag. Resultatet av Pisaundersökningen visar att svensk skola står stark och är på väg tillbaka till kunskapsresultat i toppklass. Uppgången beror på kloka kunskapsreformer, stora satsningar på skolan och hårt arbete från elever, lärare och rektorer. Men nu måste ojämlikheten i skolan bli en väckarklocka för politiker av alla färger.

I dag, tisdag, presenterades 2018 års Pisa-undersökning som mäter 15-åriga elevers kunskaper i läsförståelse, naturvetenskap och matematik. Undersökningen visar oerhört glädjande resultat – en uppgång i samtliga ämnen och att kunskapsresultaten nu är tillbaka på samma nivå som 2006. Det är en statistiskt säkerställd uppgång i samtliga ämnen sedan 2012. Resultaten är bättre än OECD-genomsnittet och Sverige intar nu en andraplats i Norden. En annan glädjande nyhet är att pojkarna i svensk skola knappar in på flickorna, som länge har haft högre resultat i flera ämnen.

Undersökningen genomfördes i ett tufft läge med växande elevkullar, stor lärarbrist och många nyanlända elever. Mot den bakgrunden kan man inte vara annat än djupt imponerad av vad svensk skola har lyckats prestera. Svensk skola står stark. När vi bryter ned resultaten på olika elevgrupper ser vi att resultaten hos elever med svensk bakgrund är tillbaka på samma nivå som år 2000 när Pisaundersökningen genomfördes för första gången och Sverige låg i topp.

Det är vad som händer i klassrummet som är den absolut viktigaste faktorn för höjda kunskapsresultat. Regeringen har fokuserat på att förbättra kvaliteten i undervisningen genom:

- Ökade resurser för fler lärare och högre lärarlöner. Sedan regeringen tillträdde år 2014 arbetar 31 000 fler anställda i svensk skola vilket ger bättre förutsättningar för eleverna att lära sig mer. Regeringen har prioriterat att höja läraryrkets status, bland annat genom högre lärarlöner. I OECD:s stora Talis-undersökning från i somras fick vi ett kvitto på att lärarna själva tycker att deras yrkesstatus ökat och att de trivs bättre på jobbet.
- Kvalitativ kompetensutveckling för lärare. Staten tar nu också ett större ansvar för att lärare har tillgång till kvalitativ kompetensutveckling, vilket ger bättre förutsättningar för att bedriva undervisning av hög kvalitet i hela landet. Exempelvis har drygt 64 000 förskollärare, lärare och skolbibliotekarier deltagit i Läslyftet, och 18 000 lärare i insatser för att öka den specialpedagogiska kompetensen i skolan.
- Riktade satsningar till de skolor som behöver det som mest. Staten ger nu stöd till skolor med låga kunskapsresultat som har svåra förutsättningar att förbättra elevernas resultat på egen hand. Sedan år 2015 har 100 huvudmän deltagit i satsningen Samverkan för bästa skola.

Pisaundersökningen är samtidigt en väckarklocka för den bristande jämlikheten i skolan. Sverige har i dag den mest ojämlika skolan i Norden. Det är i dag det största problemet i svensk skola och ett långsiktigt problem för Sverige. Inte bara för att vi ska klara kompetensförsörjningen, utan också för att de barn som i dag misslyckas i skolan riskerar att fastna i sociala problem och kriminalitet i framtiden.

Sverige hade tidigare ett av världens mest jämlika och högpresterande skolsystem. Med januariavtalet som grund har regeringen en bred reformagenda för skolan som ska ta oss dit igen:

1. Fokus på mer kunskap. Ska resultaten fortsätta uppåt behövs fokus på kunskap och bildning. Därför arbetar regeringen med att ta fram en nationell plan för trygghet och studiero som bland annat innehåller ett mobilförbud på lektionstid. Vi ska revidera kurs- och ämnesplaner för ett ökat fokus på faktakunskaper. Läxhjälpssgaranti för elever som riskerar att inte bli behöriga till gymnasiet och förlängd skolplikt för nyanlända som kommer sent till Sverige införs också.
2. Mer resurser till skolor som behöver det mest. Så länge vi har skolegregation så behöver vi se till att mer resurser riktas till de skolor som behöver det bäst. De elever som behöver mest stöd ska kunna få det. Regeringen bygger därför ut likvärdighetsbidraget för grundskolan till 6,2 miljarder kronor 2021 samtidigt som fler karriärtjänster inrättas i utanförskapsområden.

3. Samling för fler lärare. Regeringen bjuder nu in nyckelaktörer till ett gemensamt arbete för att hantera lärarbristen, utbilda fler lärare och fortsätta stärka läraryrkets attraktivitet. Regeringens satsning på lärarassistenter är ett exempel på hur lärare kan få mer tid för mötet med varje elev.
4. Förändra reglerna om eget boende för asylsökande (ebo). En stor del av skolsegregationen beror på boendesegregationen. För att minska risken för segregation införs vid årsskiftet regler som innebär att asylsökande som flyttar till och bor i eget boende i områden med socioekonomiska utmaningar som huvudregel inte ska ha rätt till dagersättning.
5. Bättre kontroll på skolmarknaden och ett mer rättvist skolval. Det ska vara ett privilegium att få driva skola – inte en rättighet. Det offentliga måste ta tillbaka kontrollen över att nya skolor inte etableras på ett sådant sätt att de bidrar till en ökad segregation och skolvalet konstrueras så att det är fritt och rättvist för alla elever. Forskning visar att nuvarande regler för skolval bidrar till skolsegregation, till exempel genom att fristående skolor kan använda kötid som urvalskriterium. Regeringen har därför tillsatt en utredning som ska föreslå åtgärder för att minska skolsegregationen – bland annat genom att se över vilka urvalskriterier som används när fler elever söker en skola än vad det finns platser.
6. Stopp för nya religiösa friskolor. Genom januariavtalet har vi en bred majoritet för att stoppa nyetableringen av fristående skolor med konfessionell inriktning, som bidrar till att elever med en viss bakgrund samlas i vissa skolor. Vi ser också behov av en bättre kontroll av befintliga religiösa friskolor.

Genom kloka kunskapsreformer, stora statliga satsningar och hårt arbete från elever, lärare och rektorer har vi förbättrat våra skolresultat i Pisa. En dag som denna är det naturligtvis väldigt roligt att vara elev, lärare, rektor och utbildningsminister.

Men den ojämlikhet vi ser i Pisa 2018 borde vara en väckarklocka för politiker av alla färger. Det krävs politiskt mod för att hantera den. Det är dags att alla partier rannsakar sig själva. Svensk skola är inte betjänt av partipolitiska käpphästar och ideologiska skygglappar.



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Digitala verktyg i förskolan ska inte användas som barnpassning

Publicerad 09 oktober 2019

Utbildningsminister Anna Ekström, debattartikel, Expressen den 30 september 2019.

I förskolan läggs grunden för ett livslångt lärande. Studier visar att förskolan utvecklar barns lärande, språkutveckling och sociala kompetens. Barn som har gått i en förskola av god kvalitet är bättre förberedda inför skolstarten och lär sig mer än de barn som inte har gått i förskolan. Förskolan har därför stor betydelse för elevers framtida skolresultat.

## Digital kompetens för förskolan

För att stärka kvaliteten och likvärdigheten i förskolan har regeringen, utifrån Skolverkets förslag som utarbetats tillsammans med forskare, experter och förskolans personal, gjort en uppdatering av förskolans läroplan. Några av de saker som har förtydligats i den nya läroplanen är betydelsen av hälsa och välbefinnande, lekens betydelse för barns utveckling och lärande, och vikten av att barnen ska få utveckla sitt språk genom att bland annat lyssna till högläsning. I den reviderade läroplanen förtydligas också förskolans arbete med digital kompetens. Barn i förskolan ska, på sin egen nivå, få använda och förhålla sig till digital teknik.

Det betyder inte att barn i förskolan ska sitta mer framför skärmar, eller att plattor och datorer ska användas som barnpassning. Barn ska utforska omvärlden, röra på sig, leka och träna sociala färdigheter i förskolan. De ska pyssla, bygga, måla och lyssna på sagor. Men med stigande ålder ska de också ges möjlighet att förstå och använda digitala verktyg på ett sätt som stimulerar deras utveckling och lärande.

## Passiviteten ska bli aktivitet

De allra flesta barn använder digitala verktyg i vardagen, men ofta som passiva konsumenter av det som andra har producerat. I förskolan ska de däremot få möjlighet att bli aktiva användare med ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik. Med exempelvis kameror, robotar, digitala ägg och animeringsappar kan barnen själva göra filmer, skapa berättelser eller utforska omgivningen på nya sätt. Det är förskollärarna som har ansvar för undervisningen. De ansvarar för att pedagogiska verktyg – digitala eller andra – alltid används på ett medvetet sätt som gynnar barnens utveckling och lärande. Jag litar på att det ansvaret förvaltas väl.

Små barn ska förstås ägna mest tid åt att leka, vistas i naturen, pyssla, bygga, måla, lyssna på sagor och lära sig det sociala samspelet. Så lägger vi den bästa grunden för våra minstas utveckling och utbildning.

Av Anna Ekström (S)  
Utbildningsminister



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Nu är det slut på hoten mot lärare!

Publicerad 27 mars 2019

Till höstterminen träder nya skrivningar i läroplanen i kraft, som betonar elevernas plikt att visa respekt för sina lärare och klasskamrater. På samma sätt som elever ska ställa höga krav på sin skolgång, ska skolan ställa höga krav på eleverna och deras vårdnadshavare, skriver utbildningsminister Anna Ekström i Dagens Samhälle den 27 mars 2019.

Under den socialdemokratiskt ledda regeringen har kunskaperna stigit. Fler lärare har återvänt till läraryrket och barngrupperna är mindre än på decennier. I dag arbetar 28 000 fler i skolan jämfört med när Moderaterna regerade landet.

Samtidigt är skolan inte utan problem. Fortfarande är det för många barn som inte lär sig läsa, skriva och räkna ordentligt. Lektioner störs av sms, mobilspel och sociala medier. Kunskapsklyftorna växer mellan elever. Det duger inte.

Skolan är hörnstenen i bygget av ett starkare samhälle. Sverige har tidigare haft ett av de mest högpresterande och jämlika skolsystemen i världen. Dit ska vi ta oss igen. Då krävs fokus på kunskap och bildning. Trygghet och studiero. Höga förväntningar på alla barn. Extra stöd för de elever som behöver mer tid och nya utmaningar för de elever som vill springa före.

Lärare ska känna att de har backning av hela samhället när de utför sitt arbete. Från såväl rektorer, skolhuvudmän, skolmyndigheter som politiken. De ska inte vara rädda för att göra sitt jobb eller ingripa mot elever när situationen kräver det. De ska ha fler kollegor och stöd från exempelvis socionomer och lärarassistenter, så att lärare kan fokusera på undervisning och på att få trygghet och studiero i klassrummet.



För mig som utbildningsminister är trygghet och studiero i alla klassrum prioriterat under mandatperioden. Därför kommer regeringen att stärka skolans kunskapsfokus:

- Till höstterminen träder nya skrivningar i läroplanen i kraft, som betonar elevernas plikt att visa respekt för sina lärare och klasskamrater. På samma sätt som elever ska ställa höga krav på sin skolgång, ska skolan ställa höga krav på eleverna och deras vårdnadshavare. Vi behöver vara tydliga med att i svensk skola så har elever en självklar plikt att anstränga sig och visa respekt för sina lärare och klasskamrater.
- Regeringen ska ta fram en nationell plan för trygghet och studiero. Vi kommer till exempel att införa mobilförbud under lektionstid för att öka elevernas fokus på undervisningen. Vi kommer även att ta krafttag mot hot och våld i skolan – inte minst det som riktas mot lärare – genom att bland annat göra det enklare att omplacera eller stänga av elever.

Alla barn förlorar på en skola som inte tar tag i stök, skolk och sena ankomster. Men allra värst blir konsekvenserna för barn från hem med svaga studietraditioner, som inte kan få samma hjälp och stöttning hemifrån.

Det finns inga genvägar till att höja kunskaperna i den svenska skolan. Det handlar om att öka kvaliteten i undervisningen. Om att förbättra mötet mellan lärare och elev. Det är ett delat ansvar. Elever ska ställa höga krav på sin skolgång, men skolan ska också ställa höga krav på elever. Denna kombination av rätt och plikt är viktig för oss socialdemokrater. Vårt mål är att bygga ett starkare samhälle med en jämlik kunskapsskola där det är varje elevs ansträngning som avgör vilka kunskaper hon får med sig i livet – inte vilka föräldrar hon är född med eller vilken skola hon har valt. Då krävs trygghet och studiero i varje klassrum.

Anna Ekström  
Utbildningsminister (S)



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Mer trygghet och studiero

Publicerad 28 februari 2019

Under mandatperioden kommer regeringen att stärka skolans kunskapsfokus med en nationell plan för trygghet och studiero. Till exempel kommer vi att införa mobilförbud under lektionstid och göra det enklare att omplacera eller stänga av elever som har hotat eller utsatt andra för våld, skriver Anna Ekström och Gunilla Svantorp i Nya Wermlands-Tidningen den 28 februari 2019.

Den svenska skolan är på rätt väg men mycket arbete kvarstår. Den socialdemokratiskt ledda regeringen satsar på höga förväntningar på eleverna, bättre stöd till lärarna och trygghet och studiero i klassrummet. Bara så kan vi nå en modern och jämlik kunskapskola.

Under den socialdemokratiskt ledda regeringen har kunskaperna stigit. Fler lärare har återvänt till läraryrket och barngrupperna är mindre än på decennier. I dag arbetar 28 000 fler i skolan jämfört med när Moderaterna regerade landet.

Samtidigt är skolan inte utan problem. Fortfarande är det för många barn som inte lär sig läsa, skriva och räkna ordentligt. Lektioner störs av sms, mobilspel och sociala medier. Kunskapsklyftorna växer mellan elever. Det är oacceptabelt.

Skolan är hörnstenen i bygget av ett starkare samhälle. Sverige har tidigare haft ett av de mest högpresterande och jämlika skolsystemen i världen. Dit ska vi ta oss igen. Då krävs fokus på kunskap och bildning. Trygghet och studiero. Höga förväntningar på alla barn. Extra stöd för de elever som behöver mer tid och nya utmaningar för de elever som vill springa före. Lärare ska känna att de har hela samhället bakom sig i sitt arbete. De ska

inte vara rädda för att göra sitt jobb eller ingripa mot elever när situationen kräver det. De ska ha fler kollegor och stöd från exempelvis socionomer och lärarassistenter, så att lärarna kan fokusera på undervisning och att få trygghet och studiero i klassrummet.

Under mandatperioden kommer regeringen att stärka skolans kunskapsfokus med en nationell plan för trygghet och studiero. Till exempel kommer vi att införa mobilförbud under lektionstid och göra det enklare att omplacera eller stänga av elever som har hotat eller utsatt andra för våld. Alla barn förlorar på en skola som inte tar tag i stök, skolk och sena ankomster. Värst blir konsekvenserna för barn från hem med svaga studietraditioner, som inte kan få samma hjälp och stöttning hemifrån.

Det finns inga genvägar till att höja kunskaperna i den svenska skolan. Det är ett delat ansvar. Elever ska ställa höga krav på sin skolgång, men skolan ska också ställa höga krav på elever. Denna kombination av rätt och plikt är viktig för oss socialdemokrater. Vårt mål är att bygga ett starkare samhälle med en jämlik kunskapsskola där det är varje elevs ansträngning som avgör vilka kunskaper hon får med sig i livet – inte vilka föräldrar hon är född med eller vilken skola hon har valt. Då krävs trygghet och studiero i varje klassrum.

Anna Ekström (S)  
Utbildningsminister

Gunilla Svantorp (S)  
Ordförande i riksdagens utbildningsutskott



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Barn ska varken lämnas efter eller hållas tillbaka

Publicerad 21 februari 2019

Malmö har gjort ett genomgripande och långsiktigt arbete för att öka kunskapsresultaten på alla skolor. Resultaten har klättrat åtta år i rad. Bara i år får Malmös skolor förstärkning med cirka 122 miljoner kronor, skriver utbildningsminister Anna Ekström inför dagens Malmöbesök. Kvällsposten den 21 februari 2019.

I dag besöker jag Malmö i mitt nya uppdrag som utbildningsminister. Det gör jag i förvissningen att kunskap och bildning aldrig har varit viktigare än nu. En fullgjord gymnasieutbildning behövs för att få ett arbete, plugga vidare eller vara en aktiv och engagerad medborgare. En trygg och lärorik skolgång är därför den bästa investeringen för framtiden – för såväl individen som hela samhället.

I Malmö vill jag därför se tydliga exempel på hur förskolor, skolor och fritidshem arbetar med att alla elever ska lära sig så mycket som behövs. Flera bra satsningar på ökad jämlikhet och höjda kunskapsresultat görs nu. Malmö har gjort ett genomgripande och långsiktigt arbete för att öka kunskapsresultaten på alla skolor. Exempelvis har man aktivt viktat resurser utifrån socioekonomiska kriterier, byggt nya skolor i gränsområden mellan stadsdelar och fattat nödvändiga beslut att stänga segregerade skolor med låga resultat.

Satsningarna på Malmös skolor har gett effekt. Under de senaste åren har skolresultaten höjts. Skolorna med de tuffaste utmaningarna är de som lyfter mest. I SKL:s öppna jämförelser har Malmö, som enda skolkommun tillsammans med Södertälje, klättrat åtta år i rad. Det är resultatet av medvetna satsningar och en fast politisk vilja.

Även nationellt har vi lagt om kursen för skolan. Sedan den socialdemokratiskt ledda regeringen tog över ansvaret för skolan har kunskapsresultaten i Sverige stigit i alla internationella mätningar, fler lärare har återvänt till läraryrket och förskolan har de minsta barngrupperna på decennier. Jämfört med när vi tillträdde 2014 så är det cirka 28 000 fler som arbetar i skolan. Men det räcker inte. Att en stor andel elever år efter år inte går ut skolan med tillräckliga kunskaper är ett misslyckande vi inte har råd med. I Sverige ska inget barn lämnas efter, men inte heller hållas tillbaka.

Satsningarna på fortsatt höjda kunskapsresultat måste fortsätta. De ökande skillnaderna mellan skolor måste brytas. Regeringen har därför påbörjat kraftfulla satsningar för att öka likvärdigheten och stärka de skolor som har tuffast förutsättningar. Stöd riktas mot rektorer och lärare på skolor i utsatta områden. Inom ramen för Samverkan för bästa skola sluter staten avtal med skolor i behov av utvecklingsinsatser och stöd. Från och med årsskiftet kan staten gå in och göra det som behövs för att åtgärda allvarliga missförhållanden på skolor.

Det är alla viktiga insatser, men det krävs mer för att se till att alla elever når skolans kunskapsmål. Fler lärarassistenter, läxhjälpssgaranti och tydligare fokus på kunskap i läroplanerna är några viktiga reformer i Januariavtalet. Med satsningar på fler lärare och förbättrat tidigt stöd kan fler elever lära sig mer. Vi ska också ta krafttag för att säkra trygghet och studiero i alla klassrum.

Staten ska också ta ett större ansvar för skolans likvärdighet och finansiering. Nya resurstillskott innebär att alla skolor tillförs nya resurser – med mest till de kommuner och skolor som behöver det bäst. För Malmös del innebär det en förstärkning på cirka 122 miljoner kronor bara i år. Det är pengar som i Malmö kommer att användas till personalförstärkningar, stärkt elevhälsa och insatser för mobila stödteam.

Svensk skola utmärkte sig förr internationellt som en skola med höga kunskapsresultat och stark likvärdighet – en jämlik kunskapsskola. Dit ska vi ta oss igen. Varje elev ska få en trygg skolgång och mötas av utbildade lärare med höga förväntningar. Den som gör sitt bästa i skolan och anstränger sig ska ha möjlighet att lära sig mycket, oavsett hur många böcker som finns i bokhyllan hemmavid. Skolan ska ge alla barn möjligheten att utvecklas till ansvarskännande, fria vuxna. Alla skolor ska vara bra skolor där kunskap och bildning alltid sätts i första rummet.

Det ska gälla i alla Malmös skolor. Det ska gälla i hela Sverige.

Anna Ekström (S)  
Utbildningsminister



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Staten behöver ta ett större ansvar för gymnasieskolan

Publicerad 12 mars 2018

Sveriges kommuner är ofta för små för att kunna hantera utbildningsutbudet på ett bra sätt. Och den fria etableringsrätten för gymnasier har inte lett till ett allsidigt utbud i hela Sverige – däremot till ett överutbud av populära program i starka marknadslägen. Vi presenterar i dag en utredning som ska se över styrningen av gymnasiet, skriver gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström i Dagens nyheter den 12 mars.

Att gå klart gymnasiet har aldrig varit viktigare än vad det är i dag. För individen är en fullföljd gymnasieutbildning den säkraste vägen in på arbetsmarknaden. Men gymnasieskolan utgör även basen i näringslivets och välfärdens kompetensförsörjning och är på så sätt en nyckelfaktor för fortsatt välstånd i Sverige.

Samtidigt dras den svenska gymnasieskolan med ett antal problem. I dag misslyckas mer än var tredje gymnasieelev med att ta en examen inom tre år. Om man gräver djupare i statistiken hittar man dessutom stora sociala skillnader. Bland gymnasieeleverna med lågutbildade föräldrar är det färre än hälften som klarar av att ta en gymnasieexamen inom tre år. Det rör sig alltså om ett betydande bortfall från en utbildningsform som i praktiken har blivit en förutsättning för att få ett jobb i Sverige.

Samtidigt dras den svenska gymnasieskolan med ett antal problem. I dag misslyckas mer än var tredje gymnasieelev med att ta en examen inom tre år. Om man gräver djupare i statistiken hittar man dessutom stora sociala

skillnader. Bland gymnasieeleverna med lågutbildade föräldrar är det färre än hälften som klarar av att ta en gymnasieexamen inom tre år. Det rör sig alltså om ett betydande bortfall från en utbildningsform som i praktiken har blivit en förutsättning för att få ett jobb i Sverige.

Dessutom fungerar matchningen mellan gymnasieutbildningen och arbetsmarknadens behov inte tillräckligt bra. Samtidigt som näringslivet och välfärden skriker efter gymnasialt utbildad yrkeskompetens har antalet elever som läser yrkesutbildningar på gymnasiet nästan halverats de senaste tio åren. Detta har bidragit till det mest allvarliga kompetensförsörjningsläget i Sverige på decennier.

I dag tvingas var fjärde företag tacka nej till uppdrag på grund av svårigheter att hitta medarbetare med rätt kompetens. Det är en bild som bekräftas varje gång jag träffar företagare. Att lönerna skulle vara för höga eller anställningsvillkoren för rigida, som det ibland antyds i den politiska debatten, hör jag aldrig.

I februari fattade regeringen beslut om två lagrådsremisser med flera förslag för att öka genomströmningen på gymnasiet och för att stärka yrkesprogrammets attraktivitet. Det handlar bland annat om att öka stödet till elever med svårigheter och se till att grundläggande behörighet till högskolan ingår i yrkesprogrammen om inte eleverna aktivt väljer bort det. Dessa är viktiga insatser som kommer att bidra till att fler klarar gymnasiet och att yrkesprogrammen blir mer attraktiva. Men om vi på lång sikt ska lyckas stärka gymnasieskolans resultat och roll i samhällets kompetensförsörjning måste även styrningen ses över.

Jag ser fyra huvudsakliga områden där dagens styrning av den gymnasiala utbildningen, inklusive vuxenutbildningen, brister:

1. **Utbildningsutbudet.** Kommuner är ofta för små för att kunna hantera frågor om utbildningsutbud på ett funktionellt sätt. Gymnasieutredningen har pekat på att det på flera håll i landet inte är möjligt att erbjuda merparten av de nationella programmen och inriktningarna inom gymnasieskolan. Den främsta orsaken till det är att elevunderlaget, tillgången till rätt lärarkompetens och kapaciteten för arbetsplatsförlagt lärande på vissa håll är otillräcklig för att motsvara gymnasieskolans fulla programutbud. För individen blir detta ett problem utifrån att var man bor spelar en så stor roll för vilka program man kan läsa. Men även kompetensförsörjningen blir lidande eftersom det framför allt är dyra



yrkesutbildningar som får stryka på foten. Dessa utbildningar kräver en kraftsamling från flera aktörer för att få tillräckligt elevunderlag och tillräcklig kvalitet. Det kan sällan en enskild kommun mäkta med.

2. **Resursutnyttjandet.** Sedan friskolereformen genomfördes på 1990-talet har antalet gymnasieskolor ökat dramatiskt, vilket har lett till att det genomsnittliga antalet elever per skola har fallit. Detta riskerar att påverka resursutnyttjandet och utbildningens kvalitet negativt, då det blir svårare för varje skola att till exempel ha tillgång till en bred kompetens hos lärare, ett välfyllt skolbibliotek eller tillgängliga elevhälsotjänster. I storstäderna har kommunala och fristående skolor många gånger haft en osund konkurrens om eleverna med halvtomma klasser, stillastående maskiner och ett ineffektivt utnyttjande av lärare som följd. Den fria etableringsrätten för gymnasieskolor har alltså inte lett till ett allsidigt utbud av gymnasieprogram i hela Sverige – däremot till ett överutbud av populära program i starka marknadslägen.
3. **Styrkedjan.** Under 2000-talet har andelen elever som går i en kommunal gymnasieskola i den egna hemkommunen minskat stadigt. I dag är det enbart varannan gymnasieelev som gör det. Resten pendlar till kommunala skolor i andra kommuner eller går i fristående skolor. I teorin har hemkommunen det fulla planeringsansvaret för sina elevers gymnasieutbildning, men i praktiken är det marknaden som styr och huvuddelen av gymnasieskolans resurser skickas mellan kommuner och fristående skolor enligt fasta prislistor. Det skapar en obalans mellan vilket ansvar kommunen har och vilken kapacitet kommunen har att fullgöra sitt ansvar. Många kommuner har försökt lösa detta genom att ingå kommunalförbund eller i andra samarbetsformer, men bland annat Skolkommisionen har pekat på att samordningen inte fungerar optimalt.
4. **Finansieringen.** Slutligen tar finansieringen av gymnasieskolan i dag endast begränsad hänsyn till elevers olika behov och skolors varierande förutsättningar. Detta trots att elevers socioekonomiska bakgrund och migrationsbakgrund spelar en stor roll för elevers studieresultat och genomströmning. I dag kan en gymnasieskola där eleverna har ett genomsnittligt ingående meritvärde på 300 poäng få lika mycket resurser för samma program som en skola där eleverna har ett ingående meritvärde på 150 poäng. Trots att de bägge skolornas elever sannolikt har helt olika förutsättningar att uppnå målen är det alltså inte säkert att det får avtryck i finansieringen.

Mot denna bakgrund presenterar regeringen i dag, måndag en utredning, för att se över hur styrningen av den gymnasiala utbildningen, inklusive vuxenutbildningen, kan förbättras. I uppdraget ingår bland annat att föreslå

hur den gymnasiala utbildningen kan planeras och dimensioneras på regional nivå för att bättre svara mot nationella och regionala kompetensbehov. Utredaren ska även se över och vid behov föreslå en ansvarsfördelning mellan stat, kommun och andra aktörer. Därutöver ska utredaren analysera hur dagens finansiering av gymnasieskolan tar hänsyn till elevers behov och skolors förutsättningar att bedriva en likvärdig utbildning och vid behov ge förslag på hur finansieringen kan ändras.

Gymnasieskolan står inför stora utmaningar framöver. Inte minst handlar det om att möta en kraftig expansion av antalet elever samtidigt som lärarbristen är historiskt hög. Då har vi inte råd med sprickor i styrningen av gymnasiet. Vi måste vända på varje sten för att höja kunskaperna, förbättra matchningen mot arbetsmarknaden och öka likvärdigheten. I det arbetet utesluter jag inte att staten behöver ta ett större ansvar för gymnasieskolan.

Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister (S)



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Fler undersköterskor men färre influencers behövs

Publicerad 09 februari 2018

Förra veckan fick vi ännu ett exempel på hur marknadstänkandet leder fel i skolan. Samtidigt som industrin och välfärden skriker efter gymnasialt yrkesutbildad kompetens kunde vi läsa om skolan som lockar elever genom att utbilda till yrken som "youtuber" eller "influencer", skriver gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström i Dagens samhälle, den 9 februari 2018.

Kurser som ska förbereda elever på Thoren Innovation School för ett yrkesliv som youtuber eller influencer, kunde vi förra veckan läsa om i SvD.

Självklart ska elever ha möjlighet att följa sina drömmar i den svenska skolan, men det är inte rimligt att förespegla unga människor ett liv där det räcker att få många följare på Instagram för att klara sig på arbetsmarknaden.

En "influencer" är ett smeknamn på en halvkändis som, genom att använda sig själv som varumärke, gör smyg reklam för olika former av produkter och tjänster på sociala medier. Blotta tanken på att det skulle vara ett framtidsjobb för ett stort antal ungdomar är lika verklighetsfrämmande som löjeväckande.

Greppet från Thoren Innovation School är därmed mest att betrakta som ett marknadsföringsknep, men det understryker ändå hur bakvänt det blir när marknadskrafterna får fria tyglar i utbildningssystemet.

Med konkurrens som styrningsfilosofi och en närmast fri etableringsrätt för

fristående gymnasieskolor, finns det i dagsläget ingen aktör som kan ta ett samlat planeringsansvar över att de utbildningar som erbjuds exempelvis matchar behoven på arbetsmarknaden. Följden blir att det på vissa håll i landet har skett en överetablering av populära program i starka marknadslägen, samtidigt som det på vissa håll i landet saknas viktiga yrkesprogram som verkligen skulle behövas med hänsyn till behoven på arbetsmarknaden.

Detta är särskilt problematiskt i ett läge där 350 000 människor saknar ett jobb att gå till varje morgon, samtidigt som det finns över 100 000 lediga jobb i ekonomin. Matchningen mellan vad människor har för utbildning och vilka kompetenser som arbetsmarknaden efterfrågar är med andra ord redan dålig. Faktum är att var fjärde företag till och med tvingas tacka nej till nya uppdrag på grund av svårigheter att rekrytera medarbetare med rätt utbildning.

I det sammanhanget är gymnasieskolans yrkesprogram en trampolin ut på arbetsmarknaden. I dag råder det brist på i stort sett alla yrken som gymnasieskolans yrkesprogram utbildar till. Det handlar om barnskötare, elektriker, undersköterskor, VVS-montörer och bilmekaniker – kreativa yrken med stora möjligheter att både jobba utomlands och som egna företagare. Om vinstdrivande skolföretag vore mindre intresserade av att jaga snabba pengar – och mer intresserade av att utbilda dagens ungdomar för morgondagens yrken – är det sådana utbildningar som de borde satsa på.

Gymnasieskolan är en samhällsinstitution som ska förbereda eleverna för jobb och högre utbildning. Ungdomarnas kunskap och bildning ska stå i fokus inte kortsiktig lönsamhet. Utbildningen ska ge eleverna kunskaper och färdigheter som gör att de kan försörja sig, läsa vidare och vara aktiva i samhället. Det är ett alldeles för viktigt uppdrag för att tramsas bort med uppseendeväckande reklam och flummiga förespeglingar om ett liv i ramplyuset på Youtube eller Instagram.

Anna Ekström (S), gymnasie- och kunskapslyftsminister



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Aldrig har vi behövt folkbildning som nu

Publicerad 05 januari 2018

Folkbildningen har alltid varit en tung motvikt mot de förenklande idéströmningar som försöker måla världen i antingen svart eller vitt, skriver gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström i Aftonbladet den 5 januari 2018.

I början av förra året läste jag en tankeväckande krönika av den brittiske historikern Timothy Garton Ash. Han beskrev hur han, om han hade blivit nerfrusen år 2005, skulle ha gått in i sin frusna dvala som en "glad europé". Den europeiska unionen hade utvidgats, länder stod i kö för att komma in. Frihetens vindar svepte fram över Ukraina och andra forna Sovjetstater, och den europeiska kontinenten hade långsamt börjat hela efter 1990-talets krigshärjade och instabila år.

Om han sedan skulle ha blivit återuppväckt från sin nedfrysning år 2017 skulle Garton Ash, beskriver han i krönikan, omedelbart ha dött av chock. Brexit, en skadeskjuten eurozon efter finanskrisen och allt större splittringar mellan EU:s medlemsländer socialt, ekonomiskt och kulturellt. På en kontinent som för mindre än 80 år sedan låg i ruiner och aska på grund av fascismens och nazismens politiska och militära landvinningar har nu återigen auktoritära idéer fått vind i seglen.

Det är enkelt att känna igen sig. Men svårare att förstå. Hur kan så samhällsomvälvande förändringar ha ägt rum på så kort tid?

Vi kan konstatera att framväxten av politiska rörelser som Brexit och alternativhögern i USA har skett i en jordmån av växande ekonomisk ojämlikhet och i en flagrant oförmåga att omhänderta globaliseringens förlorare.

Men de har även gjorts möjliga på grund av ökande bildningsklyftor och ett snabbt förändrande medielandskap i vars kölvatten en våg av alternativa fakta, filterbubblor och hårt vinklade framställningar av verkligheten har kunnat välla fram.

Även i Sverige har klyftorna ökat. Mellan 1995 och 2010 ökade den relativa fattigdomen mest i Sverige i hela OECD, visserligen från låga nivåer. Vi ser även tendenser till att nöjdheten med demokratin är skiktad mellan olika grupper i samhället.

Bland högutbildade personer och bland personer boende i våra större städer är det, enligt SOM-institutet, större andelar som är nöjda med demokratin, i jämförelse med lågutbildade personer och personer bosatta på landsbygden, där nöjdheten är lägre.

I en sådan tid menar jag att folkbildningen är viktigare än någonsin.

Ända sedan de första folkhögskolorna startade i mitten av 1800-talet har folkbildningen brutit mark för demokratis framväxt och frigörelsen av människan. Folkhögskolor och studieförbund har bidragit till att sluta bildningsklyftor och har möjliggjort för generationer av politiker att ta plats i våra folkvalda församlingar. Folkbildningen har hållit ihop landet och sett till att det finns goda utbildningsmöjligheter långt bortom storstädernas räckvidd.

Det är ett arv som folkbildningen fortsätter att förvalta och utveckla än i dag. När regeringen för en dryg månad sedan presenterade sin budgetproposition för 2018 fanns därför betydande satsningar på folkbildningen med. Det handlar bland annat om:

- Den största utbyggnaden av folkhögskolan på två decennier, med ett tillskott av medel motsvarande 5 000 nya utbildningsplatser per år från och med 2018.
- En höjning av det särskilda utbildningsstödet för att säkerställa att folkhögskolan alltjämt kan vara en viktig utbildningsväg för personer med funktionsnedsättning.
- En förstärkning av resurserna till studieförbundens och folkhögskolornas verksamhet för att kunna erbjuda utbildning i svenska från dag ett för asylsökande och vissa nyanlända.
- Medel för att bedriva uppsökande och motiverande insatser för utrikesfödda kvinnor för att stärka deras jobbchanser.
- Resurser för att bedriva studieförbundsinsatser som syftar till att stärka föräldrars delaktighet i sina barns lärande, genom att till exempel erbjuda

läxhjälpsträning för föräldrar.

Naturligtvis krävs det mer än bara folkbildning för att skapa en ökad sammanhållning och motverka polarisering och faktaresistens i samhället. Framför allt handlar det om alla får del av det välstånd som nu skapas för full maskin i svenska ekonomin – något som regeringen har prioriterat kraftigt i budgetpropositionen för 2018 med sänkt skatt för pensionärer och ökade barnbidrag som två talande exempel.

Med det sagt är folkbildningen ändå en viktig del. Olof Palme brukade beskriva folkbildningen som demokratins vapensmedja. Och nog ligger det något i det. Med sin kritiskt prövande strävan efter kunskap och bildning har folkbildningen alltid varit en tung motvikt mot de förenklade idéströmningar som försöker måla världen i antingen svart eller vitt. I dag, när auktoritära krafter över hela Europa återigen vädrar morgonluft, är det arbetet viktigare än på mycket länge.

Anna Ekström (S)

Gymnasie- och kunskapslyftsminister med ansvar för folkbildning



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Ingen skillnad för lärare som gör rätt med de nationella proven

Publicerad 18 september 2017

Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister, debattartikel/replik, Lärarnas tidning, 18 september 2017. Det är olyckligt att det fortfarande råder missförstånd om vad regeringen vill med de nationella proven. För lärare som redan i dag gör en allsidig bedömning av allt eleven kan, inklusive provresultatet, innebär lagförslaget ingen förändring, skriver gymnasieminister Anna Ekström i en replik på kritiken från Lärarförbundet.

Jag är förvånad över det tonläge som Johanna Jaara Åstrand använder sig av i sin kommentar om att regeringen nu gått fram med propositionen "Nationella prov – rättvisa, likvärdiga, digitala".

Min förvåning har två skäl. För det första har jag tagit intryck av Lärarförbundets åsikt i frågan. Tack vare de synpunkter som Lärarförbundet har framfört under arbetet med detta lagförslag har vi haft möjlighet att tydliggöra syftet med formuleringen "särskilt beakta" och justerat texterna.

För det andra är det olyckligt att det fortfarande – trots intensiva och konstruktiva diskussioner oss emellan – fortfarande råder missförstånd kring vad propositionen innehåller och innebär. I propositionen står det tydligt att:

"... formuleringen "särskilt beaktas" [innebär] inte att provet helt ska styra betyget utan att provet även fortsättningsvis ska utgöra ett stöd vid betygssättningen. Enligt läroplanerna för de berörda skolformerna ska läraren vid betygssättningen utnyttja all tillgänglig information om elevens



kunskaper i förhållande till de nationella kunskapskraven och göra en allsidig bedömning av dessa kunskaper.

Dessutom står det:

"Läraren ska alltså vid betygssättningen beakta även de kunskaper och färdigheter eleven utvecklat och uppvisat efter ett provtillfälle."

Mot denna bakgrund bör man vara försiktig med svepande påstående om att några få provtimmar blir det som avgör.

Jag tycker inte att det är rimligt att det finns skolor som år ut och år in har stora och systematiska avvikelser mellan betyg och provresultat.

Det jag eftersträvar är ordning och reda och rättssäkra och likvärdiga betyg för alla de elever som jobbar stenhårt för att förtjäna sina resultat. Jag tycker inte att det är rimligt att det finns skolor som år ut och år in har stora och systematiska avvikelser mellan betyg och provresultat.

Jag tycker precis som Lärarförbundet att det är viktigt att det finns utrymme och tid för sambedömning. Sambedömning är en metod som Skolverket lyfter fram i sina Allmänna råd för bedömning och betygssättning. Också regeringen lyfter fram sambedömning i förarbetena till denna proposition.

Jag, precis som Johanna Jaara Åstrand, har stor tilltro till Sveriges lärare. För alla de lärare som redan i dag gör en allsidig bedömning av allt eleven kan och tar hänsyn till resultatet på nationella prov betyder lagförslaget att de kan fortsätta som tidigare. För de lärare som låtit nationella prov helt avgöra eller helt bortsett från det betyder lagändringen en tydligare reglering. Och för alla duktiga lärare, som står emot betygsinflation och glädjebetyg, ger lagändringen ett stöd och lite extra råg i ryggen när de sätter ett betyg som motsvarar elevens kunskaper.

Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Nu höjer vi studiestödet

Publicerad 06 september 2017

Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister, debattartikel, Nya Wermlands-Tidningen, 6 september 2017. Det är en viktig satsning för att stärka de studerandes ekonomiska situation och möjliggöra för fler att lära sig mer. Att stärka studenternas ekonomi stärker deras trygghet och möjlighet att klara sina studier, skriver Anna Ekström och Gunilla Svantorp.

Det är en viktig satsning för att stärka de studerandes ekonomiska situation och möjliggöra för fler att lära sig mer. Att stärka studenternas ekonomi stärker deras trygghet och möjlighet att klara sina studier, skriver Anna Ekström och Gunilla Svantorp.

Utbildning är nyckeln till arbetsmarknaden. Regeringen satsar på ett nytt kunskapslyft med fler utbildningsplatser för att människor ska kunna ta de jobb som finns i ett läge där nya jobb skapas i snabb takt. Samtidigt som fler har ett jobb att gå till letar företag efter personer med rätt kompetens.

En viktig del i den svenska modellen är att göra det möjligt för fler att kunna studera vidare, byta karriär och fortbilda sig under hela livet och i hela landet. Därför vill vi förbättra de ekonomiska villkoren för de som utbildar sig. Vi föreslår nu en höjning av studiemedlets bidragsdel med cirka 300 kronor per månad för alla som studerar heltid.

Regeringens förslag innebär att studiemedlet höjs till cirka 11 300 kronor per studiemånad med en extra satsning på studiemedlets bidragsdel. Det kommer skapa en jämnare fördelning mellan lån och bidrag och ge en bättre ekonomisk situation för runt 500 000 studerande på universitet, högskola, yrkeshögskola, vuxenutbildning och folkhögskola.

Det är en viktig satsning för att stärka de studerandes ekonomiska situation och möjliggöra för fler att lära sig mer. Att stärka studenternas ekonomi stärker deras trygghet och möjlighet att klara sina studier.

Vi socialdemokrater tror att vi bäst möter framtiden och arbetsgivarnas ökade kunskapskrav med fler möjligheter att lära sig nytt. Det ska inte vara din ekonomiska situation, utan din drivkraft och förmåga, som ska avgöra dina studie- och yrkesval.

Regeringens politik har lett till ett nytt ekonomiskt läge. Svensk ekonomi är stark, men för människor som behöver utbildning finns fortfarande hinder som vi vill undanröja. När regeringen nu förbättrar studiemedlet stärker vi tryggheten för över en halv miljon människor och investerar i vårt gemensamma samhällsbygge. Med fler i utbildning som leder till jobb stärker vi den svenska modellen.

Anna Ekström (S)  
Gymnasie- och kunskapslyftsminister

Gunilla Svantorp (S)  
Ledamot i riksdagens utbildningsutskott



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Studiestartsstöd ger fler möjlighet att studera

Publicerad 05 juni 2017

Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister, debattartikel, Eskilstuna-Kuriren, 5 juni 2017. Jobben är grunden för den svenska modellen, och en förutsättning för att människor ska kunna leva de liv som de vill. Den socialdemokratiskt ledda regeringen tar krafttag för att knäcka arbetslösheten, så att fler människor får en anledning att gå upp på morgonen och möjlighet att bidra till att Sveriges ekonomi kan växa och välfärden stärkas.

I dag är 350 000 personer i Sverige arbetslösa. Samtidigt som det finns 100 000 lediga jobb. Hur har vi kunnat låta det bli så? Många arbetslösa har inte den kompetens de behöver för att kunna ta de lediga jobben. Den stora vattendelaren på arbetsmarknaden i dag är en slutförd gymnasieutbildning. Under lång tid har alltför många hoppat av gymnasiet i förtid, och för ännu lite längre sedan var det många som inte ens påbörjade en gymnasieutbildning. För dem är det tufft att konkurrera på arbetsmarknaden i dag.

Med en gymnasieexamen ökar inte bara möjligheten att få jobb, utan också förutsättningarna för att fylla på kompetens och studera senare i livet förbättras.

Tillgången på utbildning, på olika nivåer och i olika skeden i livet är en knäckfråga när vi attackerar arbetslösheten. Därför har regeringen påbörjat ett stort kunskapslyft och tillför 70 000 nya utbildningsplatser på yrkesvux, yrkeshögskola, högskola, universitet och folkhögskola. Regeringen har även

infört en rätt till komvux, alltså att alla som vill och behöver gå komvux ska få göra det.

I onsdags, 31 maj, klubbades också regeringens satsning på ett nytt rekryterande studiestartsstöd i riksdagen. Studiestartsstödet riktar sig till personer över 25 år med kort tidigare utbildning och innebär att studiemedlet höjs till tre gånger dagens nivå för den här gruppen med start i höst. Det är smart politik – för det sänker trösklarna till studier och gör det mer lönsamt att studera och göra sig anställningsbar.

Många känner en oro för att ta lån vilket kan bero på social bakgrund eller osäkerhet kring om man faktiskt kommer att klara studierna. Kanske är det den ensamstående mamman som är rädd att investera i sin egen utbildning på bekostnad av att inte kunna köpa vinterkläder till barnen. Osäkerheten drabbar hela samhället då arbetslösheten biter sig fast och går i arv i de grupper där utbildningsnivån är som lägst.

Med studiestartsstödet kan vi stärka företagens möjlighet att hitta kompetenta medarbetare och ge människor som står längst från arbetsmarknaden det starkaste stödet till utbildning och jobb. Så utvecklar och stärker vi den svenska modellen.

Anna Ekström (S), gymnasie- och kunskapslyftsminister

Fredrik Olovsson (S), riksdagsledamot Sörmland, finansutskottets ordförande



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Därför besöker jag Lycksele

Publicerad 28 april 2017

Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister, debattartikel, Folkbladet, 27 april 2017. För att knäcka arbetslösheten krävs utbildningsinsatser. I Västerbotten finns en viktig tradition av samarbete just för vuxenutbildning. Det skriver gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström (S) som besöker Lycksele under fredagen.

I Sverige finns just nu cirka 350 000 arbetslösa, samtidigt som både näringsliv och offentlig sektor letar med ljus och lykta efter arbetskraft och ungefär 100 000 jobb är vakanta.

En stor grupp nyanlända behöver också undervisning i svenska, yrkesutbildning eller kompletterande utbildning, praktik och jobb.

Här i Västerbotten finns en tradition av regionalt samarbete inom vuxenutbildning.

Av Arbetsförmedlingens prognosrapport för Västerbotten framgår att det finns en demografisk problematik i länet. Färre och äldre bor i Västerbotten än tidigare. Efterfrågan på arbetskraft är hög. Att hitta rätt kompetens är avgörande för tillväxt och sysselsättning.

Tillgången på utbildad arbetskraft som kan matchas mot den rådande efterfrågan, minskar i allt fler kommuner och i allt fler yrken. Samtidigt har Västerbotten en arbetslöshet som är betydligt under riksgenomsnittet och en sysselsättningsutveckling som är starkare än grannlänen.

På grund av kompetensbristen är jag i Lycksele under fredagen, för att prata om regeringens kunskapslyft, om kompetensförsörjning och matchning.

Jag kommer specifikt att diskutera den satsning regeringen gör, tillsammans med kommunerna, för att öka tillgången till yrkesutbildning för vuxna. Regeringen satsar nu tillsammans med kommunerna för att skapa fler platser inom yrkesutbildning för vuxna. Yrkesvux är yrkesgymnasieprogram/kurser, fast inom vuxenutbildning.

För att få del av satsningen krävs att minst tre kommuner samarbetar och tillsammans finansierar lika många utbildningsplatser som det statliga bidraget finansierar.

Konstruktionen är ny sedan årsskiftet och skapad utifrån en insikt om att förutsättningen för att det ska finnas ett stort utbud av yrkesvuxenutbildningar kräver att det organiseras regionalt.

Tillsammans kan vi se till att den regionala vuxenutbildningen är en självklar del i svaret på arbetslivets kompetensförsörjningsbehov.

Inom ramen för statsbidraget är delar av satsningarna på regionalt yrkesvux reserverade för studerande som läser svenska för invandrare (SFI) och svenska som andraspråk inom komvux och särskild utbildning för vuxna (särsvux) på grundläggande nivå. En stor andel av de arbetslösa är utlandsfödda.

Här i Västerbotten finns en tradition av regionalt samarbete inom vuxenutbildning. Det är därför jag har valt att komma hit, som en av de första platserna jag besöker.

Jag vill veta att de åtgärder, satsningar och förslag som regeringen gör fungerar som de är tänkta att göra. Tillsammans med representanter från näringslivet, politiker, Arbetsförmedlingen och kommunernas vuxenutbildningstjänstemän kommer jag att diskutera vad som fungerar och vad som inte gör det.

Tillsammans kan vi se till att den regionala vuxenutbildningen är en självklar del i svaret på arbetslivets kompetensförsörjningsbehov.

Anna Ekström (S) Gymnasie- och kunskapslyftsminister



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Tänk nytt om gymnasiet och inför kortare yrkespaket

Publicerad 24 april 2017

Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister, debattartikel, Dagens Nyheter, den 24 april 2017. Regeringen har gett Skolverket i uppdrag att komma med förslag till påbyggbara yrkespaket där elever ska kunna tillgodogöra sig delar av ett yrkesprogram. Senare i livet ska de kunna komplettera till en fullständig gymnasieexamen inom ramen för den kommunala vuxenutbildningen.

Ett skriande arbetskrafts- och kompetensförsörjningsbehov, att för många alltför länge har gått ut gymnasiet utan en examen och det stora antal nyanlända ungdomar gör att vi måste tänka nytt om gymnasiet.

Regeringens mål att alla ungdomar ska fullfölja en gymnasial utbildning ligger fast. Alla ungdomar som inte fyllt 18 år ska gå en gymnasieutbildning och yrkesprogrammen ska stärkas genom att vi gör dem högskoleförberedande. Med de utmaningar som vi ser inom gymnasieskolan idag – med en stor andel som går ut utan fullständiga betyg och den stora gruppen nyanlända – bör det finnas möjligheter att anpassa den gymnasiala utbildningen efter individens förutsättningar och arbetsmarknadens behov.

Därför har regeringen beslutat att Skolverket ska ta fram förslag på påbyggbara yrkespaket för elever på gymnasieskolans introduktionsprogram, som stegvis kan leda till en gymnasieexamen. Skolverket har sedan tidigare i uppdrag att ta fram motsvarande förslag till utbildningar inom ramen för den kommunala vuxenutbildningen. Samtidigt pågår beredning av gymnasieutredningens förslag, som syftar till att fler ungdomar ska påbörja



och fullfölja en gymnasieutbildning. Bland annat finns förslag om att stärka innehållet och strukturen i introduktionsprogrammen.

Dessa kortare yrkespaket ska bestå av kurser från de nationella yrkesprogrammen. Skolverket ska utforma yrkespaketen tillsammans med branschföreträdare som vet vilka yrkeskunskaper som efterfrågas på arbetsmarknaden. Ett yrkespaket med kurser från vård- och omsorgsprogrammet skulle till exempel kunna förbereda eleven för arbete som vårdbiträde. Ett sådant yrkespaket skulle också kunna utgöra ett första steg mot en gymnasieexamen.

Regeringens satsningar på ett stadigvarande kunskapslyft skapar förutsättningar för allas möjlighet till ett livslångt lärande. Inom ramen för kunskapslyftet sker en kraftig utbyggnad av antalet platser inom universitet och högskola, yrkeshögskolan och framför allt inom yrkesutbildningen i komvux.

"Dessa kortare yrkespaket ska bestå av kurser från de nationella yrkesprogrammen. Skolverket ska utforma yrkespaketen tillsammans med branschföreträdare som vet vilka yrkeskunskaper som efterfrågas på arbetsmarknaden."

Sedan 1 januari 2017 har regeringen dessutom ändrat reglerna så att det numera finns en rätt till behörighetsgivande utbildning inom komvux. Denna rättighet innebär att om man saknar grundläggande eller särskild behörighet för att läsa vidare har man numera rätt att komplettera sin gymnasieutbildning på komvux, var man än bor i Sverige.

Den svenska ekonomin går som tåget, men hålls tillbaka av att företag inte lyckas anställa den arbetskraft som de eftersöker. Samtidigt som 350 000 personer är arbetslösa i Sverige finns det 100 000 lediga jobb på arbetsmarknaden. I Svenskt näringslivs rekryteringsenkät 2016 angav drygt vart fjärde företag att svårigheterna att rekrytera förhindrade en planerad expansion. Yrkespaket, tillsammans med generösa möjligheter att läsa in resterande gymnasiekurser på komvux, har förutsättningar att spela en viktig roll i det komplicerade läge som den svenska arbetsmarknaden befinner sig i.

Att erbjuda yrkespaket till gymnasieungdomar på introduktionsprogram, framtagna i tät dialog med branscherna, kan bidra till att underlätta arbetsgivares möjligheter att rekrytera.

Dessutom kan yrkespaketen ge ett antal unga personer en välbehövlig chans. En stor utmaning för gymnasieskolan är att andelen elever som efter grundskolan saknar behörighet till ett nationellt program har ökat under lång tid. 2016 var det nästan 17 procent som inte var behöriga till ett nationellt program. De går då i stället på introduktionsprogram. Tyvärr är det alltför få av dessa elever som blir behöriga att börja på ett nationellt program. Av dem som blir behöriga och går över från ett introduktionsprogram till ett nationellt program är det dock många som har svårt att fullfölja sin utbildning hela vägen till en gymnasieexamen. Totalt sett är det omkring en tredjedel av alla elever som går ut gymnasiet utan en gymnasieexamen.

En ytterligare utmaning som svensk gymnasieskola har att hantera de närmaste åren är de många nyanlända unga. Under 2015 sökte cirka 163 000 människor asyl i Sverige av vilka cirka 40 000 var personer i åldern 13 till 18 år. Hälften av dessa var i gymnasieåldern när de anlände. Andelen nyanlända i åldrarna 16–18 år är nu en tolfedel av det totala antalet ungdomar i de åldrarna. Sverige har aldrig tidigare på så kort tid tagit emot ett så stort antal människor.

På introduktionsprogrammen i gymnasieskolan återfinns alltså en blandad grupp unga. En del elever har haft stora svårigheter i grundskolan. Andra har varit en kort tid i Sverige. Yrkespaketen har potential att vara en alternativ väg in i arbetslivet, utan att skapa återvändsgränder.

Om detta kan bidra till att unga ges möjlighet att lyckas, få ett första jobb och det finns generösa möjligheter att läsa in de saknade delarna av ett gymnasieprogram på komvux, då är mycket vunnet. För den enskilde individen och för det svenska samhället.

Med anledning av den stora migrationen till Sverige under hösten 2015 enades regeringen, Moderaterna, Centerpartiet, Liberalerna och Kristdemokraterna om nödvändiga insatser för att säkra förmågan i det svenska mottagandet av asylsökande och stärka etableringen av nyanlända. I migrationsöverenskommelsen beskrevs behovet av att hitta bättre vägar för lågutbildade personer att få en sådan yrkesutbildning som gör att de kan komma ut på arbetsmarknaden.

Yrkespaket för unga på introduktionsprogrammen – i kombination med kunskapslyftets många vägar till utbildning och möjligheter till livslångt lärande – kan utgöra ett viktigt sätt att komma in på arbetsmarknaden.

En gymnasieutbildning är en vattendelare på den svenska arbetsmarknaden.

Ett avklarad högskoleförberedande program eller yrkesprogram är en kvalitetsstämpel att visa upp för arbetsgivare. Utbildning kan vara en viktig nyckel för en person att kunna förverkliga sina drömmar, bli självförsörjande och bidra till samhället.

En ambition om att alla ungdomar ska kunna fullfölja en gymnasieutbildning får dock inte begränsas till att handla om att alla ska stöpas i exakt samma form.

Det sägs att den första raden på ett cv är den viktigaste. Fler måste få chansen att skriva sin första rad. Att skapa möjligheter att anpassa gymnasieutbildningen utifrån individens och arbetslivets behov kan vara en del i detta.

Anna Ekström (S), gymnasie- och kunskapslyftsminister



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Om det finns brister kommer vi att agera

Publicerad 31 mars 2017

Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister, debattartikel, replik, Aftonbladet, den 30 mars 2017. Replik från Anna Ekström om MUCF och bidrag till organisationer. Hundratusentals svenskar engagerar sig varje dag i ideella organisationer och föreningar, på idrottsplatser och i gympahallar, på scouthajker och i friluftslivet, i studiecirkel och i läxhjälpprojekt. Detta är en central del av vår demokrati och ska fortsätta att vara så. Att staten ska stötta det engagemanget är självklart.

Men bidragsgivning måste ske under strikt kontroll. I flera förordningar som reglerar statsbidrag till organisationer finns ett demokratikriterium, som bland annat innefattar respekt för demokratins idéer, jämställdhet och förbud mot diskriminering, som ska vara uppfyllda för att en organisation ska kunna få bidrag.

Statskontoret har nyligen fått i uppdrag att genomföra en myndighetsöversyn av MUCF, och i den särskilt analysera myndighetens bidragshantering. I uppdraget ingår bland annat att säkerställa att MUCF har de verktyg som krävs för att kunna tillämpa demokratikriteriet fullt ut samt att analysera rutiner vad gäller kvalitetssäkring, uppföljning och kontroll.

Vidare har regeringen redan i höstas gett MUCF i uppdrag att redovisa hur de arbetar för att säkerställa att de organisationer som får organisationsstöd också lever upp till demokratikriteriet.

Vi ska göra allt vi kan för att skapa ett regelverk som är tydligt med att de organisationer som tar del av samhällets stöd också ska leva upp till den tillit och de demokratiska värderingar som utgör grunden för det gemensamma samhällsbygget.

Om Statskontorets granskning visar att MUCF behöver skärpa sina rutiner kommer regeringen agera med kraft för att så ska ske. Svenska skattebetalare ska kunna känna sig trygga med att inga pengar betalas ut till organisationer som inte respekterar demokrati och jämställdhet.

Anna Ekström, minister med ansvar för ungdomsfrågorna



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Debatterar studiestartsstöd

Publicerad 24 mars 2017

Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister, debattartikel, Skillingaryd.nu, den 23 mars 2017. I dag är 350 000 personer i Sverige arbetslösa samtidigt som det finns 100 000 lediga jobb. Många arbetslösa har inte den kompetens de behöver för att kunna ta de lediga jobben. Den stora vattendelaren på arbetsmarknaden är en slutförd gymnasieutbildning. Med en gymnasieexamen ökar möjligheten att få jobb och förutsättningarna för att fylla på kompetens och studera senare i livet förbättras.

Alla som kan jobba ska jobba. Genom utbildning ökar människors möjlighet till inträde på arbetsmarknaden. Regeringen har beslutat om att införa ett studiestartsstöd som riktar sig till personer med kort tidigare utbildning. När studiestartsstödet är fullt utbyggt beräknas satsningen rekrytera 15 000–20 000 personer till utbildning på grundläggande eller gymnasial nivå.

Tillgången på utbildning, på olika nivåer och i olika skeden i livet kommer vara avgörande för att arbetsmarknaden ska fungera väl i framtiden. Därför har regeringen påbörjat ett kunskapslyft och tillför nya utbildningsplatser på yrkesvux, yrkeshögskolan, universitet och folkhögskola. Regeringen har även infört en rätt till komvux. Studiestartsstödet är en viktig del i regeringens satsning på ett kunskapslyft och för att möjliggöra vuxnas lärande.

Sverige har ett generöst studiestöd, men arbetslösa med endast kort utbildning bakom sig och liten erfarenhet av arbetsmarknaden kan känna stor osäkerhet inför att skuldsätta sig för studier. Detta drabbar hela samhället då arbetslösheten biter sig fast i de grupper där utbildningsnivån är som lägst.

Det gäller i synnerhet lite äldre studerande som har behov av att studera på lägre utbildningsnivåer. Inte sällan kan detta bero på en osäkerhet när det gäller den egna studieförmågan. Studiestödet ska därför utvecklas i syfte att öka rekryteringen till utbildning bland personer som har utbildningsbehov men som i dag inte påbörjar studier.

Med studiestartsstödet kan vi stärka arbetsmarknadens och näringslivets kompetensförsörjning och skapa förutsättningar för fler personers inträde på arbetsmarknaden. De människor som står längst från arbetsmarknaden får det starkaste stödet till utbildning och jobb. Så stärker vi den svenska modellen.

Anna Ekström (S), gymnasie- och kunskapslyftsminister  
Thomas Strand (S), riksdagsledamot från Jönköpings län



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Vi gör om utan hafs och slarv

Publicerad 20 februari 2017 Uppdaterad 20 februari 2017

Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister, debattartikel, replik, Skolvärlden, den 17 februari 2017. Replik. Regeringen tar fusk på allvar, därför reformerar vi provsystemet utan hafs och slarv, skriver gymnasieminister Anna Ekström i en replik på Skolvärlden debatt.

Camilla Waltersson-Grönwall levererar hårda anklagelser utan faktagrund. För mig är det ingen nyhet att fusk förekommer. Min ståndpunkt är klar. Det är aldrig någonsin acceptabelt att fuska. Skolverkets föreskrifter är mycket tydliga om hur proven ska genomföras för att säkerställa rättssäkerhet och likvärdighet.

Frågan om de nationella provens tillförlitlighet och att begränsa fusk står högt på regeringens dagordning. Problemet med fusk är inte enbart att det ger oförtjänta fördelar för de som ägnar sig åt det, det misstänkliggör alla som sköter sig – alla elever som noggrant pluggar och alla de många, många lärare som arbetar stenhårt för att sätta rättvisa och korrekta betyg. Goda resultat och betyg ska förtjänas.

Camilla Waltersson-Grönwall verkar tro att allt fusk och alla säkerhetsproblem som genom ett trollslag försvinner med digitalisering och extern rättning, men verkligheten är den att med digitalisering kommer andra problem, till exempel att proven sprids i förväg.

Från läktaren kan det förefalla enkelt att kräva att allt ska ske snabbt. För mig är svensk skolas utveckling ett maraton, inte ett 100-meterslopp. Jag vet att reformer måste förberedas grundligt, inte stressas fram. Ordning och reda i skolan kräver ordning och reda i förändringar av skolan.



På Utbildningsdepartementet arbetar vi därför intensivt med att bereda de förslag som utredningen om ett nytt nationellt system för kunskapsbedömning har kommit med. Vi har fått en mängd remissynpunkter som vi nu tar ställning till. Bland dem finns Skolverket – en tung remissinstans på det här området – som har angett att ”Vår samlade bedömning är emellertid att det inte kommer att vara möjligt att alla prov är digitaliserade till år 2022, men väl i de ämnen och de delar där det är särskilt lämpligt med hänsyn till kurs- och ämnesplaner.” Det ger en fingervisning om frågans komplexitet.

Skolverket arbetar redan med ett förberedande uppdrag för att digitalisera proven och regeringen planerar att lägga en proposition i slutet av sommaren. Vad gäller när det nya systemet ska vara genomfört har utredaren föreslagit ett stegvist införande under perioden 2018–2022. Exempel från andra länder, som har skyndat för snabbt, avskräcker oss från ett hafsverk. Det viktigaste för mig, i alla förändringsförslag jag lägger fram, är att det ska fungera på skolan, i klassrummet och vara ett gott stöd för lärarna.

Anna Ekström, (S), gymnasie- och kunskapslyftsminister



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Alla skolor kan bli bra skolor

Publicerad 03 januari 2017 Uppdaterad 03 januari 2017

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström, debattartikel, Skolvärlden, den 29 december 2016. I slutet av november presenterades rapporten TIMSS Advanced 2015, den enda internationella kunskapsmätningen i gymnasieskolan och fokuserar på elevers kunskaper i matematik och fysik. Likt övriga kunskapsmätningar i skolan har även TIMSS Advanced tidigare visat på en nedåtgående trend i elevers kunskaper. Men vi ser nu att svenska gymnasieelever som läser avancerad matematik förbättrar sina resultat. Samtidigt försämras resultaten i fysik jämfört med förra mätningen 2008, framför allt är det de lägst presterande eleverna som försämrat sina resultat.

Att kunskaper i matematik har förbättras är glädjande. Men att vi ser en fortsatt försämring i fysik är bekymrande. Undersökningen visar att det har stor betydelse för en elevs resultat vilka resurser eleven har med sig hemifrån. Det handlar till exempel om föräldrars yrkesstatus och utbildningsnivå. Elever som har föräldrar med högre utbildning presterar i genomsnitt bättre. Det starka sambandet mellan utrymme hemma att göra läxan på, föräldrarnas utbildningsbakgrund och elevernas kunskapsresultat är ett varningstecken. De reformer som genomfördes på 1990-talet har förstärkt skillnaderna, och under åtta år av borgerlig utbildningspolitik gjordes inte mycket för att minska ojämlikheten i skolan.

Jag ser det som min viktigaste uppgift att skapa förutsättningar för lärarna att höja kvaliteten i undervisningen. För en långsiktighet och för att bryta segregationen prioriterar regeringen en jämlik skola, tidiga insatser och ett

attraktivt läraryrke. På så sätt kan alla skolor bli bra skolor. Viktiga förslag för skolans framtid, förankrad i skolans vardagsarbete – elever, lärare och skolledare – kommer i Skolkommissionen slutbetänkande i april.

Det finns en viktig skillnad mellan matematik och fysik i TIMSS Advanced. En stor majoritet av lärarna har fått kompetensutveckling i matematik, där de svenska eleverna nu presterar bättre än 2008. Däremot hade få lärare fått kompetensutveckling i fysik, där de svenska eleverna nu presterar sämre än 2008. I länder där eleverna når höga resultat i internationella undersökningar finns ofta systematisk kompetensutveckling, kopplad till lärarnas professionsutveckling. Därför har regeringen infört nationella skolutvecklingsprogram för en långsiktig och kvalitetssäkrad professionsutveckling i skolan. Förändringar som lägger grunden för en jämlik skola med fokus på kunskap och bildning.

Regeringens utbildningspolitik har som utgångspunkt att skapa förutsättningar för alla att studera och lära sig så mycket som möjligt. Ekonomiska förutsättningar eller föräldrars utbildningsbakgrund ska inte avgöra vilken utbildning och vilka möjligheter du ges i livet. Den svenska modellen vilar på en jämlik skola där ingen elev lämnas efter, men ingen heller hålls tillbaka.

Anna Ekström (s) Gymnasie- och kunskapslyftsminister



Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Klyftorna i skolan måste vi besegra

Publicerad 03 januari 2017 Uppdaterad 03 januari 2017

Utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström, minister för högre utbildning och forskning, Helene Hellmark Knutsson, debattartikel, Länstidningen Södertälje, den 3 januari 2017. Svenska barns väg till skolan ser olika ut. Några har läst med sina föräldrar sedan de var små, andra stakar sig fortfarande genom bokstäverna.

Skolans uppdrag är att ge alla möjligheter att tillgodogöra sig kunskap och nå sin fulla potential oavsett bakgrund. Rektorer och lärare jobbar hårt varje dag för våra elever, men det finns utmaningar på systemnivå som behöver mötas politiskt.

Den senaste Pisa-mätningen visar att fler elever lär sig mer. Trenden har vänt, kunskapsnivåerna ökar. Det är ett styrkebesked för svensk skola och ett bevis på att det arbete som rektorer, lärare och elever gör varje dag har gett resultat. Men samtidigt växer ojämlikheten. Det drabbar alla.

Starka skolsystem i världen kännetecknas av att de ger alla elever en ärlig chans. Vi kommer aldrig kunna fortsätta stärka skolan om den inte är jämlik. Sverige har byggts av människor med olika bakgrund, men som haft det gemensamt att de fått en bra skola. När ojämlikheten ökar slarvar vi bort kompetens. Det kommer vi aldrig acceptera.

Därför investerar vi i de skolor som har haft det tuffast, och i det som är viktigast för elever som har det tufft. Det handlar om elevhälsa, fritidshem, bemannade skolbibliotek, specialpedagogik och mer tid med sin lärare. Det där är såklart bra för alla elever, men viktigast för de som behöver skolan

mest.

Vi investerar i höjda lärarlöner. Vi minskar administrationen runt nationella prov och särskilt stöd. Fler läser till lärare. Vi har brutit med nedskärningarna och anställer fler i skolan. Så kan eleverna få mer tid med sina lärare och lärare och skolledare kan fokusera på sina huvuduppgifter. Fler lärare läser vidare till speciallärare och antalet speciallärare ökar. Vi inför en läsa-skriva-räkna-garanti som ger lärarna mandat att i tid sätta in stöd som vi vet kan göra skillnad för elevers läsning och räkning.

Skolans resurser ska fördelas så att de elever som har störst behov också får mest stöd. I regeringens Skolkommision möts forskare och profession med fria mandat att lägga fram förslag för att bryta segregationen och bygga ett starkare skolsystem. Ständiga snabba reformer med svag majoritet har tvingat lärarna att ägna mer tid åt politiska utspel än åt sina elever. Med Skolkommisionen låter vi professionen och forskningen gå först.

Lärare, rektorer och elever har jobbat hårt för att få till den svenska Pisa-vändningen. Bakom varje höjd poäng ligger lärares engagemang och elevers ansträngning. Det är rätt att förvänta sig att politiken gör det som krävs för att ge rätt stöd i arbetet.

Viktiga reformer görs redan men nu krävs ihållighet och hårt och målmedvetet arbete. Vi kommer fortsätta arbeta för en jämlik och stark skola med fokus på kunskap och bildning, där alla barn och elever får träffa kompetenta och behöriga lärare som har höga förväntningar och kan ge rätt stöd och arbetsro i klassrummet.

Alla elever ska få en ärlig chans. Ingen ska lämnas efter, ingen ska hållas tillbaka.

Gustav Fridolin (MP) Utbildningsminister

Anna Ekström (S) Gymnasie- och kunskapslyftsminister

Heléne Hellmark Knutsson (S) Minister för högre utbildning och forskning

Debattartikel från Utbildningsdepartementet

# Klyftorna i skolan måste vi bekämpa

Publicerad 07 december 2016 Uppdaterad 07 december 2016

Utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström, minister för högre utbildning och forskning, Helene Hellmark Knutsson, debattartikel, Aftonbladet, den 6 december 2016. Pisa-resultatet ett styrkebesked – men ingen elev får lämnas efter.

Skolans uppdrag är att ge alla barn och unga samma möjlighet att tillgodogöra sig kunskap och nå sin fulla potential oavsett bakgrund. Skolans förmåga att hantera detta uppdrag är avgörande för barnens livsmöjligheter och jämlikheten i hela samhället.

Rektorer och lärare genomför varje dag viktiga insatser som stärker jämlikheten i svensk skola, men det finns utmaningar på systemnivå som behöver mötas politiskt. En jämlik skola med tydligt fokus på kunskap och bildning är en viktig del i att stärka samhällsbygget.

Regeringen följer och analyserar olika kunskaps- och jämlikhetsmätningar noggrant. En central mätning är Pisa. Den är världens största elevstudie och undersöker 15-åringars kunskaper samt jämlikheten i svensk skola.

Den senaste Pisa-mätningen gjordes i början av 2015 och presenterades i dag. Det återstår att göra en närmare analys men vi kan konstatera att slutsatserna är tudelade.

Pisa visar på höjda kunskapsresultat och är i linje med andra positiva besked som kom under hösten; den förbättrade behörigheten till gymnasiet och det positiva resultatet i TIMSS-studierna.

Sammantaget är detta ett styrkebesked för svensk skola och ett bevis på att det arbete som rektorer, lärare och elever gör varje dag har gett resultat. Tillsammans har de lyckats höja kunskapsnivån i svensk skola.

Men både Pisa och TIMSS visar på att ojämlikheten är stor och har ökat. Regeringen identifierade tidigt detta område som prioriterat och har arbetat sedan starten för att bryta trenden och skapa en jämlik skola.

Detta till skillnad mot den förra regeringen som inte prioriterade att minska klyftorna i skolan.

Regeringen tar resultaten från Pisa på mycket stort allvar. Vi har brutit med kortsiktigheten i skolpolitiken. Den svenska skoldebatten har i för hög utsträckning kännetecknats av ideologiska låsningar och enkla lösningar som har missgynnat långsiktig utveckling av skolan.

Regeringens svar på Pisa är att ojämlikheten måste fortsatt bekämpas. Regeringen har sedan dag ett tydligt prioriterat en jämlik kunskapsskola, tidiga insatser och ett attraktivt läraryrke. Dessa prioriteringar ligger fast.

Regeringens satsningar bidrar till att utveckla svensk skola och ger varje lärare mer tid med sina elever och eleverna mer tid med sina lärare. Lärarna ska ha goda möjligheter att utvecklas i yrket och utföra sitt jobb.

Regeringen satsar därför på att långsiktigt stärka undervisningen i skolan. Alla elever ska känna sig sedda, uppskattade och få stöd att uppnå sin fulla potential.

Regeringen har även tillsatt Skolkommissionen där forskningen och professionen just nu arbetar med full kraft för att ta fram förslag för en jämlik skola som fungerar. Skolkommissionen arbetar övergripande, forskningsbaserat och utan ideologiska skygglappar – vilket är precis det som svensk skola behöver. Kommissionen kommer i april lägga fram en rad omfattande förslag för att åter göra svensk skola till en jämlik skola.

Regeringen kommer att ytterligare förstärka politiken genom ett större statligt ansvar för skolan, prioritera skolan och lärarna i kommande budgetar och tydligt fokusera på en jämlik skola.

Vi känner glädje inför de kunskapsresultat som rektorer, lärare och elever nu tillsammans har åstadkommit och som syns i Pisa-mätningen. Samtidigt känner vi en enorm kampvilja inför den ojämlikhet som mätningen synliggör.

Viktiga reformer görs redan men nu krävs ihållighet och hårt och

målmedvetet arbete. Regeringen kommer att fortsätta arbeta för en jämlik och stark kunskapsskola där alla barn och elever får träffa kompetenta och behöriga lärare som har höga förväntningar och ger rätt stöd med ordning och reda i klassrummet.

Precis som ingen elev ska hållas tillbaka så ska ingen lämnas efter. Med den jämlika skolan byggs samhället inte bara upp, utan även samman.

Gustav Fridolin, utbildningsminister (MP)

Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister (S)

Heléne Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning (S)





Debattartikel från Arbetsmarknadsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# 100 000 lediga jobb

Publicerad 10 november 2016 Uppdaterad 10 november 2016

Arbetsmarknads- och etableringsminister Ylva Johansson och gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström, debattartikel i Aftonbladet, 10 november 2016

Sverige har EU:s högsta sysselsättningsgrad. På två år har 120 000 nya jobb skapats och arbetslösheten har sjunkit med cirka 1 procentenhet. Trots detta väntar över 100 000 lediga jobb på att bli tillsatta. Investeringarna ökar inom både privat och offentlig sektor vilket leder till allt fler arbetsgivare söker efter arbetskraft, men med varierad framgång.

Vi har i dag stora rekryteringsproblem på arbetsmarknaden och personalbristen är i allt fler sektorer skriande. Det visar sig när nybyggnationer försenas för att kranförare eller byggnadsingenjörer saknas. Det visar sig när skolor saknar behöriga ämneslärare eller när it-företag tvingas tacka nej till order i brist på systemutvecklare. Detta sker samtidigt som över 300 000 personer söker jobb i vårt land.

Bristsituationen blir allt allvarligare när Sverige växer och efterfrågan ökar. Sverige har under många år underskattat behovet av en aktiv kompetensförsörjningsstrategi som klarar att möta kompetensbehoven och bidra till att människors resurser tas tillvara. Högeroppositionen hävdar att arbetsmarknadens problem är höga löner och lönekostnader. Självklart gillar arbetsgivare låga kostnader, men lägre lönekostnader löser varken arbetslösheten eller företagets kompetensbehov.

Den gamla regeringen sänkte kraftigt lönekostnaden för arbetsgivare som hade unga anställda utan att det gav effekt på den då skyhöga ungdomsarbetslösheten. Arbetsgivare anställer inte för att det är billigt, arbetsgivare anställer för att få ett jobb utfört. Hittar arbetsgivare inte den person som de bedömer kan utföra arbetsuppgiften så kommer inte en

anställning bli till. Därför är de viktigaste beståndsdelarna i en fungerande arbetsmarknad – investeringar, utbildning och matchning.

Regeringen har vidtagit flera åtgärder för en bättre fungerande arbetsmarknad. Arbetsförmedlingen styrs om till en matchningsmyndighet med fokus på arbetsgivares behov. Vi satsar stort på validering och genom snabbspår ger vi nyanlända möjlighet att snabbt få jobb inom sitt yrke. Ett nytt stort kunskapslyft har initierats med närmare 70 000 nya utbildningsplatser för vuxna till 2019. Vi har ökat investeringarna i infrastruktur, bostäder och skolor. Vi har riktat 10 nya välfärds miljarder till kommunerna.

I Sverige har parterna under många år tagit ett stort ansvar för kompetensförsörjningen. Lärande på arbetet och strukturerade former för kompetensutveckling är viktiga element i många av våra kollektivavtal och i det dagliga arbetet på arbetsplatserna. Detta har och kommer fortsatt vara en framgång för vårt land. Nu vill vi diskutera hur detta arbete kan ta ett steg till inom ramen för den svenska modellen

Som aviserades i regeringsförklaringen bjuder statsministern i dag in arbetsmarknadens parter och branscher till fördjupade samtal kompetensförsörjningen och om hur de stora utbildningssatsningarna ska utformas. Hur kan vi hjälpas åt för att komma åt flaskhalsarna som ser olika ut beroende på kompetensbehoven på den lokala arbetsmarknaden? Hur kan samspelet mellan den reguljära utbildningen och arbetsmarknaden förbättras regionalt och nationellt? Hur kan vi tillgodose det stora behovet av yrkesutbildad personal i ett läge där alltför få unga väljer gymnasieskolans yrkesprogram?

Vi tror på konstruktiva diskussioner där nya idéer tar plats. Frågan om en hållbar kompetensförsörjningsstrategi är avgörande både för Sveriges konkurrenskraft och för att nå EU:s lägsta arbetslöshet år 2020.

Ylva Johansson, arbetsmarknads- och etableringsminister

Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister



Debattartikel från Finansdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Marknaden får inte styra skolan

Publicerad 07 november 2016 Uppdaterad 07 november 2016

Utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström och civilminister Ardan Shekarabi, SvD, 6 november 2016. **VINSTER I VÄLFÄRDEN** Utvecklingen i skolan sedan 1990-talet är vår tids stora politiska misslyckande. Nu behöver vi stabila överenskommelser där kunskap står i centrum - inte vinstjakt.

Det svenska skolsystemet är världsunikt i hur det bygger på marknadsmekanismer. Inget annat land i världen kombinerar fritt skolval, avreglerad etableringsrätt för fristående skolor, offentligt finansierad skolpeng och vinstintresse. När reformerna bakom detta avreglerade skolsystem röstades igenom på 1990-talet var tanken att det skulle höja resultaten, stärka likvärdigheten och skapa en mångfald av pedagogiska alternativ anpassade efter elevernas olika behov.

Med facit i hand är det tydligt att så inte blev fallet. I en Harvardstudie från 2012, där man jämförde kunskapsutvecklingen i 49 olika länder mellan 1995 och 2009, hade Sverige sämst utveckling av alla. Det är vår tids stora politiska misslyckande. Många olika faktorer har sammantaget bidragit till denna utveckling och alla måste nu vara öppna för att ompröva så vi kan bygga ett starkare skolsystem. Då måste också marknadsmodellerna ifrågasättas.

I den här artikeln vill vi, från regeringens håll, redogöra för några viktiga utgångspunkter inför de kommande diskussionerna, med partier på båda sidorna blockgränsen.

Valfrihet och fristående skolor är här för att stanna, men likvärdigheten mellan skolor måste säkerställas. Många fristående skolor gör ett bra jobb

och bidrar till den pedagogiska utvecklingen. Men det finns ett antal systemfel som måste åtgärdas. I dag sorteras barn mellan olika skolor i alldeles för hög utsträckning utifrån bakgrund och föräldrars utbildningsnivå. Bostadssegregationen förstärks i skolsegregation. Skolor med tuffare förutsättningar har ofta svårare att rekrytera erfarna lärare, och de skilda förutsättningarna leder till att barn i olika skolor möts av skilda krav och förväntningar från skolpersonalen. En avgörande framtidsfråga för den svenska skolan är att segregationen minskar. Vi vill behålla möjligheten att välja skola, men skolvalet behöver kombineras med starka system för att skapa likvärdighet och bryta segregation mellan skolor. Urvalssystemen ska kunna utformas så att de skapar bättre förutsättningar för blandade klasser med elever från olika bakgrunder än vad de gör i dag. Vi behöver hitta sätt att öka drivkraften för skolor att arbeta med elever med olika bakgrund och förutsättningar, där en tänkbar väg framåt är en mer kompensatorisk finansiering.

Ett skolsystem byggt på tillit och kvalitet.

Vinsten som drivkraft för att bedriva skolverksamhet är problematisk av flera skäl. Pedagogiska vägval ska styras av vad som ger bästa möjliga skola. Höga betyg ska ges för att eleverna uppnår dem, inte för att det ger en bra bild av skolan. Ett oreglerat vinstintresse i kombination med skolpeng skapar en drivkraft att sänka kostnaderna på bekostnad av kvaliteten. Om en skola exempelvis lyckas attrahera ett mer resursstarkt urval av elever så kan goda resultat erhållas trots att man minskar lärartätheten, håller låga lärarlöner eller har hög andel obehöriga lärare.

Detta gör sammantaget att den som värnar kunskap och kvalitet men inte vill ifrågasätta fristående skolors möjlighet att ta ut vinster riskerar behöva ägna sig åt snåriga detaljregleringar. Sådana regleringar står i bjärt kontrast till vad som var syftet med friskolereformen från början: pedagogisk mångfald och nära anpassning till elevernas behov. Bara i Sverige har vi sett en kraftigt ökande byråkrati kring skolan under 2000-talet. Svensk skola ska drivas med kunskap som ledstjärna. I valet mellan att släppa fram alla huvudmän och sedan detaljreglera dem, eller att ha god kontroll på vilka som får driva skola och bara släppa fram kvalitetsmotiverade huvudmän, väljer vi det senare.

Resursutnyttjandet i skolsystemet ska öka och marknadens logik ska inte styra. I nuvarande system finns det ingen aktör som har förutsättningar att ha det samlade planeringsansvaret för skolverksamheten inom ett geografiskt område.

I stora delar av landet kan eleverna långt ifrån välja mellan alla gymnasieprogram. I andra fall konkurrerar flera kommunala och fristående skolor om ett alltför litet elevunderlag med halvtomma klasser. Marknaden har inte lett till ett bra utbud av alla gymnasieprogram i alla delar av landet, däremot till ett överutbud av breda populära program i starka marknadslägen. Det är ett dåligt resursutnyttjande som leder till allvarliga brister på yrkesutbildad arbetskraft i stora delar av landet.

Det är tydligt att de reformer av skolan som genomfördes på 1990-talet inte fick önskade konsekvenser. Vi vill hitta långsiktigt stabila överenskommelser på skolområdet där kunskap, likvärdighet och bildning står i centrum - inte skolföretagens vinstjakt. Efter att Valfärdsutredningen presenteras i morgon kommer regeringen att samtala med de borgerliga partierna kring de förslag om vinstbegränsning som utredningen lägger fram. Skolan är alldeles för viktig för att användas som ett slagträ i den politiska debatten.

Gustav Fridolin  
utbildningsminister

Anna Ekström  
gymnasie- och kunskapslyftsminister

Ardalan Shekarabi  
civilminister



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Försvarsdepartementet, Miljödepartementet, Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet, Utrikesdepartementet, Infrastrukturdepartementet

# Statsministern tar emot Nederländernas kungapar, Deras Majestäter Kung Willem-Alexander och Drottning Máxima

Publicerad 11 oktober 2022 Uppdaterad 11 oktober 2022

Som en del av det nederländska statsbesöket den 11-13 oktober tar statsminister Magdalena Andersson emot Nederländernas kungapar, Deras Majestäter Kung Willem-Alexander och Drottning Máxima.

**Tid:** 11 oktober 2022 kl. 15.35

**Plats:** Adelcrantzska huset. Entré via Rödbodgatan 6.

## Pressprogram

Information om statsbesöket

Den 11-13 oktober 2022 besöker Nederländernas kungapar Deras Majestäter Kung Willem-Alexander och Drottning Máxima Sverige på inbjudan av H.M. Konungen.

Det tre dagar långa besöket äger rum i Stockholm och i Göteborg.

Mötet med statsministern kommer att fokusera på statsbesökets teman, nämligen grön innovation, maritima relationer och jämställdhet.

Under kungaparets besök i Sverige deltar från regeringens sida utrikesminister Ann Linde, försvarsminister Peter Hultqvist, utrikeshandelsminister Anna Hallberg, utbildningsminister Anna Ekström, miljöminister Annika Strandhäll och infrastrukturminister Tomas Eneroth.

Mer detaljerat program för besöket:

Pressmeddelande: Program för statsbesöket från Nederländerna och medieackreditering



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Omställningspaketet börjar gälla

Publicerad 01 oktober 2022 Uppdaterad 01 oktober 2022

Den 1 oktober 2022 börjar det s.k. omställningspaketet att tillämpas.

Omställningspaketet innebär lagändringar i arbetsrätten och att en ny lag om omställningsstudiestöd har införts. Det har även införts en ny lag om omställnings- och kompetensstöd på arbetsmarknaden.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny rektor vid Högskolan i Skövde

Publicerad 15 september 2022 Uppdaterad 15 september 2022

Regeringen har i dag beslutat att anställa Muriel Beser Hugosson som rektor vid Högskolan i Skövde. Hon tillträder tjänsten den 1 januari 2023.

Muriel Beser Hugosson är professor inom området transport och systemanalys. Hon är även skolchef för Skolan för arkitektur och samhällsbyggnad vid Kungl. Tekniska högskolan sedan 2016.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Östergötland

Publicerad 05 september 2022

Den 6–7 september reser utbildningsminister Anna Ekström till Östergötland. Ministern kommer bland annat att träffa elever och lärare på Platengymnasiet och Urmakarskolan i Motala, Mjölby vuxenutbildning och Valla folkhögskola i Linköping.

Nedan följer ett urval ur Anna Ekströms program.

## Tisdag 6 september

09.30 Besöker Platengymnasiet

11.00 Besöker Platengymnasiets vuxenutbildning

Plats: Smålandsgatan 2 i Motala

14.30 Besöker yrkeshögskoleutbildningen vid Urmakarskolan

Plats: Luxorgatan 1B i Motala

15.30 Träffar ett lärarlag från Bråstorpskolan för fika och samtal

Plats: Kalkstensvägen 2 i Motala

## Onsdag 7 september

08.30 Besöker Mjölby vuxenutbildning

Plats: Industrigatan 7 i Mjölby

10.00 Besöker Valla folkhögskola

Plats: Studievägen 22 i Linköping

15.00 Besöker Birgittaskolans SFI  
Plats: Sankt Larsgatan 46 i Linköping

Möjlighet till intervjuer finns – kontakta pressekreterare Anja L Sundberg.

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Jönköping

Publicerad 02 september 2022 Uppdaterad 02 september 2022

Måndag den 5 september reser utbildningsminister Anna Ekström till Jönköping för att besöka Högskolan i Jönköping och Södra Vätterbygdens folkhögskola.

Möjlighet till intervjuer finns – kontakta pressekreterare Anja L Sundberg.

## Program

13.00 Besöker Högskolan i Jönköping

13.20 Presentation av lärosätets planerade tandläkarutbildning

13.50 Besöker Ortopedingenjörsprogrammet

14.30 Presentation av lärosätets forskning om entreprenörskap och regional utveckling

14.50 Ministern berättar om regeringens prioriteringar på högskoleområdet för studenter och personal

Plats: Högskolan i Jönköping

15.30 Besöker Södra Vätterbygdens folkhögskola

15.35 Rundvandring och information om skolans verksamhet

16.15 Samtal med elever i skolans aula

Plats: Mångatan 10 i Jönköping



Pressmeddelande från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Fem lärosäten får dela på 20 miljoner kronor för att bedriva vårdutbildning på fler platser i landet

Publicerad 29 augusti 2022

I budgetpropositionen för 2022 föreslog regeringen en satsning på 20 miljoner kronor 2022–2030 för en decentraliserad vårdutbildning. Nu fördelas medlen till Umeå universitet, Karlstads universitet, Mittuniversitetet, Högskolan Väst och Stiftelsen Högskolan i Jönköping.

Decentraliserade vårdutbildningar är en viktig del av arbetet för att möta behovet av utbildad personal i hela landet. För att utbildningen ska vara tillgänglig för studenter i hela landet kan utbildningen eller delar av den bedrivas på flera orter vilket kan innebära ökade kostnader, särskilt om avstånden är stora. Regeringen genomför därför en satsning på en decentraliserad vårdutbildning i hela landet. Satsningen är inriktad på utbildningar inom områden där det råder brist på utbildad arbetskraft och lärosätena har själva fått möjlighet att anmäla intresse för att delta.

– Regeringen har genomfört flera åtgärder för att stärka vårdens kompetensförsörjning. Genom den här satsningen får fem lärosäten nu dela på 20 miljoner kronor som ska öka förutsättningarna för att fler ska kunna utbilda sig till bristyrken inom vården, säger utbildningsminister Anna Ekström.

– Vårdens personal behöver fler kollegor och vi vet att när utbildning blir tillgängligt på fler platser kan det bidra till att underlätta rekryteringen i län som har svårt att hitta personal. Med satsningen möjliggör vi för fler att

utbilda sig till bland annat sjuksköterska eller specialistsjuksköterska på fler orter, säger socialminister Lena Hallengren.

## Fördelning av medel för 2022

- Umeå universitet tilldelas 8,5 miljoner kronor för utbildning till biomedicinsk analytiker, sjuksköterska, barnmorska och specialistsjuksköterska som bedrivs på annan ort.
- Karlstads universitet tilldelas 1 miljon kronor för utbildning till biomedicinsk analytiker och specialistsjuksköterska som bedrivs på annan ort.
- Mittuniversitetet tilldelas 3,5 miljoner kronor för sjuksköterskeutbildning som bedrivs på annan ort.
- Högskolan Väst tilldelas 1 miljon kronor för sjuksköterske- och specialistsjuksköterskeutbildning som bedrivs på annan ort.
- Stiftelsen Högskolan i Jönköping tilldelas 6 miljoner kronor för utbildning till biomedicinsk analytiker, röntgensjuksköterska, sjuksköterska och specialistsjuksköterska som bedrivs på annan ort.

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Värmland

Publicerad 29 augusti 2022

Den 30–31 augusti reser utbildningsminister Anna Ekström till Värmland. Under tisdagen kommer ministern bland annat att besöka Kyrkeruds folkhögskola i Årjäng, och under onsdagen Nobelgymnasiet och Karlstads universitet.

Nedan följer ett urval ur Anna Ekströms program.

## Tisdag 30 augusti

12.15 Besöker Kyrkeruds folkhögskola

13.00 Rundtur på skolan

Plats: Kyrkeruds Folkhögskola i Årjäng

15.00 Invigning av Fritidsbanken med tal och bandklippning av Anna Ekström

Plats: Storgatan 62 i Årjäng

## Onsdag 31 augusti

09.00 Besöker Nobelgymnasiet och träffar lärare för att diskutera aktuella utvecklingsfrågor inom yrkesutbildning

Plats: Nokiagatan 20 i Karlstad

11.00 Besöker sfi-kurs för föräldralediga för att prata med lärare och elever

Plats: Rudstorget 5 i Karlstad

13.00 Besöker Karlstads universitet

13.10 Personal och studenter vid Centrum för forskning om samhällsrisker visar RiskLab som är ett samhällsvetenskapligt labb för forskning och

lärande

13.35 Visning av universitets nya digitala studio för livslångt lärande

14.00 Träffar studentkåren

14.15 Besöker forskningsmiljön ROSE för introduktion och diskussion om lärarutbildning, skolutveckling och ämnesdidaktisk forskning i samverkan

Plats: Karlstads universitet

Möjlighet till intervjuer finns – kontakta pressekreterare Anja L Sundberg.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regionala planeringsunderlag ska bidra till bättre kompetensförsörjning i hela landet

Publicerad 29 augusti 2022

Bristen på personer med rätt kompetens drabbar i dag välfärden, näringslivet och klimatomställningen. Därför ska arbetsmarknadens behov framöver vägas in i samband med beslut om vilka gymnasiala utbildningar som ska erbjudas. Regeringen ger nu Skolverket i uppdrag att utforma regionala planeringsunderlag som stöd för huvudmäns planering, dimensionering och erbjudande av utbildning i gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning (komvux).

Riksdagen har i enlighet med regeringens förslag i propositionen Dimensionering av gymnasial utbildning för bättre kompetensförsörjning beslutat om ändringar i skollagen. Ändringarna innebär bland annat att arbetsmarknadens behov ska få betydelse vid planering av vissa utbildningar inom gymnasieskolan och komvux.

När utbudet av gymnasial utbildning i högre grad ska dimensioneras utifrån arbetsmarknadens behov av kompetens behöver huvudmännen som underlag för beslut ha tillgång till statistik, fakta och analyser. Det kan till exempel handla om nulägesbeskrivningar och prognoser om kompetensbehov samt uppgifter om efterfrågan och etablering efter olika utbildningar. I planeringsunderlagen ska Skolverket lämna en bedömning av behovet av förändringar och så långt det är möjligt visa i vilken grad utbildningsutbudet behöver justeras för att anpassas till rådande brist eller överskott på arbetskraft.

– Nu tar vi nästa steg i arbetet för att se till att ungdomar inte utbildas till arbetslöshet utan till framtidens jobb. De regionala planeringsunderlag som Skolverket ska ta fram kommer att bli ett viktigt stöd för att skolorna ska kunna utforma utbildningsutbudet i enlighet med de nya bestämmelserna, säger utbildningsminister Anna Ekström.

De regionala planeringsunderlagen ska rikta sig till kommuner, regioner och enskilda huvudmän som behöver fatta beslut om utbildningsutbud.

Underlagen ska även kunna användas som stöd för dem som ansöker om godkännande för att få bedriva utbildning vid en fristående gymnasieskola, och av Skolinspektionen när myndigheten prövar ansökningar om sådana godkännanden.

De första planeringsunderlagen ska finnas tillgängliga senast den 31 oktober 2023.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Göteborg

Publicerad 26 augusti 2022

Måndag den 29 augusti besöker utbildningsminister Anna Ekström Chalmers tekniska högskola där hon bland annat kommer att ta del av lärosätets arbete med kvantteknologi samt träffa rektor Stefan Bengtsson och studentkåren. Under dagen besöker ministern också en förskola i Västra Frölunda.

Media är välkomna att delta. För mer information kontakta pressekreterare Anja L Sundberg.

## Program

09.35 Introduktion om Chalmers tekniska högskola

09.55 Samtal med studentkåren

10.15 Presentation om utveckling av kvantteknologi och en svensk kvantdator vid Wallenberg Center for Quantum Technology (WACQT)

10.50 Presentation om Batteristrategi 2030+ och kunskapsbehov för industriell omställning i Sverige

11.25 Lunch med universitetsledningen och studentkåren

Plats: Chalmers tekniska högskola

14.00 Verksamhetsbesök på Korsåslidens förskola

Plats: Korsåsliden 29 i Västra Frölunda



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker gymnasieskola och Stockholms universitet

Publicerad 23 augusti 2022

I morgon, onsdag den 24 augusti, träffar utbildningsminister Anna Ekström elever på Kungsholmens gymnasium och Stockholms musikgymnasium. Ministern kommer även att träffa doktorander och studentkåren på Stockholms universitet.

Möjlighet till intervjuer finns – kontakta pressekreterare Anja L Sundberg.

## Program

10.00 Besöker Kungsholmens gymnasium och Stockholms musikgymnasium  
Plats: Hantverkargatan 67-69 i Stockholm

13.30 Besöker Stockholms universitet  
Plats: Frescativägen 11 i Stockholm



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen föreslår lagändringar för att förenkla genomförandet av klinisk forskning

Publicerad 19 augusti 2022

Regeringen vill att det ska bli lättare och mer förutsägbart att planera och genomföra klinisk forskning. I en lagrådsremiss föreslås därför ändringar i patientdatalagen som tydliggör att behandling av personuppgifter vid antalsberäkning inför klinisk forskning är tillåten.

– Att kliniska studier förläggs i Sverige stärker Sverige som life science-nation och ger bättre förutsättningar att genomföra kliniska studier och offentligt finansierad klinisk forskning. Det möjliggör även för svensk hälso- och sjukvård att tidigt få information om planerad forskning och möjlighet att medverka i studier som ger ny kunskap i utvecklingen av en modern vård. Detta är till nytta för patienter, vårdgivare och samhället i stort, säger utbildningsminister Anna Ekström.

För att kunna planera klinisk forskning behöver forskarna veta hur många potentiella personer som skulle kunna ingå i studien, utifrån de kriterier som forskarna satt upp. Detta kallas antalsberäkning och innebär behandling av personuppgifter i journalsystem och kvalitetsregister inom hälso- och sjukvården.

Det rättsliga stödet för att behandla personuppgifter i samband med antalsberäkningar har varit otydligt och medfört en varierande praxis inom olika regioner i Sverige. I en lagrådsremiss föreslår regeringen därför ändringar i patientdatalagen (2008:355) som innebär att ett tydligt rättsligt stöd införs för den personuppgiftsbehandling som är nödvändig vid

antalsberäkning inför klinisk forskning.

Regleringen kommer att gälla vid alla vårdgivares behandling av personuppgifter inom hälso- och sjukvården och i nationella och regionala kvalitetsregister. För att bevara personlig integritet och patientsäkerhet föreslås att resultatet av antalsberäkning inför klinisk forskning ska få lämnas ut till den som gjort förfrågan endast i form av uppgift om det antal personer eller det intervall av personer som uppfyller de i förväg uppställda kriterierna.

Ändringarna föreslås träda i kraft den 1 mars 2023.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Östergötland

Publicerad 19 augusti 2022 Uppdaterad 19 augusti 2022

Den 22–23 augusti reser utbildningsminister Anna Ekström till Östergötland. Ministern kommer bland annat att besöka rymdföretaget Beyond Gravity (tidigare RUAG Space) i Linköping, träffa gymnasieelever i Åtvidaberg samt besöka komvux i både Norrköping och Valdemarsvik.

Nedan följer ett urval ur Anna Ekströms program.

## Måndag 22 augusti

10.45 Besöker Beyond Gravity för en introduktion av verksamheten och en rundtur i produktionen

Plats: ASJ-vägen 9 i Linköping

14.30 Träffar gymnasieelever i årskurs 3 på Bildningscentrum Facetten

Plats: Gamla Torget 1 i Åtvidaberg

## Tisdag 23 augusti

09.00 Besöker Komvux Källvindsskolan för en rundvandring och träff med studerande

Plats: Nygatan 38 i Norrköping

13.45 Besöker komvux i Valdemarsvik för att träffa studerande som kombinerar distansstudier med praktik på hemmaplan

Plats: Garvaregatan 3 i Valdemarsvik

Möjlighet till intervjuer finns – kontakta pressekreterare Anja L Sundberg.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nytt regelverk om avgifter för forskningsinfrastruktur

Publicerad 18 augusti 2022

Regeringen har fattat beslut om en ny förordning som närmare reglerar de avgifter som statliga universitet och högskolor får ta ut från andra aktörer som använder deras forskningsinfrastruktur, till exempel databaser, laboratorier, forskningsfartyg eller storskaliga beräkningsverktyg. Syftet är att ge lärosätena bättre förutsättningar att tillgängliggöra infrastrukturen.

Flera lärosäten har framfört önskemål om en särskild reglering av avgifter för forskningsinfrastruktur. 2019 gav regeringen Ekonomistyrningsverket (ESV) i uppdrag att ta fram ett sådant förslag. Den nya förordningen är utformad i enlighet med ESV:s förslag.

– För att lärosätenas investeringar i forskningsinfrastruktur ska göra maximal nytta i samhället är det viktigt att infrastrukturen även kan användas av företag, organisationer och andra myndigheter. Med det nya regelverket löser vi avgiftsfrågan, vilket ger universitet och högskolor bättre förutsättningar att tillgängliggöra sin forskningsinfrastruktur för andra aktörer, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Lärosätena tar redan i dag ut avgifter för forskningsinfrastruktur men den nya förordningen möjliggör bland annat att de får ta ut avgift för alla delar av tillgängliggörandet, det vill säga även kostnader för personal och kringmaterial som behövs för att använda infrastrukturen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny rektor vid Kungl. Tekniska högskolan

Publicerad 18 augusti 2022 Uppdaterad 18 augusti 2022

Regeringen har i dag beslutat att anställa Anders Söderholm som rektor vid Kungl. Tekniska högskolan, KTH. Han tillträder tjänsten den 1 december 2022.

– Jag vill önska Anders Söderholm lycka till i arbetet som rektor för KTH. Med sin breda och gedigna erfarenhet som rektor vid två olika universitet och senast som generaldirektör på Universitetskanslersämbetet, UKÄ, är han mycket väl lämpad för uppdraget, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Anders Söderholm är professor i företagsekonomi. Sedan 2017 är han generaldirektör på UKÄ. Innan dess var han bland annat rektor för Mittuniversitetet och rektor för Handelshögskolan vid Umeå universitet. Anställningen som rektor vid KTH gäller från den 1 december 2022 till och med den 30 november 2028.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Sundbyberg, Kista och Spånga

Publicerad 16 augusti 2022

I morgon, onsdag den 17 augusti, besöker utbildningsminister Anna Ekström bland annat Långholmens folkhögskola i Sundbyberg och Fryshuset i Husby.

Möjlighet till intervjuer finns – kontakta pressekreterare Anja L Sundberg.

## Program

10.00 Träffar lärare på Långholmens Folkhögskola

Plats: Lofströms allé 7 i Sundbyberg

11.15 Besöker Fryshuset i Husby

Plats: Lofotengatan 32-34 i Kista

12.30 Lunchsamtal med kvinnor på restaurang Yalla, ett arbetsintegrerat socialt företag som anordnar arbetsträning och kunskapsprogram för att ge utrikes födda kvinnor ökade förutsättningar att etablera sig på arbetsmarknaden

Plats: Hjulstavägen 94 i Spånga



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Uppsala

Publicerad 15 augusti 2022

Tisdag den 16 augusti reser utbildningsminister Anna Ekström till Uppsala för att besöka statsvetenskapliga institutionen och Uppsala universitet Musik och Museer.

## Program

11.30 Besök på statsvetenskapliga institutionen för träff med lektorer och doktorander för att diskutera utbildnings- och forskningsfrågor.

Adress: Gamla Torget 2, Uppsala

14.45 Besök på Uppsala universitet Musik och Museer (UUMM), som bedriver publik verksamhet med betoning på vetenskap och kultur.

Diskussion om bland annat forskningsetiska frågor och universitetssamlingarnas position i det moderna forskningssamhället. Ministern träffar bland andra avdelningschefen Margaretha Andersson och universitetets rektor Anders Hagfeldt.

Adress: Norbyvägen 14, Uppsala.

Media är välkomna att närvara vid delar av besöket. Kontakta pressekreterare Anja L Sundberg för mer information och intervjufrågningar.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Dalarna

Publicerad 12 augusti 2022 Uppdaterad 12 augusti 2022

Måndag den 15 augusti reser utbildningsminister Anna Ekström till Dalarna. Ministern ska bland annat besöka Mora högskolecentrum samt inviga Brunnsviks folkhögskolas högskoleutbildning i Borlänge.

Media är välkomna att delta under delar av besöket. För mer information, kontakta pressekreterare Anja L Sundberg.

## Program

10.15 Besök på Mora högskolecentrum, ett lärcentrum som ger invånare i Mora, Orsa och Älvdalen möjlighet att bo kvar och samtidigt delta i högre utbildning

Adress: Kyrkogatan 5F, Mora

14.00 Besök på Maserskolan för samtal med rektorer och lärare om utmaningar kopplat till lärarbrist

Adress: Hagavägen 70, Borlänge

15.00 Invigning av Brunnsviks folkhögskolas högskoleutbildning

Adress: Engelbrektsgatan 34, Borlänge



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Gotland

Publicerad 08 augusti 2022

Den 9 - 10 augusti besöker utbildningsminister Anna Ekström Gotland. Ministern kommer bland annat att besöka Medeltidsveckan i Visby samt träffa ukrainska flyktingar i Roma.

Media är välkomna att delta under delar av besöket. För mer information kontakta pressekreterare Anja L Sundberg.

## Program

### Tisdag 9 augusti

10.30-14.00 Besök på Medeltidsveckan i Visby  
Adress: Paviljongsplan, Visby

16.30-17.30 Träff med ukrainska flyktingar i Roma  
Adress: Skolgatan 27, Romakloster

### Onsdag 10 augusti

10.00-11.00 Besök på Sommarfritidsverksamhet på Gråbo i Visby  
Adress: Gråbo Torg 13, Visby



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekströms engagemang i Almedalen 2022

Publicerad 04 juli 2022 Uppdaterad 04 juli 2022

Den 4–5 juli besöker utbildningsminister Anna Ekström Almedalsveckan i Visby. Ministern kommer bland annat att delta i seminarier om kompetensförsörjning, omställningsstudiestödet, hat och hot mot forskare, akademisk frihet och rymden.

Nedan följer ett urval ur Anna Ekströms program.

## Måndag 4 juli

**Deltar i seminariet ”Vi vill plugga men vad ska vi läsa? Hur förbereda är lärosätena för omställningsstudenter?”**

Tid: 09.00 – 09.45

Plats: Strandgatan 19, "TCO-landet, lilla scenen"

Arrangör: TCO

**Inledningstalar vid seminariet ”Många universitetslärare och forskare utsatta för hot och trakasserier”**

Tid: 10.00 – 11.00

Plats: E-huset, Uppsala universitet, Huvudentré Cramérgatan 3, "E 30"

Arrangör: Sveriges universitetslärare och forskare (SULF), Nationella sekretariatet för genusforskning, Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF)

**Deltar i seminariet ”Industrin ställer om – men vem ska göra jobbet?”**

Tid: 13.00 – 13.45

Plats: Hamngatan 3, Svenskt Näringslivs trädgård

Arrangör: Industriarbetsgivarna, Jernkontoret, Svemin

**Deltar i seminariet ”Vi behöver en halv miljon nya kollegor – så klarar vi välfärden”**

Tid: 15.00 – 15.55

Plats: Strandgatan 14, Gotlands museum, "Sävesalen"

Arrangör: Facken i välfärden, Akademikerförbundet SSR, Kommunal, Lärarförbundet, Lärarnas riksförbund, Vision, Vårdförbundet

**Deltar i seminariet ”Yrkesutbildning för vuxna – utmaningar och möjligheter”**

Tid: 16.30 – 17.15

Plats: Strandgatan 15B

Arrangör: Sydsvenska Handelskammaren

## Tisdag 5 juli

**Inledningstalar vid seminariet ”Är den akademiska friheten hotad?”**

Tid: 08.00 – 09.00

Plats: B-huset, Uppsala universitet, Huvudentré Cramérgatan 3, "Sal B22"

Arrangör: Sveriges förenade studentkårer (SFS), Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF)

**Inledningstalar vid seminariet ”Rymden – förmågor och möjligheter”**

Tid: 09.30 – 10.30

Plats: Fiskargränd 5, "Norra scen - arena för grön omställning"

Arrangör: Swedish Space Corporation (SSC), Luleå Tekniska Universitet (LTU)

**Deltar i samtalet ”Komvux och kompetensförsörjningen – vad är regeringens syn?”**

Tid: 11.00 – 11.30

Plats: E-huset, Uppsala universitet, Huvudentré Cramérgatan 3, "Sal E22, Ingång biblioteket"

Arrangör: Vuxenutbildning i Samverkan (ViS)

**Deltar i paneldebatten ”Kunskapstest för politiker – hur stärker vi Sverige som kunskapsnation?”**

Tid: 13.30 – 14.15

Plats: B-huset, Uppsala universitet, Huvudentré Cramérgatan 3, "Sal B25"

Arrangör: Saco





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nationell samordnare ska arbeta för fler VFU-platser i sjuksköterskeutbildningen

Publicerad 30 juni 2022 Uppdaterad 30 juni 2022

Regeringen tillsätter nu en nationell samordnare som ska stödja lärosäten samt hälso- och sjukvården i deras arbete med att tillhandahålla platser där studenter i sjuksköterskeutbildningen kan genomföra sin verksamhetsförlagda utbildning (VFU). Syftet är att öka antalet utbildningsplatser så att lärosätena ska kunna utbilda fler sjuksköterskor.

Det råder i dag brist på grundutbildade sjuksköterskor på arbetsmarknaden och bristen förväntas öka kommande år med nuvarande dimensionering av utbildningen. Sjuksköterskeutbildning anordnas över hela landet och det är en av de största utbildningarna som leder till yrkesexamen i högskolan. Trots ett relativt högt söktryck samt medel till ytterligare utbildningsplatser har flera lärosäten inte kunnat bygga ut utbildningen. Ett skäl som en majoritet av lärosätena lyfter fram är bristen på platser där studenterna kan genomföra sin VFU, det vill säga den del av högskoleutbildningen som sker i hälso- och sjukvården.

– Vi ska ta tillbaka kontrollen över välfärden. I dag ställer inte alla privata vårdgivare upp och anordnar VFU-platser i vården. Det duger inte. Också privata vårdgivare måste ta sitt ansvar och anordna VFU-platser för att livsviktiga utbildningar ska kunna byggas ut och kompetensförsörjningen i välfärden ska fungera. Samarbetet mellan hälso- och sjukvårdshuvudmän, vårdgivare och lärosäten behöver bli bättre, säger utbildningsminister Anna Ekström.

I den nationella samordnarens uppdrag ingår bland annat att initiera och genomföra samordnande insatser för att fler VFU-platser och därmed fler utbildningsplatser ska finnas tillgängliga i sjuksköterskeutbildningen. Samordnaren ska fungera som ett stöd och en katalysator för lärosätena och vårdgivarna i deras samverkan kring VFU, men inte ta över ansvaret som vilar på dem.

Samordnaren ska också stödja aktörerna i arbetet med att utveckla modeller för, och organisering av, VFU så att det blir möjligt för fler vårdgivare och verksamheter att ta emot studenter samt sprida goda exempel. Samordnaren ska även särskilt se över möjligheterna att ställa krav på privata vårdgivares medverkan i utbildningarna.

Till nationell samordnare utses Hans Wiklund, universitetsdirektör vid Umeå universitet.

Uppdraget ska redovisas senast den 15 december 2023.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Kungl. bibliotekets och Vetenskapsrådets uppdrag rörande öppen vetenskap förtydligas

Publicerad 30 juni 2022 Uppdaterad 30 juni 2022

Regeringen har beslutat att förtydliga Kungl. bibliotekets och Vetenskapsrådets samordningsuppdrag inom öppen tillgång till vetenskapliga publikationer respektive öppen tillgång till forskningsdata genom att ange uppdragen som permanenta uppgifter i myndigheternas instruktioner. Regeringen har också nyligen gett Kungl. biblioteket i uppdrag att ta fram nationella riktlinjer för öppen vetenskap.

– Öppen vetenskap är en prioriterad fråga för regeringen och nu vidtar vi ytterligare åtgärder för att ställa om till ett öppet vetenskapssystem. Att göra vetenskapligt grundad kunskap tillgänglig för alla bidrar till att främja forskningens transparens, kvalitet och trovärdighet. Det behövs om vi ska knäcka segregationen, leda klimatomställningen och skapa nya gröna jobb i hela landet, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Öppen vetenskap innebär en omfattande utveckling där så många moment och verktyg som möjligt i forskningsprocessen görs öppet tillgängliga via internet. Öppen vetenskap är ett paraplybegrepp där ett flertal element i forskningsverksamheten inkluderas, till exempel öppen tillgång till vetenskapliga publikationer och forskningsdata, öppna läresurser, öppen källkod och allmänhetens delaktighet i forskningsprocessen.

Kungl. biblioteket och Vetenskapsrådet ska bland annat samordna, följa upp och främja samverkan i arbetet för öppen tillgång till vetenskapliga publikationer respektive öppen tillgång till forskningsdata. Myndigheterna ska varje år publicera varsin rapport med en samlad kartläggning, analys och bedömning av det nationella arbetet med öppet tillgängliga vetenskapliga publikationer respektive öppna forskningsdata. Ändringarna träder i kraft den 22 augusti i år.

Nyligen gav regeringen också Kungl. biblioteket i uppdrag att ta fram nationella riktlinjer för öppen vetenskap. I uppdraget ingår att, ur ett helhetsperspektiv för öppen vetenskap, identifiera gemensamma mål och prioriteringar, kartlägga rollfördelning och ansvarsområden samt definiera behov av stöd och vägledning. Vid genomförandet av uppdraget ska Kungl. biblioteket inhämta kunskap och underlag från Vetenskapsrådet samt erfarenheter från lärosäten, myndigheter och organisationer. Uppdraget ska redovisas senast den 15 september 2023.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny rektor vid Mälardalens universitet

Publicerad 30 juni 2022 Uppdaterad 30 juni 2022

Regeringen har i dag beslutat att anställa Martin Hellström som rektor vid Mälardalens universitet. Han tillträder tjänsten den 1 oktober 2022.

– Jag vill önska Martin Hellström lycka till i arbetet som rektor för Sveriges yngsta universitet. Med sin mångåriga erfarenhet som rektor är han mycket väl lämpad för uppdraget, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Martin Hellström är professor i tyska samt i litteraturvetenskap. Sedan 2017 arbetar han som rektor vid Högskolan Väst. Innan dess var han prorektor vid Högskolan i Borås.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Stödinsatser genomförs för att öka kunskapen om regelverket för etikprövning

Publicerad 30 juni 2022

Regeringen ger nu Etikprövningsmyndigheten i uppdrag att ta fram stödmaterial och genomföra informationsinsatser till forskningshuvudmän och forskare om regelverket för etikprövning av forskning som avser människor. Syftet är att stödja forskarna i tillämpningen av de förändringar av etikprövningslagen som trädde i kraft den 1 januari 2020, så att forskning utförs i enlighet med de krav som följer av regelverket.

– Forskning kännetecknas av en hög grad av frihet. Samtidigt är forskningen underställd etiska regler. I god forskningssed ingår att känna till och följa aktuell lagstiftning på det forskningsetiska området. Mot bakgrund av att etikprövningslagen har skärpts är det viktigt att följa att ändringarna faktiskt får den effekt som lagstiftaren tänkt. Regeringen har lyssnat till de farhågor som finns kring tillämpningen av det nya regelverket och med dessa stödinsatser vill vi säkerställa att lärosäten och forskare får bra och korrekt information om vad som gäller, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Syftet med etikprövningslagen är att skydda den enskilda människan och respekten för människovärdet vid forskning. Att forska på människor utan etikprövningstillstånd eller i strid med ett sådant tillstånd kan innefatta forskningsmetoder som medför risk för att en forskningsperson kommer till skada eller att någons personliga integritet kränks. Det riskerar också i förlängningen att undergräva människors förtroende för forskning.

Den 1 januari 2020 trädde förändringar av etikprövningslagen i kraft som innebar tydligare regler och skärpta straff. Lagens definition av forskning, forskningshuvudmännens ansvar för lagens efterlevnad, samt ansvaret för tillsynen av lagen tydliggjordes. Som en följd av förtydligandet av tillsynsansvaret har Överklagandenämnden för etikprövning ökat omfattningen av sin tillsyn. Genom tillsynen har nämnden bland annat hittat forskningsprojekt som bedrivs i strid med etikprövningslagen. I samband med dessa förändringar har det även riktats kritik mot regelverket från olika aktörer.

Etikprövningsmyndigheten får i uppdrag att ta fram stödmaterial och genomföra informationsinsatser som ska omfatta forskningshuvudmäns och forskares ansvar och skyldigheter vid forskning. Uppdraget ska genomföras i dialog med Överklagandenämnden för etikprövning, Vetenskapsrådet, universitet och högskolor samt andra relevanta aktörer. Etikprövningsmyndigheten ska också följa upp effekterna av insatserna.

Uppdraget ska delredovisas senast den 1 februari 2023 och slutredovisas senast den 1 februari 2024.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Pressträff med Anna Ekström och Lena Hallengren

Publicerad 30 juni 2022 Uppdaterad 30 juni 2022

I dag, torsdag den 30 juni, håller utbildningsminister Anna Ekström och socialminister Lena Hallengren en pressträff för att presentera beslut för att stärka kompetensförsörjningen i vården. Under pressträffen deltar även en ny nationell samordnare.

**Tid:** 30 juni 2022 kl. 14.15

**Plats:** På plats och digitalt. Föranmälda journalister kan delta på plats i Bella, inpassering Rödbodgatan 6 från kl. 13.45, eller digitalt via Zoom.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Organisationen för statlig forskningsfinansiering ska ses över

Publicerad 23 juni 2022 Uppdaterad 27 juni 2022

Regeringen tillsätter en utredning om hur den statliga forskningsfinansieringen ska utformas i framtiden. Syftet med översynen är att säkerställa att myndighetsorganisationen effektivt stödjer forskning och innovation av högsta kvalitet, är anpassad till samhällsutvecklingen och främjar nationella och globala samarbeten samt tillgång till forskningsinfrastruktur.

Sverige tillhör de länder i världen som avsätter mest resurser för forskning och utveckling som andel av BNP och svensk forskning håller hög kvalitet. För att Sverige fortsatt ska kunna vara ett av världens främsta forsknings- och innovationsländer är det viktigt att säkerställa att den statliga organisationen för extern forsknings- och innovationsfinansiering är väl anpassad till samhällsutvecklingen och fungerar på ett ändamålsenligt, samordnat och kostnadseffektivt sätt. Därför ska en särskild utredare se över den statliga myndighetsorganisationen för extern forsknings- och innovationsfinansiering och föreslå hur den ska vara utformad.

Den statliga forsknings- och innovationsfinansieringen ska medverka till att det i Sverige finns forskning av högsta kvalitet, forskning som kan bidra till en hög kunskapsnivå i samhället och som kan adressera nationella och globala samhällsutmaningar. Mycket har hänt inom svensk och internationell forskning och innovation sedan den nuvarande organisationen för forskningsfinansiering inrättades 2001. De forskningsfinansierande myndigheterna har förändrats och utvecklats, liksom behovet av forskning

och innovation inom olika samhällsområden. Svensk och internationell forsknings- och innovationspolitik har alltmer inriktats på att möta samhällsutmaningar, vilket har inneburit att många satsningar har blivit mer tvärsektoriella och berör flera finansiärer.

– Det är viktigt med ett forskningsfinansieringssystem som premierar fri forskning och innovation av hög kvalitet och som bidrar till hantering av samhällsutmaningar såsom pandemier och klimatförändringar. Mer än 20 år har gått sedan den nuvarande organisationen sjösattes och därför är det viktigt med en översyn som granskar att finansieringen sker på ett effektivt och ändamålsenligt sätt, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Utredaren ska bland annat analysera om den statliga organisationen för extern forsknings- och innovationsfinansiering är ändamålsenlig och kostnadseffektiv, föreslå hur myndighetsorganisationen för extern forsknings- och innovationsfinansiering ska vara utformad för att forskning och innovation ska hålla hög kvalitet och bidra till att lösa samhällsutmaningar samt föreslå ett system för statlig extern forskningsfinansiering där finansiärernas arbetssätt och finansieringsformer är effektiva.

Uppdraget ska redovisas senast den 30 september 2023.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nya nomineringspersoner till universitet och högskolor

Publicerad 22 juni 2022 Uppdaterad 22 juni 2022

(Ny version) Regeringen har utsett 54 nomineringspersoner för 27 universitet och högskolor. Två nomineringspersoner för varje lärosäte har i uppgift att ta fram förslag på externa styrelseledamöter vid lärosätena.

Förfarandet med nomineringspersoner vid rekrytering av externa styrelseledamöter är en ordning med syftet att säkerställa att både ett övergripande statligt perspektiv och lärosätenas perspektiv får genomslag i styrelserna. En av nomineringspersonerna utses direkt av regeringen och ska företräda det statliga intresset. Den andra personen utses av regeringen efter förslag från lärosätet.

Nomineringspersonerna ska föreslå externa styrelseledamöter, inklusive ordförande. Styrelsen utses för en period på tre år. Nominering ska ske utifrån kompetens och erfarenhet från verksamhet av betydelse för lärosätenas utbildnings-, forsknings-, och samverkansuppdrag. Nomineringspersonerna ska också beakta jämn könsfördelning i sitt förslag till ledamöter.

– Lärosätenas styrelser har det övergripande ansvaret för att verksamheten ska hålla en hög kvalitet. Nomineringspersonerna har nu en mycket viktig uppgift framför sig – att hitta personer med rätt kompetens och erfarenhet för att leda och utveckla Sveriges universitet och högskolor, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Nomineringspersonerna ska lämna sina förslag till ledamöter senast den 31 januari 2023.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen tillsätter utredning om en långsiktig och behovsanpassad yrkesutbildning för vuxna

Publicerad 22 juni 2022

Attraktiva yrkesutbildningar är nödvändiga för att stärka kompetensförsörjningen, skapa fler jobb, möta klimatomställningen och få till en bättre integration. I dag planerar regeringen därför att ge en särskild utredare i uppdrag att se över hur yrkesutbildningen inom kommunal vuxenutbildning (komvux) effektivare kan möta dagens behov.

Många arbetsgivare inom välfärden och inom små och stora företag har svårt att hitta personer med rätt kompetens att anställa. Samtidigt saknar många vuxna ett arbete att gå till. Den bristande matchningen på arbetsmarknaden kan till stora delar förklaras med att många arbetssökande har för kort utbildning, helt saknar utbildning eller har kunskaper som inte efterfrågas av arbetsgivare. De senaste åren har komvux präglats av en kraftig utbyggnad och flera stora reformer, bland annat har utbildningspolitiken lagts om så att arbetsmarknadens behov ska vara styrande när gymnasieskolor och komvux planerar sitt utbildningsutbud.

– Yrkesutbildningen för vuxna är avgörande för klimatomställningen och integrationen i Sverige. Yrkesvux har byggts ut kraftfullt under senare år och nu behövs reformer för att öka kvaliteten. Därför tillsätter regeringen nu en utredning som bland annat ska lämna förslag på en mer långsiktig finansieringsmodell och förbättrat stöd för eleverna, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Under dagens regeringssammanträde avser regeringen fatta beslut om att ge

en särskild utredare i uppdrag att se över hur yrkesutbildningen inom komvux kan bli mer effektiv och bättre anpassad efter de behov som finns, både på arbetsmarknaden och hos individer. Utredaren ska bland annat se över och vid behov föreslå hur statsbidraget för regionalt yrkesvux kan förändras för att bättre kunna möta stora och snabbt uppkomna utbildningsbehov lokalt och regionalt. I uppdraget ingår också att analysera behovet av en ny utbildningsmodell som breddar utbudet av yrkesutbildningar i komvux och ger arbetsgivare större ansvar över delar av yrkesutbildningen.

För att möta behoven som följer av klimatomställningen och en förändrad arbetsmarknad ställs nya krav på att säkerställa kompetensförsörjning inom vissa viktiga yrken. Därför ska utredaren ta ställning till om det bör införas möjligheter till riksrekrytering till vissa sammanhållna yrkesutbildningar inom komvux.

I dag kommer en stor del av finansieringen av yrkesvux från statsbidrag, vilket inte ger kommunerna den långsiktighet som utbildningen behöver. Utredaren ska därför undersöka och vid behov föreslå åtgärder för att åstadkomma mer långsiktighet och förutsägbarhet när det gäller statens finansiering av yrkesutbildning inom komvux.

Elevgruppen inom komvux har också förändrats. För många av de utrikesfödda som ska etablera sig på den svenska arbetsmarknaden är yrkesvux det mest realistiska alternativet. För att möta målgruppens behov och bryta segregationen behövs mer utbildning men också kvalitet och stöd i utbildningen. I uppdraget ingår därför även att analysera vilka åtgärder, till exempel förbättrad tillgång till stöd, som kan få fler elever att nå målen med sin utbildning i komvux.

Till särskild utredare utses Elof Hansjons, kommunalråd i Södertälje.

Uppdraget ska redovisas senast den 15 februari 2024.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström presenterar ny utredning om yrkesvux

Publicerad 21 juni 2022 Uppdaterad 21 juni 2022

I morgon, onsdag den 22 juni, håller utbildningsminister Anna Ekström en pressträff för att presentera tillsättningen av en utredning om en långsiktig och behovsanpassad yrkesutbildning för vuxna. Under pressträffen presenteras även utredaren.

**Tid:** 22 juni 2022 kl. 13.00

**Plats:** På plats och digitalt. Föranmälda journalister kan delta på plats i Bella, inpassering Rödbodgatan 6 från kl. 12.30, eller digitalt via Zoom.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström tar emot utredning om kraven för sjuksköterske- och barnmorskeexamen

Publicerad 16 juni 2022 Uppdaterad 16 juni 2022

Fredag den 17 juni överlämnar Utredningen om utbildning till sjuksköterska och barnmorska sina förslag till utbildningsminister Anna Ekström. I samband med detta hålls en pressträff.

**Tid:** 17 juni 2022 kl. 13.00

**Plats:** På plats och digitalt. Föranmälda journalister kan delta på plats i Lilla pressrummet, inpassering via grinden vid Karduansmakargatan/Rödbodgatan från kl. 12.30, eller digitalt via Zoom.

Regeringens särskilda utredare Agneta Karlsson har haft i uppdrag att se över kraven för sjuksköterskeexamen och barnmorskeexamen i syfte att dels säkerställa att de minimikrav på utbildningarnas omfattning i antal timmar som finns i EU-rätten ska anges i författning, dels säkerställa att målen för de båda yrkesexamina svarar upp mot kompetensbehoven inom framtidens hälso- och sjukvård.

Både Agneta Karlsson och Anna Ekström finns tillgängliga för enskilda intervjuer efter pressträffen.

Betänkandet Tryggare i vårdyrket – en översyn av vissa frågor inom utbildning till sjuksköterska och barnmorska, SOU 2022:35, publiceras på regeringens webbplats i samband med pressträffen.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Stockholms universitet ska genomföra prov för tillträde till ukrainsk högskoleutbildning

Publicerad 16 juni 2022 Uppdaterad 16 juni 2022

Det ukrainska utbildningsdepartementet har inkommit med en förfrågan om stöd för att organisera och genomföra tillträdesprov för ukrainska flyktingar i Sverige. Regeringen har beslutat att ge Stockholms universitet i uppdrag att genomföra proven.

Tillträde till högskolor i Ukraina har de senaste åren genomförts baserat på nationella standardiserade prov i syfte att säkerställa en rättvis antagning till högskoleutbildning. Med anledning av Rysslands invasion av Ukraina är det inte möjligt att genomföra centraliserade prov på det traditionella sättet. Det ukrainska parlamentet har därför ändrat tillvägagångssättet när det gäller tillträdesomgången 2022. För att kunna antas till utbildning behöver de sökande bli godkända på särskilda tillträdesprov för olika utbildningsnivåer.

Regeringen ger nu Stockholms universitet i uppdrag att genomföra proven. I uppdraget ingår att tillhanda lokaler och provvakter, genomföra de kontroller som är nödvändiga för att identifiera provdeltagarna, vidareförmedla resultaten och andra liknande och nödvändiga åtgärder.

– Den situation som har uppstått till följd av Rysslands krig har medfört ett enormt mänskligt lidande. Det gläder mig att vi kan stötta Ukraina genom att göra det möjligt för ukrainska ungdomar som har flytt till Sverige att delta i proven så att de sedan kan ansöka till ukrainsk högskoleutbildning. Det är av stor vikt för landets återuppbyggnad, säger utbildningsminister Anna Ekström.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Uppsala universitet ska återlämna kvarlevor till Arjeplogs sameförening

Publicerad 16 juni 2022

Regeringen har i dag beslutat att Uppsala universitet får återlämna mänskliga kvarlevor, i form av ett monterat skelett, till Arjeplogs sameförening.

Kvarlevorna förvaltas i dag vid universitetsmuseet Gustavianum. Universitetets begäran har föranletts av att Arjeplogs sameförening har begärt repatriering av kvarlevorna. Uppsala universitet har bedömt att Arjeplogs sameförening har legitima anspråk på kvarlevorna och att föreningen kommer att kunna sörja för ett värdigt mottagande.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Lärosäten ska genomlysa utbildningsutbudet för livslångt lärande och omställning

Publicerad 16 juni 2022 Uppdaterad 16 juni 2022

Mot bakgrund av införandet av det nya omställningsstudiestödet ger regeringen statliga universitet och högskolor i uppdrag att analysera sina utbildningsutbud, såväl avseende innehåll som inom vilka former utbildningarna ges. Syftet är att tillgängliggöra de kurser och utbildningar som riktar sig mot redan yrkesverksamma. Uppdraget utgår från en överenskommelse mellan regeringen och Centerpartiet.

Omställningsstudiestödet införs stegvis och ska vara fullt utbyggt 2026. Det stegvisa införandet ger det reguljära utbildningssystemet möjlighet att anpassa utbildningsutbudet.

Lärosätena ska med utgångspunkt i sina analyser övergripande beskriva hur befintligt utbud bidrar till att möta de behov av utbildning som det nya stödet kan ge upphov till. De ska även ange om och hur de planerar att utveckla utbudet för att stärka tillgången till utbildning för livslångt lärande och omställning. Lärosätena ska föra dialog för att kunna dra lärdom av varandra i arbetet med analyserna, till exempel genom att ta del av goda exempel på arbetssätt för att utveckla respektive utbildningsutbud samt för att utveckla de former som utbildning ges inom med syftet att underlätta för yrkesverksamma att studera, till exempel genom studier på deltid och distans.

– Det nya omställningsstudiestödet ger förbättrade möjligheter för

yrkesverksamma som behöver utbilda sig för att stärka sin ställning på arbetsmarknaden. Men i takt med att fler börjar efterfråga vidareutbildning kommer också förväntningarna på ett anpassat utbildningsutbud att öka. Den här genomlysningen är viktig för att lärosätena bättre ska kunna möta studenternas efterfrågan och arbetsmarknadens behov, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Lärosätena ska rapportera den genomförda analysen till Universitetskanslersämbetet senast den 30 november 2022.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid invigningsceremonin för Sveriges museum om Förintelsen

Publicerad 16 juni 2022 Uppdaterad 16 juni 2022

I dag, torsdag den 16 juni, talar utbildningsminister Anna Ekström vid en invigningsceremoni för att uppmärksamma inrättandet av Sveriges museum om Förintelsen och dess publika verksamhet.

**Tid:** 16 juni 2022 kl. 19.00

**Plats:** Historiska Museet, Narvavägen 13-17 i Stockholm

Inrättandet av ett nytt museum för att bevara och föra vidare minnet av Förintelsen var ett av Sveriges åtaganden som presenterades i samband med Malmö internationella forum för hågkomst av Förintelsen och bekämpandet av antisemitism hösten 2021.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Statssekreterare Kristina Persdotter medverkar vid Unescos konferens om vuxenutbildning

Publicerad 14 juni 2022 Uppdaterad 14 juni 2022

Kristina Persdotter, statssekreterare hos utbildningsminister Anna Ekström, deltar i Unescos globala konferens om vuxenutbildning CONFINTEA VII som äger rum i Marrakech, Marocko, den 15-17 juni. Statssekreteraren kommer bland annat att medverka i ministerpanelen vid öppningen av konferensen för att lyfta svenska erfarenheter inom vuxenutbildning.

CONFINTEA VII är Unescos sjunde globala konferens om vuxenutbildning. Vid konferensen kommer bland annat Unescos globala rapport om vuxenutbildning GRALE 5 att lanseras. Dessutom ska ett nytt ramverk antas med rekommendationer för att stärka policies och internationellt samarbete inom vuxenutbildning i syfte att uppfylla Agenda 2030 och nå målet om en god utbildning för alla.

Den 16 juni ska Kristina Persdotter delta i panelen ”Preparing Adults for the Future of Work” för att bland annat lyfta det svenska nyinrättade omställningsstudiestödet.

Statssekreteraren ska även träffa Stefania Giannini, biträdande generaldirektör för Unescos utbildningssektor, samt David Atchoarena, direktör för Unescos institut för livslångt lärande, för att diskutera Sveriges samarbete med Unesco.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i seminarium om högre utbildning i Sverige

Publicerad 14 juni 2022 Uppdaterad 14 juni 2022

I morgon, onsdag den 15 juni, deltar utbildningsminister Anna Ekström vid seminariet "Kvalitet och relevans – håller svensk högre utbildning måttet?" hos Svenskt Näringsliv. Ministern kommer att kommentera en ny rapport om hur svensk högre utbildning står sig i internationell jämförelse.

**Tid:** 15 juni 2022 kl. 08.30

**Plats:** Näringslivets Hus, Storgatan 19 i Stockholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar vid konkurrenskraftsrådets möte i Luxemburg

Publicerad 09 juni 2022 Uppdaterad 09 juni 2022

Fredag den 10 juni deltar utbildningsminister Anna Ekström när konkurrenskraftsrådet träffas i Luxemburg för att tala om forskning och rymdfrågor.

Unga forskare kan vara särskilt utsatta i kristider. Covid-19-pandemin och kriget i Ukraina har till exempel påverkat rekryteringsprocesser, mobilitetsprojekt, forskningssamarbeten och laboratoriemöjligheter för unga forskare. Under mötet kommer ministrarna med ansvar för forskning därför att hålla en riktlinjedebatt om stöd till unga forskare i kristider. De väntas även godkänna rådsslutsatser om europeiska uppdrag, värderingar och principer för internationellt samarbete inom forskning och innovation samt öppen vetenskap.

Ministrarna med ansvar för rymdfrågor ska hålla en riktlinjedebatt om motstånds- och konkurrenskraften för EU:s rymdprogram. De väntas även godkänna rådsslutsatser om EU:s jordobservationsprogram Copernicus under perioden fram till 2035 samt om rymdtrafikledning.

– Sverige ska vara ledande i klimatomställningen. Rymdens och rymdverksamhetens betydelse för detta växer. Utvecklingen av en EU-gemensam strategi för rymdtrafikledning är ett viktigt steg framåt för en säker och hållbar rymdverksamhet i framtiden, säger utbildningsminister Anna Ekström.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen tillsätter en utredning om styrning och uppföljning av folkbildningen

Publicerad 09 juni 2022 Uppdaterad 09 juni 2022

De senaste åren har folkbildningen stått inför flera stora utmaningar, och för att förbättra förutsättningarna att verka framöver har nu regeringen beslutat om en utredning som syftar till att säkerställa en ändamålsenlig styrning, uppföljning och kontroll av folkbildningen.

Folkbildningen spelar en viktig roll i Sverige och bidrar till att ge många människor, inte minst de som står långt ifrån arbets- och samhällslivet, möjligheter till bildning och utbildning. Den erbjuder tillfällen att utöva och ta del av kulturverksamhet i hela landet och har spelat en viktig roll i demokratins framväxt.

En särskild utredare ska bland annat utreda behovet av ändrat mål för folkbildningspolitiken och av ändrade syften med statens stöd till folkbildningen och analysera om nuvarande styrmodell och modell för fördelning av statsbidraget är ändamålsenlig. Utredaren ska också utreda hur uppföljning, kontroll och granskning av folkbildningen säkerställs.

Till särskild utredare har regeringen utsett Christer Nylander, riksdagsledamot för Liberalerna.

– Det är bra att regeringen nu har fattat beslut om att tillsätta en folkbildningsutredning. Folkhögskolor och studieförbund har en avgörande roll i vår demokrati och de statsbidrag de får ska gå till bildning och kultur, aldrig till fusk och felaktigheter. Jag är mycket glad att Christer Nylander

med sina breda och djupa kunskaper om folkbildningen har tackat ja till erbjudandet att vara utredare, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Uppdraget ska redovisas senast den 19 februari 2024.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström presenterar ny utredning om folkbildningen

Publicerad 09 juni 2022

I dag, torsdag den 9 juni, håller utbildningsminister Anna Ekström en pressträff för att presentera tillsättningen av en utredning om styrning och uppföljning av folkbildningen. Under pressträffen presenteras även utredaren.

**Tid:** 9 juni 2022 kl. 14.30

**Plats:** På plats och digitalt. Föranmälda journalister kan delta på plats i Bella, inpassering Rödbodgatan 6 från kl. 14.00, eller digitalt via Zoom.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Myndigheter ska samverka för en bättre kompetensförsörjning

Publicerad 07 juni 2022

I dag har regeringen beslutat om en ändring i Myndigheten för yrkeshögskolans (MYH) instruktion för att formalisera den frivilliga samverkan som redan pågår och skapa förutsättningar för en väl fungerade kompetensförsörjning. Behovet av mer samverkan när det gäller kompetensförsörjning har påtalats under lång tid av många olika aktörer. Behovet har blivit tydligt inte minst i arbetet med regeringens samverkansprogram för kompetensförsörjning och livslångt lärande som hade sin slutkonferens i dag.

Kompetensförsörjningsfrågor berör flera olika politikområden - som utbildning, näringsliv och arbetsmarknad - och många aktörer på olika nivåer i samhället. I MYH:s instruktion införs nu en ny bestämmelse som innebär att myndigheten ska samverka med Statens skolverk, Universitetskanslersämbetet, Universitets- och högskolerådet, Tillväxtverket, Rådet för Europeiska socialfonden i Sverige (Svenska ESF-rådet) och Arbetsförmedlingen i syfte att skapa långsiktiga strukturer för samverkan och stärka förutsättningarna för en effektiv kompetensförsörjning.

- En bättre samverkan mellan dessa myndigheter och andra berörda aktörer om kompetensförsörjning kommer att bidra till att både näringsliv och välfärd får lättare att rekrytera den personal som de så väl behöver, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Genom detta formaliseras den frivilliga samverkan som dessa myndigheter bedriver redan i dag när det gäller kompetensförsörjning och livslångt

lärande. Avsikten är att motsvarande ändring inom kort ska göras i alla de nämnda myndigheternas instruktioner. Bestämmelsen träder i kraft den 1 december 2022.

Dessutom får MYH två nya uppdrag genom en ändring av myndighetens regleringsbrev. Det ena uppdraget handlar om att förbereda yrkeshögskolan för införandet av omställningsstudiestödet, med förbehåll för riksdagens beslut om detta stöd. Det andra uppdraget innebär att MYH ska svara för den administrativa samordningen av myndighetssamverkan för en väl fungerande kompetensförsörjning.

Uppdragen ska redovisas senast den 28 februari 2023 respektive den 20 mars 2023.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Miljödepartementet, Utbildningsdepartementet

# Lärosäten ska ta fram öppen nätbaserad utbildning för klimatomställning

Publicerad 07 juni 2022

Som en del av regeringens satsning Klimatkompetenslyftet får nio lärosäten nu medel för att ta fram öppen nätbaserad utbildning (MOOC:ar) för att stödja samhällets klimatomställning.

Regeringen har satsat på ett nytt statligt finansierat kompetenslyft för klimatet för att möjliggöra näringslivets klimatomställning och omställningen till en cirkulär ekonomi. Kompetenslyftet syftar till att minska arbetslösheten och till att skapa förutsättningar för att ta fram morgondagens cirkulära och klimatsmarta lösningar. Under 2022 avsätts totalt 100 miljoner kronor, varav 17,5 miljoner kronor avsätts för uppdraget att ta fram öppen nätbaserad utbildning för att stödja samhällets klimatomställning. Med öppen nätbaserad utbildning avses avgiftsfri utbildning som ges via internet och som är öppen för alla, utan förkunskapskrav.

– Vi vet att det finns stora behov av kompetensutveckling för yrkesverksamma. Genom öppen nätbaserad utbildning gör vi det möjligt för fler att lära sig det de behöver för klimatomställningen. Det här är ytterligare en pusselbit för att Sverige ska fortsätta leda klimatomställningen med framtidens gröna jobb, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Samhällets utveckling mot bakgrund av covid-19-pandemin och den pågående klimatomställningen innebär att bland annat digitalisering, automatisering och elektrifiering präglar efterfrågan på arbetskraft framöver, inte minst i norra Sverige. Detta ställer nya krav på utvecklad kompetens hos arbetskraften. Utbildning kan behövas för personal som är direkt involverade

i utvecklings- och produktionsprocesser inom industrin, men även för dem som arbetar med exempelvis planering, inköp eller upphandling. Syftet är att möjliggöra kortare vidareutbildningar inom relevanta områden, till exempel teknik, naturvetenskap, upphandlingsrätt, datavetenskap och samhällsplanering.

– Sverige ska ligga längst fram i klimatomställningen genom att driva på den gröna industriella revolutionen och skapa nya jobb i hela landet. Vi behöver därför säkerställa att fler kan ta de nya jobben och stärka den kompetens som efterfrågas på arbetsmarknaden, säger klimat- och miljöminister Annika Strandhäll.

De lärosäten som omfattas av uppdraget att ta fram öppen nätbaserad utbildning för att stödja samhällets klimatomställning är Uppsala universitet, Lunds universitet, Kungl. Tekniska högskolan, Linköpings universitet, Umeå universitet, Luleå tekniska universitet, Sveriges lantbruksuniversitet och Mälardalens universitet. Arbetet ska genomföras i dialog med relevanta organisationer och det omgivande samhället inklusive berörda regioner. Chalmers tekniska högskola AB får medel för samma ändamål.

Uppsala universitet ska samordna lärosätenas arbete så att ett allsidigt och samordnat utbildningsutbud tas fram och erbjuds. Utbildningen ska erbjudas med start under 2022.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Miljödepartementet, Näringsdepartementet,  
Utbildningsdepartementet, Infrastrukturdepartementet

# Regeringen står värd för samverkanskonferens

Publicerad 07 juni 2022

Idag, tisdagen den 7 juni, arrangerar regeringen en konferens med fokus på regeringens strategiska samverkansprogram. Statsråd och ledamöter i respektive samverkansprogram kommer under konferensen bland annat berätta om resultat och erfarenheter från de gångna tre årens arbete. Konferensen går att följa digitalt.

Samverkansprogrammen lanserades 2020 för att stärka samverkan mellan näringsliv, akademi, civila samhället och offentliga aktörer. Gemensamt har man arbetat för att hitta innovativa lösningar på våra stora samhällsutmaningar och stärka svensk konkurrenskraft.

– Samverkan mellan näringsliv, akademi och det offentliga spelar en viktig roll för att stärka svensk innovationskraft. För att vi långsiktigt ska klara de stora utmaningarna krävs att vi samarbetar. Jag är också mycket stolt över de konkreta resultat vi åstadkommit i samverkansprogrammen, säger näringsminister Karl-Petter Thorwaldsson.

På konferensen medverkar bland andra näringsminister Karl-Petter Thorwaldsson, utbildningsminister Anna Ekström, klimat- och miljöminister Annika Strandhäll och energi- och digitaliseringsminister Khashayar Farmanbar

Se sändningen live via: [www.regeringen.se/samprog-konferensen](http://www.regeringen.se/samprog-konferensen)





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid nationaldagsfirande i Rinkeby

Publicerad 03 juni 2022

Måndag den 6 juni talar utbildningsminister Anna Ekström vid nationaldagsfirandet på Rinkeby torg i Stockholm.

**Tid:** 6 juni 2022 kl. 13.50

**Plats:** Rinkeby torg

Tid för intervjuer finns – kontakta pressekreterare Anja L Sundberg.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar vid den officiella invigningen av Mälardalens universitet

Publicerad 03 juni 2022 Uppdaterad 03 juni 2022

I dag, fredag den 3 juni, reser utbildningsminister Anna Ekström till både Eskilstuna och Västerås för att delta vid den officiella invigningen av Mälardalens universitet.

Möjlighet till intervjuer finns – kontakta pressekreterare Anja L Sundberg.

## Program i Eskilstuna

14.00 Besöker Mälardalens universitet för samtal om bland annat forskningens utveckling på universitetet

14.45 Rundvandring i campus Eskilstuna

15.15 Tid för media

Plats: Mälardalens universitet, campus Eskilstuna

16.00 Håller anförande vid invigningsceremonin

Plats: Fristadstorget i Eskilstuna

## Program i Västerås

17.15 Tid för media

17.50 Delar ut pris till vinnande studentlag i Unikampen

Plats: Stora torget i Västerås



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny generaldirektör för Vetenskapsrådet

Publicerad 02 juni 2022 Uppdaterad 02 juni 2022

Regeringen har i dag beslutat att utse Katarina Bjelke till ny generaldirektör och chef för Vetenskapsrådet. Hon tillträder den 15 september 2022.

Katarina Bjelke är i dag universitetsdirektör vid Karolinska Institutet. Innan dess har hon bland annat varit universitetsdirektör vid Uppsala universitet och enhetschef på Utbildningsdepartementet. Hon har även flera styrelseuppdrag inom sektorn.

– Jag är mycket glad att Katarina Bjelke har tackat ja till att bli generaldirektör för Vetenskapsrådet. Hon har länge varit verksam inom utbildningssektorn och har under stora delar av sin karriär arbetat med forskningsfinansiering. Med sin djupa chefs- och ledarerfarenhet är hon mycket lämpad för det här uppdraget och jag ser fram emot ett gott samarbete framöver, säger utbildningsminister Anna Ekström.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström tar emot utredning om hur fler ska nå målen med sin gymnasieutbildning

Publicerad 02 juni 2022 Uppdaterad 02 juni 2022

I morgon, fredag den 3 juni, överlämnar Utredningen fler unga ska nå målen med sin gymnasieutbildning sina förslag till utbildningsminister Anna Ekström. I samband med detta hålls en pressträff.

**Tid:** 3 juni 2022 kl. 11.15

**Plats:** På plats och digitalt. Föranmälda journalister kan delta på plats i Lilla pressrummet, inpassering via grinden vid Karduansmakargatan/Rödbodgatan från kl. 10.45, eller digitalt via Zoom.

Regeringens särskilda utredare Katrin Stjernfeldt Jammeh har haft i uppdrag att föreslå åtgärder för att fler unga ska nå målen med sin gymnasieutbildning, antingen i gymnasieskolan eller i kommunal vuxenutbildning (komvux). Åtgärderna ska syfta till att förbättra ungas möjligheter att etablera sig på arbetsmarknaden eller studera vidare.

Både Katrin Stjernfeldt Jammeh och Anna Ekström finns tillgängliga för enskilda intervjuer efter pressträffen.

Betänkandet I mål – vägar vidare för att fler unga ska nå målen med sin gymnasieutbildning, SOU 2022:34, publiceras på regeringens webbplats i samband med pressträffen.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# 50 miljoner kronor extra till folkbildningsinsatsen Svenska från dag ett

Publicerad 02 juni 2022

Regeringen föreslår att 50 miljoner kronor skjuts till för insatsen Svenska från dag ett så att folkbildningen kan fortsätta sitt viktiga arbete med att ge flyktingar från Ukraina möjlighet att börja lära sig svenska. Förslaget kommer i dag att överlämnas till riksdagen i en extra ändringsbudget.

Runtom i Sverige agerar folkbildningen för att möta den uppkomna situationen efter Rysslands invasion av Ukraina. Svenska från dag ett fyller en viktig funktion för många av dem som nu kommer från Ukraina och beviljas uppehållstillstånd med tillfälligt skydd. Genom insatserna som studieförbund och folkhögskolor erbjuder får de möjlighet att få kunskaper i svenska och stöd för att kunna delta i arbets- och samhällslivet.

Folkbildningens aktörer har signalerat att efterfrågan på insatser varit stor och att pengarna håller på att eller redan har tagit slut hos vissa studieförbund. Folkhögskolorna har inte kunnat erbjuda verksamhet i den omfattning de önskat för att möta målgruppens behov.

För år 2022 föreslår regeringen därför att 50 miljoner kronor skjuts till för insatsen Svenska från dag ett. Tillsammans med de nästan 90 miljoner kronor som folkbildningens aktörer redan tilldelats för insatsen, finns därmed goda möjligheter att erbjuda verksamhet till såväl de som kommer från Ukraina som andra i målgruppen.

– Studieförbund och folkhögskolor har tagit ett stort ansvar och ställt upp för

dem som flyr från kriget i Ukraina och beviljas uppehållstillstånd med tillfälligt skydd. Nu ser regeringen till att de får ytterligare medel för att ge flyktingar möjlighet att skaffa sig kunskaper i svenska språket och om det svenska samhället. Därmed får flyktingarna från Ukraina större möjlighet att arbeta och leva väl under tiden de befinner sig här, säger utbildningsminister Anna Ekström.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid Forskningspolitiska dagen 2022

Publicerad 31 maj 2022 Uppdaterad 31 maj 2022

I morgon, onsdag den 1 juni, inledningstalar utbildningsminister Anna Ekström vid Forskningspolitiska dagen 2022 som arrangeras av Vetenskapsrådet. Årets konferens tar avstamp i covid-19-pandemin och vilka erfarenheter vi kan dra nytta av inför framtiden.

**Tid:** 1 juni 2022 kl. 10.00

**Plats:** Clarion Hotel Sign, Östra Järnvägsgatan 35 i Stockholm



Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Sverige och Storbritannien stärker samarbete inom life science

Publicerad 27 maj 2022 Uppdaterad 27 maj 2022

Utbildningsminister Anna Ekström träffar idag Storbritanniens minister för vetenskap, forskning och innovation, George Freeman och landets minister för teknologi, innovation och life science, Lord Kamall. I samband med mötet som hålls i London signeras ett samförståndsavtal för området life science. Avtalet bygger vidare på en lång tradition av svensk-brittiskt samarbete och ska främja gemensamma framsteg inom bland annat policyutveckling, tekniska standarder, industriengagemang, forskning, utveckling och implementering av ny teknik och nya behandlingar.

För två år sedan lanserade regeringen En nationell life science strategi. Ett uttalat mål i strategin är ett fördjupat samarbete med Storbritannien.

– Forskning inom hälsa och medicin är ett svenskt styrkeområde. Storbritannien är världsledande på området och sedan länge en mycket viktig samarbetspartner för Sverige. Det avtal vi skriver idag tryggar ett långsiktigt samarbete, vilket är något som jag vet att väldigt många svenska forskare och företag efterfrågar, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Syftet med samförståndsavtalet är att stödja utvecklingen av ett gemensamt dynamiskt, effektivt och attraktivt ekosystem för life science som gynnar utveckling och innovation för en modern och jämlik vård i våra länder och även globalt.

– Sverige och Storbritannien är ledande inom innovation och forskning.



Klinisk forskning har varit avgörande för att bekämpa covid-19 och oombärligt för att rädda tusentals liv. Storbritanniens innovationsförmåga gör att vi snabbt kan utveckla vacciner och identifiera behandlingsmetoder som räddar liv, som dexametason. Detta samförståndsavtal kommer att göra det möjligt för oss att tillsammans bygga vidare på våra gemensamma styrkor inom innovation, och vi ser fram emot att samarbeta med våra kollegor i Sverige för att vidareutveckla vårt gemensamma arbete inom det här området, säger Lord Kamall, Storbritanniens minister för teknologi, innovation och life science.

Samarbetet utgår från ländernas nuvarande styrkor och gemensamma prioriteringar som bland annat inkluderar tidig diagnostik, kliniska prövningar, antibiotikaresistens och pandemiberedskap.

– Life science-industrin är en av de viktigaste industrinäringarna i såväl Sverige som Storbritannien och delar en lång tradition av samarbete. Regeringen har under båda senaste mandatperioderna satsat långsiktigt på samverkan inom life science och det har givit resultat. Ett fördjupat samarbete med Storbritannien är av stort strategiskt värde för att utveckla svensk life science-sektor ytterligare, säger näringsminister Karl-Petter Thorwaldsson.

– Life science-sektorerna är världsledande i både Sverige och Storbritannien. Här finns allt från det svensk-brittiska AstraZeneca till hundratals mindre tillväxtföretag och därför är jag mycket glad över att våra länder har undertecknat detta samförståndsavtal så att vi kan arbeta tillsammans för en forskning, ett näringsliv och en politik som ligger i framkant och främjar resultat inom hälso- och sjukvården både i våra länder och över hela världen, säger George Freeman, Storbritanniens minister för vetenskap, forskning och innovation.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Storbritannien

Publicerad 25 maj 2022

Den 26–27 maj reser utbildningsminister Anna Ekström till Storbritannien tillsammans med det svenska kungaparet. Ministern kommer bland annat att besöka Astra Zeneca och universitetet i Cambridge, tala vid hållbarhetskonferensen Impact i London samt underteckna ett avtal om samarbete inom life science mellan Sverige och Storbritannien.

– Storbritannien är en mycket viktig forsknings- och handelspartner för Sverige och vi samarbetar inom många områden. Både Sverige och Storbritannien har starka traditioner inom forskning och innovation och är världsledande inom life science. Covid-19-pandemin visade tydligt vikten av att ha en framstående life science-sektor och jag hoppas att ett fördjupat samarbete kan leda till ytterligare framsteg inom området, säger utbildningsminister Anna Ekström.

## Program

### Torsdag 26 maj

10.30 Besök på Astra Zeneca Discovery Centre

11.30 Diskussion om Astras Zenecas vaccinutveckling i det tidiga skedet av pandemin

12.45 Anförande samt lunch på King's College, Cambridge University

16.30 Bilateralt möte med George Freeman, minister för vetenskap, forskning och innovation

19.45 Middag med skuggminister Bridget Phillipson

## Fredag 27 maj

09.05 Anförande vid hållbarhetskonferensen Impact som arrangeras i London av Svenska handelskammaren

11.30 Signering av samförståndsavtal (Memorandum of Understanding) inom life science mellan Sverige och Storbritannien



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Fler ska kombinera forskning och undervisning i högskolan med arbete i näringslivet eller välfärden

Publicerad 24 maj 2022

Kontakter mellan högskolan och andra sektorer främjar kvalitet, men i dag kan det vara svårt för forskare och lärare att röra sig mellan högskolan och det omgivande samhället. Därför tillsätter Regeringskansliet nu en utredare som ska biträda Utbildningsdepartementet med att se över eventuella hinder för att kombinera arbete som forskare och lärare på ett lärosäte med ett arbete utanför högskolan.

I den forsknings- och innovationspolitiska propositionen lyfte regeringen fram mobilitet mellan högskolan och det omgivande samhället som en kvalitetsaspekt som kan främja mer dynamiska forskningsmiljöer, ökad spridning av forskning, förbättrad professionsförankring i utbildningen och stärkt kompetensförsörjning.

När högskolans forskare och lärare är verksamma vid företag, organisationer eller offentlig sektor ger de viktiga bidrag till dessa verksamheters kollektiva utveckling. På motsvarande sätt berikas högskolans forskning och utbildning av att ta del av andra verksamheters dilemman och av att frågeställningar utgår från en verksamhets behov. För individen kan mobilitet bidra till utveckling och meritering.

I dag varierar mobiliteten stort mellan olika områden och sektorer samt mellan kategorier av anställda. Det kan bero på att forskningsfält och professioner har olika traditioner och att behoven skiljer sig åt, men det kan

också bero på att det finns praktiska hinder eller hinder i regelverken.

– Regeringen anser att det måste bli enklare att kombinera forskning och undervisning inom högskolan med ett arbete i näringslivet eller välfärden. För att nå dit behövs mer kunskap om hur det ser ut i olika professioner och vad dessa kan lära av varandra. Vi behöver också se över vilka hinder som finns i dag och hur dessa kan åtgärdas, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Utredaren ska bland annat identifiera fungerande modeller och eventuella hinder för mobilitet, inklusive s.k. förenade anställningar. I uppdraget ingår också att analysera likheter och skillnader mellan olika områden och professioner samt ge förslag på åtgärder för att komma till rätta med identifierade hinder för mobilitet.

Uppdraget ska slutredovisas senast den 23 december 2022.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Västerås och Hallstahammar

Publicerad 19 maj 2022 Uppdaterad 19 maj 2022

I morgon, fredag den 20 maj, besöker utbildningsminister Anna Ekström Northvolt Labs i Västerås. På programmet står en rundtur i testproduktionsanläggningen, samtal om behovet av utbildningsprogram för batteriindustrin samt ett möte med fackliga företrädare. Ministern reser sedan vidare till Hallstahammar för att besöka kommunens Jobbcentrum.

Media är välkomna att delta under delar av programmet. För mer information kontakta pressekreterare Anja L Sundberg.

## Program

10.00 Besöker Northvolt Labs  
Plats: Lundaleden 48 i Västerås

14.00 Besöker Jobbcentrum  
Plats: Industrigatan 1C i Hallstahammar



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Umeå

Publicerad 17 maj 2022

I morgon, onsdag den 18 maj, reser utbildningsminister Anna Ekström till Umeå för att besöka Umeå universitet och två av kommunens yrkeshögskoleutbildningar.

Dagen inleds med ett besök på Umeå universitet där ministern bland annat kommer att introduceras för universitetets praktiktäna skolforskning, Lärarhögskolan och studier i samiska språk. Hon besöker också Kemiska institutionen och Bildmuseet samt träffar rektor Hans Adolfsson, universitetsledningen och studentkårerna.

Efter lunch besöker Anna Ekström kommunens yrkeshögskoleutbildningar till tandsköterska samt driftledare lantbruk.

Media är välkomna att delta under delar av programmet. För mer information kontakta pressekreterare Anja L Sundberg.

## Program

09.15 Träff med universitetsledningen på Umeå universitet

09.35 Introduktion om Handelshögskolan, språkstudier i samiska språk, Lärarhögskolan samt ULF och praktiktäna forskning

10.10 Möte med studentkårerna

10.40 Rundtur Kemiska institutionen

Plats: Umeå universitet

11.20 Visning av Bildmuseet samt information om UmArts

Plats: Bildmuseet, Östra Strandgatan 30B i Umeå

13.15 Besöker YH-utbildningen Tandsköterska

Plats: Analysvägen 2 i Umeå

14.50 Besöker YH-utbildningen Driftledare lantbruk  
Plats: Forslundagymnasiet, Forslunda 1 i Umeå





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i seminarium om forskning i Sverige

Publicerad 16 maj 2022 Uppdaterad 16 maj 2022

I morgon, tisdag den 17 maj, deltar utbildningsminister Anna Ekström vid seminariet "Forskning i Sverige – världsklass eller strykklass?" hos Svenskt Näringsliv. Ministern kommer att kommentera en ny rapport om Sverige som forskningsnation i internationell jämförelse.

**Tid:** 17 maj 2022 kl. 08.30

**Plats:** Näringslivets Hus, Storgatan 19 i Stockholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet,  
Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Ministerkonferens i Skellefteå: Tillsammans för nyindustrialisering och hållbar samhällsomvandling

Publicerad 13 maj 2022 Uppdaterad 13 maj 2022

På måndag den 16 maj deltar näringsminister Karl-Petter Thorwaldsson, utbildningsminister Anna Ekström och arbetsmarknadsminister Eva Nordmark på plats och digitalt vid konferensen Tillsammans för nyindustrialisering och hållbar samhällsomvandling. Konferensen arrangeras i Skellefteå av Regeringskansliet, Länsstyrelsen Västerbotten, Länsstyrelsen Norrbotten och Skellefteå kommun.

**Tid:** 16 maj 2022 kl. 12.15 till kl. 17.00

**Plats:** Scandic Skellefteå, Kanalgatan 75

I norra Sverige pågår och planeras historiskt omfattande industrietableringar, expansioner och investeringar som bidrar till den gröna och digitala omställningen av samhället, industrins klimatomställning och den cirkulära ekonomin.

Nu kraftsamlar samhällets aktörer på alla nivåer, regering, myndigheter, län, regioner och kommuner för att svara upp mot företagens behov och öka takten i det gemensamma arbetet med att tillvarata möjligheterna i norra Sverige. Som ett inslag i det gemensamma utvecklingsarbetet genomförs ministerkonferensen Tillsammans för nyindustrialisering och hållbar

samhällsomvandling.

Syftet med konferensen är att ta del av berörda aktörers erfarenheter och att öka takten i det gemensamma utvecklingsarbetet. Det handlar till exempel om att samhället på alla nivåer - nationellt, regionalt och lokalt - ska fortsätta att bland annat investera i infrastruktur och skapa insatser för att säkra kompetensförsörjningen som svarar upp mot företagens behov och att utveckla attraktiva bostadsområden, skolor och förskolor parallellt med företagens pågående och planerade investeringar.

Medverkar bland talarna gör bland andra näringsminister Karl-Petter Thorwaldsson, utbildningsminister Anna Ekström (digitalt), arbetsmarknadsminister Eva Nordmark (digitalt), landshövdingarna i Västerbotten och Norrbotten Helene Hellmark Knutsson och Lotta Finstorp samt kommunalråd Lorents Burman, Skellefteå, vice ordförande vid EU-kommissionen Maroš Šefčovič (digitalt), och ett flertal företrädare för näringslivet och myndigheter.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Uppsala

Publicerad 13 maj 2022 Uppdaterad 13 maj 2022

I dag, fredag den 13 maj, reser utbildningsminister Anna Ekström till Uppsala. Ministern kommer besöka utbildnings- och jobbcenter Boländerna samt delta vid invigningen av nya Ångströmlaboratoriet vid Uppsala universitet där ministern kommer att hålla ett tal om teknik- och naturvetenskapens roll i samhället.

Möjlighet till intervjuer finns – kontakta pressekreterare Anja L Sundberg.

## Program

13.30 Besöker utbildnings- och jobbcenter Boländerna  
Plats: Bolandsgatan 4 i Uppsala

15.00 Deltar vid invigningen av nya Ångströmlaboratoriet  
Plats: Ångströmlaboratoriet, Läugerhyddsvägen 1 i Uppsala



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Justitiedepartementet, Utbildningsdepartementet

# Forskning inom regeringens prioriterade områden – segregation och kriminalitet i fokus

Publicerad 13 maj 2022 Uppdaterad 13 maj 2022

Under våren kommer utbildningsminister Anna Ekström att leda en serie forskarseminarier med fokus på regeringens tre prioriterade områden: segregation och kriminalitet, klimatomställning samt välfärd. Vid det tredje seminariet "Forskardialog om segregation, brottslighet och brottsförebyggande arbete", som arrangeras i dag tillsammans med Vetenskapsrådet, deltar även justitie- och inrikesminister Morgan Johansson samt integrations- och migrationsminister Anders Ygeman.

Regeringen har satt upp tre tydliga politiska prioriteringar för att ta sig an samhällsproblemen, Sverige ska:

- Vända på varje sten för att bryta segregationen och kriminaliteten.
- Driva på klimatomställningen och skapa jobb i hela landet.
- Ta tillbaka den demokratiska kontrollen över välfärden.

Alla statsråd ska arbeta efter prioriteringarna och bidra till att de förverkligas. Syftet med de forskarseminarier som nu genomförs är att regeringen ska få ta del av forskares kunskap och inspel kring hur dessa utmaningar kan lösas.

Det är av stor vikt att koppla aktuell forskning till arbetet med att utveckla samhällets insatser för att förebygga och motverka brottslighet och att bryta

segregationen. Verksamma åtgärder är inte begränsade till det rättsliga och kriminalpolitiska området utan omfattar en bred uppsättning samhällsstärkande insatser inom boende och stadsplanering, utbildning och skola, socialtjänst och civilsamhälle.

Vid dagens seminarium kommer ett antal forskare att samtala med ministrarna och bidra med sina perspektiv kring vad som krävs för att lösa problemen med brottslighet i områden med socioekonomiska utmaningar. Vetenskapsrådet kommer också att berätta om sina nationella forskningsprogram om brottslighet och segregation.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Gotland

Publicerad 10 maj 2022

I morgon, onsdag den 11 maj, reser utbildningsminister Anna Ekström till Gotland för att besöka verksamheten inom vuxenutbildningen i Visby och Gotlands folkhögskola i Hemse.

Media är välkomna att delta under delar av programmet. För mer information kontakta pressekreterare Anja L Sundberg.

## Program

11.30 Besöker Vuxenutbildningen Gotland

Plats: Gesällgatan 7 i Visby

14.30 Besöker Gotlands folkhögskola

Plats: Storgatan 11 i Hemse



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Kungl. biblioteket

Publicerad 10 maj 2022

I dag, tisdag den 10 maj, besöker utbildningsminister Anna Ekström Sveriges nationalbibliotek Kungl. Biblioteket (KB) i Stockholm. Ministern kommer bland annat att introduceras för KB-labb och moderniserad pliktinsamling samt få en visning av samlingarna.

**Tid:** 10 maj 2022 kl. 13.30 till kl. 15.30

**Plats:** Humlegårdsgatan 26 i Stockholm

## Program

13.35 Introduktion till KB och aktuella frågor, KB-labb och öppen vetenskap

14.05 Visning och rundtur, moderniserad pliktinsamling, audiovisuellt inflöde och digitalisering

14.40 Visning av samlingarna





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid Saco-P:s ombudsmannakonferens

Publicerad 09 maj 2022

I morgon, tisdag den 10 maj, talar utbildningsminister Anna Ekström vid Saco-P:s ombudsmannakonferens. Ministern kommer att tala om regeringens prioriteringar, förändringar på arbetsmarknaden och omställningsstudiestödet.

**Tid:** 10 maj 2022 kl. 09.30

**Plats:** Grand Hotel Saltsjöbaden

Konferensen vänder sig till Sacoförbundens ombudsmän och förhandlingschefer inom den privata sektorn.



Pressmeddelande från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Forskning inom regeringens prioriterade områden – välfärden i fokus

Publicerad 09 maj 2022 Uppdaterad 09 maj 2022

Under våren kommer utbildningsminister Anna Ekström att leda en serie forskarseminarier med fokus på regeringens tre prioriterade områden: segregation och kriminalitet, klimatomställning samt välfärd. Vid det andra seminariet "Kunskapsbaserad välfärd med fokus på socialtjänstens arbete" som arrangeras i dag tillsammans med Forte deltar även Maja Fjaestad och Tobias Lundin Gerdås, båda två statssekreterare hos socialminister Lena Hallengren.

Regeringen har satt upp tre tydliga politiska prioriteringar för att ta sig an samhällsproblemen, Sverige ska:

- Vända på varje sten för att bryta segregationen och kriminaliteten.
- Driva på klimatomställningen och skapa jobb i hela landet.
- Ta tillbaka den demokratiska kontrollen över välfärden.

Alla statsråd ska arbeta efter prioriteringarna och bidra till att de förverkligas. Syftet med de forskarseminarier som nu genomförs är att regeringen ska få ta del av forskares kunskap och inspel kring hur dessa utmaningar kan lösas.

Socialtjänsten är en viktig del av det svenska välfärdssystemet som ger stöd och hjälp till människor som är särskilt utsatta eller i svårigheter. Samtidigt möter välfärdssystemen flera utmaningar, till exempel saknas ofta

vetenskaplig kunskap när det gäller effekter av metoder och insatser som används. Det finns också vetenskaplig kunskap som inte används och som därför inte bidrar till att förbättra välfärdens verksamheter och därmed brukarnas livsvillkor och medborgarnas välfärd. Implementeringen av forskningsresultat i socialtjänsten behöver därför både förbättras och underlättas.

Vid dagens seminarium kommer ett antal forskare att bidra med sina perspektiv på utmaningarna för en kunskapsbaserad välfärd med fokus på socialtjänsten. Forskningsrådet Forte kommer också att berätta om sitt arbete för att stärka den klient- och praktiktäna forskningen inom socialtjänsten samt det nationella forskningsprogrammet om tillämpad välfärdsforskning.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar vid Nordiska ministerrådets möte i Trondheim

Publicerad 04 maj 2022 Uppdaterad 04 maj 2022

Den 4–5 maj träffas Nordiska ministerrådet för utbildning och forskning i Trondheim. Utbildningsminister Anna Ekström representerar Sverige. Ministrarna ska bland annat diskutera akademisk yttrandefrihet och utbildningens roll i att utjämna sociala skillnader.

Under mötet, som äger rum den 5 maj, kommer de nordiska ministrarna att ha två temadiskussioner. Den första handlar om utbildningens roll i att utjämna sociala skillnader, med ett särskilt fokus på barn och unga. Deltagarna kommer bland annat att utbyta erfarenheter kring hur länderna arbetar för att förskolan ska kunna bidra till att ge barn mer jämlika förutsättningar inför skolstarten. Den andra temadiskussionen handlar om akademisk yttrandefrihet och tillit till kunskap. Ministrarna kommer att tala om vikten av akademisk frihet, vilka utmaningar som finns och hur de nordiska länderna tillsammans kan arbeta för att stärka förtroendet för forskning och kunskap i Norden.

– Den akademiska friheten är en prioriterad fråga för Sverige. Den kan vi dessvärre inte ta för given. Vi ser tydliga exempel i vårt närområde, där politiska ledningar inskränker den här rätten. Det visar hur viktigt det är att vi i de nordiska länderna värnar möjligheten att fritt söka och sprida kunskap och arbetar tillsammans för att stärka förtroendet för forskning och kunskap. Under pandemin har vi nordiska utbildningsministrar haft nära kontakt digitalt, och jag ser fram mot att träffas på plats i Trondheim, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Under dagen väntas ministrarna också underteckna en reviderad version av

Reykjavikdeklarationen. De kommer även att gå en rundvisning i Nidarosdomen, som är Nordens näst största domkyrka.

Dagen innan ministerrådets möte, den 4 maj, hålls ett informellt ministermöte för att diskutera Ukrainarelaterade frågor.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar vid pressträff om Nobel Center

Publicerad 04 maj 2022 Uppdaterad 04 maj 2022

I dag, onsdag den 4 maj, deltar utbildningsminister Anna Ekström vid Nobelstiftelsens pressträff om Nobel Center på Nobelprismuseet i Stockholm tillsammans med Nobelstiftelsens vd Vidar Helgesen och Stockholms stads finansborgarråd Anna König Jerlmyr.

**Tid:** 4 maj 2022 kl. 10.00

**Plats:** Nobelprismuseet, Stortorget 2 i Stockholm

Möjlighet till intervjuer finns i anslutning till pressträffen, kontakta pressekreterare Anja L Sundberg.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar vid invigningen av AstraZenecas nya huvudkontor

Publicerad 02 maj 2022

I dag, måndag den 2 maj, deltar utbildningsminister Anna Ekström vid invigningen av AstraZenecas nya huvudkontor i Hagastaden i Stockholm. Ministern kommer att tala om varför forskning inom medicin och Life Science är viktigt för Sverige.

**Tid:** 2 maj 2022 kl. 11.30

**Plats:** AstraZeneca, Life City, Solnavägen 3 i Stockholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström bjuder in till Folkbildningsforum 2022

Publicerad 29 april 2022 Uppdaterad 29 april 2022

Måndag den 2 maj bjuder regeringen in folkbildningens aktörer till dialog under Folkbildningsforum 2022. Årets teman är vägen framåt för folkbildningen samt folkbildningens roll för integration i samhället och etablering på arbetsmarknaden.

**Tid:** 2 maj 2022 kl. 10.00 till kl. 14.00

**Plats:** Regeringskansliets lokaler, Malmtorgsgatan 3 i Stockholm

– Folkbildningen har det senaste året arbetat hårt för att återupprätta förtroendet och jag ser fram emot diskussioner om hur vi framöver kan öka deltagandet och engagemanget ytterligare. Folkbildningen spelar också en viktig roll för integrationen och vi ser nu återigen folkbildningens eldsjälars träda fram när civilsamhället mobiliserar för att stödja de flyktingar som kommer till Sverige från Ukraina, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Möjlighet till intervjuer finns i anslutning till mötet, kontakta pressekreterare Anja L Sundberg.

## Program

10.00 Mötet inleds med musik från Birkagårdens folkhögskola

10.05 Inledningsanförande av Anna Ekström

10.25 Anförande av Christer Nylander, ordförande i riksdagens kulturutskott

10.35 Anförande av Inger Ashing, ordförande för Folkbildningsrådet

10.50 Tema 1: Vägen framåt för folkbildningen – tillit och engagemang



12.30 Tema 2: Folkbildningens roll för integration i samhället och etablering på arbetsmarknaden

12.45 Samtal om framgångsrika vägar till etablering

13.40 Frågestund med Anna Ekström



Pressmeddelande från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Regeringen presenterar satsning på nationella minoritetsspråk

Publicerad 28 april 2022

Idag, torsdag den 28 april, har regeringen fattat beslut om ett handlingsprogram för bevarande och främjande av de nationella minoritetsspråken finska, jiddisch, meänkieli, romani chib och samiska. Programmet omfattar cirka 40 miljoner kronor per år under 2022–2024 och är en del av den historiska satsning på den nationella minoritetspolitiken om 90 miljoner per år som beslutades i budgeten för 2022.

De nationella minoritetsspråken har under lång tid genomgått en språkbytesprocess där allt fler personer övergått till att endast tala svenska. De senaste årens pandemirestriktioner har också lett till att arbetet med att främja minoritetsspråken försvårats ytterligare. Regeringens beslut innebär att arbetet med de nationella minoritetsspråken stärks.

– Det viktigaste för mig är att skapa förutsättningar för att språken ska kunna överföras till nästa generation – att underlätta för fler att kunna föra vidare sitt språk och sitt kulturarv till sina barn och barnbarn. Det ska vara en självklarhet att kunna göra det valet, säger kulturminister Jeanette Gustafsdotter.

För att fler ska få möjlighet att lära sig och utveckla sitt språk måste olika utbildningsvägar finnas tillgängliga. I satsningen ingår därför en förstärkning av de lärosäten som har ansvar för minoritetsspråken samt folkbildningen.

– Det ska vara möjligt att lära sig ett minoritetsspråk även som vuxen. Därför gläder det mig att folkbildningen nu får förutsättningar att stärka utbudet av

verksamhet på och om minoritetsspråk i hela landet och att lärosätena ges möjlighet att utveckla arbetet med minoritetsspråken, vilket på sikt bidrar till att stärka kompetensförsörjningen av minoritetsspråkskunnig personal inom offentlig sektor, säger utbildningsminister Anna Ekström.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# UHR tar över ansvaret för genomförandet av högskoleprovet permanent

Publicerad 28 april 2022

På grund av covid-19-pandemin flyttade regeringen hösten 2020 tillfälligt ansvaret för högskoleprovets genomförande från universitet och högskolor till Universitets- och högskolerådet (UHR). Regeringen har nu beslutat att UHR även framöver ska ansvara för genomförandet av provet.

– Dagens beslut innebär att UHR tar över ansvaret för genomförandet av högskoleprovet permanent. Genom att ge en myndighet det samlade ansvaret för provets genomförande blir ansvarsfördelningen tydligare. Därför genomför regeringen nu den här förändringen i enlighet med Högskoleprovsutredningens förslag, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Ändringen i högskoleförordningen som regeringen har beslutat om innebär att UHR fortsatt ska vara ansvarig för genomförandet av högskoleprovet. Myndigheten ska samråda om genomförandet med de universitet och högskolor som ska använda provet som urvalsgrund, och dessa lärosäten ska sedan bistå UHR vid genomförandet av provet. Syftet med den nya ansvarsfördelningen är att underlätta styrningen av provgenomförandet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i seminarium om den moderna förskolan

Publicerad 28 april 2022 Uppdaterad 28 april 2022

I dag, torsdag den 28 april, talar utbildningsminister Anna Ekström på temat Förskolan – början på det livslånga lärandet, under ett seminarium om den moderna förskolans tillkomst och utveckling.

**Tid:** 28 april 2022 kl. 15.00

**Plats:** Unicef Sverige, Sankt Eriksgatan 46 i Stockholm

– Förskolan är en centralt placerad kugge som gör att resten av samhällsmaskineriet fungerar, eftersom den gör det möjligt för både mammor och pappor att arbeta. Men det är också en egen värld där kreativitet, lust och lek ska forma kommande generationer och ge dem möjlighet att nå sin fulla potential. Det är i förskolan det livslånga lärandet börjar, säger utbildningsminister Anna Ekström.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i seminarium om campusutveckling med klimatansvar

Publicerad 28 april 2022 Uppdaterad 28 april 2022

I dag, torsdag den 28 april, deltar utbildningsminister Anna Ekström vid ett digitalt seminarium om campusutveckling med klimatansvar som arrangeras av Akademiska Hus. Fokus ligger på hur det statliga fastighetsbolaget kan fördjupa samarbetet med Sveriges lärosäten för att tillsammans bidra till samhällets gröna omställning.

**Tid:** 28 april 2022 kl. 14.00

**Plats:** Digitalt



Pressmeddelande från Miljödepartementet, Utbildningsdepartementet

# Forskning inom regeringens prioriterade områden – klimatet i fokus

Publicerad 27 april 2022 Uppdaterad 27 april 2022

Under våren kommer utbildningsminister Anna Ekström att leda en serie forskarseminarier med fokus på regeringens tre prioriterade områden: segregation och kriminalitet, klimatomställning samt välfärd. Vid det första seminariet "En ny spelplan för klimatet" som arrangeras i dag tillsammans med Formas deltar även klimat- och miljöminister Annika Strandhäll.

Regeringen har satt upp tre tydliga politiska prioriteringar för att ta sig an samhällsproblemen, Sverige ska:

- Vända på varje sten för att bryta segregationen och kriminaliteten.
- Driva på klimatomställningen och skapa jobb i hela landet.
- Ta tillbaka den demokratiska kontrollen över välfärden.

Alla statsråd ska arbeta efter prioriteringarna och bidra till att de förverkligas. Syftet med de forskarseminarier som nu genomförs är att regeringen ska få ta del av forskares kunskap och inspel kring hur dessa utmaningar kan lösas.

Klimatförändringarna beskrivs ofta som vår tids ödesfråga och klimatomställningen måste gå snabbare. Samtidigt har covid-19-pandemin och Rysslands invasion av Ukraina förändrat spelplanen för klimatarbetet och påverkat allt från internationella samarbeten till näringslivets förutsättningar och människors vardag. Det finns nu ett stort behov av att förstå det aktuella världsläget betydelse för Sveriges klimatarbete –

nationellt och internationellt.

Vid dagens seminarium kommer ett antal forskare att samtala med ministrarna och bidra med sina perspektiv på klimatarbetets utmaningar i ljuset av de senaste årens utveckling. Forskningsrådet Formas kommer också att berätta om sitt arbete med att främja svensk klimatforskning och dess genomslag i samhället genom det nationella forskningsprogrammet om klimat.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Högskolan i Gävle

Publicerad 22 april 2022 Uppdaterad 22 april 2022

I dag, fredag den 22 april, reser utbildningsminister Anna Ekström till Gävle för att besöka Högskolan i Gävle, träffa rektor Ylva Fältholm och delta vid lärosätets akademiska högtid.

Under besöket på Högskolan i Gävle kommer ministern bland annat att introduceras för högskolans strategiska forskningsområde Innovativt lärande och forskningsprojektet Gävlemodellen som har tagits fram i samarbete med kommunen för att motverka mobbning i skolan. Anna Ekström kommer även att träffa studentkåren och introduceras för Civilingenjörsprogrammet i lantmäteriteknik som ger studenterna expertkompetens inom geodata.

Senare under dagen deltar ministern vid högskolans akademiska högtid och högtidsmiddag vid Gasklockorna.

Media är välkomna att delta under delar av programmet. För mer information kontakta pressekreterare Anja L Sundberg.

## Program

13.00 Introduktion om högskolan och samtal med Gefle studentkår

13.40 Forskningsområdet Innovativt lärande och Gävlemodellen mot mobbning

14.20 Forskning inom geodata, Civilingenjörsprogrammet i lantmäteriteknik  
Plats: Högskolan i Gävle

15.35 Tid för media

16.00 Akademisk högtid

Plats: Lilla Gasklockan, Atlasvägen 3 i Gävle

18.30 Högtidsmiddag

Plats: Stora Gasklockan, Atlasvägen 3 i Gävle



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Stockholms universitet

Publicerad 20 april 2022 Uppdaterad 20 april 2022

I dag, onsdag den 20 april, besöker utbildningsminister Anna Ekström Stockholms universitet. Ministern kommer att besöka nya Campus Albano, ta del av forskning om språk och makt med anledning av Rysslands invasion av Ukraina, träffa lärosätets rektor Astrid Söderbergh Widding och studentkåren samt besöka Observatoriet.

**Tid:** 20 april 2022 kl. 13.00 till kl. 16.00

**Plats:** Campus Albano, Albanovägen 18 i Stockholm

Media är välkomna att delta under delar av programmet. För mer information kontakta pressekreterare Anja L Sundberg.

## Program

13.00 Möte med universitetsledningen och Stockholms universitets studentkårs presidium

13.50 Visning av och information om Campus Albano

14.05 Forskarpresentationer om språk och makt i realtid med anledning av Rysslands invasion av Ukraina samt om klimatforskning

15.10 Besöker Observatoriet för en presentation om astronomisk forskning

15.30 Enskilt möte med Stockholms universitets studentkår



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Linköpings universitet

Publicerad 14 april 2022 Uppdaterad 14 april 2022

Tisdag den 19 april reser utbildningsminister Anna Ekström till Linköping för att besöka Linköpings universitet. Ministern kommer bland annat att ta del av lärosätets arbete vid avdelningen för pedagogik och vuxnas lärande, samt träffa rektor Jan-Ingvar Jönsson och studentkårerna.

Media är välkomna att delta under delar av programmet. För mer information kontakta pressekreterare Anja L Sundberg.

## Program

13.30 Besöker avdelningen för pedagogik och vuxnas lärande vid Institutionen för beteendevetenskap och lärande

14.30 Visning av Studenthuset och samtal med studentkårerna

15.20 Samtal med universitetsledningen om bland annat digitalisering och infrastruktur

Plats: Linköpings universitet, Campus Valla



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Yrkeshögskolan momskompenseras ytterligare

Publicerad 14 april 2022 Uppdaterad 14 april 2022

Regeringen föreslår att anslaget för statligt stöd till yrkeshögskolan och konst- och kulturutbildning tillförs ytterligare 43 miljoner kronor. Anslaget ska täcka utbildningsanordnares ökade kostnader för mervärdesskatt under 2022.

Privata utbildningsanordnare inom yrkeshögskolan och konst- och kulturutbildningar, har fått högre momskostnader när de anlitar inhyrd undervisande personal. Bakgrunden är ett förtydligt ställningstagande från Skatteverket om mervärdesskatt på utbildningstjänster och personaluthyrning.

– Nu säkrar vi likvärdiga villkor för utbildningsanordnare, vilket är viktigt för att åtgärda kompetensbrister på arbetsmarknaden och bibehålla takten i klimatomställningen, säger utbildningsminister Anna Ekström.

I budgeten för 2022 tillfördes 100 miljoner kronor baserat på preliminära beräkningar men kostnaderna för mervärdesskatt för 2022 blir högre än tidigare beräknat och regeringen föreslår därför att anslaget utökas med 43 miljoner kronor.

Regeringen avser att överlämna detta förslag i vårändringsbudgeten för 2022 till riksdagen.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gemensam webbportal ska stärka studenthälsovården

Publicerad 13 april 2022 Uppdaterad 13 april 2022

Regeringen ger Stockholms universitet, Linköpings universitet och Universitets- och högskolerådet (UHR) i uppdrag att utveckla en gemensam webbportal för studenthälsovården. Syftet är att öka den digitala samordningen av studenthälsovården vid universitet och högskolor för att öka likvärdigheten i studenternas tillgång till studenthälsovården och stärka lärosätena i detta arbete.

– Med denna webbportal vill regeringen bidra till att stärka arbetet med att främja studenternas psykiska och fysiska hälsa och på så sätt öka förutsättningarna för en god och trygg studietid. Nationell samordning av den digitala studenthälsovården kan bidra till att avlasta studenthälsan lokalt och sprida goda exempel mellan lärosäten, säger utbildningsminister Anna Ekström.

För att nå detta mål har regeringen med start 2022 avsatt 5 miljoner kronor årligen för utvecklingen av en gemensam webbportal för studenthälsovården. Som ett första steg ska en förstudie genomföras för att utreda webbportalens framtida innehåll, organisation och finansiering.

Webbportalen ska fungera som ett komplement till studenthälsovården vid respektive lärosäte och bland annat innehålla webbföreläsningar, kurser och workshops på svenska och engelska. Innehållet ska vara öppet för alla studenter.

Målet med portalen är att öka samarbetet och kunskapsutbytet mellan

studenthälsovården vid olika universitet och högskolor så att studenterna på ett mer effektivt sätt kan ta del av de samlade erfarenheter som finns. Portalen ska också möjliggöra erfarenhetsutbyte samt fungera som ett verktyg för utveckling av verksamheten runt om i landet. Utgångspunkten för detta bör särskilt vara att utveckla arbetet för att möta behovet hos studieovana personer samt studenter som undervisas på distans.

Förstudien och utvecklingen av webbportalen ska genomföras i nära samarbete med övriga universitet och högskolor och med Sveriges förenade studentkårer (SFS).

Förstudien ska redovisas senast den 1 november 2022 och uppdraget med att ta fram webbportalen ska slutredovisas senast den 1 mars 2023.

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ändring i läroplaner ska göra betygssättningen mer likvärdig

Publicerad 13 april 2022 Uppdaterad 13 april 2022

För att öka likvärdigheten och skapa bättre förutsättningar för lärare och elever har regeringen beslutat om läroplansändringar som rör riktlinjerna för betygssättning. De riktlinjer som finns i dag har enligt Betygsutredningens kartläggning tolkats olika och bedöms bidra till ökad stress hos såväl lärare som elever.

– Det är viktigt att betygssättning sker på ett likvärdigt sätt och att lärare kan sätta betyg utifrån rimliga förutsättningar. Med denna ändring tar vi bort en källa till missförstånd som bidragit till onödig stress, säger skolminister Lina Axelsson Kihlblom.

Dagens formulering i läroplanernas riktlinjer anger att läraren vid betygssättning ska utnyttja ”all tillgänglig information” om elevens kunskaper. Många lärare anser enligt Betygsutredningen att det är svårt att veta hur all tillgänglig information ska tolkas och var gränsen ska gå för när läraren verkligen har tagit in tillräckligt med betygsunderlag. Det har bland annat inneburit att vissa lärare känner sig tvungna att ta emot så mycket betygsunderlag som möjligt, även efter utsatt tid eller utan att underlaget har efterfrågats. För en del elever har det medfört att de ständigt känner sig bedömda och är osäkra på om de borde komplettera med inlämningar för säkerhets skull.

För att öka likvärdigheten vid betygssättning och skapa hållbarhet för både lärare och elever beslutar nu regeringen om en ändring i läroplanerna för de obligatoriska skolformerna, gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och kommunal vuxenutbildning (komvux). Ändringen innebär att formuleringen



om att utnyttja all tillgänglig information tas bort. Läraren ska dock fortfarande göra en allsidig bedömning av elevens kunskaper vid betygssättning. Ändringen i läroplanerna utgår från ett förslag i Betygsutredningens betänkande som togs emot väl av remissinstanserna.

– Nu blir det tydligare att lärare inte måste ta hänsyn till hur mycket underlag som helst när de sätter betyg, till exempel uppgifter som lämnas in efter utsatt tid. Det skapar en bättre arbetsmiljö för både elever och lärare, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Förändringen ska tillämpas från och med den 1 juli 2022 vilket är samtidigt som det i enlighet med riksdagens beslut i skollagen införs en ny princip för betygssättning som innebär att läraren ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper i förhållande till betygskriterierna och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen tillför medel till ESS

Publicerad 12 april 2022

Regeringen föreslår att ytterligare 300 miljoner kronor avsätts till European Spallation Source (ESS) i Lund. ESS ska bli ett forskningscentrum för naturvetenskap och teknik och kommer att bli världens mest kraftfulla neutronkälla. Forskningen kommer att bidra till att möta samhällsutmaningar som hälsa och välfärd samt miljö och klimat. Nu tillförs ESS denna summa 2022 för att möta ökade kostnader då färdigställandet av anläggningen har försenats på grund av pandemin.

– ESS är en strategiskt viktig investering för svensk och europeisk forskning, och anläggningen kommer att kunna bidra inom klimatforskning, Life Science, nya material och ren energi, områden där vi ser flera av de stora samhällsutmaningar som världen står inför. Det är glädjande att satsningen dessutom innebär många nya jobb här i Sverige. Den försening som pandemin medförde av anläggningen måste motverkas, och eftersom Sverige är världland behöver regeringen agera, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Regeringens avsikt är att driva på arbetet så att ESS kan tas i drift så snart som möjligt. För Sverige innebär anläggningen stora möjligheter för forskning och för näringslivet många år framöver. Att ESS byggs just i Sverige har redan skapat arbetstillfällen och affärsmöjligheter för svenska företag.

Satsningen är en del av regeringens vårändringsbudget för 2022, som överlämnas till riksdagen och presenteras i sin helhet den 19 april.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker forskningsanläggningen ESS

Publicerad 11 april 2022 Uppdaterad 11 april 2022

I morgon, tisdag den 12 april, reser utbildningsminister Anna Ekström till Lund för att besöka European Spallation Source (ESS). Under besöket kommer ministern att presentera en nyhet ur regeringens vårändringsbudget för 2022.

**Tid:** 12 april 2022 kl. 10.15 till kl. 12.15

**Plats:** ESS, Partikelgatan 2 i Lund

Media är välkomna att delta under besöket. För mer information och anmälan kontakta pressekreterare Anja L Sundberg senast tisdag den 12 april kl. 09.15.

Observera att långbyxor krävs ute på anläggningen. ESS tillhandahåller säkerhetsklädsel och hjälmar.

## Program

10.15 Inskrivning och information för journalister

10.30 Helmut Schober, generaldirektör för ESS, presenterar forskningsanläggningen

10.50 Säkerhetsgenomgång

11.05 Rundvandring, Anna Ekström presenterar en nyhet och det finns tid för intervjuer



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny strategi för Sveriges samarbete med Unesco

Publicerad 08 april 2022

Regeringen har beslutat om en ny strategi för Sveriges samarbete med Unesco för perioden 2022–2025. Strategin innehåller bland annat övergripande och specifika prioriteringar för det svenska engagemanget i Unesco.

Svenskt engagemang i Unesco ska främst prioritera frågor där Unescos arbete har en strategiskt viktig roll i FN-systemet och där Sverige kan bidra med särskild kunskap och kompetens. Utöver nationellt prioriterade frågor som Agenda 2030 fastslås i strategin att de övergripande prioriteringarna under perioden ska vara mänskliga rättigheter, jämställdhet samt klimat och miljö.

Ett särskilt fokus ska läggas på allas rätt till utbildning och allas rätt till yttrandefrihet. Sverige ska under 2022–2025 särskilt verka för att Unesco stärker sitt normativa arbete inom dessa områden, vilka har en grundläggande roll för hållbara, demokratiska och inkluderande samhällen.

– I en orolig och osäker tid är internationellt samarbete viktigare än någonsin och där spelar Unesco en viktig roll. Vi vill se att organisationen stärker sitt arbete med press- och yttrandefrihet, konstnärlig frihet och akademisk frihet, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Utöver arbetet med de övergripande prioriteringarna och de två särskilda fokusområdena anges i strategin att Sverige under perioden även ska arbeta aktivt för att Unesco ska betona den fria forskningens roll för hållbara och demokratiska samhällen och fortsätta sitt arbete med att stärka forskningssystem genom att främja interdisciplinär kunskap, öppen

vetenskap och forskning av hög kvalitet.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Sverige ska samarbeta med USA inom kvantteknologi

Publicerad 08 april 2022

USA har identifierat några länder som har framstående och intressant forskning inom kvantteknologi, ett av dessa är Sverige. Utbildningsminister Anna Ekström undertecknade i dag ett gemensamt uttalande om forskningssamarbete inom kvantteknologi.

– I Sverige finns flera forskningsmiljöer med världsledande forskning inom kvantteknologi. Nu får svenska och amerikanska forskare bättre möjligheter att samarbeta med de bästa forskarna inom detta område i våra två länder. Det bidrar till att stärka Sveriges position som en ledande forskningsnation, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Syftet med det gemensamma uttalandet är att förbättra det vetenskapliga samarbetet och främja utvecklingen inom kvantteknologi. Detta kan bland annat ske genom att länderna åtar sig att tillsammans skapa starka forskningsmiljöer, öka forskarutbyten och ha gemensamma workshops, seminarier och konferenser.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i seminarium om akademisk frihet

Publicerad 07 april 2022 Uppdaterad 07 april 2022

I dag, torsdag den 7 april, deltar utbildningsminister Anna Ekström i ett seminarium om utbildning och forskning inom EU. I fokus står frågor om akademisk frihet och demokrati.

**Tid:** 7 april 2022 kl. 13.00

**Plats:** Digitalt

Seminariet arrangeras av Saco tillsammans med Europaparlamentets Sverigekontor som en del i en seminarieserie. Anna Ekström kommer att samtala med Sacos ordförande Göran Arrius och SULF:s ordförande Sanna Wolk.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström möter unga forskare

Publicerad 06 april 2022 Uppdaterad 06 april 2022

I dag, onsdag den 6 april, besöker utbildningsminister Anna Ekström finalutställningen Unga Forskare 2022 i Södertälje för att träffa elever från hela landet som tävlar med sina gymnasieprojekt inom naturvetenskap, teknik och matematik.

**Tid:** 6 april 2022 kl. 14.30

**Plats:** Södertälje Science Park, Kvarnbergagatan 12 i Södertälje

Media är välkomna att delta under delar av besöket. För mer information kontakta pressekreterare Anja L Sundberg.

Tävlingen arrangeras av den ideella organisationen Unga Forskare som arbetar för att utveckla ungas intresse för naturvetenskap, teknik och matematik.

Deltagarna tävlar om priser, stipendier samt platser i Sveriges Unga Forskningslandslag som under året kommer att representera Sverige i flera av världens största internationella vetenskapstävlingar för unga.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar vid utbildningsministrarnas rådsmöte i Luxemburg

Publicerad 04 april 2022 Uppdaterad 04 april 2022

I morgon, tisdag den 5 april, träffar utbildningsminister Anna Ekström sina EU-kollegor i Luxemburg. På dagordningen står bland annat europeiskt samarbete om högre utbildning, förbättrad rörlighet för lärare samt stärkt krishantering.

Under mötet väntas utbildningsministrarna anta rådets rekommendation om brobyggande för ett effektivt europeiskt samarbete om högre utbildning. I förslaget lyfts vikten av gränsöverskridande samarbete för inkludering, kvalitet, mångfald, attraktionskraft och global konkurrenskraft. Ministrarna väntas också godkänna slutsatser om en europeisk strategi för förstärkning av de högre lärosätena för Europas framtid.

– EU-samarbetet är centralt för svensk ekonomi, välfärd och kompetensförsörjning. Sveriges regering har en uttalad önskan om att högre utbildning ska ha en stark internationell prägel och att mobiliteten ska öka. Detta är centralt för att vi tillsammans ska kunna skapa en hållbar framtid och genomföra den gröna omställningen, säger utbildningsminister Anna Ekström.

En annan fråga som ska behandlas är förbättrad rörlighet för lärare och utbildare. Ministrarna väntas godkänna slutsatser som syftar till att underlätta europeisk rörlighet för lärare, utbildare och skolledare. Ökad rörlighet väntas bidra till såväl personlig som akademisk utveckling, förbättra lärares professionella utövande och pedagogiska kunskaper samt bidra till att läraryrket blir mer attraktivt.

Ministrarna kommer också att hålla en riktlinjedebatt om stärkt krishantering och planering inom det europeiska området för utbildning. Bakgrunden till diskussionen är covid-19-pandemins effekter på utbildningssystemen och hur nedstängningar till följd av pandemin framtvungade snabba förändringar för att säkerställa barns och ungdomars tillgång till kvalitativ utbildning. Även Rysslands invasion av Ukraina slår hårt mot barn, ungdomar och personal. Ministrarna kommer bland annat att diskutera lärdomar om utbildningssystemens kapacitet att svara på kriser.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i seminarium om utbildningsutbudet

Publicerad 04 april 2022 Uppdaterad 04 april 2022

I dag, måndag den 4 april, deltar utbildningsminister Anna Ekström i ett seminarium om utbildningsutbudet och hur utbildningsanordnare nu gör sig redo för livslångt lärande med anledning av införandet av det nya omställningsstudiestödet.

**Tid:** 4 april 2022 kl. 12.00

**Plats:** Näringslivets Hus, Storgatan 19 i Stockholm

– Det fina med omställningsstudiestödet är att det river ner det stora hinder som vi hittills stött på när vi diskuterat karriärväxling, omställning och kompetensutveckling – nämligen individens försörjning. Oron kring hur man ska kunna försörja sig under studietiden har, mycket förståeligt, hindrat många från att börja plugga mitt i livet. När fler kan börja efterfråga vidareutbildning kommer också förväntningarna öka på ett anpassat utbildningsutbud, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Under seminariet kommer ministern att presentera reformen, regeringens politik för livslångt lärande samt den pågående dialogen med arbetsmarknadens parter och utbildningsanordnare om hur reformen kommer påverka utbildningsutbudet och vilka förändringar som kan komma att krävas.

Seminarieret arrangeras av Svenska ILERA-föreningen (International Labour and Employment Relations Association).



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Vetenskapsrådet får i uppdrag att samlat kommunicera stöd till ukrainska forskare

Publicerad 30 mars 2022 Uppdaterad 30 mars 2022

Ukrainska forskare som är på flykt behöver stöd under den pågående ryska invasionen av Ukraina. Svenska lärosäten och forskningsfinansiärer har redan initierat flera stödinsatser. Regeringen ger nu Vetenskapsrådet i uppdrag att samlat kommunicera vilket stöd som finns för forskare som lämnar Ukraina och kommer till Sverige.

Rysslands invasion av Ukraina leder till att många människor nu är på flykt. Regeringens arbete fokuserar på sanktioner mot Ryssland, på att stärka Sverige och på att stödja Ukraina. Svenska lärosäten och forskningsfinansiärer har initierat olika insatser för att stötta ukrainska forskare som vill bedriva sin forskning vid ett svenskt lärosäte.

Vetenskapsrådet får nu i uppdrag att samla informationen om stöd som finns för forskare från Ukraina. Informationen ska bland annat finnas på myndighetens webbplats, tillgängliggöras så snart som möjligt och kontinuerligt uppdateras. Vetenskapsrådet ska föra en nära dialog med relevanta aktörer, så som universitet och högskolor. Uppdraget ges i form av en ändring av Vetenskapsrådet regleringsbrev för 2022.

– Jag är mycket glad över det stora engagemanget och de många insatserna för ukrainska forskare i högskolesektorn. Det är viktigt att de medel som avsätts, av flera olika aktörer, kommer till användning och ger ukrainska forskare möjlighet att kunna fortsätta sitt arbete. Därför är tydlig, samlad och

tillgänglig information viktig, såväl till den svenska forskningsvärlden, som till de ukrainska forskare som nu befinner sig i Sverige, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Uppdraget ska redovisas till Utbildningsdepartementet senast den 30 september 2022.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressträff med Anna Ekström 30 mars 2022

Publicerad 30 mars 2022

I dag, onsdag den 30 mars, håller utbildningsminister Anna Ekström pressträff för att presentera ett regeringsuppdrag till stöd för ukrainska forskare med anledning av Rysslands invasion av Ukraina. Vid pressträffen medverkar även Maria Thuveson, Vetenskapsrådets rådsdirektör och ställföreträdande generaldirektör samt Sara Mazur, Director Strategic Research vid Knut och Alice Wallenbergs Stiftelse.

**Tid:** 30 mars 2022 kl. 11.30

**Plats:** På plats och digitalt. Föranmälda journalister kan delta på plats i Bella, ingång Rödbodgatan 6 eller digitalt via Zoom.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Göteborg

Publicerad 28 mars 2022 Uppdaterad 28 mars 2022

I dag, måndag den 28 mars, reser utbildningsminister Anna Ekström till Göteborg för att besöka Göteborgs universitet och en studiecirkel i svenska för flyktingar från Ukraina hos ABF.

Under besöket på Göteborgs universitet kommer ministern bland annat att träffa lärosätets rektor Eva Wiberg och studenter samt få en visning av forskningsfartyget Skagerak och ta del av hur fartyget används till forskning och utbildning om bland annat klimatförändringar. Anna Ekström kommer även att introduceras för Sahlgrenska akademien, som är den medicinska fakulteten vid universitetet, samt Kliniskt träningscentrum (KTC) som är en akademigemensam enhet som erbjuder praktisk undervisning och träning i trygg miljö.

På eftermiddagen besöker ministern en studiecirkel i svenska för flyktingar från Ukraina för att samtala om deras situation. Deltagarna läser svenska på introduktionsnivå samt samhällsorientering.

Media är välkomna att delta under delar av programmet. För mer information, kontakta pressekreterare Vidar J Lindgren.

## Program

12.00 Lunchmöte med universitetsledningen och studentkåren

13.00 Visning av forskningsfartyget Skagerak

14.10 Presentation om Sahlgrenska akademien och Kliniskt träningscentrum (KTC)

14.30 Visning av KTC

Plats: Göteborgs universitet

15.30 Besöker studiecirkel i svenska hos ABF Hjällbo  
Plats: Skolspåret 33 i Angered





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ukrainare ska kunna erbjudas folkbildningsinsatsen Svenska från dag ett

Publicerad 25 mars 2022 Uppdaterad 25 mars 2022

Runtom i landet gör folkbildningen insatser för att stödja de flyktingar som kommer till Sverige från Ukraina. Regeringen har i dag beslutat om ett förtydligande i förordningen som styr medel till insatsen Svenska från dag ett för att säkerställa att de medel som är avsatta för insatsen ska kunna användas till verksamhet för personer som nu får uppehållstillstånd enligt massflyktsdirektivet.

Med anledning av Rysslands invasion av Ukraina fokuserar regeringen nu på att stötta Ukraina, införa sanktioner mot Ryssland och att stärka Sverige.

Inom insatsen Svenska från dag ett har folkbildningen sedan 2015 bidragit till att människor som kommer hit ska få ökade kunskaper i svenska språket och information om det svenska samhället. Regeringen har nu beslutat om en ändring av förordningen (2015:521) om statsbidrag till särskilda folkbildningsinsatser för asylsökande och vissa nyanlända invandrare. Ändringen som träder i kraft den 11 april innebär ett förtydligande att statsbidraget kan användas även till verksamhet för personer som har beviljats uppehållstillstånd med tillfälligt skydd i enlighet med EU:s massflyktsdirektiv och oavsett om dessa personer bor i Migrationsverkets anläggningar eller inte.

– Dagens beslut tydliggör att statsbidraget för Svenska från dag ett fullt ut kan användas för de som nu kommer till Sverige från Ukraina, oavsett om de

sökt asyl eller fått uppehållstillstånd med särskilt skydd, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Riksdagen har på regeringens förslag anvisat 60 miljoner kronor för insatsen Svenska från dag ett i budgetpropositionen för 2022 och Folkbildningsrådet har fattat beslut om att preliminärt fördela cirka 90 miljoner kronor för Svenska från dag ett till studieförbund och folkhögskolor i år. I den summan inkluderas bland annat medel som förts över från 2021.

I budgetpropositionen anvisades också nästan fem miljarder kronor till anslaget 14.1 som får användas för utgifter för statsbidrag till folkbildningen. Statsbidraget regleras i en förordning men de närmare villkoren för vilka deltagare detta statsbidrag kan användas till finns i de villkor för statsbidraget som Folkbildningsrådet fastställer.

– Folkbildningen är en engagerad och snabbfotad folkrörelse som agerar när det behövs. Verksamheten inom studieförbunden har gått ner på grund av pandemin. När verksamheten nu återstartar gläder det mig att det kan finnas möjligheter att erbjuda denna målgrupp verksamhet, säger Anna Ekström.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i seminarium om livslångt lärande

Publicerad 25 mars 2022 Uppdaterad 25 mars 2022

I dag, fredag den 25 mars, deltar utbildningsminister Anna Ekström i ett seminarium om den högre utbildningens roll i det livslånga lärandet. Ministern kommer bland annat att berätta om det nya omställningsstudiestödet och regeringens politik för att stimulera det livslånga lärandet.

**Tid:** 25 mars 2022 kl. 11.30

**Plats:** Jakobsbergsgatan 18 i Stockholm

Seminariet arrangeras av SNS och utgör en del i deras forskningsprojekt Högre utbildning och forskning.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regler för studiestöd som gällt under pandemin kommer stegvis tas bort

Publicerad 24 mars 2022 Uppdaterad 24 mars 2022

Under våren 2020 initierade regeringen flera förändringar inom studiestödet för att öka tryggheten för studerande under covid-19-pandemin. Mot bakgrund av att covid-19 från och med den 1 april inte längre ska klassas som en samhällsfarlig sjukdom påbörjar regeringen nu en stegvis avveckling av de tillfälliga bestämmelserna inom studiestödet.

– Ett tryggt studiestöd är en förutsättning för att många vuxna ska kunna studera. Under pandemin har det varit viktigt för regeringen att studerande inte skulle riskera att stå utan försörjning om undervisningen skulle behöva ställas in helt och hållet på grund av rådande restriktioner. I Sverige blev en nedstängning av högskolan dock aldrig aktuell. Nu är läget än mer stabilt och bestämmelserna kommer därför stegvis tas bort, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Regeringen har i dag beslutat om flera ändringar som rör förordningen (2020:201) om studiestöd vid spridning av viss smitta. Från och med den 1 april 2022 kommer studerande i Sverige inte längre att ha rätt att behålla studiehjälp, studiemedel och studiestartsstöd vid ledighet som har samband med åtgärder för att förhindra spridningen av covid-19. Motsvarande bestämmelser för studerande utomlands träder i kraft något senare, den 1 juli 2022, eftersom det kan vara ett annat läge i andra länder med exempelvis större nedstängningar (så kallade lockdowns). Tilläggslånet inom studiemedlen har också tillfälligt höjts under 2021 och 2022. Dessa

bestämmelser ska fortsätta att gälla året ut och förordningen upphävs därför vid utgången av 2022.

Regeringen har också beslutat om en ändring i förordningen om utbildningsbidrag. Studerande vid den särskilda kompletterande pedagogiska utbildningen för forskarstuderande har under pandemin haft rätt att behålla utbildningsbidraget vid en eventuell nedstängning. Från och med den 25 april 2022 tas även denna möjlighet bort.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Luleå

Publicerad 22 mars 2022 Uppdaterad 22 mars 2022

I morgon, onsdag den 23 mars, reser utbildningsminister Anna Ekström till Luleå för att besöka Luleå tekniska universitet och verksamheter inom vuxenutbildningen.

Dagen inleds med ett besök på Luleå tekniska universitet där ministern bland annat kommer att introduceras för universitetets arbete inom rymdområdet, robotik och artificiell intelligens samt träffa lärosätets rektor Birgitta Bergvall-Kåreborn och studenter.

Under eftermiddagen kommer Anna Ekström besöka vuxenutbildningens utbildningslokaler för att träffa elever och lärare.

Media är välkomna att delta under delar av programmet. För mer information, kontakta pressekreterare Vidar J Lindgren.

## Program

10.30 Introduktion om Luleå tekniska universitet

10.50 Sveriges Rymduniversitet

11.10 Besöker lab för Robotik och AI

11.45 Besöker Depict-Lab

12.15 Lunchmöte med universitetsledning och prefekter

13.00 Möte med studentkårerna

13.30 Tid för intervjuer

Plats: Luleå tekniska universitet

14.00 Studiebesök vuxenutbildningen, metodrum vård och omsorg

Plats: Laboratoriegränd 11 i Luleå

15.00 Studiebesök vuxenutbildningen, yrkesutbildning

Plats: Luftfartsvägen 11 i Luleå



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Försvvarshögskolan

Publicerad 21 mars 2022

I dag, måndag den 21 mars, besöker utbildningsminister Anna Ekström Försvvarshögskolan. Ministern kommer bland annat göra verksamhetsbesök med fokus på krigsspel, säkerhet och krishantering samt träffa lärosätets rektor Robert Egnell och studenter.

**Tid:** 21 mars 2022 kl. 10.00 till kl. 13.00

**Plats:** Försvvarshögskolan, Drottning Kristinas väg 37 i Stockholm

## Program

10.10 Högre Officersprogrammets krigsspelsövning

11.00 Europeisk säkerhet och krishantering, Masterprogrammet i politik, säkerhet och krig

11.15 Presentation av Försvvarshögskolans utbildning och forskning med högskoleledningen och studentkårerna

12.00 Ministern talar till studenter och medarbetare

12.30 Lunch med högskoleledningen och representanter från studentkårerna





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Dimensionering av gymnasial utbildning ska förbättra kompetensförsörjningen

Publicerad 17 mars 2022 Uppdaterad 17 mars 2022

Arbetsmarknadens behov ska få betydelse när utbildningsinriktningar och antal platser inom gymnasial utbildning dimensioneras. I en proposition föreslår regeringen lagändringar som ska underlätta ungdomars och vuxnas etablering på arbetsmarknaden och förbättra kompetensförsörjningen till välfärd och näringsliv.

– Vi behöver uppnå en bättre matchning mellan arbetsmarknadens behov och utbudet av gymnasial utbildning. I dag utbildar vi fler än vad som efterfrågas till vissa branscher och färre än vad vi behöver till andra. Det är fel, men det är också något vi kan ändra på genom att dimensionera utbildningar på ett sådant sätt att de leder till att fler får jobb. Då stärker vi även individens möjligheter till delaktighet i samhället och bidrar till att förbättra integrationen, säger utbildningsminister Anna Ekström.

En slutförd gymnasieutbildning är den viktigaste faktorn för möjligheten till varaktig etablering på svensk arbetsmarknad, men även valet av utbildning påverkar möjligheterna att få ett jobb. Samtidigt beräknas behovet av arbetskraft med gymnasial yrkesutbildning öka kraftigt de kommande åren.

Utbudet av utbildning inom gymnasieskolan samt yrkesinriktad utbildning inom komvux på gymnasial nivå behöver därför anpassas för att bättre svara mot kompetensförsörjningsbehoven inom både offentlig och privat sektor. Det är centralt både för att säkra gymnasieungdomarnas framtidsmöjligheter och för att förse vuxna med möjligheter för att ställa om mitt i livet. Detta är

också nödvändigt för att utrusta människor med de kompetenser som behövs för att klara klimatomställningen och säkerställa att framtidens gröna jobb hamnar i Sverige.

Regeringen föreslår i propositionen att arbetsmarknadens behov ska vägas in när huvudmän, såväl offentliga som enskilda, bestämmer vilka utbildningar som ska erbjudas och antalet platser på dessa.

Vid nya godkännanden av enskilda huvudmän för gymnasieskolor kommer kompetensförsörjningen att få betydelse. Ett nytt godkännande föreslås förutsätta att utbildningen i fråga bidrar både till att möta ungdomars efterfrågan och fylla ett arbetsmarknadsbehov.

Regeringen föreslår också att det ska införas krav på att kommunerna ska samverka genom avtal med minst två andra kommuner om planering, dimensionering och erbjudande av utbildning i gymnasieskolan och komvux.

Dessutom avser regeringen att ge Skolverket i uppdrag att ta fram regionala planeringsunderlag som stöd till huvudmännen. Underlagen ska innehålla tydliga bedömningar av behovet av ändringar i utbildningsutbudet.

Lagändringarna, som har granskats av Lagrådet, föreslås träda i kraft den 1 juli 2023 men ska tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas 2025.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Kroppsvisitation ska avslöja och förhindra fusk vid högskoleprovet

Publicerad 17 mars 2022 Uppdaterad 17 mars 2022

Fusk på högskoleprovet är orättvist och hotar provets legitimitet. Regeringen tar krafttag för att motverka att fusk kan ske med hjälp av elektronisk utrustning, och har i dag beslutat om en proposition till riksdagen med förslag som ska göra det möjligt att använda in- och utpasseringskontroller med kroppsvisitation vid högskoleprovet.

– Högskoleprovet är en viktig andra chans att komma in på drömutbildningen. Det ska inte vara möjligt för personer att betala för att komma in på attraktiva högskoleutbildningar genom att fuska sig till höga provresultat. Nu täpper vi till möjligheterna för kriminella att tjäna pengar på organiserad fuskverksamhet, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Fusk med elektroniska hjälpmedel är mycket svårt att upptäcka under pågående prov och det är i dag inte möjligt att kontrollera om provdeltagare har med sig otillåten dold utrustning, till exempel en mobiltelefon, in i provlokalen.

I regeringens proposition föreslås därför en ny lag, lagen om in- och utpasseringskontroll vid högskoleprovet. Den nya lagen ska göra det möjligt att kroppsvisitera alla provdeltagare som är på väg in i eller ut ur en lokal där högskoleprovet genomförs. Den som vägrar genomgå en in- eller utpasseringskontroll ska nekas tillträde till lokalen under de återstående provpassen. Personen ska inte heller få något resultat på provet, om det inte finns synnerliga skäl. Om en deltagare vägrar genomgå en utpasseringskontroll ska personen dessutom stängas av från att skriva högskoleprovet under två år.

Förslaget kommer att göra det betydligt svårare att använda sig av avancerad elektronisk utrustning för att fuska på högskoleprovet. Syftet är att den stora majoriteten deltagare som gör rätt för sig ska kunna känna sig säkra på att andra provdeltagare inte fuskar.

Regeringen föreslår även ändringar i lagen om ordningsvakter, för att ordningsvakter ska kunna tjänstgöra vid in- eller utpasseringskontroll, samt ändringar i offentlighets- och sekretesslagen.

Lagändringarna, som har granskats av Lagrådet, föreslås träda i kraft den 1 juli 2023 och kommer kunna tillämpas första gången vid högskoleprovet hösten 2023.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Södertörns högskola

Publicerad 15 mars 2022 Uppdaterad 15 mars 2022

I morgon, onsdag den 16 mars, besöker utbildningsminister Anna Ekström Södertörns högskola i Huddinge. Ministern kommer bland annat att introduceras för hållbarhetsforskning inom miljö och hälsa samt träffa lärosätets rektor Gustav Amberg och studenter.

**Tid:** 16 mars 2022 kl. 09.30 till kl. 11.00

**Plats:** Södertörns högskola, Alfred Nobels allé 7 i Huddinge

Media är välkomna att delta under delar av programmet. För mer information kontakta pressekreterare Anja L Sundberg.

## Program

09.30 Presentation av högskolan och arbetet med framtidens jobb och hållbar utveckling

09.40 Samverkan med samhället i högre utbildning, mastersprogrammet Leadership for Sustainable Development

10.00 Presentation av forskningsprojekt kring klimatförändringar och människans påverkan i Östersjöregionen

10.20 Samtal om könsbalanserad rekrytering till tekniska yrken, programmet IT, medier och design

10.40 Presentation av mångvetenskaplig forskning om Östersjöområdet och Östeuropa, Centre for Baltic and East European Studies (CBEES)



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Skövde

Publicerad 14 mars 2022 Uppdaterad 14 mars 2022

I dag, måndag den 14 mars, reser utbildningsminister Anna Ekström till Skövde för att besöka högskolan, vuxenutbildningen och yrkesutbildningen vid Kavelbrogymnasiet.

Dagen inleds med ett besök på Högskolan i Skövde där ministern bland annat kommer att introduceras för erfarenhetsbaserat lärande med simuleringsdocka, lärosätets arbete inom området integritet, informationssäkerhet och cybersäkerhet samt träffa studenter, personal och högskolans rektor Lars Niklasson.

Under eftermiddagen kommer Anna Ekström att träffa lärare, personal och deltagare från Vuxenutbildningen i Skövde samt yrkesutbildningen vid Kavelbrogymnasiet.

Media är välkomna att delta under delar av programmet. För mer information, kontakta pressekreterare Anja L Sundberg.

## Program

09.30 Träff med högskolans personal

10.10 Erfarenhetsbaserat lärande med simuleringsdocka samt pågående undervisning med studenter

10.55 Tid för intervjuer

11.15 Privacy, information and Cyber Security (PICS)

11.45 Enskilt möte med studenter

12.15 Lunchsamtal om kompetensutveckling för yrkesverksamma med rektorer, prefekter och studentkåren

Plats: Högskolan i Skövde

13.15 Besöker Vuxenutbildningen i Skövde

14.30 Tid för media

Plats: Wennerbergs gata 2 i Skövde

15.00 Besöker Yrkesutbildningen i Skövde

Plats: Kavelbrogymnasiet, Kavelbrovägen 17 i Skövde





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressbriefing med utbildningsministern, SUHF och Vetenskapsrådet

Publicerad 02 mars 2022

I dag, onsdag den 2 mars, håller utbildningsminister Anna Ekström en pressbriefing om högre utbildning och forskning med anledning av Rysslands invasion av Ukraina. Medverkar gör även Hans Adolfsson, vice ordförande för Sveriges Universitets- och Högskoleförbund (SUHF), och Vetenskapsrådets generaldirektör Sven Stafström.

**Tid:** 2 mars 2022 kl. 13.30

**Plats:** På plats och digitalt. Föranmälda journalister kan delta på plats vid pressbriefingen i Bella, ingång Rödbodgatan 6 eller digitalt via Zoom. Inpassering från kl. 13.00.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Vård- och omsorgscollege

Publicerad 28 februari 2022

I morgon, tisdag den 1 mars, besöker utbildningsminister Anna Ekström Vård- och omsorgscollege för att ta del av arbetet med regeringens satsning språkträning för anställda i välfärden.

**Tid:** 1 mars 2022 kl. 09.00 till kl. 10.00

**Plats:** Sveriges Kommuner och Regioner, Hornsgatan 20 i Stockholm

Vård- och omsorgscollege skapades 2008 för att vara en drivkraft i kompetensförsörjningen inom vård och omsorg. Metoden bygger på certifierad samverkan mellan arbetsgivare, fackliga organisationer och utbildningsanordnare.

Satsningen på språkutbildning för anställda i välfärden som inleddes 2022 är en utvidgning av satsningen språkutbildning för anställda i äldreomsorgen som inleddes 2021. Syftet är bland annat att förbättra kvaliteten i verksamheten, kompetensförsörjningen inom välfärden samt utrikes födda individers etablering på arbetsmarknaden. Vård- och omsorgscollege har haft i uppdrag av Skolverket att utbilda språkombud på arbetsplatser inom äldreomsorgen i ett par kommuner, och ska nu genomföra 40 – 70 utbildningsinsatser under 2022.

Under besöket kommer Anna Ekström att få en introduktion om Vård- och omsorgscollege och deras koncept språkombud. Digitalt deltar även företrädare från Lapplands Lärcentra i Jokkmokk som utbildar språkombud i

Pajala samt yrkesverksamma språkombud från Töreboda kommun.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Karolinska institutet

Publicerad 28 februari 2022 Uppdaterad 28 februari 2022

I dag, måndag den 28 februari, besöker utbildningsminister Anna Ekström Karolinska institutet (KI) i Solna för att ta del av forskning inom bland annat precisionsmedicin och global folkhälsa. Ministern kommer även att introduceras för KI:s Centrum för hälsokriser och träffa lärosätets rektor Ole Petter Ottersen samt studenter.

**Tid:** 28 februari 2022 kl. 13.30 till kl. 16.10

**Plats:** Karolinska institutet, Nobels väg 6 i Solna

Media är välkomna att delta under delar av programmet. För mer information kontakta pressekreterare Anja L Sundberg.

## Program

13.40 Besöker Bioclinicum och forskningshuset Biomedicum

15.00 Träffar studenter från olika utbildningar

15.25 Träffar studentrepresentanter från Medicinska föreningen, Odontologiska föreningen och doktorandsektionen

15.45 Samtal med KI:s styrelseordförande Göran Stiernstedt och universitetsledningen



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nytt examenstillstånd till Marie Cederschiöld högskola

Publicerad 24 februari 2022

Regeringen har i dag beslutat att ge Marie Cederschiöld högskola tillstånd att utfärda hälso- och sjukvårdskuratorsexamen.

Marie Cederschiöld högskola, som tidigare hette Ersta Sköndal Bräcke högskola, har ansökt om tillstånd att utfärda hälso- och sjukvårdskuratorsexamen. Universitetskanslersämbetet (UKÄ) har tillstyrkt ansökan och regeringen delar UKÄ:s bedömning att högskolan har de förutsättningar som krävs för att utfärda denna examen.

Marie Cederschiöld högskola bedriver utbildning och forskning inom områden som vård, omsorg, välfärd och socialt arbete.

– Sedan 2019 är hälso- och sjukvårdskurator ett legitimationsyrke i Sverige. Yrkesgruppen spelar en viktig roll i arbetet mot psykisk ohälsa och det är därför välkommet att ytterligare en utbildningsanordnare kommer att kunna utfärda denna examen, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Regeringen fattar beslut om examenstillstånd för enskilda utbildningsanordnare enligt lagen (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Örebro universitet

Publicerad 23 februari 2022 Uppdaterad 23 februari 2022

I dag, onsdag den 23 februari, besöker utbildningsminister Anna Ekström Örebro universitet. I fokus står bland annat miljö- och hållbarhetsforskning samt forskning inom välfärd och social hållbarhet. Ministern kommer även att träffa universitetets rektor Johan Schnürer samt studentkåren.

Tid för intervjuer finns kl. 14.00. Kontakta Anja L Sundberg.

## Program

11.00 Samtal med forskare på temat klimatomställning och hållbar utveckling

11.50 Lunch med universitetsledningen

12.40 Träffar Örebros studentkår

13.20 Samtal med forskare på temat välfärd och social hållbarhet

Plats: Örebro universitet, Fakultetsgatan 1 i Örebro

14.30 Möte med TRR Trygghetsrådet

Plats: Drottninggatan 40C i Örebro



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Kungl. Tekniska högskolan

Publicerad 21 februari 2022 Uppdaterad 21 februari 2022

I dag, måndag den 21 februari, besöker utbildningsminister Anna Ekström Kungl. Tekniska högskolan (KTH) i Stockholm. I fokus står bland annat forskningsprojekt om framtidens hållbara transporter, miljövänligt boende och vinddrivna oceangående fraktfartyg. KTH:s rektor Sigbritt Karlsson visar runt.

**Tid:** 21 februari 2022 kl. 14.00 till kl. 16.00

**Plats:** Kungl. Tekniska högskolan i Stockholm

Media är välkomna att delta under delar av programmet. För mer information kontakta pressekreterare Anja L Sundberg.

## Program

14.00 Besöker Integrated Transport Research Lab (ITRL), presentation om labbets verksamhet kring framtidens hållbara transporter

14.20 Besöker KTH Live-In Lab, presentation om hur kan man bo och leva mer miljövänligt samt ett aktuellt projekt riktat mot gymnasieungdomar

14.45 Besöker Odqvistlaboratoriet där KTH utvecklar framtidens vinddrivna oceangående fraktfartyg

15.35 Träffar Tekniska Högskolans Studentkår (THS)



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Samtal om utbildningsutbudets utveckling när omställningsstudiestödet införs

Publicerad 21 februari 2022 Uppdaterad 21 februari 2022

I dag, måndag den 21 februari, har utbildningsminister Anna Ekström bjudit in arbetsmarknadens parter, ett antal omställningsorganisationer och utbildningsaktörer för att diskutera hur utbildningsutbudet behöver utvecklas för att möta behoven av kompetensutveckling och omskolning när omställningsstudiestödet införs.

– Det nya omställningsstudiestödet kommer att ge helt nya möjligheter att ställa om till ett nytt yrke eller vidareutbilda sig inom sin bransch. I dag ser jag fram emot att ta del av kloka tankar kring hur utbildningsutbudet kan utvecklas så att fler kan skaffa sig de kompetenser som efterfrågas på en arbetsmarknad i förändring, till exempel för att Sverige ska fortsätta leda klimatomställningen med framtidens gröna jobb, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Under mötet kommer de olika aktörerna få möjlighet att ge sin syn gällande bland annat inom vilka områden och utbildningsnivåer det behöver finnas ett utbildningsutbud som riktar sig till målgruppen för omställningsstudiestödet, hur utbudet behöver utvecklas med avseende på exempelvis studieform och studietakt samt inom vilka områden utbildningar bör värnas, byggas ut eller utvecklas.

De inbjudna aktörerna är LO, TCO, Saco, PTK, OFR, Svenskt Näringsliv, Sveriges Kommuner och Regioner, Arbetsgivarverket, Trygghetsfonden TSL, TRR Trygghetsrådet, Omställningsfonden, Trygghetsstiftelsen, Sveriges universitets- och högskoleförbund, Myndigheten för yrkeshögskolan,



Skolverket, Sveriges Kommuner och Regioner samt Folkbildningsrådet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Lunds universitet ska återlämna kvarleva till Arjeplogs sameförening

Publicerad 17 februari 2022 Uppdaterad 17 februari 2022

Regeringen har i dag beslutat att Lunds universitet får återlämna en mänsklig kvarleva från 1800-talet till Arjeplogs sameförening.

Kvarlevan donerades till universitetet 1852 och ursprunget är väl dokumenterat. Universitetets begäran har föranletts av att Arjeplogs sameförening har begärt repatriering av kvarlevan.

– Vi vet att det finns kapitel i Sveriges historia som inte är vackra, dit hör den rasbiologiska forskningen. Men uppgiften för akademien och politiken är inte att gömma obekväma delar av Sveriges historia, utan att se till att de inte upprepas. Lunds universitet kan till följd av dagens beslut lämna över kvarlevan till Arjeplogs sameförening, som kommer att se till att kvarlevan får ett värdigt mottagande, säger utbildningsminister Anna Ekström.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ökad validering inom komvux ska stärka kompetensförsörjningen

Publicerad 17 februari 2022 Uppdaterad 17 februari 2022

Regeringen har i dag beslutat om en proposition med ett antal förslag som syftar till att öka antalet valideringar i Sverige. Att kunna få sina tidigare förvärvade kunskaper synliggjorda och erkända genom intyg eller betyg är ett effektivt sätt att ge fler tillgång till arbetsmarknaden eller vidare studier.

– Med fler valideringar skapar vi jobb i hela landet. Det är en vinst inte bara för individen utan också för samhället. Så får vi snabbare tillgång till den kompetens som behövs på svensk arbetsmarknad och så kan fler arbetslösa börja arbeta snabbare. Bättre möjligheter att validera utrikes föddas kunskaper och erfarenheter är viktigt för att bryta segregationen, säger utbildningsminister Anna Ekström.

I propositionen föreslår regeringen att hemkommunen ska vara skyldig att se till att den som vill få sitt kunnande kartlagt inför utbildning eller prövning inom kommunal vuxenutbildning (komvux) erbjuds en inledande kartläggning. Huvudmannen ska även vara skyldig att se till att en elev i komvux erbjuds validering, om eleven behöver det och valideringen görs inom ramen för en eller flera kurser eller nivåer som bekostas av elevens hemkommun.

Regeringen föreslår också en ny definition av validering i skollagen, som förtydligar att det handlar om en process som består av olika delar. Det ska anges att med validering avses en strukturerad process som innehåller en fördjupad kartläggning och en bedömning som syftar till ett erkännande av en persons kunnande oberoende av hur det förvärvats.

Den som har genomgått en validering enligt skollagen ska ha möjlighet att få resultatet erkänt genom betyg. Betyg efter en validering ska sättas genom prövning. Den som vill få resultatet av valideringen dokumenterat på annat sätt än genom betyg ska få ett intyg.

– De här förändringarna kommer att spela stor roll för dem som vill byta bana mitt i livet, via studier på komvux. Det kommer också att gynna dem som vill skriva första raden på sitt svenska CV. Särskilt utrikes födda kvinnors tid i utbildning kan förkortas när deras tidigare yrkeserfarenhet valideras i högre utsträckning, säger Anna Ekström.

Lagändringarna, som har granskats av Lagrådet, föreslås träda i kraft den 1 januari 2023.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström representerar Sverige vid Space Summit i Toulouse

Publicerad 15 februari 2022 Uppdaterad 15 februari 2022

I morgon, onsdag den 16 februari, träffar utbildningsminister Anna Ekström sina europeiska ministerkollegor med ansvar för rymdfrågor i Frankrikes rymdcenter Toulouse.

Relationen mellan EU och European Space Agency (ESA) är viktig för den europeiska rymdpolitiken och rymdsektorn, inte minst för Sverige som vill se ett effektivt utnyttjande av medel och resurser till rymdområdet.

Space Summit arrangeras av det franska ordförandeskapet och dagen inleds med ett informellt ministermöte mellan EU-ländernas ministrar med ansvar för rymdfrågor. Under mötet kommer de bland annat att diskutera kommissionens förslag för rymdtrafikledning och säker rymdbaserad kommunikation.

Under eftermiddagen deltar Anna Ekström vid ett informellt ministermöte i ESA då bland annat frågor om rymdens roll för att möta klimatförändringarna kommer att avhandlas. Ministern kommer även att ha bilaterala möten med flera olika länder.

– Sverige ska vara ledande i klimatomställningen. I det arbetet behöver vi rymdverksamhet och den avgörande information som vi får via till exempel satelliter. Men verksamhet och forskning om rymden ger också nya kunskaper och möjligheter till innovationer och konkurrenskraft. Den breda samhällsnyttan av forskning och investeringar i rymden för medborgarna, näringslivet och den offentliga sektorn behöver blir mer känd, säger utbildningsminister Anna Ekström.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# En sammanhållen utbildning införs för att stärka nyanländas etablering

Publicerad 10 februari 2022 Uppdaterad 10 februari 2022

Fler nyanlända behöver ta del av utbildning för att möta arbetsmarknadens krav. I höst blir kommunerna skyldiga att tillhandahålla en sammanhållen kommunal vuxenutbildning för de nyanlända som tar del av etableringsprogrammet och på grund av kort utbildning inte bedöms kunna matchas mot arbete under tiden i programmet.

– Nyanlända som står långt ifrån arbetsmarknaden får nu bättre förutsättningar att studera för att kunna få ett jobb och försörja sig. Det här är en viktig pusselbit för att förbättra integrationen och se till att fler människor kommer i arbete och blir en del av samhällsgemenskapen, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Riksdagen sa nyligen ja till regeringens förslag i propositionen En sammanhållen utbildning för nyanlända som har utbildningsplikt. Nu har regeringen beslutat om närmare föreskrifter om utformningen av den sammanhållna utbildningen och innehållet i planen för utbildningen.

I förordningen om vuxenutbildning tydliggörs det att utbildningen ska utformas utifrån de nyanlända elevernas utbildningsbehov. Vid utformningen av utbildningen ska kommunen samverka med Arbetsförmedlingen och andra berörda aktörer såsom regionen, andra kommuner och enskilda utbildningsanordnare.

Utbildningen ska innehålla svenska för invandrare, orienteringskurser och

kurser på grundläggande eller gymnasial nivå. Även andra insatser som är gynnsamma för elevernas kunskapsutveckling ska kunna ingå.

De nya bestämmelserna träder i kraft den 1 augusti 2022.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Yrkesutbildning i fokus när ministrar träffar LO

Publicerad 10 februari 2022 Uppdaterad 10 februari 2022

I dag, torsdag den 10 februari, träffar utbildningsminister Anna Ekström och skolminister Lina Axelsson Kihlblom representanter för LO för ett digitalt samtal om regeringens arbete för att möta de stora behoven av gymnasialt yrkesutbildade.

**Tid:** 10 februari 2022 kl. 15.15

**Plats:** Digitalt

Regeringen vill bland annat införa grundläggande behörighet på yrkesprogrammen i gymnasieskolan samt att arbetsmarknadens behov ska få betydelse vid planering och dimensionering av vissa utbildningar inom gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning (komvux).



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Kroppsvisitation ska avslöja och förhindra fusk vid högskoleprovet

Publicerad 03 februari 2022

Fusk på högskoleprovet är orättvist och hotar provets legitimitet. Regeringen tar krafttag för att motverka att fusk kan ske med hjälp av elektronisk utrustning, och går nu vidare med lagändringar som gör det möjligt att använda in- och utpasseringskontroller med kroppsvisitation vid högskoleprovet.

– Högskoleprovet är en viktig andra chans att komma in på drömutbildningen. Det ska inte vara möjligt för personer att betala för att komma in på attraktiva högskoleutbildningar genom att fuska sig till höga provresultat. Nu täpper vi till möjligheterna för kriminella att tjäna pengar på organiserad fuskverksamhet, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Fusk med elektroniska hjälpmedel är mycket svårt att upptäcka under pågående prov och det är i dag inte möjligt att kontrollera om provdeltagare har med sig otillåten dold utrustning, till exempel en mobiltelefon, in i provlokalen.

I den lagrådsremiss som regeringen har beslutat om föreslås därför en ny lag, lagen om in- och utpasseringskontroll vid högskoleprovet. Den nya lagen ska göra det möjligt att kroppsvisitera alla provdeltagare som är på väg in i eller ut ur en lokal där högskoleprovet genomförs. Den som vägrar genomgå en in- eller utpasseringskontroll ska nekas tillträde till lokalen under de återstående provpassen. Personen ska inte heller få något resultat på provet, om det inte finns synnerliga skäl. Om en deltagare vägrar genomgå en utpasseringskontroll ska personen dessutom stängas av från att skriva högskoleprovet under två år.

Förslaget kommer att göra det betydligt svårare att använda sig av avancerad elektronisk utrustning för att fuska på högskoleprovet. Syftet är att den stora majoriteten deltagare som gör rätt för sig ska kunna känna sig säkra på att andra provdeltagare inte fuskar.

Regeringen föreslår även ändringar i lagen om ordningsvakter, för att ordningsvakter ska kunna tjänstgöra vid in- eller utpasseringskontroll, samt ändringar i offentlighets- och sekretesslagen.

Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 juli 2023 och kommer kunna tillämpas första gången vid högskoleprovet hösten 2023.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Fribeloppet för studerande slopas till och med den 30 juni 2022

Publicerad 03 februari 2022 Uppdaterad 03 februari 2022

Nu är det klart – fribeloppet kommer att slopas under det första kalenderhalvåret 2022. Riksdagen sa i går ja till förslagen i regeringens extra ändringsbudget och i dag har regeringen fattat beslut om den förordningsändring som krävs för att verkställa beslutet.

– Alla studenter som gör viktiga insatser i till exempel vården kan nu jobba utan att behöva oroa sig för sitt studiemedel eller för att bli återbetalningsskyldiga till CSN. Det här är en tillfällig förändring vi gör för att studenter ska kunna avlasta vården eller andra samhällsviktiga funktioner i den extraordinära situation som covid-19-pandemin innebär, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Förordningen träder i kraft den 7 februari 2022, men bestämmelserna ska tillämpas retroaktivt från och med den 1 januari 2022. Därmed kommer CSN inte att göra någon inkomstprövning för perioden mellan den 1 januari och den 30 juni 2022. Det innebär i praktiken att fribeloppet slopas för samtliga studerande med studiemedel även under det första halvåret 2022. Fribeloppet reglerar hur hög inkomst en studerande kan ha utan att studiemedlen minskas.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Dimensionering av gymnasial utbildning ska förbättra kompetensförsörjningen

Publicerad 31 januari 2022

Arbetsmarknadens behov ska få betydelse när utbildningsinriktningar och antal platser inom gymnasial utbildning dimensioneras. Nu föreslår regeringen lagändringar som ska underlätta ungdomars och vuxnas etablering på arbetsmarknaden och förbättra kompetensförsörjningen till välfärd och näringsliv.

– Vi behöver uppnå en bättre matchning mellan arbetsmarknadens behov och utbudet av gymnasial utbildning. I dag utbildar vi fler än vad som efterfrågas till vissa branscher och färre än vad vi behöver till andra. Det är fel, men det är också något vi kan ändra på genom att dimensionera utbildningar på ett sådant sätt att de leder till att fler får jobb. Då stärker vi även individens möjligheter till delaktighet i samhället och bidrar till att förbättra integrationen, säger utbildningsminister Anna Ekström.

En slutförd gymnasieutbildning är den viktigaste faktorn för möjligheten till varaktig etablering på svensk arbetsmarknad, men även valet av utbildning påverkar möjligheterna att få ett jobb. Samtidigt beräknas behovet av arbetskraft med gymnasial yrkesutbildning öka kraftigt de kommande åren.

Utbudet av utbildning inom gymnasieskolan samt yrkesinriktad utbildning inom komvux på gymnasial nivå behöver därför anpassas för att bättre svara mot kompetensförsörjningsbehoven inom både offentlig och privat sektor. Det är centralt både för att säkra gymnasieungdomarnas framtidsmöjligheter och för att förse vuxna med möjligheter för att ställa om mitt i livet. Detta är också nödvändigt för att utrusta människor med de kompetenser som behövs

för att klara klimatomställningen och säkerställa att framtidens gröna jobb hamnar i Sverige.

I den lagrådsremiss som regeringen har beslutat om föreslås att arbetsmarknadens behov ska vägas in när huvudmän, såväl offentliga som enskilda, bestämmer vilka utbildningar som ska erbjudas och antalet platser på dessa.

Vid nya godkännanden av enskilda huvudmän för gymnasieskolor kommer kompetensförsörjningen att få betydelse. Ett nytt godkännande föreslås förutsätta att utbildningen i fråga bidrar både till att möta ungdomars efterfrågan och fylla ett arbetsmarknadsbehov.

Regeringen föreslår också att det ska införas krav på att kommunerna ska samverka genom avtal med minst två andra kommuner om planering, dimensionering och erbjudande av utbildning i gymnasieskolan och komvux.

Dessutom avser regeringen att ge Skolverket i uppdrag att ta fram regionala planeringsunderlag som stöd till huvudmännen. Underlagen ska innehålla tydliga bedömningar av behovet av ändringar i utbildningsutbudet.

Bestämmelserna föreslås träda i kraft den 1 juli 2023 men ska tillämpas i fråga om utbildning som påbörjas 2025.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Digital pressträff med Anna Ekström om dimensionering av gymnasial utbildning

Publicerad 31 januari 2022 Uppdaterad 31 januari 2022

I dag, måndag den 31 januari, håller utbildningsminister Anna Ekström en digital pressträff om regeringens lagförslag om planering och dimensionering av gymnasial utbildning, som ska bidra till ett bättre anpassat utbildningsutbud och förbättrad kompetensförsörjning.

**Tid:** 31 januari 2022 kl. 11.00

**Plats:** Digital pressträff

Anmälningstiden har gått ut.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Ett historiskt omställningspaket för flexibilitet, omställningsförmåga och trygghet på arbetsmarknaden

Publicerad 27 januari 2022

Regeringen har idag beslutat om ett historiskt omställningspaket för långsiktigt förbättrad flexibilitet, omställningsförmåga och trygghet på arbetsmarknaden. Förslag som bygger på en överenskommelse mellan regeringen och Centerpartiet.

Regeringen har idag fattat beslut om två lagrådsremisser om en reformerad arbetsrätt och ett nytt omställningsstudiestöd.

Regeringens förslag bygger på en överenskommelse mellan regeringen och Centerpartiet och har sin utgångspunkt i Januariavtalet. Förslagen är i enlighet med den principöverenskommelse som arbetsmarknadens parter på den privata arbetsmarknaden gjort en begäran om till regeringen. Avsikten har från parternas sida varit att ta ett helhetsgrepp om faktorer som i kombination kan skapa flexibilitet, omställningsförmåga och trygghet på arbetsmarknaden. De har gemensamt begärt att regeringen tar fram förslag till hur principöverenskommelsen ska genomföras i de delar som rör anställningsskydd och tillhörande a-kassefrågor samt att lämna förslag till hur principöverenskommelsen ska genomföras i linje med parternas förslag i de delar som rör en ny offentlig omställningsorganisation och ett nytt och parallellt offentligt studiestöd.

**I lagrådsremisserna föreslår regeringen bland annat:**

Arbetsrätten reformeras så att arbetsgivare får ökad flexibilitet och bättre



möjlighet att anpassa kompetensen efter verksamhetens behov. Arbetstagare får ökad trygghet genom bättre förutsebarhet i olika anställningsvillkor som arbetstidsmåt och anställningsformer. Arbetsgivare får bland annat utökad möjlighet att göra undantag från turordningen och lägre kostnader vid uppsägning, där undantaget från turordningsreglerna utökas med en person och gränsen för arbetsgivarens storlek tas bort. Reglerna för uppsägning av sakliga skäl görs tydligare i syfte att öka förutsebarheten för arbetsgivare och arbetstagare. Arbetsgivaren kommer inte längre bära lönekostnaden vid tvister om uppsägnings giltighet. Sammantaget gör reformen det lättare för små och växande företag att anställa och fastanställa. Balansen mellan olika anställningsvillkor förbättras. Allmän visstid ersätts av särskild visstid som snabbare övergår till en tillsvidareanställning – tiden halveras. Vid omreglering av arbetstagares sysselsättningsgrad (s.k. hyvling) ska arbetsgivaren följa särskilda turordningsregler och arbetstagare får rätt till omställningstid i upp till tre månader. Inhyrning och heltid regleras.

Ett nytt offentligt omställningsstudiestöd införs i syfte att stärka arbetstagares ställning på arbetsmarknaden. Det blir mycket enklare för personer som är mitt i livet och har arbetslivserfarenhet att vidareutbilda sig med hjälp av ett studiestöd som med bidrag och lån för de allra flesta kommer att motsvara minst 80 procent av personens lön. Yrkesaktiva får möjlighet att studera upp till 44 veckor (motsvarande ett år) med det nya studiestödet. I en tid när samhället och arbetsmarknaden förändras i allt högre takt till följd av bland annat digitalisering och den gröna omställningen är det viktigt att möjliggöra för yrkesverksamma att utveckla sin kompetens under yrkeslivet i ett livslångt lärande. Omställningsstudiestödet är en frihetsreform för Sveriges löntagare som nu ges nya och bättre möjligheter att stärka sin ställning på arbetsmarknaden. Även egenföretagare kommer kunna ta del av stödet. Individen kommer själv kunna ta initiativ till kompetensutveckling och omställning för att stärka sin ställning på arbetsmarknaden. Detta kommer att kunna underlätta arbetsgivares kompetensförsörjning, främja Sveriges konkurrenskraft och stärka den enskildes makt över sitt eget liv.

Lagändringarna föreslås träda ikraft den 30 juni 2022.

## Remittering av kompletterande förslag gällande grundläggande omställnings- och kompetensstöd

I den remitterade promemorian Grundläggande omställnings- och kompetensstöd – för flexibilitet, omställningsförmåga och trygghet på

arbetsmarknaden Ds 2021:16 föreslås att ett nytt grundläggande omställnings- och kompetensstöd införs. Stödet syftar till att stärka enskilda personers framtida ställning på den svenska arbetsmarknaden. Det grundläggande omställnings- och kompetensstödet består dels av ett offentligt grundläggande stöd för enskilda personer som inte omfattas av kollektivavtal, dels av en statlig finansiering av det grundläggande omställnings- och kompetensstöd som registrerade omställningsorganisationer tillhandahåller. Efter remitteringen av Ds 2021:16 har det identifierats behov av att komplettera vissa av förslagen i promemorian, i syfte att systemet ska få avsedd effekt. Arbetsmarknadsdepartementet har därför beslutat att en tilläggsremittering görs av förslaget.

Den föreslagna lagen om grundläggande omställnings- och kompetensstöd är inte lagrådspliktig.

## Statens kostnader för förslagen

När reformerna är fullt utbyggda (under 2026), beräknas den totala kostnaden för staten motsvara cirka 11 miljarder kronor per år, med hänsyn till lönesummans utveckling. Den årliga kostnaden för det nya studiestödet kommer variera, eftersom det delvis är kopplat till konjunkturutvecklingen. Omställningsstudiestöd ska lämnas i mån av tillgängliga medel.

## Utredning om kollektivavtalad a-kassa

Regeringen tillsatte i augusti 2021 en utredning med uppdrag att utreda förutsättningarna för en ny kollektivavtalad arbetslöshetsförsäkring. Utredningen tillsattes efter förslag från arbetsmarknadens parter. Uppdraget ska slutredovisas senast den 15 december 2024.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström uppmärksammar Förintelsens minnesdag

Publicerad 26 januari 2022 Uppdaterad 26 januari 2022

I morgon, torsdag den 27 januari, talar utbildningsminister Anna Ekström vid riksdagens ceremoni med anledning av Förintelsens minnesdag. På kvällen kommer ministern även att delta vid Judiska församlingen i Stockholms minneshögtid för Förintelsens offer i Stockholms stora synagoga.

– Att ge våra minnen och vittnesmål en speciell dag är viktigt. På Förintelsens minnesdag samlas vi för att minnas det avskyvärda som drabbade så många oskyldiga. Men alla andra dagar om året ska vi ägna åt handling, så att det aldrig sker igen. Tillsammans kan vi göra stor skillnad, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Vid ceremonin i riksdagen kommer ministern bland annat att berätta om genomförandet av regeringens internationella forum för hågkomst av Förintelsen och bekämpande av antisemitism som ägde rum i Malmö i oktober och de konkreta åtaganden som Sverige kommer att genomföra för att stärka arbetet för hågkomst av Förintelsen och bekämpande av antisemitism, antiziganism och andra former av rasism.

## Program

Tid: 11.30 Talar vid riksdagens ceremoni med anledning av Förintelsens minnesdag

Plats: Förstakammarsalen, riksdagen

Tid: 18.30 Deltar vid Judiska församlingen i Stockholms minneshögtid för Förintelsens offer

Plats: Stockholms stora synagoga



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar vid informellt ministermöte i Paris

Publicerad 24 januari 2022

Den 25 januari deltar utbildningsminister Anna Ekström vid ett informellt ministermöte mellan EU-ländernas ministrar för högre utbildning och forskning. Mötet som arrangeras av det franska ordförandeskapet äger rum i Paris och ministrarna kommer bland annat att diskutera utvecklingen av Europauniversitet som är ett av EU:s initiativ för att skapa ett gemensamt europeiskt utbildningsområde till år 2025.

Bakgrunden till diskussionen är den europeiska universitetsstrategin som kommissionen har tagit fram i syfte att stödja lärosätena i att hantera och anpassa sig till ändrade förutsättningar till följd av klimatförändringarna, teknikutvecklingen, befolkningsutvecklingen och covid-19-pandemin.

Eftersom Sverige tillsammans med Frankrike och Tjeckien ingår i ordförandetriolen i EU:s ministerråd under perioden 1 januari 2022–30 juni 2023 kommer Sverige att ha en framträdande roll vid mötet. Anna Ekström kommer bland annat att moderera en workshop om principer och värderingar för forskning i Europa och världen.

Under kvällen kommer Anna Ekström även att delta vid invigningen av universitetsforum, Forum of Universities for the Future of Europe.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ökad validering inom komvux ska stärka kompetensförsörjningen

Publicerad 20 januari 2022 Uppdaterad 20 januari 2022

Nu går regeringen fram med ett antal förslag med syfte att kraftigt öka antalet valideringar i Sverige. Att kunna få sina tidigare förvärvade kunskaper synliggjorda och erkända genom intyg eller betyg är ett effektivt sätt att ge fler tillgång till arbetsmarknaden eller vidare studier.

– Med fler valideringar skapar vi jobb i hela landet. Det är en vinst inte bara för individen utan också för samhället. Så får vi snabbare tillgång till den kompetens som behövs på svensk arbetsmarknad och så kan fler arbetslösa börja arbeta snabbare. Bättre möjligheter att validera utrikes föddas kunskaper och erfarenheter är viktigt för att bryta segregationen, säger utbildningsminister Anna Ekström.

I den lagrådsremiss som regeringen har beslutat om föreslås att hemkommunen ska vara skyldig att se till att den som vill få sitt kunnande kartlagt inför utbildning eller prövning inom kommunal vuxenutbildning (komvux) erbjuds en inledande kartläggning. Huvudmannen ska även vara skyldig att se till att en elev i komvux erbjuds validering, om eleven behöver det och valideringen görs inom ramen för en eller flera kurser som bekostas av elevens hemkommun.

Regeringen föreslår också en ny definition av validering i skollagen, som förtydligar att det handlar om en process som består av olika delar. Det ska anges att med validering avses en strukturerad process som innehåller en fördjupad kartläggning och en bedömning som syftar till ett erkännande av en persons kunnande oberoende av hur det förvärvats.

Den som har genomgått en validering enligt skollagen ska ha möjlighet att få

resultatet erkänt genom betyg. Betyg efter en validering ska sättas genom prövning. Den som vill få resultatet av valideringen dokumenterat på annat sätt än genom betyg ska få ett intyg.

– De här förändringarna kommer att spela stor roll för dem som vill byta bana mitt i livet, via studier på komvux. Det kommer också att gynna dem som vill skriva första raden på sitt svenska CV. Särskilt utrikes födda kvinnors tid i utbildning kan förkortas när deras tidigare yrkeserfarenhet valideras i högre utsträckning, säger Anna Ekström.

Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 januari 2023.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet, Infrastrukturdepartementet

# Världssjöfartsuniversitetet kan utfärda examina

Publicerad 13 januari 2022

Regeringen ger Internationella sjöfartsorganisationen (IMO) rätt att genom Världssjöfartsuniversitetet (WMU) utfärda vissa examina inom det maritima området i Sverige.

– Det är glädjande att ge WMU rätten att kunna utfärda examina. Detta kommer betyda mycket för att kunna säkerställa en hållbar utveckling av sjöfarten och uppnå FN:s hållbarhetsmål. Utbildning och examina är också viktigt för att göra sjöfartsnäringen mer jämställd, säger infrastrukturminister Tomas Eneroth.

WMU finns i Malmö och har IMO som huvudman. WMU är den enda FN-institutionen med säte i Sverige och bedriver utbildningsverksamhet på högskolenivå och forskning inom det maritima området. WMU har ansökt om tillstånd att få utfärda filosofie magisterexamen och filosofie doktorsexamen i maritima studier i Sverige, något som regeringen nu har beslutat att tillåta efter att riksdagen i december godkände en ändring av examenstillståndslagen.

– Sverige ska vara ledande i klimatomställningen. Hållbara transporter är avgörande i detta arbete. Sjöfartens jobb är framtidens jobb, och sjöfartens utbildningar är framtidens utbildningar. Sverige sätter stort värde på det arbete som WMU utför, säger utbildningsminister Anna Ekström.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Fribeloppet för studerande slopas till och med den 30 juni 2022

Publicerad 11 januari 2022 Uppdaterad 12 januari 2022

Det finns ett fortsatt behov av att studerande ska kunna arbeta, och särskilt gå in och avlasta i vården och andra samhällsbärande verksamheter med anledning av covid-19-pandemin. Därför vill regeringen återigen förlänga det tillfälligt slopade fribeloppet, till och med den 30 juni 2022. Förslaget kommer att överlämnas till riksdagen i en extra ändringsbudget inom kort.

– De studenter som gör en insats nu, till exempel i vården, ska inte behöva oroa sig för sitt studiemedel eller för att bli återbetalningsskyldiga till CSN. Det här är en tillfällig förändring vi gör i denna extraordinära situation för att studenter ska kunna avlasta vården eller andra samhällsviktiga funktioner, säger utbildningsminister Anna Ekström.

I det läge Sverige fortsatt befinner sig i anser regeringen att det inte bör göras någon inkomstprövning under det första kalenderhalvåret 2022, så att till exempel personer som studerar på vårdutbildningar lättare kan gå in och avlasta inom vården.

Att det inte görs någon inkomstprövning innebär i praktiken att fribeloppet slopas för samtliga studerande även under det första halvåret 2022. Fribeloppet reglerar hur hög inkomst en studerande kan ha utan att studiemedlen minskas.

## Aktuella åtgärder inom högskoleområdet

I går meddelade Folkhälsomyndigheten en utvecklad rekommendation för

lärosäten om delvis distansundervisning för att glesa ut i undervisningslokalerna. Praktiska moment, som exempelvis examinationer, samt övrig vuxenutbildning bör fortsatt genomföras med riskreducerande åtgärder på plats.

– Studenter och lärosäten har tagit ett mycket stort ansvar under pandemin. Det är fortsatt prioriterat att undervisning i högskolan kan bedrivas på plats när så är möjligt. Folkhälsomyndigheten rekommenderar nu universitet och högskolor att använda undervisning på distans som ett verktyg för att glesa ut i undervisningslokalerna. Men undervisning på distans ska inte gälla som en heltidsåtgärd, säger Anna Ekström.

En särskild fråga som uppmärksammas av studenter under pandemin är möjligheterna att göra tentamen och omtentamen som genomförs på campus. Folkhälsomyndigheten uppmanar till en flexibilitet för att möjliggöra genomförande av praktiska moment och tentamina för studerande som inte kan delta på grund av smittskyddsskäl, till exempel genom att erbjuda ytterligare tillfällen för genomförande. Enligt Universitetskanslersämbetet ska omprov normalt ske minst tio arbetsdagar men högst två månader efter att studenten meddelats sitt resultat.

Läs mer om examination på UKÄ:s webbplats:

Universitet och högskolor bör agera smidigt och flexibelt för att undvika att studenter halkar efter i utbildningen



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Socialdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Life science-konferens för att uppmärksamma och accelerera genomförandet av den nationella strategin

Publicerad 11 januari 2022 Uppdaterad 11 januari 2022

Tillsammans för en ledande life science-nation – är en nationell digital konferens som arrangeras den 17 januari. Syftet är att uppmärksamma och accelerera arbetet för att Sverige ska vara en ledande life science-nation. Vid konferensen medverkar företrädare från hela sektorn.

Värdet av life science har genom pandemin blivit än mer tydligt och är högt upp på den globala agendan. Sedan regeringen lanserade den nationella strategin för två år sedan har mycket skett. Konferensen har därför fokus på att lyfta fram konkreta resultat och effekter av de insatser som görs runt om i landet.

– Regeringen har beslutat om flertalet satsningar och regeringsuppdrag inom alla de åtta prioriterade områdena i strategin, inte minst strukturer för samverkan och internationell konkurrenskraft. Uppdrag till Vinnova och innovationshubben i Matfors för vaccin och framtidens läkemedel är exempel som stärker hela sektorn. Men det är därmed inte läge att luta sig tillbaka – för att Sverige ska fortsätta vara en ledande life science-nation krävs fortsatta ansträngningar från hela sektorn, säger näringsminister Karl-Petter Thorwaldsson.

– Om vi vill ha nya mediciner, nya behandlingar, nya tekniska lösningar och

en hälso- och sjukvård och omsorg i framkant, då behöver vi en stark life science-sektor i Sverige. För det krävs samverkan, och här har regionerna förstås en särskild roll. Därför anordnas denna konferens, för andra gången, i samarbete med regionerna, säger socialminister Lena Hallengren.

– Satsningarna på life science är nödvändiga för att leverera en starkare välfärd och tillväxt i hela landet och för att bidra med framtidens jobb. Klinisk forskning och ny kunskap behövs inte minst för att fortsätta utveckla hälso- och sjukvården och är helt centralt för Sverige som en ledande life science-nation. För att detta ska ske måste forskning ingå som en naturlig del i vårdens vardag, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Regeringskansliet tillsammans med Västra Götalandsregionen, och den västsvenska klusterorganisationen Health Innovation West, står som värdar för konferensen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Digital pressträff med utbildningsministern och UKÄ den 11 januari 2022

Publicerad 11 januari 2022

I dag, tisdag den 11 januari, håller utbildningsminister Anna Ekström en digital pressträff om åtgärder inom högskoleområdet kopplade till covid-19-pandemin. Medverkar gör även Anders Söderholm, generaldirektör för Universitetskanslersämbetet (UKÄ).

**Tid:** 11 januari 2022 kl. 13.00

**Plats:** Digital pressträff



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Miljödepartementet, Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet, Utrikesdepartementet, Infrastrukturdepartementet

# Stärkt svensk-brittisk samverkan genom svenskt innovations- och forskningskontor i London

Publicerad 27 december 2021 Uppdaterad 27 december 2021

Sveriges sjunde innovations- och forskningskontor i utlandet inrättas vid Sveriges ambassad i London från och med den 1 januari 2022. Kontoret ska utveckla och stärka samverkan mellan Storbritannien och Sverige rörande frågor kopplade till regeringens life science-strategi, export- och investeringsstrategin, forsknings- och innovationspropositionen, samt regeringens strategiska samverkansprogram.

---

– Londonkontoret är en viktig och strategisk satsning för ett land som Sverige där export- och innovationsfrågor är centrala. Etableringen möter effektivt målsättningarna i life science-strategin och ligger helt i linje med arbetet att nå ut internationellt med regeringens samverkansprogram, säger näringsminister Karl-Petter Thorwaldsson.

För att bibehålla Sveriges starka internationella position som innovations- och kunskapsledare är det viktigt med utvecklade samarbeten med världsledande innovations- och forskningsländer. Sedan tidigare har Sverige etablerade innovations- och forskningskontor vid Sveriges ambassader i Brasilia, New Delhi, Peking, Seoul, Tokyo och Washington DC.

– Det nya innovations- och forskningskontoret i Storbritannien kommer att bidra till att svenska universitet och högskolor får större synlighet internationellt. Det är viktigt för att hålla hög kvalitet i forskningen och

stärka Sverige som forskningsnation, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Storbritannien är ett prioriterat land för Sverige och en viktig samarbetspartner inom bland annat innovation och forskning, samt även en nära allierad i många handelspolitiska frågor

– Vi befinner oss mitt i en klimatdriven grön industriomställning och Storbritannien är en strategiskt viktig partner i detta arbete. Inrättandet av Londonkontoret ger oss möjligheter till stärkta relationer och ett mer ambitiöst klimatarbete, säger klimat- och miljöminister Annika Strandhäll.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Stärkt kvalitet i lärarutbildningarna och ökade möjligheter för akademiker att läsa in en lärarexamen

Publicerad 23 december 2021

Regeringens arbete för att höja kvaliteten i lärarutbildningarna och skapa attraktiva utbildningsvägar för akademiker som vill bli lärare fortsätter. Genom en samlad styrning, krav på övningsskolor och en försöksverksamhet med en ny kortare kompletterande pedagogisk utbildning ska kvaliteten i lärarutbildningen stärkas och fler lärare utbildas.

– Om svenska elevers kunskapsresultat ska fortsätta uppåt måste alla elever få undervisning av hög kvalitet. Då krävs fler utbildade lärare i klassrummen. De senaste åren har regeringen gjort stora satsningar på fler lärare och ett mer attraktivt läraryrke, och nu utbildas fler lärare, fler nyutbildade lärare stannar kvar i yrket, läraryrkets attraktivitet ökar och den prognostiserade lärarbristen går ner. Men mer behöver göras, säger utbildningsminister Anna Ekström.

För att skärpa kraven på lärar- och förskolläraryrken och få en tydlig och samlad styrning har regeringen beslutat att kraven på de olika lärarutbildningarna ska samlas i en ny förordning. Kopplingen mellan teori och praktik stärks och fokus på metodiken ökas genom att kognitionsvetenskap ska ingå i alla lärarutbildningar. Alla lärosäten ska också ha övningsskolor eller övningsförskolor och verksamheten vid dessa



ska vidareutvecklas så att studenterna får ta del av praktisk forskning.

För att underlätta lärarutbildning i hela landet ska studenter som läser på distans kunna göra sin verksamhetsförlagda utbildning (VFU) så nära sin bostadsort som möjligt. Lärosätena ska också utbilda handledare ute på skolorna och förskolorna och sträva efter att inkludera särskilt yrkesskickliga lärare och förskollärare i de högskoleförlagda delarna av utbildningen.

Som en del av arbetet med att motverka lärarbristen inför regeringen en försöksverksamhet med en ny kortare kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) som leder till en grundlärar- eller ämneslärarexamen. Den ettåriga utbildningen gör det enklare för personer med en akademisk examen att ställa om till läraryrket. Utbildningen ska omfatta ämnesstudier och ämnesdidaktiska studier, studier inom den utbildningsvetenskapliga kärnan och verksamhetsförlagd utbildning. På så sätt kan vi få fler utbildade lärare i den svenska skolan.

– Försöksverksamheten vänder sig till ämneskunniga och välutbildade personer som redan har en akademisk examen. Inom ett par år kommer till exempel jurister och civilingenjörer som har skolat om sig att kunna vara ute och arbeta som behöriga och legitimerade lärare. Det behövs i våra svenska klassrum, säger Anna Ekström.

Fortsatta satsningar görs också för att lärosätena i högre grad ska kunna validera tidigare utbildnings- och yrkeserfarenheter för att på så sätt göra det möjligt för fler att bli behöriga att läsa en KPU.

En annan förändring är att ämnena svenska som andraspråk eller modersmål ska kunna ingå i en grundlärarexamen i syfte att få fler behöriga lärare i dessa ämnen.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# CSN ska följa upp pandemiåtgärder och motverka fusk

Publicerad 22 december 2021 Uppdaterad 22 december 2021

I regleringsbrevet för budgetåret 2022 får Centrala studiestödsnämnden (CSN) bland annat i uppdrag att följa upp regeringens åtgärder inom studiestödet med anledning av covid-19-pandemin. Myndigheten ska också ta fram en handlingsplan för att motverka fusk och felaktiga utbetalningar av omställningsstudiestödet.

Under pandemin har regeringen vidtagit flera åtgärder inom studiestödet, bland annat slopades fribeloppet tillfälligt. Studerande har också kunnat behålla beviljat studiestöd även om undervisningen har ställts in, eller om de inte har kunnat bedriva sina studier på grund av de åtgärder som har vidtagits för att förhindra smittspridningen. Regeringen har också tillfälligt höjt tilläggslånet.

Nu får CSN i uppdrag att redovisa resultaten av de tillfälliga pandemiåtgärderna. Redovisningen ska bland annat innehålla viktiga erfarenheter från myndighetens arbete med åtgärderna. Uppdraget ska redovisas senast den 1 juni 2023.

CSN fortsätter arbetet med minskade felaktiga utbetalningar. Myndigheten ska bidra till det övergripande målet att utbetalningarna från välfärdssystemen ska vara korrekta, andelen felaktiga utbetalningar ska minska och fel ska motverkas. Andelen felaktiga utbetalningar från de stöd och lån som myndigheten hanterar ska därför minska. Myndigheten ska redovisa måluppfyllelsen och genomförda insatser genom att redovisa bland annat upptäckta felaktiga utbetalningar, återkrav, återbetalda medel och

antal polisanmälningar. Redovisningen ska ske för studiehjälp, studiemedel och studiestartsstöd. Därtill ska en analys göras av hur utfallet av dessa indikatorer utvecklats över tid. CSN ska också redovisa vidtagna åtgärder för att minska de felaktiga utbetalningarna samt en bedömning av åtgärdernas effekter och kostnadsutvecklingen för kontrollarbetet.

Inför införandet av det nya offentliga omställningsstudiestödet, som CSN planeras administrera från den 1 oktober 2022, får myndigheten i uppdrag att ta fram en handlingsplan för att motverka fusk och felaktiga utbetalningar av stödet. Handlingsplanen ska genomföras fram till och med 2023.

– Arbetet med att motverka bidragsbrott är avgörande för förtroendet för välfärdssystemen. När det nya omställningsstudiestödet införs är det oerhört viktigt att våra skattemedel går precis dit de ska och inte hamnar i orätta händer. Så bibehåller vi förtroendet för ett av världens mest generösa bidragssystem, säger utbildningsminister Anna Ekström.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Förlängd möjlighet att genomgå prövning mot en lägre avgift

Publicerad 22 december 2021 Uppdaterad 22 december 2021

Covid-19-pandemin har fått negativa konsekvenser för gymnasieelever. För att öka möjligheten för elever som slutfört sin gymnasieutbildning under 2020 eller 2021 att genomgå prövning för högre betyg har regeringen under hösten 2021 tillfälligt sänkt avgiften. Nu är det klart att den lägre avgiften ska gälla även under 2022.

Under hösten 2021 har den avgift som huvudmannen för utbildningen får ta ut från den person som genomgår prövning för högre betyg tillfälligt varit sänkt från 500 kronor till högst 150 kronor. Sänkningen gäller endast för elever som har slutfört sin utbildning i gymnasieskolan och har fått ett examensbevis eller ett studiebevis under 2020 eller 2021, samt för ett prövningstillfälle per kurs.

– Vi sänker kostnaden för prövning även under 2022 så att eleverna som har drabbats hårt under pandemin även under nästa år ska kunna genomgå prövning till en lägre kostnad och på så sätt höja sina betyg, säger utbildningsminister Anna Ekström.

I budgeten för 2022 tillfördes 15 miljoner kronor för att sänkningen ska fortsätta gälla även nästa år. Efter riksdagens beslut om statens budget har regeringen nu beslutat om en ändring av den förordning som reglerar prövning inom skolväsendet. Avgiftssänkningen gäller därmed fram till och med den 31 december 2022.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny forskningssatsning om Förintelsen och antisemitism

Publicerad 16 december 2021 Uppdaterad 16 december 2021

I samband med Malmö internationella forum för hågkomst av Förintelsen och bekämpande av antisemitism åtog sig Sverige att stärka forskningen inom detta område. Nu får Vetenskapsrådet, med utgångspunkt i sitt tidigare kartläggningsuppdrag, i uppdrag att genomföra en särskild forskningssatsning med syftet att stärka forskningsfältet om Förintelsen och antisemitism samt andra grupper utsatthet i samband med Förintelsen inklusive romers utsatthet och antiziganism.

Vetenskapsrådet har tidigare haft i uppdrag att kartlägga och ta fram rekommendationer gällande svensk forskning om Förintelsen och antisemitism samt andra grupper utsatthet i samband med Förintelsen, inklusive romers utsatthet och antiziganism.

I regleringsbrevet för 2022 ger regeringen Vetenskapsrådet i uppdrag att genomföra en särskild forskningssatsning med utgångspunkt i sitt tidigare redovisade uppdrag. Syftet med satsningen är att långsiktigt stärka det aktuella forskningsfältet. Uppdraget ska redovisas årligen med början den 31 mars 2023 och med slutrapportering senast den 31 mars 2027. Satsningen omfattar 12 miljoner kronor per år 2022–2026.

– Regeringen fortsätter att förstärka arbetet mot antisemitism, antiziganism och andra former av rasism. Syftet med den här satsningen är att stärka forskningsfältet, säger utbildningsminister Anna Ekström.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ett högskolepedagogiskt lyft ska stärka pedagogiken inom högskolan

Publicerad 16 december 2021 Uppdaterad 16 december 2021

Högskoleutbildningar av hög kvalitet är en förutsättning för framtidens jobb och en stark välfärd i hela landet. Regeringen ger nu Universitets- och högskolerådet (UHR) i uppdrag att under 2022 samla det högskolepedagogiska arbetet i ett högskolepedagogiskt lyft som ska främja ett gemensamt utvecklingsarbete mellan universitet och högskolor.

Det görs mycket arbete kring pedagogisk utveckling på de enskilda lärosätena men det finns behov av mer samarbete nationellt och en arena för kunskapsutbyte. I dag finns det till exempel ingen myndighet som har som uppgift att ansvara för att hålla samman arbetet med högskolepedagogisk utveckling.

Därför ger regeringen UHR i uppdrag att samla det högskolepedagogiska arbetet i ett högskolepedagogiskt lyft. Myndigheten ska sprida information och goda exempel på hur lärosäten arbetar med högskolepedagogisk utveckling. UHR ska även ansvara för erfarenhetsutbyte mellan relevanta aktörer på nationell nivå. Uppdraget ska samordnas med myndighetens pågående uppdrag om ökad kvalitet och genomströmning i distansutbildning vid universitet och högskolor.

– Studenter ska ha undervisning av hög kvalitet. Med det högskolepedagogiska lyftet bidrar vi till en hög och jämn kvalitet i all undervisning på universitet och högskolor i Sverige, säger utbildningsminister Anna Ekström.

För det högskolepedagogiska lyftet disponerar UHR 10 miljoner kronor under 2022, varav minst 5 miljoner kronor ska fördelas till lärosäten, organisationer och nätverk inom det högskolepedagogiska området för kostnader för strategiska utvecklingsinsatser. För 2023 beräknas 20 miljoner kronor, varav 15 miljoner kronor ska fördelas.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Vuxenutbildningen ska granskas på skolnivå

Publicerad 16 december 2021 Uppdaterad 16 december 2021

Kvaliteten i vuxenutbildningen behöver bli bättre. Skolinspektionen har tidigare granskat komvux på huvudmannanivå, men nu ger regeringen myndigheten i uppdrag att också granska verksamheter som drivs av annan utbildningsanordnare.

Den löpande tillsynen inom vuxenutbildningen har tidigare i huvudsak skett på huvudmannanivå, vilket har inneburit att granskning på skolnivå inte har prioriterats. Kvaliteten behöver öka i verksamheten, och därför genomförs nu en ändring i Skolinspektionens instruktion så att myndigheten blir skyldig att från och med 2022 genomföra löpande tillsyn av vuxenutbildning också på skolnivå, oavsett om utbildningen bedrivs av en kommun eller av en upphandlad entreprenör.

Det finns i dag strukturella brister inom styrningen och ansvarsfördelningen av kommunal vuxenutbildning. En stor del av bristerna är kopplade till att huvudmannen inte tar ett tillräckligt stort ansvar för det systematiska kvalitetsarbetet, och särskilt tydligt är detta när utbildningen bedrivs på entreprenad av en extern utförare.

– Samhället behöver skärpa kontrollen av vuxenutbildningens kvalitet och se till att den löpande tillsynen av sfi och annan vuxenutbildning sker på motsvarande sätt som i de flesta andra skolformer, säger utbildningsminister Anna Ekström.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Uppsala

Publicerad 14 december 2021

I morgon, onsdag den 15 december, reser utbildningsminister Anna Ekström till Uppsala. Under dagen kommer ministern att möta Uppsala universitets rektor Anders Hagfeldt och besöka Ångströmlaboratoriet samt Utbildnings- och jobbcener.

Tid för intervjuer finns. Kontakta Anja L Sundberg.

## Program

Tid: 11.00 Besöker Utbildnings- och jobbcener  
Plats: Gottsunda centrum, Valthornsvägen 3b

Tid: 13.00 Besöker Uppsala universitet  
Plats: Universitetshuset, Biskopsgatan 3

Tid: 14.30 Besöker Ångströmlaboratoriet  
Plats: Lägerhyddsvägen 1



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström närvarar vid Nobelprisutdelningen

Publicerad 10 december 2021

I dag, fredag den 10 december, på Nobelstiftelsens högtidsdag närvarar utbildningsminister Anna Ekström vid Nobelprisutdelningen i Stockholms stadshus.

**Tid:** 10 december 2021 kl. 16.15

**Plats:** Stockholms stadshus

– I en tid när den fria forskningen kringkärs och forskare hotas ska Sverige vara en fyrbåk för forskningens frihet! I dag firar vi kunskap och vetenskapliga framsteg, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Mälardalens högskola blir universitet 2022

Publicerad 10 december 2021 Uppdaterad 10 december 2021

Nu är det klart att Mälardalens högskola blir Mälardalens universitet från och med den 1 januari 2022. I går fattade regeringen beslut om namnändringen i högskoleförordningen.

Att Mälardalens högskola skulle bli universitet angav regeringen i den forsknings- och innovationspolitiska propositionen, som beslutades av riksdagen i april.

– Ett nytt universitet i Mälardalen är en viktig framtidssatsning som stärker den högre utbildningen och forskningen i Sverige i en tillväxtregion med många invånare, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Mälardalens högskola har i dag en framstående position bland landets högskolor med en välutvecklad samverkan och samproduktion med bland annat näringsliv och offentlig sektor. Lärosätet är också starkt på forskningssidan och duktigt på att attrahera externa forskningsmedel. Det är den högskola som har flest doktorander och flest examenstillstånd på forskarnivå. Lärosätet har även flest studenter av alla högskolor, och dessa finns inom en rad samhällsviktiga utbildningar.

Mälardalens högskola har sedan tidigare examenstillstånd för att ge utbildning på forskarnivå inom sex forskningsområden, som spänner från teknik till utbildningsvetenskap. När lärosätet nu får universitetsstatus kommer det att kunna anordna utbildning på forskarnivå samt examinera doktorer inom alla ämnen som det väljer.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# CSN får medel för att förbereda införandet av omställningsstudiestödet

Publicerad 09 december 2021 Uppdaterad 09 december 2021

Sverige ska få ett av världens bästa omställningsstudiestöd. För arbetet med att förbereda införandet ökas anslaget till Centrala studiestödsnämnden (CSN) nu med 21 miljoner kronor.

Sverige har ett av världens mest omfattande studiestödssystem. För att öka möjligheten för vuxna mitt i arbetslivet att utbilda sig, planerar regeringen för ett nytt offentligt omställningsstudiestöd som ska införas 2023. Syftet med stödet är att – med hänsyn till arbetsmarknadens behov – förbättra förutsättningarna för vuxna att finansiera studier som kan stärka deras framtida ställning på arbetsmarknaden.

CSN fick i juni i uppdrag av regeringen att förbereda införandet av omställningsstudiestödet i enlighet med vad som föreslås i departementspromemorian Omställningsstudiestöd – för flexibilitet, omställningsförmåga och trygghet på arbetsmarknaden och med förbehåll för regeringens förslag i lagrådsremiss och proposition om omställningsstudiestöd. I höständeringsbudgeten för 2021 föreslog regeringen att CSN:s anslag skulle ökas med 21 miljoner kronor för arbetet med dessa förberedelser. Efter att riksdagen sagt ja till förslaget har regeringen nu beslutat om en ändring av myndighetens regleringsbrev för 2021, och därmed kan medlen betalas ut till CSN.

– Nu förbereds den största frihets- och trygghetsreformen på svensk arbetsmarknad på decennier. Omställningsstudiestödet kommer att förbättra de ekonomiska förutsättningarna för dem som vill byta bana mitt i livet eller

behöver bygga på sina kunskaper för att stärka sin ställning på arbetsmarknaden, säger utbildningsminister Anna Ekström.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Mälardalens högskola i Västerås

Publicerad 08 december 2021

I morgon, torsdag den 9 december, besöker utbildningsminister Anna Ekström Mälardalens högskola i Västerås. Det blir det första lärosätet hon besöker som ansvarig minister för regeringens högskole- och forskningspolitik.

**Tid:** 9 december 2021 kl. 14.30 till kl. 16.30

**Plats:** Mälardalens högskola, Högskoleplan 1 i Västerås

Tid för intervjuer finns kl. 15.50. Kontakta Anja L Sundberg.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet, Finansdepartementet, Kulturdepartementet, Miljödepartementet, Näringsdepartementet, Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet, Infrastrukturdepartementet

# Nya statssekreterare i Regeringskansliet

Publicerad 06 december 2021

Regeringen har i dag utsett nio nya statssekreterare i Regeringskansliet. Flera statssekreterare har tidigare haft en anställning i Regeringskansliet.

## Arbetsmarknadsdepartementet

Regeringen har utsett Mattias Landgren till statssekreterare hos bostadsminister och bitr. arbetsmarknadsminister Johan Danielsson.

## Finansdepartementet

Regeringen har utsett Annika Andersson Ribbing till statssekreterare hos civilminister Ida Karkiainen.

Regeringen har utsett Therese Pelow till statssekreterare hos finansmarknadsminister Max Elger.

## Infrastrukturdepartementet

Regeringen har utsett Per Callenberg till statssekreterare hos energi- och digitaliseringsminister Khashayar Farmanbar.

## Kulturdepartementet

Regeringen har utsett Nina Andersson till statssekreterare hos kulturminister Jeanette Gustafsdotter.

## Miljödepartementet

Regeringen har utsett Anders Grönvall till statssekreterare hos klimat- och miljöminister Annika Strandhäll.

## Näringsdepartementet

Regeringen har utsett Oskar Magnusson till statssekreterare hos landsbygdsminister Anna-Caren Säterberg.

## Utbildningsdepartementet

Regeringen har utsett Samuel Engblom till statssekreterare hos utbildningsminister Anna Ekström.

Regeringen har utsett Emma Ölmebäck till statssekreterare hos skolminister Lina Axelsson Kihlblom.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström medverkar vid seminarium om Sverige och Unesco

Publicerad 03 december 2021

I dag, fredag 3 december, anordnar Svenska Unescorådet ett seminarium i samband med att FN-organet Unesco fyller 75 år. Sverige gick med 1950 och är i dag en av organisations största givare. Anna Ekström kommer att delta i ett panelsamtal.

– När Unesco firar 75 år vill vi lyfta fram dess betydelse för forskning, kultur och det fria ordet. Det fria kunskapssökandet och forskningens frihet är hörnstenar i ett demokratiskt samhälle som värnar mänskliga rättigheter. Genom vårt samarbete med Unesco har Sverige kunnat stärka utbildning och jämställdhet i hela världen, säger utbildningsminister Anna Ekström.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nio universitet och högskolor får fortsätta hyra ut bostäder till alla studentgrupper

Publicerad 03 december 2021

Det behöver finnas goda möjligheter till rekrytering av studenter, särskilt från utlandet, och därför är det viktigt att lärosätena kan erbjuda en bostad. Nu förlängs möjligheten för nio lärosäten att hyra ut bostäder till alla grupper av studenter.

Syftet med lärosätenas uthyrning av bostäder är att skapa goda möjligheter till rekrytering av studenter också när det råder bostadsbrist i den berörda regionen. Särskilt när det gäller rekrytering av internationella studenter är möjligheten att erbjuda en bostad central.

– Ökad internationalisering av universitet och högskolor är nödvändig för att Sverige bättre ska kunna möta såväl nationella som globala samhällsutmaningar, öka landets konkurrenskraft och stärka positionen som kunskapsnation. Nu har regeringen fattat beslut om att förlänga denna möjlighet fram till och med utgången av 2022, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Sedan juli 2010 har Uppsala universitet, Lunds universitet, Göteborgs universitet, Stockholms universitet, Karolinska institutet, Kungl. Tekniska högskolan, Malmö universitet, Sveriges lantbruksuniversitet och Södertörns högskola efter beslut av regeringen haft möjlighet att hyra ut bostäder till alla grupper av studenter.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Regeringsskifte den 30 november 2021

Publicerad 30 november 2021

I dag anmälde statsminister Magdalena Andersson i riksdagen de statsråd som ingår i regeringen. Regeringsskiftet äger rum vid en konselj på slottet under ledning av H.M. Konungen. Konseljen inleds klockan 13.00.

Sveriges nya regering består av statsministern och 22 statsråd

## Statsrådsberedningen

Magdalena Andersson, statsminister

Hans Dahlgren, EU-minister

## Arbetsmarknadsdepartementet

Eva Nordmark, arbetsmarknads- och jämställdhetsminister

Johan Danielsson, bostadsminister och bitr. arbetsmarknadsminister

## Finansdepartementet

Mikael Damberg, finansminister

Max Elger, finansmarknadsminister

Ida Karkiainen, civilminister

## Försvarsdepartementet

Peter Hultqvist, försvarsminister

## Infrastrukturdepartementet

Tomas Eneroth, infrastrukturminister

Khashayar Farmanbar, energi- och digitaliseringsminister

## Justitiedepartementet

Morgan Johansson, justitie- och inrikesminister

Anders Ygeman, integrations- och migrationsminister

## Kulturdepartementet

Jeanette Gustafsdotter, kulturminister

## Miljödepartementet

Annika Strandhäll, klimat- och miljöminister

## Näringsdepartementet

Karl-Petter Thorwaldsson, näringsminister

Anna-Caren Säterberg, landsbygdsminister

## Socialdepartementet

Lena Hallengren, socialminister

Ardalan Shekarabi, socialförsäkringsminister

## Utbildningsdepartementet

Anna Ekström, utbildningsminister

Lina Axelsson Kihlblom, skolminister

## Utrikesdepartementet

Ann Linde, utrikesminister

Anna Hallberg, utrikeshandelsminister samt minister för nordiska frågor

Matilda Ernkrans, biståndsminister

---

### **Presskontakter:**

Linda Romanus, pressekreterare till statsminister Magdalena Andersson

Telefon: 073 543 61 59

Johan Ekström, pressekreterare till statsminister Magdalena Andersson

Telefon: 073 086 32 01

---

Tove Kullenberg, pressekreterare till EU-minister Hans Dahlgren

Telefon: 073 842 50 59

---

Nadja Yusuf, pressekreterare till arbetsmarknads- och jämställdhetsminister  
Eva Nordmark

Telefon: 073 085 00 49

---

Fredrik Persson, pressekreterare till bostadsminister och bitr.  
arbetsmarknadsminister Johan Danielsson

Telefon: 073 072 81 36

---

Mirjam Kontio, pressekreterare till finansminister Mikael Damberg

Telefon: 073 074 05 57

---

Simon Sätherberg, pressekreterare till finansmarknadsminister Max Elger

Telefon: 073 086 23 07

---

Mikael Lindström, pressekreterare till civilminister Ida Karkiainen

Telefon: 073 078 52 60

---

Toni Eriksson, pressekreterare till försvarsminister Peter Hultqvist

Telefon: 073 072 83 16

---

Jennie Zetterström, pressekreterare till infrastrukturminister Tomas Eneroth

Telefon: 073 053 92 70

---

Sofia Brändström, pressekreterare till energi- och digitaliseringsminister  
Khashayar Farmanbar

Telefon: 073 065 16 12

---

Sofie Rudh, pressekreterare till justitie- och inrikesminister Morgan  
Johansson

Telefon: 072 545 74 21

---

Per Strängberg, pressekreterare till integrations- och migrationsminister  
Anders Ygeman

Telefon: 073 093 90 56

---

Tora Heckscher, pressekreterare till kulturminister Jeanette Gustafsdotter

Telefon: 073-0935083

---

Håkan Gestrin, pressekreterare till klimat- och miljöminister Annika Strandhäll

Telefon: 073 038 20 42

---

Kajsa Loord, pressekreterare till näringsminister Karl-Petter Thorwaldsson

Telefon: 073 075 97 31

---

Max Ney, pressekreterare till landsbygdsminister Anna-Caren Säterberg

Telefon: 073 094 25 40

---

Elin Aarflot, pressekreterare till socialminister Lena Hallengren

Telefon: 073 274 23 53

---

Hanna Kretz, pressekreterare till socialförsäkringsminister Ardalan Shekarabi

Telefon: 073 064 96 04

---

Anja Lindberg Sundberg, pressekreterare till utbildningsminister Anna Ekström

Telefon: 076116 77 45

---

Maria Soläng, pressekreterare till skolminister Lina Axelsson Kihlblom

Telefon: 072 206 19 47

---

Andreas Enbuske, pressekreterare till utrikesminister Ann Linde

Telefon: 076 130 58 86

---

Vidar Jakobinson Lindgren, tf pressekreterare till utrikeshandelsminister samt minister för nordiska frågor Anna Hallberg

Telefon: 073 840 33 12

---

Darina Agha, pressekreterare till biståndsminister Matilda Ernkrans

Telefon: 073 592 85 48

---





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i panelsamtal hos Financial Times

Publicerad 17 november 2021 Uppdaterad 17 november 2021

I dag, onsdag den 17 november, deltar utbildningsminister Anna Ekström i ett digitalt panelsamtal om arbetsmarknaden efter covid-19-pandemin.

**Tid:** 17 november 2021 kl. 15.40

**Plats:** Digitalt

Teknik och innovation kommer att spela en avgörande roll för att skapa jobb och tillväxt i Europa i spåren av pandemin. För att stärka kompetensförsörjningen och underlätta omställning behöver det även finnas god tillgång till utbildning genom hela livet. Detta är några av de frågor som kommer att belysas under panelsamtalet “Rethinking work and income for post-pandemic growth”. Samtalet ingår i en serie med webinarier om Europas framtid arrangerade av den brittiska tidningen Financial Times.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Sverige deltar vid Unescos generalkonferens 9–10 november 2021

Publicerad 09 november 2021

Den 9 november inleds Unescos 41:a generalkonferens. Utbildningsminister Anna Ekström deltar digitalt. Ministern kommer bland annat att hålla Sveriges nationella anförande och medverka i ett seminarium om sexualundervisning samt ett möte om utbildning i Afghanistan. Statssekreterare Erik Nilsson representerar Sverige på plats i Paris.

I år är det 75 år sedan Unescos stadgar antogs. Sverige är i dag en av de största bidragsgivarna till Unesco och organisationen är ett viktigt verktyg för vårt internationella arbete och för hela världen. Under covid-19-pandemin fyllde Unesco bland annat en viktig roll genom att sammanställa och sprida information om effekterna av skolstängningarna världen över.

Vid Unescos generalkonferens, som hålls vartannat år, samlas i vanliga fall 3000 deltagare från Unescos 193 medlemsländer. På grund av pandemin kommer delar av årets konferens att genomföras digitalt.

Under generalkonferensen väntas två nya resolutioner antas. Den första handlar om öppen vetenskap, det vill säga om att göra vetenskapliga resultat och processer mer tillgängliga inom vetenskapssamhället och samhället i övrigt. Den andra handlar om vikten av att artificiell intelligens ska vara förenlig med mänskliga rättigheter.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utredare ska se över om fler bör ha rätt att gå i fritidshem

Publicerad 03 november 2021

Regeringen har i dag beslutat att ge en särskild utredare i uppdrag att se över om rätten att delta i utbildning i fritidshem bör utökas. Syftet är att ge fler elever möjlighet att stimuleras i sin utveckling och sitt lärande och bidra till en meningsfull fritid.

Sedan slutet av 2000-talet har elevernas socioekonomiska bakgrund fått en ökad betydelse för hur de lyckas i grundskolan, detta gäller framför allt för utlandsfödda elever. Det ställer högre krav på att alla delar av skolväsendet arbetar kompensatoriskt för att alla elever ska utvecklas så långt som möjligt. Fritidshemmet kompletterar utbildningen i de obligatoriska skolformerna, men rätten att delta i denna verksamhet är begränsad eftersom den som huvudregel är kopplad till föräldrarnas förvärvsarbete eller studier.

Regeringen ger nu en särskild utredare i uppdrag att analysera och ta ställning till om rätten att delta i utbildning i fritidshem bör utökas till att omfatta fler elever. De som kan antas ha störst behov av kompensatoriska åtgärder är elever till föräldrar som bor i områden med socioekonomiska utmaningar. I dessa områden är dock deltagandet i fritidshemmets utbildning lägre. Utredaren ska därför överväga om en eventuellt utökad rätt att delta i utbildning i fritidshem i första hand bör inriktas mot elever i områden med socioekonomiska utmaningar.

– Fritidshemmet kan, med rätt förutsättningar, spela en viktig roll i att bidra till elevers utveckling och lärande. Därför vill regeringen utreda om fler bör ha rätt att gå i fritidshem. Det kan till exempel handla om elever som har föräldrar som är arbetsökande eller föräldralediga eller elever som bor i utsatta områden, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Den bristande tillgången på utbildad personal är en av de största utmaningarna när det gäller att utöka rätten till utbildning i fritidshemmet. I uppdraget ingår därför även att kartlägga hur kompetensförsörjningen i fritidshem påverkas av ett ökat deltagande och analysera hur kompetensförsörjningen kan säkerställas.

Eftersom det är frivilligt att delta i fritidshemmets utbildning innebär en utökad rätt att delta inte per automatik att fler kommer att göra det. Därför ska utredaren även föreslå åtgärder för att öka deltagandet i fritidshemmets utbildning.

Till särskild utredare utses Kerstin Andersson, stadsdelsdirektör i Stockholms stad.

Uppdraget ska redovisas senast den 3 november 2022.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström inledningstalar vid World Anti-Bullying Forum

Publicerad 01 november 2021 Uppdaterad 01 november 2021

I dag, måndag den 1 november, håller utbildningsminister Anna Ekström ett inledningsanförande vid den internationella konferensen World Anti-Bullying Forum i Stockholm.

**Tid:** 1 november 2021 kl. 12.00

**Plats:** Stockholm Waterfront Congress Centre, Nils Ericsons Plan 4 i Stockholm

World Anti-Bullying Forum arrangeras av Stiftelsen Friends. Syftet med konferensen är att stoppa mobbning och andra former av kränkningar och våld mellan barn i enlighet med Barnkonventionen och Agenda 2030.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Skolverket ska ta fram regler för gruppstorlekar vid fjärrundervisning

Publicerad 28 oktober 2021 Uppdaterad 28 oktober 2021

Den 1 juli 2021 infördes permanenta bestämmelser som ger skolor större möjligheter att använda fjärrundervisning än tidigare. För att säkerställa att undervisningen ska kunna hålla en hög kvalitet ger regeringen nu Skolverket i uppdrag att meddela föreskrifter om begränsningar av elevgruppernas storlek vid fjärrundervisning i grund- och gymnasieskolan samt motsvarande skolformer.

– Undervisning i svensk skola ska alltid vara av hög kvalitet. Vi vet att närundervisning är det bästa för de allra flesta elever, men fjärrundervisning kan ibland vara ett bra alternativ, det har vi inte minst sett under pandemin. För att säkerställa att all undervisning håller hög kvalitet får nu Skolverket i uppdrag att ta fram regler för gruppstorlekar vid fjärrundervisning, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Uppdraget har sin utgångspunkt i de lagändringar om fjärrundervisning som har genomförts till följd av förslagen i regeringens proposition Fjärrundervisning, distansundervisning och vissa frågor om entreprenad.

Uppdraget ges genom en ändring av Skolverkets regleringsbrev för budgetåret 2021. Föreskrifterna ska meddelas senast den 1 augusti 2022.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Skärpt lagstiftning ska göra det möjligt att stänga skolor med allvarliga brister

Publicerad 28 oktober 2021 Uppdaterad 28 oktober 2021

Regeringen har beslutat om en proposition med förslag som ska ge Skolinspektionen större möjligheter att stänga både fristående och kommunala skolor med allvarliga och återkommande brister. Regeringen lämnar även förslag som ska göra det enklare att återkalla tillstånd för fristående skolor om verksamheten inte kommit igång inom två år.

– Skolan är till för eleverna. Där lämnar vi våra barn för att de ska lära sig mycket och fostras till demokratiska medborgare. Att driva skola i Sverige ska innebära att man därmed förvaltar samhällets förtroende för det uppdraget. Det ska endast seriösa aktörer kunna göra. Nu gör vi det lättare att stänga skolor som har återkommande allvarliga brister, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Det har vid flera tillfällen uppdagats att fristående skolor trots upprepad kritik från Skolinspektionen om att åtgärda allvarliga missförhållanden har kunnat fortsätta verksamheten eftersom myndigheten inte har haft tillräckligt lagstöd för att stänga dessa skolor. För att ändra på detta föreslår regeringen skärpningar av bestämmelserna i skollagen.

Om det inom två år efter ett beslut om föreläggande att åtgärda ett allvarligt missförhållande förekommer ett nytt eller annat allvarligt missförhållande, och om huvudmannen har visat bristande förmåga eller vilja att fullgöra sina skyldigheter, ska Skolinspektionen kunna stänga skolan. Det gäller oavsett om bristerna enligt det första föreläggandet har åtgärdats. Kommuner som är

tillsynsmyndighet över enskilda huvudmän för fristående förskolor ges samma möjligheter att stänga fristående förskolor.

För att möjligheterna till ingripande ska bli så lika som möjligt för kommunala och enskilda huvudmän föreslår regeringen även att Skolinspektionen ska kunna besluta om verksamhetsförbud för en kommunal skola. Denna sanktion motsvarar sanktionen återkallelse av godkännande för enskilda skolhuvudmän.

Eftersom en kommun har ett särskilt lagstadgat ansvar för att tillhandahålla utbildning kommer dagens sanktion statliga åtgärder för rättelse, det vill säga att Skolinspektionen kan gå in och på kommunens bekostnad besluta om vilka åtgärder som ska vidtas för att avhjälpa bristerna, finnas kvar som ett alternativ. Skolinspektionen kan därmed välja den lämpligaste åtgärden i det enskilda fallet.

Enligt Skolinspektionen försvåras myndighetens prövning av en ansökan om att få starta en ny skola om det finns godkännanden som inte utnyttjas. Eftersom bedömningen ska göras utifrån de förhållanden som råder vid tidpunkten för prövningen finns det en risk för överetablering av skolor om verksamhet enligt tidigare, utnyttjade, godkännanden startar lång tid efter att ansökan har beviljats. I propositionen föreslår regeringen därför att ytterligare grunder för återkallelse av godkännande av enskild huvudman eller beslut om rätt till bidrag för pedagogisk omsorg ska införas. Godkännanden eller beslut om rätt till bidrag som inte utnyttjats inom två år ska som huvudregel återkallas. De ska även kunna återkallas på begäran av huvudmannen. Beslut om rätt till bidrag ska dessutom kunna återkallas efter konkurs eller likvidation.

Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 juli 2022.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# En sammanhållen utbildning ska stärka nyanländas etablering

Publicerad 28 oktober 2021 Uppdaterad 28 oktober 2021

Fler nyanlända behöver ta del av utbildning för att möta arbetsmarknadens krav. I en proposition föreslår regeringen att kommunerna ska bli skyldiga att tillhandahålla en sammanhållen kommunal vuxenutbildning för de nyanlända som tar del av etableringsprogrammet och på grund av kort utbildning inte bedöms kunna matchas mot arbete under tiden i programmet.

Sedan tidigare finns ett regelverk för vissa nyanländas etablering i arbets- och samhällslivet. Nyanlända som inom ramen för etableringsprogrammet har utbildningsplikt ska i huvudsak ta del av sfi, samhällsorientering och utbildning inom komvux på grundläggande eller gymnasial nivå eller motsvarande utbildning inom folkhögskolan.

För att möta behovet av utbildning för de individer som har utbildningsplikt föreslår regeringen i propositionen att kommunerna ska vara skyldiga att tillhandahålla en sammanhållen kommunal vuxenutbildning för de vuxna nyanlända som tar del av insatser inom etableringsprogrammet och som bedömts omfattas av utbildningsplikt. Med en sammanhållen utbildning får de möjlighet att kombinera sfi med studier i andra ämnen och kurser i en utbildning som ska vara anpassad till deras behov och förutsättningar.

– För den som saknar utbildning är det svårt att komma i arbete. Nyanlända som står långt ifrån arbetsmarknaden får nu bättre förutsättningar att studera för att kunna få ett jobb och försörja sig, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Utbildningen ska omfatta minst 23 timmars undervisning i veckan i genomsnitt och följa en plan som ska innehålla uppgifter om utbildningens syfte, organisation och huvudsakliga innehåll. Det befintliga kravet på att hemkommunen upprättar en individuell studieplan för varje elev ska gälla även för de elever som följer den sammanhållna utbildningen.

Ändringarna föreslås träda i kraft den 1 augusti 2022.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utredare ska föreslå en långsiktig lösning för informationsförsörjningen på skolområdet

Publicerad 21 oktober 2021

Officiell statistik om olika samhällsområden är en mycket viktig informationskälla i ett demokratiskt styrt samhälle. Det akuta problemet med strypt tillgång till skolinformation har lösts med tidsbegränsade sekretessbrytande bestämmelser, men en permanent lösning behövs. Regeringen ger nu en särskild utredare i uppdrag att lämna två olika förslag för att långsiktigt säkerställa att myndigheter, kommuner och andra aktörer får tillgång till skolinformation.

En ändring av praxis medför att uppgifter om en enskild huvudman inte längre får lämnas ut från en särskild verksamhet för framställning av statistik till annan verksamhet. Det innebär till exempel att Statistiska centralbyrån (SCB) inte kan lämna ut uppgifter om fristående skolor till skolmyndigheterna så att skolor kan identifieras. Till följd av det nya rättsläget stängde även Skolverket ner sina databaser med skolinformation. På regeringens förslag har riksdagen beslutat om en tillfällig lösning så att Skolverket och kommuner för vissa angivna arbetsuppgifter kan få tillgång till uppgifter om enskilda huvudmän och deras verksamhet. Dessa bestämmelser gäller till och med den 1 juli 2023.

Regeringen tillsätter nu en särskild utredare som ska utreda och belysa för- och nackdelar med två alternativa förslag för en långsiktig lösning för

informationsförsörjningen på skolområdet. Det ena alternativet som ska utredas är ett införande av offentlighetsprincipen för fristående skolor. Det andra alternativet är ett införande av en ny insamling av uppgifter som hanteras av Skolverket.

– Självklart ska information om skolors förutsättningar, verksamhet och resultat vara tillgänglig för elever, vårdnadshavare, journalister och allmänhet. Det behövs för att skolan ska kunna granskas och för att beslutsfattare ska kunna genomföra rätt kunskapsreformer och fördela resurser till skolan, säger utbildningsminister Anna Ekström.

En permanent lösning måste utformas så att förtroendet för statistiksekretessen, och därmed för den officiella statistiken i Sverige, inte riskeras. Vidare måste skyddet för elevers, föräldrars och skolpersonals personliga integritet säkerställas. Lösningarna får inte heller medföra en omotiverad ökning av huvudmäns och skolors administrativa börda.

Till särskild utredare utses Ulrika Geijer, chefsrådman vid Förvaltningsrätten i Malmö.

Uppdraget ska redovisas senast den 1 december 2022.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# MYH ska föreslå reviderade examenskrav inom yrkeshögskolan

Publicerad 21 oktober 2021 Uppdaterad 21 oktober 2021

Regeringen ger Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) i uppdrag att föreslå reviderade krav för yrkeshögskoleexamen och kvalificerad yrkeshögskoleexamen. Syftet är att kraven ska bli mer ändamålsenliga.

Yrkeshögskolans utbildningar ska ha sin grund i kunskap som genererats dels i produktionen av varor och tjänster, dels i vetenskap. Utbildningen ska hålla hög kvalitet och präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. De studerande ska genom utbildningen uppnå de kunskaper som krävs för att kunna utföra kvalificerade uppgifter i arbetslivet.

Kraven för yrkeshögskoleexamen och kvalificerad yrkeshögskoleexamen uttrycks i dag på samma sätt som de kunskaper, färdigheter och kompetenser som anges för nivå 5 respektive 6 i Sveriges referensram för kvalifikationer (SeQF). Kraven är dock generella för alla utbildningar på respektive nivå och regeringen ser därför behov av att anpassa examenskraven till yrkeshögskolans karaktär och särart.

MYH får därför i uppdrag att föreslå reviderade krav för yrkeshögskoleexamen och kvalificerad yrkeshögskoleexamen i förordningen om yrkeshögskolan. Myndigheten ska föreslå vilka krav som ska vara gemensamma för alla utbildningar som leder till en yrkeshögskoleexamen respektive en kvalificerad yrkeshögskoleexamen och därutöver uttrycka kraven på ett sätt som lämnar utrymme för viss variation mellan utbildningar.

– Utbildningar inom yrkeshögskolan leder till många olika yrken och kompetenser. Genom den här revideringen får yrkeshögskolan examenskrav som är anpassade till utbildningsformen, på samma sätt som i gymnasieskolan och högskolan, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Uppdraget ska redovisas senast den 1 mars 2022.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström presenterar ny utredning om statistiksekretessproblemet

Publicerad 20 oktober 2021

I morgon, torsdag den 21 oktober, håller utbildningsminister Anna Ekström en pressträff för att presentera tillsättningen av en utredning om en långsiktig lösning för informationsförsörjningen på skolområdet. Under pressträffen presenteras även utredaren.

**Tid:** 21 oktober 2021 kl. 10.00

**Plats:** Föranmälda journalister kan delta på plats vid pressträffen i Bella, ingång Rödbodgatan 6 eller digitalt via Zoom.

Under pressträffen kommer de som är på plats i Bella vara de som först ställer frågor och genomför enskilda intervjuer. Journalister som deltar digitalt kommer att få praktisk information via mejl.

Pressträffen sänds även via regeringen.se och Regeringskansliets Youtube.

Anmälningstiden har gått ut.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen tillsätter en utredning om framtidens yrkeshögskola

Publicerad 20 oktober 2021

Yrkeshögskolan fyller en viktig funktion i kompetensförsörjningen till arbetslivet. Regeringen ger nu en särskild utredare i uppdrag att föreslå de förändringar som krävs i yrkeshögskolans regelverk för att säkerställa den växande utbildningsformens stabila, effektiva och hållbara funktion även för framtiden.

Inom ramen för kunskapslyftet har regeringen de senaste åren satsat på en stor utbyggnad av yrkeshögskolan och antalet årsplatser har fördubblats från 2014 till 2021. Totalt omfattar yrkeshögskolan nu omkring 50 000 årsplatser och antalet studerande närmar sig 80 000.

– Yrkeshögskolan är i dag en etablerad utbildningsform som är central för kompetensförsörjningen i hela landet. För att förtydliga yrkeshögskolans roll i utbildningssystemet och skapa förutsättningar för att yrkeshögskolan ska kunna fortsätta att utvecklas med bibehållen kvalitet tillsätter regeringen nu en utredning om framtidens yrkeshögskola, säger utbildningsminister Anna Ekström.

En utgångspunkt för yrkeshögskolan är att utbildningsutbudet ska kunna ställas om för att möta arbetslivets växande behov av kompetens. När det gäller viss kompetens som yrkeshögskolan utbildar för är dock arbetsmarknadens behov mer långsiktigt. I uppdraget ingår därför att utreda förutsättningar för ett mer stadigvarande utbildningsutbud inom yrkeshögskolan och föreslå vilka utbildningsinriktningar som bör ingå i ett sådant utbud.

I uppdraget ingår även att utreda yrkeshögskolans roll i omställningen mot



ett hållbart samhälle. Utredaren ska bland annat föreslå hur yrkeshögskolan i högre grad kan bidra med kompetens för klimatomställning och ta ställning till om utbildning för klimatomställning på något sätt bör kunna prioriteras.

Yrkeshögskolan är en mycket decentraliserad utbildningsform, där varje anordnare har stort ansvar för administration av ansökningsprocess och studiedokumentation. Med kraftigt ökande volymer av ansökningar och studerande har behovet av en samlad administrativ stödstruktur för yrkeshögskolan ökat. Därför ska utredaren bland annat föreslå hur ett gemensamt system för ansökan till yrkeshögskolan kan utformas och föreslå hur ett förstärkt system för studiedokumentation för yrkeshögskolan och konst- och kulturutbildningar bör utformas och införas.

Utredaren ska även undersöka möjligheterna till progression inom yrkeshögskolesystemet och till att stärka yrkeshögskolans möjlighet att tillhandahålla kvalificerad yrkesutbildning som startar på en högre nivå. Detta kan till exempel underlätta rörlighet mellan yrkeshögskolan och högskolan. Utredaren ska också lämna förslag i en rad andra frågor som rör yrkeshögskolan.

Till särskild utredare utses Maria Bernhardsen, policyexpert inom kompetensförsörjning på Svenskt Näringsliv.

Uppdraget ska redovisas senast den 15 juni 2023.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström presenterar ny utredning om yrkeshögskolan

Publicerad 19 oktober 2021 Uppdaterad 19 oktober 2021

I morgon, onsdag den 20 oktober, håller utbildningsminister Anna Ekström en pressträff för att presentera tillsättningen av en utredning om yrkeshögskolan. Under pressträffen presenteras även utredaren.

**Tid:** 20 oktober 2021 kl. 08.15

**Plats:** Föranmälda journalister kan delta på plats vid pressträffen i Bella, ingång Rödbodgatan 6 eller digitalt via Zoom.

Under pressträffen kommer de som är på plats i Bella vara de som först ställer frågor och genomför enskilda intervjuer. Journalister som deltar digitalt kommer att få praktisk information via mejl.

Pressträffen sänds även via [regeringen.se](https://www.regeringen.se) och Regeringskansliets Youtube.

Anmälningstiden har gått ut.

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# 6,5 miljarder för att öka likvärdigheten i Sveriges skolor

Publicerad 19 oktober 2021

För att höja kunskaperna och stärka jämlikheten får Sveriges skolor dela på 6,55 miljarder kronor nästa år, vilket är en ökning med över 300 miljoner jämfört med 2021. Pengarna kan bland annat användas för att höja kvaliteten och stärka likvärdigheten i fritidshemmen.

2018 införde regeringen Likvärdighetsbidraget, ett statsbidrag för stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling i skolan. Bidraget fördelas utifrån socioekonomiska faktorer, så att mest resurser går dit de behövs som mest. Syftet är att skolan ska vara som starkast där behoven är som störst och att huvudmännen ska ha förutsättningar att göra långsiktiga insatser inom till exempel undervisning och elevhälsa. Sedan införandet har statsbidraget ökat från 1 miljard kronor till över 6,5 miljarder kronor för 2022.

– Det här är en stor och viktig satsning för att höja kunskapsresultaten och öka likvärdigheten i svensk skola. Pengarna kan bland annat användas till att stärka undervisningen, förbättra elevhälsan och till mer personal och mindre elevgrupper i fritidshemmet, vilket innebär att fler elever få mer tid för lärande under hela skoldagen, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Bidraget ska användas till insatser som stärker likvärdigheten och kunskapsutvecklingen. Det kan till exempel handla om att anställa lärare och annan personal, stärka elevhälsoarbetet, utveckla undervisningen av nyanlända och flerspråkiga elever, inköp av studiematerial och lärverktyg eller kompetensutveckling för lärare och annan skolpersonal. Huvudmännen avgör själva vilka insatser de vill satsa på.

Statsbidraget fördelas både till kommunala och fristående huvudmän.

Skolverket gör en fördelning till varje huvudman, en bidragsram, som är det belopp som huvudmannen har rätt att begära ut. Bidragsramen kommer preliminärt att vara klar i december 2021.

## Så mycket får respektive län 2022

Län	Bidragsram
Stockholm	1 433 103 000
Uppsala	219 774 000
Södermanland	237 364 000
Östergötland	287 203 000
Jönköping	255 646 000
Kronoberg	149 357 000
Kalmar	169 554 000
Gotland	32 479 000
Blekinge	102 003 000
Skåne	914 700 000
Halland	190 224 000
Västra Götaland	1 028 615 000
Värmland	177 247 000
Örebro	222 173 000
Västmanland	197 266 000
Dalarna	209 491 000
Gävleborg	196 920 000
Västernorrland	162 318 000
Jämtland	77 836 000
Västerbotten	155 280 000
Norrbottn	134 937 000
Totalt	6 553 490 000

Bidragsramarna i tabellen är preliminära och förutsätter att riksdagen i december beslutar i enlighet med regeringens budgetproposition.

Mer information om statsbidraget finns på Skolverkets webbplats



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i internationell konferens om läraryrket

Publicerad 19 oktober 2021

Den 19–21 oktober medverkar utbildningsminister Anna Ekström vid den årliga konferensen International Summit on the Teaching Profession (ISTP) som organiseras av OECD i samarbete med Education International (EI).

Varje land deltar med en delegation bestående av politiker, fackliga organisationer samt en representant från professionen.

ISTP 2021 hålls i digital form och USA är värdland. Det övergripande temat är “Learning from the Past, Looking to the Future - Excellence and Equity for All”.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström delar ut pris för innovativ undervisning

Publicerad 19 oktober 2021 Uppdaterad 19 oktober 2021

I dag, tisdag den 19 oktober, deltar utbildningsminister Anna Ekström vid en ceremoni för att dela ut EU-kommissionens nya europeiska lärarpris för innovativ undervisning.

**Tid:** 19 oktober 2021 kl. 17.00

**Plats:** UHR, Solna

Priset delas ut till lärare på förskolor, grundskolor och gymnasieskolor som har utvecklat undervisningen genom europeiska projekt inom programmet Erasmus+.

Årets pristagare är Infjärdens förskoleområde i Piteå, Högakustensskolan i Kramfors, Hahrska gymnasiet i Västerås och Naturbruksförvaltningen vid Västra Götalandsregionen. De är utsedda av Universitets- och högskolerådet (UHR) som är nationellt programkontor för Erasmus+ i Sverige.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Så vill regeringen stärka kvaliteten i pedagogisk omsorg

Publicerad 18 oktober 2021

De som får samhällets förtroende att ansvara för barns utbildning och omsorg ska vara kunniga för uppdraget och lämpliga att genomföra det. I en lagrådsremiss lämnar regeringen nu förslag på åtgärder som syftar till att stärka kvaliteten och likvärdigheten i pedagogisk omsorg. De skärpta bestämmelserna ska bland annat förhindra att oseriösa och olämpliga aktörer bedriver sådan verksamhet.

Pedagogisk omsorg är ett alternativ till förskola och fritidshem. I Sverige är det cirka 10 000 barn som går i pedagogisk omsorg, till exempel i familjedaghem. De allra flesta barn i pedagogisk omsorg erbjuds en god verksamhet där de ges en trygg omsorg och förutsättningar för lärande och utveckling. Kvaliteten varierar dock kraftigt och det förekommer pedagogisk omsorg som har allvarliga brister eller som drivs av olämpliga aktörer.

– Alla barn har rätt till en god och trygg omsorg och våra gemensamma skattepengar ska aldrig någonsin finansiera vanvård, kriminalitet eller våldsbejakande extremism. Regeringen föreslår därför lagändringar som ska stärka kvaliteten och likvärdigheten i pedagogisk omsorg och sätta stopp för oseriösa och olämpliga aktörer, säger utbildningsminister Anna Ekström.

I lagrådsremissen föreslår regeringen bland annat att den som ska bedriva pedagogisk omsorg behöver godkännas av kommunen. För godkännande ska det krävas att den enskilde har insikt i och förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för verksamheten och även i övrigt bedöms som lämplig. I fråga om juridiska personer ska det också prövas att ledning och

ägare uppfyller dessa krav. Om verksamheten ska bedrivas i en bostad ska straffmyndiga personer som är folkbokförda där visa upp ett utdrag ur belastningsregistret innan verksamheten kan godkännas.

Regeringen föreslår även tydligare och utökade krav på den pedagogiska omsorgen. Det ska bland annat förtydligas att verksamheten ska förbereda barnen för utbildning inom skolväsendet. En huvudman för pedagogisk omsorg ska också vara skyldig att ge särskilt stöd till ett barn som har behov av det i sin utveckling. Därutöver ska personalen ges möjlighet till kompetensutveckling och varje huvudman ska bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete.

Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 januari 2023.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ämnesbetyg införs på gymnasiet för att bättre spegla elevers kunskaper

Publicerad 15 oktober 2021

Regeringen föreslår i en proposition att ämnesbetyg ska ersätta kursbetyg i gymnasieskolan och lämnar även förslag till andra ändringar i betygssystemet. Syftet med förändringarna är att betygen i framtiden bättre ska spegla elevers kunskaper och främja deras kunskapsutveckling.

Det nuvarande kursbetygssystemet innebär att slutliga och avgörande betyg sätts i ett ämne efter varje kurs, ibland redan efter första terminen, vilket bidrar till fragmentisering av lärandet och att mer fokus sätts på betygssättning än på undervisning och lärande.

I propositionen, som bygger på förslag från Betygsutredningen 2018, föreslår regeringen att den kursutformade gymnasieskolan ersätts av en ämnesutformad gymnasieskola med ämnesbetyg. Ämnesbetyg i stället för kursbetyg kan ge eleverna mer tid att utvecklas i ett ämne innan avgörande betyg sätts. Det ger bättre förutsättningar för ett fördjupat lärande och lärande över tid. Ämnesbetyg ska också användas i gymnasiesärskolan, komvux på gymnasial nivå och komvux som särskild utbildning på gymnasial nivå.

– Utvecklingen går åt rätt håll i svensk skola. Nu tar vi ytterligare ett steg för att fortsätta höja kunskapsresultaten. Skolan behöver ett betygssystem som speglar faktiska kunskaper, främjar lärande och uppmuntrar elever att anstränga sig. Därför föreslår regeringen att ämnesbetyg införs och att en sammantagen bedömning görs vid betygssättning, säger utbildningsminister

Anna Ekström.

Dagens betygssystem upplevs av många som orättvist. Enstaka sämre prestationer i skolan riskerar att få en för stor påverkan på elevens betyg. Delvis är detta inbyggt i det nuvarande betygssystemet genom principerna för betygssättning.

Därför föreslår regeringen att det i hela skolväsendet ska införas en ny princip vid betygssättning som innebär att betygen A–D ska sättas efter att läraren har gjort en helhetsbedömning av elevens kunskaper med utgångspunkt i betygskriterierna. För alla godkända betyg ska dock samtliga kriterier för betyget E vara uppfyllda.

Ändringarna som gäller den nya principen om sammantagen bedömning föreslås börja gälla från juli 2022. När det gäller ämnesbetyg föreslås att de första eleverna som påbörjar sina studier i det nya systemet ska göra det hösten 2025.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Statsminister Stefan Löfven besöker Malmö inför Malmöforum

Publicerad 07 oktober 2021 Uppdaterad 07 oktober 2021

Statsminister Stefan Löfven besöker den 11-12 oktober Malmö inför Remember – ReAct, Malmö internationella forum för hågkomst av Förintelsen och mot antisemitism. Under vistelsen i Malmö kommer statsministern tillsammans med utbildningsminister Anna Ekström göra en rad besök med koppling till temat för Malmöforum.

## Program

### Måndag 11 oktober

10.00 Skolbesök på Pauliskolan i Malmö med Zikaron, Berättargruppen Förintelsens efterlevande och Edut

Besöket görs tillsammans med Katrin Stjernfeldt Jammeh (S), kommunstyrelsens ordförande.

13.35 Möte med poliser och insatschef som arbetar på fältet, vid Malmö Live, under Malmöforum

Besöket gör tillsammans med Katrin Stjernfeldt Jammeh (S), kommunstyrelsens ordförande.

14.00 Möte med organisationen Amanah

14.45 Möte med de romska företrädarna Stefano Kuzhikov och

Miranda Vuolasranta

## Tisdag 12 oktober

- 12.15       Möte med Förintelseöverlevande
- 13.30       Möte med professor Yehuda Bauer
- 14.30       Besök i Malmö Synagoga

Delar av programmet är öppet för media. Presslegitimation krävs.  
Obligatorisk anmälan senast kl 15 fredagen den 8 oktober till pressekreterare  
Maria Soläng.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid Segerstedtinstitutets seminarium med IHRA

Publicerad 07 oktober 2021 Uppdaterad 07 oktober 2021

I dag, torsdag den 7 oktober, inledningstalar utbildningsminister Anna Ekström vid ett digitalt seminarium där Segerstedtinstitutet kommer att redovisa sitt uppdrag inför Malmö internationella forum för hågkomst av Förintelsen och bekämpande av antisemitism, Remember ReAct, för delegater och personal från International Holocaust Remembrance Alliance (IHRA).

Som en del av regeringens nationella satsning för att öka kunskaperna om Förintelsen och antisemitism har Segerstedtinstitutet vid Göteborgs universitet haft i uppdrag att ta fram en forskningsöversikt och genomföra ett forskarseminarium om undervisning i skolan som kan motverka antisemitism och andra former av rasism.

Under dagens seminarium kommer Segerstedtinstitutet att presentera en systematisk forskningsöversikt över utbildningsinsatser ämnade att förebygga antisemitism. Syftet med seminariet är att, med avstamp i rapportens resultat, diskutera hur forskning och arbete kring förebyggande av antisemitism och undervisning och lärande om Förintelsen kan stärkas.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Statsminister Stefan Löfven och utbildningsminister Anna Ekström besöker Storvretskolan i Tumba

Publicerad 06 oktober 2021 Uppdaterad 06 oktober 2021

NY VERSION. Fredagen den 8 oktober besöker statsminister Stefan Löfven och utbildningsminister Anna Ekström Storvretskolan i Tumba. På grund av stora ordningsproblem gick Skolinspektionen 2019 in och tog över skolan, som nu drivs i kommunal regi.

**Tid:** 8 oktober 2021 kl. 09.00

**Plats:** Storvretskolan i Tumba

## Program

09.30

Ankomst till Storvretskolan

09.45

Samtal med skol- och kommunledning om Storvretskolans utveckling

10.25

Samtal med elever från årskurs 9 som visar upp sina prisbelönda porträtt



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Norrtälje kommun

Publicerad 05 oktober 2021 Uppdaterad 05 oktober 2021

I morgon, onsdag den 6 oktober, besöker utbildningsminister Anna Ekström barn- och utbildningsförvaltningen i Norrtälje för att ta del av kommunens arbete med resultatuppföljning och hur detta har förbättrat läsförmågan hos eleverna.

**Tid:** 6 oktober 2021 kl. 09.00 till kl. 11.00

**Plats:** Kommunhuset, Estunavägen 14 i Norrtälje

Efter besöket finns tid för intervjuer. För mer information och anmälan kontakta pressekreterare Anja L Sundberg.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Pressbriefing med Anna Ekström inför Malmöforumet

Publicerad 05 oktober 2021

I morgon, onsdag den 6 oktober, håller utbildningsminister Anna Ekström och Karin Wallensteen, statssekreterare hos statsminister Stefan Löfven, en pressbriefing om Malmö internationella forum för hågkomst av Förintelsen och bekämpande av antisemitism, Remember ReAct. De kommer bland annat att presentera Sveriges åtaganden.

**Tid:** 6 oktober 2021 kl. 15.00

**Plats:** Föranmälda journalister kan delta på plats vid pressträffen i Bella, ingång Rödbodgatan 6 eller digitalt via Zoom.

Inpassering från kl. 14.30.

Under pressbriefingen kommer de som är på plats i Bella vara de som först ställer frågor och genomför enskilda intervjuer. Journalister som deltar digitalt kommer att få praktisk information via mejl.

Pressbriefingen sänds även via regeringen.se och Regeringskansliets Youtube.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid nordisk-baltisk utbildningskonferens

Publicerad 05 oktober 2021 Uppdaterad 05 oktober 2021

I dag, tisdag den 5 oktober, håller utbildningsminister Anna Ekström ett inledningsanförande vid den digitala konferensen Nord-Ed.

Nord-Ed är ett projekt som genomförs av Nordiska Ministerrådet, i samarbete med de nordiska ambassaderna i Vilnius. Projektet syftar till att dela erfarenheter mellan de nordiska och baltiska utbildningsmiljöerna, och samlar forskare, policymakers, beslutsfattare och praktiker.

Konferensens teman är förebyggande av mobbning i skolan, yrkesutbildning samt livslångt lärande.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# SCB gör studie om distansundervisningen under pandemin

Publicerad 04 oktober 2021 Uppdaterad 04 oktober 2021

I höst ska Statistiska centralbyrån (SCB) på uppdrag av regeringen genomföra en studie om fjärr- och distansundervisning i grund- och gymnasieskolan under covid-19-pandemin.

För att det ska vara möjligt att dra lärdomar och utvärdera konsekvenserna av fjärr- och distansundervisningen under pandemin behövs mer kunskap. SCB ska därför genomföra en enkätundersökning riktad till rektorer där frågor ställs om omfattningen av fjärr- och distansundervisning i högstadiet och gymnasieskolan under våren 2020, hösten 2020 och våren 2021. Uppgifterna kan sedan kopplas till registerstatistik för att mäta senare utfall och på så vis kan eventuella effekter av fjärr- och distansundervisning mätas.

– Under pandemin har skolans betydelse blivit tydlig för alla, och för de allra flesta elever är närundervisning det bästa. För att kunna följa upp långsiktiga konsekvenser för eleverna behöver vi mer kunskap om i vilken omfattning fjärr- och distansundervisning har bedrivits i skolan under pandemin. SCB ska därför genomföra en enkätundersökning om detta under hösten, säger utbildningsminister Anna Ekström.

En slutrapport ska lämnas till regeringen senast den 31 mars 2022.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid digital vuxenutbildningskonferens

Publicerad 01 oktober 2021

Måndag den 4 oktober håller utbildningsminister Anna Ekström ett inledningsanförande om regeringens planer för vuxenutbildningen vid ViS-konferensen 2021.

**Tid:** 4 oktober 2021 kl. 09.00

**Plats:** Digitalt

Konferensen arrangeras av Vuxenutbildning i Samverkan, ViS, som är en branschorganisation för vuxenutbildningen i Sverige.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Skärpt lagstiftning ska göra det möjligt att stänga skolor med allvarliga brister

Publicerad 30 september 2021

I dag har regeringen beslutat om en lagrådsremiss med förslag som ger Skolinspektionen större möjligheter att stänga både fristående och kommunala skolor med allvarliga och återkommande brister.

– Skolan är till för eleverna. Där lämnar vi våra barn för att de ska lära sig mycket och fostras till demokratiska medborgare. Att driva skola i Sverige ska innebära att man därmed förvaltar samhällets förtroende för det uppdraget. Det ska endast seriösa aktörer kunna göra. Nu gör vi det lättare att stänga skolor som har återkommande allvarliga brister, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Det har vid flera tillfällen uppdragats att fristående skolor trots upprepad kritik från Skolinspektionen om att åtgärda allvarliga missförhållanden har kunnat fortsätta verksamheten eftersom myndigheten inte har haft tillräckligt lagstöd för att stänga dessa skolor. För att ändra på detta föreslår regeringen skärpningar av bestämmelserna i skollagen.

Om det inom två år efter ett beslut om föreläggande att åtgärda ett allvarligt missförhållande förekommer ett nytt eller annat allvarligt missförhållande, och om huvudmannen har visat bristande förmåga eller vilja att fullgöra sina skyldigheter, ska Skolinspektionen kunna stänga skolan. Det gäller oavsett om bristerna enligt det första föreläggandet har åtgärdats. Kommuner som är tillsynsmyndighet över enskilda huvudmän för fristående förskolor ges samma möjligheter att stänga fristående förskolor.

För att möjligheterna till ingripande ska bli så lika som möjligt för

kommunala och enskilda huvudmän föreslår regeringen även att Skolinspektionen ska kunna besluta om verksamhetsförbud för en kommunal skola. Denna sanktion motsvarar sanktionen återkallelse av godkännande för enskilda skolhuvudmän.

Eftersom en kommun har ett särskilt lagstadgat ansvar för att tillhandahålla utbildning kommer dagens sanktion statliga åtgärder för rättelse, det vill säga att Skolinspektionen kan gå in och på kommunens bekostnad besluta om vilka åtgärder som ska vidtas för att avhjälpa bristerna, finnas kvar som ett alternativ. Skolinspektionen kan därmed välja den lämpligaste åtgärden i det enskilda fallet.

Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 juli 2022.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressträff med Anna Ekström om skärpt lagstiftning för skolaktörer

Publicerad 30 september 2021

I dag, torsdag den 30 september, håller utbildningsminister Anna Ekström en pressträff för att presentera en lagrådsremiss med förslag som ska ge Skolinspektionen ökade möjligheter att stänga skolor med allvarliga brister.

**Tid:** 30 september 2021 kl. 15.00

**Plats:** Föranmälda journalister kan delta på plats vid pressträffen i Bella, ingång Rödbodgatan 6 eller digitalt via Zoom.

Inpassering från kl. 14.30.

Under pressträffen kommer de som är på plats i Bella vara de som först ställer frågor och genomför enskilda intervjuer. Journalister som deltar digitalt kommer att få praktisk information via mejl.

Pressträffen sänds även via [regeringen.se](https://www.regeringen.se) och Regeringskansliets Youtube.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Digitalt möte med fackliga centralorganisationer om långtidsarbetslöshet

Publicerad 29 september 2021

(Ny version) I dag, onsdag den 29 september, deltar arbetsmarknadsminister Eva Nordmark och utbildningsminister Anna Ekström vid ett digitalt möte om långtidsarbetslöshet.

Mötet arrangeras av centralorganisationerna LO, TCO och Saco. Under mötet kommer diskussionen bland annat att handla om utvecklingen på arbetsmarknaden i allmänhet och långtidsarbetslösheten i synnerhet.

– Regeringen fortsätter arbetet med en av våra viktigaste utmaningar framåt, att trycka tillbaka långtidsarbetslösheten. För att klara utmaningen behöver vi verktyg som matchningstjänst, extratjänst, introduktionsjobb, praktikplatser och nystartsjobb. Alla ska bidra när vi bygger Sverige starkare och mer hållbart, säger arbetsmarknadsminister Eva Nordmark.

– För att fler ska kunna gå en utbildning som leder till jobb fortsätter vi även utbyggnaden av kunskapslyftet. Regeringen satsar bland annat på kombinationsutbildningar, där svenska kombineras med yrkesutbildning, och fler utbildningsplatser på folkhögskolan, säger utbildningsminister Anna Ekström.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i panelsamtal om utbildningens roll för att hantera klimatkrisen

Publicerad 29 september 2021 Uppdaterad 29 september 2021

I dag, onsdag den 29 september, deltar utbildningsminister Anna Ekström i ett internationellt panelsamtal arrangerat av Italien och Unesco inom ramen för Youth4Climate. I samtalet deltar bland annat ungdomar samt utbildningsministrar från flera olika länder.

Syftet med panelsamtalet är att ge unga möjlighet att delge ministrarna sina idéer och sin oro gällande klimatfrågan, samt att mobilisera utbildningssektorn i arbetet för att hantera klimatförändringar.

Evenemanget Youth4Climate arrangeras den 28-30 september av Italien, som ett av värdländerna för COP-26 och som ett led inför Pre-COP-mötet som äger rum i Milano med start den 30 september. 400 unga personer samlas under evenemanget för att förbereda en gemensam deklARATION som ska uppmana världens ledare att skala upp arbetet med utbildningens roll mot klimatförändringarna.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid konferens om utveckling av lärares praktik och profession

Publicerad 28 september 2021

I morgon, onsdag den 29 september, håller utbildningsminister Anna Ekström ett inledningsanförande vid Ifous konferens om FoU-programmet Lärares praktik och profession.

**Tid:** 29 september 2021 kl. 09.10

**Plats:** Digitalt

Inom ramen för programmet har lärare och skollära arbetat tillsammans med forskare i syfte att utveckla ett långsiktigt och forskningsbaserat kollegialt arbetssätt. Fokus har legat på lärares professionella utveckling efter Matematiklyftet och Läslyftet och forskningsinsatsen har genomförts genom aktionsforskning.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Tydligare statligt ansvar för kvalitet och likvärdighet i skolväsendet

Publicerad 28 september 2021

Som ett led i regeringens insatser för ökad kvalitet och likvärdighet får skolmyndigheterna i uppdrag att arbeta vidare med nationella målsättningar, delmål och indikatorer. Med dessa som utgångspunkt ska alla huvudmän inom skolväsendet sedan erbjudas återkommande kvalitetsdialoger. Skolverket ska även inrätta flera nya kontor runtom i landet för att komma närmare huvudmännen.

– Staten behöver ta ett större ansvar för skolans utveckling för att förbättra jämlikheten och höja kunskapsresultaten. Regeringen säkerställer nu att Skolverket som ansvarig myndighet finns närmare huvudmännen för att kunna möta deras behov, bidra till kvalitet i undervisningen och motverka regionala skillnader mellan förskolor och mellan skolor, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Bakgrunden till uppdraget är de rekommendationer som OECD lämnade till Sverige 2015, samt de förslag som därefter utarbetades av Skolkommissionen.

Skolverket får bland annat i uppdrag att föreslå nationella målsättningar för de skolformer som i dag saknar sådana, samt för fritidshemmet. Vid behov ska myndigheten även föreslå justeringar av befintliga nationella målsättningar. Vidare ska Skolverket ta fram och utveckla delmål och indikatorer för uppföljning och analys av huvudmännens verksamhet och resultat. Skolverket ska även identifiera, sammanställa och utveckla framgångsfaktorer för effektiv skolutveckling. Arbetet ska genomföras med

utgångspunkt i tidigare uppdrag och i dialog med Skolinspektionen, Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) och Skolforskningsinstitutet.

Skolverket och SPSM ska gemensamt erbjuda huvudmännen inom skolväsendet återkommande kvalitetsdialoger. Dialogerna ska inledas under andra halvåret 2022.

För att underlätta kvalitetsdialogerna och för att staten ska komma närmare huvudmännen ska Skolverket öppna flera nya kontor för att myndigheten ska få en större spridning och närvaro i landet. Genom de nya regionala kontoren ska Skolverket arbeta nära huvudmännen och skapa forum för erfarenhetsutbyte. Inrättandet av nya kontor ska påbörjas under 2022.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# En sammanhållen utbildning ska stärka nyanländas etablering

Publicerad 23 september 2021 Uppdaterad 23 september 2021

Fler nyanlända behöver ta del av utbildning för att möta arbetsmarknadens krav. I en lagrådsremiss föreslår regeringen att kommunerna ska bli skyldiga att tillhandahålla en sammanhållen kommunal vuxenutbildning för de nyanlända som tar del av etableringsprogrammet och på grund av kort utbildning inte bedöms kunna matchas mot arbete under tiden i programmet.

Sedan tidigare finns ett regelverk för vissa nyanländas etablering i arbets- och samhällslivet. Nyanlända som inom ramen för etableringsprogrammet har utbildningsplikt ska i huvudsak ta del av sfi, samhällsorientering och utbildning inom komvux på grundläggande eller gymnasial nivå eller motsvarande utbildning inom folkhögskolan.

För att möta behovet av utbildning för de individer som har utbildningsplikt föreslår regeringen i lagrådsremissen att kommunerna ska vara skyldiga att tillhandahålla en sammanhållen kommunal vuxenutbildning för de vuxna nyanlända som tar del av insatser inom etableringsprogrammet och som bedömts omfattas av utbildningsplikt. Med en sammanhållen utbildning får de möjlighet att kombinera sfi med studier i andra ämnen och kurser i en utbildning som ska vara anpassad till deras behov och förutsättningar.

– För den som saknar utbildning är det svårt att komma i arbete. Nyanlända som står långt ifrån arbetsmarknaden får nu bättre förutsättningar att studera för att kunna få ett jobb och försörja sig, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Utbildningen ska omfatta minst 23 timmars undervisning i veckan i genomsnitt och följa en plan som ska innehålla uppgifter om utbildningens syfte, organisation och huvudsakliga innehåll. Det befintliga kravet på att hemkommunen upprättar en individuell studieplan för varje elev ska gälla även för de elever som följer den sammanhållna utbildningen.

Ändringarna föreslås träda i kraft den 1 augusti 2022.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin blir styrelseledamot i International Centre for Water Cooperation

Publicerad 23 september 2021 Uppdaterad 23 september 2021

Gustav Fridolin har förordnats som ledamot i styrelsen för International Centre for Water Cooperation (ICWC), som är ett så kallat kategori II-center under Unescos beskydd.

Unesco, Stockholm International Water Institute (SIWI) och den svenska regeringen ingick 2014 ett avtal om att inrätta International Centre for Water Cooperation (ICWC). ICWC är det första kategori II-centret i Sverige och arbetet fokuserar på gränsöverskridande vattenhantering i samband med fred, konflikter och regional utveckling.

Enligt avtalet ska en representant utsedd av Sveriges regering ingå i centrets styrelse. Till ledamot i styrelsen för centret har Gustav Fridolin, folkhögskollärare och tidigare utbildningsminister, nu förordnats.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar vid Bokmässan i Göteborg

Publicerad 23 september 2021 Uppdaterad 23 september 2021

Den 23–24 september medverkar utbildningsminister Anna Ekström vid tre seminarier under Bokmässan i Göteborg. Ministern kommer även att dela ut priset Årets skolbibliotek.

## Program

Lärare och elever: Så fungerar demokratiarbetet i skolan

Tid: 23 september kl. 16.30 – 17.00

Plats: Kongresshallen

Arrangör: Lärarnas Riksförbund

Ämnesfördjupande kompetensutveckling för lärare

Tid: 24 september kl. 09.00 – 09.30

Plats: Studio C

Arrangör: Lärarförbundet

Stärkt språkutveckling med stärkta skolbibliotek

Tid: 24 september kl. 11.00 – 11.30

Plats: Studio B

Arrangör: Svensk biblioteksörening



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström och Tobias Rawet besöker Kista grundskola

Publicerad 22 september 2021 Uppdaterad 22 september 2021

I dag, onsdag den 22 september, besöker utbildningsminister Anna Ekström klass 8 A i Kista grundskola tillsammans med Förintelseöverlevaren Tobias Rawet.

## Program

- 10.00 Tobias Rawet föreläser
- 10.30 Samtal och frågor med elever och Tobias Rawet
- 11.00 Frågestund med Anna Ekström
- 11.10 Rundvisning på skolan
- 11.35 Tid för media

För mer information och anmälan kontakta pressekreterare Nadja Yusuf.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Socialdepartementet, Statsrådsberedningen,  
Utbildningsdepartementet

# Digital pressträff med statsministern 16 september 2021

Publicerad 16 september 2021 Uppdaterad 16 september 2021

Torsdagen den 16 september håller statsminister Stefan Löfven en pressträff tillsammans med socialminister Lena Hallengren och utbildningsminister Anna Ekström. Vid pressträffen medverkar även Folkhälsomyndighetens generaldirektör Johan Carlson.

**Tid:** 16 september 2021 kl. 13.15

**Plats:** Digital pressträff. Pressträffen webbsänds på [regeringen.se](http://regeringen.se), på Regeringskansliets Youtube och regeringens Instagram.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Kulturdepartementet, Statsrådsberedningen,  
Utbildningsdepartementet

# Malmöforumet: Sveriges åtaganden för hågkomst av Förintelsen och bekämpande av antisemitism, antiziganism och andra former av rasism

Publicerad 13 september 2021

Inför Malmö internationella forum för hågkomst av Förintelsen och bekämpande av antisemitism presenterar regeringen nu de åtaganden som Sverige kommer att genomföra. I budgetpropositionen för 2022 föreslås satsningar för totalt 95 miljoner kronor, bland annat för ett nytt museum för att bevara och föra vidare minnet av Förintelsen, en utbildningssatsning för att förebygga antisemitism och andra former av rasism samt en satsning för att stärka forskningen om Förintelsen.

Den 13 oktober har statsminister Stefan Löfven bjudit in stats- och regeringschefer, internationella organisationer och sociala medieplattformar till Remember – ReAct, Malmö internationella forum för hågkomst av Förintelsen och bekämpande av antisemitism. Forumet kommer att behandla fyra teman: Hågkomst av Förintelsen, utbildning om Förintelsen, antisemitism på sociala medier och bekämpande av antisemitism och andra former av rasism. Vid forumet kommer samtliga deltagare presentera sina konkreta åtaganden för att stärka arbetet för hågkomst av Förintelsen och

bekämpande av antisemitism, antiziganism och andra former av rasism.

I budgeten för 2022 satsar regeringen 95 miljoner kronor för att förverkliga Sveriges åtaganden inför Malmö internationella forum för hågkomst av Förintelsen och bekämpande av antisemitism.

– Vi får aldrig bli avtrubbade och måste alltid bekämpa antisemitism och rasism. Det får aldrig bli något normalt i vårt samhälle. Vi vet vad det hatet i förlängningen har lett till. Jag har lovat överlevande från Förintelsen att göra vad jag kan, som statsminister - och människa, för hågkomsten av Förintelsen och kampen mot antisemitism idag. Det löftet kommer jag att hålla, säger statsminister Stefan Löfven.

– Vi har alla ett ansvar för att göra vårt. Säg ifrån och markera. Det är en plikt för varje människa, säger statsminister Stefan Löfven.

– Att motverka antisemitism, antiziganism och andra former av rasism, är att slå vakt om vår demokrati i dag, men också om framtiden. För att det arbetet ska lyckas krävs det att många av samhällets olika instanser samverkar. Jag är därför glad att vi idag kan presentera denna breda och kraftfulla satsning, säger utbildningsminister Anna Ekström.

– Förintelsen är en del av Sveriges historia. Att Statens historiska museer nu föreslås tillföras resurser för att inrätta Sveriges museum om Förintelsen är startskottet för att Sverige kommer att få ett museum där minnet av Förintelsen kan bevaras och föras vidare till kommande generationer i hela landet. Det är ett långsiktigt och mångårigt arbete att bygga upp en fullskalig museiverksamhet och jag ser fram emot att följa det, säger kultur- och demokratiminister Amanda Lind.

Nu presenteras samtliga åtgärder som Sverige åtar sig att genomföra:

## **Sverige åtar sig att bevara och föra vidare minnet av Förintelsen**

- Regeringen har tidigare meddelat att ett museum kommer att inrättas för att bevara och föra vidare minnet av Förintelsen. Statens historiska museer har på regeringens uppdrag lämnat förslag till inrättandet. I nästa steg avser regeringen att ge Statens historiska museer i uppdrag att inrätta det nya museet, Sveriges museum om Förintelsen, inom myndigheten. En svenskspråkig version av AI-installationen Dimensions in Testimony (utvecklad av Shoah Foundation) där besökare kan samtala

med personer som överlevt Förintelsen via ett mycket stort antal förinspelade svar på frågor, har tagits fram och kommer att spridas av museet till skolor och andra museer i hela landet. Den 1 juli 2022 ska Sveriges museum om Förintelsen vara inrättat och inleda en publik verksamhet. Regeringen föreslår att Statens historiska museer får sammanlagt 30 miljoner kronor 2022 för arbetet med inrättandet. Att bygga upp en fullskalig museiverksamhet är ett långsiktigt och flerårigt arbete. Anslaget avses förstärkas ytterligare under de kommande åren för en successiv uppbyggnad av verksamheten.

## Sverige åtar sig att främja utbildning för att förebygga antisemitism och andra former av rasism och att stärka forskning om Förintelsen

- Skolverket ges resurser och ett uppdrag för att i samarbete med Forum för levande historia arbeta med demokratistärkande insatser i skolan, folkbildningen och inom andra delar av utbildning för vuxna. Syftet är att motverka antisemitism och andra former av rasism. För detta ändamål föreslår regeringen att 10 miljoner kronor satsas under 2022 och 10 miljoner kronor årligen från och med 2023.
- Vetenskapsrådet har tidigare fått i uppdrag att göra en kartläggning av svensk forskning om Förintelsen och antisemitism, som också innefattar forskning om folkmord, förföljelse, fängslande och dödande av andra utsatta grupper i samband med Förintelsen, inklusive romers utsatthet och antiziganism. I uppdraget ingår att lämna rekommendationer till regeringen om fortsatta insatser för att stärka forskningsfältet i Sverige. Regeringen satsar 12 miljoner kronor per år till och med 2026 i forskningsmedel som Vetenskapsrådet ska fördela.

## Sverige åtar sig att bekämpa antisemitism, antiziganism och andra former av rasism – online och offline

- Med den nationella planen mot rasism, liknande former av fientlighet och hatbrott som utgångspunkt kommer regeringen att fortsätta och förstärka arbetet mot olika former av rasism i Sverige. Särskilda åtgärdsprogram mot olika former av rasism; antisemitism, antiziganism, islamofobi, afrofobi och rasism mot samer ska tas fram. I budgetpropositionen för 2022 föreslår regeringen att arbetet mot rasism förstärks med 8 miljoner kronor årligen.\*

- Regeringen ger Polismyndigheten i uppdrag att fortsätta utveckla och förbättra arbetet för att bekämpa hatbrott och andra brott som hotar demokratin. Polismyndigheten ska bland annat genomföra kompetenshöjande insatser inom myndigheten samt redovisa resultatet av det arbete som bedrivs för att förstärka den brottsutredande förmågan och uppkvaringen av dessa brott. Myndigheten ska också redovisa en beskrivning av arbetet mot it-relaterade hatbrott och andra brott som hotar demokratin, och beskriva hur förutsättningar för samverkan skapas med andra myndigheter och organisationer.\*
- Det förebyggande arbetet mot spridandet av våldsbejakande extremistisk propaganda och rasism på digitala plattformar behöver inkludera kontinuerliga kartläggningar och analyser av både förekomsten av olika former av rasistiska uttryck och av innehållet i de våldsbejakande extremistiska budskap som sprids i digitala miljöer. Regeringen föreslår att Totalförsvarets forskningsinstitut tillförs 2 miljoner kronor för ett permanent uppdrag att genomföra sådana kartläggningar.
- Organiserad rasism och stöd åt organiserad rasism ska kriminaliseras. Rasistiska organisationer bidrar till att rasistiska uttryck får spridning i medier, på internet och i sociala medier samt genom bland annat demonstrationer på olika håll i landet. Det handlar till exempel om antisemitiska och afrofobiska budskap. Vit makt-miljöns aktiviteter utgör också ett hot mot enskilda individer. Personer inom den miljön bedöms ha förmåga att begå grova våldsbrott som skulle kunna utgöra terroristbrott i Sverige. Regeringen anser mot denna oroande bakgrund att det inte är tillräckligt att motarbeta rasismen i allmänhet utan konstaterar att den organiserade rasismen i sig är ett hot som behöver uppmärksammas särskilt.
- I Sverige finns ett starkt straffrättsligt skydd för hatpropaganda på rasistiska grunder, bl.a. genom straffansvaret för hets mot folkgrupp. Det kan dock ifrågasättas om lagstiftningen tillräckligt tydligt ger uttryck för samhällets avståndstagande från bl.a. förnekelse av Förintelsen. En parlamentarisk kommitté som förutsättningslöst ska undersöka möjligheterna till en tydligare kriminalisering av förnekelse av Förintelsen ska därför tillsättas.

## Sverige åtar sig att främja judiskt liv, stärka arbetet för romsk inkludering och förstärka civila samhällets säkerhet

- Regeringen avser att tillsätta en utredning med uppdrag att ta fram

förslag till en strategi för stärkande av judiskt liv i Sverige. Arbetet kommer att ske i samråd med den judiska minoriteten. Utredningen avses tillsättas under 2022.

- Språkcentrum för Jiddisch och Romani chib ska inrättas. Inrättande av språkcentrum är en uttalad viktig del av regeringens politik och syftar till att stärka och revitalisera de båda minoritetsspråken för att nå det minoritetspolitiska målet om att stödja de historiska minoritetsspråken så att de hålls levande.
- Regeringen föreslår en satsning på strategin för romsk inkludering om 14 miljoner kronor 2022 för att fortsätta arbetet att förverkliga strategin. Satsningen uppgår till 18,5 miljoner kronor årligen 2023 och 2024 och därefter 8 miljoner kronor årligen permanent.
- Regeringen föreslår att statsbidraget för säkerhetshöjande åtgärder till organisationer inom det civila samhället tillförs 19 miljoner kronor från och med nästa år.\* Behovet av säkerhetshöjande åtgärder för trossamfund och andra organisationer inom det civila samhället har ökat främst på grund av ökade hot mot religiösa byggnader samt hat riktat mot religiösa funktionärer och utövare. Efterfrågan på statligt stöd för att tillgodose skyddsbehov har därmed ökat. Stödet kan handla om skydd av byggnader, lokaler eller andra anläggningar, personella resurser samt tekniska lösningar för bevakning.

Sverige ska vara ordförande i International Holocaust Remembrance Alliance (IHRA) från och med mars 2022 till mars 2023. Åtaganden som presenteras vid Malmöforumet ska följas upp under det svenska ordförandeskapet.

Satsningar i budgetpropositionen	2021 (Höständringsbudgeten)	2022	2023	2024
Inrättande av museum om Förintelsen	10,0	30,0	45,0	55,0
Demokratistärkande insatser i skolan och inom utbildning för vuxna		10,0	10,0	10,0
Stärkt forskning om Förintelsen och antisemitism		12,0	12,0	12,0
Förstärkning av säkerhetshöjande åtgärder till trossamfund		19,0	19,0	19,0
Åtgärdsprogram mot rasism		8,0	8,0	8,0

Kartläggning av våldsbejakande extremism och rasism i digitala miljöer		2,0	2,0	2,0
Förstärkning för att genomföra strategin för romsk inkludering		14,0	18,5	18,5
<b>Totalt</b>	<b>10</b>	<b>95</b>	<b>114,5</b>	<b>124,5</b>

\*Tidigare kommunikation om satsningar för säkerhetshöjande åtgärder till organisationer inom det civila samhället



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen satsar på högre kunskapsresultat, fler utbildade lärare och ökad jämlikhet i skolan – 1,3 miljarder tillförs 2022

Publicerad 10 september 2021

Grunden för ett starkt och hållbart samhälle läggs i skolan. Ska kunskapsresultaten fortsätta uppåt behövs satsningar för en jämlik skola där fler elever lär sig mer. I budgetpropositionen för 2022 föreslår regeringen en ny skolmiljard. Dessutom presenteras satsningar för fler utbildade lärare samt en rad reformer av skolsystemet som ökar likvärdigheten, stärker fokuset på kunskap och bildning och skapar mer tid för lärande.

– Regeringen har visat att med satsningar på skolan går det att vända sjunkande kunskapsresultat. Men ska kunskapsresultaten fortsätta uppåt behöver skolan bli mer jämlik. Nu föreslår vi fortsatta satsningar och nya insatser för en bättre och mer jämlik skola med fokus på kunskap och bildning, säger utbildningsminister Anna Ekström.

– Utbildade lärare gör att eleverna lär sig mer. Vi har sett till att fler lärare har utbildats och anställts i svensk skola. Det har gett resultat. Men för att motverka lärarbristen och få fler utbildade lärare behöver vi också göra det enklare för personer med akademisk examen att ställa om till läraryrket. Därför föreslår regeringen satsningar som gör det lättare att komplettera sin utbildning för att bli lärare, säger Matilda Ernkrans, minister för högre utbildning och forskning.



## Mer resurser för högre kunskapsresultat och ökad jämlikhet

Det statliga stödet till skolväsendet föreslås förstärkas med 1 miljard kronor för 2022. Syftet är att bidra till goda förutsättningar för kommunerna att säkerställa att alla barn och elever, trots pandemin, får den utbildning de har rätt till. Medlen kan bland annat användas till ökad undervisningstid och mer stöd för de elever som behöver det.

Regeringen föreslår dessutom en förstärkning av likvärdighetsbidraget med 323,5 miljoner kronor 2022, och beräknar en succesiv upptrappning av bidraget till drygt 8,7 miljarder kronor 2024. Ökningen kan bland annat användas för att höja kvaliteten och stärka likvärdigheten i fritidshemmet. Med mer personal och mindre elevgrupper kan undervisningen i fritidshemmet förbättras, fler elever kan få stöd och bättre förutsättningar ges för lärandet under hela skoldagen.

## Fler utbildade lärare

Kunniga och kompetenta förskollärare, lärare och rektorer med höga förväntningar på alla barn och elever är den enskilt viktigaste faktorn för att alla ska lära sig mycket. Regeringen inför steg för steg ett nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare för att förbättra kompetensutvecklingen. Från 2021 har medel avsatts för ett första steg i införandet. Regeringen aviserar nu att ytterligare 23,5 miljoner kronor årligen avsätts från 2023 för att slutföra implementeringen av det nationella professionsprogrammet.

För att motverka den allvarliga lärarbristen behöver det bli enklare för personer med tidigare akademisk examen att ställa om till läraryrket. Nu satsar regeringen på en försöksverksamhet med en ny kortare kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) för blivande grundlärare och ämneslärare. Inklusivt studiemedel uppgår satsningen till 42 miljoner kronor 2022, 89 miljoner kronor 2023 och 106 miljoner kronor 2024–2027.

Regeringen fortsätter också satsningen för att lärosätena i högre grad ska kunna validera tidigare utbildnings- och yrkeserfarenheter för att på så sätt göra det möjligt för fler att bli behöriga att läsa en KPU. Regeringen föreslår att 13,5 miljoner kronor avsätts årligen 2022–2025 för en förlängning av satsningen på validering inom KPU.

## Alla skolor ska ha fokus på kunskap och bildning

Staten behöver ta ett större ansvar för skolans utveckling och finnas närmare huvudmännen för att kunna möta deras behov, bidra till skolutveckling och motverka regionala skillnader mellan förskolor och mellan skolor. Staten ska bidra till att höja kvaliteten i utbildningen och stärka undervisningen genom bland annat återkommande kvalitetsdialoger med huvudmännen. För detta föreslår regeringen 31 miljoner kronor 2022, och beräknar 61 miljoner kronor 2023 och 85 miljoner kronor årligen från 2024.

Den svenska skolan ska präglas av grundläggande demokratiska värderingar och respekt för mänskliga rättigheter, och undervisningen ska vara fri från konfessionella inslag. Könsuppdelad undervisning, obligatoriska konfessionella inslag och barn som utsätts för radikaliserings- och rekryteringskampanjer till våldsbejakande miljöer hör inte hemma i det svenska skolväsendet. För att skärpa kontrollen av konfessionella inslag i skolväsendet beräknar regeringen att det behöver avsättas 7 miljoner kronor 2024 och därefter 14 miljoner kronor årligen.

I Sverige ska alla barn få en bra start i livet. Granskningar visar att barn i pedagogisk omsorg inte alltid ges nödvändiga förutsättningar för utveckling och lärande och att det behövs insatser för att förhindra att oseriösa och olämpliga aktörer bedriver sådan verksamhet. Regeringen beräknar därför att det behöver tillföras 2 miljoner kronor årligen från och med 2023 för att införa åtgärder för stärkt kvalitet och likvärdighet i pedagogisk omsorg.

Regeringen har föreslagit att ämnesbetyg ska ersätta kursbetyg i gymnasieskolan. Ämnesbetyg kan ge bättre förutsättningar för ett fördjupat lärande och lärande över tid innan avgörande betyg sätts. För att förbereda för övergången till en ämnesutformad gymnasieskola och gymnasiesärskola tillförs under 2022 ytterligare 14,6 miljoner kronor. Under 2023–2026 tillförs totalt 240 miljoner kronor för arbetet med implementering hos skolor och huvudmän.

## En jämlik skola gör att fler lär sig mer

Ska fler elever lära sig mer och kunskapsresultaten fortsätta uppåt behöver skolan bli mer jämlik. För att öka jämlikheten i skolan avser regeringen att lämna förslag som syftar till att åstadkomma en mer allsidig social sammansättning av elever på skolor och i undervisningsgrupper. Skolvalet ska utvecklas och bli mer rättvist för alla elever genom att ett gemensamt

skolvalssystem med förändrade urvalsgrunder ska införas. Urvalssystemet ska omfatta både kommunala och fristående skolor. För reformen föreslår regeringen 70 miljoner kronor för 2022, och beräknar 128,5 miljoner kronor för 2023 och 42,5 miljoner kronor för 2024.

Alla elever har inte samma möjlighet att få hjälp med skolarbete hemma. Regeringen avser därför föreslå att elever i grundskolan ska erbjudas minst 2 timmar extra studietid per vecka utanför ordinarie undervisningstid då de kan få hjälp med läxor eller annat skolarbete. Dessutom bör den obligatoriska lovskolan utvidgas så att elever erbjuds lovskola under läsåret, exempelvis på läslovet eller påsklovet. För dessa ändamål föreslår regeringen att det tillförs 121 miljoner kronor 2022 och beräknar 246 miljoner kronor 2023 och 242 miljoner kronor årligen från 2024.

De elever som behöver undervisning i en mindre grupp för att utvecklas, vara trygga och känna sig delaktiga ska kunna få det. Regeringen anser att det behövs insatser som riktar sig till huvudmän och som gör det lättare för dem att tillgodose dessa elevers behov av särskilt stöd. För detta ändamål föreslår regeringen att det tillförs 40 miljoner kronor 2022 och beräknar 40 miljoner kronor årligen 2023–2024.

För att ge alla elever tillräcklig tillgång till elevhälsans kompetenser och ge bättre förutsättningar för elevhälsan att bedriva sitt förebyggande och hälsofrämjande arbete anser regeringen att det behövs insatser för att stärka elevhälsan. För detta föreslår regeringen 8 miljoner kronor 2022, och beräknar 5 miljoner kronor 2023 och 3 miljoner kronor 2024.

Förskolan är starten i det livslånga lärandet och forskning visar att förskolan kan bidra till att utjämna skillnader i barns uppväxtvillkor. 2022 införs ett nytt samlat bidrag för förskolan som innebär att två befintliga statsbidrag slås samman. Det nya bidraget kommer som likvärdighetsbidraget att ha en socioekonomisk viktning, och kan bland annat användas för att stärka det kvalitetshöjande arbetet i förskolan och minska barngruppernas storlek. Från 2022 uppgår det nya samlade bidraget till cirka 1,7 miljarder kronor. Regeringen aviserar nu en förstärkning med 296 miljoner kronor 2023 och med 257 miljoner kronor från och med 2024.

För att ge barn mer jämlika förutsättningar inför skolstarten avser regeringen föreslå reformer för att öka deltagandet i förskolan för barn mellan 3 och 5 år. För att fler barn ska stimuleras i sin språkutveckling i svenska språket vill regeringen även förlänga Läslyftet i förskolan. Regeringen beräknar att det behöver avsättas 54 miljoner kronor för 2023 och 93 miljoner kronor årligen

från och med 2024.

Kvaliteten i grundsärskolan och gymnasiesärskolan behöver förbättras så att eleverna lär sig ännu mer. Det bör därför tas fram kompetensutvecklingsinsatser för personalen samt verktyg för att bedöma och följa upp elevernas kunskaper. Alla elever med en intellektuell funktionsnedsättning som har förutsättningar att utveckla färdigheter i att läsa, skriva och räkna måste få möjlighet att göra detta. Regeringen vill därför införa en garanti för tidiga stödinsatser i grundsärskolan. För dessa ändamål föreslår regeringen 85 miljoner kronor 2022, och beräknar 163 miljoner kronor 2023 och 159,5 miljoner kronor 2024.

På grund av lärarbristen får inte alla elever tillgång till undervisning i nationella minoritetsspråk. Regeringen ser därför behov av en nationell samordning av undervisningen i nationella minoritetsspråk. För att stödja undervisningen och framtagandet av läromedel föreslår regeringen en satsning på 26,5 miljoner kronor 2022 och beräknar 26,5 miljoner kronor årligen från och med 2023.

## Attraktiva yrkesprogram

Sverige står inför stora utmaningar när det gäller kompetensförsörjning och många arbetsgivare har svårt att hitta gymnasialt yrkesutbildad arbetskraft. Samtidigt har antalet elever på yrkesprogrammen sjunkit drastiskt, i synnerhet sedan yrkesprogrammen inte längre automatiskt innehåller de kurser som ger grundläggande behörighet till högre utbildning. För att öka intresset för yrkesprogrammen vill regeringen att alla elever som väljer ett yrkesprogram ska vara garanterade att kunna läsa de kurser som krävs för grundläggande behörighet om de vill. Som en följd av att yrkesprogrammets omfattning föreslås öka avsätter regeringen 59 miljoner kronor med början 2024 för att därefter stegvis öka kompensationen till kommunerna. Därtill förstärks Skolverkets förvaltningsanslag med 2 miljoner kronor 2022 och 5 miljoner kronor 2023.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Digital pressträff med Anna Ekström och Matilda Ernkrans

Publicerad 09 september 2021

I morgon, fredag den 10 september, håller utbildningsminister Anna Ekström och Matilda Ernkrans, minister för högre utbildning och forskning, en digital pressträff för att presentera budgetnyheter.

**Tid:** 10 september 2021 kl. 10.30

**Plats:** Digital pressträff. Pressträffen webbsänds på regeringen.se och på Regeringskansliets Youtube.

Anmälningstiden har gått ut.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström inviger jubileumsutställningen Uppsala universitetsbibliotek 400 år

Publicerad 09 september 2021

I morgon, fredag den 10 september, inviger utbildningsminister Anna Ekström en jubileumsutställning om Uppsala universitetsbibliotek. Ministern kommer att hålla ett invigningstal och besöka utställningen.

**Tid:** 10 september 2021 kl. 16.00

**Plats:** Carolinaparken, Uppsala

I jubileumsutställningen skildras de stora och unika samlingarnas väg till biblioteket genom bland annat pliktleveranser och donationer, samt biblioteksmiljöns förändring under de senaste 400 åren.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nytt samlat förskolebidrag för mindre barngrupper och ökad kvalitet

Publicerad 09 september 2021

Regeringen har beslutat om ett nytt samlat statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder inom förskolan. Det nya bidraget kommer i likhet med likvärdighetsbidraget att ha en socioekonomisk viktning så att mest resurser går till de förskolor som behöver det bäst.

– Förskolan är starten på det livslånga lärandet. En förskola av hög kvalitet bidrar till en trygg, lärorik och stimulerande uppväxt för alla barn och ett starkt och jämlikt samhälle. Därför fortsätter regeringen satsningarna på förskolan med mest resurser där behoven är störst. Så bidrar vi till hög kvalitet och små barngrupper på alla förskolor i hela landet, säger utbildningsminister Anna Ekström.

I budgetpropositionen för 2021 aviserade regeringen att det under 2022 skulle införas ett nytt samlat bidrag för förskolan genom att två befintliga statsbidrag slås samman. Bidraget får användas för att möjliggöra att barngrupperna har en storlek som överensstämmer med Skolverkets riktmärken, för att bibehålla eller rekrytera personal i förskolan, och till kompetensutveckling för förskollärare och annan personal som arbetar i barngrupper i förskolan.

Medlen i det nya statsbidraget fördelas genom att socioekonomiska faktorer viktas högre i beräkningen av bidraget – närmare bestämt 50 procent. Faktorerna tar hänsyn till föräldrarnas utbildningsnivå, disponibla inkomst och tid med uppehållstillstånd i Sverige. Syftet är att fördela mer resurser till de förskolor där de behövs bäst, för att ge alla barn en bra start i det

livslånga lärandet.

Från 2022 uppgår det nya samlade bidraget till cirka 1,7 miljarder kronor.

Förordningen träder i kraft den 12 oktober 2021.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar vid konferens med anledning av demokratis 100-årsjubileum

Publicerad 09 september 2021

I morgon, fredag den 10 september, medverkar utbildningsminister Anna Ekström vid en demokratikonferens för region Västernorrland med anledning av demokratis 100-årsjubileum. Ministern kommer att hålla ett inledningsanförande och delta i ett samtal om skolans demokratiuppdrag.

**Tid:** 10 september 2021 kl. 09.00

**Plats:** Digitalt

2021 är det 100 år sedan både kvinnor och män för första gången fick rösta i val till riksdagen. Under 2020 och 2021 genomför regeringen därför en nationell kraftsamling för att säkerställa en levande och uthållig demokrati för framtiden.

Regeringen uppmärksammar 100-årsfirandet på en rad olika sätt och har bland annat slutit en överenskommelse med Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) om att tillsammans verka för en uthållig demokrati med stärkta förutsättningar för människor att vara delaktiga. Under hösten genomförs 17 regionala digitala demokratikonferenser där företrädare från kommuner och regioner samt aktörer inom civila samhället bjuds in. Konferenserna syftar till att uppmärksamma den svenska demokratin och med utgångspunkt i en lägesanalys diskutera hur det kommunala och regionala arbetet med att stärka demokratin kan genomföras.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet, Justitiedepartementet, Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# 8 miljarder för att jobba Sverige ur krisen

Publicerad 07 september 2021 Uppdaterad 07 september 2021

(Ny version) Svensk ekonomi fortsätter att återhämta sig och många kommer tillbaka i arbete. Samtidigt är det för många som riskerar att fastna i långtidsarbetslöshet. Därför föreslår regeringen förstärkningar med 8 miljarder kronor inom jobbpolitiken under 2022 med nya åtgärder så att alla kan vara med och ta Sverige framåt efter pandemin.

Regeringens kraftfulla gröna återstart av ekonomin gör skillnad. Krisen i coronapandemins spår är inte över men ekonomin visar styrka i återhämtningen och många kommer tillbaka i arbete. Svensk ekonomi är dynamisk och det pågår en nyindustrialisering där många nya gröna jobb växer fram. Samtidigt är arbetslösheten för hög, i synnerhet långtidsarbetslösheten, och de som står långt från arbetsmarknaden behöver stöd för att komma i arbete.

Därför presenterar regeringen i budgetpropositionen för 2022 förstärkningar inom jobbpolitiken för sammanlagt 8 miljarder kronor. Det handlar dels om åtgärder för att bryta och motverka långtidsarbetslösheten och fortsätta bygga ut kunskapslyftet. Dels om att förenkla för företagare, skapa nya jobb och främja omställning.

– Vi fortsätter ha fullt fokus på jobben. Nya gröna jobb ska växa fram, arbetslösheten ska pressas ner. Tillsammans ska vi ta Sverige framåt efter pandemin och bygga samhället starkare och mer hållbart, säger arbetsmarknadsminister Eva Nordmark.

## Arbetsförmedlingen förstärks

I budgetpropositionen för 2022 föreslår regeringen att Arbetsförmedlingens förvaltningsanslag tillförs 502 miljoner kronor 2022.

## 2,5 miljarder kronor föreslås för insatser för arbetssökande

Regeringen satsar totalt nästan 2,5 miljarder på insatser för arbetssökande. Insatserna ska bidra till en förbättrad matchning och motverka att långtidsarbetslösheten biter sig fast på en högre nivå.

Regeringen föreslår att nästan 1,2 miljarder kronor ska tillföras 2022 för att fler arbetssökande ska få ta del av en matchningstjänst.

För att öka arbetssökandes jobbchanser och samtidigt bidra till att lösa arbetsgivares rekryteringsbehov föreslår regeringen att 425 miljoner kronor ska satsas så att fler kan ta del av en arbetsmarknadsutbildning under 2022.

Regeringen föreslår en satsning på extratjänster och introduktionsjobb för de som står längst ifrån arbetsmarknaden på 701 miljoner kronor under 2022.

Regeringen föreslår även flera andra satsningar, bland annat på Introduktion till arbete (INAB), praktikplatser samt förändrade regler för nystartsjobben för att motverka långtidsarbetslöshet bland äldre. Regeringen arbetar för att införa etableringsjobb, i enlighet med parternas förslag, första halvåret 2022.

## Insatser för asylsökande och föräldralediga nyanlända

I syfte att främja en framtida etablering för de som beviljas uppehållstillstånd föreslår regeringen att medel tillförs för tidiga insatser för asylsökande m.fl. avseende bl.a. samhällsinformation och insatser som främjar hälsa. Medel till civilsamhälle och kommuner för tidiga insatser för asylsökande föreslås förstärkas med 30 miljoner kronor 2022.

Regeringen vill även förlänga den pågående satsningen på etableringsfrämjande insatser, bl.a. svenska för föräldralediga och andra personer med små barn som löper 2018–2022. Regeringen föreslår nu en förstärkning med 20 miljoner kronor årligen 2023 och 2024. Pengarna kommer att kunna användas av kommuner och civilsamhälle i syfte att

främja delaktighet i arbets- och samhällslivet.

## Tillfälligt minskat antal karensdagar i a-kassan och förlängda lättnader för företagare

För att mildra de ekonomiska konsekvenserna till följd av pandemin föreslås att antalet karensdagar tillfälligt minskas från sex till två dagar under 2022.

Regeringen lämnar också förslag som möjliggör förlängda lättnader i reglerna för företagare. Regeringen förlänger lättnaderna gällande vilande företag genom undantag från den s.k. femårsregeln under 2022. Regeringen avser också att under 2022 förlänga den tillfälliga möjligheten för företagare att vidta vissa marknadsföringsåtgärder med bibehållen arbetslöshetsersättning.

## Sverige ska få ett av världens bästa omställningssystem

Regeringen föreslår satsningar på ett nytt omställnings- och kompetensstöd och ett nytt omställningsstudiestöd som del av genomförandet av partsöverenskommelsen om trygghet, omställning och anställningsskydd som slutits mellan Förhandlings- och samverkansrådet PTK, Kommunalarbetareförbundet, Industrifacket Metall och Svenskt Näringsliv.

Ett nytt offentligt grundläggande omställnings- och kompetensstöd föreslås för arbetstagare som inte omfattas av kollektivavtal. En offentlig omställningsorganisation ska inrättas vid Kammarkollegiet. Regeringen föreslår att 75 miljoner kronor avsätts för 2022. Från och med 2023 ska arbetsgivare som finansierar omställnings- och kompetensstöd genom en registrerad omställningsorganisation kunna få ersättning för detta.

För att fler vuxna som är mitt i arbetslivet ska kunna utbilda sig planerar regeringen för ett nytt offentligt omställningsstudiestöd som ska införas 2023. I budgetpropositionen beräknas 1,36 miljarder kronor för stödet 2023. Fullt utbyggt beräknas stödet kosta 6–9 miljarder kronor per år.

– Ett nytt offentligt omställningsstudiestöd stärker möjligheten till vidareutbildning och omställning under arbetslivet. Det är avgörande på en arbetsmarknad i snabb förändring, säger Matilda Ernkrans, minister för högre utbildning och forskning.

Omställningsstudiestödet kommer delvis att finansieras genom en ny

räntemodell på studielån från 2023. Att staten idag står för kostnader för studielån som inte återbetalas bör justeras. Förändringen kommer omfatta alla låntagare med studielån genom ett påslag på räntan på cirka 0,5–0,6 procentenheter. För den genomsnittliga studielåntagaren innebär den ökade kostnaden för lånet en något längre återbetalningstid, på upp till ett år, efter avslutade studier

## Utbildning för framtidens arbetsmarknad

Sverige kommer behöva betydligt fler med en gymnasial yrkesutbildning på svensk arbetsmarknad de kommande åren och utbildning på gymnasial nivå behöver anpassas för att möta kompetensförsörjningsbehoven. Regeringen föreslår att 33 miljoner tillförs 2022 för att förbättra kompetensförsörjningen genom planering och dimensionering av gymnasial utbildning. Regeringen avser att lämna ett förslag till riksdagen om att utbudet av utbildning i gymnasieskolan och den yrkesinriktade utbildningen inom komvux ska beslutas både med hänsyn till elevernas efterfrågan och behoven på arbetsmarknaden inom välfärden, näringslivet och för att möta klimatomställningen.

Ökad distansundervisning under pandemin har sannolikt påverkat många ungdomars utbildning negativt. För att öka möjligheten för elever som slutfört sin gymnasieutbildning under pandemin att genomgå provning för högre betyg har regeringen tillfälligt sänkt avgiften och föreslår att 15 miljoner kronor tillförs för 2022. Regeringen föreslår även att Tekniksprånget förlängs i tre år och att medel tillförs till World Skills Sweden.

## Kunskapslyftet byggs ut

– För att flera ska kunna ta de jobb som växer fram ska det också finnas goda möjligheter till utbildning. Regeringen bygger ut Kunskapslyftet och anpassar utbildningsutbudet för att möta välfärdens och näringslivets kompetensförsörjningsbehov och för klimatomställningen, säger utbildningsminister Anna Ekström

Regeringen fortsätter att bygga ut Kunskapslyftet. Regeringen föreslår att 1,5 miljarder kronor avsätts 2022 till 14 000 platser på kombinationsutbildningar, där yrkesutbildning kombineras med kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare (sfi) eller svenska som andraspråk. Regeringen föreslår även en fortsatt utbyggnad av antalet utbildningsplatser på folkhögskolan, som

motsvarar cirka 3 000 nya årsplatser 2022 till en kostnad av 300 miljoner kronor. Totalt innebär detta över 160 000 platser i Kunskapslyftet 2022.

Regeringen föreslår 100 miljoner kronor till yrkeshögskolans anslag för 2022 för att privata utbildningsanordnare ska kunna få en högre ersättning per utbildningsplats som kompensation för deras skyldighet att betala mervärdesskatt (moms).

Validering kan korta tiden i utbildning och till jobb. Regeringen föreslår därför att 30 miljoner kronor avsätts för 2022 för att kommunerna ska erbjuda inledande kartläggning och validering och att 21 miljoner kronor avsätts till regionerna för att etablera regionala strukturer för validering inom regionalt kompetensförsörjningsarbete samt att 70 miljoner kronor avsätts för att förlänga försöksverksamheten med kartläggning och validering inom kommunal vuxenutbildning (komvux) – komvux flex ska fortsätta.

Satsningarna inom kunskapslyftet kommer att innebära ett ökat behov av studiemedel. Under 2022 satsas 439 miljoner kronor på studiemedel.

## Förenklingar för Sveriges företagare

Möjligheten för företag att rekrytera personal med nyckelkompetenser är viktigt för Sveriges långsiktiga konkurrenskraft. För att särskilt hjälpa unga företag som vill växa att rekrytera och behålla kvalificerad personal föreslår regeringen att reglerna om lättnad i beskattningen av personaloptioner utvidgas och förenklas.

Många av de branscher där unga arbetar har drabbats särskilt hårt under krisen. För att stödja återhämtningen och stötta företag med många unga anställda föreslår regeringen en förstärkning av den tillfälliga nedsättningen av arbetsgivaravgifterna för 19–23-åringar även nästa sommar. Förstärkningen gäller under juni-augusti 2022.

Verksamt.se samlar myndighetsinformation för företagare och är ett viktigt redskap för att främja entreprenörskap och göra det lättare att driva företag. Under coronapandemin har efterfrågan på information och tjänster på verksamt.se ökat kraftigt. Regeringen föreslår därför i budgetpropositionen en permanent satsning på 15 miljoner kronor för grundfinansiering av verksamheten.

För att främja entreprenörskap och sänka tröskeln för att starta eget föreslår regeringen även att omsättningsgränsen för momsbefrielse höjs från dagens

nivå på 30 000 kronor till 80 000 kronor per år.

## Ett förbättrat system för arbetskraftsinvandring

Regeringen föreslår att Migrationsverket tillförs 3,7 miljoner kronor för 2022 och 7 miljoner kronor per år från och med 2023 bl.a. för att motverka missbruk och exploatering av arbetskraftsinvandrare. Regeringen återkommer med en proposition för hur det nuvarande systemet för arbetskraftsinvandring bör förbättras.

miljoner kronor	2022	2023	2024
Insatser för arbetssökande och minskade karensdagar i arbetslöshetsförsäkringen	2 820,7	1 943,3	4 420
Arbetsförmedlingens förvaltningskostnader inklusive medel för stärkt kontrollarbete, samt främjandemedel till DUA	567	665	741
Satsningar inom utbildning och kunskapslyftet	2 638,4	2 130,1	2 064
Etableringsinsatser för asylsökande och föräldralediga	30	40	30
Förenklningar för Sveriges företagare	1 865	565	565
Nytt omställnings- och kompetensstöd och ett nytt omställningsstudiestöd	252	2 553	6 208
Ny räntemodell studielån	-	-1 347	-1 357
Besparingar	-105	-155	-223
Ett förbättrat system för arbetskraftsinvandring	3,7	7	7
<b>Totalt</b>	<b>8 071,8</b>	<b>6 381,4</b>	<b>12 455</b>





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Digital pressträff med Eva Nordmark, Anna Ekström och Matilda Ernkrans

Publicerad 06 september 2021 Uppdaterad 06 september 2021

I morgon tisdag 7 september håller arbetsmarknadsminister Eva Nordmark, utbildningsminister Anna Ekström och Matilda Ernkrans minister för högre utbildning och forskning en digital pressträff för att presentera budgetnyheter. Under pressträffen deltar även IF Metalls förbundsordförande Marie Nilsson.

**Tid:** 7 september 2021 kl. 08.45

**Plats:** Digital pressträff. Pressträffen webbsänds på regeringen.se och på Regeringskansliets Youtube.

Anmälningstiden har gått ut



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet, Justitiedepartementet, Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Arbetet mot antisemitism, antiziganism och andra former av rasism förstärks

Publicerad 06 september 2021

Sverige ska vara ett tryggt land för alla. Därför kommer regeringen att fortsätta att förstärka arbetet mot antisemitism, antiziganism och andra former av rasism. Stödet för säkerhetshöjande åtgärder till trossamfund förstärks, polisen får i uppdrag att utveckla arbetet mot hatbrott och andra brott som hotar demokratin och flera olika åtgärdsprogram för att motverka rasism kommer att tas fram. Detta är de första åtaganden som regeringen aviserar i samband med Malmöforumet.

## Malmöforumet Remember – ReAct

Den 13 oktober har statsminister Stefan Löfven bjudit in stats- och regeringschefer, internationella organisationer och sociala medieplattformar till Remember-ReAct, Malmö internationella forum för hågkomst av Förintelsen och bekämpande av antisemitism. Målet med Malmöforumet är att alla deltagande länder, organisationer och företag ska förbinda sig att genomföra nya och konkreta åtaganden, så kallade pledges, för att främja hågkomsten av Förintelsen och för att bekämpa antisemitism, antiziganism och andra former av rasism.

– Vid Malmöforumet kommer alla inbjudna delegationer att presentera sina åtaganden, så även Sverige. Några av våra åtaganden blir att kraftigt förstärka stödet för säkerhetshöjande åtgärder till trossamfund och andra

organisationer samt ge polisen i uppdrag att intensifiera arbetet mot hatbrott och andra brott som hotar demokratin. Vi kommer också att ta fram åtgärdsprogram för att motverka olika typer av rasism, bland annat antisemitism. Vi glömmer aldrig Förintelsen, vi accepterar aldrig antisemitism och rasism, säger utbildningsminister Anna Ekström.

## Säkerhetshöjande åtgärder till organisationer inom det civila samhället

Regeringen föreslår att statsbidraget för säkerhetshöjande åtgärder till organisationer inom det civila samhället höjs med 19 miljoner kronor från och med nästa år. Behovet av säkerhetshöjande åtgärder för trossamfund och andra organisationer inom det civila samhället har ökat främst på grund av ökade hot mot religiösa byggnader samt hat riktat mot religiösa funktionärer och utövare. Efterfrågan på statligt stöd för att tillgodose skyddsbehov har därmed ökat. Stödet kan handla om skydd av byggnader, lokaler eller andra anläggningar, personella resurser samt tekniska lösningar för bevakning.

– Det civila samhället behöver värnas mot hat och hot. De som utövar sin religiösa tro eller engagerar sig ideellt för alla människors lika värde ska kunna göra det utan att utsättas eller skrämmas till tystnad. Jag är därför glad att kunna meddela att regeringen ökar stödet till det civila samhällets säkerhetsarbete nästa år, säger kultur- och demokratiminister Amanda Lind.

## Förstärkt arbete mot antisemitism, antiziganism och andra former av rasism

I budgetpropositionen för 2022 föreslår regeringen att arbetet mot rasism förstärks med 8 miljoner kronor årligen. Med den nationella planen mot rasism, liknande former av fientlighet och hatbrott som utgångspunkt kommer regeringen fortsätta och förstärka arbetet mot olika former av rasism i Sverige. Särskilda åtgärdsprogram mot olika former av rasism; antisemitism, antiziganism, islamofobi, afrofofi och rasism mot samer ska tas fram. Åtgärdsprogrammen kommer bland annat att innefatta ökade insatser på utbildningsområdet, utökade åtgärder för polisen mot rasism och hatbrott samt kartläggning av antisemitism och andra former av rasism på nätet.

– Nu förstärker vi arbetet ytterligare och skapar förutsättningar för både ett kraftfullt och långsiktigt arbete mot rasism. Ingen ska behöva utsättas för rasism och diskriminering, säger jämställdhetsminister Märta Stenevi.

## Uppdrag till Polismyndigheten för att bekämpa hatbrott och andra brott som hotar demokratin

Regeringen ger Polismyndigheten i uppdrag att fortsatt utveckla och förbättra arbetet för att bekämpa hatbrott och andra brott som hotar demokratin. Polismyndigheten ska bland annat genomföra kompetenshöjande insatser inom myndigheten samt redovisa resultat av det arbete som bedrivs för att förstärka den brottsutredande förmågan och uppkläringen av dessa brott. De ska också redovisa en beskrivning av arbetet mot it-relaterade hatbrott och andra brott som hotar demokratin och beskriva hur förutsättningar för samverkan skapas med andra myndigheter och organisationer. Uppdraget ska delredovisas till regeringen den 1 mars 2022, den 1 mars 2023 och slutredovisas den 16 december 2023.

– Hatbrott kan aldrig accepteras i ett demokratiskt samhälle. För att bekämpa hatbrott krävs helhetssyn, långsiktighet och uthållighet och med detta uppdrag fortsätter Polismyndigheten det viktiga arbetet mot hatbrott och brott som hotar demokratin, säger inrikesminister Mikael Damberg.

Inom kort kommer samtliga åtgärder som Sverige har för avsikt att föra fram på Malmöforum som åtaganden presenteras samlat.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar vid Frihamnsdagarna

Publicerad 03 september 2021

I morgon, lördag den 4 september, deltar utbildningsminister Anna Ekström i ett seminarium vid Frihamnsdagarna i Göteborg. Samtalet kommer att handla om hur situationen i särskilt utsatta områden kan förändras.

**Tid:** 4 september 2021 kl. 10.30

**Plats:** Digitalt

Seminariet arrangeras av Bostadsbolaget och grundskoleförvaltningen i Göteborgs Stad. Även representanter från polisen och Socialförvaltningen deltar.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ämnesbetyg införs på gymnasiet för att bättre spegla elevers kunskaper

Publicerad 31 augusti 2021 Uppdaterad 31 augusti 2021

Regeringen har beslutat om en lagrådsremiss med förslag till ändringar i betygssystemet. Bland annat föreslås att ämnesbetyg ska ersätta kursbetyg i gymnasieskolan. Dessutom föreslås att läraren med utgångspunkt i betygskriterier ska göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. Syftet är att betygen i framtiden bättre ska främja elevernas kunskapsutveckling.

Det nuvarande kursbetygssystemet innebär att slutliga och avgörande betyg sätts i ett ämne efter varje kurs, ibland redan efter första terminen, vilket bidrar till fragmentisering av lärandet och att mer fokus sätts på betygssättning än på undervisning och lärande.

Dagens betygssystem upplevs också av många som orättvist. Enstaka sämre prestationer i skolan riskerar att få en för stor påverkan på elevens betyg. Delvis är detta inbyggt i det nuvarande betygssystemet genom principerna för betygssättning.

– Utvecklingen går åt rätt håll i svensk skola. Nu tar vi ytterligare ett steg för att fortsätta höja kunskapsresultaten. Skolan behöver ett betygssystem som speglar faktiska kunskaper, främjar lärande och uppmuntrar elever att anstränga sig. Därför föreslår regeringen nu att ämnesbetyg införs och att en sammantagen bedömning görs vid betygssättning, säger utbildningsminister

Anna Ekström.

I lagrådsremissen, som bygger på förslag från Betygsutredningen 2018, föreslår regeringen att den kursutformade gymnasieskolan ersätts av en ämnesutformad gymnasieskola med ämnesbetyg. Ämnesbetyg i stället för kursbetyg kan ge eleverna mer tid att utvecklas i ett ämne innan avgörande betyg sätts. Det ger bättre förutsättningar för ett fördjupat lärande och lärande över tid. Ämnesbetyg ska också användas i gymnasiesärskolan, komvux på gymnasial nivå och komvux som särskild utbildning på gymnasial nivå.

Dessutom föreslås en ny princip vid betygssättning som innebär att betygen A–D ska sättas efter att läraren har gjort en helhetsbedömning av elevens kunskaper med utgångspunkt i betygskriterierna. För alla godkända betyg ska dock samtliga kriterier för betyget E vara uppfyllda.

Ändringarna som gäller den nya principen om sammantagen bedömning föreslås börja gälla från juli 2022. När det gäller ämnesbetyg föreslås att de första eleverna som påbörjar sina studier i det nya systemet ska göra det hösten 2025.

För att förbereda för övergången till en ämnesutformad gymnasieskola och gymnasiesärskola föreslår regeringen i budgetpropositionen för 2022 att Skolverket nästa år tillförs ytterligare 10 miljoner kronor till de 20 miljoner kronor som avsattes i budgetpropositionen för 2020 och Universitets- och högskolerådet (UHR) 4,6 miljoner kronor. Under 2023–2026 tillförs totalt 240 miljoner kronor för arbetet med implementering hos skolor och huvudmän.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i seminarium om skolans demokratiuppdrag

Publicerad 30 augusti 2021

I morgon, tisdag den 31 augusti, inledningstalar utbildningsminister Anna Ekström vid ett digitalt seminarium hos Forum för levande historia.

**Tid:** 31 augusti 2021 kl. 15.30

**Plats:** Digitalt

Skolan har ett omfattande och viktigt demokratiskt uppdrag. Med anledning av firandet av demokratin 100 år gör Forum för levande historia på regeringens uppdrag en satsning för att nå ut med material om demokrati till klassrum runt om i landet. Inför Malmö internationella forum för hågkomst av Förintelsen och bekämpande av antisemitism, som äger rum den 13 oktober 2021, har myndigheten också haft i uppdrag att genomföra en nationell utbildningsinsats om Förintelsen, antisemitism, antiziganism och andra former av rasism.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Yrkesutbildning i fokus när Anna Ekström träffar franska ministrar

Publicerad 23 augusti 2021

I kväll, måndag den 23 augusti, deltar utbildningsminister Anna Ekström vid en middag med Frankrikes arbetsmarknadsminister Élisabeth Borne och EU-minister Clément Beaune på franska ambassadörens residens i Stockholm.

Temat för middagen är yrkesutbildning. Ministrarna och de övriga deltagarna kommer bland annat att samtala om Frankrikes system med så kallade individuella kompetenskonton som ger franska arbetstagare rätt till kompetensutveckling under hela arbetslivet. De kommer även att tala om jämlikhet och effekter av könsstereotypa utbildnings- och yrkesval, samt utbyta erfarenheter kring kompetensförsörjningsåtgärder i spåren av covid-19-pandemin.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Justitiedepartementet, Utbildningsdepartementet

# Mikael Damberg och Anna Ekström besöker högstadieskola och polisen i Eslöv

Publicerad 23 augusti 2021 Uppdaterad 23 augusti 2021

I dag, måndag den 23 augusti besöker inrikesminister Mikael Damberg och utbildningsminister Anna Ekström Eslöv.

Under dagens besök kommer Mikael Damberg och Anna Ekström att träffa representanter både från skolledningen på Källebergsskolan i Eslöv samt representanter från den kommunala politiska ledningen. De kommer även att besöka Polismyndigheten i Eslöv.

Besöket kommer att handla om den inträffade händelsen på Källebergsskolan.

Efter besöket, mellan kl. 14:45 - 15:15 finns möjlighet för media att göra intervjuer med statsråden. För mer information och anmälan, kontakta pressekreterarna.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström tar emot utredning om läromedel

Publicerad 17 augusti 2021

I dag, tisdag den 17 augusti, tar utbildningsminister Anna Ekström emot slutbetänkandet från Utredningen om stärkta skolbibliotek och läromedel, som gäller läromedel. I samband med överlämnandet hålls en digital pressträff.

**Tid:** 17 augusti 2021 kl. 15.30

**Plats:** Digital pressträff. Pressträffen webbsänds på regeringen.se och på Regeringskansliets Youtube.

Tillgång till läromedel av jämn och hög kvalitet är viktig både för lärare och elever samt för likvärdigheten, men tillgången till läromedel ser i dag olika ut på skolor runt om i landet. Regeringens särskilda utredare Gustav Fridolin har därför haft i uppdrag att utreda och föreslå hur statens roll bör se ut när det gäller läromedel i svensk skola.

I uppdraget ingick även att utreda och föreslå åtgärder för att stärka skolbiblioteken i syfte att ge alla elever i förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan likvärdig tillgång till skolbibliotek. Den delen av uppdraget redovisades i januari 2021.

Både Gustav Fridolin och Anna Ekström finns tillgängliga för enskilda intervjuer via Zoom efter pressträffen.

Betänkandet Läromedelsutredningen – böckernas betydelse och elevernas

tillgång till kunskap, SOU 2021:70, publiceras på regeringens webbplats i samband med pressträffen.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nationellt professionsprogram ska ge rektorer, lärare och förskollärare bättre kompetensutveckling under hela yrkeslivet

Publicerad 29 juli 2021

Höga kunskapsresultat i skolan förutsätter hög kvalitet i undervisningen och det pedagogiska ledarskapet. Rektorer, lärare och förskollärare behöver därför ges goda förutsättningar att utvecklas i sin profession. I en promemoria som Utbildningsdepartementet nu skickar ut på remiss föreslås ett professionsprogram bestående av en nationell struktur för kompetensutveckling och ett nationellt meriteringssystem.

I dag efterfrågar många förskollärare, lärare, rektorer samt deras fackförbund bättre och mer relevant fortbildning och ett sammanhållet system för kompetensutveckling under hela yrkeslivet. Då kan skolutveckling kontinuerligt främjas, professionernas attraktionskraft stärkas och förutsättningar skapas för högre kunskapsresultat. Skolkommissionen föreslog att ett nationellt professionsprogram ska inrättas, förslaget togs sedan vidare av Utredningen om en bättre skola genom mer attraktiva skolprofessioner.

– Skolans och förskolans viktigaste resurs är personalen. Yrkesskickliga förskollärare, lärare och rektorer med rätt förutsättningar är avgörande för att barn och elever ska lära sig mycket. Inrättandet av ett

professionsprogram är en omfattande, genomgripande och långsiktig insats för att fortsätta förbättra kunskapsresultaten och göra skolprofessionerna mer attraktiva. Det är viktigt, inte minst för att få fler utbildade lärare, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Professionsprogrammet föreslås bestå av två delar, en nationell struktur för kompetensutveckling och ett nationellt meriteringssystem.

Inrättandet av en nationell struktur för kompetensutveckling syftar till att långsiktigt och strukturerat samla och ta fram nya insatser för kompetensutveckling för rektorer, lärare och förskollärare i skolväsendet för att bredda och fördjupa kompetensen under hela yrkeslivet.

Det nationella meriteringssystemet ger den som har en lärar- eller förskollärlärligitation möjlighet att ansöka om ett beslut om en meriteringsnivå. För att få ett sådant beslut ska vissa villkor vara uppfyllda till exempel gällande yrkeserfarenhet och genomförd kompetensutveckling. Utöver det första steget in i professionen, nämligen legitimation, ska det initialt finnas två meriteringsnivåer, meriterad lärare respektive förskollärare samt särskilt meriterad lärare respektive förskollärare.

Meriteringsnivån särskilt meriterad gäller för dem med en examen på forskarnivå. Båda nivåerna ska även innehålla villkor om undervisning av viss kvalitet. Syftet med meriteringssystemet är att tydliggöra karriärvägar för lärare och förskollärare.

Meriteringen kommer även att underlätta vid rekrytering och vara ett stöd för rektorer och huvudmän vid lönesättning.

Skolverket föreslås vara ansvarig myndighet för professionsprogrammet. Inom Skolverket ska ett råd för professioner i skolväsendet inrättas med företrädare för rektorer, lärare och förskollärare, huvudmän, universitet och högskolor. Rådet ska bistå Skolverket i arbetet med programmets olika delar.

Regleringen av professionsprogrammet planeras att träda i kraft den 1 juli 2023.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Skolverket ska föreslå hur central rättning av nationella prov kan införas

Publicerad 22 juli 2021 Uppdaterad 22 juli 2021

Regeringen har beslutat att ge Skolverket i uppdrag att i sitt arbete med att digitalisera de nationella proven ta hänsyn till att central rättning av nationella prov ska införas, och att föreslå hur det ska gå till. Syftet är att detta ska bidra till en högre grad av likvärdighet vid bedömningen av proven.

De nationella proven ska fungera betygsstödjande och därmed bidra till en mer likvärdig betygssättning. Det är därför av stor vikt att proven bedöms likvärdigt. Skolinspektionens ombedömningar av nationella prov har visat att det finns betydande skillnader i hur olika lärare bedömer vissa delar av de nationella proven.

Regeringen har tidigare gett Skolverket i uppdrag att utveckla och tillhandahålla digitaliserade nationella prov. Skolverket ska sträva efter att en så stor andel som möjligt av proven ska automaträttas för att öka objektiviteten i bedömningen, och elevlösningar som inte kan rättas automatiskt bör bedömas av någon annan än den undervisande läraren.

Skolverket får nu i uppdrag att i sitt arbete ta hänsyn till att central rättning av nationella prov ska införas, redovisa vilka åtgärder som krävs för att det ska kunna ske och föreslå en särskild organisatorisk funktion för detta. Med central rättning avses att proven ska rättas av legitimerade och behöriga lärare på uppdrag av en statlig myndighet. Skolverket ska även föreslå en tidplan för ett stegvist införande av central rättning, samtidigt som de digitaliserade proven.

– De nationella proven är viktiga för eleverna. Central rättning kan bidra till en högre grad av likvärdighet vid bedömningen av proven och därmed en mer rättvis betygssättning. Tillsammans med att en stor andel av proven ska rättas automatiskt bidrar det också till en minskad arbetsbörda för lärare, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Skolverket ska redovisa sina förslag om hur central rättning ska införas senast den 15 december 2021. Med anledning av de förseningar som uppstått med att digitalisera proven förlängs samtidigt uppdraget så att det ska slutredovisas i oktober 2025.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Digital pressbriefing med Anna Ekström 14 juli 2021

Publicerad 14 juli 2021 Uppdaterad 14 juli 2021

I dag, onsdag den 14 juli, håller utbildningsminister Anna Ekström en digital pressbriefing om Malmö Internationella Forum för hågkomst av Förintelsen och mot antisemitism - Remember ReAct - som äger rum i Malmö den 13 oktober 2021.

**Tid:** 14 juli 2021 kl. 15.00

**Plats:** Digital pressträff. Pressträffen webbsänds på regeringen.se och på Regeringskansliets Youtube.

Anmälningstiden har gått ut.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Närundervisning i skolan ska vara huvudregeln i höst

Publicerad 12 juli 2021

Regeringen har beslutat om en ändring av den tillfälliga förordning som gäller för skolan under pandemin. När höstterminen börjar kommer fjärr- eller distansundervisning som huvudregel att kunna användas i öppna skolor endast om Folkhälsomyndigheten har lämnat en rekommendation om sådan undervisning.

Som utbildningsminister Anna Ekström och Folkhälsomyndigheten meddelade vid en pressträff den 15 juni 2021 kommer närundervisning, som regel, att bedrivas i alla skolor från höstterminens start.

Regeringen har nu beslutat om den förordningsändring som då aviserades. Ändringen syftar till att undvika att mer långtgående åtgärder än nödvändigt vidtas för att förhindra smittspridning.

– Skolan ska vara det sista vi stänger och det första vi öppnar. Fjärr- och distansundervisning är bättre än ingen undervisning alls, men närundervisning på plats i skolans lokaler är det bästa för de allra flesta. Från och med höstterminen kommer närundervisning att vara huvudregel och fjärr- och distansundervisning bara kunna användas när det krävs, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Bestämmelserna gör det möjligt att vid lokal eller regional smittspridning hålla en gymnasieskola eller högstadiet på en grundskola öppen och anpassa åtgärderna till det lokala smittläget. Om Folkhälsomyndigheten, på förslag från en smittskyddsläkare, lämnar en lokal eller regional rekommendation är det möjligt för huvudmannen att kombinera närundervisning för en större

andel av skolans elever med fjärr- eller distansundervisning för en mindre andel av eleverna.

Folkhälsomyndigheten har även möjlighet att besluta om nationella rekommendationer om fjärr- eller distansundervisning i öppna skolor, om så skulle behövas. Därmed finns det fortsatt alternativ till stängning eller delvis stängning. Att helt eller delvis stänga en skola är en mycket ingripande åtgärd som endast kan vidtas om smittläget är så allvarligt att sådana åtgärder är befogade. Närundervisning är generellt sett bättre för elevernas kunskapsinhämtning och hälsa.

En huvudman som håller en skolenhet öppen får även fortsättningsvis använda fjärr- eller distansundervisning om det behövs på grund av att lärare eller elever stannar hemma därför att de i fråga om sin egen personliga situation följer eller har följt föreskrifter, nationella allmänna råd eller rekommendationer från Folkhälsomyndigheten som avser sjukdomen covid-19.

Det kommer även fortsatt att finnas vissa andra möjligheter att göra undantag från skollagen med stöd av förordningen, till exempel att förlänga skoldagar eller terminen eller att flytta undervisningsmoment. Detta gäller till och med läsåret 2021/22.

Förordningen träder i kraft den 10 augusti 2021 inför skolstarten. Senast den 13 juli 2021 kommer förordningen att publiceras i Svensk författningssamling och förordningsmotivet att publiceras på regeringens webbplats.



Regeringskansliet

Pressmeddelande

# Sveriges nya regering

Publicerad 09 juli 2021

I dag anmälde statsminister Stefan Löfven i riksdagen de statsråd som ingår i regeringen. Regeringsskiftet äger rum vid en konselj på slottet under ledning av H.M. Konungen. Konseljen inleds klockan 14.15.

Sveriges nya regering består av statsministern och 21 statsråd.

## Statsrådsberedningen

### Statsminister

Stefan Löfven

### EU-minister

Hans Dahlgren

## Arbetsmarknadsdepartementet

### Arbetsmarknadsminister

Eva Nordmark

Jämställdhets- och bostadsminister med ansvar för stadsutveckling och arbetet mot segregation och diskriminering

Märta Stenevi

## Finansdepartementet

### Finansminister

Magdalena Andersson

### Civilminister

Lena Micko

### Finansmarknadsminister och biträdande finansminister

Åsa Lindhagen

## Försvarsdepartementet

### Försvarsminister

Peter Hultqvist

## Infrastrukturdepartementet

### Infrastrukturminister

Tomas Eneroth

### Energi- och digitaliseringsminister

Anders Ygeman

## Justitiedepartementet

### Justitie- och migrationsminister

Morgan Johansson

### Inrikesminister

Mikael Damberg

## Kulturdepartementet

Kultur- och demokratiminister samt minister med ansvar för idrottsfrågorna

Amanda Lind

## Miljödepartementet

Miljö- och klimatminister samt vice statsminister

Per Bolund

## Näringsdepartementet

Näringsminister

Ibrahim Baylan

## Socialdepartementet

Socialminister

Lena Hallengren

Socialförsäkringsminister

Ardalan Shekarabi

## Utbildningsdepartementet

Utbildningsminister

Anna Ekström

Minister för högre utbildning och forskning

Matilda Ernkrans

Utrikesdepartementet

Utrikesminister

Ann Linde

Minister för internationellt utvecklingssamarbete

Per Olsson Fridh

Utrikeshandelsminister och minister med ansvar för  
nordiska frågor

Anna Hallberg



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# 170 miljoner kronor extra ska fördelas till folkhögskolorna

Publicerad 01 juli 2021

Efterfrågan på utbildningsplatser på folkhögskolan har ökat utifrån det rådande arbetsmarknadsläget. I vårändringsbudgeten för 2021 föreslog regeringen därför en förstärkning av statsbidraget till folkhögskolan med 170 miljoner kronor för 2021. Regeringen har nu beslutat om detaljer kring utbetalningen av medlen.

Det förstärkta statsbidraget till folkhögskolan ska användas för att upprätthålla och bygga ut antalet utbildningsplatser på folkhögskolan.

Folkhögskolan erbjuder en andra och en annan chans till utbildning för bland annat personer som inte tidigare har fullföljt en gymnasieutbildning och personer som står långt ifrån arbetsmarknaden. Utbyggnaden av nya platser inom ramen för förstärkningen beräknas motsvara cirka 1 000 årsplatser 2021. Målgrupper för utbyggnaden kan bland annat vara utrikes födda personer som är arbetslösa och ungdomar som inte har nått målen för en gymnasieutbildning.

Medlen kommer att fördelas till folkhögskolorna av Folkbildningsrådet.

Beslutet är en följd av vårändringsbudgeten för 2021, som beslutades av riksdagen den 16 juni.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Satsningar på utbildning för vuxna ska bekämpa pandemins följder

Publicerad 23 juni 2021

Många har förlorat sitt arbete under den rådande pandemin. Utrikes födda, ofta nyanlända, som står långt ifrån arbetsmarknaden har drabbats särskilt hårt av krisen. Utbildning är därför ett viktigt verktyg för att förbättra integrationen. Regeringen satsar nu ytterligare på insatser inom komvux och yrkeshögskolan för att förbättra för vuxna som har behov av att stärka sin ställning på arbetsmarknaden.

Efter att riksdagen den 16 juni beslutade om vårändringsbudgeten för 2021 har regeringen nu fattat de beslut som krävs för att de förslagna utbildningsatsningarna ska förverkligas.

## Satsning på kombinationsutbildningar

Regeringen har sedan tidigare satsat på kombinationsutbildningar där yrkesutbildning kombineras med antingen sfi eller svenska som andra språk. Kombinationsutbildningar är vanligt förekommande inom vård- och omsorg samt barn- och fritids – utbildningar. Nu fortsätter denna satsning och statsbidraget höjs för kombinationsutbildningar med stödjande insatser. För dessa platser kommer det inte att finnas krav på kommunerna om medfinansiering. Kombinationsutbildningarna är kostsamma att genomföra, och regeringen anser att det är viktigt att främja dem eftersom de leder till en yrkesutbildning som individen kan omsätta i en anställning.

## Satsning på kartläggning och validering inom

## komvux, komvux flex

Många som kommer till komvux har tidigare införskaffade yrkeskunskaper med sig som behöver tas tillvara. För att stärka arbetet med validering avsätter regeringen medel till en tillfällig verksamhet med en sammanhållen insats av kartläggning och validering, komvux flex.

Syftet är att öka antalet valideringar som genomförs och därigenom förbättra möjligheterna för studerande att genomgå kompletterande utbildning. Genom denna insats ges individen ökade förutsättningar till etablering på arbetsmarknaden.

## Förstärkt vägledning och förstärkt stöd avseende svenska med yrkesinriktning inom yrkeshögskolan

Yrkeshögskolans utbud har under senare år växt och nya utbildningsmöjligheter har tillkommit. Regeringen ger nu Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) i uppdrag att ge förstärkt vägledning om yrkeshögskolans utbildningsutbud. MYH ska ge vägledning både till potentiella studerande och till arbetsgivare som vill nyttja yrkeshögskolan för sina anställdas kompetensutveckling, vilket väntas leda till mer träffsäkra utbildningsval.

MYH får också i uppdrag att utveckla stöd till utbildningsanordnarna inom yrkeshögskolan om hur svenska med yrkesinriktning kan planeras och genomföras. Svenska med yrkesinriktning är en insats som utbildningsanordnaren kan ge studerande med ett annat modersmål än svenska, parallellt med studierna inom yrkeshögskolan, i syfte att ge de språkkunskaper som behövs för just det yrke som utbildningen leder till. Tanken är att detta på längre sikt ska leda till att fler kan slutföra sin utbildning och gå vidare till ett arbete.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# 1,25 miljarder till skolan för att hantera pandemins effekter – så fördelas pengarna

Publicerad 23 juni 2021

För att möta den tuffa utmaning som covid-19-pandemin har inneburit för skolan får Sveriges skolväsende dela på 1,25 miljarder i år. Pengarna kan bland annat skapa förutsättningar för ökad undervisningstid, bättre arbetsmiljö för elever och lärare och användas för att smittsäkra verksamheten. Regeringen har dessutom skjutit till extra medel till lovskola och läxhjälp.

Regeringens budgetproposition för 2021 innebar en kraftig förstärkning av det statliga stödet till skolväsendet med en miljard kronor som betalas ut till kommunerna. Nu utökas satsningen med ytterligare 250 miljoner kronor. Pengarna fördelas proportionellt utifrån antalet barn och unga i åldern 6–19 år i kommunen och får användas brett för insatser i hela skolväsendet, det vill säga inom förskolan, grund- och gymnasieskolan samt vuxenutbildningen. Skolverket fördelar och betalar ut medlen och kommunerna behöver inte ansöka för att få pengarna. Medlen ska användas till insatser i kommunal och enskild verksamhet. Förslaget har gått igenom i riksdagen och i dag beslutar regeringen om en ändring i Skolverkets regleringsbrev så att myndigheten nu kan fördela pengarna.

Utöver ökningen av skolmiljarden föreslog regeringen dessutom i vårbudgeten en ökning av statsbidragen till lovskola och läxhjälp med 100 miljoner kronor, vilket innebär att de statsbidragen nu uppgår till totalt nästan 800 miljoner kronor 2021.

## Hela listan – så mycket får respektive län av ”Skolmiljarden”

Preliminära beräkningar av bidrag per län beräknat på 1,25 miljard (i beloppen ingår redan utbetalda medel).

Stockholms län	294 611 920
Västra Götalands län	206 241 095
Skåne län	170 073 210
Östergötlands län	55 787 746
Uppsala län	46 813 949
Jönköpings län	45 803 511
Hallands län	42 530 464
Södermanlands län	37 687 591
Örebro län	36 789 180
Dalarnas län	33 613 414
Gävleborgs län	33 500 654
Västmanlands län	33 440 954
Värmlands län	31 709 726
Västerbottens län	31 346 380
Västernorrlands län	28 724 849
Kalmar län	28 128 608
Norrbottnens län	27 041 525
Kronobergs län	25 249 125
Blekinge län	19 039 103
Jämtlands län	15 259 730
Gotlands län	6 607 268

### Så läser du tabellen

Sveriges län får dela på 1,25 miljarder kronor för 2021. Länen är sorterade i fallande ordning utifrån vem som får mest pengar – det län som får mest pengar står först. Medlen ska användas till insatser i kommunal och enskild verksamhet.

Beslut om ändring av Skolverkets regleringsbrev för budgetåret 2021 är en följd av vårändringsbudgeten för 2021, som beslutades av riksdagen den 16 juni.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Digital pressträff om vaccin med utbildningsministern och Folkhälsomyndigheten

Publicerad 22 juni 2021

I dag, tisdag den 22 juni, håller utbildningsminister Anna Ekström och Folkhälsomyndighetens generaldirektör Johan Carlson en digital pressträff.

**Tid:** 22 juni 2021 kl. 13.00

**Plats:** Digital pressträff. Pressträffen webbsänds på regeringen.se, på Regeringskansliets Youtube och på regeringens Instagramkonto.

Anmälningstiden har gått ut.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Sänkt avgift för prövning ska underlätta för gymnasieelever som drabbats av pandemin

Publicerad 17 juni 2021

Covid-19-pandemin har fått negativa konsekvenser för gymnasieelever. I vårändringsbudgeten för 2021 föreslog regeringen därför en tillfällig sänkning av avgiften för att genomgå prövning för högre betyg för de elever som slutfört sin gymnasieutbildning under 2020 eller 2021. Nu blir förslaget verklighet.

Elever som slutfört sin gymnasieutbildning kan på nytt ges möjlighet att visa sina kunskaper genom så kallad prövning för att få högre betyg. Genom att kostnaden sänks för elever som inte har kunnat nå sin fulla potential under pandemin ökar möjligheten för dem att genomgå prövning och på så sätt höja sina betyg.

Efter att riksdagen sagt ja till förslagen i regeringens vårändringsbudget har regeringen nu tagit nästa steg och beslutat om en ändring av den förordning som reglerar prövning inom skolväsendet. Beslutet innebär att den avgift som huvudmannen för utbildningen kan ta ut från den person som genomgår prövningen sänks från dagens 500 kronor till högst 150 kronor. Under 2021 tillförs 15 miljoner kronor för ändamålet.

Sänkningen gäller endast för elever som har slutfört sin utbildning i gymnasieskolan och har fått ett examensbevis eller ett studiebevis under 2020 eller 2021, samt för ett prövningstillfälle per kurs. Avgiftssänkningen ska gälla fram till och med den 31 december 2021.

Beslutet bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna,

Centerpartiet och Liberalerna.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i samtal om skolans digitalisering

Publicerad 16 juni 2021 Uppdaterad 16 juni 2021

I dag, onsdag den 16 juni, medverkar utbildningsminister Anna Ekström vid Internetstiftelsens fortbildningsdagar om digital kompetens i skolan. Ministern kommer att delta i ett samtal om bland annat digitalisering, fjärrundervisning, lärande och elevers kunskaper.

**Tid:** 16 juni 2021 kl. 14.30

**Plats:** Digitalt





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Karlfeldtgymnasiet i Avesta digitalt

Publicerad 16 juni 2021 Uppdaterad 16 juni 2021

I dag, onsdag den 16 juni, besöker utbildningsminister Anna Ekström Karlfeldtgymnasiet i Avesta digitalt för att prata med gymnasieelever om digital undervisning och sommarskola. Ministern kommer även att ha ett samtal med skolförvaltningen om Avestas arbete för en likvärdig skola.

**Tid:** 16 juni 2021 kl. 11.00

**Plats:** Digitalt



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i webinarium om gymnasial yrkesutbildning i ett europeiskt perspektiv

Publicerad 15 juni 2021 Uppdaterad 15 juni 2021

I morgon, onsdag den 16 juni, medverkar utbildningsminister Anna Ekström vid Svenskt Näringslivs webinarium om gymnasial yrkesutbildning i ett europeiskt perspektiv, och vad Sverige kan lära av andra länder. Samtalet tar avstamp i en ny rapport som jämför den gymnasiala yrkesutbildningen i sju europeiska länder och diskussionen kommer att handla om hur framtidens yrkesutbildning ska se ut i Sverige.

**Tid:** 16 juni 2021 kl. 08.30

**Plats:** Digitalt



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Digital pressträff om skolan med utbildningsministern och Folkhälsomyndigheten

Publicerad 15 juni 2021

I dag, tisdag den 15 juni, håller utbildningsminister Anna Ekström en digital pressträff om hur undervisningen ska genomföras i grund- och gymnasieskolor i höst. Medverkar gör även Britta Björkholm, avdelningschef på Folkhälsomyndigheten.

**Tid:** 15 juni 2021 kl. 15.00

**Plats:** Digital pressträff. Pressträffen webbsänds på regeringen.se, på Regeringskansliets Youtube och på regeringens Instagramkonto.

Anmälningstiden har gått ut.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i webinarium om skolan under och efter pandemin

Publicerad 11 juni 2021 Uppdaterad 11 juni 2021

I dag, fredag den 11 juni, deltar utbildningsminister Anna Ekström vid webinariet ”How can Education Recover from the Pandemic Effectively and Equitably?” som arrangeras av OECD i samarbete med Education International (EI).

**Tid:** 11 juni 2021 kl. 12.30

**Plats:** Digitalt

Temat för webinariet är hur länder skapar förutsättningar för återhämtning under och efter pandemin inom utbildningssektorn, samt underlättar samarbetet mellan myndigheter, lärarprofessionen och fackliga organisationer.

Anna Ekström kommer bland annat att tala om de utmaningar och möjligheter som regeringen har gått igenom och står inför på grund av pandemin. Övriga deltagare är OECD:s utbildningschef Andreas Schleicher, EI:s ordförande Susan Hopgood och Lärarförbundets ordförande Johanna Jaara Åstrand.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i seminarium om skolans roll för barn i pandemin

Publicerad 08 juni 2021 Uppdaterad 08 juni 2021

I dag, tisdag den 8 juni, deltar utbildningsminister Anna Ekström vid ett lunchseminarium om skolans roll för barn i pandemin. Ministern kommer att samtala med Bris generalsekreterare Magnus Jägerskog om vilka avvägningar regeringen har gjort kring barns rättigheter i förhållande till skolstängningar.

**Tid:** 8 juni 2021 kl. 12.00

**Plats:** Digitalt



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar på Järvaveckan

Publicerad 04 juni 2021

I morgon, lördag den 5 juni, medverkar utbildningsminister Anna Ekström på Järvaveckan som i år sänds digitalt från en studio i Rinkeby. Ministern kommer att delta i ett samtal och svara på frågor från medborgare om skol- och utbildningspolitik.

**Tid:** 5 juni 2021 kl. 14.40

**Plats:** Digitalt



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid EU-möte i arbetsgrupp om antisemitism

Publicerad 03 juni 2021 Uppdaterad 03 juni 2021

I morgon, fredag den 4 juni, håller utbildningsminister Anna Ekström ett inledningsanförande vid ett möte i EU-kommissionens arbetsgrupp om genomförandet av rådets förklaring om bekämpning av antisemitism.

**Tid:** 4 juni 2021 kl. 09.00

**Plats:** Digitalt

Temat för mötet är kommissionens kommande strategi för att bekämpa antisemitism som kommer att presenteras i slutet av året. Anna Ekström kommer att tala om Malmö internationella forum för hågkomst av Förintelsen och bekämpande av antisemitism som äger rum den 13–14 oktober 2021 och uppmuntra medlemsstaterna till konkreta åtgärder för att gemensamt ta steg framåt i kampen mot antisemitism.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Rekommendation om distansundervisning för lärosäten och andra anordnare av utbildning för vuxna upphör

Publicerad 28 maj 2021 Uppdaterad 28 maj 2021

Folkhälsomyndigheten ändrar sina nationella allmänna råd för att minska spridningen av covid-19.

Rekommendationen om att högre utbildning, kommunal vuxenutbildning och annan utbildning för vuxna sker på distans som utgångsläge tas nu bort. Det innebär att högre utbildning på universitet och högskolor, utbildning inom folkhögskolan och inom den kommunala vuxenutbildningen, samt utbildningar som Myndigheten för yrkeshögskolan ansvarar för kommer att kunna hållas på plats från och med den 1 juni.

– Jag är glad att kunna meddela att studenter, forskare, universitet och högskolor kan förbereda sig för att övergå till mer campusbaserad verksamhet. Lärosätena behöver göra bedömningar av hur detta ska ske utifrån sina förutsättningar i dialog med Folkhälsomyndigheten och det regionala smittskyddet, säger Matilda Ernkrans, minister för högre utbildning och forskning.

– Det är så glädjande att vi snart kan få mer undervisning på plats i komvux, folkhögskolor och yrkeshögskolor. Det har varit en tuff tid med distansundervisning, särskilt för studerande som behöver stöd och vid praktiska moment. Jag är tacksam över de insatser och uppoffringar som både studerande och lärare har gjort för att minska smittspridningen. Det här



beskedet möjliggör eventuell verksamhet under sommaren på plats och ger besked inför höstterminens start. Det innebär inte att all undervisning förväntas ske på plats, och det är viktigt att återgången sker på ett ordnat sätt, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Utbildningsanordnare kommer i större utsträckning att kunna bedriva undervisning i sina lokaler igen förutsatt att man följer de råd och rekommendationer som finns. Beskedet ges nu för att möjliggöra för eventuella sommarkurser, men framför allt för att utbildningsanordnare ska kunna planera inför höstterminen.

Folkhälsomyndigheten kommer att uppdatera den information som riktar sig till universitet och högskolor och andra anordnare av utbildning för vuxna, för att ge vägledning om hur man på ett smittsäkert sätt kan bedriva undervisning på plats.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Digital pressbriefing med anledning av beskedet om utbildning för vuxna

Publicerad 28 maj 2021 Uppdaterad 28 maj 2021

I dag, fredag den 28 maj, håller Matilda Ernkrans, minister för högre utbildning och forskning, och utbildningsminister Anna Ekström en digital pressbriefing med anledning av Folkhälsomyndighetens besked att rekommendationen om att kommunal vuxenutbildning, högre utbildning och annan utbildning för vuxna bör bedriva undervisning på distans tas bort från och med den 1 juni. Medverkar gör även Britta Björkholm, avdelningschef på Folkhälsomyndigheten.

**Tid:** 28 maj 2021 kl. 09.45

**Plats:** Digital pressträff. Pressträffen webbsänds på regeringen.se, på Regeringskansliets Youtube och på regeringens Instagramkonto.

Anmälningstiden har gått ut.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid konferens om lärdomar från pandemiåret

Publicerad 26 maj 2021 Uppdaterad 26 maj 2021

I morgon, torsdag den 27 maj, talar utbildningsminister Anna Ekström vid en digital konferens för skolans huvudmän med fokus på lärdomar från pandemiåret och hur erfarenheterna kan användas i planeringen inför hösten.

**Tid:** 27 maj 2021 kl. 13.00 till kl. 15.00

**Plats:** Digitalt

Under konferensen kommer även Skolverket, Skolinspektionen, SKR och Elevernas riksförbund att belysa ämnet från olika perspektiv och ett antal huvudmän kommer att dela med sig av sina erfarenheter.

Konferensen arrangeras av Skolverket.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Möjlighet till lovskola efter avslutad gymnasieutbildning förlängs

Publicerad 20 maj 2021

Under covid-19-pandemin har möjlighet till lovskola fått särskilt stor betydelse för att elever ska kunna ta igen förlorade kunskaper och moment som inte har kunnat genomföras. Regeringen förlänger nu de tillfälliga statsbidragsvillkor som bland annat gör det möjligt att anordna lovskola för elever som har avslutat gymnasieskolan utan examen.

För att ge skolhuvudmän bättre förutsättningar att erbjuda mer lovskola till de elever som behöver det med anledning av pandemin beslutade regeringen i juni 2020 om tillfälliga bestämmelser i statsbidragsförordningen för frivillig lovskola. Dessa regler innebär bland annat att det är lättare för huvudmän att ta del av statsbidraget samt andra krav om vem som kan undervisa i lovskola. Dessutom kan elever som avslutat gymnasieskolan till sommaren utan examen delta i undervisning inom ramen för lovskola.

Nu har regeringen beslutat att de tillfälliga bestämmelserna i förordningen ska gälla fram till september 2022, med syfte att få till stånd mer frivillig lovskola. Med detta får fler ungdomar möjlighet att slutföra sin gymnasieutbildning och öka sina möjligheter att etablera sig på arbetsmarknaden eller studera vidare. Orsaken är att andelen elever som har behov av extra undervisning efter avslutad gymnasieskola för att nå sin examen förväntas öka till följd av pandemin, bland annat på grund av att eleverna haft fjärr- eller distansundervisning.

Under pandemin har regeringen förstärkt satsningen på lovskola. I budgetpropositionen för 2021 tillfördes ytterligare 170 miljoner kronor och i vårändringsbudgeten tillfördes sedan 100 miljoner kronor till för ändamålet.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar vid Framtidsmötet 2021

Publicerad 20 maj 2021

I dag, torsdag den 20 maj, deltar utbildningsminister Anna Ekström i ett panelsamtal vid Svenskt Näringslivs Framtidsmöte 2021. Samtalet kommer att handla om kompetensförsörjning och att coronakrisen inte får bli en kompetenskris för företagen.

**Tid:** 20 maj 2021 kl. 13.30

**Plats:** Digitalt



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nationell plan för trygghet och studiero i skolan

Publicerad 18 maj 2021

Trygghet och studiero i skolan är en förutsättning för att kunskapsresultaten ska fortsätta uppåt. Nu skickar Utbildningsdepartementet den nationella planen för trygghet och studiero på remiss. Förslaget bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna, Centerpartiet och Liberalerna.

Ska fler elever lära sig mer krävs fokus på kunskap och bildning i alla skolor och att alla elever ges studiero och kan vara trygga i skolan. Så är det inte alltid i dag. För många elever uppger brister i såväl studieron som tryggheten och skolpersonalen upplever inte alltid att de har ett tillräckligt tydligt mandat att säkerställa ordning och reda.

I februari 2020 beslutade Regeringskansliet att en utredare skulle biträda Utbildningsdepartementet med att ta fram ett förslag till en nationell plan för skolans arbete med trygghet och studiero och lämna förslag som säkerställer ett fungerande regelverk inom området. Efter det att uppdraget redovisats har förslagen beretts vidare inom Regeringskansliet och med Centerpartiet och Liberalerna.

Den nationella planen innehåller förslag som syftar till att arbetet med trygghet och studiero i skolan ska förbättras genom en tydligare styrning och en ökad systematik, en förstärkning av det förebyggande arbetet samt en ökad beredskap att agera i svåra situationer.

**Förslag för att skapa en tydligare styrning och en ökad systematik:**

- Ansvar för det förebyggande arbetet inom trygghet och studiero och terminologin förtydligas.
- Regleringen av det systematiska kvalitetsarbetet förtydligas.
- För att säkerställa en effektiv tillsyn ska ett föreläggande ange de åtgärder som huvudmannen ska vidta och Skolinspektionen ska alltid vara motpart när myndighetens beslut överklagas.
- Huvudmannen ska ha ett tydligare ansvar för klagomålshantering.
- Skolverket ska ges i uppdrag att ta fram stöd för skolors kommunikation och samarbete med vårdnadshavare.

## Förslag för att ytterligare förstärka det förebyggande arbetet:

- Lärare och rektorer ska få bättre tillgång till befintligt stödmaterial när det gäller trygghet och studiero.
- Det ska tillhandahållas kompetensutveckling för elevassistenter och resurspersonal.
- Elevernas delaktighet i arbetet med ordningsreglerna ska säkerställas och hur ordningsreglerna följs ska följas upp.
- Vårdnadshavarna ska få information om skolans ordningsregler.
- Mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning ska endast användas efter lärarens instruktion när undervisning pågår.
- Möjligheterna att omhänderta mobiltelefoner ska öka och i de obligatoriska skolformerna och fritidshemmet ska rektorn kunna besluta att mobiltelefoner ska omhändertas under hela skoldagen.

## Förslag för att öka beredskapen att agera i svåra situationer:

- All skolpersonal ska ha allmänna befogenheter för att säkerställa trygghet och studiero.
- Det ska tas fram stöd för skolans personal att agera i svåra situationer.
- Tillfälliga placeringar av elever ska vara enklare att genomföra.
- Beslut om avstängning av en elev ska underlättas och förutsättningarna förtydligas.
- Det ska vara tydligt att en elev kan stängas av omedelbart när säkerheten för andra elever eller skolpersonalen bedöms hotad.
- Det ska bli enklare att besluta om avstängning av en elev i upp till två veckor i de frivilliga skolformerna.



De nya bestämmelserna föreslås träda i kraft den 1 juli 2022.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström presenterar nationell plan för trygghet och studiero

Publicerad 18 maj 2021

I dag, tisdag den 18 maj, håller utbildningsminister Anna Ekström en digital pressträff för att presentera innehållet i den nationella plan för skolans arbete med trygghet och studiero som Utbildningsdepartementet nu kommer att skicka på remiss.

**Tid:** 18 maj 2021 kl. 13.00

**Plats:** Digital pressträff. Pressträffen webbsänds på regeringen.se och på Regeringskansliets Youtube.

Anmälningstiden har gått ut.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Rektorsuppdraget i fokus vid möte inom Samling för fler lärare

Publicerad 11 maj 2021

I dag bjuder utbildningsminister Anna Ekström in aktörerna inom initiativet Samling för fler lärare till ett digitalt möte. Dagens tema är hur man kan organisera för rektorernas uppdrag så att möjligheterna att utöva och utveckla det pedagogiska ledarskapet stärks, och omsättningen på rektorer kan minskas.

Samling för fler lärare inleddes av regeringen i december 2019. Syftet med initiativet är att tillsammans med nyckelaktörer inom skola och högskola diskutera hur fler lärare kan utbildas, hur lärarbristen kan hanteras och hur läraryrket kan bli mer attraktivt.

– Rektorernas kompetens att leda, samordna och utveckla verksamheten har stor betydelse för undervisningens kvalitet och lärarnas möjligheter till utveckling. För att eleverna ska kunna lära sig mycket och lärarna ska kunna utveckla sin undervisning är det viktigt att rektorerna får goda förutsättningar för sitt pedagogiska ledarskap, säger utbildningsminister Anna Ekström.

För att lyfta fram lärarande exempel har flera gäster bjudits in till dagens möte. Forskarna Roger Persson, Lunds universitet, och Ulf Leo, Umeå universitet, kommer att berätta om resultaten i en färsk forskningsrapport om skolledares arbetsmiljö och hälsa. Södertälje kommun kommer att dela med sig av lärdomar från sitt arbete för att rektor ska ha förutsättningar att vara en pedagogisk ledare. Linköpings kommun ska berätta om sitt arbete med ledningsorganisationen i förskolan. Därefter blir det diskussion utifrån dagens tema.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström tar emot utredning om en tioårig grundskola

Publicerad 10 maj 2021

I dag, måndag den 10 maj, överlämnar Utredningen om en tioårig grundskola sina förslag till utbildningsminister Anna Ekström. I samband med detta hålls en digital pressträff.

**Tid:** 10 maj 2021 kl. 14.00

**Plats:** Digital pressträff. Pressträffen webbsänds på [regeringen.se](http://regeringen.se) och på Regeringskansliets Youtube.

Regeringens särskilda utredare Eva Durhan har haft i uppdrag att föreslå hur en tioårig grundskola kan införas genom att förskoleklassen görs om till årskurs ett. Syftet är att förbättra kunskapsresultaten genom att eleverna ges mer undervisning utifrån grundskolans kursplaner och inom den regel- och kompetensmässiga struktur som grundskolan har. Även de motsvarande obligatoriska skolformerna grundsärskolan, specialskolan och sameskolan ska utökas med ett år genom att förskoleklassen omvandlas till en ny första årskurs.

Både Eva Durhan och Anna Ekström finns tillgängliga för enskilda intervjuer via Zoom efter pressträffen.

Betänkandet En tioårig grundskola – Införandet av en ny årskurs 1 i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan, SOU 2021:33, publiceras på regeringens webbplats i samband med pressträffen.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Skolverket ska förstärka sina insatser för att säkerställa ett högt deltagande i PISA 2022

Publicerad 06 maj 2021

Regeringen har i dag beslutat att ge Skolverket i uppdrag att förstärka sina insatser för att säkerställa ett högt deltagande i enlighet med OECD:s riktlinjer i nästa PISA-undersökning som ska genomföras 2022.

Den internationella kunskapsmätningen PISA bidrar med betydelsefull information om svenska elevers kunskaper och är en del av beslutsunderlaget vid regeringens utformande av utbildningspolitiken. Det är därför av stor vikt att de svenska resultaten är representativa för eleverna som går i den svenska skolan och att studiens villkor för deltagande och exkludering följs.

Riksrevisionen konstaterade i sin granskning av PISA 2018 att Skolverket följt OECD:s riktlinjer för genomförandet av PISA 2018, men att myndigheten inte hade gjort tillräckligt för att försäkra sig om att OECD:s regler för exkluderingar tillämpats korrekt vid skolorna. Enligt Riksrevisionen kan detta ha medfört att elever felaktigt exkluderats.

– Det är viktigt att varje skola i Sverige som deltar i PISA uppfattar och följer reglerna från OECD på ett korrekt sätt. Nästa gång får det inte finnas några som helst tveksamheter kring vilka elever som ska skriva provet och inte. Därför ger regeringen nu Skolverket i uppdrag att förstärka sina insatser för att säkerställa ett högt deltagande i enlighet med OECD:s gällande riktlinjer i PISA 2022, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Skolverket ska redovisa vilka insatser som vidtagits senast den 1 november 2021.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Skolsatsning för att förbättra för lärare i skolor med särskilt svåra förutsättningar

Publicerad 03 maj 2021

Regeringen har beslutat om ett nytt statsbidrag som ska gå till åtgärder för att förbättra arbetsmiljön och arbetsvillkoren för lärare i skolor med socioekonomiska utmaningar. Bidraget syftar till att stärka de skolor där behoven är som störst. Statsbidraget är viktigt för att bryta den pedagogiska segregationen. Beslutet bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna, Centerpartiet och Liberalerna.

Forskningen visar att lärarkompetensen är som högst i skolor med starka elevförutsättningar. För att alla skolor ska vara bra skolor måste elever i skolor med särskilt svåra förutsättningar få tillgång till den bästa undervisningen, och lärarna på dessa skolor ges de bästa förutsättningarna för att bedriva sin undervisning. I budgetpropositionen för 2021 föreslog regeringen därför en kraftig ökning av det statliga stödet till skolor i områden med socioekonomiska utmaningar.

Nu har regeringen beslutat om ett statsbidrag som ska gå till åtgärder för att förbättra arbetsmiljön och arbetsvillkoren för lärare som arbetar i förskoleklass eller grundskola i skolor med socioekonomiska utmaningar. Bidraget uppgår i år till 385 miljoner kronor. För 2022 avsätts 420 miljoner kronor och från och med 2023 avsätts 405 miljoner kronor årligen för ändamålet.

Bidraget kommer att fördelas till huvudmännen för 150 förskoleklasser eller

grundskolor som ligger i större städer eller nära större städer, och vars elevsammansättning har en svagare socioekonomisk bakgrund. Medlen kan till exempel användas till att öka andelen behöriga lärare, fortbildning och kompetensutvecklingsinsatser för lärare och skolledare, öka tillgången på speciallärare, högre löner, minska lärarnas arbetsbörda samt till övriga stödresurser och insatser med syfte att göra det mer attraktivt för legitimerade lärare att söka sig till utsatta skolor och stärka arbetsmiljön och arbetsvillkoren på skolorna.

Förordningen träder i kraft den 1 juni 2021.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Kommentar från Anna Ekström med anledning av Riksrevisionens PISA-granskning

Publicerad 29 april 2021

Riksrevisionens granskningsrapport om urvalet av elever till PISA-undersökningen 2018 visar att det finns frågetecken kring utrikes födda elevers deltagande och resultat.

– Vi ser en tydlig resultatuppgång i PISA 2018 för elever med svensk bakgrund, men att det finns frågetecken vad gäller utrikes födda elevers deltagande och resultat tycker jag är bekymmersamt. Det ligger i regeringens och hela samhällets intresse att vi kan lita på alla delar av PISA-undersökningen. Nästa gång får det inte finnas några som helst tveksamheter ute på skolorna kring vilka elever som ska få möjlighet att skriva provet och inte. Jag kommer därför att föreslå att regeringen beslutar att ge Skolverket i uppdrag att förstärka sina insatser för att säkerställa ett högt deltagande i enlighet med OECD:s gällande riktlinjer i nästa PISA-undersökning, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Regeringen kommer senast i oktober 2021 att lämna en skrivelse till riksdagen och redovisa vilka åtgärder som har vidtagits eller avses vidtas med anledning av Riksrevisionens granskning.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström kommenterar Riksrevisionens granskning av PISA-undersökningen 2018

Publicerad 29 april 2021

I dag, torsdag den 29 april, håller utbildningsminister Anna Ekström en digital pressträff för att kommentera Riksrevisionens granskningsrapport om urvalet av elever till PISA-undersökningen 2018.

**Tid:** 29 april 2021 kl. 10.30

**Plats:** Digital pressträff. Pressträffen webbsänds på [regeringen.se](http://regeringen.se) och på Regeringskansliets Youtube.

Anmälningstiden har gått ut.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström tar emot utredning om mer tid till undervisning

Publicerad 26 april 2021 Uppdaterad 26 april 2021

I dag, måndag den 26 april, överlämnar Utredningen om mer tid till undervisning sina förslag för att elever som riskerar att inte bli behöriga till gymnasieskolans nationella program ska ges bättre förutsättningar till utbildningsminister Anna Ekström. I samband med detta hålls en digital pressträff.

**Tid:** 26 april 2021 kl. 14.00

**Plats:** Digital pressträff. Pressträffen webbsänds på regeringen.se och på Regeringskansliets Youtube.

Regeringens särskilda utredare Anna Westerholm har bland annat haft i uppdrag att ta ställning till vilka skolformer och årskurser som bör omfattas av en läxhjälpsgaranti, samt att föreslå hur en skyldighet att delta i lovskola ska utformas och ta ställning till vilka elever den ska gälla. I uppdraget ingick även att föreslå hur skolplikten kan förlängas för nyanlända elever som inte är behöriga till ett nationellt program i gymnasieskolan samt hur nyanlända elever i högstadiet och i gymnasieskolans introduktionsprogram ska få mer tid för undervisning.

Både Anna Westerholm och Anna Ekström finns tillgängliga för enskilda intervjuer via Zoom efter pressträffen.

Betänkandet Kampen om tiden – mer tid till lärande, SOU 2021:30, publiceras på regeringens webbplats i samband med pressträffen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid Skolriksdag 2021

Publicerad 23 april 2021 Uppdaterad 23 april 2021

Måndag den 26 april håller utbildningsminister Anna Ekström ett inledningsanförande vid den digitala konferensen Skolriksdag 2021.

**Tid:** 26 april 2021 kl. 09.30

**Plats:** Digitalt

Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) har arrangerat konferensen, som vänder sig till politiker, ledande tjänstemän och rektorer som leder och styr skolan, vartannat år sedan 1989.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i webinarium om en likvärdig skola

Publicerad 19 april 2021 Uppdaterad 19 april 2021

I dag, måndag den 19 april, deltar utbildningsminister Anna Ekström vid webinariet Den likvärdiga skolan – framtidens skola som arrangeras av Lärarnas Riksförbund och Institutet för Näringslivsforskning. Samtalet kommer att handla om hur skolan ska kunna ge alla elever likvärdiga förutsättningar för att skapa sig en framtid, oavsett socioekonomisk bakgrund.

**Tid:** 19 april 2021 kl. 13.00

**Plats:** Digitalt



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet,  
Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# 1,8 miljarder till åtgärder för jobb och omställning i spåren av pandemin

Publicerad 15 april 2021

Covid-19-pandemin har slagit hårt mot Sverige. Många har blivit av med jobbet och långtidsarbetslösheten har stigit. I vårändringsbudgeten för 2021 föreslår regeringen satsningar på ytterligare 1,8 miljarder kronor för att fler ska kunna hitta sitt nästa jobb eller skaffa de yrkeskunskaper som efterfrågas. Särskilda insatser föreslås också för att pressa tillbaka arbetslösheten bland unga och andra särskilt drabbade grupper. Förslaget bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna, Centerpartiet och Liberalerna.

## Insatser för ökad sysselsättning bland unga

Perioder av arbetslöshet tidigt i livet kan påverka arbetsmarknadssituationen under lång tid. Sommarjobbet är för många unga ett första och viktigt steg in i arbetslivet. För att förbättra ungas inträde på arbetsmarknaden avsätter regeringen 180 miljoner kronor under 2021 för att stärka kommunernas möjligheter att skapa sommarjobb för ungdomar. Detta beräknas kunna ge cirka 15 000 ungdomar ett sommarjobb 2021. Arbetsförmedlingen ska få i uppdrag att fördela medlen till kommunerna med villkoret att detta inte inverkar på tillkomsten av redan planerade jobb. Myndigheten ska eftersträva att hälften av pengarna fördelas med hänsyn till ungdomar som lever i hushåll med socioekonomiskt låg status, eftersom de kan ha sämre

förutsättningar att etablera sig på arbetsmarknaden.

Därtill har regeringen tidigare meddelat att Arbetsförmedlingen får i uppdrag att fördela upp till 200 miljoner kronor till kommunerna för att stärka deras möjligheter att skapa jobb för ungdomar under 2021. Detta beräknas kunna ge cirka 5 000 ungdomar arbete. En grov uppskattning är alltså att cirka 20 000 ungdomar kan få ett sommarjobb eller jobb för unga i kommunernas verksamheter under året tack vare regeringens satsningar.

Pandemin har fått negativa konsekvenser för gymnasieelever. Konsekvenserna har varit särskilt kännbara för de som redan innan behövde olika former av stöd, men även för många andra elever som inte kunnat nå sin fulla potential. Elever som slutfört sin utbildning kan på nytt ges möjlighet att visa sina kunskaper genom s.k. prövning, för att få högre betyg. Regeringen vill öka möjligheten för elever som slutfört sin gymnasieutbildning under 2020 eller 2021 och påverkats negativt av pandemins effekter att genomgå prövning för högre betyg. Under 2021 tillförs 15 miljoner kronor för att avgiften för prövningen ska kunna sänkas till 150 kronor.

Det finns en ökad efterfrågan på sommarkurser på högskolor och universitet i år. Det svåra läget på arbetsmarknaden gör exempelvis att fler vill och kan studera i sommar för att snabba på eller bredda sina studier. Regeringen föreslår att 130 miljoner kronor satsas på sommarkurser 2021, vilket motsvarar 6 000 nya sommarkursplatser.

## Utbildning för jobb och omställning

Utrikes födda, ofta nyanlända, med bristfälliga kunskaper i svenska, har drabbats särskilt hårt av krisen. Regeringen satsar därför 779,2 miljoner kronor för att skapa cirka 7 000 årsstudieplatser på utbildningar som kombinerar yrkeskurser med sfi-kurser på komvux, vilket ger individen bättre förutsättningar att korta ner etableringstiden.

Kombinationsutbildningar kräver mycket resurser. Det kan handla om att ha dubbelbemanning av lärare, både yrkes- och språklärare, mindre elevgrupper samt modersmålsstöd och annat stöd för eleverna i undervisningen.

För att vuxna som behöver omställning ska hitta ett nytt arbete där kunskaperna från deras tidigare arbetsliv kommer till nytta avsätts 35 miljoner kronor för en försöksverksamhet med fokus på kartläggning, validering och kompletterande utbildning inom ramen för yrkesinriktad utbildning på gymnasial nivå i komvux, dvs. regionalt yrkesvux.

Förra året beslutades att staten ska finansiera samtliga platser inom regionalt yrkesvux under 2020. I syfte att ersätta kommunerna retroaktivt för deras medfinansiering ökas anslaget med ytterligare 332 miljoner kronor.

Efterfrågan på utbildningsplatser på folkhögskolan har ökat utifrån det rådande arbetsmarknadsläget. Folkhögskolan är viktig för att bland annat erbjuda utbildning för ungdomar som inte har nått målen för en gymnasieutbildning och utrikes födda, inte minst utrikes födda kvinnor, som står långt ifrån arbetsmarknaden. Nu behöver folkhögskolan stärkas så att antalet utbildningsplatser både kan upprätthållas och byggas ut, och kvaliteten i utbildningen kan bibehållas. Regeringen föreslår därför att statsbidraget till folkhögskolan förstärks med 170 miljoner kronor under 2021. Utbyggnaden inom ramen för förstärkningen beräknas motsvara cirka 1 000 årsplatser.

För satsningarna på nya tillfälliga utbildningsplatser avsätts totalt 175,5 miljoner kronor till studiemedel.

## Andra åtgärder för att minska arbetslösheten

Många långtidsarbetslösa har en funktionsnedsättning som medför nedsatt arbetsförmåga. Det behövs ökade insatser för arbetslösa med behov av rehabilitering och förberedande aktiviteter. Regeringen föreslår därför att 7,8 miljoner kronor tillförs för tjänsten Introduktion till arbete under 2021. Tillskottet beräknas möjliggöra ytterligare 1 000 platser och leda till att fler personer som ännu inte är redo att matchas mot arbete, studier eller ett arbetsmarknadspolitiskt program kan stärka sina förutsättningar för detta.

Under pandemin har antalet varsel ökat, vilket riskerar att leda till ökad arbetslöshet. Vissa orter har drabbats av många varsel eller har ett särskilt stort behov av omställning. Regeringen tillför därför 5 miljoner kronor för att öka kapaciteten att genomföra lokalt och regionalt anpassade omställningsinsatser som bidrar till att skapa en hållbar omstart av Sverige.

Utbildningsutbudet inom yrkeshögskolan har växt och diversifierats på senare tid. Regeringen avser därför att ge Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) i uppdrag att erbjuda förstärkt vägledning för att informera om yrkeshögskolans olika möjligheter. Särskild hänsyn ska tas till behoven hos nyanlända eller andra utrikes födda som ännu inte etablerat sig på arbetsmarknaden. Regeringen avser också att ge MYH i uppdrag att utveckla information och stöd till anordnarna inom yrkeshögskolan när det gäller möjligheterna att erbjuda svenska med yrkesinriktning, i syfte att hjälpa fler



att uppnå sin examen. För dessa ändamål avsätts 3,5 miljoner kronor.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ytterligare 350 miljoner till skolan för att hantera pandemin

Publicerad 14 april 2021

Pandemin har fått negativa konsekvenser för barn och elever. För att ge huvudmännen ökade möjligheter att bland annat erbjuda eleverna den utbildning de inte har kunnat tillgodogöra sig under pandemin tillför regeringen i vårändringsbudgeten för 2021 ytterligare 350 miljoner kronor. Regeringens förslag bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna, Centerpartiet och Liberalerna.

Barn och elever har drabbats negativt av spridningen av covid-19. Konsekvenserna har varit särskilt kännbara för de som redan innan pandemin behövde olika former av stöd, men även för många andra elever som nu inte kan nå sin fulla potential. Många elever i gymnasieskolan och högstadiet i grundskolan som haft distansundervisning under en längre tid har påverkats negativt och vissa inslag i undervisningen har varit svåra att genomföra. För att ge huvudmännen ökade möjligheter att erbjuda barn och elever den utbildning de inte har kunnat tillgodogöra sig under pandemin och genomföra andra stödinsatser tillför regeringen därför skolväsendet ytterligare 250 miljoner kronor.

Medlen kommer att fördelas på samma sätt som den så kallade Skolmiljarden och får exempelvis användas för att skapa förutsättningar för ökad undervisningstid för att så långt som möjligt undvika att barn och elevers kunskapsutveckling påverkas negativt, för att skapa en bättre arbetsmiljö för elever och lärare och för att smittsäkra verksamheterna.

Dessutom föreslår regeringen 100 miljoner kronor ytterligare för att

finansiera möjligheter till stöd, bland annat i form av förstärkt frivillig undervisning under skollov för elever i grundskolan och gymnasieskolan. En väl utbyggd lovskola ger större möjligheter att erbjuda elever den utbildning de inte har kunnat tillgodogöra sig under pandemin. Deltagande i lovskola kan kombineras med sommarjobb som anordnas av kommuner.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Katrin Stjernfeldt Jammeh utreder hur fler ska nå målen med sin gymnasieutbildning

Publicerad 08 april 2021

Regeringen ger en särskild utredare i uppdrag att föreslå åtgärder för att fler unga ska nå målen med sin gymnasieutbildning, samt att utreda möjligheterna till enklare övergångar mellan gymnasieskola och komvux. Syftet är att förbättra ungas möjligheter att etablera sig på arbetsmarknaden eller studera vidare.

Många elever avslutar sina studier i gymnasieskolan utan att i alla delar nå målen med sin utbildning, exempelvis för att de avslutar sin gymnasieutbildning i förtid eller inte når godkänt i tillräckligt många kurser för få en examen. Trots att det formellt sett finns goda möjligheter att komplettera en ofullständig gymnasieutbildning genom studier vid komvux eller folkhögskola är det alltför många ungdomar som inte fullföljer sina studier.

Unga utan fullföljd gymnasieutbildning har ofta svårt att etablera sig på arbetsmarknaden och de som lämnar gymnasieskolan utan en examen blir inte heller behöriga till eftergymnasial utbildning. Många blir därför arbetslösa. Tidig arbetslöshet ökar dessutom risken för återkommande arbetslöshet och sämre inkomster senare i livet.

– Den pågående pandemin har lett till en snabbt ökande arbetslöshet. Vikten av en slutförd gymnasieutbildning kommer därmed att vara än mer påtaglig under de kommande åren. Åtgärder för att fler ska nå målen för sin utbildning är därför oerhört angelägna. Jag är glad att Katrin Stjernfeldt Jammeh med sin långa och breda erfarenhet har åtagit sig uppdraget som

utredare, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Uppdraget handlar om att föreslå åtgärder för att fler unga ska nå målen med sin gymnasieutbildning, antingen i gymnasieskolan eller i komvux. I uppdraget ingår bland annat att analysera och vid behov föreslå hur övergången till komvux kan underlättas för elever som inte fullföljer sitt introduktionsprogram eller annan utbildning i gymnasieskolan.

Utredaren ska också analysera hur yrkespaketet används inom introduktionsprogrammen och, om lämpligt, föreslå hur användningen av dessa yrkespaket kan utvecklas för att skapa utbildningar av hög kvalitet och med hög relevans för arbetsmarknaden.

Till särskild utredare utses Katrin Stjernfeldt Jammeh som i dag är kommunstyrelsens ordförande i Malmö.

– Det är en viktig utredning som syftar till att fler unga ska komma i arbete eller kunna studera vidare. Vi behöver system som lyfter människor och inte håller tillbaka dem, och vägen till arbete eller fortsatta studier måste kunna se olika ut. Det tjänar både samhället och individen på, säger Katrin Stjernfeldt Jammeh.

Uppdraget ska redovisas senast den 1 mars 2022.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny satsning ska främja praktiknära forskning i skolväsendet

Publicerad 06 april 2021

Regeringen har beslutat om ett nytt statsbidrag som gör det möjligt för legitimerade lärare och legitimerade förskollärare med en examen på forskarnivå att ägna en del av sin arbetstid till praktiknära skolforskning. Syftet med statsbidraget är att främja forskning och utvecklingsarbete i skolväsendet.

För att stärka den vetenskapliga grunden i skolan och därigenom skapa förutsättningar för att utveckla undervisningen och förbättra svensk skola föreslog regeringen i forsknings- och innovationspropositionen att satsningen på praktiknära forskning ska öka. Nu inrättar regeringen även ett statsbidrag i skolväsendet så att legitimerade lärare respektive förskollärare med en licentiat- eller doktorsexamen ska kunna ägna en viss del av sin arbetstid till praktiknära forskning och utvecklingsarbete. För satsningen avsätts i år 12,5 miljoner kronor och från 2022 avsätts 25 miljoner kronor årligen för ändamålet.

Statsbidraget motsvarar kostnaden för högst 15 procent av lärarens eller förskollärarens lön under förutsättning att denne ägnar minst 30 procent av sin arbetstid åt praktiknära forskning och utveckling. Ett villkor är att huvudmannen själv ska finansiera minst lika stor del av kostnaderna för den arbetstid som läraren eller förskolläraren ägnar åt praktiknära forskning och utveckling, som bidrag ges för.

Förordningen träder i kraft den 1 maj 2021.

Beslutet bygger på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Möjligheten att utfärda slutbetyg i komvux förlängs ytterligare fyra år

Publicerad 02 april 2021

På grund av covid-19-pandemin är möjligheten att genomgå provning begränsad i många kommuner och komvux anordnas i huvudsak som distansutbildning. Detta gör det svårt för många elever att hinna få slutbetyg från komvux på gymnasial nivå innan den 1 juli 2021. Regeringen har därför beslutat att ett sådant slutbetyg ska kunna utfärdas till och med den 1 juli 2025.

I dagens komvux på gymnasial nivå har slutbetyget ersatts av gymnasieexamen. För elever med äldre betyg har det dock i många fall varit smidigare att få ett slutbetyg eftersom vissa äldre kurser inte kan ingå i en gymnasieexamen. Under en övergångsperiod kan därför slutbetyg utfärdas enligt äldre regler. Denna övergångsperiod var tidigare planerad att upphöra den 1 juli 2021, men förlängs nu till och med den 1 juli 2025. Därmed får elever som på grund av pandemin tvingats skjuta upp sina studier eller provningar längre tid att fullfölja sina studier och få ut ett slutbetyg.

– Att fler ska kunna visa upp resultatet av sina studier och kunna gå vidare till högre studier är viktigt. Många är oroliga för att de inte ska kunna få ut sitt slutbetyg som planerat innan tiden går ut. För att ge eleverna så bra förutsättningar som möjligt för att planera sina studier har regeringen nu beslutat att förlänga möjligheten att få slutbetyg från komvux på gymnasial nivå till och med den 1 juli 2025, säger utbildningsminister Anna Ekström.

För att slutbetyg även fortsatt ska ge behörighet till utbildning inom högskolan eller yrkeshögskolan ska de äldre bestämmelserna om behörighet



också fortsätta att gälla för den som senast den 1 juli 2025 har fått slutbetyg från gymnasial komvux.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Skolverket ska ge stöd för att hantera elevers försämrade möjligheter till kunskapsutveckling under pandemin

Publicerad 29 mars 2021

Regeringen vidtar ytterligare åtgärder för att hantera barns och elevers försämrade möjligheter till kunskapsutveckling under covid-19-pandemin. Skolverket får nu i uppdrag att genomföra insatser för att på kort och lång sikt hantera pandemins konsekvenser i skolväsendet.

På grund av pandemin har barn och unga över hela världen haft svåra förutsättningar för sitt lärande. Sverige har i relativt hög utsträckning kunnat hålla förskolor och skolor öppna, men även här kämpar barn, elever och personal i förskolor och skolor i en tuff tid.

Regeringen har tidigare gett Skolverket i uppdrag att följa upp konsekvenserna av pandemin och genomföra insatser för att stödja skolväsendet. Nu har regeringen beslutat att komplettera Skolverkets uppdrag för att staten ska bistå med stöd som underlättar för huvudmän och utbildningsanordnare att identifiera vilka kunskaper som elever inte har fått möjlighet att tillägna sig under pandemin. Skolverket ska även göra en nationell kartläggning av elevers kunskapsutveckling för att kunna bedöma kunskapstappet.

Skolverket ska stödja huvudmän och utbildningsanordnare och sprida goda exempel på hur förskolor och skolor har hanterat konsekvenserna som har uppstått i utbildningen. Det är upp till Skolverket att i dialog med bland annat

huvudmannorganisationer, elevorganisationer och berörda fackliga organisationer komma fram till vilka konkreta exempel det kan handla om.

Uppdraget ska genomföras i samråd med Specialpedagogiska skolmyndigheten och Skolinspektionen.

Uppdraget ges genom en ändring av Skolverkets regleringsbrev för budgetåret 2021 och ska redovisas senast den 17 december 2021, den 3 juni 2022 och den 16 december 2022.

Beslutet bygger på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström träffar gymnasieelever och Sveriges Elevkårer

Publicerad 29 mars 2021

I dag, måndag den 29 mars, medverkar utbildningsminister Anna Ekström under Sveriges Elevkårers digitala Sverigeturné där gymnasieelever från olika delar av landet får berätta om sina erfarenheter av distansundervisningen under covid-19-pandemin.

**Tid:** 29 mars 2021 kl. 13.00

**Plats:** Digitalt



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny försöksverksamhet föreslås för att utveckla utbildningsutbudet i gymnasieskolan och skapa bättre matchning på arbetsmarknaden

Publicerad 25 mars 2021

I en promemoria som Utbildningsdepartementet nu skickar ut på remiss föreslås en lagändring som gör det möjligt att inleda en försöksverksamhet med en handelsinriktning med yrkeskurser på ekonomiprogrammet. Syftet är att underlätta ungas etablering på arbetsmarknaden direkt efter gymnasieskolan.

Samtidigt som många ungdomar har svårt att få jobb efter gymnasiet råder det brist på yrkesutbildad arbetskraft inom flera sektorer. En majoritet av eleverna som är behöriga till gymnasieskolans nationella program väljer en högskoleförberedande utbildning, men efter avslutade studier är det ungefär fyra av tio som väljer att inte studera vidare utan söker jobb. Sannolikheten för en smidig etablering på arbetsmarknaden är dock högre för elever som gått ett yrkesprogram där det råder brist på arbetskraft.

– I dag finns det brister i matchningen mellan ungdomars val av utbildning och behoven på arbetsmarknaden. Vi behöver sträva efter ett utbildningsutbud som bidrar till att elever som vill arbeta efter gymnasieskolan har de yrkeskunskaper som efterfrågas på arbetsmarknaden, säger utbildningsminister Anna Ekström.

I promemorian föreslås därför ett bemyndigande i skollagen som möjliggör försöksverksamhet med yrkesinriktning på högskoleförberedande program.

Syftet är att pröva nya vägar för att ge fler elever som vill arbeta direkt efter gymnasieskolan sådana kunskaper och färdigheter som arbetsgivare efterfrågar.

Som ett första steg föreslås att en försöksverksamhet med en handelsinriktning med yrkeskurser på ekonomiprogrammet bör inledas. Utbildningen ska både kunna leda till ett arbete inom handeln och fortsatta studier på högskolenivå. I promemorian föreslås att en huvudman som erbjuder utbildning på ekonomiprogrammet och försäljnings- och serviceprogrammet inom samma skolenhet ska kunna delta i försöksverksamheten. Det ska också finnas ett lokalt programråd för samverkan mellan skola och arbetsliv. I promemorian konstateras att det även kan bli aktuellt med försöksverksamhet med andra yrkesinriktningar på högskoleförberedande program.

Ändringarna föreslås träda i kraft den 1 juli 2022. De första eleverna föreslås påbörja utbildningen i försöksverksamheten läsåret 2023/24.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nationell rekommendation om fjärr- och distansundervisning i gymnasieskolan upphör

Publicerad 25 mars 2021

Folkhälsomyndighetens rekommendation om att undervisningen i gymnasieskolan ska bedrivas som en blandning av fjärr- eller distansundervisning och närundervisning gäller till och med den 1 april 2021. I dag har Folkhälsomyndigheten meddelat att rekommendationen inte kommer att förlängas.

– Dagens besked innebär att det inte längre kommer finnas en nationell rekommendation om fjärr- och distansundervisning i gymnasieskolan efter den 1 april. Skolan är avgörande för elevernas framtid. Vårterminen är snart inne i sitt sista skede och skolarbetet är högt prioriterat. Därför är det rimligt att regionala och lokala förutsättningar i än högre utsträckning avgör om fjärr- eller distansundervisning måste bedrivas framöver, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Närundervisning kommer även fortsatt att kunna kombineras med fjärr- eller distansundervisning för att till exempel förhindra trängsel i skolans lokaler eller i kollektivtrafiken, i enlighet med det regelverk som gäller för skolan under pandemin. Det kommer också att vara möjligt att utfärda regionala rekommendationer om fjärr- eller distansundervisning om det krävs på grund av smittskyddsläget.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Digital pressträff om gymnasieskolan med utbildningsministern och Folkhälsomyndigheten

Publicerad 25 mars 2021 Uppdaterad 25 mars 2021

I dag, torsdag den 25 mars, håller utbildningsminister Anna Ekström en digital pressträff.

Folkhälsomyndighetens rekommendation om att undervisningen i gymnasieskolan ska bedrivas som en blandning av fjärr- eller distansundervisning och närundervisning gäller till och med den 1 april 2021. Vid pressträffen ges besked om hur det blir därefter.

Medverkar gör även Britta Björkholm, avdelningschef på Folkhälsomyndigheten.

**Tid:** 25 mars 2021 kl. 08.45

**Plats:** Digital pressträff. Pressträffen webbsänds på [regeringen.se](http://regeringen.se), på Regeringskansliets Youtube och på regeringens Instagramkonto.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Digital pressträff med Amanda Lind och Anna Ekström

Publicerad 24 mars 2021

I dag, onsdag den 24 mars klockan 16.00, håller kultur- och demokratiminister Amanda Lind och utbildningsminister Anna Ekström en digital pressträff om barns och ungas läsande.

**Tid:** 24 mars 2021 kl. 16.00

**Plats:** Digital pressträff. Pressträffen webbsänds på regeringen.se och på Regeringskansliets Youtube och på regeringens Instagramkonto.

Anmälningstiden har gått ut.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström bjuder in till digitalt Folkbildningsforum

Publicerad 24 mars 2021 Uppdaterad 24 mars 2021

2020 var året då inget var sig likt, varken för samhället i stort eller för folkbildningen. Onsdag den 24 mars bjuder utbildningsminister Anna Ekström in folkbildningens aktörer till Folkbildningsforum 2021. Årets teman är coronapandemin och lågkonjunkturrens konsekvenser för folkbildningen på kort och lång sikt samt tillit till folkbildningen.

**Tid:** 24 mars 2021 kl. 13.00 till kl. 15.15

**Plats:** Digitalt

– Folkbildningen är viktigare än någonsin. Under pågående pandemi har folkbildningen ställt om sin verksamhet och tagit på sig nya uppgifter för att kunna fullfölja sitt uppdrag. Samtidigt har det upptäckts fusk och felaktigheter i folkbildningens verksamheter, vilket gör att tilliten till folkbildningen och dess organisationer prövas. Jag ser fram emot diskussioner om folkbildningens kraft och hur tilliten ska stärkas, säger utbildningsminister Anna Ekström.

## Program

13.00 Inledningsanförande av utbildningsminister Anna Ekström

13.15 Anförande av Christer Nylander, ordförande i riksdagens kulturutskott

13.20 Anförande av Maria Graner, Folkbildningsrådets generalsekreterare

13.30 Tema 1 – Coronapandemin och lågkonjunkturrens konsekvenser för

folkbildningen på kort och lång sikt  
14.15 Tema 2 – Tillit till folkbildningen  
14.45 Frågestund och avslutning



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid lanseringskonferens för Erasmus+

Publicerad 18 mars 2021

I morgon, fredag den 19 mars, inledningstalar utbildningsminister Anna Ekström vid en digital lanseringskonferens i samband med att den nya programperioden för Erasmus+ startar. Sverige har varit med i programmet sedan 1992. Elever och studenter har studerat och gjort praktik utomlands och lärare och annan personal har deltagit i kurser, konferenser och utbyten. Under den senaste programperioden har svenska organisationer hittills deltagit i nästan 6000 projekt.

**Tid:** 19 mars 2021 kl. 09.00

**Plats:** Digitalt

Erasmus+ är EU:s program för internationellt samarbete och utbyte inom bland annat utbildning. År 2021 startar en ny sjuårsperiod för Erasmus+. Programmet vänder sig till alla utbildningssektorer och både lärare och annan personal, elever och studenter har möjlighet att delta i utbyten och samarbeten.

Konferensen arrangeras av Universitets- och högskolerådet (UHR) och Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF).



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Proposition om vissa insatser för ökad lärarkompetens

Publicerad 18 mars 2021

Alla elever ska få möta utbildade och kompetenta lärare. Därför har regeringen satsat stort på fler utbildade lärare, ett mer attraktivt läraryrke och förbättrad kompetensutveckling. Nu föreslår regeringen ytterligare åtgärder som syftar till ökad lärarkompetens och på olika sätt hanterar lärarbristen inom vissa skolformer.

I propositionen föreslår regeringen bland annat att huvudmannens ansvar för att all personal ges möjlighet till kompetensutveckling ska förtydligas i skollagen. Förslaget är särskilt viktigt för att personal som arbetar i verksamheter som bedrivs på entreprenad ska ges bättre möjligheter till kompetensutveckling.

Andelen legitimerade och behöriga lärare inom kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare (sfi) är och har varit låg de senaste åren. Pågående insatser som Lärarlyftet och riktade statsbidrag är inte tillräckliga för att komma till rätta med detta problem. Det är därför angeläget att skapa förutsättningar som bidrar till att fler personer vill utbilda sig till legitimerade och behöriga lärare inom sfi. Regeringen föreslår nu att det ska vara möjligt att inrätta en ny försöksverksamhet med tidsbegränsade anställningar som innebär att obehöriga lärare som deltar i högskoleutbildning i svenska som andraspråk eller motsvarande utbildning ska få anställas som sfi-lärare under tre år. Anställningstiden ska i vissa situationer kunna förlängas till högst fyra år.

Lärare som ska bedriva undervisning i den delen av den riksrekryterande estetiska spetsutbildningen som ger den dess spetskaraktär behöver ha en sådan specialistkompetens som ligger utöver det som en ordinarie

lärarutbildning kan förväntas ge. Detta är viktigt för att utbildningarna ska hålla en hög kvalitet. Regeringen föreslår därför att det ska vara möjligt att göra undantag från kraven på legitimation och behörighet för lärare som ska bedriva viss undervisning inom riksrekryterande utbildning på nationella program i gymnasieskolan. Lärarna ska få anställas utan tidsbegränsning och ansvara för den undervisning de bedriver.

Bristen på lärare som är behöriga att undervisa i grundsärskolan, specialskolan, gymnasiesärskolan och kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning är omfattande och förväntas bestå under lång tid framöver. Därför föreslås att den övergångsperiod under vilken det medges vissa undantag från krav på legitimation och behörighet för att få bedriva undervisning och besluta om betyg inom dessa skolformer förlängs till utgången av juni 2028.

Dessutom föreslås att tillvägagångssättet för registerkontroll ändras så att personer som erbjuds arbete eller på annat sätt är verksamma i vissa delar av skolväsendet ska visa upp ett utdrag ur belastningsregistret i stället för att lämna ett sådant utdrag. Dagens bestämmelser om registerkontroll inför anställning, arbete eller praktik omfattar inte gymnasieskolan och gymnasiesärskolan. För att ungdomar ska erbjudas en skolmiljö som är så säker och trygg som möjligt föreslår regeringen att registerkontrollen ska utvidgas till att även omfatta dessa skolformer.

Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 juli 2021.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Proposition om tillfällig lösning för att säkerställa tillgång till skolinformation

Publicerad 18 mars 2021

Uppgifter om skolor är helt centrala för att skolsystemet ska fungera. Nu har regeringen beslutat om en proposition med nya tidsbegränsade sekretessbrytande bestämmelser i offentlighets- och sekretesslagen för att tillfälligt lösa problemet att uppgifter om skolenheter inte är tillgängliga på samma sätt som tidigare.

– Samhället behöver ha tillgång till grundläggande information om den svenska skolan, elevers resultat kan inte vara affärshemligheter. Det är helt nödvändigt för att vi ska kunna styra svensk skola, följa resultaten och se till att resurserna går till rätt skolor. Det problem som uppstått med den nya praxisen om statistiksekretess måste åtgärdas så snabbt som möjligt. Förutsatt att riksdagen godkänner regeringens förslag så träder den tillfälliga lagändringen i kraft till halvårsskiftet, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Bakgrunden till förslaget är att Statistiska centralbyrån (SCB) har sett över sin tillämpning av offentlighets- och sekretesslagen och numera bedömer att uppgifter om enskilda huvudmäns verksamhet omfattas av statistiksekretess till skydd för enskildas ekonomiska förhållanden. Kammarrätten i Göteborg har i ett antal domar gjort samma bedömning. Detta har medfört att det nu saknas full tillgång till information på skolenhetsnivå. Det innebär i sin tur bland annat att elever och vårdnadshavare inte har uppdaterad information inför skolval, att beslutsfattare inte har tillgång till uppdaterat underlag för att kunna genomföra reformer och fördela resurser till skolan och att Skolinspektionen har sämre underlag för tillsyn.

I propositionen föreslås därför nya tidsbegränsade bestämmelser i offentlighets- och sekretesslagen som bryter statistiksekretessen. Syftet är att säkerställa att myndigheter, kommuner och allmänheten får tillgång till nödvändig information om skolenheter i huvudsak på samma sätt som före praxisändringen.

Ändringarna föreslås träda i kraft den 1 juli 2021 och upphävas den 1 juli 2023, då en långsiktig lösning beräknas vara på plats.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid webinarium om lärarnas roll när skolan digitaliseras

Publicerad 17 mars 2021 Uppdaterad 17 mars 2021

I morgon, torsdag den 18 mars, deltar utbildningsminister Anna Ekström vid Lärarförbundets webinarium Digitalisera inte bort lärarprofessionen. Ministern kommer att tala om lärarnas roll när skolan digitaliseras och delta i ett samtal med Lärarförbundets ordförande Johanna Jaara Åstrand.

**Tid:** 18 mars 2021 kl. 16.35

**Plats:** Digitalt



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid Teknikcolleges rikskonferens

Publicerad 15 mars 2021

I morgon, tisdag den 16 mars, talar utbildningsminister Anna Ekström vid Teknikcolleges digitala konferens. Temat för konferensen är företagssamverkan.

**Tid:** 16 mars 2021 kl. 10.40

**Plats:** Digitalt

Teknikcollege är Sveriges samverkansplattform för industrins kompetensförsörjning. Konceptet är ett samarbete mellan företag, kommuner och utbildningsanordnare. En utbildning som är certifierad genom Teknikcollege ska ge studerande den kunskap som eftersträvas ute hos företagen.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Överenskommelse för att fler ska klara gymnasiet

Publicerad 11 mars 2021 Uppdaterad 11 mars 2021

Alla ungdomar ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning för att öka möjligheterna till arbete eller fortsatta studier. Det är ett viktigt mål för både samhället och individen.

Regeringen och Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) har nu tecknat en överenskommelse om delfinansiering av projektet Uppdrag fullföljd utbildning som syftar till att öka andelen ungdomar med fullföljda gymnasiestudier.

Cirka 98 procent av alla ungdomar i Sverige påbörjar en gymnasieutbildning inom gymnasieskolan. Samtidigt är det alltför många elever som inte fullföljer sina studier i grundskolan, eller lämnar gymnasieskolan utan en gymnasieexamen eller ett studiebevis som omfattar minst 2 500 gymnasiepoäng.

– Covid-19-pandemin har lett till en ekonomisk kris med ökad arbetslöshet som följd. Vikten av en slutförd gymnasieutbildning kommer därmed att vara än mer påtaglig under de kommande åren. Regeringen anser därför att det är angeläget att delfinansiera SKR:s projekt Uppdrag fullföljd utbildning, säger utbildningsminister Anna Ekström.

– En avslutad gymnasieutbildning är den enskilt viktigaste faktorn för att ta det första steget ut i arbetslivet. Tidiga insatser för att fler ska klara gymnasiet har aldrig varit viktigare än nu. Därför är det bra med en gemensam satsning tillsammans med regeringen, säger Mats Gerdau, ordförande i SKR:s utbildningsberedning.

SKR:s projekt Uppdrag fullföljd utbildning syftar till att genom en bred och

tvärvetenskaplig ansats utveckla ett mer sammanhållet och hållbart nationellt arbete och stöd för en ökad andel ungdomar med fullföljda gymnasiestudier. Inom projektet erbjuder SKR bland annat processtöd och kompetensutvecklingsinsatser. Målgruppen är huvudmän som vill göra en medveten och strategisk satsning för att förbättra det förebyggande arbetet och ge fler unga möjlighet att bli behöriga till gymnasieskolan och fullfölja sina studier. Arbetet sker i samverkan med myndigheter och andra aktörer.

Insatserna som regeringen delfinansierar inom ramen för Uppdrag fullföljd utbildning ska inriktas på att utveckla övergångarna mellan skolformerna och erbjuda verksamhetsnära stöd till huvudmän i form av bland annat processtöd och kompetensutvecklingsinsatser.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid webbkonferens om pandemin

Publicerad 02 mars 2021 Uppdaterad 03 mars 2021

I morgon, onsdag den 3 mars, inledningstalar utbildningsminister Anna Ekström vid en webbkonferens för skolans huvudmän med fokus på aktuella frågor och erfarenhetsutbyte kopplat till covid-19-pandemin.

**Tid:** 3 mars 2021 kl. 10.00 till kl. 12.00

**Plats:** Digitalt

Under konferensen kommer även Folkhälsomyndigheten, Skolverket och Sveriges Elevkårer att belysa situationen i skolan från sina perspektiv. Ett antal huvudmän delar också med sig av exempel och erfarenheter när det gäller organisering av arbetet, bland annat fjärr- och distansundervisning, schemaläggning och lokalanvändning.

Konferensen arrangeras av SKR, Friskolornas riksförbund, Idéburna skolors riksförbund och Skolverket.

Se websändningen av konferensen på SKR:s webbplats



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nya insatser ger lärare och förskollärare bättre möjligheter till kompetensutveckling

Publicerad 01 mars 2021

Regeringens arbete med att förbättra kompetensutvecklingen för förskollärare, lärare och rektorer fortsätter. Från och med i höst kommer universitet och högskolor på uppdrag av Skolverket att kunna anordna rekryteringsutbildning för blivande rektorer samt mentorsutbildning för att nya lärare ska få en introduktionsperiod av hög kvalitet.

En avgörande faktor för att fortsätta höja kunskapsresultaten är att undervisningen håller hög kvalitet. Med ett sammanhållet system för förskollärares, lärares och rektorers kompetensutveckling kan skolutveckling främjas, professionernas attraktionskraft stärkas och förutsättningar skapas för högre kunskapsresultat.

Regeringen ser ett behov av att legitimerade lärare och förskollärare ska kunna förberedas för uppdraget som rektor och har därför gett Skolverket i uppdrag att ta fram en rekryteringsutbildning för blivande rektorer. Genom att legitimerade lärare och förskollärare ges möjlighet till en sådan rekryteringsutbildning kommer de att vara bättre förberedda för de utmaningar de ställs inför när de sedan söker och tillträder en rektorstjänst.

För att öka kvaliteten på nyexaminerade lärares och förskollärares introduktionsperiod ska Skolverket även ta fram en mentorsutbildning för introduktionsperioden. Genom att mentorer får möjlighet att gå en mentorsutbildning kan introduktionsperioden få en högre kvalitet vilket gör att nyutbildade lärare och förskollärare ges en bättre introduktion i sitt nya

yrke.

Regeringen har nu beslutat om en förordning som gör det möjligt för statliga universitet och högskolor att på uppdrag av Skolverket genomföra dessa fortbildningar som de första insatserna i kommande professionsprogram. Utbildningarna ger högskolepoäng och ska kunna påbörjas redan under hösten 2021.

Förordningen träder i kraft den 1 april 2021.

Beslutet bygger på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny fortbildningssatsning förbereder för ett införande av en tioårig grundskola

Publicerad 01 mars 2021

Regeringen har beslutat om ett nytt statsbidrag som ska användas för fortbildning av förskollärare verksamma i förskoleklassen. Det är en del av arbetet med att förbereda för att införa en tioårig grundskola. Syftet är att förskollärare ska få behörighet att undervisa i grundskolans första årskurser. I år avsätts 100 miljoner kronor för satsningen.

Sedan höstterminen 2018 är skolplikten tioårig i och med att förskoleklassen gjorts obligatorisk och en statlig utredning arbetar nu med att ta fram förslag på hur grundskolan kan göras tioårig. En tioårig grundskola kan bidra till att förbättra kunskapsresultaten genom att eleverna ges mer undervisning utifrån grundskolans kursplaner och inom den struktur som grundskolan har. Men att genomföra en sådan reform är en omfattande process och regeringen anser att det är viktigt att kompetensen hos förskollärare som i dag är verksamma i förskoleklassen tas tillvara.

I vår ska Utredningen om en tioårig grundskola bland annat redovisa förslag på vilka behörighetskrav som ska gälla för lärare som ska bedriva undervisning i den föreslagna nya första årskursen och vilken fortbildning och kompetensutveckling som bör genomföras för förskollärare och lärare.

Redan nu påbörjas möjligheten till fortbildning för förskollärare i förskoleklass. I regleringsbrevet för budgetåret 2021 gav regeringen Skolverket i uppdrag att erbjuda förskollärare verksamma i förskoleklassen fortbildningsinsatser inför ett införande av en tioårig grundskola. Universitet



och högskolor kommer på uppdrag av Skolverket att kunna anordna sådan fortbildning och utbildningen ska omfattas av det statsbidrag som regeringen nu har beslutat om. Villkoren innebär att statsbidrag lämnas under förutsättning att huvudmannen betalar minst 80 procent av förskollärarens lön i ersättning under tiden som denne fortbildar sig. Statsbidraget ska motsvara 70 procent av huvudmannens kostnad för ersättning. För satsningen avsätts i år 100 miljoner kronor. 2022 avsätts 190 miljoner kronor och från 2023 och framåt 170 miljoner kronor årligen.

Förordningen träder i kraft den 1 april 2021.

Beslutet bygger på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström tar emot utredning om hur fler elever kan nå kunskapskraven

Publicerad 25 februari 2021

I morgon, fredag den 26 februari, överlämnar Utredningen om elevers möjligheter att nå kunskapskraven sina förslag för att bland annat förbättra skolans stödarbete, göra elevhälsan mer tillgänglig och stärka särskolan till utbildningsminister Anna Ekström. I samband med detta hålls en digital pressträff.

**Tid:** 26 februari 2021 kl. 11.00

**Plats:** Digital pressträff. Pressträffen webbsänds på regeringen.se och på Regeringskansliets Youtube.

Regeringens särskilda utredare Tommy Lagergren har haft i uppdrag att kartlägga och analysera skolornas stöd- och elevhälsoarbete och lämna förslag i syfte att skapa bättre förutsättningar för elever att nå de kunskapskrav som minst ska nås. I uppdraget ingick även att analysera regleringen av tillgång till elevhälsa och föreslå en ändring så att det förtydligas vad som är en acceptabel lägstanivå, samt att analysera vilka insatser som kan vidtas för att stärka grund- och gymnasiesärskolan och föreslå en alternativ benämning på skolformerna.

Både Tommy Lagergren och Anna Ekström finns tillgängliga för enskilda intervjuer via Zoom efter pressträffen.

Betänkandet Bättre möjligheter för elever att nå kunskapskraven – aktivt stöd- och elevhälsoarbete samt stärkt utbildning för elever med intellektuell funktionsnedsättning, SOU 2021:11, publiceras på regeringens webbplats i samband med pressträffen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Socialdepartementet, Statsrådsberedningen,  
Utbildningsdepartementet

# Digital pressträff med statsministern 24 februari 2021

Publicerad 24 februari 2021 Uppdaterad 25 februari 2021

Onsdag den 24 februari håller statsminister Stefan Löfven, socialminister Lena Hallengren, utbildningsminister Anna Ekström och Folkhälsomyndighetens generaldirektör Johan Carlson en digital pressträff.

**Tid:** 24 februari 2021 kl. 16.15

**Plats:** Digital pressträff. Pressträffen webbsänds på [regeringen.se](http://regeringen.se), på Regeringskansliets Youtube och på regeringens Instagramkonto.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Tillfälliga regler för skolor förlängs för att ge lärare och elever tid till undervisning

Publicerad 19 februari 2021

Covid-19-pandemins effekter på samhället och skolan kommer att leva kvar efter att smittspridningen har avstannat och skolorna kan vara öppna som vanligt igen. För att ge huvudmän bättre förutsättningar att ge elever den utbildning de har rätt till har regeringen beslutat att förlänga den tillfälliga förordning som möjliggör vissa undantag från skollagen till och med den 31 juli 2022.

Förordningen, som regeringen beslutade våren 2020, innehåller bland annat bestämmelser som ger huvudmännen möjlighet att organisera undervisningen på annat sätt och vid andra tidpunkter än vad som annars är möjligt enligt skollagen. Förordningen skulle ursprungligen ha gällt till den 30 juni 2021, men giltighetstiden förlängs nu ytterligare drygt ett år.

Genom förlängningen får skolorna bättre förutsättningar att planera verksamheten långsiktigt. Det innebär också en lättnad i lärarnas arbetsbörda eftersom det kan göras vissa undantag från skollagen under en längre period och att undervisningstid i ett ämne kan flyttas till ett högre stadium, undervisning som lärare annars skulle vara tvungna att hinna med på kortare tid.

– Elever har inte haft samma förutsättningar för sitt lärande under pandemin. De ska inte lämnas ensamma att bära den bördan. Regeringens beslut innebär att skolor ges längre tid att anpassa utbildningen så att elever kan ta

igen det eventuella kunskapsstapp som orsakats av pandemin, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Det kan dock bli aktuellt att senare besluta att vissa delar av förordningen inte längre ska gälla. När smittspridningsläget tillåter att alla skolor kan vara öppna som vanligt bör exempelvis närundervisning vara huvudregeln för alla skolor.

– Folkhälsomyndigheten varnar nu klart och tydligt för en tredje våg. För att slippa en ökad nivå av fjärr- och distansundervisning och fler stängda skolor på grund av utbrott, uppmanar jag alla huvudmän att noga se till att vidta de åtgärder som är möjliga på respektive skola för att minska risken för smittspridning. Alla bör undersöka om det finns ytterligare åtgärder att införa eller justera i skolans lokaler eller organisation, säger Anna Ekström.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i informellt utbildningsministermöte

Publicerad 18 februari 2021 Uppdaterad 18 februari 2021

I morgon, fredag den 19 februari, deltar utbildningsminister Anna Ekström vid ett informellt videomöte med EU:s utbildningsministrar. Ministrarna ska bland annat diskutera vikten av likvärdighet och inkludering inom utbildningsområdet.

Covid-19-pandemin har ytterligare ökat vikten av ett inkluderande utbildningssystem där ingen lämnas efter. Utbildning har en viktig roll att spela när det gäller att forma Europas framtid. Utbildningspolitiken måste därför ta itu med både långvariga utmaningar och de omedelbara effekterna av pandemin. Vid mötet kommer utbildningsministrarna att hålla en riktlinjedebatt om likvärdig tillgång till utbildning. Ministrarna kommer bland annat att utbyta erfarenheter från nationella insatser och diskutera möjliga åtgärder på EU-nivå.

– Alla ska ha samma tillgång till utbildning av hög kvalitet, oavsett bakgrund, kön och bostadsort. Jag ser fram mot diskussioner om hur vi ska arbeta för jämlika och jämställda europeiska utbildningssystem som utjämnar livschanser och bidrar till sammanhållning och gemenskap, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Det portugisiska ordförandeskapet kommer även att informera om rådets resolution om etablerandet av ett europeiskt område för utbildning och ett nytt strategiskt ramverk för europeiskt samarbete inom utbildning.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Lagförslag om vissa insatser för ökad lärarkompetens

Publicerad 15 februari 2021

Alla elever har rätt att möta utbildade och kompetenta lärare. Därför har regeringen satsat stort på fler utbildade lärare, ett mer attraktivt läraryrke och förbättrad kompetensutveckling. För att hantera lärarbristen behöver även behörighetsregler och skollag kontinuerligt ses över. Nu föreslår regeringen ytterligare åtgärder som syftar till ökad lärarkompetens och på olika sätt hanterar lärarbristen inom vissa skolformer.

I lagrådsremissen föreslår regeringen bland annat att huvudmannens ansvar för att all personal ges möjlighet till kompetensutveckling ska förtydligas i skollagen. Förslaget är särskilt viktigt för att personal som arbetar i verksamheter som bedrivs på entreprenad ska ges bättre möjligheter till kompetensutveckling.

Andelen legitimerade och behöriga lärare inom kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare (sfi) är och har varit låg de senaste åren. Pågående insatser som Lärarlyftet och riktade statsbidrag är inte tillräckliga för att komma till rätta med detta problem. Det är därför angeläget att skapa förutsättningar som bidrar till att fler personer vill utbilda sig till legitimerade och behöriga lärare inom sfi. Regeringen föreslår nu att det ska vara möjligt att inrätta en ny försöksverksamhet med tidsbegränsade anställningar som innebär att obehöriga lärare som deltar i högskoleutbildning i svenska som andraspråk eller motsvarande utbildning ska få anställas som sfi-lärare under tre år. Anställningstiden ska i vissa situationer kunna förlängas till högst fyra år.



Lärare som ska bedriva undervisning i den delen av den riksrekryterande estetiska spetsutbildningen som ger den dess spetskaraktär behöver ha en sådan specialistkompetens som ligger utöver det som en ordinarie lärarutbildning kan förväntas ge. Detta är viktigt för att utbildningarna ska hålla en hög kvalitet. Regeringen föreslår därför att det ska vara möjligt att göra undantag från kraven på legitimation och behörighet för lärare som ska bedriva viss undervisning inom riksrekryterande utbildning på nationella program i gymnasieskolan. Lärarna ska få anställas utan tidsbegränsning och ansvara för den undervisning de bedriver.

Bristen på lärare som är behöriga att undervisa i grundsärskolan, specialskolan, gymnasiesärskolan och kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning är omfattande och förväntas bestå under lång tid framöver. Därför föreslås att den övergångsperiod under vilken det medges vissa undantag från krav på legitimation och behörighet för att få bedriva undervisning och besluta om betyg inom dessa skolformer förlängs till utgången av juni 2028.

Dessutom föreslås att tillvägagångssättet för registerkontroll ändras så att personer som erbjuds arbete eller på annat sätt är verksamma i vissa delar av skolväsendet ska visa upp ett utdrag ur belastningsregistret i stället för att lämna ett sådant utdrag. Dagens bestämmelser om registerkontroll inför anställning, arbete eller praktik omfattar inte gymnasieskolan och gymnasiesärskolan. För att ungdomar ska erbjudas en skolmiljö som är så säker och trygg som möjligt föreslår regeringen att registerkontrollen ska utvidgas till att även omfatta dessa skolformer.

Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 juli 2021.

Beslutet bygger delvis på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ändrade urvalsregler inom komvux ska underlätta omställning på arbetsmarknaden

Publicerad 15 februari 2021

Regeringen har beslutat om förordningsändringar inom komvux med anledning av lagändringar som har beslutats genom propositionen Komvux för stärkt kompetensförsörjning. Förändrade urvalsregler och en ny högskoleförberedande examen ska förenkla för både studerande och kommuner.

Den 1 juli 2021 ändras prioriteringsregeln för urval till komvux. Lagändringen innebär att prioritetsgrunden minst utbildning ersätts med störst behov. Nu har regeringen beslutat om urvalsregler för komvux på gymnasial nivå och för komvux som särskild utbildning på gymnasial nivå som knyter an till denna ändring. Kommunerna får därmed tydliga regler att följa vid bedömningen av vilka som har störst behov av utbildning och som ska prioriteras när ett urval måste göras inom komvux. Syftet med förändringen är bland annat att de som vill läsa på komvux för att ställa om till en annan yrkesbana ska ha möjlighet att göra det i högre utsträckning än i dag. Exempelvis kommer nu en person som har en slutförd teoretisk gymnasieutbildning, men som vill utbilda sig till ett bristyrke ha större chans att göra det inom komvux. Samma urvalsregler kommer även att gälla inom regionalt yrkesvux.

Studerande vid komvux har ofta en brokig utbildningsbakgrund när de påbörjar studier. Med nuvarande regler kan det vara svårt att få ihop kurser till en högskoleförberedande examen eftersom de måste kopplas till ett bestämt program i gymnasieskolan. Därför införs en ny högskoleförberedande examen från komvux som i stället ska vara inriktad

mot ett av två studieområden, antingen samhällsvetenskap och humaniora eller naturvetenskap och teknik. Genom ändringen kan en examen samlas ihop av kurser från flera program.

De som avslutat komvux som särskild utbildning på gymnasial nivå ska i stället för ett gymnasiesärskolebevis få ett komvuxbevis. Förändringen hör samman med att särsvux upphört som skolform och numera är en del av komvux. Denna förändring tydliggör ytterligare att dessa elever studerar på komvux.

Ändringarna träder i kraft den 1 juli 2021.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Tillfällig lösning ska säkerställa tillgång till skolinformation

Publicerad 11 februari 2021

Uppgifter om skolor är helt centrala för att skolsystemet ska fungera. Nu har regeringen beslutat om en lagrådsremiss med nya tidsbegränsade bestämmelser i offentlighets- och sekretesslagen för att tillfälligt lösa problemen med sekretessen kring svensk skolstatistik.

– Regeringen föreslår en tillfällig lagändring för att snabbt åtgärda det akuta problem som uppstått kring statistiksekretessen. Elevers resultat kan inte vara affärshemligheter. Det är helt nödvändigt för att vi ska kunna styra svensk skola och se till att resurserna går till rätt skolor. Om de svenska kunskapsresultaten ska fortsätta uppåt och skolsystemet fungera behöver samhället ha tillgång till grundläggande information om den svenska skolan, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Bakgrunden till förslaget är att Statistiska centralbyrån (SCB) har sett över sin tillämpning av offentlighets- och sekretesslagen och numera bedömer att uppgifter om enskilda huvudmäns verksamhet omfattas av statistiksekretess. Kammarrätten i Göteborg har i ett antal domar gjort samma bedömning. Detta har medfört att det nu saknas full tillgång till information på skolenhetsnivå. Det innebär i sin tur bland annat att elever och vårdnadshavare inte har uppdaterad information inför skolval och att beslutsfattare inte har tillgång till uppdaterat underlag för att kunna genomföra reformer och fördela resurser till skolan.

I lagrådsremissen föreslås därför nya tidsbegränsade bestämmelser i offentlighets- och sekretesslagen som bryter statistiksekretessen. Syftet är att säkerställa att myndigheter, kommuner och allmänheten får tillgång till nödvändig information om skolenheter i huvudsak på samma sätt som före

praxisändringen.

Ändringarna föreslås träda i kraft den 1 juli 2021 och upphävas den 1 juli 2023, då en långsiktig lösning beräknas vara på plats.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet,  
Utbildningsdepartementet, Infrastrukturdepartementet

# Dialogmöte: Hur kan antisemitism och andra former av rasism och hat i sociala medier motverkas?

Publicerad 10 februari 2021

Den 10 februari bjöd utbildningsminister Anna Ekström, energi- och digitaliseringsminister Anders Ygeman och jämställdhetsminister Märta Stenevi in till ett dialogmöte om antisemitism och andra former av rasism och hat på sociala plattformar. Syftet med mötet var att få en tydligare problembild kring förekomsten och hanteringen av hat och hot i sociala medier, till exempel antisemitiskt innehåll.

Den 13–14 oktober 2021 står statsminister Stefan Löfven värd för Malmö internationella forum för hågkomst av Förintelsen och bekämpande av antisemitism – Remember ReAct. Forumet kommer att samla stats- och regeringschefer, internationella organisationer, experter från den akademiska världen, företrädare för det civila samhället och företag. Ett av forumets teman är antisemitism på sociala medier.

Förekomsten av kränkningar, hot och hat med antisemitism och andra former av rasism på nätet är sedan flera år ett stort problem. I takt med händelseutvecklingen i omvärlden, till exempel ökningen av antisemitiskt hat och konspirationsteorier på nätet under covid-19-pandemin, har vikten av att diskutera frågan ökat.

– Antisemitism och andra former av rasism, liksom hat och hot på sociala medier är ett centralt tema på Malmöforumet. Mycket har gjorts. Men mer

måste till. Vi behöver ha en fortsatt diskussion om hur samtalet på sociala medier kan fungera på ett sätt så att det inte utgör ett hot mot människors trygghet och mot den öppna demokrati vi alla värnar, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Också frågor kring hantering av anmälningar av olagligt innehåll i sociala medier har aktualiserats av EU-kommissionens förslag till förordning om en digital inre marknad för digitala tjänster (Digital Services Act).

– Vi ska skärpa kraven på sociala medieföretagen att ta bort olagliga hot- och hatinlägg på nätet. Om de inte följer reglerna hotar kraftiga böter enligt förslaget, säger digitaliseringsminister Anders Ygeman.

Syftet med dialogmötet var att skapa möjlighet till ett informations- och kunskapsutbyte om hur de olika aktörerna upplever situationen och vad som kan göras för att motverka spridningen av kränkningar, hat och hot på nätet.

– Antisemitism, antiziganism och andra former av rasism i alla dess former och uttryck ska motas tillbaka av hela samhället. Regeringen har förstärkt det strategiska arbetet för att vi ska ta ytterligare steg framåt för att motverka hat och hot i människors vardag, säger jämställdhetsminister Märta Stenevi.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Skolans undervisning om sexualitet, samtycke och relationer förbättras

Publicerad 04 februari 2021

För att förbättra kvaliteten och stärka likvärdigheten i undervisningen om sexualitet, samtycke och relationer har regeringen beslutat om läroplansändringar i det kunskapsområde som i dag kallas sex och samlevnad.

Alla elever har rätt till en bra undervisning om sexualitet, samtycke och relationer. Skolinspektionens granskning av sex- och samlevnadsundervisningen visade att det finns behov av att stärka undervisningen på området.

De förstärkta skrivningarna i läroplanerna som regeringen nu har beslutat om betonar bland annat att undervisningen i detta kunskapsområde ska ske återkommande och bidra till att främja elevernas hälsa och välbefinnande samt stärka deras förmåga att göra medvetna och självständiga val. Skolan har en viktig roll i att bidra till att skapa en samtyckeskultur, där sex bygger på ömsesidig frivillighet och sexuella trakasserier inte normaliseras. Eleverna ska även ges möjlighet att utveckla ett kritiskt förhållningssätt till hur relationer och sexualitet framställs i olika medier och sammanhang, bland annat i pornografi. Förändringarna omfattar grundskolan, grundsärskolan, sameskolan, specialskolan, gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och vuxenutbildningen.

Förändringarna innehåller även nya skrivningar om hedersrelaterat våld och förtryck. Med dessa läroplansförändringar, och ett nytt uppdrag till Skolverket om att stärka det systematiska arbetet mot hedersrelaterat våld och förtryck, vill regeringen stärka skolans arbete med att bekämpa



hedersrelaterat våld och förtryck.

Dessutom innehåller ändringarna skrivningar som stärker jämställdhetsuppdraget för gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och vuxenutbildningen. Skolan och vuxenutbildningen har en viktig uppgift i att bidra till att motverka begränsande könsmönster och aktivt främja jämställdhet. 2018 stärkte regeringen de obligatoriska skolformernas jämställdhetsuppdrag.

Förändringarna i läroplanerna ska tillämpas från höstterminen 2022 då även de reviderade kursplanerna för grundskolan börjar gälla.

Beslutet bygger delvis på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# De nya kursplanerna börjar gälla först inför höstterminen 2022

Publicerad 04 februari 2021

Lärarna är ansträngda på grund av covid-19-pandemin och staten behöver göra sin del för att lätta på deras arbetsbörda. Därför har regeringen beslutat att tillämpningen av de reviderade kursplanerna i grundskolan och motsvarande skolformer flyttas fram ett år.

I augusti 2020 beslutade regeringen om reviderade kursplaner för grundskolan med mer fokus på kunskap och bildning. Planen var att de skulle börja gälla den 1 juli 2021. Men eftersom skolan befinner sig i ett ansträngt läge med anledning av pandemin bör huvudmän, rektorer och lärare inte belastas med det omfattande och tidskrävande implementeringsarbete under våren som skulle krävas.

Skolorna behöver nu ges förutsättningar att fokusera på undervisningen och se till att eleverna lär sig så mycket som möjligt trots de tuffa förutsättningar som råder under pandemin. Alla arbetsuppgifter för lärarna som inte är nödvändiga bör undvikas tills vidare. Därför har regeringen beslutat att flytta fram tillämpningen av de reviderade kursplanerna i grundskolan och motsvarande skolformer till höstterminen 2022, i stället för att de ska börja gälla nu i år.

Tillämpningen av nya ämnesplaner i matematik, engelska och moderna språk för gymnasieskolan och komvux berörs inte av detta beslut utan träder som planerat i kraft inför höstterminen 2021 respektive våren 2022.

Beslutet bygger på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet, Finansdepartementet, Utbildningsdepartementet, Infrastrukturdepartementet

# Regeringen deltar på Forum jämställdhet

Publicerad 02 februari 2021 Uppdaterad 02 februari 2021

Den 2–3 februari arrangeras Forum jämställdhet. Det är Sveriges största jämställdhetskongress och genomförs i år helt digitalt. Flera statsråd medverkar i kongressen.

Sverige har världens första feministiska regering. Jämställdhet är avgörande för regeringens prioriteringar och jämställdhetsperspektivet finns med i politikens utformning på bred front. Att delta i det offentliga samtalet om jämställdhet är viktigt för regeringen. Fyra statsråd medverkar på Forum jämställdhet 2021.

**Åsa Lindhagen, jämställdhetsminister** - invigningstalar på kongressen och blir utfrågad i seminariet Hur ska regeringen öka den ekonomiska jämställdheten?

**Magdalena Andersson, finansminister** - medverkar i seminariet Har vården och omsorgen råd med nästa pandemi?

**Anders Ygeman, digitaliseringsminister** - medverkar i seminariet Grooming och sexuell exploatering av unga på nätet.

**Anna Ekström, utbildningsminister** - medverkar i seminariet Jämställdhet som verktyg för mer jämlika skolor.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i panelsamtal vid Educa-konferensen

Publicerad 28 januari 2021

I morgon, fredag den 29 januari, deltar utbildningsminister Anna Ekström i ett digitalt panelsamtal tillsammans med Norges utbildningsminister Guri Melby och Finlands utbildningsminister Jussi Saramo. Ministrarna kommer att diskutera hur grundskole- och gymnasieutbildningen i de tre nordiska länderna har påverkats av covid-19-pandemin.

**Tid:** 29 januari 2021 kl. 12.15

**Plats:** Digitalt. Media kan kontakta Anja L Sundberg för mer information.

Samtalet kommer även att handla om lärdomar under pandemin och vilka konsekvenser det kan tänkas få för undervisning och lärande i de nordiska länderna samt effekterna av covid-19 för utbildning globalt.

Educa arrangeras årligen som en utbildningsmessa i Helsingfors men på grund av pandemin genomförs evenemanget 2021 digitalt.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Kulturdepartementet, Statsrådsberedningen,  
Utbildningsdepartementet

# Sveriges museum om Förintelsen inrättas

Publicerad 27 januari 2021

I dag, på Förintelsens minnesdag den 27 januari, offentliggör regeringen att Sveriges museum om Förintelsen ska inrättas i juli 2022 och att det ska ligga i Stockholm.

I regeringsförklaringen som statsminister Stefan Löfven avgav i riksdagen i januari 2019 aviserades att ett nytt museum ska inrättas för att bevara och föra vidare minnet av Förintelsen. Museet ska inrättas i juli 2022 och för att underlätta för skolelever och allmänhet runt om i landet att besöka museet lokaliseras det i Stockholm

- Jag har lovat överlevande att göra vad jag som statsminister kan för hågkomsten av Förintelsen och kampen mot antisemitism idag. Sveriges museum om Förintelsen och det internationella forumet i Malmö i höst är en del av det arbetet, säger statsminister Stefan Löfven.

- Att samla historier och berättelser är en del av att minnas och hedra de som dog, men samtidigt aldrig glömma Förintelsen. Ett museum som samlar överlevares namn och berättelser blir en del av det kulturarv vi gemensamt förvaltar inför framtiden, säger kultur- och demokratiminister Amanda Lind.

- Det här museet kommer fylla så många viktiga syften. Det är en plats för hågkomst men också en plats där kommande generationer kan få kunskap om vad odemokratiska krafter och företeelser som antisemitism, konspirationsteorier och polarisering kan leda till. Vi måste alla lära av historien, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Regeringen kommer inom kort att lämna ett uppdrag till berörd

museimyndighet och bedömer att inrättandet av museet i en befintlig myndighet bör ske mot bakgrund av att inrättandet ska hålla hög kvalitet men även gå snabbt och smidigt.

Det finns många viktiga aktörer som ett museum om Förintelsen bör samverka med, bland annat läns museerna och lokala museer. Både för att det underlättar för hela landets befolkning att ta del av verksamheten och för att berättelser, vittnesmål, föremål och platser som rör Förintelsen finns i hela landet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i panelsamtal vid Växjökonferensen

Publicerad 27 januari 2021

I morgon, torsdag den 28 januari, medverkar utbildningsminister Anna Ekström vid Växjökonferensen. Ministern kommer att delta i ett panelsamtal om en likvärdig skola tillsammans med Skolverkets generaldirektör Peter Fredriksson och Skolinspektionens generaldirektör Helén Ängmo.

**Tid:** 28 januari 2021 kl. 08.40

**Plats:** Digitalt. Media kan kontakta Anja L Sundberg för mer information.

Växjökonferensen är en av Sveriges äldsta utbildningskonferenser och den genomförs 2021 för 33:e året i rad. Årets tema är En likvärdig skola – lika tillgång till lika utbildning.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid seminarium om framtidens fjärrundervisning

Publicerad 26 januari 2021

I morgon, onsdag den 27 januari, inledningstalar utbildningsminister Anna Ekström vid ett digitalt seminarium om fjärrundervisning. Ministern kommer att tala om fjärrundervisning som metod för likvärdiga förutsättningar samt hur fjärrundervisning fungerat under covid-19-pandemin.

**Tid:** 27 januari 2021 kl. 09.15

**Plats:** Digitalt. Kontakta Anja L Sundberg för mer information.

Syftet med seminariet är att lyfta fram fjärrundervisning som verktyg för att bedriva likvärdig skola och utbildning av hög kvalitet och fjärrundervisning som en utveckling av undervisningen och skolan, inte bara en anpassning till omständigheter. Seminariet arrangeras för fjärde året i rad av Region Västerbotten, Region10 och Lapplands gymnasium.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Justerade krav gällande APL inom regionalt yrkesvux

Publicerad 22 januari 2021

Regeringen har beslutat om ändrade bestämmelser för statsbidraget för regional yrkesinriktad vuxenutbildning. Förändringen innebär att kommuner som inte kunnat anordna arbetsplatsförlagt lärande (APL) på en arbetsplats ska ersätta det med skolförlagd utbildning. Detta är i linje med de regler som gäller för bland annat gymnasieskolans yrkesutbildningar.

– Yrkesutbildningar inom vuxenutbildningen är viktiga för en god kompetensförsörjning och studerande på vux måste vara rustade för arbetslivet. Den här förändringen säkerställer det, säger utbildningsminister Anna Ekström.

På grund av covid-19-pandemin har många kommuner haft problem med att anordna APL i den utsträckning som förordningen om statsbidrag för regionalt yrkesvux kräver. För att de studerande ska kunna genomföra och avsluta en utbildning även om APL inte har kunnat genomföras, beslutade regeringen i somras en lättnad i förutsättningarna för att få statsbidrag enligt förordningen. Lättnaden innebär att statsbidrag ska kunna lämnas även om kommunerna på grund av vissa omständigheter inte kan tillhandahålla APL. Det ska vara fråga om omständigheter som kommunerna inte kan råda över eller att utbildningen av säkerhets- eller hälsoskäl inte kan förläggas till en arbetsplats utanför skolan.

Nu justerar regeringen kraven på kommunerna att anordna motsvarande utbildning förlagd till skolan i de fall där APL inte kan ske på en arbetsplats. Förordningen träder i kraft den 1 april 2021 vilket innebär att ändringarna tillämpas för första gången för vårens ansökningsomgång som avser

utbildningar som anordnas under 2022. Det innebär att en utbildning som genomförs under 2021 inte kommer omfattas av det här kravet.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Justerad rekommendation om fjärr- eller distansundervisning i gymnasieskolan

Publicerad 21 januari 2021

Folkhälsomyndighetens rekommendation om gymnasieskolan förlängs, men justeras. Justeringen innebär att undervisningen ska bedrivas som en kombination av fjärr- eller distansundervisning och viss närundervisning från och med den 25 januari till och med den 1 april 2021.

Smittspridningen i samhället är fortsatt omfattande. Läget är allvarligt men ser inte likadant ut överallt. Folkhälsomyndigheten justerar därför sin rekommendation till att avse en kombination av fjärr- och distansundervisning och närundervisning.

Enligt Folkhälsomyndigheten faller viss undervisning utanför rekommendationen. Det gäller vissa moment och undervisning av vissa elevgrupper. Övrig undervisning omfattas av den justerade rekommendationen och av den undervisningen bör den andel som ges som fjärr- eller distansundervisning ligga mellan 20 och 80 procent.

– Att bedriva undervisning via fjärr eller distans i stor skala och över lång tid är en ingripande åtgärd i den här generationens skolgång. Det har krävts men det är angeläget att det inte pågår i större utsträckning än nödvändigt. Skolan är avgörande för många ungdomars framtid, säger utbildningsminister Anna Ekström.

De regionala smittskyddsläkarna kan precis som tidigare rekommendera att skolor ska stänga helt eller delvis och övergå till fjärr- eller

distansundervisning i regioner som är särskilt hårt utsatta ur smittskyddssynpunkt.

Gymnasiesärskolan omfattades inte av den tidigare rekommendationen om fjärr- eller distansundervisning och påverkas således inte heller av den justerade rekommendationen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet, Justitiedepartementet, Utbildningsdepartementet

# Regeringen uppmärksammar Fadimedagen

Publicerad 21 januari 2021 Uppdaterad 21 januari 2021

Den 21 januari uppmärksammas Fadimedagen i Sverige – till minne av Fadime Sahindal som för 19 år sedan mördades av sin far i hederns namn. Åsa Lindhagen, Morgan Johansson och Anna Ekström deltar i flera arrangemang för att hedra Fadime och sätta fokus på arbetet mot hedersrelaterat våld och förtryck.

– Fadimedagen är en viktig påminnelse att vi måste göra mer för att komma åt hedersförtrycket. Mänskliga rättigheter gäller alla. Barns rättigheter gäller alla barn. Det finns inga undantag, säger jämställdhetsminister Åsa Lindhagen.

De senaste åren har regeringen tagit flera viktiga steg för att stärka arbetet mot hedersrelaterat våld och förtryck. Bland annat har en straffskärpningsgrund för hedersbrott införts, som innebär att den som begår brott med hedersmotiv ska dömas hårdare. Ett utreseförbud har införts för att skydda barn från att föras utomlands i syfte att ingå barnäktenskap eller könsstympas. Ett nationellt kompetenscentrum mot hedersrelaterat våld och förtryck inrättas vid Länsstyrelsen i Östergötland. Ett antal myndigheter, till exempel Skolverket och Statens institutionsstyrelse, har i uppdrag att arbeta aktivt mot hedersrelaterat våld och förtryck.

– Vi kan aldrig acceptera att människor utsätts för våld och förtryck i hederns namn. Det är ett allvarligt samhällsproblem som kränker och begränsar främst flickors och unga kvinnors, men även unga mäns och unga hbtq-personers, grundläggande fri- och rättigheter, säger justitie- och

migrationsminister Morgan Johansson.

Skolan spelar en viktig roll för att bekämpa hedersrelaterat våld och förtryck. Elever ska få kunskaper om sina rättigheter, och ofta är det skolpersonal som ser utsatthet och anmäler oro.

– Hedersrelaterat våld och förtryck är avskyvärt. Det ska inte finnas någon som helst plats för detta i samhället. Allra minst i skolan, säger utbildningsminister Anna Ekström.

## Statsrådets medverkan digitalt på arrangemang till minne av Fadime

Åsa Lindhagen deltar i:

21 januari - Terraferms årliga konferens till minne av Fadime Sahindal

21 januari - Riksdagsseminarium till minne av Fadime Sahindal

26 januari - Webinarium ”Socialtjänsten utifrån hedersutsattas perspektiv”, arrangerat av GAPF (Glöm aldrig Pela och Fadime)

Morgan Johansson deltar i:

21 januari - Fadimegalan som hedrar Fadime Sahindal och uppmärksammar hedersrelaterat våld och förtryck.

Anna Ekström deltar i:

25 januari - Webinarium om skolan och arbetet mot hedersvåld och förtryck, arrangerat av GAPF (Glöm aldrig Pela och Fadime)



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet, Kulturdepartementet, Socialdepartementet, Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Digital pressträff med statsministern 21 januari 2021

Publicerad 20 januari 2021 Uppdaterad 20 januari 2021

Torsdag den 21 januari håller statsminister Stefan Löfven, socialminister Lena Hallengren, utbildningsminister Anna Ekström, kultur- och demokratiminister samt minister med ansvar för idrottsfrågorna Amanda Lind, arbetsmarknadsminister Eva Nordmark och Folkhälsomyndighetens generaldirektör Johan Carlson en digital pressträff.

**Tid:** 21 januari 2021 kl. 08.10

**Plats:** Digital pressträff. Pressträffen webbsänds på [regeringen.se](https://www.regeringen.se), på Regeringskansliets Youtube och på regeringens Instagramkonto.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström tar emot utredning om skolbibliotek

Publicerad 19 januari 2021

I dag, tisdag den 19 januari, överlämnar Utredningen om stärkta skolbibliotek och läromedel sina förslag för att stärka skolbiblioteken till utbildningsminister Anna Ekström. I samband med detta hålls en digital pressträff.

**Tid:** 19 januari 2021 kl. 15.00

**Plats:** Digital pressträff. Pressträffen webbsänds på [regeringen.se](http://regeringen.se) och på Regeringskansliets Youtube.

Regeringens särskilda utredare Gustav Fridolin har haft i uppdrag att utreda och föreslå åtgärder för att stärka skolbiblioteken i syfte att ge alla elever i förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan likvärdig tillgång till skolbibliotek. I detta ingår även att utreda och föreslå åtgärder för att öka tillgången till skolbibliotek med utbildade bibliotekarier.

Både Gustav Fridolin och Anna Ekström finns tillgängliga för enskilda intervjuer via Zoom efter pressträffen.

Betänkandet Skolbibliotek för bildning och utbildning, SOU 2021:3, publiceras på regeringens webbplats i samband med pressträffen.

I uppdraget ingår även att föreslå hur statens roll bör se ut när det gäller läromedel i svensk skola, denna del ska redovisas senast den 30 juni 2021.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Det ska finnas personskadeförsäkring vid distanstudier inom högskolan och yrkeshögskolan

Publicerad 14 januari 2021 Uppdaterad 14 januari 2021

Personskadeförsäkringen inom högskolan och yrkeshögskolan ska i fortsättningen gälla även vid vissa olycksfall under distansstudier, även efter covid-19-pandemin. Detta står klart efter att regeringen i dag har godkänt de överenskommelser som träffats mellan Universitets- och högskolerådet (UHR) och Kammarkollegiet respektive Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) och Kammarkollegiet om nya försäkringsvillkor.

UHR och MYH ansvarar för att studerande inom högskolan och yrkeshögskolan är försäkrade för personskada. Myndigheterna tecknar försäkringar för de studerande genom överenskommelser med Kammarkollegiet. I april 2020 ändrades villkoren för personskadeförsäkringarna tillfälligt, så att de skulle gälla även vid distansstudier under den tid som Folkhälsomyndigheten rekommenderade distansundervisning i högskolan och yrkeshögskolan.

Efter att Folkhälsomyndighetens rekommendation upphörde i juni 2020 har en stor del av studierna inom högskolan och yrkeshögskolan fortsatt genomförts på distans. Även i normalfallet bedrivs en betydande del av studierna inom dessa utbildningsformer på distans. De berörda myndigheterna har därför under hösten 2020 kommit fram till att

personskadeförsäkringen inom högskolan och yrkeshögskolan även i fortsättningen bör gälla vid olycksfall under distansstudier om olycksfallet står i direkt samband med de studier som ska bedrivas. Myndigheterna inkom med sina underlag i slutet av 2020 och regeringen har i dag godkänt de nya överenskommelserna avseende högskolan och yrkeshögskolan.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Högstadieskolor får möjlighet till fjärr- eller distansundervisning för att undvika trängsel och minska smittspridningen

Publicerad 07 januari 2021

Sverige befinner sig i ett tufft läge. Regeringen planerar därför att i morgon besluta om en förordningsändring som gör det möjligt för grundskolor att använda fjärr- eller distansundervisning i högstadiet för att undvika trängsel i skolans lokaler eller i kollektivtrafiken.

– Från och med måndag ger regeringen grundskolans huvudmän bättre förutsättningar att hålla högstadiet öppet utan att riskera trängsel i skolan eller i kollektivtrafiken. De får nu möjlighet att bedriva fjärr- eller distansundervisning så att alla elever inte behöver vara i skolan samtidigt. Detta är ytterligare ett verktyg för att hindra smittspridningen, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Beslutet innebär att huvudmannen för en grundskola som är öppen för eleverna kan besluta att använda fjärr- eller distansundervisning i högstadiet för att undvika trängsel i skolans lokaler eller i kollektivtrafiken, om det behövs för att kunna följa Folkhälsomyndighetens föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer som avser sjukdomen covid-19. Motsvarande möjligheter finns sedan tidigare för öppna gymnasieskolor.

Innan fjärr- eller distansundervisning tas till som åtgärd behöver huvudmannen först ha konstaterat att övriga åtgärder inom ramen för det ordinarie regelverket är uttömda. Huvudmannen måste därför i första hand överväga andra möjligheter för att se till att eleverna håller tillräckligt

avstånd genom att exempelvis anpassa schemalaggningsen, tillfälligt nyttja andra lokaler som är lediga eller förlänga skoldagen på så sätt att vissa elever får undervisning i skolans lokaler på förmiddagen och andra elever får undervisning i skolans lokaler på eftermiddagen.

Huvudregeln i skollagen är närundervisning. Det är också denna undervisningsform som lämpar sig bäst för elever i allmänhet. När det gäller fjärr- eller distansundervisning bör huvudmannen därför även överväga om det är lämpligt att bedriva sådan undervisning med hänsyn till elevernas olika förutsättningar och behov. Vid val av undervisningsform ska huvudmannen också ta hänsyn till att eleverna i grundskolan utan kostnad ska ha tillgång till lärverktyg som behövs för en tidsenlig utbildning och att även elever som får fjärr- eller distansundervisning har rätt till skolmat.

Bestämmelsen omfattar inte grundsärskolan och specialskolan.

Förordningsändringen träder i kraft den 11 januari 2021.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Digital pressträff med utbildningsministern, Folkhälsomyndigheten och Skolverket

Publicerad 07 januari 2021

I dag, torsdag den 7 januari, håller utbildningsminister Anna Ekström en digital pressträff om ett beslut gällande covid-19 och skolan. Medverkar gör även Folkhälsomyndighetens generaldirektör Johan Carlson och Skolverkets generaldirektör Peter Fredriksson.

**Tid:** 7 januari 2021 kl. 13.00

**Plats:** Digital pressträff. Pressträffen webbsänds på regeringen.se, på Regeringskansliets Youtube och på regeringens Instagramkonto.

Anmälningstiden har gått ut.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Förutsättningar för statligt huvudmannaskap för skolan utreds

Publicerad 22 december 2020

Regeringen ger en särskild utredare i uppdrag att ta fram ett beslutsunderlag som kan skapa förutsättningar för ett statligt huvudmannaskap för skolan. Utredningen ska omfatta samtliga skolformer utom förskolan och den kommunala vuxenutbildningen.

Utredaren ska föreslå hur staten kan ta över ansvaret för de skolor som i dag drivs av offentliga huvudmän samt ge förslag på hur en myndighetsorganisation för den statliga skolan kan se ut.

I uppdraget ingår bland annat att föreslå en finansieringsmodell och att ge förslag på hur staten skulle kunna ta över arbetsgivarskapet för lärare, skolledare och övriga yrkesgrupper i de skolor som i dag drivs av offentliga huvudmän. En annan central del i huvudmannens ansvar är ledning och daglig drift, och utredaren ska ta ställning till hur de delarna skulle kunna hanteras av en statlig huvudman. Med ledning och daglig drift avses de beslut som skolledning och huvudman behöver fatta på en vardaglig basis för att hantera verksamheten och de behov som uppstår.

Om dagens kommunala skolor skulle ingå i ett statligt huvudmannaskap kommer det att påverka friskolorna. I uppdraget ingår därför även att analysera och föreslå hur fristående skolor kan inrymmas i ett system med statligt huvudmannaskap för skolan.

Utredaren ska inte lämna författningsförslag, vilket innebär att det kommer att krävas ytterligare utredningar för att hantera de komplexa frågorna om

bland annat anställning och finansiering innan ett eventuellt förstatligande av skolan kan bli aktuellt.

Till särskild utredare utses Thomas Persson som i dag är generaldirektör för Myndigheten för yrkeshögskolan.

Uppdraget bygger på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna och ska redovisas senast den 31 maj 2022.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen tillsätter utredning om en resultatbaserad sfi-peng till utbildningsanordnare

Publicerad 22 december 2020

Regeringen ger en särskild utredare i uppdrag att föreslå hur en ersättning till utbildningsanordnare för kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare (sfi) som baseras på uppnådda språkresultat kan utformas. Syftet med den så kallade sfi-pengen är att bidra till bättre resultat inom sfi.

Det finns i dag brister i sfi-undervisningen som påverkar genomströmningen. För en del elever, särskilt de med kort tidigare utbildning, kan det ta relativt lång tid att uppnå godkänt betyg i en kurs inom sfi. Det är en större utmaning för individer med låg eller ingen tidigare utbildning att uppnå goda studieresultat i sfi och följaktligen även en större utmaning för huvudmän att möta dessa individers utbildningsbehov. För dessa elever krävs mer resurser, i jämförelse med elever med längre skolbakgrund, för att de ska uppnå den språkliga nivå som krävs för att kunna etablera sig på arbetsmarknaden eller delta i en yrkesutbildning.

Regeringen ger en särskild utredare i uppdrag att föreslå hur en ersättning till utbildningsanordnare för sfi baserad på uppnådda språkresultat, en sfi-peng, kan utformas. Den ska utformas så att individers olika förutsättningar och erfarenheter samt andra faktorer som påverkar studietiden beaktas. Syftet med att införa en sfi-peng är att stimulera och ge utbildningsanordnare stärkta incitament att verka för en större måluppfyllelse för eleverna, så att resultaten och genomströmningen i sfi förbättras.

I uppdraget ingår också att analysera i vilken mån och i så fall hur en sådan

ersättning kan komma utbildningsanordnare till del vid elevers avbrott i studierna samt att analysera risker för att sfi-pengen utnyttjas felaktigt och identifiera lämpliga motåtgärder.

Eftersom sfi-pengen ska baseras på individernas språkutveckling behöver det finnas instrument för att mäta språkutvecklingen. Utredaren ska därför föreslå en standardiserad mätning av resultaten i sfi för värdering av inledande språknivå och uppnådda språkresultat, och föreslå ett system för hur språkutvecklingen ska mätas som underlag för en sfi-peng.

Till särskild utredare utses Björn Tyrefors som i dag arbetar som forskare vid Institute of Industrial Economics (IFN) och Stockholms universitet.

Uppdraget bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna, Centerpartiet och Liberalerna och ska redovisas senast den 31 januari 2022.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Över en miljard extra till skolan nästa år

Publicerad 21 december 2020 Uppdaterad 21 december 2020

För att möta den tuffa utmaning som covid-19-pandemin medför förstärks det statliga stödet till skolväsendet med 1 miljard kronor 2021. Syftet är att bidra till goda förutsättningar för kommunerna att kunna säkerställa att alla barn och elever får den utbildning de har rätt till, trots pandemin.

Regeringens budgetproposition för 2021 innehåller en kraftig förstärkning av det statliga stödet till skolväsendet. Nu har regeringen fattat beslut om Skolverkets regleringsbrev för budgetåret 2021 och gett myndigheten i uppdrag att fördela och betala ut skolmiljarden till alla kommuner under 2021. Medlen beräknas betalas ut så snart som det är möjligt under första kvartalet 2021. Kommunerna kommer inte att behöva ansöka om medlen.

Pengarna ska fördelas proportionellt utifrån antalet barn och unga i åldern 6–19 år i kommunen. Medlen får användas brett för insatser i hela skolväsendet, det vill säga till exempel inom förskolan, grund- och gymnasieskolan samt vuxenutbildningen.

Regeringen gör även andra stora satsningar på skolan, till exempel bidraget för stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling i skolan som uppgår till över 6,2 miljarder kronor för 2021.

Satsningen bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna, Centerpartiet och Liberalerna.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nya uppdrag till Skolverket i regleringsbrevet för 2021

Publicerad 21 december 2020 Uppdaterad 21 december 2020

Regeringen har fattat beslut om Skolverkets regleringsbrev för budgetåret 2021. Beslutet innebär att myndigheten får flera nya uppdrag, bland annat gällande en mentorsutbildning för nyexaminerade lärares introduktionsperiod, en rekryteringsutbildning för blivande rektorer, nationell samordning av undervisningen i minoritetsspråk samt tillämpningen av bestämmelserna om tilläggsbelopp.

Regeringens arbete med att säkra tillgången till relevant kompetensutveckling för förskollärare, lärare och rektorer fortsätter. Skolverket får nu i uppdrag av regeringen att genomföra insatser för fortsatta förberedelser av de framtida professionsprogrammen. Insatserna ska bland annat innefatta en mentorsutbildning för en kvalitativ introduktionsperiod, en rekryteringsutbildning för blivande rektorer och kompetensutveckling för rektorer i praktisk organisation och arbetsmiljö. Uppdraget ska redovisas senast den 15 mars 2022.

Skolverket får också i uppdrag att lämna förslag på hur en nationell samordning av undervisningen i nationella minoritetsspråk inom skolväsendet kan organiseras så att undervisningen i språken stärks. Utifrån de fem nationella minoritetsspråkens och de olika skolformernas förutsättningar ska myndigheten föreslå hur ökad tillgänglighet till och bättre kvalitet i undervisningen i nationella minoritetsspråk kan uppnås och organiseras på skolområdet. Uppdraget ska redovisas senast den 15 april 2021.

Myndigheten ska också ta fram stödmaterial för tillämpningen av bestämmelserna om tilläggsbelopp i skollagen. Syftet är att åstadkomma en mer likvärdig tillämpning hos barnens och elevernas hemkommuner och hos enskilda huvudmän i förskolan, förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan, fritidshemmet, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan, så att barn och elever får det stöd de har rätt till. I uppdraget ingår att tillgängliggöra den rättspraxis som finns avseende tilläggsbelopp och förtydliga vilka krav som bör ställas både på ansökan och utredning om rätten till tilläggsbelopp. För att stärka likvärdigheten och skapa ökad trygghet för elever med behov av extraordinära stödinsatser ska Skolverket återkomma med en analys över utvecklingen kring hantering, beviljanden och bedömningar av tilläggsbelopp till fristående resursskolor. Uppdraget ska redovisas senast den 31 augusti 2021.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Rekommendation om fjärr- eller distansundervisning i gymnasieskolan förlängs

Publicerad 18 december 2020

Den 3 december rekommenderade Folkhälsomyndigheten att gymnasieskolan skulle övergå till fjärr- eller distansundervisning, med vissa undantag, från den 7 december till och med den 6 januari 2021. Mot bakgrund av det rådande läget har myndigheten beslutat att förlänga denna rekommendation till och med den 24 januari 2021 för att i kombination med övriga smittskyddsåtgärder bidra till minskad smittspridning av covid-19 i samhället.

– Så länge landets gymnasieungdomar måste bedriva sina studier på distans ska ingen vuxen kunna tänka ”jag ska bara” om något som inte är absolut nödvändigt. Var och en har ett stort ansvar att följa de restriktioner som finns. Det är det bästa sättet att hjälpa våra ungdomar som kämpar för sin framtid, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Undantag från rekommendationen kommer även fortsatt att gälla för praktiska moment som inte kan skjutas upp, examinationer som inte går att genomföra på distans, elever på introduktionsprogrammen, inklusive språkintrödn, och för elever som i övrigt är sårbara vid distansundervisning. Gymnasiesärskolan ingår inte i rekommendationen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Fler insatser för att yrkeselever ska ges bättre möjlighet till högskolebehörighet

Publicerad 18 december 2020

Regeringen fortsätter att arbeta för att elever på yrkesprogrammen ska ges bättre möjlighet att läsa de kurser som krävs för grundläggande högskolebehörighet. Skolverket och Skolinspektionen får varsitt uppdrag gällande detta i regleringsbrevet för 2021.

Skolverket får i uppdrag att ta fram stöd för och sprida lärande exempel på hur huvudmän kan skapa möjligheter för elever på yrkesprogram att läsa de kurser som krävs för grundläggande behörighet till högre utbildning. Uppdraget ska redovisas senast den 12 januari 2024.

Skolinspektionen får i uppdrag att granska vilka möjligheter elever på yrkesprogram har att läsa de kurser som krävs för grundläggande behörighet till högre utbildning. Uppdraget ska redovisas senast den 17 december 2021.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Skolsegregationen ska motverkas

Publicerad 18 december 2020

Att minska och motverka segregation är högt prioriterat för regeringen och en del av arbetet för ett tryggt och hållbart Sverige. Regeringen har nu beslutat om handlingsplanen Ett Sverige som håller ihop - Regeringens insatser för minskad segregation och goda livschanser för alla.

Ta del av regeringens handlingsplan Ett Sverige som håller ihop.

Segregation och ökade klyftor i samhället är stora utmaningar som behöver mötas. Utbildning är ett prioriterat område i regeringens arbete mot segregation. Delmålet för området är att skolsegregation och sambandet mellan elevernas socioekonomiska bakgrund och kunskapsresultat ska minska.

- Det är dina ansträngningar som ska avgöra hur mycket du lär dig i skolan - inte vilken familj du föds i eller vilken skola du går i. Skolan ska vara en mötesplats, där elever med olika bakgrund lär känna varandra och lär sig tillsammans, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Regeringens arbete mot segregation handlar både om att motverka strukturella orsaker till segregation och förbättra situationen i områden med socioekonomiska utmaningar. Regeringen har prioriterat fem områden i arbetet med att minska och motverka segregation: boende, arbetsmarknad, utbildning, demokrati och civilsamhälle samt brottslighet.

- Segregation och ökade klyftor riskerar att påverka sammanhållningen i samhället och människors framtidstro. Det är en utveckling som måste brytas. Nu har regeringen beslutat om en handlingsplan mot segregation som



innehåller 115 insatser som tillsammans ska motverka segregationen i Sverige, säger Åsa Lindhagen, jämställdhetsminister samt minister med ansvar för arbetet mot diskriminering och segregation.

Sedan 2018 arbetar regeringen utifrån en långsiktig strategi för att minska och motverka segregation. I den nu beslutade handlingsplanen redovisas regeringens insatser under de närmaste åren för att motverka och minska den socioekonomiska segregationen i Sverige. Genom handlingsplanen synliggörs regeringens politik för aktörer på olika nivåer. Utöver de insatser regeringen redovisar genomförs ett stort arbete av andra aktörer, såsom myndigheter, kommuner och civilsamhällsorganisationer.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Miljödepartementet, Socialdepartementet,  
Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Digital pressträff med statsministern 18 december 2020

Publicerad 18 december 2020

I dag fredag den 18 december håller statsminister Stefan Löfven, vice statsminister Isabella Lövin, socialminister Lena Hallengren, utbildningsminister Anna Ekström och Folkhälsomyndighetens generaldirektör Johan Carlson en digital pressträff.

**Tid:** 18 december 2020 kl. 16.15

**Plats:** Digital pressträff. Pressträffen webbsänds på [regeringen.se](https://www.regeringen.se), på Regeringskansliets Youtube och på regeringens Instagramkonto.

Anmälningstiden har gått ut.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen stärker uppföljningen av statsbidraget till folkbildningen

Publicerad 18 december 2020

Regeringen har nu beslutat om riktlinjerna för Folkbildningsrådet för 2021 när det gäller statsbidrag till folkbildningen. Riktlinjerna innehåller flera nya återrapporteringskrav. Folkbildningsrådet ska bland annat redovisa uppföljningsåtgärder om statsbidraget till studieförbunden, lämna en fördjupad bedömning av demokratisyftet och redovisa en analys om utbildning på folkhögskola för personer med intellektuell funktionsnedsättning.

För att säkerställa att de pengar som avsätts till folkbildning verkligen går till folkbildning förstärker regeringen uppföljningen av statsbidraget till studieförbunden. Senast den 15 april 2021 ska Folkbildningsrådet i en särskild rapport redovisa vidtagna och planerade åtgärder för att säkerställa att statsbidraget till studieförbunden används enligt syftet med stödet, samt hur rådet arbetar för att säkra att studieförbunden följer gällande föreskrifter och villkor för statsbidragen. Folkbildningsrådet ska dessutom redovisa vidtagna och planerade åtgärder för att stärka rådets arbete med uppföljningen av statsbidraget.

Folkbildningsrådet ska även lämna en fördjupad bedömning av demokratisyftet för statsbidraget samt redovisa hur rådet arbetar för att säkerställa att verksamheten som finansieras med statsbidraget förmedlar och förankrar respekt för de mänskliga rättigheterna och samhällets grundläggande värderingar och bidrar till att dessa rättigheter och värderingar upprätthålls och förstärks. Denna del ska redovisas i samband med återrapporteringen av 2021 års verksamhet, våren 2022.

För regeringen är det vidare viktigt att gruppen vuxna med en intellektuell funktionsnedsättning ska ha möjligheter att delta i arbetslivet och samhället. Folkhögskolan är en viktig och ibland den enda utbildningsformen för dessa personer efter gymnasiesärskolan eller komvux som särskild utbildning. Då det saknas uppdaterad kunskap om utbildning på folkhögskola för gruppen har regeringen beslutat att Folkbildningsrådet under våren 2022 ska redovisa en analys av tillgången till utbildning på folkhögskola för personer med intellektuell funktionsnedsättning. I redovisningen ska det bland annat framgå vilka utbildningsinriktningar som gruppen tar del av samt en analys av eventuella förändringar i tillgången till och deltagandet i utbildning på folkhögskola för gruppen över tid.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Eva Nordmark och Anna Ekström gör digitala studiebesök om integration

Publicerad 16 december 2020 Uppdaterad 16 december 2020

Idag onsdag 16 december genomför arbetsmarknadsminister Eva Nordmark och utbildningsminister Anna Ekström flera digitala studiebesök i verksamheter som arbetar med integration.

Verksamhetsbesöken sker i Trollhättan, Nordanstig och Östersund. Bland annat kommer statsråden diskutera hur etableringen av utrikes födda kvinnor kan förbättras.

Verksamheterna som besöks digitalt:

I Trollhättan kommer statsråden att ta del av arbetet med lokala jobbspår i det kommunala bostadsbolaget Eidar.

I Nordanstig kommer statsråden bland annat att fördjupa sig i frågan om samverkan mellan utbildning- och arbetsmarknadsförvaltningen samt Arbetsförmedlingen.

I Östersund kommer statsråden bland annat genomföra en digital spelaktivitet som främjar språkinläring med Hej Främling! som bedriver hälsofrämjande aktiviteter för bland annat asylsökande.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Vårens nationella prov ställs in

Publicerad 15 december 2020

Skolverket har beslutat att ställa in de nationella proven under våren 2021. Detta beslut omfattar bland annat grundskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen.

– Skolan behöver goda förutsättningar att planera. Därför ger vi nu, i god tid, besked om att Skolverket har beslutat att ställa in de nationella proven under våren 2021. Skolverkets beslut är nödvändigt, även om det så klart inte är önskvärt. De nationella proven håller hög kvalitet och är ett bra stöd i betygssättningen. En positiv konsekvens av det här beskedet är dock att elever och lärare kommer få mer tid till undervisning. Det kommer också kunna lätta på vissa lärares arbetsbörda, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Eftersom proven ställs in kommer Skolverket att erbjuda material som är frivilligt för skolor att använda och som lärare kan ha nytta av vid bedömning av elevernas kunskaper och vid betygsättning.

Undantag görs för proven i lågstadiets årskurs 3. Då dessa prov inte görs en bestämd dag utan under en längre period gör Skolverket bedömningen att det går att genomföra dessa prov på så sätt att syftet med dem uppnås. De nationella proven i årskurs 3 är till exempel viktiga för att tidigt fånga upp elever som är i behov av stödinsatser.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Digital pressträff med utbildningsministern och Skolverket

Publicerad 15 december 2020

I dag, tisdag den 15 december, håller utbildningsminister Anna Ekström en digital pressträff om ett beslut gällande covid-19 och skolan, inför vårterminen. Medverkar gör även Skolverkets generaldirektör Peter Fredriksson.

**Tid:** 15 december 2020 kl. 08.15

**Plats:** Digital pressträff. Pressträffen webbsänds på [regeringen.se](http://regeringen.se), på Regeringskansliets Youtube och på regeringens Instagramkonto.

Anmälningstiden har gått ut.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar om den öppna förskolans roll för integration och etablering

Publicerad 09 december 2020

I dag, onsdag den 9 december, deltar utbildningsminister Anna Ekström vid en digital slutkonferens om regeringens och SKR:s överenskommelse ”Öppen förskola för språk och integration”. Ministern kommer att tala om överenskommelsens syfte och om den öppna förskolans roll för integration och etablering för utrikes födda kvinnor.

**Tid:** 9 december 2020 kl. 14.00

**Plats:** Digitalt

2018 tecknade regeringen och Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) en treårig överenskommelse om den öppna förskolans roll för att främja integration och etablering. Målsättningen är både att främja utrikes födda kvinnors etablering och att öka deltagandet i förskolan.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i webinarium om yrkesutbildning

Publicerad 08 december 2020

I morgon, onsdag den 9 december, arrangerar Svenskt Näringsliv ett webinarium om yrkesutbildningens utmaningar och förslagen i Lars Stjernkvists utredning om planering och dimensionering av gymnasial utbildning. Utbildningsminister Anna Ekström kommer att delta i en paneldiskussion kring vikten av yrkesutbildning och de utmaningar som finns.

**Tid:** 9 december 2020 kl. 09.00

**Plats:** Digitalt



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny internationell studie bekräftar att den negativa kunskapsutvecklingen i skolan är bruten

Publicerad 08 december 2020

I dag presenterades resultaten i den stora internationella studien TIMSS 2019 som undersöker kunskaper i och attityder till matematik och naturvetenskap hos elever i årskurs 4 och årskurs 8. Studien visar att kunskapsresultaten ligger kvar på samma nivå som 2015, den negativa kunskapsutvecklingen är därmed bruten.

– Vi ser nu i alla internationella mätningar att den negativa trenden definitivt är bruten. De förbättringar av svenska elevers kunskaper som skett de senaste åren håller i sig. Vi ser dessutom i vår egen statistik att fler elever klarar skolan. Det är sammantaget mycket glädjande och ett styrkebesked för svensk skola, säger utbildningsminister Anna Ekström.

TIMSS 2019 visar också, i likhet med den senaste PISA-undersökningen, att Sverige fortsatt har stora problem med bristande likvärdighet i skolan. Resultatskillnaderna mellan elever med olika socioekonomisk bakgrund eller migrationsbakgrund är fortsatt stora.

– Ska kunskaperna fortsätta uppåt behöver likvärdigheten öka. Regeringen har gjort satsningar i form av mer resurser och riktat stöd till de skolor som har tuffast förutsättningar. Men vi behöver också komma åt grundorsakerna till skolsegregationen. Vi kan inte längre ha ett skolsystem som av forskning och profession har dömts ut för att öka skillnaderna mellan elever. Sverige

förtjänar modiga politiker som både gör fortsatta satsningar på skolan och enas om reformer som bryter skolegregationen, säger Anna Ekström.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Digital pressträff med utbildningsministern om TIMSS 2019

Publicerad 08 december 2020

I dag, tisdag den 8 december, släpps den stora internationella studien TIMSS 2019 som undersöker kunskaper i och attityder till matematik och naturvetenskap hos elever i årskurs 4 och årskurs 8. Utbildningsminister Anna Ekström kommenterar resultaten vid en digital pressträff.

**Tid:** 8 december 2020 kl. 11.00

**Plats:** Digital pressträff. Pressträffen webbsänds på [regeringen.se](http://regeringen.se) och på Regeringskansliets Youtube.

Anmälningstiden har gått ut.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Skolutveckling och god utbildning i lärarbristens Sverige

Publicerad 04 december 2020

Sverige behöver fler utbildade lärare. Samtidigt behöver den lärarbrist som i dag finns hanteras. Därför bjuder utbildningsminister Anna Ekström i dag in aktörerna inom initiativet Samling för fler lärare till ett digitalt möte för att diskutera hur skolans och förskolans organisation och arbetssätt kan utvecklas för att minska konsekvenserna av lärarbristen.

Samling för fler lärare inleddes av regeringen i december 2019. Syftet med initiativet är att tillsammans med nyckelaktörer inom skola och högskola diskutera hur fler lärare kan utbildas, hur lärarbristen kan hanteras och hur läraryrket kan bli mer attraktivt.

Under dagens möte kommer Anna Ekström bland annat att berätta om några av regeringens satsningar som kan bidra till kvalitet i utbildningen trots att det råder brist på lärare.

Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) och Friskolornas Riksförbund har med sig varsin representant för skolhuvudmännen som ska dela med sig av exempel på hur de har arbetat med sin organisation för att avlasta lärarna och hålla hög kvalitet i utbildningen trots lärarbristen. Idéburna skolors riksförbund, Lärarförbundet, Lärarnas Riksförbund, Svenska Kommunalarbetsförbundet och Sveriges Skolledarförbund deltar också vid mötet.

Deltagarna kommer sedan att diskutera hur lärarna kan avlastas och hur barn och elever kan få undervisning med hög kvalitet trots att det råder lärarbrist.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Tidsbegränsad övergång till fjärr- eller distansundervisning i gymnasieskolan

Publicerad 03 december 2020

I dag lämnar Folkhälsomyndigheten en rekommendation som innebär att gymnasieskolan från och med måndag den 7 december övergår till fjärr- eller distansundervisning. Anledningen är att Folkhälsomyndigheten bedömer att detta skulle bidra till den bromsande effekt som nu behövs för att minska smittspridningen av covid-19 i samhället.

– Detta beslut tas för att det är nödvändigt. Jag är medveten om att gymnasieskolan har jobbat hårt och fått göra stora anpassningar under hösten. Jag förstår om det känns tufft att göra ännu en förändring så här snabbt. Vårens övergång till fjärr- och distansundervisning var svår för många unga. Vi är ett helt samhälle som ser hur lärare anstränger sig för att ge elever den bästa tänkbara utbildningen i detta svåra läge, och ungdomar som kämpar – stort tack till er alla, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Under våren var det möjligt för elever i gymnasieskolan att kunna utföra vissa praktiska moment i sin utbildning och att låta vissa elever i behov av stöd ha närundervisning i skolans lokaler även om utbildningen som huvudregel bedrivs som fjärr- eller distansundervisning. Undantag kommer även nu att vara möjliga för praktiska moment som inte kan skjutas upp, nationella prov, andra examinationer som inte går att genomföra på distans, elever på introduktionsprogrammen, inklusive språkinträdning, och för elever som i övrigt är sårbara vid distansundervisning.

Den nya rekommendationen gäller från den 7 december till och med den 6

januari 2021.

Gymnasiesärskolan ingår inte i rekommendationen. Anledningen är att gymnasiesärskolans elevgrupp har stora behov av närundervisning på plats i skolans lokaler.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Proposition om språkplikt för rätt till försörjningsstöd

Publicerad 03 december 2020 Uppdaterad 03 december 2020

Regeringen föreslår i en proposition att språkplikt införs som krav för rätt till försörjningsstöd. Det är en del i regeringens arbete för att öka språkkunskaperna och förutsättningarna för integration och etablering på arbetsmarknaden. Förslaget innebär att den enskilde vid behov ska delta i svenska för invandrare för att anses stå till arbetsmarknadens förfogande.

Förslaget innebär tydligare krav på deltagande i språkutbildning för rätt till försörjningsstöd. För att ha rätt till försörjningsstöd kan socialnämnden i dag begära av den som kan arbeta att denne står till arbetsmarknadens förfogande. Med förslaget förtydligas att den sökande vid behov även är skyldig att delta i svenska för invandrare eller motsvarande utbildning vid folkhögskola för att vara berättigad försörjningsstöd.

Syftet med tillägget är att tydliggöra vikten av att delta i språkutbildning för att förbättra möjligheten att få ett arbete och att etableras i Sverige. Lagändringen föreslås träda i kraft den 1 april 2021.

Delar av regeringens politik bygger på januariavtalet, en sakpolitisk överenskommelse som har slutits mellan Socialdemokraterna, Centerpartiet, Liberalerna och Miljöpartiet de gröna.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Digital pressträff med statsministern den 3 december 2020

Publicerad 03 december 2020

I dag torsdag den 3 december håller statsminister Stefan Löfven, utbildningsminister Anna Ekström och Folkhälsomyndighetens generaldirektör Johan Carlson digital pressträff.

**Tid:** 3 december 2020 kl. 13.30

**Plats:** Digital pressträff. Pressträffen webbsänds på [regeringen.se](http://regeringen.se), på Regeringskansliets Youtube och på regeringens Instagramkonto.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström tar emot utredning om sfi

Publicerad 01 december 2020

I dag, tisdag den 1 december, överlämnar KLIVA-utredningen förslag för stärkt kvalitet och likvärdighet inom komvux för elever med svenska som andraspråk till utbildningsminister Anna Ekström. I samband med detta hålls en digital pressträff.

**Tid:** 1 december 2020 kl. 15.00

**Plats:** Digital pressträff. Pressträffen webbsänds på [regeringen.se](http://regeringen.se) och på Regeringskansliets Youtube.

Regeringens särskilda utredare Karin Sandwall har haft i uppdrag att utreda behovet av förändringar när det gäller kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare (sfi) och sfi i kombination med annan utbildning. Genom tilläggsdirektiv utökades uppdraget till att även omfatta bland annat hur huvudmännens styrning och ledning kan förbättras, hur huvudmännens ansvar för det systematiska kvalitetsarbetet kan förtydligas och hur arbetet kan utvecklas och följas upp.

Både Karin Sandwall och Anna Ekström finns tillgängliga för enskilda intervjuer via Zoom efter pressträffen.

Betänkandet Samverkande krafter – för stärkt kvalitet och likvärdighet inom komvux för elever med svenska som andraspråk, SOU 2020:66, publiceras på regeringens webbplats i samband med pressträffen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Digital pressträff med utbildningsministern 1 december 2020

Publicerad 01 december 2020

I dag, tisdag den 1 december, håller utbildningsminister Anna Ekström en digital pressträff om en ny rekommendation för barn och elever i för- och grundskolan, med anledning av covid-19.

**Tid:** 1 december 2020 kl. 11.00

**Plats:** Digital pressträff. Pressträffen webbsänds på [regeringen.se](http://regeringen.se), på Regeringskansliets Youtube och på regeringens Instagramkonto.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Skolor som vill ska få möjlighet att införa betyg från årskurs 4

Publicerad 30 november 2020

Regeringen har fattat beslut om en proposition med förslag till nya bestämmelser som innebär att en rektor ges möjlighet att besluta om att införa betyg från årskurs 4 i grundskolan, grundsärskolan och sameskolan samt från årskurs 5 i specialskolan.

I propositionen föreslås att det ska införas bestämmelser i skollagen som innebär att en rektor ges möjlighet att besluta att betyg ska sättas från årskurs 4 i den skola rektorn ansvarar för. Lärarna ska ges tillfälle att yttra sig inför ett sådant beslut. För de skolor som väljer att införa betyg från årskurs 4 gäller inte kravet på att upprätta skriftliga individuella utvecklingsplaner för berörda elever.

Utifrån synpunkter från Lagrådet har det i propositionen förtydligats att rektorns beslutsunderlag med analys av vilka förutsättningar som finns på skolan för att införa tidigare betyg ska dokumenteras. Vidare har det förtydligats att när en rektor upphäver beslut om tidigare betyg ska det ske på motsvarande sätt som vid beslutet att införa tidigare betyg.

Om riksdagen beslutar i enlighet med regeringens förslag kommer de nya bestämmelserna om betyg från årskurs 4 att träda i kraft den 1 april 2021 och tidigare betyg kommer då att kunna införas från höstterminen 2021. För de skolor som inte vill införa tidigare betyg gäller liksom i dag att betyg ska sättas från och med årskurs 6 i grundskolan, grundsärskolan (i förekommande fall) och sameskolan samt från årskurs 7 i specialskolan.

Förslaget bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna, Centerpartiet och Liberalerna.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i informellt utbildningsministermöte

Publicerad 30 november 2020 Uppdaterad 30 november 2020

I dag, måndag den 30 november, deltar utbildningsminister Anna Ekström vid ett informellt videomöte med EU:s utbildningsministrar. I anslutning till mötet ska Osnabrückdeklarationen om ett fortsatt fördjupat europeiskt samarbete inom yrkesutbildning antas vid en digital ceremoni.

Vid mötet kommer utbildningsministrarna att hålla en riktlinjedebatt om utformandet av det europeiska området för utbildning och nästa strategiska ramverk för europeiskt samarbete inom utbildning. Målet är bland annat att öka rörligheten inom all utbildning i EU och främja allas tillgång till utbildning av god kvalitet.

– Sverige välkomnar det fortsatta arbetet för att etablera ett europeiskt område för utbildning till 2025. Det är en prioriterad fråga för regeringen att medborgarna i EU ska kunna studera, arbeta, resa och utbyta idéer utan att hindras av administrativa eller byråkratiska svårigheter, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Andra informationspunkter på dagordningen rör bland annat programmet Erasmus+ för 2021–2027, rådets rekommendation om yrkesutbildning för hållbar konkurrenskraft, social rättvisa och motståndskraft samt läget inom utbildningssektorn under covid-19-pandemin.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström gör ett digitalt skolbesök och talar vid Nordiska Skolledarkongressen

Publicerad 24 november 2020 Uppdaterad 24 november 2020

I morgon, onsdag den 25 november, gör utbildningsminister Anna Ekström ett digitalt studiebesök på Hvitfeldtska gymnasiet i Göteborg med fokus på distansundervisning under covid-19-pandemin. Ministern kommer även att tala vid Nordiska Skolledarkongressen.

Under det digitala studiebesöket på Hvitfeldtska gymnasiet i Göteborg kommer Anna Ekström att samtala med representanter för skolan om deras arbete med att ställa om till att bedriva undervisning delvis på distans på grund av det rådande läget. Ministern kommer sedan att medverka under en fysiklektion på distans för att se hur undervisningen kan anpassas under pandemin.

Under dagen kommer Anna Ekström även att hålla ett digitalt anförande vid Nordiska Skolledarkongressen om regeringens arbete för att utveckla och stärka det pedagogiska ledarskapet i förskola och skola.

## Program

Tid: 11.50 Medverkar vid fysiklektion på distans

Tid: 12.45 Talar vid Nordiska Skolledarkongressen

Plats: Digitalt. Kontakta pressekreterare Anja L Sundberg för mer information.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström tar emot utredning om förskolan

Publicerad 23 november 2020

I dag, måndag den 23 november, överlämnar Utredningen om fler barn i förskolan för bättre språkutveckling i svenska sitt betänkande till utbildningsminister Anna Ekström. I samband med detta hålls en digital pressträff.

**Tid:** 23 november 2020 kl. 14.00

**Plats:** Digital pressträff. Pressträffen webbsänds på regeringen.se och på Regeringskansliets Youtube.

Regeringens särskilda utredare Lotta Edholm har haft i uppdrag att lämna förslag som syftar till att öka deltagandet i förskolan bland barn i 3–5 års ålder och föreslå hur förskolans arbete med barnens språkutveckling i svenska kan stärkas, bland annat när det gäller nyanlända barn.

Både Lotta Edholm och Anna Ekström finns tillgängliga för enskilda intervjuer via Zoom efter pressträffen.

Betänkandet Förskola för alla barn – för bättre språkutveckling i svenska, SOU 2020:67, publiceras på regeringens webbplats i samband med pressträffen.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid digital vuxenutbildningskonferens

Publicerad 20 november 2020 Uppdaterad 20 november 2020

Måndag den 23 november håller utbildningsminister Anna Ekström ett inledningsanförande vid ViS-konferensen 2020. Ministern kommer att tala om regeringens kunskapslyft och satsningar för att stärka vuxenutbildningen och kompetensförsörjningen.

**Tid:** 23 november 2020 kl. 09.15 till kl. 10.00

**Plats:** Digitalt

Konferensen arrangeras av Vuxenutbildning i Samverkan, ViS, som är en branschorganisation för vuxenutbildningen i Sverige.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gymnasieskolor får möjlighet att vidta fler åtgärder för att undvika trängsel och minska smittspridning

Publicerad 18 november 2020

Världen befinner sig i ett tufft läge. Det gäller även skolan. I morgon planerar regeringen att fatta ett beslut som gör det möjligt för gymnasieskolor att kombinera närundervisning med fjärr- eller distansundervisning för att undvika trängsel i skolans lokaler.

– Regeringen ger nu gymnasieskolor möjlighet att använda fjärr- eller distansundervisning i större utsträckning. Genom den nya bestämmelsen blir det lättare att göra rätt. Vi ger huvudmännen för gymnasieskolan möjlighet att delvis gå över till fjärr- eller distansundervisning för att minska trängseln i skolan, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Beslutet innebär att en gymnasieskola som är öppen för eleverna delvis kan använda fjärr- och distansundervisning för att undvika trängsel i skolans lokaler. Detta för att kunna följa Folkhälsomyndighetens föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer som avser sjukdomen covid-19. Tidigare har distansundervisning på grund av trängsel endast varit tillåtet för att undvika att det blir trångt i kollektivtrafiken när eleverna är på väg till och från skolan.

Innan fjärr- eller distansundervisning tas till som åtgärd behöver huvudmannen först ha konstaterat att övriga åtgärder inom ramen för det ordinarie regelverket är uttömda. Huvudmannen måste därför i första hand överväga andra möjligheter för att se till att eleverna håller tillräckligt avstånd genom att exempelvis anpassa schemaläggningen, tillfälligt nyttja andra lokaler som är lediga eller förlänga skoldagen på så sätt att vissa elever

får undervisning i skolans lokaler på förmiddagen och andra på eftermiddagen. Det finns också möjlighet att med stöd av undantagsbestämmelserna ge undervisning på kvällar eller helger.

Huvudregeln i skollagen är närundervisning. Det är också denna undervisningsform som lämpar sig bäst för elever i allmänhet. När det gäller fjärr- eller distansundervisning bör huvudmannen därför även överväga om det är lämpligt att bedriva sådan undervisning med hänsyn till elevernas olika förutsättningar och behov.

Förordningsändringen träder i kraft den 23 november.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Digital pressträff med utbildningsministern och högskoleministern 18 november 2020

Publicerad 18 november 2020

I dag, onsdag den 18 november, håller utbildningsminister Anna Ekström och Matilda Ernkrans, minister för högre utbildning och forskning, en digital pressträff om utbildning och covid-19.

**Tid:** 18 november 2020 kl. 10.00

**Plats:** Digital pressträff. Pressträffen webbsänds på [regeringen.se](http://regeringen.se), på Regeringskansliets Youtube och på regeringens Instagramkonto.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny överenskommelse mellan regeringen och SKR om skolväsendets digitalisering

Publicerad 13 november 2020

Regeringen och Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) har tecknat en överenskommelse om digitaliseringens möjligheter för att främja kunskapsutveckling och likvärdighet i skolväsendet.

– Samhället blir allt mer digitaliserat, det har vi inte minst sett under rådande pandemi. Därför är det viktigt att skolan tar vara på digitaliseringens möjligheter och hanterar dess risker. Rätt använd kan digitalisering bli ett stöd och en avlastning i arbetet för skolans personal, säger utbildningsminister Anna Ekström.

– Det är både välkommet och nödvändigt med en ny överenskommelse. Nu går arbetet vidare för att stötta huvudmännen i arbetet med grundläggande och hållbar infrastruktur. Men mer arbete behövs av alla aktörer för att samtliga delar i den nationella handlingsplanen för digitalisering av skolväsendet ska förverkligas, säger SKR:s ordförande Anders Knape.

Det är viktigt att skolan inte utvecklar digitala lösningar i blindo, utan att det sker samordnat. Digitala lösningar ska ha ett genomtänkt syfte, vara användarvänliga och passa skolväsendets verksamhet och personal. En faktor för en framgångsrik digitalisering är en likvärdig tillgång till och användning av digitala verktyg.

Den nya överenskommelsen mellan regeringen och SKR innebär bland annat att SKR ska arbeta för att stödja huvudmän, skolor och andra utbildningsanordnare inom skolväsendet i deras arbete med att skaffa e-legitimationer och ändamålsenliga digitala ekosystem\*. SKR ska även bistå i

att stärka huvudmännens kompetens kring att utveckla deras förmåga att säkerställa användarcentrerade tjänster, det vill säga tjänster som möter användarnas behov och som utformas i enlighet med dessa. Arbetet ska rikta sig till samtliga huvudmän, skolor och andra utbildningsanordnare inom skolväsendet.

\* Ett digitalt ekosystem är en avgränsad teknisk miljö bestående av infrastruktur, digital utrustning, digitala resurser (tjänster, appar och programvara) och användare som samverkar med varandra.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar om regeringens politik för utbildning och omställning

Publicerad 12 november 2020 Uppdaterad 12 november 2020

I dag, torsdag den 12 november, deltar utbildningsminister Anna Ekström i ett digitalt seminarium om utbildning och omställning för att möta arbetslösheten.

**Tid:** 12 november 2020 kl. 14.00 till kl. 15.00

**Plats:** Digitalt. Kontakta Anja L Sundberg för mer information.

Seminariet arrangeras av LO och ingår i en serie om den svenska arbetslöshetskrisen.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Övergång till ämnesbetyg kan ge yrkeselever bättre möjlighet till högskolebehörighet

Publicerad 09 november 2020 Uppdaterad 09 november 2020

Regeringen ger Skolverket i uppdrag att förbereda ett framtida införande av ämnesbetyg. I uppdraget ingår även att undersöka möjligheterna att skapa reellt utrymme för elever på alla yrkesprogram att läsa de ämnen som krävs för att få grundläggande behörighet till högskolestudier.

– Nu tar vi ännu ett steg på vägen till ämnesbetyg i gymnasieskolan. Betygen ska spegla faktiska kunskaper, främja och fokusera på lärande och uppmuntra elever att anstränga sig, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Att införa ämnesbetyg är ett omfattande arbete som behöver förberedas i god tid, och förändringar i skolsystemet måste göras med omsorg. Därför får Skolverket nu i uppdrag att förbereda ett framtida införande av ämnesbetyg med utgångspunkt i Betygsutredningens förslag.

En övergång till ämnesbetyg kräver bland annat att Skolverket ser över ämnen och ämnesplaner men också programstrukturer för gymnasieskolan och gymnasiesärskolan eftersom dessa strukturer i dag är uppbyggda av kurser, inte av ämnen. I denna översyn ska Skolverket också undersöka om övergången till ämnesbetyg kan ge elever på yrkesprogram bättre möjligheter att kunna välja att läsa de ämnen som ger grundläggande högskolebehörighet inom sina program. I dag är det svårt för många yrkeselever att lägga till och läsa de kurser som ger grundläggande högskolebehörighet om de inte läser utökat program. Därför ingår det i uppdraget att Skolverket ska undersöka möjligheter att skapa reellt utrymme för elever på alla yrkesprogram, oavsett



yrkesutgång, att läsa de ämnen som krävs för grundläggande behörighet till högskolestudier. För att säkerställa att eleverna har de yrkeskunskaper som krävs för anställningsbarhet ska Skolverket genomföra uppdraget i dialog med de nationella programråden för yrkesutbildning på gymnasial nivå. Där finns representanter från fack och arbetsgivare med breda kunskaper om programmens yrkesområden och olika yrkesutgångar.

– Det ska vara korta vägar till eventuella fortsatta studier efter gymnasieutbildningen. Därför fortsätter vi att arbeta för att elever på yrkesprogrammen ska ges bättre möjlighet att läsa de kurser som krävs för grundläggande högskolebehörighet, säger Anna Ekström.

Uppdraget ges genom en ändring av Skolverkets regleringsbrev för budgetåret 2020 och ska slutredovisas den 1 juni 2022.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Svenska för omvårdnadspersonal hos Folkuniversitetet

Publicerad 06 november 2020

Måndag den 9 november gör utbildningsminister Anna Ekström ett digitalt studiebesök på kursen Svenska för omvårdnadspersonal hos Folkuniversitetet. Kursen ingår i regeringens satsning på arbetsmarknadsnära insatser på distans.

**Tid:** 9 november 2020 kl. 13.30 till kl. 14.00

**Plats:** Digitalt. Media är välkomna att delta, kontakta Anja L Sundberg för mer information.

I vårändringsbudgeten för 2020 avsatte regeringen 30 miljoner kronor till studieförbunden för arbetsmarknadsnära insatser på distans. Syftet med satsningen är att snabbt möta behovet av kompetensutveckling som stärker individens möjlighet till arbete.

Folkuniversitetets kurs Svenska för omvårdnadspersonal riktar sig till dem som planerar att söka arbete på äldreboende och som blivit eller riskerar att bli korttidspermitterade, varslade eller arbetslösa på grund av covid-19-pandemin. Målet är att öka deltagarnas ordförråd och kunskap kring begrepp från äldre- och hälsovården för att kunna diskutera med svensktalande kollegor, patienter och anhöriga.

Under studiebesöket kommer Anna Ekström bland annat att få se hur distanskursen fungerar i praktiken och samtala med deltagarna och

Folkuniversitetet.

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen beslutar om översyn av svenskämnen

Publicerad 06 november 2020 Uppdaterad 06 november 2020

Goda kunskaper i svenska är viktiga för alla som bor i Sverige. Nu ger regeringen Skolverket i uppdrag att göra en bred översyn av ämnena svenska som andraspråk och svenska.

– Språket är en nyckel till utbildning, jobb och att vara en del av det svenska samhället. Alla elever ska mötas av höga krav och förväntningar, och ges goda möjligheter att lära sig bra svenska, oavsett bakgrund. Därför har regeringen beslutat att en översyn av svenskämnen ska göras, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Flera rapporter visar att dagens svenskundervisning inte fungerar tillräckligt bra. Det finns kvalitetsproblem i ämnet svenska som andraspråk och bristen på utbildade lärare är ett stort problem. Det råder också otydlighet kring vilka elever som ska läsa ämnet svenska som andraspråk. Därtill är kurs- och ämnesplanerna inte utformade för undervisning av nybörjare i svenska språket.

För att stärka utbildningen i svenskämnen och komma tillrätta med problemen ska Skolverket nu se över ämnena svenska som andraspråk och svenska, inklusive regleringen av dessa, samt föreslå de förändringar som behövs för att alla elever ska nå goda kunskaper i svenska. Regeringen kommer därefter att ta ställning till Skolverkets förslag.

Uppdraget ska redovisas senast den 15 december 2021.



Pressmeddelande från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Förslag om språkplikt för rätt till försörjningsstöd

Publicerad 05 november 2020 Uppdaterad 05 november 2020

I dag presenterar regeringen en lagrådsremiss med förslag om språkplikt som krav för rätt till försörjningsstöd. Det är en del i regeringens arbete för att öka språkkunskaperna och förutsättningarna för integration och etablering på arbetsmarknaden. Förslaget innebär att den enskilde vid behov ska delta i svenska för invandrare för att anses stå till arbetsmarknadens förfogande.

– Språkplikt inom försörjningsstödet kommer bidra till att öka språkkunskaperna och förutsättningarna för integration och etablering på arbetsmarknaden, säger socialminister Lena Hallengren.

– Utrikes födda kvinnor har svårt att etablera sig på arbetsmarknaden i Sverige, bland annat på grund av bristande språkkunskaper. Svenska språket är en viktig nyckel till utbildning, arbete och till att kunna delta aktivt i samhället, säger utbildningsminister Anna Ekström.

I en lagrådsremiss föreslår regeringen en så kallad språkplikt. Förslaget innebär att dagens krav för försörjningsstöd förtydligas i socialtjänstlagen. För att ha rätt till försörjningsstöd kan socialnämnden i dag begära av den som kan arbeta att denne står till arbetsmarknadens förfogande. Med förslaget förtydligas att den sökande vid behov även är skyldig att delta i svenska för invandrare eller motsvarande utbildning vid folkhögskola för att vara berättigad försörjningsstöd.

Syftet med tillägget är att tydliggöra vikten av att delta i språkutbildning för

att förbättra möjligheten att få ett arbete och att etableras i Sverige. Lagen föreslås träda i kraft den 1 april 2021.

Delar av regeringens politik bygger på januariavtalet, en sakpolitisk överenskommelse som har slutits mellan Socialdemokraterna, Centerpartiet, Liberalerna och Miljöpartiet de gröna.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Pressträff med socialminister Lena Hallengren och utbildningsminister Anna Ekström

Publicerad 04 november 2020 Uppdaterad 04 november 2020

Torsdagen den 5 november klockan 08:15 håller socialminister Lena Hallengren och utbildningsminister Anna Ekström en pressträff om förslag för att öka kunskaperna i svenska.

**Tid:** 5 november 2020 kl. 08.15

**Plats:** Bella, kvarteret Björnen. Entré via Rödbodgatan 6.

Pressträffen webbsänds på [regeringen.se](http://regeringen.se), på Regeringskansliets Youtube och i förkommande fall på regeringens Instagramkonto.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Skolor som vill ska få möjlighet att införa betyg från årskurs 4

Publicerad 03 november 2020

Regeringen föreslår nya bestämmelser som innebär att en rektor ges möjlighet att besluta om att införa betyg från årskurs 4 i grundskolan, grundsärskolan och sameskolan samt från årskurs 5 i specialskolan.

I den lagrådsremiss som regeringen har beslutat om föreslås att det ska införas bestämmelser i skollagen som innebär att en rektor ges möjlighet att besluta att betyg ska sättas från årskurs 4 i den skola rektorn ansvarar för. Lärarna ska även ges tillfälle att yttra sig inför ett sådant beslut. För de skolor som väljer att införa betyg från årskurs 4 gäller inte kravet på att upprätta skriftliga individuella utvecklingsplaner för berörda elever.

– I januariavtalet har vi kommit överens om att skolor som vill ska kunna införa betyg från årskurs 4. Förslaget i lagrådsremissen innebär inte att någon skola måste införa tidigare betyg. Det blir upp till rektorn att bedöma om det är lämpligt att införa tidigare betyg på skolan och vilka åtgärder som kan krävas för att minska eventuella negativa effekter, till exempel ökad stress hos eleverna, säger utbildningsminister Anna Ekström.

De nya bestämmelserna om betyg från årskurs 4 föreslås träda i kraft den 1 april 2021 så att rektorer som vill kan besluta om att införa tidigare betyg från höstterminen 2021. Då upphör även den försöksverksamhet med betyg från årskurs 4 som har pågått sedan hösten 2017. För de skolor som inte vill införa tidigare betyg gäller liksom i dag att betyg ska sättas från och med årskurs 6.

Förslaget bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna, Centerpartiet och Liberalerna.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Behovet av omställning kan ge fler lärare

Publicerad 02 november 2020 Uppdaterad 02 november 2020

Covid-19-pandemin har gjort att behovet av omställning på arbetsmarknaden har ökat, vilket regeringen ser kan användas för att få fler behöriga lärare. Därför bjuder utbildningsminister Anna Ekström och Matilda Ernkrans, minister för högre utbildning och forskning, i dag in aktörerna inom initiativet Samling för fler lärare till ett extrainkallat möte för att diskutera hur det akuta behovet av omställning på sikt kan ge fler lärare i svensk skola.

Covid-19-pandemin ställer stora krav på omställning på arbetsmarknaden. Bland de som behöver ställa om på grund av pandemin kan framtidens lärare finnas. Om de kan rekryteras till läraryrket kan lärarbristen minska samtidigt som fler kommer i arbete. Därför kommer Samling för fler lärare som är ett initiativ från regeringen i dag diskutera hur omställningsbehovet kan användas för att få fler lärare till svensk skola. Eftersom rekryteringen till yrkeslärarbanan sker från de yrkesverksammas ursprungsbranscher är även Svenskt Näringsliv och LO inbjudna till dagens möte som genomförs digitalt.

För att lyfta fram goda exempel på omställning till läraryrket har flera gäster bjudits in. WorldSkills Sweden ska presentera sitt arbete för att fler ska bli yrkeslärare och en yrkeslärare som tidigare arbetade som plattsättare ska berätta om sin väg till läraryrket. Beredskapslyftet och Trygghetsrådet kommer att presentera ett pilotprojekt där tjänstemän som blivit uppsagda under pandemin ställer om till ämneslärare via kompletterande pedagogisk utbildning (KPU). En civilingenjör som för ett par år sedan valde att lämna näringslivet och vidareutbilda sig till ämneslärare via KPU berättar också om

sin resa.

Dagens möte är ett led i regeringens arbete att se till att få fler att vilja bli och förbli lärare. I budgetpropositionen för 2021 föreslås bland annat en permanent utbyggnad av yrkeslärarutbildningen, en särskild satsning på masterutbildning för yrkeslärare, en utbyggnad av den kompletterande pedagogiska utbildningen (KPU), särskilda valideringsmedel till KPU och en förlängd satsning på KPU för forskarutbildade. Satsningar som är viktiga för att fler ska kunna ställa om till att bli lärare. Dessutom avsätts medel för att bidra till WorldSkills Swedens arbete med att höja yrkesutbildningens kvalitet och attraktivitet.

Läs mer om regeringens satsningar för fler lärare.

## Fakta

Samling för fler lärare inleddes av regeringen i december 2019. Syftet med initiativet är att diskutera hur fler lärare kan utbildas, hur lärarbristen kan hanteras och hur läraryrket kan bli mer attraktivt. Aktörerna inom Samling för fler lärare är:

- Friskolornas Riksförbund
- Idéburna skolors riksförbund
- Lärarförbundet
- Lärarnas Riksförbund
- Lärarutbildningskonventet
- Svenska Kommunalarbetareförbundet
- Sveriges Kommuner och Regioner
- Sveriges Universitets- och högskoleförbund
- Sveriges Skolledarförbund



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid the Raoul Wallenberg Address 2020

Publicerad 28 oktober 2020

I morgon, torsdag den 29 oktober, håller utbildningsminister Anna Ekström ett digitalt anförande vid seminariet the Raoul Wallenberg Address 2020. Syftet med seminariet är att hedra Raoul Wallenbergs minne och diskutera hur unga människor ska inspireras att agera med civilkurage och bidra till att skapa ett samhälle fritt från rasism och främlingsfientlighet.

Raoul Wallenberg är hedersmedborgare i Australien och Australiens Ambassad i Stockholm har bjudit in talare från både Stockholm och Melbourne. Anna Ekströms medverkan blir därmed även ett sätt att stärka förbindelserna mellan Australien och Sverige inför Malmö internationella forum om hågkomst av Förintelsen och bekämpande av antisemitism som regeringen arrangerar i Malmö den 13–14 oktober 2021.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Tillfällig lösning av statistiksekretessproblemet föreslås

Publicerad 28 oktober 2020 Uppdaterad 28 oktober 2020

Uppgifter om skolor är helt centrala för att skolsystemet ska fungera. I en promemoria som Utbildningsdepartementet nu skickar ut på remiss föreslås nya tidsbegränsade bestämmelser i offentlighets- och sekretesslagen för att tillfälligt lösa problemen med sekretessen kring svensk skolstatistik.

– Nu föreslår vi en tillfällig lagändring för att snabbt åtgärda det akuta problem som uppstått kring statistiksekretessen. Det är helt nödvändigt för att vi ska kunna styra svensk skola och se till att resurserna går till rätt skolor. Om de svenska kunskapsresultaten ska fortsätta uppåt och skolsystemet fungera behöver samhället ha tillgång till grundläggande information om den svenska skolan, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Statistiska centralbyrån (SCB) bedömer numera att uppgifter om enskilda huvudmäns verksamhet omfattas av statistiksekretess. Kammarrätten i Göteborg har i ett antal domar gjort samma bedömning. Detta har medfört att det nu saknas full tillgång till information på skolenhetsnivå. Det innebär i sin tur bland annat att elever och vårdnadshavare inte kommer att ha uppdaterad information inför skolval och att beslutsfattare inte kommer att ha tillgång till uppdaterat underlag för att kunna genomföra reformer och fördela resurser till skolan.

I den promemoria som remitteras i dag föreslås nya tidsbegränsade bestämmelser i offentlighets- och sekretesslagen som bryter statistiksekretessen. Syftet är att säkerställa att myndigheter, kommuner och

allmänheten på kort sikt får tillgång till nödvändig information om skolenheter på samma sätt som före praxisändringen.

Ändringarna föreslås träda i kraft den 1 juli 2021 och upphävas den 1 juli 2023, då en långsiktig lösning beräknas vara på plats.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressträff med utbildningsministern om skolstatistik

Publicerad 28 oktober 2020

I dag, onsdag den 28 oktober, klockan 14.00 håller utbildningsminister Anna Ekström pressträff om den aktuella problematiken med sekretessen kring svensk skolstatistik. Var vänlig observera begränsningarna i antal personer som kan närvara.

**Tid:** 28 oktober 2020 kl. 14.00

**Plats:** Bella, kvarteret Björnen. Entré via Rödbodgatan 6.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# På måndag startar läslovet!

Publicerad 23 oktober 2020

Goda läs- och skrivvanor är bland det bästa vi vuxna kan ge våra barn. Under vecka 44 är det läslov i hela Sverige, och årets tema är högläsning. För att stärka läsningen genomför regeringen en rad olika satsningar.

– Att läsa är både nyttigt och roligt. Ju mer barn läser, desto bättre språkläs- och skrivutveckling och desto större chanser att de svenska elevernas kunskapsresultat ska fortsätta uppåt. Jag hoppas att alla barn och unga passar på att läsa lite extra under läslovet och att föräldrar tar sig tid att läsa för och med sina barn. Delade läsupplevelser är rikare läsupplevelser, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Betydelsen av läsförståelse och förmåga att tillgodogöra sig skriftlig information kan inte överskattas. God läsförmåga är nödvändig för delaktighet i ett demokratiskt samhälle som bygger på skriftspråklig kompetens.

I en tid när läsintresset sjunker och böckerna har fått hårdnande konkurrens från andra fritidsaktiviteter behöver hela samhället bidra för att vända trenden. Att satsa på läsning är att satsa på framtiden. De senaste åren har regeringen bland annat:

- Investerat i fortbildning och kompetensutveckling för personal i förskola och skola via Läslyftet.
- Fört in vikten av högläsning i förskolans läroplan.
- Satsat på projektet Bokstart som syftar till att stärka föräldrar i deras roll i att tidigt stimulera små barns språk och kommunikation.
- Satsat på läsfrämjande insatser och inköp av böcker till förskolor.
- Tillsatt en utredning som ska föreslå åtgärder för att öka deltagandet i förskolan och stärka barnens språkutveckling i svenska.
- Tillsatt en utredning som ska föreslå åtgärder för att stärka

skolbiblioteken i syfte att ge alla elever likvärdig tillgång till skolbibliotek.

- Infört Läsa, skriva, räkna – en garanti för tidiga stödinsatser.

Läs mer om regeringens pågående och genomförda satsningar.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid högnivåmöte om barns rätt till utbildning under pandemin

Publicerad 21 oktober 2020 Uppdaterad 21 oktober 2020

I morgon, torsdag den 22 oktober, representerar utbildningsminister Anna Ekström Sverige vid Unescos digitala högnivåmöte, Global Education Meeting 2020, för att diskutera hur medlemsländerna ska bevaka och säkra rätten till god utbildning för alla i spåren av covid-19-pandemin.

Alla har rätt att gå i skolan, men utbrottet av covid-19 har påverkat tillgången till utbildning i hela världen. Många länder har stängt skolorna och de som har drabbats värst är redan utsatta barn och unga. Samtidigt minskar det internationella biståndet till utbildning i många länder, vilket innebär att barn blir utan utbildning och vi riskerar att skapa en förlorad generation.

Sverige är en av de största givarna av frivilliga ekonomiska bidrag till Unesco och det svenska stödet för 2018–2021 ligger på ungefär 130 miljoner dollar. Stödet har gjort det möjligt för Unesco att snabbt anpassa sin globala verksamhet för att hantera effekterna av skolstängningar till följd av pandemin.

Syftet med högnivåmötet är att säkerställa att utbildning är en global prioritering, framför allt nu under pandemin. Under mötet kommer Anna Ekström att hålla ett anförande.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker skolor i Sörmland

Publicerad 16 oktober 2020 Uppdaterad 16 oktober 2020

Måndag den 19 oktober reser utbildningsminister Anna Ekström till Sörmland för att besöka skolor i Vingåker och Katrineholm.

På förmiddagen kommer Anna Ekström att besöka Slottsskolan 7-9 i Vingåker för att höra hur skolan har arbetat med att coronaanpassa utbildningen under den rådande pandemin.

Dagen fortsätter sedan på Duveholmsgymnasiet i Katrineholm där ministern serveras lunch i hemkunsksalen av elever från gymnasiesärskolan och samtalar med personal från olika delar av verksamheten. Därefter blir det ett verksamhetsbesök på Duveholms gymnasiesärskola med fokus på skolans arbete för att få ut elever i arbete efter studierna. Avslutningsvis besöker Anna Ekström Vård- och omsorgsprogrammet som är ett certifierat vård- och omsorgscollege.

## Program

Tid: 10.00 Besöker Slottsskolan 7-9

Plats: Prästgårdsallén i Vingåker

Tid: 11.45 Besöker Duveholmsgymnasiet och Duveholms gymnasiesärskola

Plats: Västgötagatan 37 i Katrineholm

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Eva Nordmark och Anna Ekström besöker Botkyrka

Publicerad 14 oktober 2020

På torsdag den 15 oktober kommer arbetsmarknadsminister Eva Nordmark och utbildningsminister Anna Ekström under förmiddagen att besöka Botkyrka.

I Botkyrka kommer statsråden bland annat att besöka Arbetsförmedlingens kontor i Hallunda för att få ta del av arbetet med jämställdhet inom etableringsprogrammet.

Utbildningsministern och arbetsmarknadsministern kommer även att träffa representanter för arbetsmarknads- och vuxenutbildningsnämnden i Botkyrka samt Botkyrka Byggen. Bland annat kommer de att diskutera yrkesinriktad SFI och arbetet med att fler utrikes födda kvinnor ska komma i arbete. Mötet äger rum på den kommunala yrkeshögskolan Xcenter i Tumba.

Media är välkomna att delta. Kontakta pressekreterare Jennie Zetterström.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Yrkespaket inom komvux som särskild utbildning ska stärka elevernas möjligheter på arbetsmarknaden

Publicerad 09 oktober 2020

Regeringen ger nu Skolverket i uppdrag att stödja kommunerna i deras skyldighet att erbjuda komvux som särskild utbildning. Skolverket ska bland annat ta fram sammanhållna yrkesutbildningar, så kallade yrkespaket, som ska stärka elevernas möjligheter att ta sig in på arbetsmarknaden efter studierna.

I juli upphörde särskild utbildning för vuxna som egen skolform och flyttade in i komvux och blev i stället komvux som särskild utbildning. Avsikten med förändringen är att förbättra utbildningen och ge tillgång till mer resurser för målgruppen vuxna studerande med en intellektuell funktionsnedsättning eller förvärvad hjärnskada.

Skolverket får nu i uppdrag att ta fram yrkespaket för studerande i komvux som särskild utbildning och överväga om det finns behov av yrkespaket som kan användas inom gymnasiesärskolan. Yrkespaketen ska svara mot de kompetenskrav som olika branscher ställer och utformas så att de kan fungera som påbyggbara utbildningspaket, som stegvis kan leda till fördjupad kompetens inom ett yrkesområde. Uppdraget ska redovisas senast den 1 december 2021.

Antalet elever i särskild utbildning för vuxna har minskat stadigt under ett antal år och färre kommuner erbjuder utbildning inom skolformen, trots att antalet vuxna i målgruppen inte har minskat. Skolverket får därför även i

uppdrag att analysera orsakerna till att elevantalet minskar. Dessutom får myndigheten i uppdrag att stödja kommunerna i arbetet med komvux som särskild utbildning och att utveckla studie- och yrkesvägledningen för målgruppen. Detta uppdrag ska redovisas senast den 2 november 2021.

– Fler ska kunna vakna varje morgon och veta att de har ett jobb, en utbildning eller en viktig uppgift att gå till, att de är behövda och kan bidra. Nu ökar vi chanserna för fler att utbilda sig för att visa vad man går för, tjäna egna pengar och delta i samhällslivet. Med uppdragen till Skolverket skapar regeringen bättre förutsättningar för gruppen vuxna studerande med en intellektuell funktionsnedsättning eller förvärvad hjärnskada att delta i arbetslivet och samhället, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Uppdragen ges genom en ändring av Skolverkets regleringsbrev för budgetåret 2020.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Skolenhetsregistret blir tillgängligt igen i november

Publicerad 08 oktober 2020

Sedan den 1 september saknas tillgång till aktuell information om vilka skolor som finns i Sverige eftersom Skolverket då stängde ned sitt skolenhetsregister till följd av ett ändrat rättsläge gällande sekretess i statistikverksamhet. För att uppdaterade uppgifter återigen ska kunna göras tillgängliga via Skolverkets webbplats har regeringen i dag fattat beslut om en ny förordning som gör det möjligt att fortsätta samla in uppgifter och behandla dem i skolenhetsregistret.

Den 14 september skickade Utbildningsdepartementet en promemoria med förslag om en ny förordning om skolenhetsregister på remiss. För att ha förordningen på plats så fort möjligt var remisstiden ovanligt kort. Remissopinionen var genomgående positiv och efter några mindre justeringar har regeringen nu beslutat om förordningen som kommer att träda i kraft den 6 november 2020.

– Det är av största vikt att information om vilka skolor som finns i landet är offentlig. Tack vare en snabb process kan jag nu meddela att skolenhetsregistret kommer att bli tillgängligt igen i november. Det innebär att uppdaterade uppgifter om vilka skolor som finns, var de ligger, kontaktuppgifter med mera kommer att kunna nås via Skolverkets webbplats, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Arbete pågår inom Regeringskansliet för att även lösa övriga problem som det ändrade rättsläget har skapat.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar vid Skills Summit 2020

Publicerad 08 oktober 2020 Uppdaterad 08 oktober 2020

I morgon, fredag den 9 oktober, representerar utbildningsminister Anna Ekström Sverige vid det digitala toppmötet Skills Summit 2020. Under mötet ska politiker från OECD:s olika medlemsstater diskutera kompetensförsörjningens betydelse för världens återhämtning i spåren av covid-19-pandemin.

Utbrottet av covid-19 har utlöst en allvarlig lågkonjunktur och försämrat förutsättningarna på arbetsmarknaden. Satsningar på utbildning och ökade möjligheter till omställning är avgörande för att såväl Sverige som andra länder ska kunna ta sig ur krisen. Under toppmötet kommer deltagarna bland annat att diskutera hur länder kan utveckla människors färdigheter genom livslångt lärande och utbyta erfarenheter kring hur kompetensförsörjningen kan stärkas på båda kort och lång sikt.

Mötet arrangeras av Sloveniens regering och OECD.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker skolor i Jämtland

Publicerad 02 oktober 2020 Uppdaterad 02 oktober 2020

Måndag den 5 oktober reser utbildningsminister Anna Ekström till Jämtland. Ministern ska bland annat besöka Odenslundsskolan i Östersund och Fjällgymnasiet i Svenstavik.

På förmiddagen kommer Anna Ekström att besöka Odenslundsskolan i Östersund för att höra hur personalen upplever skolsituationen i kommunen. Under eftermiddagen gör ministern lektionsbesök på Fjällgymnasiet i Svenstavik och träffar elever och lärare.

## Program

Tid: 10.40 Besöker Odenslundsskolan

Plats: Mariavägen 1 i Östersund

Tid: 14.40 Besöker Fjällgymnasiet

Plats: Skolvägen 4 i Svenstavik

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Åsa Lindhagen och Anna Ekström besöker Jordbro i Haninge

Publicerad 01 oktober 2020 Uppdaterad 01 oktober 2020

Fredag den 2 oktober besöker Åsa Lindhagen, jämställdhetsminister samt minister med ansvar för arbetet mot diskriminering och segregation, och utbildningsminister Anna Ekström Haninge kommun. Ministrarna kommer ta del av hur kommunen arbetat i skolan för att motverka konsekvenser av skolsegregation och familjecentralens stödjande roll.

Verksamhetsbesöket på Kvarnbäcksskolan i Jordbro har fokus på hur man kan arbeta aktivt för att motverka konsekvenser av skolsegregation. Besök sker också på familjecentralen i Handen, som har en viktig stödjande funktion för familjer i områden med socioekonomiska utmaningar.

Besöket är det tredje i en serie under hösten som Åsa Lindhagen gör tillsammans med olika ministerkollegor i områden med socioekonomiska utmaningar. Att skapa jämlika uppväxtvillkor och bryta segregationen är en prioriterad fråga för regeringen.

Regeringen har prioriterat fem områden i arbetet mot segregation och ett av dessa är utbildning. Den svenska skolan står inför flera utmaningar, däribland en ökande skolsegregation, som har till följd att elever med liknande socioekonomisk bakgrund går i samma skola. Forskning visar att elevernas socioekonomiska bakgrund och framför allt föräldrarnas utbildningsnivå har betydelse för förutsättningarna att uppnå kunskapsresultat i skolan. Det är därför viktigt att skolan kan stödja alla elever och ge goda framtidsutsikter.

Övriga prioriterade områden i arbetet mot segregation är boende,

arbetsmarknad, brottslighet samt demokrati och civilsamhälle. Tidigare har jämställdhetsministern genomfört besök med fokus på arbetsmarknad respektive demokrati och civilsamhälle. Under de kommande månaderna planeras besök inom övriga områden tillsammans med ansvariga ministrar. Besöken syftar till att ta del av det arbete som görs för att skapa jämlika och jämställda uppväxt- och levnadsvillkor samt goda livschanser för alla.

## Program för statsråden

Media är välkomna att delta under besöken och tid för enskilda intervjuer med statsråden finns kl. 12.15. Anmälan krävs.

### 11.30 Besök på Kvarnbäcksskolan

Rundvandring på skolan och presentation av hur Kvarnbäcksskolan har arbetat för att höja kunskapsresultaten och öka likvärdigheten samt Skolverkets satsning ”samverkan för bästa skola”.

Plats: Kvarnbäcksskolan, Mostensvägen 4, Jordbro

### 12.30 Lunch i skolmatsalen

### 13.20 Besök på Haninge familjecentral

Information om familjecentralens arbete och digitala lösningar. Presentation av projektet ”Älskade barn i Haninge”, där Haninge kommun har byggt upp en samverkansstruktur mellan civilsamhället (Studiefrämjandet) och olika kommunala verksamheter som riktar sig till nyanlända familjer och personer som sällan tar del av samhällets insatser.

Plats: Öppna förskolans lokaler, Rudsjöterrassen 1, Handen



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Sverige genomförde PISA-studien korrekt

Publicerad 01 oktober 2020

För att vi ska kunna säkerställa rätt slutsatser utifrån resultaten i PISA 2018 har OECD granskat Sveriges genomförande av studien ytterligare en gång. Granskningsrapporten har nu levererats från OECD till Utbildningsdepartementet och till Skolverket.

Sverige är ett av 16 länder som exkluderat fler elever än PISA:s gräns på 5 % (av deltagande 15-åringar). OECD har bedömt att samtliga länders skäl till den utökade exkluderingsgraden var godkända.

I Sveriges fall bedömdes den utökade exkluderingsgraden kunna bero på att ett stort antal nyanlända elever kommit till Sverige åren innan PISA 2018 genomfördes.

– Jag är glad att kunna konstatera att Sveriges PISA-resultat står sig. OECD konstaterar att det antal elever som exkluderades i Sverige är rimligt, givet det stora antal nyanlända som kom hit åren innan PISA 2018. Genomgången av exkluderingen är grundlig och det är bra att OECD bedömer att Sverige har uppfyllt PISA:s krav, säger utbildningsminister Anna Ekström.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Fler arbetslösa ska kunna studera med bibehållen ersättning

Publicerad 28 september 2020

Ungefär var tredje inskriven arbetslös saknar idag gymnasieutbildning. Samtidigt finns brist på utbildad personal inom många yrken. Därför har regeringen styrkt Arbetsförmedlingen mot att öka övergångarna från arbetslöshet till reguljär utbildning och utbildning inom folkhögskolan. Nu har regeringen också beslutat att utvidga möjligheterna för arbetssökande att studera i upp till ett år med bibehållen ekonomisk ersättning när det är motiverat för att kunna få ett jobb. Regeringens beslut bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna, Centerpartiet och Liberalerna.

- När ekonomin startar om kommer arbetsgivare behöva rätt kompetens. Då kommer också människors möjligheter att söka sig till jobben vara beroende av att man har de kunskaper och kompetenser som efterfrågas. Nu kommer fler arbetslösa kunna studera med bibehållen ersättning när Arbetsförmedlingen bedömer att det behövs för att få ett jobb, säger arbetsmarknadsminister Eva Nordmark.

Redan innan krisen fanns en långvarig utmaning med en otillräcklig matchning på arbetsmarknaden. Coronapandemin kan komma att förstärka denna utmaning ytterligare. Utan satsningar på utbildning kan det innebära att de arbetslösa som redan innan coronapandemin hade en svag position på arbetsmarknaden får det ännu svårare i konkurrensen om jobben. Möjligheten att återstarta ekonomin efter krisen kommer också vara

beroende av att arbetsgivare kan hitta nödvändig kompetens.

- Utbildning är centralt för återstarten av svensk ekonomi och för att få folk i jobb. Vi har byggt ut kunskapslyftet och antalet utbildningsplatser kraftigt under senare år. Det har vi stor nytta av nu när vi lägger i en ännu högre växel, säger utbildningsminister Anna Ekström.

För att öka övergångarna till utbildning bland arbetssökande har därför regeringen beslutat att utöka möjligheterna för arbetssökande med behov av grundläggande eller gymnasial utbildning att kunna studera med bibehållen ersättning. Ytterligare en utvidgning är att även fler arbetssökande inom jobb- och utvecklingsgarantin med behov av eftergymnasiala studier får möjlighet att studera med aktivitetsstöd. Det är Arbetsförmedlingen som beslutar om vem som kan studera med bibehållen ersättning. Beslut föregås av att Arbetsförmedlingen gör en arbetsmarknadspolitisk bedömning som bland annat ser till om utbildningen krävs för att öka arbetssökandes chanser att få jobb.

Arbetsförmedlingen får samtidigt i uppdrag att anvisa fler personer till reguljär utbildning och utbildning inom folkhögskolan så att fler arbetssökande som är i behov av utbildning får förutsättningar att etablera sig på arbetsmarknaden.

Regeringen har beslutat att förändringen ska gälla tillsvidare.

Ändringarna träder i kraft den 1 november 2020.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Eva Nordmark och Anna Ekström håller pressträff om nya regeringsbeslut

Publicerad 28 september 2020 Uppdaterad 28 september 2020

Idag måndag den 28 september klockan 11:30 håller arbetsmarknadsminister Eva Nordmark och utbildningsminister Anna Ekström en gemensam pressträff. Var vänlig observera begränsningarna i antal personer som kan närvara.

**Tid:** 28 september 2020 kl. 11.30

**Plats:** Bella, kvarteret Björnen. Entré via Rödbodgatan 6

På pressträffen kommer arbetsmarknadsministern och utbildningsministern att presentera nya regeringsbeslut som rör Arbetsförmedlingen och utbildning för arbetslösa.

Pressträffen webbsänds på regeringen.se och på Regeringskansliets Youtube.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström kommenterar betygsstatistik

Publicerad 24 september 2020

I dag, torsdag 24 september, ger utbildningsminister Anna Ekström kommentarer om Skolverkets slutliga statistik för betyg i årskurs nio, vårterminen 2020, och andelen behöriga till gymnasieskolan.

**Tid:** 24 september 2020 kl. 15.45

**Plats:** Cittran, kvarteret Loen. Entré grinden vid Karduansmakargatan/Rödbodgatan.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström invigningstalar vid vernissage om Sverige och Förintelsen

Publicerad 22 september 2020

I dag, tisdag 22 september, besöker utbildningsminister Anna Ekström, Forum för levande historia. Anna Ekström kommer att invigningstala vid en vernissage som handlar om Sverige och Förintelsen.

**Tid:** 22 september 2020 kl. 17.00

**Plats:** Stora Nygatan 10-12, Stockholm

Forum för levande historia öppnar två nya utställningar som handlar om Sverige och Förintelsen. Den ena utställningen är en djupdykning i Sveriges roll under denna tid, och den andra är en fotoutställning med bilder från när de vita bussarna anlände till Malmö.

Tid för intervju finns. Kontakta pressekreterare Björn Fridén.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsdepartementets budgetsatsningar 2021

Publicerad 21 september 2020

Regeringens utbildningspolitik ska befästa Sveriges position som ledande kunskaps- och forskningsnation präglad av hög kvalitet. För att bygga ett starkare samhälle krävs fortsatta investeringar i kunskap. I budgetpropositionen för 2021 föreslås bland annat satsningar för höjda kunskapsresultat och fler behöriga lärare, stärkt kompetensförsörjning och bättre möjligheter till utbildning i hela landet, samt investeringar i forskning för att återstarta ekonomin och möta samhällsutmaningarna. Regeringens förslag bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna, Centerpartiet och Liberalerna.

Samlad information om Utbildningsdepartementets satsningar i budgetpropositionen för 2021 finns i artikeln **Utbildningsdepartementets samlade budgetsatsningar 2021**.

Fokus i skolan ska vara på kunskap och bildning. Alla elever har rätt att utvecklas och skolan ska ge alla möjlighet att nå kunskapsmålen oavsett bakgrund och behov. Därför måste alla skolor vara bra skolor. För att stärka skolorna och ytterligare höja elevernas kunskapsresultat föreslår regeringen fortsatta reformer.

Arbetet för fler kunniga och kompetenta lärare är en av Sveriges viktigaste framtidsfrågor. Regeringen prioriterar arbetet för att få fler att vilja bli och förbli lärare och föreslår därför satsningar på fler vägar till läraryrket.

Utbrottet av covid-19 försämrar förutsättningarna på arbetsmarknaden och ökar behovet av utbildning. Satsningar inom utbildningspolitiken kommer att vara centrala för att återstarta ekonomin. För att underlätta för fler att studera har regeringen redan under 2020 gjort en rad satsningar. Nu föreslås ytterligare satsningar för att fortsätta kunskapslyftet och möta de ökade behoven av utbildning. Bland annat genom satsningar på nya utbildningsplatser och på ökade möjligheter för omställning och vidareutbildning. Det ska finnas goda möjligheter att utbilda sig oavsett var i landet man bor och kompetensförsörjningen ska förbättras. Inom kommunernas vuxenutbildning, yrkeshögskolan och högskolan ska hög kvalitet i utbildningarna prioriteras och fler ska ha möjlighet att studera.

Forskning och innovation är lika viktigt för att återstarta ekonomin som för att långsiktigt bygga kompetens, konkurrenskraft och välfärd. Som ett led i att stärka Sverige som ledande kunskapsnation avser regeringen att under hösten 2020 presentera en samlad proposition för att peka ut den forskningspolitiska inriktningen. I budgeten föreslås nu en kraftig höjning av anslagen till forskning och innovation. Den fria forskningen ska värnas samtidigt som forskningspolitiken ska svara mot globala och nationella samhällsutmaningar.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet, Finansdepartementet, Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet, Infrastrukturdepartementet

# 11 miljarder kronor till åtgärder för jobb och omställning

Publicerad 21 september 2020 Uppdaterad 21 september 2020

Regeringen föreslår i budgetpropositionen för 2021 omfattande satsningar för jobb och omställning i spåren av coronapandemin. I dag kan regeringen presentera förslag om sammanlagt 11 miljarder kronor nästa år till åtgärder för ekonomisk trygghet, stärkt kompetens och förbättrade jobbchanser. Regeringens förslag bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna, Centerpartiet och Liberalerna.

Arbetslöshet är inte bara ett problem för den som blir av med jobbet utan är något som angår oss alla. Tillåter vi arbetslösheten att bita sig fast riskerar vi både ökad långtidsarbetslöshet med socialt utanförskap och en försvagning av vår gemensamma välfärd. I budgetpropositionen för 2021 föreslår regeringen därför omfattande åtgärder för att den som blir arbetslös ska få möjlighet till utbildning, omställning och vid behov få stöd att hitta ett nytt arbete.

Regeringen har tidigare presenterat kommande förslag i budgetpropositionen för 2021 för jobb och omställning. I dag kan regeringen presentera ytterligare förslag omfattande 11 miljarder kronor under nästa år för ekonomisk trygghet, stärkt kompetens och förbättrade jobbchanser.

## Förstärkningar av a-kassan förlängs tillfälligt

Utbrottet av det nya coronaviruset har inneburit att både arbetstagare och

egenföretagare har förlorat sina anställningar eller uppdrag och därmed är i behov av arbetslöshetsersättning. Under våren 2020 genomfördes en rad tillfälliga åtgärder som syftade till att fler skulle få rätt till arbetslöshetsersättning och ersättningsnivåerna höjdes tillfälligt under 2020.

I budgetpropositionen för 2021 föreslår regeringen att medel tillförs för en tillfällig förlängning till och med 2022 av de höjda ersättningsnivåerna och det sänkta arbetsvillkoret. Därefter ska arbetslöshetsförsäkringen reformeras. Tillskottet som föreslås uppgår till närmare 6 miljarder kronor 2021.

## Arbetsförmedlingen förstärks

Regeringen föreslår att Arbetsförmedlingen tillförs 250 miljoner kronor under 2021 för att säkerställa ändamålsenlig lokal närvaro och likvärdig service i hela landet och 740 miljoner kronor för att hantera ett ökat antal arbetslösa. Sammantaget förstärks förvaltningsanslaget med ca 1 miljard kronor 2021.

## Ökade insatser för arbetssökande och permitterade

Regeringen föreslår att 772 miljoner tillförs 2021 för att öka tillgången till arbetsmarknadsutbildningar i syfte att möta efterfrågan inom bristyrken och stärka kunskaperna hos arbetssökande genom kortare yrkesinriktade utbildningar. De tillförda medlen motsvarar i genomsnitt ca 4 000 fler deltagare per månad 2021.

Regeringen föreslår att 500 miljoner kronor tillförs till introduktionsjobb och extratjänster för att skapa fler arbetstillfällen för nyanlända och långtidsarbetslösa som kan stärka deras ställning på arbetsmarknaden. Förslaget beräknas innebära i genomsnitt ca 2 400 fler anställningsstöd per månad 2021.

Regeringen föreslår även att arbetsgivare som får stöd vid korttidsarbete också ska kunna få ersättning för 60 procent av kostnaderna, upp till ett högsta belopp per arbetstagare, för kompetensinsatser som genomförs under arbetsbefriad tid.

## Ökade möjligheter till yrkesutbildning

Regeringen föreslår att satsningen på yrkesvux utökas med 1 miljard kronor 2021 för att möta de stora behoven av gymnasialt yrkesutbildade såsom

undersköterskor, elektriker och yrkesförare. Till det kommer ett tillskott för studiemedel på 444 miljoner kronor. Med denna satsning kommer kommunerna att kunna erbjuda sammanlagt 63 500 statligt finansierade helårsplatser under 2021 enligt det regelverk som börjar gälla den 1 jan 2021 där staten finansierar sju platser av tio och kommunerna tre.

Regeringen föreslår att 72 miljoner kronor tillförs yrkeshögskolan 2021 motsvarande ytterligare 1 100 nya årsplatser. Regeringen föreslår även en satsning på ytterligare 100 miljoner kronor för 2021 för kurser och kurspaket, d.v.s. korta, flexibla utbildningar inom yrkeshögskolan som underlättar kompetensutveckling och omställning. Tillförda medel beräknas räcka till omkring 6 000 studerande i behov av olika långa utbildningsinsatser. Till detta kommer 92 miljoner kronor för studiemedelskostnader.

## Lån till körkort för ungdomar

Lånet till körkortsutbildning föreslås utvidgas till ungdomar 19–20 år med gymnasieexamen för att fler unga ska kunna ta lån för att ta körkort och därmed stärka sin ställning på arbetsmarknaden. Idag är lånet till körkortsutbildning avgränsat till arbetssökande samt vissa nyanlända som deltagit i etableringsinsatser. Med de föreslagna ändringarna får mer än 200 000 unga möjlighet att ansöka om körkortlån.

## Ökade möjligheter till högskoleutbildning och studiestöd

Regeringen föreslår satsningar för att fler ska kunna studera på högskolan. Förslagen omfattar medel motsvarande ca 6 000 utbildningsplatser 2021 varav ca 4000 fler platser på avancerad nivå och ca 2000 utbildningsplatser för en bred utbyggnad av högskolan i hela landet. Regeringen lämnar också förslag för att universitet och högskolor kan anta och få betalt för fler studenter och därmed på ett bättre sätt ta emot ett kraftigt ökat inflöde av studerande.

För att stärka incitamenten och möjligheterna att studera för vuxna med tidigare inkomster och högre levnadsomkostnader avser regeringen att tillfälligt höja beloppet i tilläggslånet Höjningen innebär ca 1 000 kronor extra per studiemånad för en heltidsstuderande under 2021–2022.

Medel föreslås också för att de studerande som beviljats studiestartsstöd

under 2020 ska kunna få beviljat stöd även under 2021 utan att nya studerande som uppfyller kraven för studiestartsstöd stöd trängs undan. Satsningarna på tillägglån, studiestartsstödet, m.m. beräknas kosta 207 miljoner kronor.

## Ytterligare förslag i budgetpropositionen för 2021 för jobb och omställning (miljarder kronor)

	2021	2022	2023
Förstärkningar av a-kassan förlängs tillfälligt	5,80	4,95	0,10
Arbetsförmedlingens förvaltningsanslag	0,99	0,55	0,30
Arbetsmarknadsutbildning	0,77	0,50	0,20
Extratjänster och introduktionsjobb	0,50	0,10	0,00
Kompetensinsatser vid korttidsarbete	0,09	0,02	0,02
Körkortslån, m.m.	0,01	0,01	0,01
Satsning på regionalt yrkesvux	1,01	1,31	0,00
Fler platser i yrkeshögskolan	0,17	0,48	0,48
Högskolan	0,56	0,54	0,21
Studiemedel och studiestöd till följd av ökat antal högskolestudenter, yrkeshögskolestudenter och studerande i yrkesvux	0,87	1,13	0,40
Övriga reformer	0,25	0,07	0,02
<b>Totala utgifter</b>	<b>11,02</b>	<b>9,67</b>	<b>1,72</b>



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Fortsatta insatser för att öka yrkesutbildningens attraktivitet

Publicerad 18 september 2020

För att bidra till WorldSkills Swedens arbete och stimulera fler att bli yrkeslärare föreslår regeringen i budgetpropositionen för 2021 att 15 miljoner kronor avsätts årligen under 2021 och 2022 för att delfinansiera verksamheten. Förslaget bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna, Centerpartiet och Liberalerna.

WorldSkills Sweden är ett samarbete mellan Svenskt Näringsliv, LO och staten. Utöver dessa parter medverkar branschorganisationer, yrkesnämnder, skolor och företag. Organisationen genomför olika insatser för att stärka yrkesutbildningens kvalitet och attraktionskraft och för att locka fler yrkesverksamma att bli yrkeslärare. WorldSkills Sweden genomför bland annat kampanjer och informationsinsatser med stöd av olika branschorganisationer och organiserar Yrkes-SM och svensk deltagande i internationella yrkestävlingar. Regeringen ser positivt på WorldSkills Sweden och vill även fortsatt delfinansiera verksamheten under 2021 och 2022.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ministersamtal om ekologisk och social hållbarhet i framtidens skola

Publicerad 17 september 2020

I morgon, fredag den 18 september, kl. 13.30 deltar utbildningsminister Anna Ekström i ett digitalt seminarium om ekologisk och social hållbarhet i framtidens skola tillsammans med Finlands undervisningsminister Li Andersson.

Seminariet arrangeras av finska ambassaden tillsammans med Finlandsinstitutet i Stockholm samt Hanaholmen i Finland och syftet är att möjliggöra en fördjupad kontakt mellan länderna för utbyte av idéer och erfarenheter kring utbildning och pedagogisk forskning.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i informellt utbildningsministermöte i Tyskland

Publicerad 15 september 2020

Den 16-17 september träffar utbildningsminister Anna Ekström sina EU-kollegor i Osnabrück, Tyskland, för att diskutera yrkesutbildning och en fortsättning på det europeiska samarbetet.

Sedan november 2002 bedrivs ett fördjupat europeiskt samarbete inom yrkesutbildningsområdet. Samarbetet har resulterat i flera rekommendationer som syftar till att främja förståelsen för våra yrkesutbildningssystem och underlätta rörligheten i Europa, bland annat införandet av gemensamma referensramar för kvalifikationer och kvalitetssäkring, ett europeiskt system för meritöverföring och om validering. Syftet med mötet i Osnabrück är att lägga grunden för ett fortsatt fördjupat samarbete om yrkesutbildning.

Anna Ekström kommer bland annat att delta i den session som markerar början på förberedelserna för att anta en gemensam deklARATION för att ytterligare förbättra genomförandet av det europeiska samarbetet inom yrkesutbildning och hantera den digitala och miljömässiga omställningen. Osnabrückdeklarationen är planerad att antas i november 2020.

Under mötet kommer Anna Ekström även att delta i en session som handlar om att utbyta erfarenheter om vilka effekter covid-19-pandemin har haft på utbildningsväsendet och vilka lärdomar Europa tar sig inför framtiden.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Satsningar för höjda kunskapsresultat och fler behöriga lärare

Publicerad 15 september 2020

För att kunskapsresultaten ska fortsätta att höjas och fler elever lära sig mer behövs nya satsningar på skolan, fler utbildade och behöriga lärare och mer tid för lärande. I budgetpropositionen för 2021 föreslår regeringen därför bland annat att det statliga stödet till skolväsendet förstärks med 1 miljard kronor nästa år och att satsningar på fler vägar till läraryrket utökas. Regeringens förslag bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna, Centerpartiet och Liberalerna.

De senaste åren har stora satsningar gjorts på skolan och kunskapsresultaten har vänt uppåt. För att resultaten ska fortsätta förbättras och skolan ska kunna möta de tuffa utmaningar som utbrottet av det nya coronaviruset medfört föreslår regeringen en kraftig förstärkning av det statliga stödet till skolväsendet 2021. Satsningen uppgår till hela 1 miljard kronor och medlen ska bland annat gå till att kommunerna kan erbjuda ökad undervisningstid, personalförstärkningar och bättre förutsättningar för personalen. Syftet är att säkerställa att alla barn och elever får den utbildning de har rätt till, trots det svåra läge vi befinner oss i.

Även behovet av lovskola och läxhjälp har ökat under pandemin. För att förbättra möjligheterna för fler elever att bli behöriga till gymnasieskolans nationella program eller uppnå en gymnasieexamen föreslås att statsbidragen för lovskola och läxhjälp under 2021 tillförs ytterligare 170 miljoner kronor.

För 2022 och 2023 tillförs 100 miljoner kronor.

För att säkra tillgången på relevant kompetensutveckling för förskollärare, lärare och rektorer ska nationella professionsprogram för lärare och rektorer inrättas. Sedan tidigare har 20 miljoner kronor avsatts 2021 och 30 miljoner kronor från och med 2022 för planering och förarbeten. Nu tillförs ytterligare 42 miljoner kronor 2021, 102 miljoner kronor 2022 samt 181 miljoner kronor 2023 så att insatserna i professionsprogrammen kan genomföras.

## Fler vägar till läraryrket

Alla elever ska möta kompetenta och kunniga lärare, oavsett var i landet man bor. Därför är en avgörande faktor för att fortsätta höja kunskapsresultaten i den svenska skolan att det finns behöriga och skickliga lärare i hela landet. Det finns många personer som vill vidareutbilda sig till lärare och deras kompetens behöver tas till vara. Sverige har fortsatt en stor brist på ämneslärare och kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) fyller en viktig funktion för personer med ämneskunskaper som vill bli ämneslärare. För att ge fler möjlighet att omskola sig och bli behöriga lärare föreslår regeringen en utbyggnad som uppgår till 47 miljoner kronor under 2021.

För att fler personer med högskoleutbildning ska kunna omskola sig genom KPU föreslås också universitet och högskolor få 13,5 miljoner kronor under 2021 för att kunna öka valideringen av tidigare utbildnings- och arbetslivserfarenhet.

För att öka antalet forskarutbildade lärare i skolan föreslås en fortsatt satsning med 7 miljoner kronor 2021 på den särskilda satsningen på en KPU för personer med examen på forskarnivå.

Regeringen ökar också satsningen på vidareutbildning av obehöriga lärare och förskollärare (VAL) och föreslår att 22 miljoner tillförs under 2021–2024. Syftet med VAL är att personer som arbetar i skolan eller förskolan, men som saknar behörighet och legitimation kan studera för att få behörighet på kortare tid.

Det råder även stor brist på yrkeslärare. Yrkeslärarutbildningen byggs därför ut permanent med cirka 17 miljoner kronor 2021 för att ta tillvara personer med relevanta yrkeskunskaper såsom kockar, frisörer, elektriker och målare som i spåren av pandemin vill omskola sig för att få nya möjligheter på arbetsmarknaden.

## Fler möjligheter till utbildning

Utbildning har aldrig varit viktigare än nu. Regeringen föreslår att 8 miljoner kronor avsätts årligen under 2021 och 2022 för att stödja SKR:s arbete med projektet Uppdrag fullföljd utbildning som syftar till att fler elever ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning.

För att möjliggöra för fler att studera ett så kallat basår och på så sätt bli behöriga att söka bland annat vårdutbildningar och tekniska utbildningar föreslår regeringen en satsning på cirka 420 miljoner kronor under 2021. Pengarna motsvarar ytterligare cirka 4 000 helårsstudenter under 2021. Regeringen föreslår även en förlängning av denna satsning till 2022.

För att fler ska kunna ställa om eller vidareutbilda sig föreslår regeringen även att 259 miljoner kronor fördelas till lärosätena som en särskild satsning på livslångt lärande och omställning. De beräknas motsvara cirka 3 000 helårsstudenter under 2021.

## Andra satsningar

Alla skolor ska vara bra skolor. För att förstärka Skolinspektionens närvaro i skolsystemet och kapaciteten i inspektionsverksamheten föreslår regeringen att Skolinspektionen tillförs 20 miljoner kronor årligen från och med 2021.

För att förbättra Skolverkets möjligheter att samla in och tillhandahålla skolinformation föreslår regeringen att myndighetens förvaltningsanslag ökas med 10 miljoner kronor 2021, och beräknar 10 miljoner kronor årligen även 2022 och 2023.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Satsningar på lärcentrum och distansutbildning för ökade möjligheter till utbildning i hela landet

Publicerad 14 september 2020

Nu föreslår regeringen en utökad satsning för fler lärcentrum i hela landet med 40 miljoner kronor för 2021. För att ytterligare öka utbildningsmöjligheterna föreslås en satsning med 15 miljoner kronor nästa år för ökad kvalitet i distansutbildning och stärkt stöd till studieovana personer som studerar på distans. 15 miljoner kronor föreslås för att förstärka möjligheterna till verksamhetsförlagd utbildning på distans, för att möta behoven av utbildad personal i vård och skola i hela landet. Regeringens förslag bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna, Centerpartiet och Liberalerna.

Regeringen vill se fler lärcentrum i hela landet där studerande erbjuds stöd i sitt lärande från lärare och annan personal samt ges möjlighet att möta andra studerande. Regeringen föreslår en satsning på lärcentrum som omfattar 40 miljoner kronor 2021 och 2022 samt 35 miljoner kronor 2023, utöver det befintliga statsbidraget.

Vårens erfarenheter har visat att universitet och högskolor har förutsättningar att klara distansutbildning väl. Samtidigt krävs det samlade insatser för att möjliggöra bättre kvalitet och för att fler ska ta examen.

Regeringen föreslår därför en satsning om 15 miljoner kronor 2021 för att höja kvaliteten i distansutbildning och för att stärka stödet till studieovana personer som studerar på distans. På så sätt ska det ges bättre förutsättningar för personer i hela landet att studera vid universitet eller högskolor.

Vårens undervisning på distans i högskolan har tydliggjort behoven av att kunna läsa även praktiska moment på distans såsom verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Regeringen föreslår att 15 miljoner kronor satsas 2021–2022 för att förstärka möjligheterna till VFU via distansutbildning i hela landet. Genom bland annat förbättrade samverkansformer ska studenter i olika delar av landet kunna genomgå distansutbildningar inom VFU och kunna börja arbeta inom vård och skola.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny förordning ska göra skolenhetsregistret tillgängligt igen

Publicerad 14 september 2020

På grund av ett ändrat rättsläge när det gäller sekretess i statistikverksamhet till skydd för enskilda huvudmäns ekonomiska förhållanden har Skolverket stängt ned sitt skolenhetsregister med uppgifter om vilka skolor som finns i Sverige. Det finns därför ett akut behov av att göra det möjligt att fortsätta samla in uppgifter och behandla dem i skolenhetsregistret. I en promemoria som Utbildningsdepartementet nu skickar ut på remiss föreslås en ny förordning om skolenhetsregister.

– Sedan den 1 september saknas tillgång till information om vilka skolor som finns i landet, då Statistiska centralbyrån (SCB) numera bedömer att uppgifter om fristående skolor är sekretessbelagda. Detta måste åtgärdas så fort som möjligt och vi föreslår därför att en ny förordning som reglerar skolenhetsregistret ska träda i kraft redan i oktober, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Skolverket har i en skrivelse till regeringen begärt att skolenhetsregistret ska regleras av en ny förordning och framfört att uppgifterna som används till registret behöver samlas in på ett sätt som gör att uppgifterna inte omfattas av sekretess utan kan göras tillgängliga.

Förslaget i promemorian innebär att uppgifter om vilka skolor som finns, var de ligger, kontaktuppgifter med mera åter blir tillgängliga via Skolverkets webbplats. Det innebär att alla verksamheter som är beroende av dessa uppgifter, exempelvis Skolverkets system för distribution av nationella prov och Skolinspektionen när det gäller planering och urval av skolenheter för

tillsyn, åter kommer att ha tillgång till uppgifterna. Förslaget innebär inga ändringar jämfört med tidigare när det gäller vilka uppgifter som samlas in och hur de publiceras och uppgiftslämnarbördan för kommuner och enskilda huvudmän påverkas inte heller.

Förordningen löser inte övriga problem som det ändrade rättsläget har skapat, exempelvis frågan om tillgång till sådan statistik som behövs för att stat och kommuner ska kunna fördela resurser. Arbete pågår inom Regeringskansliet för att lösa detta utifrån de förslag som Skolverket och SCB nyligen redovisade till regeringen.

Förordningen föreslås träda i kraft den 23 oktober 2020.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström inviger förskola i Rissne

Publicerad 11 september 2020

Måndag den 14 september besöker utbildningsminister Anna Ekström Sundbyberg för att inviga den nybyggda förskolan Backen i Rissne som har stort fokus på miljö och hållbarhet. Ministern kommer att inledningstala, klippa band tillsammans med barnen och gå en rundvandring i förskolan.

**Tid:** 14 september 2020 kl. 10.00

**Plats:** Kasernvägen 9 i Sundbyberg

Tid för intervjuer finns – kontakta Björn Fridén.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Skolor med allvarliga brister ska kunna stängas

Publicerad 11 september 2020

Skolinspektionen ska få större möjligheter att stänga både fristående och kommunala skolor med stora och återkommande brister. I en promemoria som Utbildningsdepartementet nu skickar ut på remiss föreslås skärpningar av bestämmelserna i skollagen som ska sätta stopp för oseriösa skolaktörer.

– Att driva skola i Sverige innebär att förvalta samhällets förtroende. Det ska endast seriösa aktörer som håller hög kvalitet tillåtas göra. Lagstiftningen har visat sig otillräcklig, och därför presenterar vi nu förslag som ska öka Skolinspektionens möjligheter att stänga skolor. Återkommande allvarliga missförhållanden ska inte förekomma i svensk skola, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Skolinspektionen har hittills inte haft tillräckligt lagstöd för att stänga skolor trots konstaterade och återkommande allvarliga brister. För att ändra på detta föreslås att en huvudman som återkommande bryter mot skollagen inte längre ska kunna komma undan med att vidta tillfälliga åtgärder som löser problemet för stunden, men som inte klarar uppdraget över tid. Förslaget innebär att Skolinspektionen kommer att kunna besluta att en skola ska åtgärda ett allvarligt missförhållande och kunna stänga skolan även om missförhållandet åtgärdats. För att skolan ska kunna stängas krävs att huvudmannen tidigare har visat bristande förmåga eller vilja att fullgöra sina skyldigheter och att samma missförhållande eller ett nytt allvarligt missförhållande upptäcks inom två år efter det första beslutet.

I promemorian föreslås också att kommuner och enskilda huvudmän görs mer likställda genom att kommunala skolor med allvarliga brister ska kunna

få ett verksamhetsförbud tills vidare, vilket motsvarar sanktionen återkallande av godkännande för enskilda huvudmän som driver fristående skolor.

Dagens sanktion ”statliga åtgärder för rättelse”, det vill säga att staten tillfälligt tar över driften av en kommunal skola ska finnas kvar som undantag i det fall det är olämpligt att stänga en kommunal skola, till exempel i mycket små kommuner där bara en skola erbjuder utbildning för alla grundskolans årskurser.

De nya bestämmelserna föreslås träda i kraft den första januari 2022.

Förslaget bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna, Centerpartiet och Liberalerna.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressträff med utbildningsministern om ökade möjligheter att stänga skolor

Publicerad 11 september 2020 Uppdaterad 11 september 2020

I dag, fredag den 11 september, kl. 13.00 presenterar utbildningsminister Anna Ekström förslag som ska ge Skolinspektionen större möjligheter att stänga skolor med stora och återkommande brister. Var vänlig observera begränsningarna i antal personer som kan närvara.

**Tid:** 11 september 2020 kl. 13.00

**Plats:** Bella, kvarteret Björnen. Entré via Rödbodgatan 6.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# 31 miljoner kronor till språkträning för anställda inom äldreomsorgen

Publicerad 11 september 2020

För att känna sig trygg måste man kunna bli förstådd. Behovet av att stärka kunskaperna i det svenska språket bland personal inom äldreomsorgen har synliggjorts under den pågående pandemin. I budgetpropositionen för 2021 föreslår regeringen därför en riktad satsning för att förbättra yrkessvenskan hos personal inom äldreomsorgen. Regeringens förslag bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna, Centerpartiet och Liberalerna.

Trots avslutad sfi saknar många personer som arbetar inom äldreomsorgen tillräckliga kunskaper i svenska för det yrke de utövar. Enbart sfi ger inte heller tillräckligt hög språknivå för utövandet av många yrken. Samtidigt är äldreomsorgen en viktig väg in på arbetsmarknaden för många utrikes födda, inte minst kvinnor.

Regeringen föreslår därför en riktad satsning för att förbättra yrkessvenskan hos personal inom äldreomsorgen, till exempel vårdbiträden och undersköterskor, som saknar tillräckliga kunskaper i det svenska språket för det yrke de utövar. Satsningen beräknas omfatta 31 miljoner kronor per år 2021 och 2022. Stödet bör kunna gå till såväl befintliga som nya insatser.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Riktade skolsatsningar för ökad likvärdighet och kvalitet i utsatta områden

Publicerad 11 september 2020

I arbetet med att stärka områden med socioekonomiska utmaningar är utbildningsfrågorna centrala. I budgetpropositionen för 2021 föreslår regeringen att 385 miljoner kronor ska riktas till de skolor som behöver det allra mest. Dessutom föreslås att språklyftet i förskolan ska förstärkas med ytterligare 100 miljoner kronor. Regeringens förslag bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna, Centerpartiet och Liberalerna.

## Riktade skolsatsningar till områden med socioekonomiska utmaningar för ökad likvärdighet och kvalitet

Alla skolor ska vara bra skolor. Det ska inte spela någon roll vilken skola en elev går i eller i vilket klassrum en elev befinner sig. Det ska finnas goda förutsättningar att rekrytera erfarna och välutbildade lärare till skolor i områden med socioekonomiska utmaningar. I budgetpropositionen görs en riktad satsning på skolor i utsatta områden. Satsningen ska gå till förbättrad arbetsmiljö för lärare i dessa områden. Under 2021 avsätts därför 385 miljoner kronor som fokuseras på skolor i områden med socioekonomiska utmaningar. För 2022 avsätts 420 miljoner kronor och från och med 2023 avsätts 405 miljoner kronor årligen för ändamålet.

## Språklyft i förskolan förstärks

Språket är nyckeln till allt lärande. För att stärka barns språkutveckling i svenska i förskolan infördes 2019 ett nytt statsbidrag. Nu föreslås satsningen förstärkas med ytterligare 100 miljoner kronor per år från 2021. Det innebär att statsbidraget kommer att uppgå till totalt 350 miljoner kronor. Satsningen ger förskolebarn som är i behov av språkfrämjande insatser, särskilt barn som har ett annat dagligt umgängesspråk i hemmet, bättre möjligheter att utveckla sin svenska och bidrar också till att ge barn mer jämlika förutsättningar inför skolstarten.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Viktigt med rätt gruppstorlekar vid fjärrundervisning

Publicerad 10 september 2020 Uppdaterad 10 september 2020

Lärarbristen slår ofta hårt mot områden med stora geografiska avstånd, och den nya lagstiftningen om utökade möjligheter till fjärrundervisning spelar en stor roll för att elever i hela landet ska få undervisning av behöriga lärare. Det är viktigt att all undervisning håller hög kvalitet, därför får nu Skolverket i uppdrag att bedöma hur stora grupperna av elever bör vara vid fjärrundervisning. Nu görs också förordningsändringar som bland annat innebär att fjärrundervisning bara ska få användas i vissa ämnen när det gäller de lägre årskurserna i grundskolan och motsvarande skolformer.

Fjärrundervisning innebär att undervisningen är interaktiv och sker i realtid genom att man använder informations- och kommunikationsteknik. Eleverna är i skolans lokaler tillsammans med en handledare och den undervisande läraren befinner sig någon annanstans. Regeringen ger nu Skolverket i uppdrag att redovisa sin bedömning av vad som är lämpliga gruppstorlekar vid fjärrundervisning och lämna förslag om gruppstorlekarna.

– Fjärrundervisning kan vara ett bra alternativ till vanlig undervisning, inte minst i glesbygdsskolor där det ofta kan vara svårt att få tag på behöriga lärare. Men för att undervisningen ska hålla hög kvalitet så är det viktigt att ta reda på vad som är lämpliga gruppstorlekar vid fjärrundervisning, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Som en följd av att den nya lagstiftningen om fjärr- och även



distansundervisning nu trätt i kraft och ska börja tillämpas på utbildning som påbörjas efter den 30 juli 2021 sker ändringar i skolförordningen (2011:185), gymnasieförordningen (2010:2039) och förordningen (2014:854) om vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år och statsbidrag för sådan utbildning. Förordningsändringarna innebär bland annat att fjärrundervisning när det gäller de lägre årskurserna i grundskolan och motsvarande skolformer bara ska få användas i vissa ämnen. Ändringarna innebär också att fjärrundervisning får användas i fler kurser än i dag.

Uppdraget ska redovisas till regeringen senast den 30 november 2020. Förordningsändringarna träder i kraft den 5 oktober 2020 och ska tillämpas första gången på utbildning och annan verksamhet som påbörjas efter den 30 juni 2021.

Dessa beslut är inte relaterade till tillfälliga beslut om distansundervisning på grund av den pågående pandemin utan handlar om fjärr- och distansundervisning generellt.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Fortsatt satsning för att stärka alla elevers läsförmåga

Publicerad 09 september 2020

Att skolan rustar alla elever med en god läsförståelse är avgörande för att barn och unga ska klara sina studier och kunna etablera sig på arbetsmarknaden. I budgetpropositionen för 2021 föreslår regeringen att 25 miljoner kronor ska avsättas årligen fram till och med 2023 för att främja alla elevers läsförmåga. Regeringens förslag bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna, Centerpartiet och Liberalerna.

Betydelsen av läsförståelse och förmåga att tillgodogöra sig skriftlig information kan inte överskattas. Språket är nyckeln till all annan kunskap. Ska kunskapsresultaten fortsätta att öka behöver vi fortsätta satsa på varje årskull svenska elevers läs- och skrivförmåga. Att satsa på läsning är helt enkelt att satsa på framtiden.

Alla som växer upp i Sverige ska få möjlighet att utveckla en grundläggande läsförmåga – det är en demokratisk rättighet. Det finns i dag stora skillnader mellan grupper vad gäller såväl läsförståelse som läsintresse, skillnader främst relaterade till kön och socioekonomisk bakgrund. Därför föreslås 25 miljoner kronor avsättas årligen fram till och med 2023 för att främja alla elevers läsförmåga.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Örebro

Publicerad 08 september 2020

I morgon, onsdag den 9 september, reser utbildningsminister Anna Ekström till Örebro. Ministern kommer bland annat att besöka Campus Risbergiska för att ta del kommunens arbete med omvårdnadslyftet och andra utbildningsinsatser. Efter lunch besöker hon Norrbyskolan för att delta på en utomhuslektion i idrott med årkurs 4.

## Program

Tid: 10.30 Besöker Campus Risbergiska

Plats: Hagagatan 53 i Örebro

Tid: 13.00 Besöker Norrbyskolan

Plats: Majorsgatan 7 i Örebro

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid Lärarnas Riksförbunds kongress

Publicerad 04 september 2020

Söndag den 6 september kl. 9.00 inledningstalar utbildningsminister Anna Ekström vid återinvigningen av Lärarnas Riksförbunds kongress. Ministern kommer bland annat att tala om lärarnas viktiga insatser under coronapandemin samt regeringens arbete för att stärka likvärdigheten i den svenska skolan.

Lärarnas Riksförbund har i år en tredelad digital kongress på grund av det rådande läget. Kongressen inleddes i maj och nu genomförs den sista delen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström tillgänglig för kommentarer om skolstatistik

Publicerad 04 september 2020 Uppdaterad 04 september 2020

I dag kl. 15.00 finns utbildningsminister Anna Ekström tillgänglig för kommentarer med anledning av den aktuella frågan om svensk skolstatistik.

**Tid:** 4 september 2020 kl. 15.00

**Plats:** Cittran, kvarteret Loen. Entré grinden vid Karduanmakargatan/Rödbodgatan.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Betygsutredningens förslag på remiss

Publicerad 03 september 2020 Uppdaterad 03 september 2020

(Ny version) Den 17 augusti överlämnade Betygsutredningen 2018 sitt betänkande Bygga, bedöma, betygssätta – betyg som bättre motsvarar elevernas kunskaper (SOU 2020:43) till utbildningsminister Anna Ekström. Nu går regeringen vidare med arbetet genom att skicka förslagen på remiss till bland annat berörda myndigheter, kommuner, intresseorganisationer och fackförbund.

– Skolan behöver ett betygssystem som speglar faktiska kunskaper, främjar och fokuserar på lärande och uppmuntrar elever att anstränga sig. Därför tillsatte regeringen en betygsutredning. Nu skickar vi ut utredningens betänkande på remiss för att samla in synpunkter inför det fortsatta arbetet, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Remisstiden pågår fram till den 3 december 2020.

Här kan du ta del av listan med alla remissinstanser: [Remiss SOU 2020:43 Betygsutredningen 2018](#)



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Matilda Ernkrans, Anna Ekström och Eva Nordmark håller pressbriefing om utbildning för jobb i coronakrisens spår

Publicerad 02 september 2020 Uppdaterad 02 september 2020

I dag, onsdag 2 september, håller Matilda Ernkrans, minister för högre utbildning och forskning, utbildningsminister Anna Ekström och arbetsmarknadsminister Eva Nordmark, en pressbriefing. Statsråden kommer att ta upp vad regeringen gör i frågor om utbildning för jobb i spåren av coronakrisen.

**Tid:** 2 september 2020 kl. 12.00

**Plats:** Bella, kvarteret Björnen. Entré via Rödbodgatan 6

Pressbriefingen webbsänds på [regeringen.se](http://regeringen.se), på Regeringskansliets Youtube och på regeringens Instagramkonto. Det finns även möjlighet till enskilda intervjuer efter att pressbriefingen avslutats.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressbriefing med utbildningsministern och Skolinspektionens generaldirektör

Publicerad 19 augusti 2020

I dag, onsdag den 19 augusti, kl. 11.00 håller utbildningsminister Anna Ekström en pressbriefing med anledning av skolstarten. Var vänlig observera begränsningarna i antal personer som kan närvara.

**Tid:** 19 augusti 2020 kl. 11.00

**Plats:** Bella, kvarteret Björnen. Entré via Rödbodgatan 6.

Anna Ekström kommer att berätta om regeringens åtgärder med anledning av coronapandemin, och vilka regler som gäller för skolorna inför höstterminen. Medverkar gör också Helén Ängmo, generaldirektör för Skolinspektionen, som kartlagt hur skolorna hanterat pandemin och vilka utmaningar och möjligheter som finns inför hösten. Båda finns därefter tillgängliga för frågor.

Pressbriefingen webbsänds på [regeringen.se](http://regeringen.se) och på Regeringskansliets Youtube.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström tar emot utredning om betygssystemet

Publicerad 14 augusti 2020 Uppdaterad 14 augusti 2020

Måndag den 17 augusti överlämnar Betygsutredningen sitt betänkande till utbildningsminister Anna Ekström. I samband med detta hålls en pressträff kl. 11.00. Var vänlig observera begränsningarna i antal personer som kan närvara.

**Tid:** 17 augusti 2020 kl. 11.00

**Plats:** Lilla pressrummet, kvarteret Loen. Entré grinden vid Karduansmakargatan/Rödbodgatan 6.

Regeringens särskilda utredare Jörgen Tholin har haft i uppdrag att utreda och föreslå hur ämnesbetyg kan införas i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan samt att utreda och lämna förslag på justeringar i betygssystemet för alla skolformer. Genom tilläggsdirektiv fick utredaren även i uppdrag att beakta att de förslag som läggs inte ska leda till betygsinflation.

Både Jörgen Tholin och Anna Ekström finns tillgängliga för kommentarer på plats efter pressträffen.

Betänkandet Bygga, bedöma, betygssätta – betyg som bättre motsvarar elevernas kunskaper, SOU 2020:43, publiceras på regeringens webbplats i samband med pressträffen.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Fokus på kunskap och bildning i nya kurs- och ämnesplaner

Publicerad 14 augusti 2020 Uppdaterad 14 augusti 2020

För att kunskapsresultaten ska fortsätta att förbättras och alla elever lära sig mer behövs tydliga kurs- och ämnesplaner som fokuserar på kunskap och bildning. Nu har regeringen beslutat om reviderade kursplaner för grundskolan och vissa ämnesplaner för gymnasieskolan och komvux.

– Svensk skola ska bygga på kunskap och bildning. Då behövs tydliga styrdokument. Med de ändringar som vi nu gör betonas faktakunskap mer, särskilt för yngre elever, och kraven på analys ökar med stigande ålder. Kunskapskraven blir mindre detaljerade och omfångsrika och därmed lättare för lärarna att använda. Dessutom kommer innehållet nu att skilja sig tydligare mellan stadier och mellan kurser, säger utbildningsminister Anna Ekström.

De nya kurs- och ämnesplanerna bygger på det förslag som Skolverket lämnade till regeringen i december 2019. Under Skolverkets process för att ta fram förslagen har lärare, rektorer, forskare och många andra lämnat synpunkter som bidrog till att förslagen kunde förbättras på en rad punkter i förhållande till det första utkast som debatterades livligt under hösten. I de kursplaner som regeringen nu har beslutat om ställs tydliga krav på att till exempel antiken, nationella minoriteter, Bibeln och nationalsången ska behandlas i undervisningen.

Beslutet bygger på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna. Skolverkets förslag har därför beretts inom Regeringskansliet och med samarbetspartierna. I huvudsak har regeringen beslutat i enlighet med Skolverkets förslag och bara gjort mindre och främst

språkliga justeringar.

– Revideringen har genomförts utifrån behov som bland annat lärarna själva har lyft fram, för kurs- och ämnesplanerna är just lärarnas arbetsverktyg. För regeringen har det varit oerhört viktigt att förändringarna sker i dialog med lärare och andra inom skolans värld, men också med brett politiskt stöd, säger Anna Ekström.

För att skolorna ska få gott om tid att förbereda sig ska de nya kurs- och ämnesplanerna träda i kraft den 1 juli 2021.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressträff med utbildningsministern om nya kurs- och ämnesplaner

Publicerad 14 augusti 2020

I dag, fredag den 14 augusti, kl. 09.30 håller utbildningsminister Anna Ekström en pressträff om reviderade kurs- och ämnesplaner. Var vänlig observera begränsningarna i antal personer som kan närvara.

**Tid:** 14 augusti 2020 kl. 09.30

**Plats:** Plats: Bella, kvarteret Björnen. Entré via Rödbodgatan 6.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# SCB tar över statistikansvaret för studieförbunden

Publicerad 23 juli 2020

Regeringen har i dag beslutat att ansvaret för den officiella statistiken för studieförbunden ska flytta från Myndigheten för kulturanalys till Statistiska Centralbyrån (SCB). Genom att samla all statistik om folkbildningen hos SCB kan kvaliteten öka och användarvänligheten stärkas.

När SCB får ansvaret för framställning av statistik över studieförbunden kommer officiell statistik över studieförbundens verksamhet att tas fram. SCB kommer att börja samla in uppgifter om studieförbunden redan i år.

– Genom detta beslut samlar vi all statistik om studieförbund och folkhögskolor hos SCB. Detta kan stärka såväl kvaliteten i statistiken som användarvänligheten för till exempel folkbildningens aktörer, allmänheten och regeringen, säger utbildningsminister Anna Ekström.

I samband med detta har regeringen även beslutat att SCB ska få behandla känsliga personuppgifter som avser enskilda personers hälsotillstånd för framställning av officiell statistik över studieförbund. Genom detta beslut kan SCB ta fram statistik som visar på hur deltagandet i studieförbundens verksamhet av personer med funktionsnedsättning ser ut.

Regeringen har dessutom beslutat om nya bestämmelser i förordningen om statsbidrag till folkbildningen som ger studieförbunden ett stöd för att behandla känsliga personuppgifter när det är nödvändigt i administrationen av verksamheten och när studieförbunden skickar in uppgifter till SCB för framställning av statistiken.

När det gäller insamlingen av statistikuppgifter berör besluten inte SISU Idrottsutbildarna.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Så ska idrottsutbildningarna på gymnasienivå bli bättre

Publicerad 17 juli 2020

Utbildningsdepartementet har genomfört en översyn av riksidrottsgymnasier och nationellt godkända idrottsutbildningar. I en promemoria som nu skickas ut på remiss föreslås en rad förändringar, bland annat att det enbart ska finnas en typ av gymnasie- eller gymnasiesärskoleutbildning med specialidrott.

– Förslagen syftar till ett tydligare, bättre och mer likvärdigt system där elitsatsande ungdomar i Sverige ska kunna kombinera en elitsatsning med gymnasieutbildning. Jag hoppas att vi därmed löser de problem som har funnits med de nuvarande idrottsutbildningarna, bland annat gällande antagningskrav och frågan om avgiftsfri utbildning, säger utbildningsminister Anna Ekström.

I promemorian föreslås att det till skillnad från i dag enbart ska finnas en typ av gymnasie- eller gymnasiesärskoleutbildning med specialidrott som ska vara riksrekryterande. Avsikten är att utbildningen ska vända sig till ungdomar som är elitidrottare och ge dem chansen att få en gymnasial utbildning samtidigt som de kan fortsätta med sin elitidrottssatsning. Ämnet specialidrott ska endast få erbjudas inom denna utbildning. Skolverket ska enligt förslaget besluta om vilka skolhuvudmän som får anordna gymnasial utbildning med specialidrott, men både Riksidrottsförbundet och specialidrottsförbunden ska vara involverade i beslutsprocessen.

I dagens system med riksidrottsgymnasier delar staten och kommunerna på kostnaden, samma princip föreslås gälla även i fortsättningen. Statens del av kostnaderna ska fördelas av Riksidrottsförbundet. Merkostnaden för specialidrott ska fastställas av Skolverket i en riksprislista så att kostnaden

för en idrott blir densamma och likvärdig var den än anordnas i landet. Det ska även bli möjligt för alla elever som går en utbildning med specialidrott att få rätt till inackorderingstillägg om de behöver bo på skolorten under utbildningstiden.

Enligt förslaget ska elever eller vårdnadshavare som huvudregel själva bekosta den individuella idrottsutrustningen. Det är ett undantag från huvudregeln i skollagen som anger att utbildningen ska vara avgiftsfri, men eftersom utrustningen har ett starkt samband med en elitsatsning, måste vara individuellt anpassad och kan vara mycket dyr är det orimligt att kräva att skolhuvudmännen ska betala individuell utrustning till varje elev. Om det skulle vara så att någon av ekonomiska skäl inte kan svara för kostnaden föreslås ett undantag som innebär att huvudmannen i vissa fall ska stå för kostnaden.

För att de ungdomar som inte nått elitnivå ska få möjlighet att satsa på sin idrott samtidigt som de går i gymnasieskolan föreslås att Skolverket ska få i uppdrag att se över innehållet i kurserna specialisering 1 och 2 inom ämnet idrott och hälsa så att de anpassas till att enbart avse utveckling inom den idrott som en elev vill satsa på.

De nya bestämmelserna föreslås träda i kraft den 1 januari 2022, och de första eleverna kommer då kunna börja den nya utbildningen hösten 2024.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Distansstudier ska minska trängsel i kollektivtrafiken

Publicerad 16 juli 2020

Till hösten kommer gymnasieskolorna åter att bedriva undervisning i skolans lokaler, men ungdomar som ska åka till sina gymnasieskolor riskerar att öka belastningen på kollektivtrafiken på sina håll. Nu gör regeringen det därför möjligt för gymnasieskolor att under vissa förutsättningar kombinera undervisning på plats i skolans lokaler med fjärr- eller distansundervisning.

En gymnasieskola som har många elever som måste resa i rusningstid behöver kunna ordna så att eleverna kan genomföra sina studier på distans i det fall det bedöms nödvändigt för att undvika trängsel i kollektivtrafiken. Genom en förordningsändring kan gymnasieskolor under vissa förutsättningar nu kombinera närundervisningen med viss fjärr- eller distansundervisning.

– Fokus just nu ligger på att begränsa smittspridningen i landet. Det måste gå först. Samtidigt ska vi göra allt vi kan för att underlätta för eleverna att fortsätta sin utbildning, även i detta extraordinära läge. Med den här förordningsändringen får gymnasieskolor förutsättningar att lösa situationer med fjärr- eller distansundervisning för att undvika trängsel i kollektivtrafiken. Det krävs dock att huvudmannen har försökt anpassa schemalaggningsen först, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Möjligheterna till att kombinera närundervisning med fjärr- eller distansundervisning gäller om det är motiverat utifrån föreskrifter, allmänna råd eller rekommendationer från Folkhälsomyndigheten som rör

kollektivtrafiken.

Förordningsändringen träder i kraft den 10 augusti 2020.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Statsrådsberedningen,  
Utbildningsdepartementet

# Sommarbriefing med Anna Ekström och Ibrahim Baylan 15 juli 2020

Publicerad 14 juli 2020 Uppdaterad 14 juli 2020

Under sommaren bjuder regeringen varje vecka in till en pressbriefing där ett eller flera statsråd informerar om en aktuell fråga. Vårdarna för veckans sommarbriefing är utbildningsminister Anna Ekström och näringsminister Ibrahim Baylan.

**Tid:** 15 juli 2020 kl. 13.00

**Plats:** Bella, kvarteret Björnen. Entré via Rödbodgatan 6.

Sommarbriefing hålls varje onsdag mellan vecka 27 och vecka 32.

Pressträffen webbsänds på [regeringen.se](http://regeringen.se) och på Regeringskansliets Youtube.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Lärcentrum ska vara öppna för studerande inom olika utbildningsformer

Publicerad 29 juni 2020

Regeringen har beslutat om en förändring i förordningen om statsbidrag för lärcentrum. Nu blir det tydligare att lärcentrum är en plattform för flera olika utbildningsformer, till exempel universitet och högskola, yrkeshögskola samt kommunal vuxenutbildning (komvux). I och med att det blir tydligare att verksamheten riktar sig till olika utbildningsformer kan mötesplatsen lärcentrum också fungera rekryterande. Kommunerna ges också större frihet att organisera verksamheten.

Uppbyggnad av lärcentrum i landet gör det möjligt för individer att enklare studera på distans, att få stöd i sina studier och att möta andra studerande och personal i en öppen mötesplats.

Genom förändringen ökar möjligheterna för människor att studera på olika nivåer vid lärcentrum, till exempel universitet och högskola, yrkeshögskola samt komvux. Kommunerna får även möjlighet att själva välja var lärcentrum ska placeras och hur verksamheten ska organiseras, tidigare har komvux pekats ut som platsen för lärcentrumverksamheten i förordningen.

– Det ska finnas goda möjligheter att studera i hela landet och genom hela livet. Lärcentrum är en viktig pusselbit för att fler ska ha möjlighet att studera, säger utbildningsminister Anna Ekström.

– Tillgången till högre utbildning i hela landet ska öka och möjligheterna till distansutbildning ska stärkas. Förändringen är viktig för att överbygga de hinder geografien sätter upp. Var du bor ska inte vara avgörande för dina möjligheter i livet, säger Matilda Ernkrans, minister för högre utbildning och forskning.

Regeringen investerar årligen 50 miljoner kronor i form av ett statsbidrag till kommunerna för utveckling av lärcentrum. Statsbidraget ska bland annat främja tillgång till och genomströmning i utbildning och se till behov av geografisk spridning av lärcentrum.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström och Matilda Ernkrans besöker Järfälla Lärcentrum och presenterar nyhet

Publicerad 29 juni 2020

(Ny version) I dag, måndag 29 juni, gör utbildningsminister Anna Ekström och minister för högre utbildning och forskning Matilda Ernkrans ett studiebesök vid Järfälla Lärcentrum. På dagordningen står möten med personal och studerande, och under dagen kommer ministrarna att presentera en nyhet om lärcentrum.

**Tid:** 29 juni 2020 kl. 15.00

**Plats:** Mjölmarvägen 6 i Järfälla

Lärcentrum är en verksamhet där den studerande erbjuds stöd i sitt lärande från lärare och annan personal samt ges möjlighet att möta andra studerande. Kommunerna tar beslut om hur just deras lärcentrum ser ut vilket innebär att resurser och förutsättningar ser olika ut vad gäller studielokaler, teknisk utrustning, handledning, studievägledning och biblioteksresurser.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i digital EU-konferens om läraryrket

Publicerad 29 juni 2020 Uppdaterad 29 juni 2020

I dag, måndag den 29 juni, arrangeras den digitala lärarkonferensen Teachers and Trainers for the Future – Towards the New Normal. Utbildningsminister Anna Ekström kommer att delta i en högnivåpanel om hur den rådande situationen och de utmaningar som lärare står inför kan stimulera innovation.

Konferensen, som är det kroatiska ordförandeskapets största evenemang inom utbildningsområdet, skulle ursprungligen ha ägt rum i Kroatien i mars i år men fick skjutas upp och förläggas digitalt på grund av covid-19-pandemin. Cirka 1 400 deltagare väntas delta.

Diskussionen i högnivåpanelen tar avstamp i de europeiska utbildningsministrarnas rådsslutsatser om europeiska lärare och utbildare inför framtiden, samt rådsslutsatserna om arbetet med att motverka covid-19-krisen på utbildningsområdet.

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Staten finansierar all utbildning inom regionalt yrkesvux under 2020

Publicerad 25 juni 2020

Regeringen har beslutat om en ny förordning om extra statsbidrag för regionalt yrkesvux. Därmed är det klart att staten finansierar alla platser inom regionalt yrkesvux under hela 2020.

Som en konsekvens av covid-19-pandemin har arbetslösheten ökat markant i Sverige under våren. För att möta det stora behov av utbildning som har uppstått vill regeringen ge kommunerna möjlighet att ordna så många utbildningsplatser som möjligt inom regional yrkesinriktad vuxenutbildning. Därför införs nu ett extra statsbidrag som ska finansiera alla platser inom regionalt yrkesvux under 2020, alltså även de som kommunerna tidigare åtagit sig att finansiera.

– Läget är ansträngt. Vi behöver mer yrkesutbildning för vuxna, därför tar staten över hela kostnaden för all utbildning inom yrkesvux från kommunerna i år, säger utbildningsminister Anna Ekström.

I det rådande läget har många kommuner också haft problem med att anordna arbetsplatsförlagt lärande (apl) för de studerande. Därför har regeringen också beslutat att ändra bestämmelserna för statsbidraget för regional yrkesinriktad vuxenutbildning. Ändringarna innebär att statsbidraget inte kommer att återkrävas om apl inte har kunnat anordnas på grund av omständigheter som kommunerna inte råder över eller om apl inte kan erbjudas av säkerhets- eller hälsoskäl. Bestämmelserna tillämpas retroaktivt från den 1 januari 2020.



– Vi vill tydliggöra för kommunerna att statsbidraget inte kommer att återkrävas i de fall de har haft problem att anordna apl på grund av covid-19-pandemin, säger Anna Ekström.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker lovskola i Uppsala

Publicerad 23 juni 2020

I morgon, onsdag den 24 juni, besöker utbildningsminister Anna Ekström Fyrisskolan i Uppsala för att träffa elever som deltar i lovskola. Fyrisskolan är nu ett sommarlovsgymnasium som tar emot elever från flera olika gymnasieskolor i Uppsala.

**Tid:** 24 juni 2020 kl. 09.00

**Plats:** Fyrisskolan, Götgatan 17-21 i Uppsala

Lovskola kan vara ett framgångsrikt stöd för elever som med anledning av coronapandemin har haft svårare förutsättningar att nå kunskapskraven. Av den anledningen har statsbidraget för undervisning under skollov förstärkts och drygt 120 miljoner kronor har öronmärkts för ändamålet. Regeringen har också beslutat om tillfälliga ändringar som gör det lättare för huvudmän att ta del av statsbidraget. Från och med den 25 juni kan statsbidraget även användas till lovskola för elever som har avslutat gymnasieskolan utan att ha tagit gymnasieexamen och deltar i undervisning under sommaren efter att utbildningen har avslutats.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Förslag om skolans framtid på remiss

Publicerad 23 juni 2020

Under våren har utbildningsminister Anna Ekström tagit emot förslag från två stora utredningar på skolområdet. Nu går regeringen vidare med arbetet genom att skicka förslagen på remiss till bland annat berörda myndigheter, kommuner, intresseorganisationer och fackförbund.

Den 27 april överlämnade regeringens särskilda utredare Björn Åstrand betänkandet En mer likvärdig skola – minskad skolegregation och förbättrad resurstilldelning, SOU 2020:28, och den 8 juni överlämnade regeringens särskilda utredare Lars Stjernkvist betänkandet Gemensamt ansvar – en modell för planering och dimensionering av gymnasial utbildning, SOU 2020:33 till Anna Ekström. I dag skickas förslagen på remiss.

– Björn Åstrand och Lars Stjernkvist har kommit med förslag för att stärka styrningen, öka likvärdigheten och motverka skolegregationen i förskoleklass och grundskola samt gymnasieskola och komvux. Båda berör också på delvis olika sätt en mer regionaliserad stödfunktion för skolan. Det är viktiga förslag som berör skolans framtid och vi vill nu ge remissinstanserna möjlighet att samlat ta del av förslagen och lämna synpunkter, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Remisstiden pågår fram till den 30 november 2020.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pandemins konsekvenser inom utbildningsområdet ska följas upp

Publicerad 18 juni 2020 Uppdaterad 18 juni 2020

Covid-19-pandemin har inneburit stora utmaningar för barn, elever, studerande och personal i skolväsendet och i yrkeshögskolan. För att inhämta kunskap om resultaten av regeringens och olika myndigheters beslut och insatser får Skolverket och Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) nu i uppdrag att följa upp konsekvenserna.

– Våren 2020 har varit annorlunda och många har fått ställa om till nya arbetssätt på mycket kort tid. Nu är det dags att snabbt följa upp hur pandemin har påverkat utbildningen för barn, elever och studerande. Det är viktigt för att ge oss goda möjligheter att fånga upp behov av ytterligare åtgärder under nästa läsår och för att samla kunskap om en liknande situation skulle uppstå i framtiden, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Skolverket får i uppdrag att följa upp konsekvenser av pandemin för utbildningen inom skolväsendet. Uppdraget ska genomföras i samråd med Skolinspektionen, Specialpedagogiska skolmyndigheten och andra relevanta aktörer. Uppdraget ska delredovisas senast den 14 augusti 2020 och slutredovisas senast den 21 maj 2021.

Även MYH får i uppdrag att följa upp konsekvenser av pandemin för yrkeshögskolan, konst och kulturutbildningar samt tolkutbildningar. MYH ska inom ramen för uppdraget föra en dialog med utbildningsanordnare inom utbildningsformerna och inhämta erfarenheter från berörda myndigheter och andra relevanta aktörer. Uppdraget ska slutredovisas senast den 1 december 2021.

Uppdragen ges genom en ändring av respektive myndighets regleringsbrev för budgetåret 2020.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Förlängd möjlighet till läraranställning under kompletterande pedagogisk utbildning

Publicerad 17 juni 2020 Uppdaterad 17 juni 2020

För att underlätta för den som har tillräckliga ämneskunskaper för att kunna byta yrke och bli lärare infördes 2016 en försöksverksamhet med tidsbegränsade anställningar för personer som går viss kompletterande pedagogisk utbildning. Regeringen har i dag beslutat att förlänga försöksverksamheten så att bestämmelserna får tillämpas på anställningar som påbörjas senast höstterminen 2025.

Försöksverksamheten innebär att personer får anställas under två eller tre år för att bedriva undervisning i ämnen där det råder brist på behöriga lärare, under förutsättning att de har ämneskunskaperna och samtidigt genomför en kompletterande pedagogisk utbildning för att uppnå en lärarexamen. Bestämmelserna som ursprungligen skulle tillämpas på anställningar som påbörjas till och med höstterminen 2020, ska nu kunna tillämpas under ytterligare fem år.

– Sverige behöver fler utbildade lärare och då behöver det finnas fler vägar in i läraryrket. Genom att förlänga försöksverksamheten ger vi ännu fler personer möjlighet att bidra i ämnen där det råder brist på behöriga lärare samtidigt som de studerar för att få en lärarexamen, säger utbildningsminister Anna Ekström.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Försöksverksamheten med kontakttolkutbildning inom yrkeshögskolan förlängs

Publicerad 17 juni 2020 Uppdaterad 17 juni 2020

Regeringen har beslutat att utöka och förlänga försöksverksamheten med kontakttolkutbildning inom yrkeshögskolan. Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) ansvarar för att genomföra försöksverksamheten, och de första utbildningarna startade i januari 2019. Dagens beslut om utökning och förlängning fattas för att få ett breddat underlag för regeringens framtida överväganden om Sveriges tolkförsörjning.

– Vi behöver fler tolkar. Genom att förlänga den aktuella försöksverksamheten inom yrkeshögskolan får regeringen ett bättre underlag för framtida beslut om yrkeshögskolan är en lämplig hemvist för kontakttolkutbildningen, säger utbildningsminister Anna Ekström.

MYH får i uppdrag att se till att cirka 160 nya utbildningsplatser fördelade på två nya utbildningsomgångar kan komma till stånd. Nästa utbildningsomgång ska starta under 2021. Myndigheten ska möjliggöra för nya utbildningsanordnare att ansöka om och erbjuda utbildning till kontakttolk inom yrkeshögskolan. De första resultaten från uppföljning och utvärdering av försöksverksamheten ska redovisas senast den 1 november 2022. Denna redovisning ska bland annat innehålla en bedömning av om utbildningarna kräver nationellt likvärdigt innehåll. Uppdraget ska slutredovisas senast den 15 april 2024.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Fler utbildningsplatser för vuxna i höst

Publicerad 17 juni 2020 Uppdaterad 17 juni 2020

För att ge människor goda möjligheter att vidareutbilda sig eller byta bransch i spåren av coronapandemin föreslog regeringen, Centerpartiet och Liberalerna i vårändringsbudgeten för 2020 flera satsningar på utbildning inom regionalt yrkesvux, yrkeshögskola och folkhögskola. Nu blir förslagen verklighet.

Efter att riksdagen sagt ja till förslagen i regeringens vårändringsbudget har regeringen nu tagit nästa steg genom att fatta beslut som innebär att Skolverket, Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) och Folkbildningsrådet kan fördela medel för satsningarna.

För att de som förlorar sina jobb till följd av pandemin ska ges goda möjligheter att utbilda sig, att vidareutveckla sig inom sin bransch eller påbörja en ny yrkesbana ges kommunerna förbättrade förutsättningar att tillhandahålla yrkesutbildning för vuxna. Anslaget för regionalt yrkesvux ökas med 675 miljoner kronor under 2020 för att staten genom ett extra statsbidrag ska finansiera alla platser inom regionalt yrkesvux, alltså även de som kommunerna tidigare åtagit sig att finansiera. Budgetförstärkningen ska även ge utrymme för 1 500 extra årsstudieplatser under 2020.

Utbildningar inom yrkeshögskolan ger möjligheter till att utvecklas inom sin bransch eller att byta bransch. För att snabbt utöka utbildningsutbudet och ge fler möjlighet att studera inom yrkeshögskolan tillförs platsanslaget 245 miljoner kronor under 2020. Det motsvarar cirka 5 000 fler utbildningsplatser, eller 2 500 årsplatser, på redan beslutade utbildningar. Pengarna är också avsedda för fler platser på kurser och kurspaket inom yrkeshögskolan och för en försöksverksamhet med så kallad yh flex. Genom



kurser och kurspaket säkerställs möjlighet till kortare utbildning som kan bidra till att tillgodose behovet av omställning på arbetsmarknaden och genom försöksverksamheten med yh flex ska en snabbare och mer flexibel väg till en yrkeshögskoleexamen utvecklas för den som redan har omfattande yrkeskunskaper.

För att bland annat ge personer som saknar grundläggande kompetens en annan och andra chans att studera förstärks även folkhögskolan. Under 2020 tillförs 52 miljoner kronor för att skapa motsvarande cirka 500 årsplatser på folkhögskolans allmänna kurs och yrkesutbildningar på gymnasial och eftergymnasial nivå. Staten står för hela kostnaden för dessa platser och ingen regional medfinansiering kommer att behövas.

Studieförbunden tillförs 30 miljoner kronor under 2020 för att förstärka sina arbetsmarknadsnära insatser på distans och möta ett ökat behov av kompetensutveckling hos vuxna.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ändrade statsbidragsvillkor ska göra det enklare att erbjuda lovskola

Publicerad 12 juni 2020

För att ge skolhuvudmän bättre förutsättningar att erbjuda mer lovskola till de elever som behöver det genomförs nu tillfälliga ändringar som gör det lättare för huvudmän att ta del av statsbidrag för lovskola.

Lovskola kan vara ett framgångsrikt stöd för elever som med anledning av coronapandemin har haft svårare förutsättningar att nå kunskapskraven i en eller flera kurser eller ett eller flera ämnen. Av den anledningen har statsbidraget för undervisning under skollov förstärkts och drygt 120 miljoner kronor har öronmärkts för ändamålet. Nu har regeringen beslutat om tillfälliga ändringar som gör det lättare för huvudmän att ta del av statsbidraget. Det handlar bland annat om förenklingar av hur bidraget betalas ut till huvudmännen.

Coronapandemin innebär även att många lärare är hemma med symptom och att andra har en hårt pressad arbetssituation. För att lovskola ska kunna erbjudas även om det inte finns behöriga och legitimerade lärare att tillgå kommer det tillfälligt vara möjligt att få statsbidrag för lovskola även om undervisningen bedrivs av andra personer som är lämpliga med hänsyn till utbildning eller erfarenhet.

Regeringen öppnar också för att statsbidraget kan användas till lovskola för elever som har avslutat gymnasieskolan utan att ha tagit gymnasieexamen.

Samtliga ändringar är tillfälliga och gäller mellan den 25 juni 2020 och den 31 augusti 2021.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Fler anställda inom äldreomsorgen kan vidareutbilda sig i höst

Publicerad 11 juni 2020 Uppdaterad 11 juni 2020

För att stärka äldreomsorgen och vården under coronakrisen föreslog regeringen, Centerpartiet och Liberalerna i maj ett äldreomsorgslyft som innebär att anställda inom äldreomsorgen ska erbjudas utbildning på betald arbetstid. Nu inleds en utbyggnad av utbildningsplatser på vård- och omsorgsutbildningar inom regionalt yrkesvux och folkhögskola inför hösten.

Nyligen sa riksdagen ja till regeringens sjunde extra ändringsbudget. Ett av förslagen var att införa ett äldreomsorgslyft så att upp till 10 000 anställda inom vården kan vidareutbilda sig till vårdbiträde eller undersköterska. Utbildningen ska ske på betald arbetstid och enligt en överenskommelse mellan arbetsmarknadens parter, SKR och Kommunal ska de personer som tar del av äldreomsorgslyftet erbjudas tillsvidareanställningar på heltid. Regeringen gav nyligen Socialstyrelsen i uppdrag att under 2020 betala ut 462 miljoner kronor i statsbidrag till kommuner som en del av satsningen.

I dag har regeringen tagit nästa steg i att genomföra reformen genom att ge Skolverket och Folkbildningsrådet mandat att fördela medel för en utbyggnad av utbildningsplatser med inriktning mot vård och omsorg inför hösten.

Under 2020 satsar staten 54 miljoner kronor på regional yrkesinriktad vuxenutbildning inom äldreomsorg eller hälso- och sjukvård. Det innebär att cirka 10 000 personer kommer att kunna vara i utbildning i höst om de studerar på halvtid. Under 2020 finansierar staten platserna fullt ut och kommunerna kommer inte behöva bidra med egen finansiering. För den utökning av antalet utbildningsplatser som planeras för 2021 kommer

kommunerna att stå för finansiering för 30 procent av platserna. För att ta tillvara de kompetenser som finns i gruppen invandrade bör hälften av de reserverade medlen gå till kombinationsplatser med svenska för invandrare eller svenska som andraspråk.

Utöver detta satsar staten 50 miljoner kronor för utbyggnad av folkhögskolans yrkesutbildningar på gymnasial och eftergymnasial nivå. De nya utbildningsplatserna bör särskilt riktas mot yrken inom vård- och omsorg. Utbyggnaden motsvarar cirka 1 000 nya halvårsplatser i höst. Avsikten är att satsningen därefter ska fortsätta under 2021 och halva 2022. Staten står för hela kostnaden för denna utbyggnad och ingen regional medfinansiering kommer att behövas.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström tar emot utredning om fritidshem och pedagogisk omsorg

Publicerad 11 juni 2020 Uppdaterad 11 juni 2020

I dag, torsdag den 11 juni, överlämnar Utredningen om fritidshem och pedagogisk omsorg sitt betänkande till utbildningsminister Anna Ekström. I samband med detta hålls en pressträff kl. 17.00. Var vänlig observera begränsningarna i antal personer som kan närvara.

**Tid:** 11 juni 2020 kl. 17.00

**Plats:** Lilla pressrummet, kvarteret Loen. Entré grinden vid Karduansmakargatan/Rödbodgatan 6.

Regeringens särskilda utredare Linda Eskilsson har haft i uppdrag att kartlägga och analysera vilka utvecklingsområden som finns i fritidshemmet och vid behov föreslå åtgärder för att öka kvaliteten och likvärdigheten och stärka fritidshemmets kompensatoriska uppdrag. I uppdraget ingick även att kartlägga och analysera om pedagogisk omsorg stimulerar barns utveckling och lärande och vid behov lämna förslag på hur man kan främja att barn får likvärdiga förutsättningar inför start i förskoleklass. Genom tilläggsdirektiv fick utredaren även i uppdrag att föreslå åtgärder för att förbättra lärmiljön i fritidshemmet.

Både Linda Eskilsson och Anna Ekström finns tillgängliga för kommentarer på plats efter pressträffen.

Betänkandet Stärkt kvalitet och likvärdighet i fritidshem och pedagogisk

omsorg, SOU 2020:34, publiceras på regeringens webbplats i samband med pressträffen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström tar emot utredning om planering och dimensionering av gymnasial utbildning

Publicerad 07 juni 2020 Uppdaterad 07 juni 2020

I morgon, måndag den 8 juni, överlämnar Utredningen om planering och dimensionering av komvux och gymnasieskola sitt betänkande till utbildningsminister Anna Ekström. I samband med detta hålls en pressträff kl. 11.00. Var vänlig observera begränsningarna i antal personer som kan närvara.

**Tid:** 8 juni 2020 kl. 11.00

**Plats:** Lilla pressrummet, kvarteret Loen. Entré grinden vid Karduansmakargatan/Rödbodgatan 6.

Regeringens särskilda utredare Lars Stjernkvist har haft i uppdrag att föreslå hur utbildning inom gymnasieskolan, gymnasiesärskolan, kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna bättre kan planeras och dimensioneras utifrån regionala och nationella kompetensbehov. Syftet är bland annat att trygga kompetensförsörjningen, effektivisera resursutnyttjandet och förbättra tillgången till ett allsidigt brett utbud av utbildningar av hög kvalitet, samt främja en likvärdig utbildning och minska segregationen inom gymnasieskolan.

Både Lars Stjernkvist och Anna Ekström finns tillgängliga för kommentarer på plats efter pressträffen.

Betänkandet Gemensamt ansvar – en modell för planering och

dimensionering av gymnasial utbildning, SOU 2020:33, publiceras på regeringens webbplats i samband med pressträffen.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Prövning av grundskoleämnen i gymnasieskolan möjliggörs

Publicerad 05 juni 2020

(Ny version) Till följd av coronapandemin kan det bli svårare för en del elever på introduktionsprogrammen att få godkända betyg i grundskoleämnena, det vill säga minst uppnå betyget E. Nu har regeringen beslutat om nya bestämmelser som gör det möjligt för gymnasieelever att pröva grundskoleämnen i gymnasieskolan. Prövningen ska vara avgiftsfri om eleven fått betyget F eller fått "streck".

– De här ändringarna kan komma att ha stor betydelse för elever på introduktionsprogram. Elever som läser grundskoleämnen i gymnasieskolan kommer nu att kunna genomgå prövning i dessa ämnen på sin skola. Genom prövning kan till exempel en elev på ett introduktionsprogram som deltar i lovskola få möjlighet att få ett betyg i ett grundskoleämne, säger utbildningsminister Anna Ekström.

I gymnasieskolan är det i dag endast möjligt att pröva gymnasiekurser och gymnasiearbete. Elever som vill ha möjlighet att få betyg i ett grundskoleämne genom prövning behöver därför vända sig till en grundskola.

Nu har regeringen beslutat om en ändring i gymnasieförordningen som innebär att en elev i gymnasieskolan ska ha rätt att genomgå prövning vid sin egen skola i alla grundskoleämnen som ingår i elevens individuella studieplan. Detta gäller bara om eleven inte tidigare har fått betyg i grundskoleämnet eller om eleven har fått betyget F.

För att eleverna inte ska behöva betala en avgift för prövning av

grundskoleämnena har även bestämmelserna som reglerar detta förtydligats. Ändringen innebär att avgift inte ska få tas ut för en elev i gymnasieskolan som har fått betyget F i det grundskoleämne prövningen gäller eller om betyg inte satts i grundskoleämnet för att det saknas underlag för bedömning av elevens kunskaper på grund av frånvaro, vilket brukar anges som ett streck i betygsdokumenten. Syftet är att ge eleverna samma möjligheter till avgiftsfri prövning när det gäller grundskoleämnena i gymnasieskolan som eleverna har när det gäller prövning av kurser i gymnasieskolan och grundskoleämnena i grundskolan.

Ändringarna träder i kraft den 15 juli 2020.

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Särskild utbildning för vuxna blir en del av komvux

Publicerad 04 juni 2020

Nu är det klart att särskild utbildning för vuxna upphör som egen skolform och blir en del av den kommunala vuxenutbildningen (komvux) den 1 juli 2020. Samtidigt byter utbildningen namn till komvux som särskild utbildning.

Igår godkände riksdagen förslagen i regeringens proposition Komvux för stärkt kompetensförsörjning och i dag har regeringen beslutat om förordningsändringar till följd av att särskild utbildning för vuxna blir en del av komvux.

– Vi behöver stärka vuxenutbildningen för att vuxna med intellektuell funktionsnedsättning eller förvärvad hjärnskada ska kunna få den utbildning som de behöver. Sammanslagningen med komvux gör det enklare för eleverna att läsa inom olika delar av vuxenutbildningen, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Särskild utbildning för vuxna riktar sig till vuxna med intellektuell funktionsnedsättning eller förvärvad hjärnskada. Det finns indikationer på att personer som tillhör målgruppen undviker att studera inom denna skolform för att den kan upplevas som stigmatiserande. Genom att särskild utbildning för vuxna blir en del av komvux inkluderas eleverna i det större sammanhang som komvux är. När skolformerna bildar en organisatorisk enhet skapas även en större harmonisering mellan de olika delarna i kommunernas vuxenutbildning.

Avsikten är inte att förändra utbildningen i sak och förändringen ska inte heller påverka elevernas rätt till stöd. Innehållet i komvux som särskild

utbildning kommer att vara detsamma. Samma kursplaner som i dag används inom särskild utbildning för vuxna kommer fortsättningsvis att användas inom komvux som särskild utbildning, och utbildningen ska precis som i dag utgå från den enskildes behov och förutsättningar.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar vid digitalt OECD-möte om hur pandemin har påverkat skolan

Publicerad 02 juni 2020

I dag arrangeras en digital variant av den årliga OECD-konferensen International Summit on the Teaching Profession (ISTP) med fokus på hur regeringar och lärarfackförbund arbetar med den pågående covid-19-pandemin och vilka lärdomar som kan dras.

Sverige representeras av utbildningsminister Anna Ekström och Johanna Jaara Åstrand, ordförande för Lärarförbundet, som kommer att tala om vilka åtgärder den svenska regeringen har valt att vidta vad gäller skolsystemet. På mötet kommer man även att diskutera hur pandemin har påverkat jämlikheten i skolsystemen samt hur man arbetar på medellång sikt för att begränsa den negativa effekten på elever, familjer och lärare, särskilt för dem som tillhör de mest marginaliserade grupperna.

OECD:s utbildningschef Andreas Schleicher samt representanter från Lärarnas Riksförbund kommer också att delta.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Kravet på distansundervisning lättas upp

Publicerad 29 maj 2020 Uppdaterad 29 maj 2020

Folkhälsomyndighetens rekommendation om distansundervisning tas bort den 15 juni och elever i gymnasieskolan kan under sommaren och hösten återvända till skolans lokaler. För utbildning för vuxna inom den kommunala vuxenutbildningen, yrkeshögskolan och den högre utbildningen kan fortsatt undervisning behöva ges delvis på distans för att minska smittspridningen. Detta för att Folkhälsomyndighetens allmänna rekommendationer om att hålla avstånd och att undvika större sociala sammanhang ska följas.

Dagens besked innebär att det nu finns planeringsförutsättningar för sommaren och höstterminen som är viktiga för alla utbildningsformers möjlighet att kunna uppfylla sitt uppdrag. Elever i gymnasieskolan som har behov av sommarskola får också möjlighet att studera på plats i skolan under sommaren.

– Med dagens besked kan vi från den 15 juni för gymnasieskolans räkning återgå till ordinarie undervisning i skolans lokaler. Det innebär att vi nu ger planeringsförutsättningar för sommaren och höstterminen som jag vet är viktiga för skolans möjligheter att uppfylla sitt uppdrag. För utbildning för vuxna så kommer det däremot inte kunna återgå helt till hur det var förut med risk för smittspridning. Jag vill samtidigt uppmana kommuner att satsa på vuxenutbildning som är mycket efterfrågat i krisens spår, säger utbildningsminister Anna Ekström.

– Beskedet är viktigt. Nu kan studenter, universitet och högskolor förbereda sig för att övergå till mer av undervisning på campus. Men allt kommer inte bli som vanligt i höst. Lärosätena har ett ansvar att anpassa undervisningen och minska smittspridning. Ett stort personligt ansvar ligger också på studenterna. Att klara av sina studier men också att stanna hemma vid minsta tecken på sjukdom, hålla avstånd och tvätta händerna. Tillsammans kan vi klara detta, säger Matilda Ernkrans, minister för högre utbildning och forskning.

Beskedet gäller tills vidare, men om situationen förändras så är regeringen redo att vidta åtgärder. Det går därför inte att utesluta att distansundervisning som huvudregel kan bli aktuell igen om så krävs.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Pressträff med statsministern 29 maj

Publicerad 29 maj 2020

I dag fredag den 29 maj håller statsminister Stefan Löfven pressträff tillsammans med utbildningsminister Anna Ekström, minister för högre utbildning och forskning Matilda Ernkrans samt Folkhälsomyndighetens generaldirektör Johan Carlson.

**Tid:** 29 maj 2020 kl. 13.00

**Plats:** Bella, kvarteret Björnen. Entré via Rödbodgatan 6

Pressträffen webbsänds på [regeringen.se](http://regeringen.se), Regeringskansliets Youtubekanal och regeringens Instagramkonto.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Myndigheten för yrkeshögskolan får i uppdrag att genomföra en försöksverksamhet för en snabbare väg genom yrkeshögskolan

Publicerad 28 maj 2020 Uppdaterad 28 maj 2020

Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) får nu i uppdrag att påbörja genomförandet av de satsningar på yrkeshögskolan som regeringen föreslår i vårändringsbudgeten för 2020. Budgeten bygger på en överenskommelse mellan Socialdemokraterna, Centerpartiet, Liberalerna och Miljöpartiet.

MYH ska bland annat planera och genomföra en försöksverksamhet med en snabbare och mer flexibel väg till en examen för den som redan har yrkeskunskaper som motsvarar en betydande del av en yrkeshögskoleutbildning. Försöksverksamheten ska riktas till befintliga utbildningsanordnare inom yrkeshögskolan. En mer flexibel väg till en yrkeshögskoleexamen gör det enklare för personer med gedigen erfarenhet som vill arbeta vidare inom sin bransch att axla ett större ansvar. Det skulle exempelvis kunna handla om en undersköterska med lång erfarenhet som vill ta klivet till att bli specialistundersköterska.

Försöksverksamheten ska omfatta tillgodoräknande av kunskaper, färdigheter och kompetenser som förvärvats genom utbildning eller yrkeserfarenhet eller på annat sätt, samt kompletterande utbildning. Genom försöksverksamheten ska myndigheten utveckla modeller för tillgodoräknande och förkortade yrkeshögskoleutbildningar som kan

användas inom yrkeshögskolan. Uppdraget ska redovisas senast den 14 april 2023.

För att möta omställningsbehovet på arbetsmarknaden och det väntade ökade intresset att studera tillförs enligt regeringens förslag under 2020 medel för upp till 6 000 fler utbildningsplatser på redan beslutade utbildningar inom yrkeshögskolan. Dessutom tillförs medel för ytterligare satsningar på kurser och kurspaket (korta utbildningar) vilket bedöms ge minst ytterligare 3 500 personer möjlighet att studera, samt för upp till 500 platser inom ramen för försöksverksamheten med en snabbare och mer flexibel väg till en yrkeshögskoleexamen. När det gäller dessa satsningar ska MYH överväga om särskild hänsyn behöver tas till samhällssektorer som påverkats i särskilt stor utsträckning av coronautbrottet och där kompetensbehoven är stora.

MYH får också i uppdrag att ge ett utökat stöd till utbildningsanordnare inom de utbildningsformer som myndigheten ansvarar för i frågor som rör distansundervisning.

Samtliga uppdrag ges genom en ändring av myndighetens regleringsbrev för budgetåret 2020, med förbehåll för riksdagens beslut om vårändringsbudgeten för 2020.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# 120 miljoner kronor ska ge fler möjlighet att delta i lovskola

Publicerad 16 maj 2020 Uppdaterad 16 maj 2020

För många elever har coronapandemin gjort det svårare att nå skolans kunskapskrav. Nu föreslår regeringen att 120 miljoner kronor öronmärks till lovskola för att ge elever bättre förutsättningar att nå kunskapskraven. Förslaget bygger på en överenskommelse mellan Socialdemokraterna, Centerpartiet, Liberalerna och Miljöpartiet.

Utbrottet av det nya coronaviruset har ändrat förutsättningarna för att bedriva undervisning i grund- och gymnasieskolan. Skolor kan till exempel ha behövt stänga helt eller delvis och undervisningen kan ha givits via fjärr- eller distans. För många elever kan det ha inneburit svårare förutsättningar att nå kunskapskraven i en eller flera kurser eller ett eller flera ämnen. Utmaningarna kan vara särskilt stora för nyanlända elever och elever som lever i en socialt utsatt situation.

Lovskola kan vara ett framgångsrikt stöd för de elever som inte uppnår behörighet till gymnasieskolans nationella program eller som riskerar att lämna gymnasieskolan våren 2020 utan en gymnasieexamen.

Regeringen bedömer att behovet av lovskola har ökat på grund av det rådande läget och vill förbättra möjligheterna för fler elever att bli behöriga till gymnasieskolans nationella program eller uppnå en gymnasieexamen. Därför öronmärks drygt 120 miljoner kronor. Det handlar både om att nya medel tillförs och att existerande medel omfördelas. Syftet är att utöka det statsbidrag som huvudmän kan söka för att erbjuda lovskola till elever som inte nått eller riskerar att inte nå kunskapskraven för betyget E.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny generalsekreterare på Svenska Unescorådet

Publicerad 15 maj 2020

**Anna-Karin Johansson blir ny generalsekreterare på Svenska Unescorådet. Hon tillträder den 17 augusti 2020.**

Anna-Karin Johansson är i dag generalsekreterare på Riksförbundet för sexuell upplysning (RFSU). Innan dess var hon generalsekreterare för Svenska Afghanistankommittén och hon har även arbetat på bland annat Forum för levande historia, Regeringskansliet och Sida.

Svenska Unescorådet är Sveriges nationalkommission till FN-organet Unesco som ansvarar för utbildning, vetenskap, kultur och kommunikation. Nationalkommissionerna är länken mellan Unesco och medlemsländernas myndigheter, institutioner och civilsamhällesorganisationer. Svenska Unescorådet har i uppdrag att ge råd till regeringen gällande Unescos verksamhet och informera samt sprida kunskap om Unesco i Sverige.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utökade möjligheter till uppdragsutbildning inom yrkeshögskolan

Publicerad 14 maj 2020

Uppdragsutbildning inom yrkeshögskolan kan bidra till att möta de nya omställningsbehov som uppstått på arbetsmarknaden till följd av coronakrisen. Nu har regeringen beslutat om nya bestämmelser som gör det möjligt för privata aktörer att köpa uppdragsutbildning av arbetsmarknadsskäl.

Uppdragsutbildning är ett komplement till ordinarie yrkeshögskoleutbildningar som bidrar till omställning och kompetensförsörjning i Sverige. Tidigare har bara offentliga beställare kunnat köpa en utbildning avsedd för andra än sina egna medarbetare. Nu har regeringen beslutat om en förordning som innebär att privata aktörer, exempelvis omställningsorganisationer, fackföreningar och andra juridiska personer, ska kunna köpa uppdragsutbildning av arbetsmarknadsskäl. Förändringen, som bedöms ha blivit än viktigare i det svåra läge som råder på arbetsmarknaden, är en del i regeringens satsning på att göra yrkeshögskolan mer flexibel och anpassad till arbetslivets villkor.

– Goda möjligheter till utbildning och omställning är extra viktiga nu under coronakrisen. Regeringens förhoppning är att uppdragsutbildning inom yrkeshögskolan ska kunna möta behov av kompetensutveckling i samband med korttidsarbete och vid omställning, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Utbildningsanordnare av uppdragsutbildningar är samma anordnare som har fått godkännande av Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) att bedriva

vissa utbildningar. Uppdragsutbildning ska finansieras helt av köparen och vara kostnadsfri för deltagaren. Inga medel från statsbidrag får användas.

Förordningen träder i kraft den 15 juni 2020. Motsvarande förändring gjordes 2017 när det gäller universitets- och högskoleutbildning som uppdragsutbildning.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Jämställdhetsministern och utbildningsministern håller pressträff för barn om det nya coronaviruset

Publicerad 12 maj 2020

Onsdag 13 maj håller jämställdhetsminister Åsa Lindhagen, som är ansvarig för barnrättspolitik i regeringen, ytterligare en pressträff för barn för att besvara barns frågor om det nya coronaviruset. På pressträffen deltar även utbildningsministern och Folkhälsomyndigheten. Var vänlig observera begränsningarna i antal personer som kan närvara.

**Tid:** 13 maj 2020 kl. 10.30

**Plats:** Bella, kvarteret Björnen. Entré via Rödbodgatan 6

På pressträffen deltar jämställdhetsminister Åsa Lindhagen och utbildningsminister Anna Ekström, tillsammans med en representant från Folkhälsomyndigheten. Presskonferensen riktar sig till barn och därför ska de frågor som ställs vara barnanpassade. De ska till exempel vara relevanta för barn och lätta att förstå.

Pressträffen webbsänds på [regeringen.se](http://regeringen.se), på Regeringskansliets Youtube och på regeringens Instagramkonto. Det finns även möjlighet till enskilda intervjuer efter att pressträffen avslutats.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Extra ansökningsomgång för kurser och kurspaket inom yrkeshögskolan möjliggör snabb omställning för fler

Publicerad 08 maj 2020

I vårändringsbudgeten för 2020 föreslår regeringen att satsningen på kurser och kurspaket (korta utbildningar) inom yrkeshögskolan ska förstärkas för att tillgodose behovet av omställning på arbetsmarknaden.

Regeringen föreslår att 80 miljoner kronor inklusive studiestöd ska tillföras för kurser och kurspaket inom yrkeshögskolan, vilket bedöms ge minst ytterligare 3 500 personer möjlighet att studera redan i år. Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) planerar att öppna en extra ansökningsomgång för kurserna och kurspaketen inom kort. För att ansökningsomgången ska kunna genomföras på kort tid så att nya kurser och kurspaket kan starta så snart som möjligt efter sommaren kommer endast befintliga utbildningsanordnare att få delta i denna omgång.

– Vi satsar på kurser och kurspaket inom yrkeshögskolan för att möta utbildningsbehoven i de branscher som drabbats hårdast av coronakrisen. Nu behöver vi se till att platserna kan erbjudas så snabbt som möjligt för att fler ska få chans att vidareutbilda sig eller utbilda sig för att byta bransch och stå rustade när konjunkturen vänder igen, säger utbildningsminister Anna Ekström.

När bestämmelser om kurser och kurspaket infördes i förordningen om yrkeshögskolan i början av året föreskrev regeringen att MYH i den första ansökningsomgången skulle begränsa utlysningen till redan befintliga



utbildningsanordnare. Nu har regeringen beslutat att även den andra ansökningsomgången, dvs. den extra ansökningsomgång som kan anordnas tack vare den satsning som regeringen föreslår i vårändringsbudgeten, ska begränsas till befintliga utbildningsanordnare. Genom inriktningen på befintliga anordnare, som redan bedömts ha tillräcklig kompetens för att vara lämpliga som utbildningsanordnare inom yrkeshögskolan, blir genomförandet smidigare och utbildningsplatserna kan tillsättas snabbare.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Försöksverksamheten med fjärrundervisning får fortsätta tills ny lagstiftning är på plats

Publicerad 07 maj 2020

Regeringen har beslutat att förlänga den pågående försöksverksamheten med fjärrundervisning i grundskolan, gymnasieskolan och motsvarande skolformer. De skolor som i dag bedriver försöksverksamhet får därmed möjlighet att fortsätta med det till och med den 30 juni 2021.

I mars överlämnade regeringen en proposition till riksdagen med förslag till ny lagstiftning som innebär utökade möjligheter till fjärr- och distansundervisning. Ändringarna i skollagen föreslås träda i kraft den 1 augusti 2020 och de nya bestämmelserna ska tillämpas på utbildning och annan verksamhet som påbörjas efter den 30 juni 2021.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Förändrad klagomålshantering kan göra att lärare och rektorers arbetsbörda minskar

Publicerad 07 maj 2020

Regeringen ger Statskontoret i uppdrag att utreda klagomålshantering i skolväsendet och ta fram rekommendationer för att fler ärenden ska hanteras av huvudmannen. Utredningen ska bland annat leda till att lärares och rektorers dokumentation ska minska och att elever ska få hjälp snabbare.

Enligt skollagen ansvarar huvudmannen för att ta emot och utreda klagomål mot verksamheten. Trots det anmäler många vårdnadshavare ärenden till Skolinspektionen utan att först ha vänt sig till huvudmannen.

I många fall kan ärenden lösas snabbare om de som klagar vänder sig direkt till huvudmannen. På så sätt kan elever och vårdnadshavare få snabbare hjälp att lösa det problem som är orsaken till anmälan. Anmälningarna till Skolinspektionen ökar också administrationen för lärare och rektorer. Den utredningsprocess som en skola behöver göra i samband med en anmälan är mycket omfattande och tidskrävande, och sker ofta under stor tidspress. Dessutom överdokumenterar många lärare på grund av risken att bli anmäld till Skolinspektionen.

– Skolans dokumentationsbörda måste minska. Det har blivit ännu tydligare under coronakrisen. Om alla anmälningarna går till huvudmannen och inte direkt till Skolinspektionen blir det både kortare väntetid för eleverna och minskat pappersarbete för lärare och rektorer, säger utbildningsminister Anna Ekström.

För att komma till rätta med problemet ska Statskontoret utreda:

- hur klagomål respektive anmälningar hanteras hos olika huvudmän samt hos Skolinspektionen,
- vilka konsekvenser hanteringen får för elever och vårdnadshavare, och för den mängd dokumentation som lärare, rektorer och huvudmän utför,
- vad av denna dokumentation som är relevant och bidrar till att stärka kvaliteten i verksamheten,
- orsakerna till att många klagande vänder sig till Skolinspektionen i stället för till huvudmannen, och hur detta har förändrats över tid,
- om ansvarsfördelningen mellan huvudmannen och Skolinspektionen är tillräckligt tydligt reglerad eller om den behöver ändras.

Statskontoret ska även lämna rekommendationer för hur fler klagomål kan lämnas till, och hanteras hos, huvudmannen, och hur lärares och rektorers dokumentation i samband med klagomål och anmälningar kan minska.

Uppdraget ska redovisas senast den 30 november 2020.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Malmö internationella forum för hågkomst av Förintelsen och bekämpande av antisemitism skjuts fram ett år

Publicerad 06 maj 2020

Utbrottet av det nya coronaviruset och covid-19 samt dess effekter innebär en enorm prövning för alla i Sverige och hela världen. Regeringen fattar de beslut som krävs för att underlätta arbetet med att begränsa smittspridningen av det nya coronaviruset och att motverka effekterna av smittspridningen i samhället. Mot bakgrund av denna allvarliga situation meddelar statsminister Stefan Löfven att Malmö internationella forum för hågkomst av Förintelsen och bekämpande av antisemitism senareläggs.

I januari 2020 bjöd statsminister Stefan Löfven in stats- och regeringschefer, forskare, experter och civilsamhällesorganisationer från cirka 50 länder att delta i Malmö internationella forum för hågkomst av Förintelsen och bekämpande av antisemitism. Forumet är planerat till den 26–27 oktober i år. Syftet med forumet är att gemensamt ta konkreta steg framåt för att stärka Förintelsens hågkomst och motverka antisemitism.

Mot bakgrund av den allvarliga situation vi alla står inför, med anledning av coronaviruset och covid-19, meddelar statsminister Stefan Löfven att Malmö internationella forum för hågkomst av Förintelsen och bekämpande av antisemitism senareläggs. Forumet kommer istället att äga rum i Malmö hösten 2021. Exakt datum kommer att kommuniceras inom kort.

– Regeringens ambition att stärka arbetet för hågkomst av Förintelsen, bekämpandet av antisemitism, antiziganism och andra former av rasism, liksom det internationella samarbetet på området, är fortsatt lika stark. Men för att vi ska kunna ha fullt fokus på dessa viktiga frågor ser vi att det bästa är att skjuta fram forumet ett år, säger statsminister Stefan Löfven.

– I denna globala kris ser vi tyvärr exempel på ökad antisemitism och andra former av rasism samt ökad spridning av konspirationsteorier och desinformation. Detta stärker den svenska regeringens beslutsamhet att fortsatt lyfta dessa frågor både nationellt och internationellt, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Regeringens insatser på området fortsätter och det gör även planeringen av forumet och den svenska regeringen ser fram emot att välkomna deltagarna till detta viktiga forum nästa år. Mer information om programmet och praktiska detaljer kommer att kommuniceras framöver.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# 10 miljoner kronor i nytt statsbidrag för utveckling av branschvalidering som ska främja kompetensförsörjningen

Publicerad 04 maj 2020 Uppdaterad 04 maj 2020

För att främja kompetensförsörjning och kompetensutveckling har regeringen beslutat om en förordning om statsbidrag för utveckling av branschvalidering.

– Branschvalidering är ett viktigt verktyg i kompetensförsörjningen. Det kan både hjälpa arbetsgivare att lättare hitta den kompetens man söker och individer som har yrkeserfarenhet att få paper på att man har en viss kompetens. Det här kan komma till stor användning nu, i det svåra läge som råder på arbetsmarknaden, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Det har tidigare funnits visst bidrag för utvecklande av kompetensprofiler och branschvalideringsmodeller och det finns redan i dag branschmodeller för validering för ett 60-tal yrkesroller, som kan användas av arbetsgivare för att validera anställdas kompetens under den tid som frigjorts i spåren av coronautbrottet. Med det nya statsbidraget kan fler branschmodeller utvecklas som utökar valideringsmöjligheterna framöver. I och med den nya förordningen och de 10 miljoner kronor som efter regeringens förslag i budgetpropositionen för 2020 årligen satsas på detta från och med 2020 kommer stödet för utveckling, anpassning och revidering av kvalifikationer och branschmodeller för validering också att bli mer långsiktigt.

Förordningen, som har tagits fram med utgångspunkt i Valideringsdelegationens slutbetänkande (SOU 2019:69), ger utrymme för

kvalifikationer och branschmodeller för validering inom ett brett spektrum. Regeringens förhoppning är att nya modeller för validering ska skapas inom fler branscher och för nya grupper.

Bidraget ska administreras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Arbetsgivar- och arbetstagarorganisationer samt organisationer som är gemensamma för arbetsgivare och arbetstagare kommer att kunna söka medel för insatser som syftar till att utveckla kvalifikationer i arbetslivet och branschmodeller för validering. Vid utvecklingen av branschmodeller ska hänsyn tas till möjligheter till kompletterande utbildning inom relevant yrkesområde efter genomförd validering.

Förordningen träder i kraft den 3 juni 2020.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Stöd för att underlätta arbetssituationen i förskola och skola under coronapandemin

Publicerad 30 april 2020

Coronapandemin innebär tuffa förutsättningar för barn, elever och personal i förskola och skola. Nu ger regeringen Skolverket i uppdrag att genomföra insatser för att stödja huvudmän, utbildningsanordnare, rektorer, lärare, förskollärare samt övrig personal i skolväsendet och annan pedagogisk verksamhet i syfte att underlätta arbetssituationen.

Förskolan och skolans personal är i nuläget hårt ansträngda. Förutom sitt uppdrag att tillförsäkra alla barn och elever sin rätt till utbildning behöver de också arbeta med att minimera risker för smittspridning. I den situation som nu råder är det särskilt viktigt att Skolverket kan ge huvudmän och rektorer stöd i hur utbildningen kan organiseras så att alla elever ges bästa möjliga förutsättningar och personalen får en rimlig arbetsbelastning.

– Elever, lärare, rektorer och alla andra skolans vardagshjältar gör stora ansträngningar för att skolan ska fungera i ett svårt läge. Inom loppet av drygt en månad har läget blivit alltmer ansträngt samtidigt som många nya bestämmelser har införts. Syftet med de beslut regeringen har tagit är att underlätta arbetet med att tillförsäkra eleverna deras rätt till utbildning i rådande läge. Nu behövs också stöd för att organisera verksamheterna så att arbetssituationen för personalen blir rimlig, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Skolverket ska nu ta fram och sprida lärande exempel på hur arbetet kan

organiseras med stöd i de nya bestämmelser, rekommendationer och föreskrifter som regeringen och Folkhälsomyndigheten har tagit fram med anledning av covid-19. I uppdraget ingår att ta fram specifikt stöd för att underlätta delar av utbildningen som är särskilt svåra att genomföra under pandemin, som till exempel praktisk arbetslivsorientering (prao), arbetsplatsförlagt lärande (APL), prövning, betygssättning och utvecklingssamtal. I uppdraget ingår även att ta fram stöd för elevhälsans arbete, stöd för arbetet med nyanlända elever, elever på introduktionsprogram och elever i behov av särskilda stödinsatser, exempelvis på grund av familjens situation eller andra sociala skäl, en funktionsnedsättning, bristande kunskaper i svenska språket, bristande datorvana eller bristande tillgång till sådan utrustning som behövs i denna situation. Skolverket ska även utforma stöd som ger huvudmän, utbildningsanordnare och rektorer vägledning att organisera verksamheten på ett sätt som ger en rimlig arbetssituation för förskollärare, lärare samt övrig personal. Vidare ska stöd för att bemöta barns och elevers oro till följd av den pågående situationen tas fram.

Stödet ska finnas på plats redan den 7 maj och uppdateras kontinuerligt efter behov. I arbetet ska Skolverket inhämta kunskaper och erfarenheter från berörda myndigheter, fackförbund samt representanter för huvudmän.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressträff med utbildningsministern 28 april 2020

Publicerad 28 april 2020

I dag, tisdag den 28 april, håller utbildningsminister Anna Ekström pressträff tillsammans med Folkhälsomyndighetens generaldirektör Johan Carlson.

**Tid:** 28 april 2020 kl. 16.45

**Plats:** Bella, kvarteret Björnen. Entré via Rödbodgatan 6.

Pressträffen webbsänds på regeringen.se, på Regeringskansliets Youtube och på regeringens Instagramkonto.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström tar emot utredning om en mer likvärdig skola

Publicerad 27 april 2020 Uppdaterad 27 april 2020

I dag, måndag den 27 april, överlämnar Utredningen om en mer likvärdig skola sitt betänkande till utbildningsminister Anna Ekström. I samband med detta hålls en pressträff kl. 11.00. Var vänlig observera begränsningarna i antal personer som kan närvara.

**Tid:** 27 april 2020 kl. 11.00

**Plats:** Lilla pressrummet, kvarteret Loen. Entré grinden vid Karduansmakargatan/Rödbodgatan 6.

Regeringens särskilda utredare Björn Åstrand har haft i uppdrag att analysera och föreslå åtgärder för att minska skelsegregationen och förbättra resurstilldelningen till förskoleklass och grundskola. Syftet är att öka likvärdigheten.

På grund av det rådande läget deltar Björn Åstrand vid pressträffen via videolänk för att presentera utredningens förslag och svara på frågor. Anna Ekström finns tillgänglig för kommentarer på plats.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ökade möjligheter för fjärr- eller distansundervisning vid frånvaro kan underlätta för elever och lärare

Publicerad 26 april 2020

Regeringen har nu fattat ett beslut som gör det möjligt att ge fjärr- eller distansundervisning när en skola är öppen som vanligt men elever eller lärare är hemma med anledning av Folkhälsomyndighetens rekommendationer avseende sjukdomen covid-19. Det gäller exempelvis elever och lärare med milda symtom på smitta som i vanliga fall hade varit i skolan.

– Vi befinner oss i ett tufft läge som riskerar att bli långvarigt och vi behöver alla följa Folkhälsomyndighetens rekommendationer. Dagens beslut innebär att elever som i vanliga fall hade gått till skolan kan få fjärr- eller distansundervisning och lärare som i vanliga fall inte skulle stannat hemma från arbetet ges möjlighet att bedriva undervisning hemifrån. Det är dock viktigt att poängtera att detta är en möjlighet för skolan – inte en skyldighet, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Huvudmän och rektorer som väljer att använda denna möjlighet ansvarar för att organisera utbildningen på ett sätt som ger en rimlig arbetssituation för både lärare och elever. Lärare förväntas inte arbeta dubbelt genom att samtidigt undervisa i skolan och bedriva fjärr- eller distansundervisning.

Varken elever eller lärare ska vara i skolan när de är sjuka, och alla som är så sjuka att de inte orkar studera eller undervisa ska vara hemma och vila. Men en lärare som i vanliga fall hade kunnat bedriva undervisning i skolan men

som behöver vara hemma utifrån Folkhälsomyndighetens rekommendationer om milda symtom kan nu arbeta hemifrån med fjärr- eller distansundervisning. En annan möjlighet är att anställa pensionerade lärare för att ge distansundervisning till elever som är hemma med anledning av en rekommendation från Folkhälsomyndigheten, även när skolan är öppen.

– Olikheter i samhället tydliggörs i kriser. I en sådan här situation blir det extra tydligt att svensk skola betyder väldigt mycket för många av våra barn och unga. Det här är ett sätt att hjälpa elever som i enlighet med Folkhälsomyndighetens rekommendationer behöver vara hemma under en längre tid så att de inte ska hållas tillbaka i sin kunskapsutveckling, säger Anna Ekström.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Möjligheten att utfärda slutbetyg i komvux förlängs ett år

Publicerad 24 april 2020

För att underlätta för de elever som drabbas av nedstängningen av den kommunala vuxenutbildningen (komvux) under den rådande coronakrisen har regeringen beslutat om en ändring som innebär att slutbetyg från komvux på gymnasial nivå får utfärdas fram till och med den 1 juli 2021. För att slutbetyg även fortsatt ska ge behörighet till utbildning inom högskolan eller yrkeshögskolan ska äldre bestämmelser om sådan behörighet fortsätta att gälla för den som senast den 1 juli 2021 har fått slutbetyg från gymnasial vuxenutbildning.

I dagens komvux på gymnasial nivå har slutbetyget ersatts av gymnasieexamen. Enligt övergångsbestämmelser har dock slutbetyg kunnat utfärdas enligt äldre regler. Den möjligheten skulle ha upphört den 1 juli 2020, men på grund av det rådande läget har regeringen beslutat att förlänga övergångsbestämmelserna. Det är nämligen i nuläget inte möjligt att få slutbetyg från komvux i många kommuner eftersom provningar ställs in på grund av covid-19.

– Med spridningen av covid-19 har möjligheten till provning för betyg i komvux ställts in i många kommuner. Därmed riskerar eleverna att behöva studera längre för att uppnå behörighet till högre studier. För att elever som siktar mot att få slutbetyg inte ska drabbas förlängs nu möjligheten att utfärda betyg från komvux på gymnasial nivå i ytterligare ett år fram till och med den 1 juli 2021, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Äldre bestämmelser om behörighet till utbildning inom högskolan eller yrkeshögskolan ska fortsätta att gälla för den som senast den 1 juli 2021 har fått slutbetyg från gymnasial vuxenutbildning.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Bidraget till folkbildningen betalas ut tidigare – folkhögskolor och studieförbund får pengar redan i maj

Publicerad 23 april 2020

Folkbildningen har en viktig roll i samhället och folkhögskolor och studieförbund tar ett stort ansvar för att minska smittspridningen. Samtidigt kämpar många aktörer med sin ekonomi under den rådande coronakrisen. För att värna folkbildningens möjligheter att fortsätta att genomföra och stärka sin verksamhet har regeringen beslutat att tidigarelägga nästa utbetalning av bidraget till folkbildningen, från i början av juli till senast den 5 maj.

– Många folkhögskolor kämpar med ekonomin under den rådande coronakrisen. För att hjälpa folkbildningens aktörer att hantera sina utgifter har regeringen beslutat att bidraget till folkbildningen ska betalas ut tidigare. Det innebär att folkhögskolor och studieförbund får pengar redan i maj, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Beslutet att tidigarelägga nästa utbetalning av bidraget till folkbildningen möjliggörs genom en ändring av det regleringsbrev som omfattar bidraget. Bidraget betalas ut kvartalsvis. Ändringen innebär att Folkbildningsrådet, som fördelar bidraget, kommer att kunna betala ut bidraget för det tredje kvartalet till folkhögskolor och studieförbund två månader tidigare. Folkbildningens aktörer ges därmed bättre förutsättningar att hantera sina utgifter utifrån de nya omständigheterna. Beslutet omfattar inte den del av

bidraget som fördelas av SISU Idrottsutbildarna.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Försäkring även vid distansstudier inom yrkeshögskolan och högre utbildning

Publicerad 16 april 2020

I samband med övergången till distansstudier har de personskadeförsäkringar som gäller för studerande i yrkeshögskolan och studenter i högskolan setts över. Distansutbildning inom yrkeshögskolan och högre utbildning behöver omfattas av personskadeförsäkringarna, och nu godkänner regeringen de överenskommelser som träffats mellan Myndigheten för yrkeshögskolan och Kammarkollegiet respektive Universitets- och högskolerådet och Kammarkollegiet om tillfälligt ändrade försäkringsvillkor.

Till följd av Folkhälsomyndighetens rekommendation om att utbildning ska ske på distans har en översyn skett av de personskadeförsäkringar som gäller för yrkeshögskolestuderande och studenter inom högre utbildning. Försäkringarna, som tecknas genom överenskommelser mellan Myndigheten för yrkeshögskolan och Kammarkollegiet respektive Universitets- och högskolerådet och Kammarkollegiet, behöver godkännas av regeringen i enlighet med gällande förordningar. Vid torsdagens regeringssammanträde beslutades det att överenskommelserna godkänns.

Överenskommelsen gäller under tiden som Folkhälsomyndigheten rekommenderar att undervisning i yrkeshögskolan respektive universitet och högskolor ska bedrivas på distans.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Fritidshemmet inkluderas i likvärdighetsbidraget

Publicerad 15 april 2020

Fritidshemmet har en stor potential att se till att fler elever lär sig mer och samtidigt ges en meningsfull fritid – oavsett deras hemförhållanden. För att stärka fritidshemmet föreslår regeringen i vårändringsbudgeten för 2020 att bidraget för stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling även ska kunna användas för insatser som rör fritidshemmet. Förslaget bygger på en överenskommelse mellan Socialdemokraterna, Centerpartiet, Liberalerna och Miljöpartiet.

– Fritids betyder mycket för elevernas hälsa, välmående och kunskapsutveckling. Genom att inkludera fritidshemmen i likvärdighetsbidraget kommer insatser för stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling nu att kunna nå eleverna under hela deras skoldag, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Likvärdighetsbidraget som fördelas med hänsyn till antalet elever och elevernas socioekonomiska bakgrund infördes av regeringen 2018. Tidigare har bidraget kunnat användas för insatser i förskoleklassen och grundskolan, men i och med den föreslagna ändringen kommer huvudmännen redan under bidragsåret 2020 även kunna använda bidraget för nya eller utökade insatser inom fritidshemmet som syftar till att stärka likvärdigheten och kunskapsutvecklingen.

Undervisningen i fritidshemmet syftar bland annat till att stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda en meningsfull fritid. Fritidshemmet har

redan i dag en viktig uppgift för jämlikhet och kunskapsutveckling. Då grupperna är stora och andelen utbildad personal låg ges nu huvudmännen möjlighet att satsa mer på fritidshemmet. Ändringen innebär också ett ökat handlingsutrymme och till viss del mindre administration för huvudmännen, inte minst under den rådande coronakrisen.

Under 2020 uppgår bidraget till cirka 4,9 miljarder kronor. En ny förordning som reglerar bidraget kommer att gälla från och med den 1 juli 2020.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Elever får bättre förutsättningar att slutföra sin utbildning

Publicerad 03 april 2020

Alla gymnasieskolor rekommenderas fortsatt att bedriva undervisning via fjärr eller distans för att hindra smittspridningen av det nya coronaviruset. Men eftersom krisen kommer pågå länge har regeringen nu tagit ett beslut som, förutsatt att smittläget tillåter det, gör det möjligt för en mindre andel elever i gymnasieskolan att få viss utbildning i skolans lokaler. Det handlar om särskilda lösningar för en mindre andel elever som annars riskerar att inte kunna slutföra sin utbildning och förlora möjligheter till vidare studier eller arbete.

För att underlätta möjligheterna att bedriva undervisning samtidigt som vi förhindrar smittspridning i Sverige beslutade regeringen den 13 mars om tillfälliga bestämmelser för skolor som har stängt. Nu görs en ändring i förordningen som innebär att en skola ska kunna vara delvis stängd. Utbildning kan därmed bedrivas med en mindre andel elever närvarande i skolans lokaler, samtidigt som övrig undervisning sker via fjärr eller distans, så länge det inte äventyrar smittskyddsarbetet. Bestämmelserna blir tillämpliga vid en rekommendation från Folkhälsomyndigheten.

– Det allvarliga läge vi nu befinner oss i riskerar att bli långvarigt. För gymnasieskolan innebär det att vi måste ha beredskap för att den är stängd under lång tid, kanske hela vårterminen. Därför har vi nu öppnat för särskilda lösningar för mindre elevgrupper, så att de ges förutsättningar att klara utbildningen och få sina slutföring; eleven på vård- och

omsorgsprogrammet ska exempelvis kunna ta sin examen och gå ut och jobba i vården också i år, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Inom exempelvis yrkesprogrammen finns det vissa praktiska moment som är svåra att genomföra utan tillgång till material och en fysisk arbetsplats. Utbildningsmoment som exempelvis att genomföra en svetsning behöver kunna genomföras med ett mindre antal elever närvarande i utbildningslokalerna. Det kan också gälla elever som måste visa vissa moment för att kunna få ut sin vård- och omsorgsexamen så att de kan gå ut och arbeta som undersköterskor i vården. Det ska även vara möjligt att på ett säkert vis låta elever i mindre grupper få möjlighet att genomföra vissa prov eller andra viktiga bedömningsmoment i skolans lokaler.

Beslutet innebär också att vissa elever som har särskilda stödbehov ska kunna få det på sin skola – individuellt eller i mindre grupper – så att de ges förutsättningar att klara kunskapskraven.

– Vi har bara sett början på pandemin – samhället måste vara starkt och uthålligt nog att ta sig igenom hela coronakrisen. Svensk skola har en tuff tid bakom sig, och vi har en ännu tuffare tid framför oss. Dagens besked ger bättre möjligheter för gymnasieskolan att ge eleverna de förutsättningar och det stöd de behöver för att klara den här svåra perioden, samtidigt som vi bekämpar smittspridningen, säger Anna Ekström.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Förbättrade möjligheter till utbildning ska hjälpa Sverige genom krisen

Publicerad 30 mars 2020

För att mildra de ekonomiska konsekvenserna av virusutbrottet måste människor få goda möjligheter att vidareutbilda sig eller att utbilda sig för att byta bransch så att de är bättre rustade när konjunkturen vänder igen. Därför föreslår regeringen nu ett antal viktiga satsningar på utbildning. Förslagen bygger på en överenskommelse mellan Socialdemokraterna, Centerpartiet, Liberalerna och Miljöpartiet.

## Universitet och högskolor

- Regeringen bedömer att det på grund av det rådande läget kommer finnas ett ökat behov av utbildning och föreslår därför att det tillförs ökade resurser till universitet och högskolor. Sammantaget innebär det satsningar på utbildning vid högskolan motsvarande 9 300 fler platser 2020 och 6 600 platser 2021. Resursmässigt tillförs 683 miljoner kronor 2020 och 862 miljoner kronor 2021 inklusive studiemedel.
- För att fler ska kunna läsa sommarkurser och få möjlighet att läsa in en utbildning i snabbare takt, bredda sina studier eller vidareutbilda sig föreslås en satsning på sommarkurser motsvarande ytterligare 6 000 sommarkursplatser 2020. Det finns närmare 400 sommarkurser som fortfarande är öppna för sen anmälan.
- För att öppna fler vägar till högskolan och ge fler möjlighet att bli behöriga till bland annat vårdutbildningar och tekniska utbildningar föreslås en satsning på basår motsvarande 2 000 utbildningsplatser 2020



och 4 000 utbildningsplatser 2021.

- För att möta det förväntade ökade intresset och för att fler ska kunna påbörja en utbildning eller omskola sig föreslås en permanent utbyggnad av högskolan motsvarande 1 300 utbildningsplatser 2020 och 2 600 utbildningsplatser från och med 2021. Utbildningar där det bedöms råda en brist på kompetens ska prioriteras och de ökade resurserna bör också användas för att bygga ut utbildningar som kan underlätta för personer som är i behov av omställning.
- För att förstärka möjligheter till distansundervisning för universitet och högskolor som enligt rådande rekommendationer bedriver distansundervisning och öka tillgången till öppen nätbaserad utbildning (så kallade moocar) förelås 50 miljoner kronor tillföras. För att stärka arbetet med övergången till undervisning på distans föreslås även anslaget för Swedish University Computer Network (Sunet) som tillhandahåller infrastruktur och plattformar för distansundervisning öka med 10 miljoner kronor.
- För att fler personer med högskoleutbildning ska kunna omskola sig till ämneslärare genom kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) föreslås universitet och högskolor få medel för att kunna öka valideringen av tidigare utbildnings- och arbetslivserfarenhet. För att kunna utöka insatserna för validering inom Vidareutbildning av obehöriga lärare (VAL) så att fler ska kunna antas till VAL föreslås ytterligare medel fördelas under 2020. Totalt föreslår regeringen att 15 miljoner kronor satsas på ökad validering under 2020.
- För att kompensera för ökad arbetsbelastning till följd av att universitet och högskolor har övergått till distansundervisning och förväntad ökad belastning i samband med höstens antagningar föreslås Universitets- och högskolerådet (UHR) tillföras 10 miljoner kronor.

## Regionalt yrkesvux

- För att de som förlorar sina jobb med anledning av det nya coronaviruset ska ges goda möjligheter att utbilda sig, vidareutveckla sig inom sin bransch eller påbörja en ny yrkesbana bedömer regeringen att kommunerna bör ges förbättrade förutsättningar att tillhandahålla yrkesutbildning för vuxna. Satsningen på regionalt yrkesvux föreslås ökas med 700 miljoner kronor. Kravet på att kommunerna finansierar lika många platser själva som staten finansierar tas genom satsningen bort för 2020. Staten finansierar nu samtliga platser samt möjliggör för ytterligare 1 500 platser samt studiestöd för dessa.

## Yrkeshögskola

- För att möta omställningsbehovet på arbetsmarknaden och det väntade ökade intresset att studera föreslås att 250 miljoner kronor inklusive studiestöd tillförs för 5 000 fler utbildningsplatser på redan beslutade utbildningar inom yrkeshögskolan under 2020.
- Ytterligare satsningar föreslås på kurser och kurspaket genom att 80 miljoner kronor inklusive studiestöd tillförs, vilket bedöms ge minst ytterligare 3 500 personer möjlighet att studera.
- En försöksverksamhet för en snabbare och flexiblare väg till en yrkeshögskoleexamen för den som redan har yrkeskunskaper som motsvarar en betydande del av en yrkeshögskoleutbildning föreslås införas. Anslaget föreslås tillföras 35 miljoner kronor för försöksverksamheten under 2020 för 500 platser, vilket inkluderar studiestöd.
- Mot bakgrund av Folkhälsomyndighetens rekommendation att bedriva distansundervisning inom vissa utbildningsformer föreslås att Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) tillförs 5 miljoner kronor för att kunna utöka stödet till utbildningssamordnare inom sitt ansvarsområde och bistå dem i att höja kvaliteten i distansundervisningen.
- Anslaget för yrkeshögskoleutbildning föreslås ökas med sammanlagt 365 miljoner kronor och för att Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) ska kunna hantera satsningarna föreslås förvaltningsanslaget öka med 4 miljoner kronor.

## Folkbildning

- För att möta ett ökat utbildningsbehov hos vuxna föreslås folkhögskolorna tillföras 76 miljoner kronor inklusive studiemedel som ska skapa motsvarande cirka 500 årsplatser på folkhögskolans allmänna kurs samt yrkesutbildningar på gymnasial och eftergymnasial nivå. Staten står för hela kostnaden för dessa platser och ingen regional medfinansiering kommer att behövas.
- För att möta ett ökat behov av kompetensutveckling och andra utbildningsinsatser hos vuxna föreslås studieförbunden tillföras 30 miljoner kronor för arbetsmarknadsnära insatser på distans.

## Studiemedel

- För att vårdstudenter ska kunna gå in och hjälpa till i vården under coronakrisen föreslås att det tillåtna fribeloppet, som reglerar hur mycket

en studerande får tjäna utan att studiemedlen minskas, tillfälligt slopas under 2020. På så sätt riskerar inte vårdutbildade studenter att drabbas negativt av att avlasta vården och sedan gå tillbaka till studier.

Satsningen beräknas kosta en miljard kronor.

- För att Centrala studiestödsnämnden (CSN) på kort tid ska kunna implementera ett antal nya reformer, vilket bland annat kommer kräva utvecklings- och informationsinsatser, samt hantera en ökad arbetsbelastning föreslås att anslaget ökas med 10 miljoner kronor.

Läs mer om satsningarna i artikeln Satsningar inom utbildningsområdet

Tabell 1. Universitet och högskola

Förslag, miljoner kronor	2020	2021
Sommarkurser*	177	
Basår*	277	554
Fler studenter på högskolan, permanent utbyggnad*	154	308
Förstärkning distansutbildning, öppen nätbaserad utbildning och Sunet	60	
Kompletterande pedagogisk utbildning och validering av obehöriga lärare	15	
Förstärkning Universitets- och högskolerådet	10	
Förstärkning Centrala studiestödsnämnden	10	
Slopat fribelopp	1 000	
<b>SUMMA</b>	<b>1 703</b>	<b>862</b>
* Belopp inkluderar studiemedelskostnader		
Beräknat antal utbildningsplatser	2020	2021
Sommarkurser (7,5 HP)	6 000	
Basår (helårsstudenter)	2 000	4 000
Fler studenter på högskolan, permanent utbyggnad (helårsstudenter)	1 300	2 600
<b>SUMMA</b>	<b>9 300</b>	<b>6 600</b>

Tabell 2. Yrkesvux, yrkeshögskolan och folkbildning

Förslag, miljoner kronor	2020	2021
Regionalt yrkesvux*	700	74
Folkhögskolan*	76	152
Nya platser yrkeshögskolan*	250	500

Kurser och kurspaket inom yrkeshögskolan*	80	50
Myndigheten för yrkeshögskolans stöd till utbildningsanordnare kring distansutbildning	5	
Förstärkning Myndigheten för yrkeshögskolan	4	4
Försöksverksamhet: En snabbare och mer flexibel väg till en yrkeshögskoleexamen*	35	35
Studieförbunden	30	
<b>SUMMA</b>	<b>1 180</b>	<b>815</b>
*Belopp inkluderar kostnader för studiestöd		
<b>Beräknat antal utbildningsplatser uttryckt i årsplatser*</b>	<b>2020 (halvårseffekt)</b>	<b>2021</b>
Regionalt yrkesvux	1 500	1 500
Folkhögskolan	500	1 000
Nya platser på yrkeshögskolan	2 500	5 000
Kurser och kurspaket på yrkeshögskolan	1 000	600
Försöksverksamhet: En snabbare och mer flexibel väg till en yrkeshögskoleexamen	190	190
<b>SUMMA</b>	<b>Cirka 5 700</b>	<b>Cirka 8 300</b>
*Antalet årsplatser bygger på uppskattningar		



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Fjärr- och distansundervisning möjliggörs för fler elever

Publicerad 23 mars 2020

Alla elever har rätt till en undervisning av god kvalitet som bedrivs av behöriga lärare. Men lärarbristen slår ofta hårt mot områden med stora geografiska avstånd. Vidare bör även elever som av olika skäl inte kan delta i ordinarie undervisning få undervisning av hög kvalitet. I dag har regeringen överlämnat en proposition till riksdagen med förslag till ny lagstiftning som innebär utökade möjligheter till fjärr- och distansundervisning.

Fjärrundervisning innebär att undervisningen är interaktiv och sker i realtid genom att man använder informations- och kommunikationsteknik. Eleverna är i skolans lokaler tillsammans med en handledare och den undervisande läraren befinner sig någon annanstans. I propositionen föreslår regeringen att fjärrundervisning ska få användas om det inte finns någon lärare som uppfyller skollagens krav på legitimation och behörighet eller om elevunderlaget är begränsat. Fjärrundervisning ska dock inte få användas i samtliga ämnen och kurser.

– Oavsett var i landet du bor ska du få undervisning av utbildade och behöriga lärare. Fjärrundervisning kan möjliggöra utbildning av hög kvalitet, inte minst i glesbygdsskolor, och kan dämpa lärarbristens negativa effekter. Elevernas möjligheter att få undervisning av hög kvalitet ökar med klokt använd fjärrundervisning, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Regeringen föreslår också att distansundervisning ska få användas för en elev som inte kan delta i närundervisning på grund av en dokumenterad medicinsk, psykisk eller social problematik. I gymnasieskolan och

gymnasiesärskolan ska distansundervisning också få användas för en elev som på grund av andra särskilda skäl inte kan delta i närundervisning. Detta syftar till att ge elever som av olika skäl inte kan delta i närundervisning en chans att ändå få en utbildning av hög kvalitet.

Ändringarna i skollagen föreslås träda i kraft den 1 augusti 2020. De nya bestämmelserna ska tillämpas på utbildning och annan verksamhet som påbörjas efter den 30 juni 2021.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Så ska samhället fortsätta fungera – även om skolorna skulle behöva stängas

Publicerad 20 mars 2020

Regeringen fortsätter att förbereda för ett förändrat läge. Genom en ny förordning säkerställs att barn och elever som har behov av omsorg för att samhällsviktig verksamhet ska kunna upprätthållas ska få det även i ett läge där förskolor och grundskolor skulle behöva stängas.

Med dagens regeringsbeslut kan personer som arbetar inom samhällsviktig verksamhet känna sig trygga med att det kommer finnas omsorg i den utsträckning som behövs för att upprätthålla den samhällsviktiga verksamheten, för deras barn, även om förskolor och skolor skulle behöva stängas. Även barn med fysiska, psykiska eller andra särskilda skäl exempelvis sociala skäl omfattas av detta beslut.

– För att samhället ska fortsätta fungera måste föräldrar med samhällsviktiga funktioner kunna gå till jobbet, även i ett förändrat läge, där förskolor och skolor skulle behöva stängas för att minska smittspridningen i samhället. Med dagens beslut säkerställer vi att deras barn och barn och elever som av särskilda skäl är i behov av sådant stöd som endast kan erbjudas i förskola eller fritidshem fortsatt kan erbjudas omsorg, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Vad som är samhällsviktig verksamhet grundar sig på Myndigheten för samhällsskydd och beredskaps arbete. Myndigheten för samhällsskydd och beredskap kommer att ha möjlighet att i föreskrifter närmare precisera hur förordningen ska tillämpas.

I förordningen har regeringen angivit tolv samhällssektorer. Dessa är:

- energiförsörjning
- finansiella tjänster,
- handel och industri,
- hälso- och sjukvård samt omsorg,
- information och kommunikation,
- kommunal teknisk försörjning,
- livsmedel,
- militärt försvar,
- offentlig förvaltning,
- skydd och säkerhet,
- socialförsäkringar, samt
- transporter.

Dagens beslut innebär också att Skolverket får möjlighet att ställa in nationella prov om det skulle behövas. Fram tills nu har Skolverket bara kunnat skjuta upp tidpunkten för genomförandet av de nationella proven.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Justitiedepartementet, Utbildningsdepartementet

# Pressträff efter möte i krishanteringsrådet

Publicerad 20 mars 2020

Fredag den 20 mars klockan 18.30 höll inrikesminister Mikael Damberg och utbildningsminister Anna Ekström en pressträff tillsammans med generaldirektören för Myndigheten för samhällsskydd och beredskap (MSB) Dan Eliasson och Folkhälsomyndighetens generaldirektör Johan Carlson.

**Tid:** 20 mars 2020 kl. 18.30

**Plats:** Bella. Entré via Rödbodgatan 6, Stockholm

Föranmälan krävs och görs till presskommunikatör Niklas Forsström via e-post:

e-post till Niklas Forsström

Medtag presslegitimation.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny lag gör det möjligt för regeringen att stänga skolorna

Publicerad 19 mars 2020

För att Sverige ska vara redo om smittläget skulle bli värre har riksdagen i dag beslutat om en lag. Den ger regeringen möjlighet att stänga förskolor och skolor och säkrar omsorg för barn till vårdnadshavare som arbetar inom samhällsviktiga verksamheter.

– Vi befinner oss i en mycket allvarlig situation och vi måste planera för extraordinära åtgärder. Skulle läget förändras har regeringen från och med lördag den 21 mars möjlighet att stänga verksamhet enligt skollagen, bland annat förskolor och skolor. Den nya lagen innehåller också ett regelverk som innebär att om detta sker kommer barn och elever som har behov av omsorg för att samhällsviktig verksamhet ska kunna upprätthållas kunna erbjudas det, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Beslutet innebär inte att förskolorna och skolorna kommer att stängas. Regeringen och Folkhälsomyndigheten gör fortsatt bedömningen att en stängning av dessa verksamheter i nuläget inte är en effektiv åtgärd för att minska takten på smittspridningen. Med denna lag skapas handlingsutrymme och beredskap om läget skulle förändras.

Den nya lagen ger regeringen rätt att besluta om tillfällig stängning av verksamheter på skolområdet, något som inte är möjligt med dagens lagstiftning. Lagen innebär att regeringen vid extraordinära händelser i fredstid får meddela föreskrifter om att bland annat förskolor, skolor och fritidshem ska stängas tillfälligt på nationell, regional eller kommunal nivå. Lagen träder i kraft den 21 mars 2020. Om regeringen meddelar sådana föreskrifter ska förskola och fritidshem eller annan pedagogisk verksamhet erbjudas barn och elever, som har behov av omsorg, för att samhällsviktig

verksamhet ska kunna upprätthållas. Även barn som är i behov av omsorg av psykiska, fysiska eller exempelvis sociala skäl ska få möjlighet till förskola och fritidshem.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Sveriges skolor får bättre möjligheter att hantera effekter av coronaviruset

Publicerad 13 mars 2020

Regeringen förbereder för ett läge där skolor stängs och har i dag beslutat om tillfälliga bestämmelser för skolor som efter bland annat beslut från expertmyndighet måste hållas stängda för att förhindra smittspridning.

Ansvar för att minska takten i smittspridningen ligger hos Folkhälsomyndigheten och smittskyddsläkarna. En huvudman kan stänga en skola bland annat på basis av bedömningar från dessa.

Från och med måndag den 16 mars får huvudmännen utökade möjligheter att med stöd av en förordning anpassa skolverksamheten, till exempel genom att erbjuda fjärr- eller distansundervisning.

Regeringen kan enligt skollagen vid vissa extraordinära händelser i fredstid meddela de föreskrifter som behövs för att garantera elever den utbildning de har rätt till. Den förordning som regeringen har beslutat om kan tillämpas i fyra olika situationer. Det handlar om när en huvudman på grund av coronaviruset håller eller har hållit en skola stängd:

- på grund av att en så stor andel av personalen är frånvarande med anledning av coronaviruset att det inte går att bedriva verksamheten,
- efter samråd med smittskyddsläkare för att motverka smittspridning,
- därför att skolan ligger i ett område som Folkhälsomyndigheten beslutat ska vara avspärrat, eller
- på grund av en rekommendation från Folkhälsomyndigheten.

– Med det här beslutet finns regelverk på plats om en enskilda skola behöver

stängas, om skolorna i en region behöver stängas eller om skolorna i hela landet behöver stängas. Vi är beredda och regeringen kommer inte att tveka att agera i fall våra expertmyndigheter gör en annan bedömning framöver om hur smittspridningen bäst kan minskas, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Beslutet skapar möjligheter för huvudmännen att kunna hantera den situation som uppstår om de måste stänga skolor genom att de ges utökade möjligheter att anpassa verksamheten för att tillgodose elevers rätt till utbildning, samtidigt som rätt nivå av smittskydd kan upprätthållas. Det kan röra sig om undantag från bestämmelser om utbildningens utformning, omfattning och förläggning. Om en skola måste hållas stängd finns till exempel utökade möjligheter att erbjuda fjärr- och distansundervisning. När skolan öppnar igen har huvudmannen även möjlighet att exempelvis förlänga skoldagar, förlänga pågående läsår eller bedriva undervisning på lördagar, söndagar eller andra helgdagar.

I dagsläget finns inte någon rekommendation från ansvarig expertmyndighet att skolorna ska hållas stängda. Folkhälsomyndighetens bedömning är att det inte är en effektiv smittskyddsåtgärd att låta friska barn stanna hemma. Deras bedömning är att en stängning av alla skolor skulle ge stora samhällsliga konsekvenser. Om skolorna stängs skulle det till exempel hindra föräldrar som är läkare, sjuksköterskor eller arbetar inom andra samhällsviktiga funktioner att utföra sina arbetsuppgifter som är grundläggande i den här situationen. Dessutom kan föräldrar behöva ta hjälp av barnens mor- och farföräldrar som kan tillhöra en riskgrupp.

– Vi har alla ett gemensamt ansvar att minska smittspridningen i en svår situation. Regeringen kommer att stödja våra myndigheter för att kunna ge bra stöd till alla våra huvudmän, säger Anna Ekström.

Förordningen träder i kraft den 16 mars 2020 och gäller till och med den 30 juni 2021.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Så ska komvux stärka kompetensförsörjningen

Publicerad 12 mars 2020 Uppdaterad 12 mars 2020

Regeringen har fattat beslut om en proposition med förslag till ny lagstiftning för att stärka den kommunala vuxenutbildningen (komvux). Syftet med reformerna är att stärka kompetensförsörjningen, snabba på integrationen och öka omställningsförmågan på arbetsmarknaden.

– I Sverige ska alla som kan jobba också jobba – då måste vi både ställa krav och ge människor möjligheter till utbildning. Med skarpare lagstiftning kan komvux spela en ännu större roll för att stärka kompetensförsörjningen i hela landet, skynda på integrationen och stärka omställningsförmågan. Så bygger vi ett starkt samhälle där alla bidrar till vår gemensamma välfärd, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Vuxenutbildningen har i dag en mycket viktig roll för kompetensförsörjningen. För att synliggöra detta föreslår regeringen att målformuleringen för komvux i skollagen ska kompletteras med två nya mål så att det framgår att utbildningen ska utgöra en bas för den nationella och regionala kompetensförsörjningen till arbetslivet och ge en god grund för elevernas fortsatta utbildning.

För att bättre möta vuxnas behov av utbildning och öka möjligheterna till omställning i arbetslivet behöver även urvalsreglerna ändras. Därför förslås prioriteringsregeln i komvux ändras så att de med störst behov av utbildning prioriteras. Det innebär att inte bara de med minst utbildning, som prioriteras enligt dagens regler, utan även arbetslösa och vuxna som behöver växla yrke eller bransch kan prioriteras vid urval till utbildningen.

I propositionen föreslås också en förenklad betygsskala i delar av komvux, att särsvux blir en del av komvux samt att ett komvuxarbete ska ersätta gymnasiearbetet i komvux. Lagändringarna som innebär att målet för komvux kompletteras och att särsvux blir en del av komvux föreslås träda i kraft den 1 juli 2020. Lagändringar som innebär en ny betygsskala i delar av komvux föreslås träda i kraft den 1 januari 2022. Övriga lagändringar föreslås träda i kraft den 1 juli 2021.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström träffar skolaktörer för samtal om coronavirus

Publicerad 12 mars 2020 Uppdaterad 12 mars 2020

I dag, torsdag den 12 mars, bjuder utbildningsminister Anna Ekström in aktörer inom skolans område till ett andra möte med anledning av coronaviruset. Syftet med mötet är att diskutera hur det aktuella läget påverkar verksamheterna samt kommande åtgärder.

Vid mötet kommer Anna Ekström att träffa representanter från Skolverket, Sveriges Kommuner och Regioner, Friskolornas Riksförbund och Idéburna skolors riksförbund för att samtala om det aktuella läget i skolan när det gäller Covid-19 och kommande åtgärder med anledning av det nya coronaviruset i relation till skolväsendet.

– I en sådan här situation är det viktigt att skolans huvudmän kan fatta bra beslut så att eleverna får den utbildning de har rätt till. Därför har jag kallat Skolverket och representanter för huvudmännen till ett möte på Utbildningsdepartementet för att säkerställa att de åtgärder som regeringen fattar beslut om också kommer att fungera i praktiken. Regeringen tar den här frågan på stort allvar och vi är beredda att vidta åtgärder i närtid, säger utbildningsminister Anna Ekström.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Tioårig grundskola för att förbättra kunskapsresultaten

Publicerad 09 mars 2020

Regeringen ger en särskild utredare i uppdrag att föreslå hur en tioårig grundskola kan införas. Syftet är att förbättra kunskapsresultaten genom att eleverna ges mer undervisning utifrån grundskolans kursplaner och inom den struktur som grundskolan har, exempelvis när det gäller rätten till särskilt stöd.

Sedan förskoleklassen blev obligatorisk hösten 2018 är skolplikten i regel tioårig. Men förskoleklassen är i dag en egen skolform och undervisningen sker inte utifrån grundskolans ämnen och kursplaner.

– Om grundskolan förlängs ett år kan alla elever få mer undervisning enligt de olika ämnenas kursplaner. Det kan bidra till att höja kunskapsresultaten och möjliggöra en större kontinuitet när samma lärare kan följa eleven under en längre tid. Men en sådan stor förändring behöver utredas ordentligt, och kompetensen hos förskollärare som är verksamma i förskoleklassen behöver tas tillvara. Därför tillsätter regeringen en utredning som ska titta närmare på hur en tioårig grundskola kan införas, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Att införa en tioårig grundskola är en omfattande process som kräver noggrann planering och förberedelse. Utredaren ska därför föreslå en tidsplan för genomförandet av reformen med utgångspunkten att den bör verkställas så snart som möjligt med beaktande av bland annat behovet av fortbildning och kompetensutveckling för förskollärare och lärare, samt huvudmännens behov av förberedelser och anpassningar.

I uppdraget ingår bland annat att föreslå vilka behörighetskrav som ska gälla

för lärare som ska bedriva undervisning i den första årskursen samt att se över bestämmelser om berörda inriktningar inom lärarutbildningen. Den rådande lärarbristen måste också beaktas när utredaren ska analysera behovet av övergångsregler för reformen, när det gäller behörighetskrav för att undervisa i den första årskursen. Det är också viktigt att kompetensen hos förskollärare som är verksamma i förskoleklassen tas tillvara.

Uppdraget omfattar samtliga obligatoriska skolformer. Utredaren ska föreslå hur en tioårig grundskola, en tioårig grundsärskola, en elvaårig specialskola och en sjuårig sameskola kan utformas, inbegripet undervisningstidens omfattning och fördelning.

Uppdraget bygger på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna och ska redovisas senast den 26 april 2021.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ett kvalitetsramverk och bättre uppföljning ska stärka skolsystemet

Publicerad 05 mars 2020

Det finns ett stort värde i att samlas kring ett antal konkreta nationella målsättningar som gör det möjligt att följa utvecklingen i svensk skola. Nu får skolmyndigheterna i uppdrag att sammanställa avgörande framgångsfaktorer för skolutveckling och föreslå delmål och indikatorer för uppföljning och analys av skolhuvudmännens verksamhet och resultat.

– Sverige har haft ett av de mest högpresterande och jämlika skolsystemen i världen – dit ska vi nå igen. Framgångsrika skolsystem karakteriseras av samsyn och gemensamma utgångspunkter. Nu tar vi ett stort steg mot ett starkare skolsystem med ett kvalitetssystem på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Våra skolmyndigheter får ett gemensamt uppdrag att samverka ta fram underlag till kvalitetssystemet, säger utbildningsminister Anna Ekström.

För att stärka skolsystemet och därmed öka elevernas kunskaper krävs ett långsiktigt och uthålligt arbete. Därför beslutade regeringen 2018, med utgångspunkt i Skolkommisionens förslag, om nationella målsättningar för höjda kunskapsresultat, förbättrad kvalitet i undervisningen och en ökad likvärdighet inom det svenska skolväsendet. Det finns däremot inget sammanhållet statligt kvalitetssystem för hur brister i verksamheten ska fångas upp och hur stöd ska ges till huvudmän och skolor för att åstadkomma förbättringar av resultaten.

För att samla den kunskap som redan finns ger regeringen nu Skolverket,

Skolinspektionen, Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) och Skolforskningsinstitutet ett gemensamt uppdrag. Skolmyndigheterna ska bland annat:

- Analysera och sammanställa faktorer och förutsättningar som är avgörande för att uppnå hög kvalitet och likvärdighet i skolväsendet och som bedöms vara centrala för en effektiv skolutveckling.
- Lämna förslag på delmål och indikatorer, för samtliga skolformer inom skolväsendet och fritidshemmet, som kan användas i statens uppföljning av skolhuvudmännen och ligga till grund för analys av verksamheten.

Syftet med uppdraget är att kunna förmedla en samlad kunskap till huvudmännen för effektiv skolutveckling, vilket stärker likvärdighet och underlättar samsyn, underlätta och stärka huvudmännens egna uppföljning av verksamheten och få en övergripande nationell bild av läget och utvecklingen i skolan.

Uppdraget, som delvis bygger på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna, ska redovisas senast den 28 augusti 2020.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Särskolan kan byta namn – nu utreds frågan

Publicerad 04 mars 2020

Särskolan har utvecklats starkt genom åren men det finns fortfarande mycket kvar att göra. Regeringen anser att benämningen särskola är otidsenlig och att användningen av ordet kan förstärka en känsla av utanförskap och medföra ett ”vi-och dem-tänkande”. Därför ska en utredare nu föreslå alternativa benämningar av skolformerna grundsärskola och gymnasiesärskola.

– Många barn, ungdomar och föräldrar vill att särskolan ska byta namn. Användningen av ordet särskola kan förstärka en känsla av utanförskap hos eleverna i skolformen och leda till diskriminering, kränkningar och trakasserier i skolan. Det vill regeringen motverka. Därför har en utredare fått i uppdrag att föreslå alternativa benämningar, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Utredningen om elevers möjligheter att nå kunskapskraven har sedan tidigare i uppdrag att titta på frågor kring elevhälsa, särskilt stöd samt hur särskolan kan stärkas, bland annat genom att analysera om timplanerna för grundsärskolan bör förändras för att bättre möta elevernas behov. Nyligen beslutade regeringen genom tilläggsdirektiv att utvidga uppdraget. Utredaren fick då i uppdrag att analysera bestämmelserna om tillgång till elevhälsa och föreslå hur det kan förtydligas vad som är en acceptabel lägstanivå.

Samtidigt fick utredaren i uppdrag att föreslå alternativa benämningar på skolformerna grundsärskola och gymnasiesärskola samt överväga en alternativ benämning för träningskolan i syfte att terminologin ska bli

enhetlig och tidsenlig. Det finns också skäl att överväga om benämningarna komvux som särskild utbildning på grundläggande nivå och komvux som särskild utbildning på gymnasial nivå bör ersättas.

Uppdraget bygger på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna och ska redovisas senast den 28 februari 2021.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Så ska fler elever bli behöriga till gymnasiet

Publicerad 04 mars 2020

Att klara skolan är en av de mest avgörande faktorerna för att få arbete och kunna vara en aktiv samhällsmedborgare. Regeringen har därför beslutat att en särskild utredare ska föreslå hur elever som riskerar att inte bli behöriga till gymnasieskolans nationella program ska ges bättre förutsättningar att klara skolan, till exempel genom läxhjälpssgaranti, lovskola och förlängd skolplikt för nyanlända.

Sedan slutet av 00-talet har elevernas socioekonomiska bakgrund fått en ökad betydelse för hur de lyckas i grundskolan. Detta ställer höga krav på att skolan arbetar kompensatoriskt och ger varje elev det stöd den behöver för att utvecklas så långt som möjligt.

– Skolmisslyckanden kostar – det är dyrt för samhället men dyrast för eleverna. Därför är det avgörande att alla elever som riskerar att inte nå behörighet till gymnasieskolan får det stöd de behöver. Läxhjälpssgaranti och lovskola för fler elever ökar jämlikheten och gör att fler elever får tid och stöd att klara skolan, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Alla elever har i dag inte samma möjlighet att få hjälp med sina läxor. Föräldrars utbildningsbakgrund och familjens ekonomi har stor betydelse för vilket stöd eleverna kan få hemifrån. Regeringen har därför avskaffat rutavdraget för läxhjälp och i stället satsat 388 miljoner kronor årligen på kostnadsfri läxhjälp i hela landet. Regeringen anser också att alla elever som riskerar att inte bli behöriga till gymnasieskolan ska garanteras läxhjälp. Utredaren får därför i uppdrag att ta ställning till vilka skolformer och

årskurser som bör omfattas av en läxhjälpssgaranti.

Lovskola gör att elever som behöver mer tid med en lärare kan få det. Det kan vara ett framgångsrikt sätt för elever att under en koncentrerad tid nå goda resultat. Regeringen vill att alla elever som riskerar att inte nå behörighet till gymnasieskolans nationella program ska vara skyldiga att delta i lovskola. Utredaren ska därför föreslå hur en skyldighet att delta i lovskola ska utformas och ta ställning till vilka elever och årskurser den ska gälla.

Elever som är äldre när de kommer till Sverige behöver vanligtvis mer tid för att bli behöriga till gymnasieskolan. Utredaren ska därför analysera och föreslå hur skolplikten kan förlängas för nyanlända elever som inte är behöriga till ett nationellt program i gymnasieskolan. Utredaren ska bland annat ta ställning till om en förlängd skolplikt ska kunna fullgöras i ett introduktionsprogram i gymnasieskolan.

Uppdraget bygger på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna och ska redovisas senast den 12 april 2021. Anna Westerholm, som i dag arbetar som avdelningschef på Skolverket, förordnas till utredare.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Kunskapsresan – utbildningsministern praktiserar på Söderportens grundskola

Publicerad 03 mars 2020

I morgon, onsdag den 4 mars, praktiserar utbildningsminister Anna Ekström som lärare under en lektion i engelska med klass 5B på Söderportens grundskola i Norrköping. Ministern kommer att delta i arbetet inför, under och efter lektionen.

**Tid:** 4 mars 2020 kl. 12.45

**Plats:** Snickaregatan 10 i Norrköping

Utbildningsminister Anna Ekström genomför nu en kunskapsresa, där hon besöker olika förskolor och skolor i alla Sveriges län för att praktisera som lärare. Kunskapsresan inleddes hösten 2019 och fortsätter under 2020. Östergötland är det tolfte länet som Anna Ekström besöker inom ramen för Kunskapsresan.

Syftet med resan är att öka kunskapen om lärares och elevers förutsättningar runt om i landet. Under kunskapsresan kommer Anna Ekström att få ta del av de möjligheter och problem en vanlig lärare möter i sin vardag och delta i olika pedagogiska situationer.

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg.



Pressmeddelande från Kulturdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Nationell satsning ska öka kunskaperna om Förintelsen och antisemitism

Publicerad 28 februari 2020 Uppdaterad 28 februari 2020

Med anledning av regeringens internationella forum för hågkomst av Förintelsen och bekämpande av antisemitism avsätter regeringen tio miljoner kronor till en nationell satsning som ska öka kunskaperna i skolan och samhället.

– Förintelsen och brotten mot mänskligheten under andra världskriget får aldrig falla i glömska. Med den nationella satsningen fortsätter regeringens strategiska och samlade arbete för demokrati, tolerans och mänskliga rättigheter och mot antisemitism, antiziganism och andra former av rasism, säger utbildningsminister Anna Ekström.

År 2020 är det 75 år sedan andra världskrigets slut och 20 år sedan Stockholms internationella forum om Förintelsen ägde rum då Stockholmsdeklarationen antogs. Av deklarationen framgår att staten ska stödja minneshållande, undervisning och studier av Förintelsen. I Malmö arrangerar regeringen i oktober ett internationellt forum för hågkomsten av Förintelsen och bekämpande av antisemitism. Med anledning av detta avsatte regeringen 10 miljoner kronor i budgetpropositionen för 2020 för en nationell satsning. Nu är det klart vilka fyra uppdrag som ska ingå i satsningen:

- Forum för levande historia får sex miljoner kronor för att genomföra en nationell satsning med förstärkta utbildningsinsatser om Förintelsen, antisemitism, antiziganism och andra former av rasism, som särskilt riktas mot målgrupper som sällan nås av myndighetens verksamhet.

Olika delar av skolväsendet och folkbildningen ska vara i fokus för insatserna. Även samhällsorienteringen för nyanlända ska omfattas av uppdraget.

- Statens historiska museer får 2,3 miljoner kronor för att utveckla en svenskspråkig version av installationen Dimensions in Testimony där besökare kan samtala med personer som överlevt Förintelsen via förinspelade svar på frågor som möjliggörs genom artificiell intelligens-teknik. I dag finns det få överlevande från Förintelsen kvar i livet som kan berätta om sina upplevelser. Det finns därmed behov av att bevara överlevandes vittnesmål på olika sätt.
- Göteborgs universitet (Segerstedtinstitutet) får 1,2 miljoner kronor för att ta fram en forskningsöversikt och genomföra ett forskarseminarium om undervisning i skolan som kan motverka antisemitism och andra former av rasism. I uppdraget ska både nationell och internationell forskning beaktas. Forscharseminariet ska genomföras i samband med Malmöforumet i oktober.
- Totalförsvarets forskningsinstitut (FOI) får 0,5 miljoner kronor för att ta fram en rapport om antisemitism i sociala medier och andra digitala miljöer. Rapporten blir en del av myndighetens uppdrag att göra kartläggningar och analyser av våldsbejakande extremistisk propaganda som sprids via internet och sociala medier.

– Att minnas är inte bara att aldrig glömma. Det måste också innebära att vi gör allt vi kan för att något liknande inte händer igen. Trots att historien visat oss vad de yttersta konsekvenserna av hat mot varandra kan bli, finns diskriminering och rasism fortfarande i alla delar av samhället. Därför är initiativ som detta så viktiga, säger demokratiminister Amanda Lind.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Fler elever ska kunna erbjudas fjärrundervisning

Publicerad 27 februari 2020

Alla elever har rätt till en undervisning av god kvalitet som bedrivs av behöriga lärare. Men lärarbristen slår ofta hårt mot områden med stora geografiska avstånd. Nu föreslår regeringen lagändringar som innebär utökade möjligheter till fjärrundervisning jämfört med i dag.

Fjärrundervisning innebär att undervisningen är interaktiv och sker i realtid genom att man använder informations- och kommunikationsteknik. Eleverna är i skolans lokaler tillsammans med en handledare och den undervisande läraren befinner sig någon annanstans. Enligt förslagen i regeringens lagrådsremiss ska fjärrundervisning få användas om det inte finns någon lärare som uppfyller skollagens krav på legitimation och behörighet eller om elevunderlaget är begränsat. Fjärrundervisning ska dock inte få användas i samtliga ämnen och kurser.

– Oavsett var i landet du bor ska du få undervisning av utbildade och behöriga lärare. Fjärrundervisning kan möjliggöra utbildning av hög kvalitet, inte minst i glesbygdsskolor, och kan dämpa lärarbristens negativa effekter. Elevernas möjligheter att få undervisning av hög kvalitet ökar med klokt använd fjärrundervisning, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Regeringen föreslår också att distansundervisning ska få användas för en elev som inte kan delta i närundervisning på grund av en dokumenterad medicinsk, psykisk eller social problematik. I gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska distansundervisning också få användas för en elev som på grund av andra särskilda skäl inte kan delta i närundervisning. Detta syftar till att ge elever som av olika skäl inte kan delta i närundervisning en

chans att ändå få en utbildning av hög kvalitet.

Ändringarna i skollagen föreslås träda i kraft den 1 augusti 2020. De nya bestämmelserna ska tillämpas på utbildning och annan verksamhet som påbörjas efter den 30 juni 2021.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ökat fokus på trygghet och studiero i skolan

Publicerad 26 februari 2020

Trygghet och studiero är en förutsättning för att kunskapsresultaten i skolan ska fortsätta uppåt. Mer behöver göras för att alla elever ska vara trygga i skolan och lära sig mer. Nu inleds arbetet med att ta fram ett förslag till en nationell plan för trygghet och studiero i skolan samt författningsförslag som säkerställer ett fungerande regelverk.

Skolans arbete med trygghet och studiero innehåller många delar som tillsammans bidrar till och påverkar elevers förutsättningar att lära och utvecklas. Tryggheten upplevs generellt sett som god i den svenska skolan och i de flesta klassrummen råder även studiero. Men det finns utmaningar. Flera olika rapporter visar att det finns brister när det gäller elevers trygghet och studiero samt skolans arbetsmiljö. Nu tillsätter Regeringskansliet en utredare som ska biträda Utbildningsdepartementet med att ta fram ett förslag till en nationell plan för skolans arbete med trygghet och studiero.

– Alla skolor i Sverige ska vara trygga, och alla elever har rätt till studiero så att de kan lära sig så mycket som möjligt. Skolans regler ska vara tydliga för eleverna, och lärare ska känna att de har stöd från samhället när de agerar för en trygg skolmiljö. Exempelvis ska mobiler inte användas på lektionerna, om inte läraren tillåter det. Den nationella planen ska ange riktningen för ett långsiktigt arbete och kan tillsammans med tydligare regler förbättra skolans arbete med trygghet och studiero, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Utredaren ska bland annat:

- lämna förslag som ska ingå i den nationella planen för trygghet och

studiero som för skolväsendet ska ange riktningen för ett långsiktigt och systematiskt arbete,

- lämna författningsförslag som avser ett mobiltelefonförbud för eleverna vid deltagande i undervisning, med rätt för rektor eller lärare att bestämma att mobiltelefoner kan eller ska användas vid olika tillfällen för bestämda syften,
- lämna författningsförslag för att elever som hotat eller utsatt andra elever eller skolpersonal för våld lättare ska kunna stängas av eller omplaceras,
- lämna förslag på hur lärarnas arbete för att upprätthålla studieron kan stärkas samt andra åtgärder som ökar skolans möjligheter att ingripa vid ordningsstörningar,
- lämna författningsförslag som syftar till att skolan ska främja att elever och vårdnadshavare tar del av skolans ordningsregler,
- analysera hur skolorna kan förebygga att elever utsätts för kränkande eller annat olämpligt innehåll, till exempel pornografi, genom skolans digitala verktyg.

Uppdraget bygger på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna och ska redovisas senast den 16 december 2020.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Elevhälsan ska bli mer tillgänglig

Publicerad 25 februari 2020 Uppdaterad 25 februari 2020

I dag är tillgången till elevhälsa alltför låg på många skolor. Regeringen har därför beslutat att Utredningen om elevers möjligheter att nå kunskapskraven ska analysera bestämmelserna om tillgång till elevhälsa och föreslå hur det kan förtydligas vad som är en acceptabel lägstanivå.

Enligt skollagen ska det i elevhälsan finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator, men det finns ingen närmare beskrivning av vad tillgång till de olika personalkategorierna innebär. Inte heller finns några föreskrifter eller riktlinjer avseende tillgången till elevhälsa. Därför varierar tillgången mellan skolor och är ibland otillräcklig. OECD har upprepade gånger pekat på brister i elevhälsoarbetet vid svenska skolor med låg tillgång till personal. Det går ut över elevernas välmående och lärande. Utredaren får nu genom tilläggsdirektiv i uppdrag att analysera regleringen av tillgång till elevhälsa och föreslå en ändring så att det förtydligas vad som är en acceptabel lägstanivå.

– En bra elevhälsa är viktigt för trygghet och studieresultat. Den ska vara tillgänglig oavsett vilken skola du går på. Du som elev ska veta när och var du kan söka upp skolläkaren, skolsköterskan, psykologen eller kuratorn. Det är inte acceptabelt att vissa skolor snålar in på elevhälsan för att spara pengar eller skapa möjlighet att plocka ut vinst, säger utbildningsminister Anna Ekström.

En förutsättning för att reglera tillgången till elevhälsa är att tillgången går att mäta. I dag finns ingen skyldighet för huvudmän att lämna sådana uppgifter. Bristen på nationell statistik över elevhälsopersonal försvårar även uppföljning och utvärdering vilket i sin tur kan leda till bristande underlag för analys och utvecklingsarbete. Därför ska utredaren även föreslå hur det kan



göras obligatoriskt att redovisa uppgifter om hur många skolläkare, skolsköterskor, psykologer och kuratorer det finns i förhållande till antalet elever och föreslå hur denna redovisning ska gå till.

Uppdraget bygger på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna och ska redovisas senast den 28 februari 2021.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström håller pressträff om trygghet och studiero

Publicerad 24 februari 2020 Uppdaterad 24 februari 2020

Onsdag den 26 februari presenterar utbildningsminister Anna Ekström arbetet med att ta fram ett förslag till en nationell plan för trygghet och studiero i skolan. Under pressträffen kommer ministern att berätta om uppdraget i sin helhet, inklusive mobilförbud och krafttag mot hot och våld i skolan.

**Tid:** 26 februari 2020 kl. 09.00

**Plats:** Bella, kvarteret Björnen. Entré Rödbodgatan 6.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Timplanerna ska ses över

Publicerad 20 februari 2020

Regeringen har beslutat att ge Skolverket i uppdrag att genomföra en översyn av timplanerna för grundskolan och motsvarande skolformer. Syftet är att skapa en bättre balans mellan undervisningens innehåll och den undervisningstid som anges i timplanerna.

– I skolan ska alla elever lära sig det man behöver för att kunna försörja sig, läsa vidare och vara en aktiv samhällsmedborgare. Arbetet med att revidera kursplanerna synliggjorde behovet av en översyn av timplanen, inte minst gällande ämnet historia. Nu får Skolverket i uppdrag att se över timplanen så att vi kan säkra att alla elever lär sig det de behöver i skolan, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Skolverket ska analysera behovet av en omfördelning av tid mellan ämnen och särskilt beakta möjligheten att utöka undervisningstiden i ett eller flera ämnen genom att minska eller ta bort undervisningstiden i elevens val. En analys ska göras av vilka konsekvenser som en minskning eller ett borttagande av elevens val skulle få för bland annat undervisning i svenskt teckenspråk, modersmål och moderna språk i grund- och gymnasieskolan.

I uppdraget ingår också att överväga om det finns behov av åtgärder för att fler elever ska läsa ett språk utöver svenska och engelska i grund- och gymnasieskolan. Motsvarande översyn ska, med nödvändiga anpassningar, även göras för grundsärskolan, specialskolan och sameskolan.

Uppdraget ges genom en ändring av Skolverkets regleringsbrev för budgetåret 2020 och ska redovisas senast den 31 mars 2021.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar vid utbildningsministrarnas rådsmöte i Bryssel

Publicerad 19 februari 2020

I morgon, torsdag den 20 februari, träffar utbildningsminister Anna Ekström sina EU-kollegor i Bryssel. På dagordningen står diskussioner om kompetensflykt och rörlighet samt utbildningens roll i den europeiska planeringsterminen.

Flera EU-länder har problem med så kallad ”brain drain” eller kompetensflykt, det vill säga att högutbildade personer lämnar landet till förmån för andra länder. Utbildningsministrarna ska diskutera hur man kan främja en fri rörlighet som gynnar alla, både medlemsländer och individer.

– Vi måste fortsätta värna den fria rörligheten och fri spridning av kunskap och idéer. Regeringen anser att europeiskt samarbete på alla utbildningsnivåer är positivt och har gynnsamma effekter både för individen och samhället och främjar den europeiska integrationen, säger utbildningsminister Anna Ekström.

I den europeiska planeringsterminen, som utgör ramen för samordningen av den ekonomiska politiken mellan EU-länderna, har man under det senaste årtiondet haft större fokus på utmaningar och mål med koppling till utbildning. Under rådsmötet väntas ministrarna anta en resolution som tydliggör utbildningssektorns roll i den europeiska planeringsterminen.

Mötet följs av en lunch då ministrarna ska diskutera hur utbildning kan bidra till hållbar utveckling.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Kunskapsresan – utbildningsministern praktiserar på VBU Ludvika

Publicerad 13 februari 2020 Uppdaterad 13 februari 2020

Måndag den 17 februari praktiserar utbildningsminister Anna Ekström som lärare på Västerbergslagens utbildningsförbund, VBU, i Ludvika. På kvällen ska ministern även tala vid återinvigningen av Sveriges största folkhögskolebibliotek Brunnsviks Bokstuga vid Brunnsviks folkhögskola.

Utbildningsminister Anna Ekström genomför nu en kunskapsresa, där hon besöker olika förskolor och skolor i alla Sveriges län för att praktisera som lärare. Kunskapsresan inleddes hösten 2019 och fortsätter under 2020. På VBU Ludvika ska ministern praktisera under en lektion i stumsvets för elever som går på Industritekniska programmet. Dalarna är det elfte länet som Anna Ekström besöker inom ramen för Kunskapsresan.

Syftet med resan är att öka kunskapen om lärares och elevers förutsättningar runt om i landet, och att uppmärksamma skolor och lärare som har arbetat framgångsrikt med att höja kunskapsresultaten. Det kan till exempel handla om satsningar som gjort att eleverna lärt sig mer, om skolor som lyckas bra trots svåra förutsättningar eller skolor som framgångsrikt skapat en trygg miljö med studiero för alla elever.

Under kunskapsresan kommer Anna Ekström att få ta del av de möjligheter och problem en vanlig lärare möter i sin vardag och delta i olika pedagogiska situationer.

# Program

Tid: 13.00 Praktiserar på VBU Ludvika

Plats: Bergsgatan 17 i Ludvika

Tid: 18.00 Talar vid återinvigningen av Brunnsviks Bokstuga

Plats: Grangärdevägen 79 i Ludvika

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Kunskapsresan – utbildningsministern praktiserar på Gomorronsols förskola

Publicerad 11 februari 2020 Uppdaterad 11 februari 2020

I morgon, onsdag den 12 februari, praktiserar utbildningsminister Anna Ekström som förskollärare på Gomorronsols förskola i Skellefteå. Ministern kommer att delta i det dagliga arbetet med barnen och samtala med personal och föräldrar.

**Tid:** 12 februari 2020 kl. 15.00

**Plats:** Klostergatan 47 i Skellefteå

Utbildningsminister Anna Ekström genomför nu en kunskapsresa, där hon besöker olika förskolor och skolor i alla Sveriges län för att praktisera som lärare. Kunskapsresan inleddes hösten 2019 och fortsätter under 2020. Västerbotten är det tionde länet som Anna Ekström besöker inom ramen för Kunskapsresan.

Syftet med resan är att öka kunskapen om lärares och elevers förutsättningar runt om i landet, och att uppmärksamma skolor och lärare som har arbetat framgångsrikt med att höja kunskapsresultaten. Det kan till exempel handla om satsningar som gjort att eleverna lärt sig mer, om skolor som lyckas bra trots svåra förutsättningar eller skolor som framgångsrikt skapat en trygg miljö med studiero för alla elever.

Under kunskapsresan kommer Anna Ekström att få ta del av de möjligheter och problem en vanlig lärare möter i sin vardag och delta i olika pedagogiska

situationer.

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utbildning och kompetensförsörjning i fokus när Anna Ekström och Matilda Ernkrans besöker Skellefteå

Publicerad 11 februari 2020 Uppdaterad 11 februari 2020

I morgon, onsdag den 12 februari, reser utbildningsminister Anna Ekström och Matilda Ernkrans, minister för högre utbildning och forskning, till Skellefteå. Temat för dagen är utbildning och kompetensförsörjning ur ett tillväxtperspektiv och ministrarna kommer bland annat att besöka Northvolt Ett i Bergsbyn och Campus Skellefteå.

Dagen inleds med samtal om arbetet med att bygga en ny basindustri i Sverige och de utmaningar och möjligheter Skellefteå kommun står inför gällande utbildning och kompetensförsörjning. Anna Ekström och Matilda Ernkrans besöker sedan Bergsbyns industriområde där byggandet av batterifabriken Northvolt Ett pågår.

Efter lunch besöker ministrarna Campus Skellefteå som erbjuder utbildning från två universitet, Yrkeshögskola, kommunal vuxenutbildning samt T2 College för att samtala om möjligheter och behov inom utbildnings- och forskningsområdet.

Matilda Ernkrans åker sedan vidare till Metsos fabrik i Ersmark för att träffa fackklubben och diskutera behoven av omställning på arbetsmarknaden.

## Program

Tid: 10.00 Möte med företrädare för Skellefteå kommun och Northvolt

Tid: 11.10 Besöker Northvolt Ett i Bergsbyn

Plats: Northvolt Ett i Bergsbyn, Svinmorvägen (anslutning via Torsgatan) i Skellefteå

Tid: 13.15 Besöker Campus Skellefteå

Plats: Campusområdet, Laboratoriegränd/Bockholmsvägen i Skellefteå

Tid: 15.15 Besöker Metso Sweden AB

Plats: Fabriksvägen 1-3 i Ersmark

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg eller Amanda Borg.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Förslag om konfessionella skolor på remiss

Publicerad 11 februari 2020

I januari överlämnade regeringens särskilda utredare Lars Arrhenius betänkandet Nya regler för skolor med konfessionell inriktning (SOU 2019:64) till utbildningsminister Anna Ekström. Nu går regeringen vidare med arbetet genom att skicka förslagen på remiss till berörda myndigheter, kommuner och aktörer inom civilsamhället.

– Nu får en bred krets av remissinstanser möjlighet att lämna synpunkter på utredningens förslag om nya regler för konfessionella skolor. Förslagen kommer därmed att belysas allsidigt och ge regeringen ett brett underlag för det fortsatta arbetet. Januariavtalet ska hållas och Sveriges internationella åtaganden uppfyllas, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Remisstiden pågår fram till den 11 maj 2020.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Samordnade insatser för barn och unga i riskzon

Publicerad 10 februari 2020

Insatserna mot det grova våldet och nyrekryteringen till gäng- och nätverksmiljöer måste intensifieras. Som ett led i det arbetet har regeringen beslutat att Skolverket och Socialstyrelsen inom ramen för uppdraget att genomföra ett utvecklingsarbete för tidiga och samordnade insatser för barn och unga ska rikta särskilda satsningar mot riskgrupper i socialt utsatta områden.

Skolverket och Socialstyrelsen bedriver sedan 2017 ett utvecklingsarbete som ska förbättra samverkan mellan elevhälsan, hälso- och sjukvården och socialtjänsten så att barn och unga får tidiga och samordnade insatser. I enlighet med regeringens 34-punktsprogram med åtgärder mot gängkriminaliteten förtydligas det nu att särskilda insatser ska riktas mot riskgrupper i socialt utsatta områden. Det kan handla om både generella insatser inom skolan och om insatser som är direkt riktade mot barn och unga som riskerar att hamna i kriminalitet.

– Forskning visar att det finns många olika riskfaktorer för brott, som både förknippas med individen själv och med olika sociala sammanhang som familjen, skolan, närsamhället och kamratkretsen. För att långsiktigt kunna minska brottsligheten är tidiga och samordnade åtgärder riktade till barn och unga av central betydelse, säger utbildningsminister Anna Ekström.

I uppdraget ingår också att rikta särskilda insatser till barn och unga som riskerar att utsättas för hedersrelaterat våld och förtryck. Samverkan mellan skolan och dess elevhälsa, hälso- och sjukvården och socialtjänsten är

särskilt viktig i dessa sammanhang. För att kunna vidta effektiva åtgärder är det också angeläget att kunskapen om dessa frågor och verkningsfulla arbetssätt hos berörda yrkesgrupper ökar.

Uppdraget, som delvis bygger på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna, förlängs och ska slutredovisas till Regeringskansliet senast den 16 juni 2023.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet, Miljödepartementet, Näringsdepartementet, Socialdepartementet, Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet, Infrastrukturdepartementet

# Samverkansgrupper utsedda för att skapa innovativa lösningar på samhällsutmaningar

Publicerad 10 februari 2020 Uppdaterad 10 februari 2020

(Ny version) Idag, måndag den 10 februari, presenteras de samverkansgrupper som knyts till regeringens strategiska samverkansprogram. Regeringens fyra strategiska samverkansprogram är Näringslivets digitala strukturomvandling, Hälsa och life science, Näringslivets klimatomställning och Kompetensförsörjning och livslångt lärande.

Näringsminister Ibrahim Baylan är ansvarig för att leda regeringens arbete med samverkansprogrammen.

– Det starka samhället står inför flera viktiga omställningar som kräver samverkan. Med samverkansprogrammen vill regeringen samla näringsliv, akademi, civilsamhälle såväl som det offentliga för att hitta lösningar på de utmaningar vi tillsammans står inför, säger Ibrahim Baylan.

Samverkansgrupperna består av experter och företrädare för näringsliv, akademi och civilsamhället och det offentliga samhället och har en rådgivande roll. Varje samverkansgrupp har omkring 20 ledamöter. Med gemensam kompetens, beslutskraft, resurser och nätverk ska samverkansgrupperna bistå med att hitta innovativa lösningar som möter de stora samhällsutmaningarna och bidrar till svensk konkurrenskraft.

Ytterligare ledamöter kan tillkomma. Förordnandena gäller till och med 31

augusti 2022.

Arbetet med samverkansprogrammen för 2019-2022 är en del av januariavtalet, den sakpolitiska överenskommelsen mellan Socialdemokraterna, Miljöpartiet de gröna, Centerpartiet och Liberalerna.

## Samverkansgruppernas ledamöter

### Näringslivets digitala strukturomvandling

- Carla Aguirre, utvecklingschef och vice VD, Tourism in Skåne
- Annika Andreasen, VD, Svenska institutet för standarder (SIS)
- Peter Burman, Project Manager (Technology), BA Mines, Boliden
- Ann-Marie Eklund Löwinder, säkerhetschef, Internetstiftelsen
- Erik Ekudden, Senior Vice President & CTO, Ericsson
- Daniel Gillblad, forskningsansvarig för AI, RISE och Co-director Scientific Vision, AI Innovation of Sweden
- Samuel Holmström, VD, Lundqvist Trävaru AB
- Lars Hultman, VD, Stiftelsen för strategisk forskning (SSF)
- Fredrik Hörstedt, vicerektor för nyttiggörande, Chalmers tekniska högskola
- Karin Johansson, VD, Svensk Handel
- Stina Lantz, program manager, IGNITE Sweden
- Ulrika Lindstrand, förbundsordförande, Sveriges Ingenjörer
- Amy Loutfi, professor, Örebro Universitet
- Åsa Mohalland, CIO & Senior Vice President, Digital transformation, AB Volvo
- Vinit Parida, professor, Ämnesföreträdare, Luleå tekniska universitet
- Magnus Rudehäll, strateg Digitalisering och Innovationsledning, Region Västerbotten
- Per Strömbäck, talesperson, Dataspelesbranschen
- Klas Wåhlberg, VD, Teknikföretagen
- Åsa Zetterberg, förbundsdirektör, IT& Telekomföretagen
- Aleksandar Zuza, utredare, IF Metall

### Hälsa och life science

- Hans Adolfsson, rektor, Umeå universitet
- Carl Bennet, styrelseordförande Carl Bennet AB
- Elisabeth Björk, vice VD, AstraZeneca Sverige
- Mats Björnemo, VD, Sectra Sverige AB

- Anders Blanck, VD LIF
- Peter Carstedt, ekonom, spetspatient
- Björn Eriksson, hälso- och sjukvårdsdirektör, Region Stockholm
- Alf Jönsson, regiondirektör, Region Skåne
- Anna Lefevre Skjöldebrand, VD, Swedish Medtech
- Lotta Ljungqvist, VD, GE Nordic region
- Ann-Sofi Lodin, regiondirektör, Västra Götalandsregionen
- Marie Morell, ordförande, Sjukvårdsdelegationen SKR
- Anna Nergårdh, särskild utredare, God och nära vård
- Anna Nilsson Vindefjärd, generalsekreterare, Forska!Sverige
- Björn Odlander, VD, HealthCap
- Ole Petter Ottersen, rektor, Karolinska Institutet
- Sara Riggare, ingenjör, spetspatient
- Heidi Stensmyren, ordförande, Läkarförbundet
- Helena Strigård, VD, Sweden Bio
- Eva Tiensuu Janson, dekan, Uppsala universitet
- Mats Ulfendahl, forskningsdirektör, Region Östergötland
- Britt Östlund, professor, KTH

## Näringslivets klimatomställning

- Christian Azar, professor, Chalmers tekniska högskola
- Jonas Carlehed, hållbarhetschef, IKEA Sverige
- Karin Comstedt Webb, hållbarhetschef, Cementa
- Malin Frenning, EVP and Head of Infrastructure Division, AFRY
- Gunilla Glasare, chef för avdelningen för tillväxt och samhällsbyggnad, Sveriges kommuner och regioner (SKR)
- Eva Halvarsson, VD, Andra AP-fonden
- Carina Håkansson, VD, Skogsindustrierna
- Eva Karlsson, VD, Houdini Sportswear
- Stefan Krook, grundare och styrelseledamot, Kivra AB
- Pär Larshans, hållbarhetschef, Ragn-Sells
- Emma Nehrenheim, klimatchef, Northvolt
- Marie Nilsson, ordförande, IF Metall
- Mikael Nordlander, head of R&D portfolio Industry Decarbonisation, Vattenfall AB
- Martin Pei, Teknisk direktör, SSAB
- Åsa Pettersson, head of Public Affairs & Sustainability, Scania
- Johanna Sandahl, ordförande, Naturskyddsföreningen
- Pia Sandvik, VD, RISE
- Stefan Savonen, senior Vice President Energy & Climate, LKAB



- Åsa Stenmarck, expert avfall och cirkulär ekonomi, Svenska miljöinstitutet (IVL)
- Cecilia Tall, generalsekreterare, Sveriges Textil-och Modeföretag (TEKO)

## Kompetensförsörjning och livslångt lärande

- Susanne Ackum, ordförande, Forum för Omställning
- Mikael Ahlström, grundare och delägare i The Park, SUP46, Sprout Park och delägare i Hyper Island
- Per-Arne Andersson, chef för avdelningen för utbildning och arbetsmarknad, Sveriges Kommuner och Regioner (SKR)
- Per Arfvidsson, vice VD, Lantmännen
- Katarina Berg, chief Human Resources Officer, Spotify
- Birgitta Bergvall-Kåreborn, Rektor, Luleå tekniska universitet
- Samuel Engblom, samhällspolitisk chef, TCO
- Hanna Fager, senior Vice President, Human Resources, Volvo Car Group
- Susanna Gideonsson, ordförande, Handelsanställdas förbund
- Golnaz Hashemzaded Bonde, VD, Inkludera
- Carl Heath, chef, RISE Professional Education
- Jannie Jeppesen, VD, Swedish Edtech Industry
- Peter Larsson, seniorrådgivare, Sveriges Ingenjörer
- Thomas Persson, generaldirektör, Myndigheten för yrkeshögskolan
- Pernilla Ramslöv, VD, Nox Consulting
- Maria Rosendahl, enhetschef Kompetensförsörjning och Digitalisering, Teknikföretagen
- Linda Schön Doroci, direktör, Arbetsförmedlingen
- Petter Skogar, förbundsdirektör, KFO
- Tuula Teeri, VD, Kungl. Ingenjörsvetenskapsakademien (IVA)
- Kerstin Tham, rektor, Malmö Universitet
- Jonas Wettergren, VP & Head of Human Resource, Combient group



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Fler lärare ska kunna delta i Lärarlyftet

Publicerad 07 februari 2020 Uppdaterad 07 februari 2020

För att fler lärare ska kunna utöka sin behörighet genom att delta i fortbildningssatsningen Lärarlyftet (tidigare Lärarlyftet II) har regeringen nu beslutat om ändringar i de statsbidragsförordningar som reglerar satsningen. Bland annat tas kravet på att lärare ska undervisa i det ämne som de fortbildar sig i bort.

– För att fler elever ska undervisas av behöriga lärare öppnar vi nu upp Lärarlyftet för fler målgrupper. Framöver kommer även lärare som vill bli behöriga i ett ämne som de ännu inte undervisar i ges möjlighet att delta, säger utbildningsminister Anna Ekström.

I budgetpropositionen för 2020 föreslog regeringen att Lärarlyftet skulle förlängas till och med år 2025 och att målgruppen skulle utvidgas så att fler lärare får möjlighet att komplettera sin utbildning och bli behöriga att undervisa i fler ämnen, årskurser och skolformer. Nu ändras kraven för de statsbidrag som är kopplade till satsningen så att lärare som deltar inte längre måste undervisa i ämnet som de fortbildar sig i för att statsbidrag ska kunna lämnas. Skolverket ska vid fördelningen av statsbidrag ta särskild hänsyn till behovet av behöriga lärare.

Ändringarna träder i kraft den 15 mars 2020 och bygger på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker förskola i Vårby Gård

Publicerad 07 februari 2020 Uppdaterad 07 februari 2020

Måndag den 10 februari besöker utbildningsminister Anna Ekström förskolan Nyckelpigan i området Vårby Gård i Huddinge. Fokus för besöket är språkutvecklande arbetssätt.

**Tid:** 10 februari 2020 kl. 10.00

**Plats:** Vårbackavägen 4 i Vårby

Under förmiddagen kommer Anna Ekström att träffa barn och personal för att ta del av förskolans språk- och kunskapsutvecklande arbete och samtala kring vilka förutsättningar som behövs för att alla barn ska få möjlighet att utveckla sina språkliga och kommunikativa färdigheter.

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utvecklat komvux ska stärka kompetensförsörjningen

Publicerad 31 januari 2020

Nu har regeringen fattat beslut om förslag till ny lagstiftning för att stärka den kommunala vuxenutbildningen (komvux). För att fler vuxna ska få möjlighet att gå en yrkesutbildning som leder raka vägen till jobb har regeringen också beslutat att öka statens finansiering av den gymnasiala yrkesutbildningen inom komvux (regionalt yrkesvux). Syftet är att stärka kompetensförsörjningen, snabba på integrationen och öka omställningsförmågan på arbetsmarknaden.

– Komvux måste bli ett kraftfullare verktyg för att stärka kompetensförsörjningen. Genom dessa reformer får fler nyanlända och utrikesfödda möjlighet att få sitt första jobb i Sverige och möjligheterna att växla yrke eller bransch mitt i livet ökar. Så bygger vi ett starkt samhälle där alla bidrar till vår gemensamma välfärd, säger utbildningsminister Anna Ekström.

## Ny lagstiftning

Vuxenutbildningen har i dag en mycket viktig roll för kompetensförsörjningen. För att synliggöra detta föreslår regeringen i en lagrådsremiss att målformuleringen för komvux i skollagen ska kompletteras med två nya mål så att det framgår att utbildningen ska utgöra en bas för den nationella och regionala kompetensförsörjningen till arbetslivet och ge en god grund för elevernas fortsatta utbildning.

För att bättre möta vuxnas behov av utbildning och öka möjligheterna till omställning i arbetslivet behöver även urvalsreglerna ändras. Därför förslås prioriteringsregeln i komvux ändras så att de med störst behov av utbildning prioriteras. Det innebär att inte bara de med minst utbildning, som prioriteras enligt dagens regler, utan även arbetslösa och vuxna som behöver växla yrke eller bransch kan prioriteras vid urval till utbildningen.

I lagrådsremissen förslås också en förenklad betygsskala i delar av komvux, att särsvux blir en del av komvux samt att ett komvuxarbete ska ersätta gymnasiearbetet i komvux. Lagändringarna som innebär att målet för komvux kompletteras och att särsvux blir en del av komvux förslås träda i kraft den 1 juli 2020. Lagändringar som innebär en ny betygsskala i delar av komvux förslås träda i kraft den 1 januari 2022. Övriga lagändringar förslås träda i kraft den 1 juli 2021.

## Förstärkt statlig finansiering av yrkesutbildningar på komvux

För att fler vuxna ska få möjlighet att gå en yrkesutbildning som leder raka vägen till jobb har regeringen beslutat att öka statens finansiering av regionalt yrkesvux (genom en ändring i förordning 2016:937). I dag måste kommunerna bekosta lika många årsstudieplatser som de söker statsbidrag för. När medfinansieringskravet ändras blir villkoren generösare. Av tio utbildningsplatser kommer kommunerna kunna få statsbidrag för sju och endast behöva bekosta tre själva. Syftet är att öka antalet platser inom regionalt yrkesvux och förbättra kompetensförsörjningen i hela landet.

Dessutom införs ett extra statsbidrag på 35 000 kronor per årsstudieplats som ska gå till stödjande insatser för de kommuner som anordnar yrkesutbildning i kombination med svenska för invandrare eller svenska som andraspråk som statsbidragsfinansierad plats inom regionalt yrkesvux. Syftet är att skapa bättre förutsättningar för en integrerad yrkes- och språkutbildning och snabba på integrationen. Ändringarna träder i kraft den 2 mars 2020 och tillämpas från och med ansökningsomgången för 2021.

Besluten bygger delvis på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid Stora Infradagen 2020

Publicerad 30 januari 2020

I morgon, fredag den 31 januari, ska utbildningsminister Anna Ekström inledningstala vid Maskinentreprenörernas årliga konferens Stora Infradagen. Ministern kommer även att delta i ett samtal om kompetensförsörjning och hur Sverige ska säkra den kompetens som behövs för att klara morgondagens infrastruktur.

**Tid:** 31 januari 2020 kl. 10.10

**Plats:** Näringslivets hus, Storgatan 19 i Stockholm



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ämnet samiska ska stärkas i sameskolan

Publicerad 28 januari 2020

I dag kan ingen lärare bli behörig att undervisa i ämnet samiska eftersom det saknas en reglering av detta i behörighetsförordningen. I en promemoria som Utbildningsdepartementet nu skickar ut på remiss föreslås därför att det ska införas ett behörighetskrav för undervisning i ämnet samiska i sameskolan.

Sameskolan är en egen skolform med samisk inriktning men som i övrigt motsvarar grundskolans årskurs 1–6. I sameskolan ska eleverna bland annat lära sig att läsa, tala och skriva samiska.

Enligt förslaget från regeringen ska läraren ha fullgjort 30 högskolepoäng i ämnet samiska och vara behörig att undervisa i minst en av årskurserna 1–6 i grundskolan för att vara behörig att undervisa i samiska i sameskolan.

– Eleverna i sameskolan ska garanteras en undervisning av god kvalitet som bedrivs av behöriga lärare. Men för att lärare med behörighet i ämnet samiska ska kunna anställas behöver ett behörighetskrav införas som motsvarar kraven i andra ämnen, säger utbildningsminister Anna Ekström.

För att ge lärarna och huvudmännen tid för fortbildning inom ämnet samiska, om det finns behov av det, föreslås ändringarna i behörighetsförordningen träda i kraft den 1 juli 2022.

I promemorian föreslås även att läroplanerna för grundsärskolan, gymnasiesärskolan och specialskolan ska förtydligas för att främja en skolmiljö präglad av trygghet och studiero. Rektorns ansvar för trygghet och studiero lyfts fram och det förtydligas att skolan ska arbeta för att varje elev

är delaktig och anstränger sig för att, utifrån sina förutsättningar, ta ansvar för sitt lärande och bidra till en god arbetsmiljö. Motsvarande ändringar har redan genomförts i läroplanerna för grundskolan, sameskolan och gymnasieskolan. Ändringarna föreslås träda i kraft den 1 augusti 2020.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Kunskapsresan – utbildningsministern praktiserar i Vänersborg

Publicerad 28 januari 2020 Uppdaterad 28 januari 2020

I morgon, onsdag den 29 januari, praktiserar utbildningsminister Anna Ekström som lärare under en lektion på Vuxenutbildningen i Vänersborg med elever som studerar yrkespaket mot bristyrken, samt en matematiklektion på Birger Sjöberggymnasiet i Vänersborg. På morgonen kommer ministern även att inledningstala vid slutkonferensen för projektet En skola för alla i Trollhättan.

Utbildningsminister Anna Ekström genomför nu en kunskapsresa, där hon besöker olika förskolor och skolor i alla Sveriges län för att praktisera som lärare. Kunskapsresan inleddes hösten 2019 och fortsätter under 2020.

Syftet med resan är att öka kunskapen om lärares och elevers förutsättningar runt om i landet, och att uppmärksamma skolor och lärare som har arbetat framgångsrikt med att höja kunskapsresultaten. Det kan till exempel handla om satsningar som gjort att eleverna lärt sig mer, om skolor som lyckas bra trots svåra förutsättningar eller skolor som framgångsrikt skapat en trygg miljö med studiero för alla elever.

Under kunskapsresan kommer Anna Ekström att få ta del av de möjligheter och problem en vanlig lärare möter i sin vardag och delta i olika pedagogiska situationer.

## Program

Tid: 9.00 Talar vid konferensen En skola för alla  
Plats: Innovatum Science Center, Åkerssjövägen 16 i Trollhättan

Tid: 11.30 Praktiserar på Vuxenutbildningen i Vänersborg  
Plats: Vänerparken 5 i Vänersborg

Tid: 14.00 Praktiserar på Birger Sjöberggymnasiet  
Plats: Idrottsgatan 3 i Vänersborg

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström uppmärksammar Förintelsens minnesdag i Malmö

Publicerad 24 januari 2020

Måndag den 27 januari reser utbildningsminister Anna Ekström till Malmö för att delta i flera arrangemang under den internationella minnesdagen för Förintelsens offer. Ministern kommer bland annat att hålla anföranden vid minnesstunder hos både Romska rådet och Judiska Församlingen.

– Det här är en oerhört viktig dag då vi hedrar minnet av alla Förintelsens offer. Men det är också en dag då vi står upp för alla människors lika värde. Tillsammans måste vi göra allt som står i vår makt för att historien inte ska upprepa sig och arbeta för att motverka antisemitism och andra former av rasism, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Besöket i Malmö inleds med ett möte med rabbin Moshe-David HaCohen och imamen Salahuddin Barakat som kommer att berätta om det judisk-muslimska samarbetsprojekt Amanah. Anna Ekström kommer därefter att hålla ett anförande vid Romska rådets minnesstund. På kvällen talar ministern vid Judiska Församlingens minnesstund i Malmö synagoga.

## Program

Tid: 14.15 Träffar föreningen Amanah

Plats: Malmö stadshus, August Palms plats 1 i Malmö

Tid: 15.45 Talar vid Romska rådets minnesstund

Plats: Garaget, Lönngatan 30 i Malmö

Tid: 18.30 Talar vid Judiska Församlingens minnesstund  
Plats: Malmö synagoga, Betaniaplan 2 i Malmö



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Kunskapsresan – utbildningsministern praktiserar på Västervångskolan

Publicerad 24 januari 2020

Måndag den 27 januari praktiserar utbildningsminister Anna Ekström som lärare under en matematiklektion med klass 5B på Västervångskolan i Trelleborg. Under dagen kommer ministern även besöka Mediateken på Söderslättsgymnasiet samt vård och omsorgscollege.

Utbildningsminister Anna Ekström genomför nu en kunskapsresa, där hon besöker olika förskolor och skolor i alla Sveriges län för att praktisera som lärare. Kunskapsresan inleddes hösten 2019 och fortsätter under 2020.

Syftet med resan är att öka kunskapen om lärares och elevers förutsättningar runt om i landet, och att uppmärksamma skolor och lärare som har arbetat framgångsrikt med att höja kunskapsresultaten. Det kan till exempel handla om satsningar som gjort att eleverna lärt sig mer, om skolor som lyckas bra trots svåra förutsättningar eller skolor som framgångsrikt skapat en trygg miljö med studiero för alla elever.

Under kunskapsresan kommer Anna Ekström att få ta del av de möjligheter och problem en vanlig lärare möter i sin vardag och delta i olika pedagogiska situationer.

## Program

Tid: 9.30 Praktiserar på Västervångskolan

Plats: Virkesvägen 2 i Trelleborg

Tid: 11.15 Besöker Mediateken på Söderslättsgymnasiet  
Plats: S:t Nicolai plan 1 i Trelleborg

Tid: 11.45 Besöker vård och omsorgscollege  
Plats: S:t Nicolai plan 1 i Trelleborg

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid utdelningen av Hédi Frieds lärarpris

Publicerad 23 januari 2020

I morgon, fredag den 24 januari, ska utbildningsminister Anna Ekström hålla ett tal vid utdelningen av Hédi Frieds lärarstipendium 2020 i Stockholm.

**Tid:** 24 januari 2020 kl. 12.30

**Plats:** Karlavägen 31 i Stockholm

Varje år delar Michael A. Frieds stiftelse ut Hédi Frieds lärarstipendium till pedagoger som har gjort särskilt kreativa, nytänkande och toleransfrämjande utbildningsinsatser med utgångspunkt i kunskaper om Förintelsens historia. Stiftelsen grundades 1994 av Hédi Fried och arbetar för att motverka främlingsfientlighet, rasism och antisemitism.

– Att undervisa om Förintelsen är ett svårt uppdrag. Hédi Fried har bidragit till att ge Sveriges lärare bättre möjligheter att omvandla läroplanens ord till undervisning och till kunskaper och handlingsförmåga hos våra elever, säger utbildningsminister Anna Ekström.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström och Matilda Ernkrans besöker verksamhetsförlagd utbildning för lärarstudenter i Huddinge

Publicerad 23 januari 2020 Uppdaterad 23 januari 2020

I morgon, fredag den 24 januari, besöker utbildningsminister Anna Ekström och Matilda Ernkrans, minister för högre utbildning och forskning, Ängsnässkolan i Huddinge. Ministrarna kommer under förmiddagen bland annat att delta under en lektion samt träffa lärarstudenter och handledare vid övningsskolan.

Ängsnässkolan är en så kallad övningsskola där lärarstudenter gör sin verksamhetsförlagda utbildning (VFU). Försöksverksamheten med övningsskolor har visat bra resultat och ökat kvaliteten i studenternas VFU, och regeringen fortsätter därför satsa på övningsskolor för att stärka lärarutbildningen. Detta är en del av arbetet med januariavtalet.

– Med övningsskolor får lärarstudenter större chans att utveckla sin undervisning. Tack vare januariavtalet kan regeringen fortsätta satsa på övningsskolorna och rusta blivande lärare genom ett större fokus på metodik, säger Anna Ekström.

– Fler behöver söka till lärarutbildningarna för att vi ska ha tillräckligt många lärare i svensk skola. Starkare koppling mellan teori och praktik är ett sätt att öka attraktiviteten och regeringen ser därför stor potential i övningsskolorna, säger Matilda Ernkrans.

På dagordningen står också möte med personal vid Ängsnässkolan och



representanter från Södertörns högskola om effekter av övningsskolsprojektet och kopplingen till lärarutbildningen.

## Program

9.00 Besöker lektion i engelska, årskurs 6

9.30 Träffar VFU-handledare och lärarstudenter

9.50 Träffar personal vid Ängsnässkolan och representanter från Södertörns högskola

Plats: Ängsnässkolan, Centralvägen 19, Huddinge

Media är välkomna att delta under besöket. Kontakta någon av pressekreterarna Anja L Sundberg och Amanda Borg.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Kunskapsresan – utbildningsministern praktiserar på Gottsundaskolan

Publicerad 21 januari 2020

I morgon, onsdag den 22 januari, praktiserar utbildningsminister Anna Ekström som lärare under en lektion i årskurs 7 på Gottsundaskolan i Uppsala. Under dagen kommer ministern även att träffa elever och lärare på Rombergaskolan i Enköping.

Utbildningsminister Anna Ekström genomför nu en kunskapsresa, där hon besöker olika förskolor och skolor i alla Sveriges län för att praktisera som lärare. Kunskapsresan inleddes hösten 2019 och fortsätter under 2020.

Syftet med resan är att öka kunskapen om lärares och elevers förutsättningar runt om i landet, och att uppmärksamma skolor och lärare som har arbetat framgångsrikt med att höja kunskapsresultaten. Det kan till exempel handla om satsningar som gjort att eleverna lärt sig mer, om skolor som lyckas bra trots svåra förutsättningar eller skolor som framgångsrikt skapat en trygg miljö med studiero för alla elever.

Under kunskapsresan kommer Anna Ekström att få ta del av de möjligheter och problem en vanlig lärare möter i sin vardag och delta i olika pedagogiska situationer.

## Program

Tid: 10.00 Praktiserar på Gottsundaskolan

Plats: Valthornsvägen 17 i Uppsala

Tid: 14.00 Besöker Rombergaskolan

Plats: Torgbacken i Enköping

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar vid IHRA:s möte i Bryssel

Publicerad 17 januari 2020

Söndag den 19 januari håller International Holocaust Remembrance Alliance (IHRA) ministermöte i Bryssel. Under mötet kommer en ministerdeklaration att antas för att högtidlighålla att det är 75 år sedan andra världskrigets slut och 20 år sedan Stockholmsdeklarationen antogs. Utbildningsminister Anna Ekström representerar Sverige.

Anna Ekström kommer även att tala om det högnivåforum om hågkomsten av Förintelsen och bekämpande av antisemitism som regeringen ska arrangera i Malmö i oktober 2020.

Det internationella samarbetsorganet IHRA grundades på svenskt initiativ 1998 av dåvarande statsministern Göran Persson och har i dag 34 medlemsländer.

– Regeringen välkomnar denna deklaration som återbekräftar det starka internationella stödet för Stockholmsdeklarationens viktiga budskap. Jag ser det som särskilt angeläget att detta sker i år då vi, 20 år efter Stockholmskonferensen, arrangerar Malmös internationella forum för hågkomst av Förintelsen och bekämpande av antisemitism. Regeringen fortsätter att med kraft fördöma och arbeta för att motverka antisemitism och andra former av rasism, säger utbildningsminister Anna Ekström.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Kunskapsresan – utbildningsministern praktiserar på Pär Lagerkvistskolan

Publicerad 16 januari 2020 Uppdaterad 16 januari 2020

I morgon, fredag den 17 januari, praktiserar utbildningsminister Anna Ekström som lärare under en lektion med klass 8E på Pär Lagerkvistskolan i Växjö. Under dagen kommer ministern även att tala vid Matematikbiennalen 2020 och träffa elever och lärare på SiS ungdomshem Ryds brunn i Ryd.

Utbildningsminister Anna Ekström genomför nu en kunskapsresa, där hon besöker olika förskolor och skolor i alla Sveriges län för att praktisera som lärare. Kunskapsresan inleddes hösten 2019 och fortsätter under 2020.

Syftet med resan är att öka kunskapen om lärares och elevers förutsättningar runt om i landet, och att uppmärksamma skolor och lärare som har arbetat framgångsrikt med att höja kunskapsresultaten. Det kan till exempel handla om satsningar som gjort att eleverna lärt sig mer, om skolor som lyckas bra trots svåra förutsättningar eller skolor som framgångsrikt skapat en trygg miljö med studiero för alla elever.

Under kunskapsresan kommer Anna Ekström att få ta del av de möjligheter och problem en vanlig lärare möter i sin vardag och delta i olika pedagogiska situationer.

## Program

Tid: 08.00 Besöker SiS ungdomshem Ryds brunn

Plats: Strandvägen 1 i Ryd

Tid: 11.10 Talar vid Matematikbiennalen 2020

Plats: Linnéuniversitetet, Universitetsplatsen 1 i Växjö

Tid: 12.30 Praktiserar på Pär Lagerkvistskolan

Plats: Bredviksvägen 1 i Växjö

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström tar emot utredning om konfessionella skolor

Publicerad 07 januari 2020

I morgon, onsdag den 8 januari, överlämnar Utredningen om konfessionella inslag i skolväsendet betänkandet "Nya regler för skolor med konfessionell inriktning" till utbildningsminister Anna Ekström vid en pressträff.

**Tid:** 8 januari 2020 kl. 12.30

**Plats:** Lilla pressrummet, kvarteret Loen. Entré via Rödbodgatan 6.

Regeringens särskilda utredare Lars Arrhenius har haft i uppdrag att analysera regelverket för konfessionella inslag i skolväsendet och undersöka om det finns behov av att ändra bestämmelserna i skollagen. Genom tilläggsdirektiv fick utredaren även i uppdrag att lämna sådana författningsförslag som behövs för att ett etableringsstopp för fristående skolor med konfessionell inriktning ska kunna införas.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Samlat statsbidrag för karriärsteg för lärare från och med hösten 2020

Publicerad 20 december 2019

Regeringen har beslutat om ett nytt samlat statsbidrag för karriärsteg för lärare. Satsningen ska stärka kompetensförsörjningen inom skolan genom att öka läraryrkets attraktivitet genom bättre villkor samt utvecklings- och karriärmöjligheter. Det nya bidraget beräknas årligen uppgå till totalt 1 852 miljoner kronor, varav 410 miljoner beräknas gå till skolor med särskilt svåra förutsättningar.

Med ett nytt samlat statsbidrag för inrättande av karriärsteg för lärare, förstelärare och lektorer, blir systemet enklare. Statsbidraget betalas ut från och med höstterminen 2020 och ersätter tre tidigare statsbidrag för karriärsteg för lärare. Det nya statsbidraget förändrar inte kraven för vilka som kan utses till förstelärare och lektorer.

– Fler förstelärare och lektorer kan bidra till att höja kunskapsresultaten, speciellt på skolor med särskilt svåra förutsättningar. Det samlade statsbidraget innebär även att det blir färre riktade statsbidrag inom skolområdet, därmed minskar skolhuvudmännens administrativa börda och det är en efterlängtd förbättring, säger utbildningsminister Anna Ekström.

I likhet med det tidigare statsbidraget för karriärsteg för lärare ges skolhuvudmän möjlighet att utse särskilt yrkesskickliga lärare till förstelärare och lektorer, som får en löneökning med 5 000 kronor respektive 10 000 kronor i månaden.



I satsningen ingår även en socioekonomiskt viktad del som riktas till skolor med särskilt svåra förutsättningar. På dessa skolor kommer förstelärare och lektorer kunna få en löneökning på 10 000 kronor respektive 15 000 kronor. Till skillnad från tidigare kommer medel inte längre att riktas till skolor som ligger i utanförskapsområden, utan till skolor med särskilt svåra förutsättningar med hänsyn till elevernas socioekonomiska bakgrund. Regeringen anser att den viktade delen av bidraget på så vis kommer att göra större nytta. Även förstelärare och lektorer i gymnasieskolor med särskilt svåra förutsättningar kommer att kunna få del av den högre löneökningen.

– Vi behöver se till att de skickligaste och mest erfarna lärarna kan arbeta i de skolor där de gör störst nytta. Att satsa på fler och bättre betalda förstelärare och lektorer i skolor med svåra förutsättningar kan öka jämlikheten och kunskapsresultaten, säger Anna Ekström.

Det nya samlade statsbidraget för karriärsteg för lärare bygger delvis på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nya villkor för likvärdighetsbidraget – kostnadsvillkoret tas bort

Publicerad 19 december 2019

För att bidraget för stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling även framöver ska kunna bidra till att öka jämlikheten i skolan har regeringen beslutat att kostnadsvillkoret ska tas bort nästa år. Kommunerna kan därmed få likvärdighetsbidraget och ändå genomföra vissa förändringar av undervisning och elevhälsa som, utan att försämra utbildningens kvalitet, kan ha en viss kostnadsbesparande verkan.

På grund av kostnadsvillkoret har det hittills inte varit möjligt för huvudmännen att sänka sina kostnader för undervisning och elevhälsa per elev eller hålla kostnaderna oförändrade. Huvudmännen har i praktiken varit tvungna att öka kostnaderna per elev varje år, eftersom kravet på att ta hänsyn till den allmänna kostnadsutvecklingen även inneburit att det krävts ett tillskott av medel varje år. Att kostnaden sjunker något per elev behöver dock inte innebära att huvudmannen aktivt har sänkt sina kostnader eller genomfört insatser som påverkar utbildningens kvalitet negativt. Detta kan i stället bero på demografiska skäl och strukturella skillnader mellan olika huvudmän.

– Vi vill att pengarna ska komma till nytta i klassrummen, inte stanna i statskassan. Om kostnadsvillkoret inte ändras finns det en risk för att vissa kommuner inte skulle våga söka bidraget. De strukturella skillnader som i dag finns mellan kommuner hade därmed riskerat att förstärkas, vilket i sin tur hade kunnat försämra snarare än förbättra jämlikheten i finansieringen av

skolan, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Liksom tidigare ska alla som söker statsbidraget upprätta en plan för de insatser som ska genomföras. Nu blir det även obligatoriskt för alla huvudmän att lämna in planen till Skolverket som ska följa upp att statsbidraget verkligen används till insatser som stärker likvärdighet och kunskapsutveckling.

Statsbidraget fördelas i enlighet med ett index som baseras på elevernas socioekonomiska bakgrund. Alla huvudmän för förskoleklass och grundskola är berättigade till bidraget. 2019 ansökte samtliga kommunala huvudmän och 76 procent av de fristående huvudmännen om bidraget. Bidraget uppgår 2020 till 4,9 miljarder kronor.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Fler skolformer inkluderas i satsning på specialpedagogik

Publicerad 19 december 2019

För att fortsätta höja kunskapsresultaten i skolan finns ett fortsatt stort behov av att stärka lärares specialpedagogiska kompetens och förmåga att anpassa undervisningen efter elevernas behov. Nu har regeringen beslutat att fortbildningsinsatsen Specialpedagogik för lärande utvidgas till att även omfatta förskolan, förskoleklassen, gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning från och med hösten 2021.

2015 gav regeringen Skolverket i uppdrag att ansvara för genomförandet av fortbildning i specialpedagogik för lärare i grundskolan, motsvarande utbildning vid särskilda ungdomshem och sameskolan. Sedan 2018 ansvarar Skolverket och Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) tillsammans för satsningen Specialpedagogik för lärande. Hittills har satsningen omfattat omkring 18 000 deltagare, nästan 2 000 handledare och 570 huvudmän. Nu utvidgas uppdraget så att fler skolformer inkluderas i målgruppen. De nya målgrupperna ska erbjudas fortbildning i specialpedagogik från och med utbildningsomgången 2021/22.

– Fler elever får chansen att lära sig mer när både förskollärare och lärare får möjlighet att delta i fortbildningsinsatsen Specialpedagogik för lärande. Granskningar och rapporter visar att det finns ett stort behov av specialpedagogisk kompetens för att i högre utsträckning kunna anpassa undervisningen efter barn och elevers olika förutsättningar och behov, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Syftet med uppdraget är att stärka den specialpedagogiska kompetensen

generellt inom de berörda skolformerna. Innehållet i fortbildningen ska utgå från förskolläraernas och lärarnas behov och vara verksamhetsnära. Fortbildningen bör baseras på kollegialt lärande med professionellt stöd av handledare som är verksamma inom det specialpedagogiska området.

Uppdraget, som bygger på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna, ska genomföras så att fortbildningen kan pågå till och med vårterminen 2023.



Pressmeddelande från Finansdepartementet

# Regeringen inrättar Välfärdskommissionen

Publicerad 18 december 2019

Regeringen inrättar nu en välfärdskommission som ska identifiera och analysera konkreta åtgärder för att stärka kommunsektorns förmåga att tillhandahålla välfärdstjänster av god kvalitet i framtiden. Kommissionen samlar företrädare för stat, kommuner, regioner och centrala arbetstagarorganisationer.

- Den gemensamma välfärden har byggt vårt land starkt och gjort Sverige till ett av världens mest jämlika och rättvisa samhällen. Det är så vi ska utveckla Sverige vidare. Med Välfärdskommissionen vill vi tillsammans hitta lösningar för att steg för steg stärka välfärden i hela landet, säger finansminister Magdalena Andersson.

Den svenska välfärden står till följd av samhällsutvecklingen inför betydande utmaningar. Ålderssammansättningen i befolkningen förändras vilket innebär att kostnaden för välfärden ökar. Samtidigt minskar andelen personer i arbetsför ålder och den snabba urbaniseringen medför att skillnaderna mellan olika delar av landet blir större. Det ställer höga krav på kommuners och regioners förmåga att möta invånarnas olika behov och förutsättningar.

- Befolkningssammansättningen i Sverige förändras och vi blir fler äldre och fler barn. Det är en vinst för vårt välfärdssamhälle. Men det innebär också att vi kommer att behöva prioritera hårt för att mer resurser ska gå till välfärden och att det behövs nya smarta sätt att arbeta, säger civilminister Lena Micko.

Välfärdskommissionen kommer särskilt att prioritera åtgärder inom fyra områden:

- förbättrad styrning av välfärden
- effektivt nyttjande av offentliga resurser
- hållbar kompetensförsörjning och en god arbetsmiljö i välfärdssektorn
- digitaliseringens möjligheter att frigöra resurser till välfärden.

I arbetet ska kommissionen särskilt beakta att kommuner och regioner har olika förutsättningar och utgångsläge i olika delar av landet. Kommissionen ska genomgående anlägga ett jämställdhetsperspektiv.

Välfärdskommissionen består av finansminister Magdalena Andersson, civilminister Lena Micko, socialminister Lena Hallengren, jämställdhetsminister Åsa Lindhagen och utbildningsminister Anna Ekström. Arbetet leds av Magdalena Andersson. Regeringen har även utsett följande ledamöter till Välfärdskommissionen: Veronica Magnusson, TCO, Heidi Stensmyren, Saco, Tobias Baudin, LO, Anders Knape, SKR, och Anders Henriksson, SKR.

Välfärdskommissionen ska senast den 31 december 2021 redovisa hur arbetet har bedrivits.

Välfärdskommissionens uppdrag publiceras efter att regeringen har fattat beslut under regeringssammanträdet torsdagen den 19 december.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Förbättrad kompetensförsörjning genom kurser inom yrkeshögskolan

Publicerad 12 december 2019 Uppdaterad 13 december 2019

(Ny version) Regeringen vill utveckla yrkeshögskolans flexibilitet och möjlighet att svara mot arbetslivets behov av kvalificerad yrkeskompetens. Därför får Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) i uppdrag att förbereda införandet av kurser och kurspaket inom yrkeshögskolan.

– Kunskapslyftet har inneburit en kraftig utbyggnad av yrkeshögskolan. Nu vill vi fortsätta att utveckla yrkeshögskolan genom att möjliggöra kurser och kurspaket. Det stärker möjligheterna till kompetensutveckling och omställning i arbetslivet för den som redan har ett jobb, men som behöver fördjupa eller bredda sin kompetens, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Tillgången till kurser och kurspaket förbättrar möjligheterna till utbildning för den som behöver förnya sin kompetens för att kunna behålla sitt jobb, gå vidare till nya mer avancerade arbetsuppgifter eller byta bana i arbetslivet. För att yrkesverksamma lättare ska kunna kombinera studier och arbete ska MYH särskilt uppmuntra flexibilitet när det gäller studietakt och studieform inom kurserna.

Regeringen har i budgetpropositionen för 2020 föreslagit att 25 miljoner kronor årligen ska avsättas för enstaka kurser inom yrkeshögskolan från 2021. Första året, 2020, föreslås 13 miljoner kronor avsättas, eftersom man räknar med att kurserna kommer igång först under andra halvåret.



Det förberedande uppdraget ges genom en ändring av myndighetens regleringsbrev för budgetåret 2019 och ska redovisas senast den 30 april 2020.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nytt vård- och omsorgsprogram första steget mot en reglering av undersköterskeyrket

Publicerad 11 december 2019

Regeringen har beslutat om justeringar av innehållet i flera av gymnasieskolans yrkesprogram. Bland annat utökas mängden programgemensamma ämnen inom vård- och omsorgsprogrammet för att svara mot kompetenskraven för arbete som undersköterska.

Justeringen av vård- och omsorgsprogrammet innebär att vissa ämnen och kurser flyttas från den valbara programfördjupningen till det programgemensamma utrymmet som är obligatoriskt. Därmed blir alla elever som läser programmet väl rustade för att arbeta som undersköterskor. Förslaget bygger på de nationella kompetenskraven för undersköterskor som föreslogs i betänkandet Effektiv vård (SOU 2016:2).

– Yrkesprogrammen är basen för välfärdens och industrins kompetensförsörjning. Därför är det viktigt att vi är lyhörda och anpassar gymnasieskolans yrkesprogram. Vi har tagit hänsyn till arbetsmarknadens behov, elevernas val och huvudmännens förutsättningar att erbjuda ett allsidigt utbud av utbildningar, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Justeringarna omfattar även barn- och fritidsprogrammet, fordons- och transportprogrammet, hantverksprogrammet, hotell- och turismprogrammet, naturbruksprogrammet, restaurang- och livsmedelsprogrammet samt VVS- och fastighetsprogrammet. Förslagen innebär sammanslagning av vissa inriktningar, avveckling av inriktningar, införande av nya inriktningar samt vissa justeringar när det gäller utbildningarnas innehåll. Skolverket har på regeringens uppdrag föreslagit förändringarna med utgångspunkt i

Gymnasieutredningens betänkande (SOU 2016:77).

De nya bestämmelserna föreslås tillämpas på utbildningar som startar höstterminen 2021.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nu inleds Samling för fler lärare

Publicerad 11 december 2019

I dag har utbildningsminister Anna Ekström och Matilda Ernkrans, minister för högre utbildning och forskning, bjudit in nyckelaktörer inom skola och högskola för att diskutera hur fler lärare kan utbildas, hur lärarbristen kan hanteras och hur läraryrket kan bli mer attraktivt.

Under förra mandatperioden förde regeringen dialog med parterna inom den nationella samlingen för läraryrket. Samtalen resulterade bland annat i kriterierna för Lärarlönelyftet och utredningen Bättre skola genom mer attraktiva skolprofessioner.

Nu inleds Samling för fler lärare. Syftet med initiativet är att diskutera hur fler lärare kan utbildas, hur lärarbristen kan hanteras och hur läraryrket kan bli mer attraktivt. Dagens möte kommer att handla om behovet av lärare och förskollärare. Fler möten kommer att äga rum under 2020.

– Lärarbristen är en stor utmaning för skolor, huvudmän, elever och lärare. Elever måste få undervisning med hög kvalitet även när det är lärarbrist, och vi måste använda legitimerade lärares tid varsamt. Det finns mycket kvar att göra. För att hitta lösningar behöver vi vidta många åtgärder samtidigt, och vi behöver samlas och nå samsyn, säger utbildningsminister Anna Ekström.

– Vi har redan tagit flera steg för att möta lärarbristen, exempelvis öppna upp för möjlighet att plugga och jobba samtidigt och förenkla för akademiker som vill sadla om till lärare. Nu tar vi tillsammans med aktörerna kring läraryrket krafttag för att hantera lärarbristen och göra läraryrket mer attraktivt. Ingen aktör sitter ensam på lösningen, men vi kan göra mycket när vi jobbar ihop, säger Matilda Ernkrans, minister för högre utbildning och forskning.

De inbjudna aktörerna är:

- Friskolornas Riksförbund
- Idéburna skolors riksförbund
- Lärarförbundet
- Lärarnas Riksförbund
- Lärarutbildningskonventet
- Lärarnas Riksförbunds studerandeförening
- Lärarförbundet student
- Svenska Kommunalarbetarförbundet
- Sveriges Kommuner och Regioner
- Sveriges Universitets- och högskoleförbund
- Sveriges Skolledarförbund



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid Vård- och omsorgscolleges rikskonferens

Publicerad 04 december 2019

I morgon, torsdag den 5 december, håller utbildningsminister Anna Ekström ett anförande om yrkesutbildningarnas roll för kompetensförsörjningen vid Vård- och omsorgscolleges årliga rikskonferens i Stockholm.

**Tid:** 5 december 2019 kl. 15.20

**Plats:** Norra Latin - Stockholm City Conference Centre, Drottninggatan 71 B i Stockholm

Vård- och omsorgscollege är certifierad samverkan mellan arbetsgivare, fackliga organisationer och utbildningar som tillsammans skapar attraktiva och moderna verksamheter med hög kvalitet.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Svenska PISA-resultat visar att svensk skola står stark

Publicerad 03 december 2019 Uppdaterad 03 december 2019

Dagens PISA-rapport visar att svenska elever lär sig mer inom samtliga kunskapsområden och att kunskapsresultaten är tillbaka på samma nivå som år 2006. Det visar att de senaste årens stora satsningar på skolan har haft effekt.

Regeringen har fokuserat på att förbättra undervisningens kvalitet genom satsningar på fler anställda i skolan, kvalitativ fortbildning för lärare, högre lärarlöner och satsningar på skolor med svårast förutsättningar.

– I dag är det extra roligt att få vara Sveriges utbildningsminister. I ett tufft läge med växande elevkullar, lärarbrist och många nyanlända elever uppvisar svensk skola ett remarkabelt resultat. Svensk skola står stark. De senaste årens uppgångar i alla internationella mätningar beror inte på någon slump utan på kloka kunskapsreformer, stora satsningar på skolan och hårt arbete från elever, lärare och rektorer, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Hög kvalitet i undervisningen är den absolut viktigaste faktorn för att fler elever ska lära sig mer. Att fler nu arbetar i svensk skola och har bättre förutsättningar spelar roll för att fler elever ska lära sig mer. Mellan 2014 och 2018 ökade resurserna till skolan med över 13 miljarder och antalet anställda med 31 000 personer.

– Sverige är på helt rätt väg, och vi har i januariavtalet en bred och kraftfull reformagenda för skolan som möjliggör att vi når än längre. Sverige har haft ett av världens mest jämlika och högpresterande skolsystem - dit ska vi igen, säger Anna Ekström.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström håller pressträff om PISA-resultaten

Publicerad 02 december 2019 Uppdaterad 02 december 2019

I morgon, tisdag den 3 december, släpps rapporten PISA 2018. Utbildningsminister Anna Ekström kommenterar resultaten vid en pressträff kl. 11.00.

**Tid:** 3 december 2019 kl. 11.00

**Plats:** Bella, kvarteret Björnen. Entré Rödbodgatan 6.

PISA är en internationell studie som undersöker 15-åringars kunskaper inom matematik, naturvetenskap och läsförståelse. I PISA 2018 är läsförståelse huvudämnet. Studien genomförs vart tredje år och är världens största elevstudie.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny utredning om statens roll när det gäller läromedel i svensk skola

Publicerad 28 november 2019

Att alla elever får läromedel som håller hög kvalitet och är anpassade efter undervisningen och elevernas behov är viktigt för att varje elev ska få möjlighet att nå kunskapskraven. Nu ska en särskild utredare se över hur statens roll bör se ut när det gäller läromedel i svensk skola.

– Bristfälliga läromedel är ett problem på många skolor, och lärare lämnas ofta ensamma i processen att granska och beställa läromedel. Kontrollen av läromedel är långt ifrån vad den borde vara. I andra länder är det vanligt med noggranna kvalitetskontroller, men här i Sverige är det väldigt avreglerat, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Tillgång till läromedel av jämn och hög kvalitet är viktig både för lärare och elever, inte minst mot bakgrund av den utmaning som i dag råder när det gäller lärarförsörjningen och det faktum att många elever får sin undervisning av obehöriga lärare.

Produktionen och användningen av digitala läromedel ökar, liksom användningen av olika digitala kunskapskällor som webbplatser i undervisningen. Utbudet kan därför vara svårt att överblicka för den enskilde, vilket ställer krav på att de som beställer läromedel väljer dessa med stor eftertanke och omsorg. Det är i praktiken upp till lärare och rektorer att försäkra sig om att det material som används fyller sitt syfte. Eftersom produktionen av läromedel i huvudsak hanteras av privata företag har staten ett mycket begränsat inflytande över vilka läromedel som ges ut och används i undervisningen.

Utredaren ska därför bland annat föreslå hur statens roll bör se ut när det gäller läromedel samt hur val av ändamålsenliga och tillgängliga läromedel av hög kvalitet kan underlättas.

Till särskild utredare utses Gustav Fridolin. I uppdraget ingår också att föreslå åtgärder för att stärka skolbiblioteken och öka tillgången till skolbibliotek med utbildade bibliotekarier.

Uppdraget ska redovisas senast den 30 november 2020.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Tillgången till skolbibliotek ska bli mer likvärdig

Publicerad 28 november 2019

Alla elever i de obligatoriska skolformerna samt gymnasie- och gymnasiesärskolan ska enligt skollagen ha tillgång till skolbibliotek. Men i dagsläget är tillgången till skolbibliotek långt ifrån likvärdig runtom i landet. En särskild utredare får nu i uppdrag att föreslå åtgärder för att stärka skolbiblioteken och öka tillgången till skolbibliotek med utbildade bibliotekarier.

Dagens skolbibliotek kan bestå av allt från några böcker i ett litet rum, till ett välutrustat bibliotek med många böcker, olika medier och en utbildad bibliotekarie. En orsak till detta är enligt Läsdelegationen (SOU 2018:57) att det saknas en gemensamt fastställd definition av vad en god skolbiblioteksverksamhet ska innehålla. I enlighet med Läsdelegationens förslag tillsätter regeringen därför en utredning som ska utreda frågan och bland annat föreslå hur det kan tydliggöras i skollagen vad en ändamålsenlig skolbiblioteksverksamhet ska omfatta. Syftet är att stärka skolbiblioteken och öka likvärdigheten.

– Att stärka bemanningen i skolbiblioteken och ge alla elever likvärdig tillgång till skolbibliotek stärker undervisningen. När lärare och skolbibliotekarier arbetar tillsammans med sagor, berättelser och faktalitteratur får eleverna stöd i lärandet och inspiration till egen läsning, bättre kunskaper och möjligheter att vidga sina perspektiv, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Utredaren ska också kartlägga hur samverkan mellan lärare och skolbibliotekarier ser ut i dag och vid behov lämna förslag på hur denna samverkan kan förbättras och hur skolbiblioteken tydligare kan integreras i

den pedagogiska verksamheten.

I uppdraget ingår även att kartlägga hur samverkan mellan skolbibliotek, folkbibliotek och den regionala biblioteksverksamheten ser ut och vid behov lämna förslag på hur denna samverkan kan utvecklas och stärkas.

Till särskild utredare utses Gustav Fridolin.

Uppdraget bygger på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna och ska redovisas senast den 30 november 2020.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid Yrkesutbildningsgalan

Publicerad 28 november 2019 Uppdaterad 28 november 2019

I kväll, torsdag den 28 november, är det dags för den första upplagan av Yrkesutbildningsgalan som anordnas av WorldSkills Sweden. Under galakvällen kommer utbildningsminister Anna Ekström att tala om vikten av en attraktiv yrkesutbildning av hög kvalitet och uppmärksamma Yrkeslandslagets prestationer under Yrkes-VM 2019.

**Tid:** 28 november 2019 kl. 19.00

**Plats:** Annexet, Arenatorget 1 i Stockholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid Internetdagarna

Publicerad 25 november 2019

I morgon, tisdag den 26 november, håller utbildningsminister Anna Ekström ett anförande vid Internetdagarna i Stockholm. Ministern ska bland annat tala om statens roll i digitaliseringen av skolan, regeringens nationella digitaliseringsstrategi för skolväsendet samt arbetet med att digitalisera de nationella proven.

**Tid:** 26 november 2019 kl. 10.40

**Plats:** Stockholm Waterfront, Nils Ericsons Plan 4 i Stockholm

– Digitala verktyg i skolan ska alltid vara pedagogikens och kunskapens tjänare – inte dess herre. Digitala verktyg ska ha ett genomtänkt syfte, vara användarvänliga och passa skolans verksamhet. Lärare ska ha kunskap och mandat att avgöra när och hur dessa verktyg ska användas för att stärka lärandet, och när de inte fyller en funktion, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i samtal om digitalisering och samhällsutveckling

Publicerad 21 november 2019

I morgon, fredag den 22 november, deltar utbildningsminister Anna Ekström vid Digital@Idag i Stockholm. Temadagen handlar om digitaliseringens betydelse för omställning i samhället, och Anna Ekström medverkar i samtal om Sveriges förutsättningar i digitaliseringen samtidigt som det demokratiska samhället hålls samman.

Temadagen Digital@Idag är ett initiativ av bland annat Forum för Omställning och har som syfte att inspirera fler till att kunna och vilja vara med i den digitala utvecklingen.

Tid: 8.00

Plats: Playhouse Teater, Drottninggatan 71A, Stockholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Kunskapsresan – utbildningsministern praktiserar på Nyköpings högstadium

Publicerad 19 november 2019

I morgon, onsdag den 20 november, praktiserar utbildningsminister Anna Ekström som lärare under en SO-lektion på Nyköpings högstadium i Nyköping. Under eftermiddagen besöker ministern även en skola och en förskola i Mariefred.

Utbildningsminister Anna Ekström genomför nu en kunskapsresa, där hon besöker olika förskolor och skolor i alla Sveriges län för att praktisera som lärare. Kunskapsresan inleddes hösten 2019 och fortsätter under 2020.

Syftet med resan är att öka kunskapen om lärares och elevers förutsättningar runt om i landet, och att uppmärksamma skolor och lärare som har arbetat framgångsrikt med att höja kunskapsresultaten. Det kan till exempel handla om satsningar som gjort att eleverna lärt sig mer, om skolor som lyckas bra trots svåra förutsättningar eller skolor som framgångsrikt skapat en trygg miljö med studiero för alla elever.

Under kunskapsresan kommer Anna Ekström att få ta del av de möjligheter och problem en vanlig lärare möter i sin vardag och delta i olika pedagogiska situationer.

## Program

Tid: 9.30 Praktiserar på Nyköpings högstadium Alpha

Plats: Aurore Holmbergs väg 9 i Nyköping



Tid: 14.15 Besöker Mariefreds skola  
Plats: Slottsträdgårdsgatan 2 i Mariefred

Tid: 15.30 Besöker Marielunds förskola  
Plats: Brostugevägen 2 i Mariefred

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström delar ut pris på Lärargalan 2019

Publicerad 18 november 2019

I kväll, måndag den 18 november, är det dags för årets upplaga av Lärargalan. I år har över 30 000 elever från hela Sverige nominerat sina favoritlärare. Under galakvällen kommer utbildningsminister Anna Ekström att dela ut priset i kategorin Årets Gymnasielärare.

**Tid:** 18 november 2019 kl. 18.20

**Plats:** Berns, Näckströmsgatan 8 i Stockholm

– För mig är läraryrket det viktigaste yrket. Det kräver goda ämneskunskaper och ett tydligt ledarskap. Jag vill att barn och ungdomar i Sverige ska lära sig mycket i skolan, och jag vet att bra undervisning är den bästa vägen dit, säger utbildningsminister Anna Ekström.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ämnes- och yrkeslärarutbildningarnas förberedelser för arbete i komvux ska ses över

Publicerad 18 november 2019

Det är oklart om hur lärarutbildningen för blivande ämnes- och yrkeslärare förbereder för arbete i kommunal vuxenutbildning (komvux).

Universitetskanslersämbetet får nu i uppdrag att kartlägga och analysera hur universitet och högskolor, inom ramen för ämnes- och yrkeslärarutbildningarna, arbetar med förberedelse för undervisning i komvux. Det har regeringen beslutat om i samband med en ändring i Universitetskanslersämbetets regleringsbrev.

En student som läser på ämnes- och yrkeslärarutbildningarna ska i dag bland annat visa kännedom om vuxnas lärande. Det framgår av kraven som finns i högskoleförordningen (1993:100). Det är dock oklart hur universitet och högskolor, inom ramen för ämnes- och yrkeslärarutbildningarna, förbereder studenter för arbete i komvux – det får Universitetskanslersämbetet nu i uppdrag att kartlägga och analysera.

– Syftet med det här uppdraget till Universitetskanslersämbetet är att ge en översiktlig nationell bild av hur studenter förbereds för undervisning i komvux. Kartläggningen ska också bidra till lärosätenas kvalitetsutvecklingsarbete, säger Matilda Ernkrans, minister för högre utbildning och forskning.

– På komvux får unga vuxna och vuxna en ny eller andra chans att ta ett kliv mot arbete eller fortsatta studier. Undervisningsformen skiljer sig markant från gymnasiet i vissa delar, bland annat när det gäller läroplanen och det faktum att eleverna ofta har olika utbildningsbakgrund och erfarenheter. Det ställer extra höga krav på lärarna som ska undervisa på komvux, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Uppdraget ges genom en ändring av Universitetskanslersämbetets regleringsbrev för budgetåret 2019 och ska redovisas senast den 1 november 2020. Ändringen i regleringsbrevet kommer att publiceras på Ekonomistyrningsverkets webbplats [www.esv.se](http://www.esv.se).



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ökade möjligheter för Skolinspektionen att stänga skolor utreds

Publicerad 15 november 2019 Uppdaterad 15 november 2019

Regeringskansliet tillsätter en utredare som ska biträda Utbildningsdepartementet med att utreda och föreslå ökade möjligheter för Skolinspektionen att stänga fristående och kommunala skolor med stora och återkommande brister.

– Det är inte rimligt att det förekommer skolor som fått bedriva verksamhet under lång tid trots konstaterade och återkommande allvarliga brister, oavsett om skolan är kommunal eller fristående. Utredaren ska därför se över om det behövs ytterligare skärpningar av bestämmelserna för att säkerställa att skolor med stora brister ska kunna stängas, säger utbildningsminister Anna Ekström.

I dag kan Skolinspektionen stänga en fristående skola om det finns allvarliga brister, men det är inte möjligt för kommunala skolor. Vid motsvarande brister i kommunala skolor kan i stället Skolinspektionen besluta om statliga åtgärder för rättelse, det vill säga tillfälligt ta över en skola.

Utredaren ska överväga hur Skolinspektionen snabbare än i dag ska kunna återkalla ett tillstånd för en enskild huvudman för en fristående skola, alternativt besluta om statliga åtgärder för rättelser avseende en kommunal skola, i det fall skolan återkommande uppvisar brister i verksamheten som är allvarliga.

En utgångspunkt är att lagstiftningen i så stor utsträckning som möjligt bör vara densamma för kommunala och enskilda huvudmän. Samtidigt krävs

dock att hänsyn tas till att det finns vissa grundläggande skillnader mellan huvudmännen, då kommuner till exempel alltid måste kunna erbjuda utbildning.

Uppdraget bygger på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna och ska redovisas senast den 15 augusti 2020.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Automatisk rättning av nationella prov ska minska lärarnas administrationsbörda

Publicerad 15 november 2019

Skolverket arbetar sedan hösten 2017 med att digitalisera de nationella proven. Regeringen har nu beslutat att Skolverket i arbetet med uppdraget ska sträva efter att en så stor andel av proven som möjligt ska rättas automatiskt, dvs. av datorsystemet. Syftet är att minska lärares administrativa arbetsbörda.

– Digitaliserade nationella prov bidrar till ett mer likvärdigt, rättssäkert och lätthanterligt system för bedömning och betygssättning. Genom att en större del av proven rättas automatiskt minskar den tid som lärare måste lägga på att rätta och bedöma proven, vilket gör att de kan fokusera på att planera och följa upp undervisningen, säger utbildningsminister Anna Ekström.

För att digitaliserade nationella prov ska fungera för alla elever i alla skolor krävs att skolorna har en digital infrastruktur på plats, till exempel att eleverna har de datorer och den uppkoppling som behövs för att kunna genomföra proven. Många skolor i Sverige har redan i dag detta på plats, men för de skolor som saknar rätt förutsättningar behöver huvudmännen vidta åtgärder. Därför har regeringen också beslutat om förordningsändringar som ger Skolverket ett tydligt stöd för att reglera vad som behövs när det gäller den tekniska infrastrukturen så att det säkerställs att alla elever kan genomföra proven på ett likvärdigt och rättssäkert sätt. Ändringarna i skolformsförordningarna träder i kraft den 20 december 2019.

Regeringen har dessutom beslutat att ge Skolverket i uppdrag att utreda hur central rättning av nationella prov kan införas. I uppdraget ingår att kartlägga

de åtgärder som krävs för att central rättning ska kunna införas och föreslå en organisation för en sådan funktion, inom en befintlig statlig myndighet eller som ett självständigt organ, samt en tidplan för ett införande. Skolverket ska redovisa förutsättningarna för central rättning samt pedagogiska, organisatoriska och ekonomiska konsekvenser, inklusive kostnader för införande och drift. Uppdraget ges genom en ändring av Skolverkets regleringsbrev för budgetåret 2019 och ska redovisas senast den 15 oktober 2020.

Uppdragen bygger delvis på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Fritidshemmet inkluderas i Samverkan för bästa skola

Publicerad 14 november 2019

Nationella och internationella rapporter pekar på att jämlikheten i det svenska skolsystemet behöver stärkas. Staten har ett viktigt ansvar för att skolan är likvärdig i hela landet. Sedan 2015 har Skolverket haft i uppdrag att stödja skolor med tuffa förutsättningar inom Samverkan för bästa skola. 2017 inkluderades även förskolor och förskoleklasser och nu har regeringen beslutat att även fritidshem ska omfattas av insatsen.

– Fritidshemmen har stor potential att se till att fler elever lär sig mer oavsett deras hemförhållanden. Genom att även fritidshem med stora behov inkluderas i satsningen Samverkan för bästa skola bidrar vi till att stärka kvaliteten och jämlikheten i fritidshemmen ytterligare, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Regeringen ger Skolverket i uppdrag att i dialog med skolhuvudmän fortsatt genomföra insatser i syfte att höja kunskapsresultaten, öka likvärdigheten inom och mellan skolenheter samt öka måluppfyllelsen i förskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Skolverkets stöd syftar till att stärka huvudmännens förmåga att planera, följa upp och utveckla utbildningen för att säkerställa att alla barn och elever får den utbildning som de har rätt till.

Skolverket väljer ut vilka huvudmän som erbjuds att delta. I sin bedömning av vilka skolenheter som ska prioriteras samt identifikation av relevanta utvecklingsområden ska Skolverket beakta underlag från Skolinspektionen.

Satsningen Samverkan för bästa skola ska i fortsättningen omfatta förskolan,

förskoleklassen, fritidshemmet, grundskolan och grundsärskolan samt gymnasie- och gymnasiesärskolan.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar vid Unescos generalkonferens i Paris

Publicerad 12 november 2019

Den 13-15 november deltar utbildningsminister Anna Ekström vid Unescos 40:e generalkonferens i Paris. Ministern kommer bland annat att medverka vid ett högnivåseminarium om utbildningens roll för att motverka antisemitism och rasism som arrangeras av Frankrike samt diskutera globala utmaningar inom utbildning i ett möte med fler än 100 utbildningsministrar.

Vid Unescos generalkonferens, som hålls vartannat år, samlas 3000 deltagare från Unescos 193 medlemsländer. Under konferensen kommer Anna Ekström att träffa Unescos generaldirektör Audrey Azoulay och meddela att Sverige kommer att stödja Unescos arbete för att människor på flykt och i krissituationer ska få utbildning av hög kvalitet. Det nya svenska stödet är på 36 miljoner kronor.

– Unesco är en viktig organisation för Sverige och för världen. Viktiga frågor i Unesco är bland annat rätt till utbildning och sex- och samlevnadsundervisning för både pojkar och flickor, kulturarvsfrågor, fri forskning och en fri och oberoende press. Det är viktiga frågor för oss svenskar, och Sverige är i dag en av de största bidragsgivarna till Unesco, säger utbildningsminister Anna Ekström.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar vid högtidsstund till minne av offren för Novemberpogromen 1938

Publicerad 08 november 2019 Uppdaterad 08 november 2019

I morgon, lördag den 9 november, deltar utbildningsminister Anna Ekström vid en högtidsstund i Stockholms stora synagoga till minne av offren för Novemberpogromen 1938 (även kallad Kristallnatten).

**Tid:** 9 november 2019 kl. 18.30

**Plats:** Stockholms stora synagoga, Warendorffsgatan 3 i Stockholm

Högtidsstunden arrangeras av Svenska kommittén mot antisemitism (SKMA).



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar vid utbildningsministrarnas rådsmöte i Bryssel

Publicerad 07 november 2019

I morgon, fredag den 8 november, träffar utbildningsminister Anna Ekström sina EU-kollegor i Bryssel. Under rådsmötet väntas ministrarna bland annat anta rådsslutsatser om vikten av en politik för livslångt lärande för att samhällen ska kunna hantera den tekniska och gröna omställningen.

– Livslångt lärande är en prioriterad fråga för regeringen. Vidareutbildning och fortbildning genom hela livet är oerhört viktigt för att säkra kompetensförsörjningen och möta de utmaningar Europa står inför på utbildnings- och arbetsmarknadsområdet, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Under rådsmötet ska utbildningsministrarna även hålla en riktlinjedebatt tillsammans med finansministrarna om vikten av att eftersträva ändamålsenlighet, effektivitet och kvalitet i utbildningen för att skapa en stark ekonomisk bas för Europa.

Andra punkter på dagordningen är en resolution om vidareutveckling av det europeiska området för utbildning för att stödja framtidsorienterade utbildningssystem, samt en diskussion om utbildningens roll i förhållande till artificiell intelligens (AI).



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid Folkhögskoleforum 2019

Publicerad 28 oktober 2019 Uppdaterad 28 oktober 2019

I morgon, tisdag den 29 oktober, håller utbildningsminister Anna Ekström ett anförande vid Folkhögskoleforum 2019 i Stockholm. Ministern kommer att dela med sig av sina reflektioner kring årets tema: Folkhögskolans frihet – myt eller möjlighet?

**Tid:** 29 oktober 2019 kl. 13.00

**Plats:** Stockholm City Conference Centre, Norra Latin, Drottninggatan 71B i Stockholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Kunskapsresan – utbildningsministern praktiserar på Vallby förskola

Publicerad 25 oktober 2019 Uppdaterad 25 oktober 2019

Måndag den 28 oktober praktiserar utbildningsminister Anna Ekström som förskollärare på Vallby förskola i Västerås. Ministern kommer att delta under ett pass med reflektion där barnen tillsammans går igenom vad de har sett och upplevt på en av sina utflykter.

**Tid:** 28 oktober 2019 kl. 10.00

**Plats:** Allmogeplatsen 36 i Västerås

Utbildningsminister Anna Ekström genomför nu en kunskapsresa, där hon besöker olika förskolor och skolor i alla Sveriges län för att praktisera som lärare under en lektion. Kunskapsresan inleddes hösten 2019 och fortsätter under 2020.

Syftet med resan är att öka kunskapen om lärares och elevers förutsättningar runt om i landet, och att uppmärksamma skolor och lärare som har arbetat framgångsrikt med att höja kunskapsresultaten. Det kan till exempel handla om satsningar som gjort att eleverna lärt sig mer, om skolor som lyckas bra trots svåra förutsättningar eller skolor som framgångsrikt skapat en trygg miljö med studiero för alla elever.

Under kunskapsresan kommer Anna Ekström att få ta del av de möjligheter och problem en vanlig lärare möter i sin vardag och delta i olika pedagogiska situationer.







Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Lotta Edholm utreder ökat deltagande och språkutveckling i förskolan

Publicerad 24 oktober 2019

Lotta Edholm, skolborgarråd och gruppledare för Liberalerna i Stockholms stad, har utsetts till regeringens särskilda utredare. Hon ska lämna förslag som syftar till att öka deltagandet i förskolan och föreslå hur förskolans arbete med barnens språkutveckling i svenska kan stärkas.

– Jag är glad att Lotta Edholm tar sig an det här viktiga uppdraget. Hon är en erfaren och kunnig skolpolitiker som kan området väl. Alla barn behöver utveckla sitt språk under förskoleåren för att vara väl rustade inför skolstarten. En förskola av god kvalitet har positiva effekter för barn, och särskilt gynnsam är förskolan för barn som inte pratar svenska hemma, säger utbildningsminister Anna Ekström.

I uppdraget ingår bland annat att föreslå åtgärder som kan öka deltagandet i förskolan för flickor och pojkar i åldern 3–5 år, särskilt när det gäller nyanlända barn, barn med annat modersmål än svenska och barn i socioekonomiskt utsatta grupper, samt att undersöka hur nyanländas barn ska ha rätt till en obligatorisk språkförskola från tre års ålder med minst 15 timmar i veckan.

Uppdraget bygger på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna och ska redovisas senast den 30 oktober 2020.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utredning om ökat deltagande och bättre språkutveckling i förskolan

Publicerad 24 oktober 2019 Uppdaterad 24 oktober 2019

Regeringen har beslutat att ge en särskild utredare i uppdrag att lämna förslag som syftar till att öka deltagandet i förskolan och föreslå hur förskolans arbete med barnens språkutveckling i svenska kan stärkas.

Alla barn som är bosatta i Sverige ska erbjudas förskola, men eftersom förskolan är en frivillig skolform deltar inte alla barn i verksamheten. I åldern 1–5 år är nästan 85 procent inskrivna i förskolan, men det finns betydande skillnader i andelen inskrivna mellan inrikes och utrikes födda barn. Utredaren ska därför analysera de huvudsakliga orsakerna till att vissa grupper av barn i lägre grad deltar i förskolans verksamhet och föreslå åtgärder som kan öka deltagandet i förskolan för flickor och pojkar i åldern 3–5 år, särskilt när det gäller nyanlända barn, barn med annat modersmål än svenska och barn i socioekonomiskt utsatta grupper.

– Alla barn behöver utveckla sitt språk under förskoleåren för att vara väl rustade inför skolstarten. En förskola av god kvalitet har positiva effekter för barn, och särskilt gynnsam är förskolan för socioekonomiskt utsatta barn. Att dessa barn deltar i lägre utsträckning i förskolan är därför bekymmersamt, säger utbildningsminister Anna Ekström.

I uppdraget ingår även att undersöka hur nyanländas barn ska ha rätt till en obligatorisk språkförskola från tre års ålder med minst 15 timmar i veckan. Undervisningen för dessa barn ska rymmas inom den ordinarie förskoleverksamheten och ha ett särskilt fokus på barnens andraspråksutveckling i svenska.

Utredaren ska dessutom föreslå åtgärder för att se till att personalen i

förskolan har adekvat kompetens för uppdraget med språkutveckling.

Uppdraget bygger på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna och ska redovisas senast den 30 oktober 2020.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Kunskapsresan – utbildningsministern praktiserar på Vallbacksskolan

Publicerad 22 oktober 2019 Uppdaterad 22 oktober 2019

I morgon, onsdag den 23 oktober, praktiserar utbildningsminister Anna Ekström som lärare under två lektioner i årskurs 7 på Vallbacksskolan i Gävle. Ministern kommer att delta i arbetet inför, under och efter lektionerna. Hon ska även vara rastvärd och träffa elevrådet.

**Tid:** 23 oktober 2019 kl. 09.00

**Plats:** Brunnsgatan 46 i Gävle

Utbildningsminister Anna Ekström genomför nu en kunskapsresa, där hon besöker olika skolor i alla Sveriges län för att praktisera som lärare under en lektion. Kunskapsresan inleddes hösten 2019 och fortsätter under 2020.

Syftet med resan är att öka kunskapen om lärare och elevers förutsättningar runt om i landet, och att uppmärksamma skolor och lärare som har arbetat framgångsrikt med att höja kunskapsresultaten. Det kan till exempel handla om satsningar som gjort att eleverna lärt sig mer, om skolor som lyckas bra trots svåra förutsättningar eller skolor som framgångsrikt skapat en trygg miljö med studiero för alla elever.

Under kunskapsresan kommer Anna Ekström att få ta del av de möjligheter och problem en vanlig lärare möter i sin vardag och delta i olika undervisningssituationer.

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Nyckelviksskolan

Publicerad 18 oktober 2019 Uppdaterad 18 oktober 2019

Måndag den 21 oktober besöker utbildningsminister Anna Ekström Nyckelviksskolan på Lidingö tillsammans med styrelsen för FRIKS – Fria konstnärliga och hantverksinriktade utbildningar.

**Tid:** 21 oktober 2019 kl. 13.30

**Plats:** Granvägen 1 på Lidingö

Ministern kommer under dagen att tala med studerande, gå en rundvandring i skolans lokaler, besöka en utställning i skulpturlokalerna samt skolans verkstäder och samtala med FRIKS styrelse.

Nyckelviksskolan är en rikstäckande skola där studerande från hela landet går högskoleförberedande utbildningar inom konst, konsthantverk, arkitektur och design samt en yrkesutbildning för hantverkspedagoger.

FRIKS är en branschorganisation för skolor som bedriver Konst- och kulturutbildningar samt yrkeshögskoleutbildningar inom konst, konsthantverk, design, mode, arkitektur, dans, scen, film, foto och musik.

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström bjuder in till Folkbildningsforum 2019

Publicerad 18 oktober 2019 Uppdaterad 18 oktober 2019

Hur kan folkbildningen bidra till att stärka demokratin i Sverige? Det är temat när regeringen bjuder in folkbildningens aktörer till dialog måndag den 21 oktober. Utbildningsminister Anna Ekström inleder dagen med ett anförande och en frågestund.

Media är välkomna att delta – vänligen kontakta Anja L Sundberg.

## Program

10.00 Inledningsanförande och frågestund, Anna Ekström, utbildningsminister

10.45 Folkbildningens styrkor och utmaningar när det gäller att stärka demokratin, Erik Amnå, professor emeritus

11.25 Ungas roll i dagens demokrati och civilsamhälle, Rosaline Marbinah, demokratiambassadör kommittén Demokratin 100 år

11.45 Reflektioner och panelsamtal

13.30 Sammanfattning av gruppdiskussioner och avslutning

Plats: Regeringskansliets lokaler, Malmtorgsgatan 3 i Stockholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid skolledarkonferens i Borgholm

Publicerad 17 oktober 2019 Uppdaterad 17 oktober 2019

I morgon, fredag den 18 oktober, reser utbildningsminister Anna Ekström till Öland för att hålla ett inledningsanförande vid Borgholmskonferensen som vänder sig till skolledare i Kalmar län.

**Tid:** 18 oktober 2019 kl. 08.30

**Plats:** Strand Hotell Borgholm, Villagatan 4 i Borgholm

Ministern kommer bland annat att tala om regeringens utbildningspolitik för att stärka det pedagogiska ledarskapet och skolväsendets utmaningar.

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Kunskapsresan – utbildningsministern praktiserar på Färjestadens skola

Publicerad 17 oktober 2019 Uppdaterad 17 oktober 2019

I morgon, fredag den 18 oktober, kommer utbildningsminister Anna Ekström att praktisera som lärare under en lektion med klass 3B i Färjestadens skola på Öland. Ministern kommer även samtala med ett lärarlag på skolan.

**Tid:** 18 oktober 2019 kl. 12.45

**Plats:** Björkvägen 8 i Färjestaden

Utbildningsminister Anna Ekström genomför nu en kunskapsresa, där hon besöker olika skolor i alla Sveriges län för att praktisera som lärare under en lektion. Kunskapsresan inleddes hösten 2019 och fortsätter under 2020.

Syftet med resan är att öka kunskapen om lärare och elevers förutsättningar runt om i landet, och att uppmärksamma skolor och lärare som har arbetat framgångsrikt med att höja kunskapsresultaten. Det kan till exempel handla om satsningar som gjort att eleverna lärt sig mer, om skolor som lyckas bra trots svåra förutsättningar eller skolor som framgångsrikt skapat en trygg miljö med studiero för alla elever.

Under kunskapsresan kommer Anna Ekström att få ta del av de möjligheter och problem en vanlig lärare möter i sin vardag och delta i olika undervisningssituationer.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström inviger Kunskapskällan på Västerviks gymnasium

Publicerad 16 oktober 2019

I morgon, torsdag den 17 oktober, reser utbildningsminister Anna Ekström till Västervik för att inviga Västerviks gymnasiums ombyggda lokaler, träffa lärare och elever och gå en rundvandring i skolan.

Syftet med skolans om- och tillbyggnadsprojekt Kunskapskällan har varit att anpassa undervisningslokalerna efter dagens behov.

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg.

## Program

Tid: 14.30 Talar vid invigningen

Tid: 15.00 Samtal med lärare och elever från komvuxkursen engelska 6 samt Ekonomiprogrammet

Tid: 15.30 Rundvandring

Plats: Östersjövägen 6 i Västervik



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Folkuniversitetets konst- och kulturutbildningar

Publicerad 11 oktober 2019 Uppdaterad 11 oktober 2019

Måndag den 14 oktober besöker utbildningsminister Anna Ekström Balettakademien och Folkuniversitetet för att träffa lärare, rektorer och deltagare vid några olika konst- och kulturutbildningar i Stockholm.

Under besöket på Balettakademien kommer Anna Ekström bland annat träffa lärare och deltagare från Yrkesdansutbildningen. Ministern kommer sedan att besöka Arkitekturskolan, Konstskolan och utbildningen Industridesign vid Folkuniversitetet.

## Program

Tid: 10.00 Besöker Balettakademien  
Plats: Birger Jarlsgatan 70 i Stockholm

Tid: 11.10 Besöker Folkuniversitetet  
Plats: Kungstensgatan 45 i Stockholm

Tid: 12.00 Lunch vid Folkuniversitetets regionkansli  
Plats: Holländargatan 38 i Stockholm

Tid för intervjuer finns.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid Nobel Prize Teacher Summit

Publicerad 10 oktober 2019 Uppdaterad 10 oktober 2019

I morgon, fredag den 11 oktober, talar utbildningsminister Anna Ekström vid den internationella lärarkonferensen Nobel Prize Teacher Summit i Stockholm. Temat för konferensen är Climate Change Changes Everything.

**Tid:** 11 oktober 2019 kl. 15.30

**Plats:** Münchenbryggeriet, Torkel Knutssongatan 2 i Stockholm

Anna Ekström kommer att tala om lärares betydelse för att möta globala utmaningar som klimatförändringarna och bidra till en hållbar framtid.

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid Basindustrins dag

Publicerad 09 oktober 2019 Uppdaterad 09 oktober 2019

I morgon, torsdag den 10 oktober, talar utbildningsminister Anna Ekström vid den sjunde upplagan av Basindustrins dag.

**Tid:** 10 oktober 2019 kl. 13.30

**Plats:** Jernkontorets hus, Kungsträdgårdsgatan 10 i Stockholm

Anna Ekström kommer att presentera regeringens satsningar i budgeten för 2020 med fokus på yrkesutbildning och kompetensförsörjning.

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar vid seminarium om studiero

Publicerad 07 oktober 2019

I morgon, tisdag den 8 oktober, deltar utbildningsminister Anna Ekström vid Lärarförbundets seminarium Så ger vi lärarna trygghet att skapa studiero.

**Tid:** 8 oktober 2019 kl. 08.45

**Plats:** Helio/GT30, Grev Turegatan 30 i Stockholm

I Lärarförbundets nya rapport om studiero i klassrummen ger lärarna själva sin syn på stök och studiero i skolan. Rapporten visar att mer behöver göras och vid seminariet berättar Anna Ekström bland annat om regeringens arbete med att ta fram en nationell plan för trygghet och studiero och hur man kan tydliggöra lärarnas befogenheter.

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström medverkar vid IVA:s dag med lärare i fokus

Publicerad 03 oktober 2019

I morgon, fredag den 4 oktober, besöker utbildningsminister Anna Ekström Kungl. Ingenjörsvetenskapsakademien (IVA). IVA anordnar en dag med lärare i fokus i samband med Unescos internationella lärardag. Anna Ekström kommer att hålla ett öppningsanförande.

IVA:s dag har fokus på lärare, och teman som tas upp är bland annat lärarförsörjningen, lärares status och kompetensutveckling.

Tid: 10.00

Plats: IVA Konferenscenter, Grev Turegatan 16, Stockholm



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Bättre lärmiljö och fler fritidsaktiviteter i fokus när fritidshemmet utreds

Publicerad 30 september 2019

Regeringen anser att kvaliteten i fritidshemmet ska stärkas. En viktig del i detta är att förbättra lärmiljön. Dessutom bör alla elever erbjudas en meningsfull fritid med möjlighet att ta del av fritidsaktiviteter. Dessa frågor är i fokus i det tilläggsdirektiv till utredningen om fritidshem och pedagogisk omsorg som regeringen har beslutat om.

Skolinspektionens granskningar av fritidshemmet pekar på bristande förutsättningar att utföra uppdraget att stimulera elevernas utveckling och lärande och erbjuda dem en meningsfull fritid. Bristerna går att koppla till faktorer i lärmiljön, till exempel stora elevgrupper och låg personaltäthet.

– Fritidshemmet är viktigt för elevernas utveckling och lärande, för goda kunskaper och jämlika livschanser. Regeringen vill stärka kvaliteten i fritidshemmet och skapa goda lärmiljöer. Alla flickor och pojkar, oavsett familjebakgrund eller föräldrarnas plånbok, bör erbjudas en meningsfull fritid och ges möjlighet att ta del av fritidsaktiviteter, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Regeringens särskilda utredare Linda Eskilsson har sedan tidigare i uppdrag att kartlägga och analysera vilka utvecklingsområden som finns i fritidshemmet, och ska bland annat föreslå åtgärder för att öka kvaliteten och likvärdigheten samt stärka fritidshemmets kompensatoriska uppdrag. Utredaren ska enligt det utvidgade uppdraget även föreslå åtgärder för att förbättra lärmiljön i fritidshemmet och föreslå åtgärder och ge goda exempel



på hur fritidshemmet kan stärka elevers möjligheter att ta del av ett aktivt förenings-, kultur- och friluftsliv.

Uppdraget ska redovisas den 31 januari 2020.

Tilläggsdirektiven bygger på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Åtgärder för ett kvalitetslyft av sfi utreds

Publicerad 30 september 2019 Uppdaterad 30 september 2019

Regeringen har beslutat om tilläggsdirektiv till utredningen Stärkt kvalitet och likvärdighet inom komvux för elever med svenska som andraspråk (KLIVA). Förbättrad styrning, utvecklat systematiskt kvalitetsarbete och tidsatta mål i de individuella studieplanerna inom sfi är några av de frågor som nu ska utredas.

– Kunskaper i svenska språket är avgörande för nyanländas etablering i det svenska samhället och på arbetsmarknaden. Att kunna tala, skriva och läsa på svenska kan vara ett krav inom vissa yrken, en förutsättning för att få ett arbete eller för att kunna delta i utbildning. Därför är det oerhört viktigt att den utbildning i svenska som erbjuds inom sfi är av god kvalitet så att fler kan lära sig svenska snabbare, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Utredningen KLIVA utreder på uppdrag av regeringen behovet av förändringar när det gäller kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare (sfi) och sfi i kombination med annan utbildning. Utredningen får nu även i uppdrag att bland annat utreda hur huvudmännens styrning och ledning kan förbättras inom sfi och sfi i kombination med annan utbildning och hur det systematiska kvalitetsarbetet inom sfi kan förtydligas, utvecklas och följas upp.

I det utvidgade uppdraget ingår även att se över hur den individuella studieplanen inom sfi kan kompletteras med tidsatta mål och tydligare krav på progression som kontinuerligt följs upp samt åtgärder då målen inte uppnås. Utredaren ska också analysera och föreslå hur undervisning inom sfi

i högre utsträckning ska kunna erbjudas under sommaren och på kvällstid, och hur möjligheter till distansundervisning av god kvalitet inom sfi kan stärkas.

Eftersom uppdraget utvidgas förlängs även utredningstiden. Uppdraget ska därför redovisas senast den 30 november 2020.

Tilläggsdirektiven bygger på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Insatser mot betygsinflation utreds

Publicerad 30 september 2019 Uppdaterad 30 september 2019

Nu har regeringen beslutat om tilläggsdirektiv till Betygsutredningen 2018, som bland annat utreder frågan om ämnesbetyg. Regeringens särskilda utredare Jörgen Tholin ska enligt det utvidgade uppdraget även beakta att de förslag som läggs inte ska leda till betygsinflation samt analysera behovet av ytterligare insatser för att undvika betygsinflation.

Den 26 april 2018 gav regeringen en särskild utredare i uppdrag att utreda hur ämnesbetyg kan införas i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan samt att utreda andra frågor som rör betygssystemet för alla skolformer, bland annat om betygssystemet behöver vara mer kompensatoriskt. Nu har regeringen beslutat om ett tilläggsdirektiv. Enligt det utvidgade uppdraget ska utredaren även analysera behovet av ytterligare insatser för att undvika betygsinflation, det vill säga en utveckling över tid där betygen ökar utan att kunskapsnivån höjs. Skolverket rapporterar om skillnader mellan skolor när det gäller hur betyg sätts i relation till resultat på nationella prov. Det är systematiska avvikelser och betygen avviker oftare uppåt.

– I den svenska skolan ska man få betyg efter hur mycket man lär sig, inte vilken skola man går på. Det är viktigt både för individen och för samhället. Nu får betygsutredningen i uppdrag att analysera behovet av ytterligare insatser för att stoppa glädjebetygen. På så sätt kan en mer likvärdig betygssättning främjas, säger utbildningsminister Anna Ekström.

När ändringar görs i betygssystemet behöver de förankras väl för att ge stabilitet. Ämnesbetyg är en reform i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan som behöver förberedas väl och ges tid för implementering. Regeringen har därför beslutat att förlänga uppdraget i sin helhet till och med den 29 maj

2020.

Tilläggsdirektiven bygger på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar vid IVA:s jubileumsseminarium om ekonomisk politik i en tid med intensiv teknikutveckling

Publicerad 26 september 2019 Uppdaterad 26 september 2019

I morgon, fredag den 27 september, deltar utbildningsminister Anna Ekström i ett panelsamtal hos Kungl. Ingenjörsvetenskapsakademien (IVA) om framtidens ekonomiska politik och behovet av att investera i utbildning, forskning och utveckling för att möta den tekniska utvecklingen och den globala konkurrensen.

**Tid:** 27 september 2019 kl. 11.40

**Plats:** IVA Konferenscenter, Grev Turegatan 16 i Stockholm

Tid för intervjuer finns.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# 4,9 miljarder för att öka jämlikheten i skolan – så fördelas pengarna

Publicerad 25 september 2019

För att höja kunskaperna och stärka jämlikheten får Sveriges skolor dela på 4,9 miljarder kronor nästa år. Mest pengar per elev går till Högsby, Flen och Hällefors kommun där behoven är som störst. Regeringen avser även att se över kostnadsvillkoret i statsbidragsförordningen för att säkerställa att bidraget även i fortsättningen ska kunna bidra till stärkt likvärdighet i svensk skola.

– Ska kunskaperna fortsätta stiga behöver jämlikheten öka i skolan. Det är varje elevs ansträngning som ska avgöra hur långt man kommer i sina studier – inte var man bor någonstans, vilka föräldrar man har eller vilken skola man går på. Nu ökar vi det statliga stödet för stärkt likvärdighet och ser till att mest resurser går till de skolor som har störst behov, säger utbildningsminister Anna Ekström.

2018 införde regeringen ett statsbidrag för stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling i skolan som fördelas med hänsyn till antalet elever och elevernas socioekonomiska bakgrund. Då avsattes 1 miljard kronor och 2019 avsattes 3,5 miljarder kronor. I budgetpropositionen för 2020 förstärker regeringen det statliga stödet för stärkt likvärdighet ytterligare. Under 2020 satsas 4,9 miljarder kronor och från och med 2021 beräknas bidraget uppgå till 6,2 miljarder kronor per år. Bidraget vänder sig till alla huvudmän och uppgår i snitt till 4 200 kronor per elev för 2020.

Statsbidraget ska användas till utökade eller nya insatser som stärker likvärdighet och kunskapsutveckling i förskoleklassen och grundskolan. Kommunerna avgör själva vilka insatser de vill satsa på. Det kan till exempel handla om att anställa lärare och annan personal, stärka elevhälsoarbetet, stöd för att utveckla undervisningen av nyanlända och flerspråkiga elever, inköp av studiematerial och lärverktyg eller kompetensutveckling för lärare och annan skolpersonal.

Ett villkor för att ta del av bidraget är att kommunen inte får minska sina egna kostnader för undervisning och elevhälsa jämfört med ett genomsnitt för de tre föregående åren. Kritik har riktats mot att kostnadsvillkoret kan leda till att kommuner inte vågar söka bidraget.

– För att bidraget för stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling även i fortsättningen ska kunna bidra till stärkt likvärdighet i svensk skola avser regeringen att se över kostnadsvillkoret, säger Anna Ekström.

## De 20 kommuner som kan ta del av mest pengar per elev 2020 är:

Högsby Kommun	10 762
Flens Kommun	10 029
Hällefors Kommun	10 004
Ljusnarsbergs Kommun	9 934
Filipstads Kommun	9 844
Vingåkers Kommun	9 105
Perstorps Kommun	8 770
Östra Göinge Kommun	8 631
Gullspångs Kommun	8 574
Melleruds Kommun	8 533
Hultsfreds Kommun	8 517
Lessebo Kommun	8 476
Haparanda Kommun	8 397
Uppvidinge Kommun	8 330
Hylte Kommun	8 160
Norbergs Kommun	8 101
Valdemarsviks Kommun	7 804
Emmaboda Kommun	7 803
Bengtsfors Kommun	7 800
Töreboda Kommun	7 724

Hela listan – så mycket får respektive län



Stockholms län	739 553 512
Uppsala län	141 323 701
Södermanlands län	162 158 012
Östergötlands län	201 211 669
Jönköpings län	186 395 003
Kronobergs län	112 237 685
Kalmar län	130 196 546
Gotlands län	22 074 753
Blekinge län	78 688 829
Skåne län	623 430 021
Hallands län	137 597 508
Västra Götalands län	728 156 328
Värmlands län	138 733 372
Örebro Län	158 937 266
Västmanlands län	137 232 022
Dalarnas län	153 419 293
Gävleborgs län	139 883 193
Västernorrlands län	116 297 342
Jämtlands län	62 506 731
Västerbottens län	104 956 489
Norrbottnens län	99 442 378

Utöver medlen till kommunerna kan även fristående huvudmän ta del av regeringens satsning. Dessa preliminära bidragsramar förutsätter att riksdagen i december beslutar i enlighet med regeringens budgetproposition.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar vid Education Summit i Bryssel

Publicerad 25 september 2019

I morgon, torsdag den 26 september, reser utbildningsminister Anna Ekström till Bryssel för att delta vid den andra upplagan av konferensen Education Summit som arrangeras av EU-kommissionären Tibor Navracsics. Årets tema är lärare.

Ministern kommer att delta i en paneldebatt om språk med rubriken ”Teaching foreign languages in schools: a must or a luxury?” tillsammans med bland andra Spaniens utbildningsminister. Anna Ekström kommer att tala om utmaningar och goda exempel från den svenska skolan rörande språkkunskaper och flerspråkighet. Diskussionen tar sin utgångspunkt i den rådsrekommendation om en övergripande strategi för språkundervisning och språkinlärning som antogs vid rådsmötet i maj 2019.

Ministern kommer även att ha bilaterala samtal med Kroatiens utbildningsminister.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Göteborg

Publicerad 23 september 2019 Uppdaterad 23 september 2019

I morgon, tisdag den 24 september, reser utbildningsminister Anna Ekström till Göteborg för att tala vid Unescos globala konferens om medie- och informationskunnighet samt besöka två skolor som deltar i forskningsprojekt med fokus på praktisk forskning i skolan.

Dagen inleds på Svenska Mässan i Göteborg där ministern kommer att tala om vikten av medie- och informationskunnighet hos både barn och vuxna i ett demokratiskt samhälle vid Unescos konferens med deltagare från hela världen.

Anna Ekström besöker sedan International School of the Gothenburg Region för att träffa klasser som deltar i forskningsprojektet ”Språkdiraktisk samverkan: en studie om språk- och ämnesintegrerad undervisning på engelska” och tala med elever, lärare och projektledare.

Dagen avslutas med ett besök på Hovåsskolan där ministern bland annat kommer att träffa klasser som deltar i forskningsprojektet ”AI och digital matematik – nya förutsättningar för undervisning och lärande” och tala med elever, lärare och projektledare.

Forskningsprojekten genomförs inom ramen för regeringsuppdraget kring praktisk forskning i skolan – ULF som ska bidra till en starkt vetenskaplig grund i skolväsendet.

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg.

## Program

Tid: 9.45 Talar vid konferens om medie- och informationskunnighet  
Plats: Svenska Mässan i Göteborg

Tid: 12.00 Besöker International School of the Gothenburg Region  
Plats: Molinsgatan 6 i Göteborg

Tid: 14.00 Besöker Hovåsskolan  
Plats: Askims kyrkväg 10-12 i Hovås



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsdepartementets budgetsatsningar 2020

Publicerad 19 september 2019 Uppdaterad 19 september 2019

Regeringens utbildningspolitik ska värna Sveriges position som en ledande kunskaps- och forskningsnation som präglas av hög kvalitet. Fokus i budgetpropositionen för 2020 ligger på att höja kunskapsresultaten och öka jämlikheten i skolan, att säkra lärarförsörjningen och kompetensförsörjningen samt att värna den fria forskningen.

Budgetpropositionen är en del av samarbetet mellan regeringspartierna, Centerpartiet och Liberalerna.

Ett modernt utbildningssystem möjliggör ett livslångt lärande som ger varje människa möjlighet att kunna växa och fylla på med kunskap under hela livet. Alla barn, unga och vuxna ska ges förutsättningar att pröva och utveckla sin förmåga och sina kunskaper till sin fulla potential oberoende av sociala och ekonomiska förhållanden, ålder, könstillhörighet och funktionsnedsättning.

– I skolan lägger vi grunden för tillväxt, välfärd och samhällsgemenskap. Sveriges välstånd bygger på kunskap och livslångt lärande. Därför investerar regeringen i en jämlik kunskapsskola där alla elever ska lära sig mer och där vi satsar mest där behoven är störst. Vi stärker läraryrket med mer fortbildning, avlastning av lärarassistenter och trygghet och studiero, säger utbildningsminister Anna Ekström.

– Jag är stolt över att vi nu investerar i att bygga ut samhällsviktiga högskoleutbildningar som lärarutbildningar och ingenjörsutbildningar där det råder brist på utbildad personal. Därtill så ser vi till att skapa fler vägar till

läraryrket, bland annat med en satsning på att jobba som lärare och studera samtidigt. Så bygger vi ett modernt och starkt kunskapssamhälle, säger Matilda Ernkrans, minister för högre utbildning och forskning.

Samlad information om Utbildningsdepartementets satsningar i budgetpropositionen för 2020 finns i artikeln **Utbildningsdepartementets samlade budgetsatsningar 2020**.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Paideia folkhögskola

Publicerad 17 september 2019 Uppdaterad 17 september 2019

I morgon, onsdag den 18 september, besöker utbildningsminister Anna Ekström Paideia folkhögskola i Stockholm för att träffa kursdeltagare och hålla ett tal vid invigningen av skolans nya lokaler.

Paideia - The European Institute for Jewish Studies in Sweden startade 2016 Sveriges första folkhögskola med judisk profil, Paideia folkhögskola. 2019 blev Paideia folkhögskola självständig och är nu Sveriges 156:e folkhögskola.

## Program

Tid: 14.00 Möte med deltagare på allmän kurs

Tid: 14.30 Visning av lokalerna med arkitekterna

Tid: 15.00 Invigning av de nya lokalerna

Tid: 15.20 Anna Ekströms anförande vid invigningen

Plats: Historiska museets hörsal, Storgatan 41 i Stockholm

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström presenterar höstbudgeten i Södertälje

Publicerad 17 september 2019

I morgon, onsdag den 18 september, presenterar utbildningsminister Anna Ekström regeringens budgetproposition för 2020 vid en pressträff på Fornbackaskolan i Södertälje.

**Tid:** 18 september 2019 kl. 11.00

**Plats:** Fornbackaskolan, Fornhöjdsvägen 4 i Södertälje





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet, Finansdepartementet, Justitiedepartementet, Kulturdepartementet, Näringsdepartementet, Socialdepartementet, Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet, Infrastrukturdepartementet

# Statsrådets presentationer av höstbudgeten

Publicerad 16 september 2019

(Ny version) Den 18 september presenterar finansminister Magdalena Andersson budgetpropositionen för 2020 på en pressträff i Bella, kvarteret Björnen, klockan 09.00. Flera statsråd kommer också att presentera höstbudgeten på olika håll i Sverige. Separata pressinbjudningar kommer.

Statsrådets presentationer av budgetpropositionen för 2020 (sorterat efter departement):

## Statsrådsberedningen

**Hans Dahlgren, EU-minister**

Plats: Tullverket, Göteborg

Pressträff kl. 12.30

Kontaktperson: Andreas Enbuske, tel: 076-130 58 86

## Arbetsmarknadsdepartementet

**Åsa Lindhagen, jämställdhetsminister samt minister med ansvar för arbetet mot diskriminering och segregation**

Plats: Akademiska sjukhuset, ingång 17, Uppsala

Pressträff kl. 11.30

Kontaktperson: Nicole Goufas, tel: 073-085 75 88

## **Finansdepartementet**

**Ardalan Shekarabi, civilminister**

Plats: Norrgatan 22-24, Växjö

Pressträff kl. 11.10

Kontaktperson: Mattias Kristenson, 073-088 24 76

## **Infrastrukturdepartementet**

**Tomas Eneroth, infrastrukturminister**

Plats: Rådhus Skåne, Västra Storgatan 12, Kristianstad

Pressträff kl. 11.15

Kontaktperson: Karin Boman Röding, tel: 076-116 65 62

**Anders Ygeman, energi- och digitaliseringsminister**

Plats: Vågskrivargatan 5, Gävle

Pressträff kl. 12.00

Kontaktperson: Fredrik Persson, tel: 073-072 81 36

## **Justitiedepartementet**

**Mikael Damberg, inrikesminister**

Plats: Lagergrens gata 2, Region Värmland, Karlstad

Pressträff kl. 11.00

Kontaktperson: Per Strängberg, tel: 073-093 90 56

## Kulturdepartementet

**Amanda Lind, kultur- och demokratiminister samt minister med ansvar för idrottsfrågorna**

Plats: Slottsgatan 27, Västerås

Pressträff kl. 11.30

Kontaktperson: Josefin Sasse, tel: 073-077 94 69

## Näringsdepartementet

**Jennie Nilsson, landsbygdsminister**

Plats: Fjällräven Center, Viktoriaesplanaden 1, Örnsköldsvik

Pressträff kl. 11:15

Kontaktperson: Janus Brandin, tel: 073-0758701

## Socialdepartementet

**Lena Hallengren, socialminister**

Plats: Dammfrigården, Korsörvägen 1 i Malmö

Pressträff kl. 11.15

Kontaktperson: Mikael Lindström, tel: 073-078 52 60

## Utbildningsdepartementet

**Anna Ekström, utbildningsminister**

Plats: Fornbackaskolan, Fornhöjdsvägen 4, Södertälje

Pressträff kl. 11.00

Kontaktperson: Anja L Sundberg, tel: 076-116 77 45

**Matilda Ernkrans, minister för högre utbildning och forskning**

Plats: Rymdcampus aula, Rymdcampus 1, Kiruna

Pressträff kl. 11.00

Kontaktperson: Mirjam Kontio, tel: 073-074 05 57



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Skolpaket för att alla elever ska lära sig mer

Publicerad 13 september 2019 Uppdaterad 13 september 2019

Regeringen ökar resurserna till skolan i budgetpropositionen för 2020. Bland annat förstärks likvärdighetsbidraget, ett nationellt professionsprogram för lärare, förskollärare och skolledare införs och satsningen på lärarassistenter fördubblas. Satsningarna är en del av budgetpropositionen och samarbetet mellan regeringspartierna, Centerpartiet och Liberalerna.

– Sverige har haft ett av de mest högpresterande och jämlika skolsystemen i världen – dit ska vi nå igen. Ska kunskaperna fortsätta uppåt måste skolan bli mer jämlik och jämställd. Det är också avgörande för den långsiktiga kompetensförsörjningen. Nu tar regeringen nästa steg i arbetet för en jämlik kunskapsskola och förstärker det statliga stödet för stärkt likvärdighet ytterligare. Under 2020 ska stödet uppgå till 4,9 miljarder kronor. Året efter beräknas bidraget uppgå till hela 6,2 miljarder kronor, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Skolpaketet i budgetpropositionen för 2020 har fokus på höjda kunskapsresultat, stärkt likvärdighet och fler behöriga lärare.

## För att höja kunskapsresultaten i skolan föreslår regeringen bland annat att:

- Satsningen på fler lärarassistenter fördubblas till 1 miljard kronor från och med 2020.
- Skolverket tillförs 15 miljoner kronor per år från och med 2020 för

arbetet med att utveckla skolans styrdokument.

- Skolverket tillförs medel för att påbörja det förberedande arbetet med att införa ämnesbetyg i gymnasieskolan. För detta beräknas 3 miljoner kronor 2020 och 20 miljoner kronor per år 2021–2023.
- Praktiksatsningen Tekniksprånget, som syftar till att få fler unga kvinnor och män att söka högskolans ingenjörsutbildningar, förlängs till och med 2021 och anslaget förstärks till 15 miljoner kronor per år 2020–2021.
- Satsningen Naturvetenskap och teknik för alla, som syftar till att öka intresset för naturvetenskap och teknik bland barn och unga, förlängs till och med 2023.

## För att stärka likvärdigheten i skolan föreslår regeringen bland annat att:

- Likvärdighetsbidraget förstärks för att uppgå till en sammantagen nivå på cirka 4,9 miljarder kronor 2020. Under 2021 beräknas bidraget uppgå till 6,2 miljarder kronor.
- Skolinspektionen tillförs en förstärkning med sammanlagt 18 miljoner kronor för att hantera Skolväsendets överklagandenämnds ökande ärendemängd, ökad tillsyn utifrån individärenden och utvärdering av läsa, skriva, räkna-garantin.
- Skolverket tillförs ytterligare medel för arbetet med att digitalisera de nationella proven. För detta avser regeringen att satsa 16 miljoner kronor 2020, 22 miljoner kronor 2021 och 24 miljoner kronor 2022.
- Studie- och yrkesvägledningen ska stärkas och befintliga digitala verktyg för studie- och yrkesvägledning ska utvecklas och ses över.

## För att stärka läraryrket föreslår regeringen bland annat att:

- Ett första steg av införandet av ett nationellt professionsprogram för lärare, förskollärare och skolläda tas. För detta avser regeringen att satsa 20 miljoner kronor 2021 och 30 miljoner kronor från och med 2022.
- Fortbildningsatsningen Lärarlyftet II förlängs till och med 2025 för att fler elever ska få undervisning av behöriga och legitimerade lärare. Fler lärargrupper ska även ges möjlighet att ta del av kursutbudet. För detta avser regeringen att satsa 135 miljoner kronor per år.
- Kompetensutvecklingsinsatsen Läslyftet för personal i förskolan förlängs till och med 2021 för att fler förskollärare ska ges verktyg och

kompetens att främja flickors och pojkars språkutveckling och väcka läslust.

- Fortbildningssatsningen Specialpedagogik för lärande förlängs till och med 2023 och utvidgas till att omfatta fler skolformer. För detta avser regeringen att satsa 39 miljoner kronor 2020, 120 miljoner kronor 2021 och 81 miljoner kronor per år 2022 och 2023.
- Satsningen på behörighetsgivande utbildning för yrkeslärare förlängs till 2023 och förstärks med 30 miljoner kronor.
- Satsningen på fortbildning av rektorer permanentas med 20 miljoner kronor per år och utvidgas så att även rektorer i förskolan och biträdande rektorer ska kunna ta del av fortbildningen.

I budgetpropositionen tar regeringen även de första stegen mot en bättre styrning av skolan genom att fortsätta översynen av antalet riktade statsbidrag som syftar till en betydande minskning av antalet bidrag och en förenklad administration. Under 2020 minskas antalet bidrag med fem stycken.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström presenterar skolsatsningar i höstbudgeten

Publicerad 12 september 2019 Uppdaterad 12 september 2019

Fredag den 13 september kl. 11.00 håller utbildningsminister Anna Ekström en pressträff på Lilla Alby skola i Sundbyberg om regeringens skolpaket i budgetpropositionen för 2020.

**Tid:** 13 september 2019 kl. 11.00

**Plats:** Lilla Alby skola, Humblegatan 19-23 i Sundbyberg

Pressträffen webbsänds på [regeringen.se](http://regeringen.se).





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Satsning på lärarassistenter fördubblas

Publicerad 11 september 2019

Regeringen fortsätter investeringarna i svensk skola. I budgetpropositionen för 2020 utökas satsningen på fler lärarassistenter till 1 miljard kronor från och med 2020 för att fler lärare ska avlastas. Dessutom förlängs satsningen Lärarlyftet II under perioden 2020–2025. Satsningarna är en del av budgetpropositionen och samarbetet mellan regeringspartierna, Centerpartiet och Liberalerna.

– Lärare ska ägna sin tid åt det som de är proffs på – att förbereda, genomföra och utveckla sin undervisning. I vårändringsbudgeten satsade regeringen 475 miljoner kronor för att fler lärarassistenter ska anställas i skolan. Nu föreslår vi att satsningen fördubblas till totalt 1 miljard kronor per år från och med 2020, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Statsbidraget för att anställa lärarassistenter omfattar förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan.

## Lärarlyftet II förlängs till år 2025

På grund av bristen på behöriga lärare är det i dag många lärare som undervisar i ämnen, årskurser och skolformer som de saknar behörighet för. Detta innebär att många elever undervisas av lärare som saknar rätt kunskap för den undervisning de bedriver. Via fortbildningssatsningen Lärarlyftet II får verksamma lärare möjlighet att komplettera sin lärarlegitimation med ytterligare behörighet eller vidareutbilda sig till speciallärare. Fritidspedagoger får också möjlighet att komplettera sin utbildning och bli

behöriga att undervisa i praktiska och estetiska ämnen.

– För att fler elever ska undervisas av behöriga lärare föreslår regeringen att satsningen Lärarlyftet II förlängs i sex år och utvidgas så att fler lärargrupper får möjlighet att ta del av kursutbudet. På så vis kan fler lärare bli behöriga och fler speciallärare utbildas, säger Anna Ekström.

## Den specialpedagogiska kompetensen i skolorna ska öka

Genom fortbildningsinsatsen Specialpedagogik för lärande kan fler lärare få ökade kunskaper om specialpedagogiska förhållningssätt och utveckla undervisningen så att fler barn och elever når målen. I budgetpropositionen för 2020 föreslås att satsningen förlängs och utvidgas till att även omfatta skolformerna förskola, förskoleklass, gymnasieskola och kommunal vuxenutbildning. Regeringen föreslår att 39 miljoner kronor satsas för ändamålet år 2020, 120 miljoner kronor 2021 och 81 miljoner kronor 2022 och 2023.

– Det är viktigt att lärare har en grundläggande specialpedagogisk kompetens så att elever i behov av stöd kan upptäckas och undervisningen anpassas. Så kan fler elever lära sig mer i skolan, säger Anna Ekström.

## Andra satsningar i budgetpropositionen

Eftersom antalet ansökningar till Specialpedagogiska skolmyndighetens skola i Stockholm för elever med grav språkstörning fortsätter att öka har myndigheten etablerat ytterligare en skola i Stockholmsregionen. För att täcka kostnaderna för detta förstärks SPSM:s förvaltningsanslag med 10 miljoner kronor permanent från och med 2020.

I budgetpropositionen för 2020 föreslår regeringen även att Skolverket ska få ytterligare 16 miljoner kronor för arbetet med att digitalisera de nationella proven. Förvaltningsanslaget beräknas sedan öka med 22 miljoner kronor 2021 och 24 miljoner kronor 2022.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet, Utrikesdepartementet

# Anna Ekström och Anna Hallberg besöker Lidköping

Publicerad 11 september 2019

I morgon, torsdag den 12 september, reser utbildningsminister Anna Ekström och utrikeshandelsminister Anna Hallberg till Lidköping för att besöka Drömstans mötesplats och samtala med pensionärer. Vid besöket presenterar ministrarna också en del av regeringens kommande budget för 2020.

**Tid:** 12 september 2019 kl. 15.10

**Plats:** Drömstans mötesplats, Stenportsgatan 66 i Lidköping

Ministrarna kommer under besöket att ta del av en presentation av verksamheten och avsikten med kommunens mötesplatser för äldre. Därefter blir det visning av en trygghetslägenhet i samma hus.

Besöket sker i anslutning till att regeringen samlas för regeringssammanträde i Jönköping.

Tid för intervjuer finns kl. 16.20 – kontakta Anja L Sundberg.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid Myndigheten för yrkeshögskolans jubileumsseminarium

Publicerad 10 september 2019

I morgon, onsdag den 11 september, håller utbildningsminister Anna Ekström ett anförande när Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) arrangerar ett jubileumsseminarium för att fira att det är tio år sedan myndigheten inrättades sommaren 2009.

**Tid:** 11 september 2019 kl. 08.40

**Plats:** Clarion Hotel Sign, vid Norra Bantorget i Stockholm

– Trots sin ringa ålder är yrkeshögskolan en utomordentligt populär utbildningsform som är central för kompetensförsörjningen i hela landet. Myndigheten för yrkeshögskolan har ett oerhört viktigt uppdrag att verka för att utbildningarna utvecklas i takt med att arbetslivets krav förändras, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Yad Vashem i Jerusalem

Publicerad 07 september 2019 Uppdaterad 07 september 2019

Söndag den 8 september besöker utbildningsminister Anna Ekström Yad Vashem, ett av världens främsta kunskapscenter för hågkomsten av Förintelsen. Ministern ska delta när en avsiktsförklaring mellan Göteborgs universitet, Forum för Levande historia och Yad Vashem undertecknas i Jerusalem. Det är den första avsiktsförklaringen mellan Yad Vashem och Sverige.

Yad Vashem är en israelisk myndighet, monument, arkiv och forskningscentrum som grundades 1953 för att bedriva undervisning och minnesvård om Förintelsens offer och hjältar. Sedan 2017 pågår ett utbyte kring fortbildning av svenska lärare, och personal inom skolan, genom Segerstedtinstitutet vid Göteborgs universitet. Undertecknandet sker medan en kurs för svenska lärare ges vid Yad Vashem.

– Jag är mycket glad över denna möjlighet att tillsammans med svenska lärare utveckla undervisningen om Förintelsen i svenska skolor. Med stöd till undervisning om Förintelsen kan vi främja tolerans, motverka antisemitism och andra former av rasism och verka som ett skydd för vårt öppna och demokratiska samhälle, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Utbildning om Förintelsen är ett av två teman på statsministerns högnivåmöte om hågkomsten av Förintelsen och bekämpande av antisemitism som regeringen ska arrangera i Malmö den 27–28 oktober 2020.

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Alla ambassadanställdas barn får rätt att gå i förskoleklass

Publicerad 05 september 2019 Uppdaterad 05 september 2019

Regeringen föreslår i en proposition att även barn till beskickningsmedlemmar från länder utanför EU, EES och Schweiz ska få rätt till avgiftsfri utbildning i förskoleklass, på samma sätt som de har rätt till utbildning i övriga skolformer som omfattas av skolplikt.

2018 blev förskoleklassen en obligatorisk skolform och därmed förlängdes skolplikten i Sverige med ett år. Det övergripande syftet med förskoleklassen är att stimulera elevernas utveckling och lärande och förbereda dem för fortsatt utbildning. Eleverna ska bland annat ges förutsättningar att utvecklas i riktning mot kommande kunskapskrav.

– Undervisningen i förskoleklassen knyter an pedagogiskt till den efterföljande grundskolan. Då är det rimligt att även de sexåringar med en förälder som arbetar på en ambassad som tillhör tredjeland ska ha samma rätt som andra barn i Sverige att ta del av utbildningen i förskoleklassen, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Förslaget bedöms beröra omkring 40 sexåringar per år. Lagändringarna föreslås träda i kraft den 1 januari 2020.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström inviger Bråvallagymnasiet i Norrköping

Publicerad 05 september 2019

I morgon, fredag den 6 september, reser utbildningsminister Anna Ekström till Norrköping för att besöka Sandbyängsskolan och Sandbyhovsskolan samt inviga Bråvallagymnasiet.

Dagen inleds med ett besök på Sandbyängsskolan (F-6) och Sandbyhovsskolan (7-9) som nyligen invigdes och under besöket kommer ministern att samtala om utmaningar och möjligheter för nystartade skolor.

Anna Ekström kommer därefter att hålla ett tal vid invigningen av Bråvallagymnasiet som är en nybyggd gymnasieskola med yrkesutbildningar och samarbeten med näringslivet.

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg.

## Program

Tid: 11.30 Besöker Sandbyängsskolan och Sandbyhovsskolan

Plats: Sandbyhovsgatan 25 i Norrköping

Tid: 13.00 Inviger Bråvallagymnasiet

Plats: Hangargatan 14 i Norrköping



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Kista International School

Publicerad 03 september 2019

I morgon, onsdag den 4 september, besöker utbildningsminister Anna Ekström den fristående grundskolan Kista International School i Stockholmsförorten Akalla.

**Tid:** 4 september 2019 kl. 12.00

**Plats:** Sibeliusgången 11 i Kista

Under besöket kommer Anna Ekström bland annat att gå en rundvandring på skolan, äta lunch med lärare, göra klassrumsbesök och prata med elever och skolpersonal.

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Sjöfartens rekryteringsbehov i fokus när Anna Ekström besöker Göteborg

Publicerad 30 augusti 2019

Måndag den 2 september reser utbildningsminister Anna Ekström till Donsö i Göteborgs skärgård för att medverka vid en heldag om sjöfartsbranschens rekryteringsbehov. Ministern kommer bland annat att träffa studie- och yrkesvägledare samt döpa fartyget Fure Ven.

Sjöfartsbranschen har ett mycket stort rekryteringsbehov. För att öka kännedomen om branschen, dess utbildningar och karriärvägar arrangeras en heldag för elever, lärare och studie- och yrkesvägledare på Donsö. Under eftermiddagen blir det även en dopceremoni av Furetanks fartyg Fure Ven som Anna Ekström blir gudmor till.

## Program

Tid: 13.20 Transportföretagens pressträff om sjöfartens kompetensförsörjning

Plats: Gamla bowlinghallen, Donsö hamnväg 38

Tid: 14.15 Samtal med studie- och yrkesvägledare

Plats: Donsö Missionskyrka, Spjällevägen 21

Tid: 15.00 Rundvandring i utställningstältet

Plats: Utställningstältet i hamnen

Tid: 16.00 Dop av fartyget Fure Ven  
Plats: Djuphamnen

Tid: 16.30 Rundvandring ombord på Fure Ven  
Plats: Djuphamnen



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid introduktionsdag för nya lärarstudenter

Publicerad 29 augusti 2019

I morgon, fredag den 30 augusti, håller utbildningsminister Anna Ekström ett tal på temat "Tack för att du väljer att bli lärare" inför närmare tusen nyantagna lärarstudenter vid Stockholms universitet.

**Tid:** 30 augusti 2019 kl. 11.05

**Plats:** Aula Magna, Stockholms universitet, Frescativägen 6 i Stockholm

– Läraryrket är ett av de svåraste, men också viktigaste, yrkena i samhället. Det kräver såväl ledarskap som djupa ämneskunskaper. Det är ett framtidsyrke som tusentals studenter runt om i landet nu påbörjar sin utbildning mot, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker resursskola i Bromma

Publicerad 27 augusti 2019 Uppdaterad 27 augusti 2019

I morgon, onsdag den 28 augusti, besöker utbildningsminister Anna Ekström Lunaskolan Bromma som är en resursskola i Stockholmsområdet för barn och ungdomar med autism.

**Tid:** 28 augusti 2019 kl. 10.00

**Plats:** Johannesfredsvägen 43 i Bromma

Lunaskolan Bromma är en grund- och grundsärskola för elever i årskurs 4-9 med diagnos inom autismspektrum. Under besöket kommer Anna Ekström bland annat att gå en rundvandring på skolan, göra klassrumsbesök, prata med elever och lärare samt äta lunch i skolmatsalen. Ministern kommer även att diskutera hur resursskolorna kan utvecklas.

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Uppsala

Publicerad 20 augusti 2019

I morgon, onsdag den 21 augusti, reser utbildningsminister Anna Ekström till Uppsala för att besöka Flogsta förskola, delta i rundabordssamtal om kompetensförsörjning inom life science samt träffa den ideella föreningen TRIS - Tjejers Rätt i Samhället.

Dagen inleds med ett besök på Flogsta förskola där ministern kommer att ta del av förskolans verksamhet och arbete med bland annat normer, musik, rörelse, skapande, natur och experiment samt tala om förskolans utmaningar och möjligheter.

Sedan deltar Anna Ekström i ett lunchmöte och rundabordssamtal hos Handelskammaren i Uppsala. Fokus är förutsättningarna för life science-branschens kompetensförsörjning på såväl lång som kort sikt.

Dagen avslutas hos TRIS - Tjejers Rätt i Samhället som arbetar mot hedersrelaterat våld och förtryck.

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg.

## Program

Tid: 09.30 Besöker Flogsta förskola

Plats: Flogstavägen 97 i Uppsala

Tid: 11.30 Lunchmöte med Handelskammaren i Uppsala

Plats: Klostergatan 13 i Uppsala

Tid: 13.15 Möte med TRIS

Plats: S:t Olofsgatan 18 i Uppsala





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Malmö

Publicerad 15 augusti 2019

I morgon, fredag den 16 augusti, reser utbildningsminister Anna Ekström till Malmö. Ministern kommer bland annat att besöka ABF-projektet Drevet som ger ensamkommande flyktingungdomar möjlighet att lära sig om cykelmekanik och driva ett arbetskooperativ tillsammans.

Drevet är en plattform där ungdomarna är med och driver ett socialt företag och arbetskooperativ som återvinner, bygger, reparerar och säljer begagnade cyklar, samt utför service. Syftet är att öka möjligheten till sysselsättning och försörjning. Under besöket kommer företrädare för ABF Malmö även att berätta om hur det är att bedriva folkbildning i en storstad och redovisa några aktuella projekt.

Anna Ekström kommer sedan att träffa företrädare för judiska församlingen med anledning av den internationella konferensen om hågkomsten av Förintelsen som regeringen ska arrangera i Malmö den 27–28 oktober 2020.

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg.

## Program

Tid: 14.45 Besöker ABF-projektet Drevet  
Plats: Monbijougatan 17 A i Malmö

Tid: 16.15 Möte med judiska församlingen  
Plats: Kamrergatan 11 i Malmö



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Luleå

Publicerad 14 augusti 2019

I morgon, torsdag den 15 augusti, reser utbildningsminister Anna Ekström till Luleå för att delta som hedersgäst vid surströmmingspremiären i Kallax by. Under fredagen besöker ministern Luleås första tvåspråkiga förskola.

På Charlottendals förskola som öppnar hösten 2019 talar personalen minoritetsspråken samiska, meänkieli eller finska med barnen under större delen av dagen. Syftet är att ge barnen en möjlighet att bevara språk, kultur och identitet. Under besöket kommer Anna Ekström få höra om arbetet med visionen för nationella minoriteter som ligger till grund för utvecklingen av väsentligt tvåspråkiga förskolor.

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg.

## Program

### **Torsdag 15 augusti**

Tid: 18.45 Surströmmingspremiär med provsmakning

Plats: Kallax Bygdegård, Bygdegårdsvägen 7 i Luleå

### **Fredag 16 augusti**

Tid: 07.45 Frukostsamtal om totalförsvarsinformation i skolan

Plats: Landshövdingens residens, Residensgatan 21 i Luleå

Tid: 08.45 Besöker Charlottendals förskola

Plats: Västra Malmgatan 8 i Luleå





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Rektorer i förskolan får bättre tillgång till fortbildning

Publicerad 11 juli 2019 Uppdaterad 11 juli 2019

Från och med den 1 juli har det pedagogiska ledarskapet i förskolan stärkts genom att förskolechefer numera benämns rektorer och omfattas av den statliga rektorsutbildningen. Nu har regeringen dessutom beslutat att ge rektorer för förskolor tillgång till samma fortbildningsinsatser som rektorer i skolan.

Även biträdande rektorer och personer med motsvarande ledningsfunktion ges tillgång till fortbildningsinsatserna.

– Ett tydligt ledarskap är avgörande för att stärka kvaliteten och likvärdigheten i förskolan. Genom fortbildningen får rektorer i förskolan verktyg att utveckla sitt pedagogiska ledarskap och stärka kvaliteten i verksamheten, säger utbildningsminister Anna Ekström.

För att göra innehållet i befattningsutbildningen än mer relevant för förskolans och skolans värdegrund och kunskapsuppdrag har regeringen dessutom beslutat att byta fokus på en av utbildningens tre delkurser. Kursen som tidigare fokuserade på mål- och resultatstyrning riktar nu i stället in sig på styrning, organisering och kvalitet.

Förordningsändringarna träder i kraft den 15 augusti 2019.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nytt statsbidrag för bättre språkutveckling i förskolan

Publicerad 11 juli 2019 Uppdaterad 11 juli 2019

Regeringen har i dag beslutat att införa ett nytt statsbidrag för att stärka och stimulera språkutvecklingen i svenska. I år tillförs 100 miljoner kronor för ändamålet.

För de barn som inte går i förskolan, och aldrig eller mycket sällan möter svenska språket i hemmet, kan förskolan ge bättre möjligheter till att utveckla svenska språket. Kommunerna kommer att kunna använda statsbidraget till insatser som syftar till att öka deltagandet i förskolan. Bidraget ska även kunna användas för språkutvecklande insatser i förskolan och till kompetensutveckling av förskolepersonal i språkutvecklande arbetssätt.

– Förskolan har stor betydelse för barns språkutveckling, särskilt för de barn som inte pratar svenska hemma. Genom att stärka det språkutvecklande arbetet i förskolan kan barn få mer jämlika förutsättningar inför skolstarten, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Förordningen, som bygger på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna, träder i kraft den 15 augusti 2019.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid årlig ekonomikonferens i Frankrike

Publicerad 05 juli 2019 Uppdaterad 05 juli 2019

Lördag den 6 juli till och med söndag den 7 juli är utbildningsminister Anna Ekström i Provence för att medverka vid konferensen Les Rencontres Economiques d'Aix. Den årliga ekonomiska konferensen beskrivs som Frankrikes motsvarighet till Davos.

Under lördagen kommer Anna Ekström att delta i en paneldebatt på temat "Should We Believe in the Future?".

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Satsning på fler lärarassistenter inleds i höst

Publicerad 04 juli 2019 Uppdaterad 04 juli 2019

Regeringen har i dag beslutat om en statsbidragsförordning för att fler lärarassistenter ska anställas i skolan. Syftet med statsbidraget är att avlasta lärare så att de kan ägna sin tid åt det som de är proffs på – att förbereda och utveckla sin undervisning.

– Undervisningstiden är det dyrbaraste vi har i skolan, men i dag fylls en alltför stor del av lärarnas tid av uppgifter som skulle kunna utföras av andra. Lärarna ska kunna ägna sin arbetstid åt undervisning. Jag ser fram emot att fler skolor nu kommer att få möjlighet att anställa lärarassistenter, säger utbildningsminister Anna Ekström.

I vårändringsbudgeten för 2019 tillför regeringen 475 miljoner kronor för att skolhuvudmännen ska kunna anställa lärarassistenter som kan avlasta lärare. Anslagna medel för statsbidraget beräknas sedan till 500 miljoner kronor per år från och med 2020. Regeringen har även gett Skolverket i uppdrag att ta fram stödmaterial för hur lärarassistenter, socionomer och andra yrkesgrupper ska kunna avlasta lärare.

Med statsbidraget bidrar staten med upp till halva kostnaden för lärarassistenter som anställs av huvudmän för förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan.

Förordningen, som bygger på en överenskommelse i januariavtalet mellan Socialdemokraterna, Centerpartiet, Liberalerna och Miljöpartiet de gröna, träder i kraft den 1 augusti 2019.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Bättre möjligheter till stöd i särskild undervisningsgrupp utreds

Publicerad 28 juni 2019

Regeringen har beslutat om tilläggsdirektiv till Utredningen om elevers möjligheter att nå kunskapskraven. Utredaren, som har i uppdrag att kartlägga och analysera skolornas stöd- och elevhälsoarbete, ska nu även analysera hur elever kan få bättre stödinsatser och hur särskolan kan stärkas.

Skolinspektionens granskningar visar att det finns brister i skolornas arbete med extra anpassningar och särskilt stöd. Bristerna består vanligtvis i att elevernas stödbehov inte utreds eller att de inte får det stöd de behöver. För att möta elevers stödbehov kan en särskild undervisningsgrupp ibland vara det bästa alternativet.

– Ingen elev ska lämnas efter eller hållas tillbaka. Alla elever ska ges möjlighet att nå målen och få de stödinsatser som de behöver. En del mår bättre och lär sig mer om de får vistas i ett mindre sammanhang. Regeringen vill därför att det ska bli lättare för elever att få särskilt stöd i mindre undervisningsgrupper, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Utredaren ska därför analysera vilka förändringar av bestämmelserna för särskild undervisningsgrupp som bör göras för att det ska bli lättare för elever att få stöd utanför den ordinarie undervisningsgruppen. I uppdraget ingår även att kartlägga och analysera i vilken utsträckning skolor använder särskild undervisningsgrupp som stödåtgärd och vilka överväganden de gör i fråga om elevers deltagande i sådan grupp.

När det gäller särskolan ska utredaren bland annat analysera lärares behov vid bedömning och uppföljning av elevers kunskapsutveckling och ge förslag

på verktyg som kan behövas i bedömningsarbetet. I uppdraget ingår även att överväga om ordet utvecklingsstörning bör ersättas med en mer tidsenlig benämning i skollagen och anslutande författningar. Dessutom ska utredaren analysera om timplanerna för grundsärskolan bör förändras för att bättre möta elevernas behov och öka flexibiliteten för eleverna att läsa utifrån olika timplaner.

– Särskolan har utvecklats enormt genom åren men det finns fortfarande mycket kvar att göra. I det starka samhälle vi vill bygga ska varje elev ges förutsättningar att utvecklas så långt det bara är möjligt. Då behöver vi se till att stödet till lärare i särskolan stärks, säger Anna Ekström.

Eftersom uppdraget utvidgas förlängs även utredningstiden till och med den 28 februari 2020. Tilläggsdirektiven bygger på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna, det så kallade januariavtalet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekströms engagemang i Almedalen

Publicerad 28 juni 2019

Söndag den 30 juni till och med tisdag den 2 juli besöker utbildningsminister Anna Ekström Almedalsveckan i Visby. Ministern kommer bland annat att tala vid invigningen samt delta i seminarier och panelsamtal om skolsegregation, lärarbrist och skolutveckling.

Nedan följer ett urval ur Anna Ekströms program.

## Söndag 30 juni

### **Talar vid invigningen av Almedalsveckan**

Tid: 14:30 – 15:30

Plats: Almedalens scen

Arrangör: Huvudarrangörerna - lokala partiföreträdare, Region Gotland

## Måndag 1 juli

### **Talar om folkbildning och studieförbundens betydelse för demokratistärkande insatser**

Tid: 08:30 – 08:50

Plats: Soberian, Kilgränd 1

Arrangör: Studieförbunden

### **Talar vid invigningen av skolmyndigheternas samlingsplats i Almedalen**

Tid: 09:00 – 09:30

Plats: Skolgården, Hamnplan, plats 231

Arrangör: Skolinspektionen, Skolverket, Specialpedagogiska skolmyndigheten och Skolforskningsinstitutet

**Deltar i seminariet "Hur tacklar vi lärarbristen – är mer digitalisering en väg framåt?"**

Tid: 09:45 – 10:30

Plats: Sal B27, Uppsala universitet – Campus Gotland, Cramérgatan 3

Arrangör: AcadeMedia

**Deltar i seminariet "En flexibel arbetsmarknad – hur kan svenska modellen ge vingar trygghet för individ och företag?"**

Tid: 12:00 – 13:30

Plats: Svenskt näringslivs trädgård, Hamngatan 3

Arrangör: Ratio – Näringslivets forskningsinstitut

**Deltar i panelsamtalet "Lokala förutsättningar, nationella ramar – så utvecklar vi skolan"**

Tid: 14:30 – 15:15

Plats: Lojsta, Wisby Strand Congress & Event, Donnersgatan 2

Arrangör: Sveriges Kommuner och Landsting

**Deltar i seminariet "Kommun stänger högstadium i utsatt område – går skolsegregationen att bryta?"**

Tid: 16:30 – 17:15

Plats: Lye, Wisby Strand Congress & Event, Donnersgatan 2

Arrangör: Region Örebro Län, Örebro kommun, Örebro universitet

## Tisdag 2 juli

**Deltar i heta stolen på temat "Vad vill regeringen med komvux?"**

Tid: 09:00 – 09:45

Plats: Sal E22, Almedalsbiblioteket, Cramérgatan 5

Arrangör: Vuxenutbildning i Samverkan, ViS

**Deltar i panelsamtalet "Skola, utanförskap och ungas kriminalitet" under Läsdagen 2019**

Tid: 10:00 – 10:45

Plats: Barntrappan, Almedalsbiblioteket, Cramérgatan 5

Arrangör: LegiLexi och Almedalsbiblioteket

**Deltar i seminariet "Låt staten finansiera skolan nu"**

Tid: 14:00 – 15:00



Plats: Wisby, Wisby Strand Congress & Event, Donnersgatan 2  
Arrangör: Lärarnas Riksförbund

**Deltar i utfrågning om skolans ansvar för att motverka hedersförtryck**

Tid: 15:30 – 15:45

Plats: Galleri Gotland, Klosterbrunnsgatan 1a

Arrangör: Glöm Aldrig Pela & Fadime (GAPF)

**Deltar i skoldebatten ”Är en skola utan lärare fortfarande en skola?”**

Tid: 17:00 – 18:00

Plats: TCO-landet, Strandgatan 19

Arrangör: Lärarförbundet



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Högre lönetillägg för karriärtjänster i utanförskapsområden

Publicerad 27 juni 2019 Uppdaterad 27 juni 2019

Nu har regeringen beslutat om de förordningsändringar som krävs för att huvudmän med skolor i utanförskapsområden ska kunna ta del av statsbidrag för ett höjt lönetillägg för inrättade karriärsteg redan i höst. Det innebär att förstelärare i utanförskapsområden kommer kunna tjäna 10 000 kronor mer i månaden i stället för dagens tillägg på 5 000 kronor. Regeringen har också lättat på kraven så att huvudmän i utanförskapsområden lättare kommer att kunna ta del av statsbidraget.

– De mest erfarna lärarna bör finnas på de skolor där behoven är som störst. Ett sätt att göra tjänsterna mer attraktiva är att erbjuda karriärsteg. Genom att satsa på högre löner kan staten bidra till att vi får fler förstelärare i våra utanförskapsskolor, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Förändringarna bygger delvis på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna och träder i kraft den 1 augusti 2019.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# I den svenska skolan ska ingen elev hållas tillbaka

Publicerad 27 juni 2019 Uppdaterad 27 juni 2019

För att högpresterande och särskilt begåvade elever ska få bättre möjligheter att nå längre i sitt lärande har regeringen beslutat att ge Skolverket i uppdrag att ta fram förslag på hur skolors arbete med elever som har lätt att nå kunskapskraven kan stärkas och stödjas. I uppdraget ingår också att föreslå hur framtida spetsutbildningar i grund- och gymnasieskolan ska utformas.

Syftet med uppdraget är att förbättra de reella möjligheterna för elever som har lätt att nå kunskapskraven att utmanas och nå längre i sitt lärande, oavsett var i landet de bor. Det kan till exempel handla om förhöjd studietakt och möjligheter att läsa och få betyg i kurser på nästa nivå i utbildningssystemet.

– Alla elever behöver utmaning och stimulans i skolan – ingen ska hållas tillbaka. Men trots att skollagen säger att alla elever ska få den ledning och stimulans de behöver för att kunna utvecklas så långt som möjligt är det ofta svårt i praktiken. Skolinspektionens kvalitetsgranskningar visar att skolors arbete med högpresterande elever behöver stärkas så att undervisningen blir mer utmanande, säger utbildningsminister Anna Ekström.

I uppdraget ingår även att, med utgångspunkt i nuvarande försöksverksamhet, föreslå hur spetsutbildningar i grund- och gymnasieskolan ska utformas och regleras så att de kan bli en del av utbildningsutbudet och utgöra ett alternativ för elever med särskild begåvning eller intresse inom ett visst ämne.

Uppdraget, som bygger på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna, ges genom en ändring av Skolverkets regleringsbrev för budgetåret 2019 och ska redovisas senast den 31 mars 2020.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Villkoren för idrottsgymnasierna ses över

Publicerad 26 juni 2019 Uppdaterad 26 juni 2019

Utbildningsminister Anna Ekström träffade i dag representanter för Riksidrottsförbundet, Skolverket och Skolinspektionen samt ett antal skolhuvudmän för att tala om idrottsutbildningar i gymnasieskolan. Under mötet informerade ministern om att regeringen nu kommer att avsätta resurser för att arbeta vidare med frågan på Utbildningsdepartementet.

– Min ambition är att elitidrottande ungdomar ska kunna kombinera elitsatsning med gymnasieutbildning. Samtidigt ser vi att det i dag finns flera problem med de gymnasiala idrottsutbildningarna, inte minst när det gäller grundprinciper som avgiftsfri skolgång och lika tillgång till utbildning. Detta var ett viktigt samtal, och nu tar vi de berörda parternas kloka synpunkter vidare för att komma fram till hur vi kan möta utmaningarna och säkra kvalitet, likvärdighet och kostnader för idrottsutbildningar i gymnasieskolan, säger utbildningsminister Anna Ekström.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström bjuder in till samtal om idrottsutbildningarnas framtid

Publicerad 25 juni 2019

I morgon, onsdag den 26 juni, har utbildningsminister Anna Ekström bjudit in Riksidrottsförbundet, berörda skolhuvudmän, Skolverket och Skolinspektionen till ett samtal om idrottsutbildningar i gymnasieskolan.

– Det här är en fråga som många känner stort engagemang för. Min ambition är att elitidrottande ungdomar ska kunna kombinera elitsatsning med gymnasieutbildning. Samtidigt ser vi att det i dag finns flera problem med de gymnasiala idrottsutbildningarna, inte minst när det gäller grundprinciper som avgiftsfri skolgång och lika tillgång till utbildning. Därför har jag bjudit in till ett samtal om hur vi kan möta utmaningarna och säkra kvalitet, likvärdighet och kostnader för idrottsutbildningar i gymnasieskolan, säger utbildningsminister Anna Ekström.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utvecklingen går åt rätt håll – lärarkets attraktivitet har stärkts

Publicerad 19 juni 2019

I dag släppte OECD rapporten TALIS 2018, en internationell studie om lärares och rektorers arbetsmiljö. Rapporten visar bland annat att Sveriges lärare överlag är nöjda med sitt arbete och att upplevelsen av lärarkets status har ökat sedan den förra undersökningen genomfördes 2013.

– TALIS är ett glädjande besked för svensk skola som visar att vi är på rätt väg. Lärarna trivs bättre på jobbet och med sitt yrke jämfört med 2013, över 90 procent är på det stora hela nöjda med sitt arbete. Regeringen har gjort stora investeringar för att höja lärarkets status, bland annat höjda löner genom Lärarlönelyftet. Andelen av lärarna som anser att yrket har hög status har fördubblats sedan den förra undersökningen. Det är positivt, även om mer behöver göras för att vi ska ta oss tillbaka till världens bästa och mest jämlika skola, säger utbildningsminister Anna Ekström.

TALIS, The Teaching and Learning International Survey, är en internationell studie som vänder sig till lärare och skolledare i grund- och gymnasieskolan. Syftet med studien är att öka kunskapen om lärandemiljöer och lärares och rektorers arbetsvillkor. Från Sverige deltog 555 skolor, 12 000 lärare och 600 rektorer.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström kommenterar ny internationell studie om lärares arbetsmiljö

Publicerad 18 juni 2019

I morgon, onsdag den 19 juni, släpper OECD rapporten TALIS 2018, en internationell studie om lärares och rektorers arbetsmiljö. Utbildningsminister Anna Ekström kommenterar rapporten vid en pressträff kl. 13.00.

**Tid:** 19 juni 2019 kl. 13.00

**Plats:** Bella, kvarteret Björnen. Entré via vaken vid Rödbodgatan 6.

TALIS, The Teaching and Learning International Survey, är en internationell studie som vänder sig till lärare och skolledare i grund- och gymnasieskolan. Syftet med studien är att öka kunskapen om lärandemiljöer och lärares och rektorers arbetsvillkor. Från Sverige deltog 555 skolor, 12 000 lärare och 600 rektorer. Totalt deltar 46 länder i TALIS 2018.

Vid pressträffen kommer Anna Ekström att presentera och kommentera rapportens resultat samt berätta om regeringens fokus gällande lärarförsörjning och läraryrkets attraktivitet.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nolltolerans ska råda mot sexuella trakasserier inom svensk skola, utbildning och forskning

Publicerad 18 juni 2019 Uppdaterad 18 juni 2019

I dag, tisdag den 18 juni, träffar utbildningsminister Anna Ekström och Matilda Ernkrans, minister för högre utbildning och forskning, utbildningsaktörer för ett uppföljningsmöte om regeringens insatser med anledning av #metoo.

Regeringen har tidigare bjudit in till samtal om #metoo och skolan, och bland annat gett Skolverket 50 miljoner kronor för att stärka sex- och samlevnadsundervisningen och skolans arbete mot sexuella trakasserier. Skolverket har fördelat 30 miljoner kronor till aktörer i civilsamhället som på olika sätt stöttar skolans arbete med #metoo.

– Många av vittnesmålen i #metoo beskrev övergrepp och kränkningar som aldrig ska tolereras i skolan. Genom att arbeta tillsammans med myndigheter och civilsamhället kan vi nå den långsiktighet som behövs i frågorna, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Regeringen har också gett Universitets- och högskolerådet i uppdrag att synliggöra lärosätens arbete för att förebygga sexuella trakasserier.

– Svensk högskola och forskning håller världsklass, men på detta område finns det fortfarande mer att göra. Regeringen kommer att hålla i och fortsätta att arbeta för ett svenskt utbildningssystem fritt från sexuella trakasserier, säger Matilda Ernkrans, minister för högre utbildning och forskning.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i seminarium på Järvaveckan

Publicerad 14 juni 2019

I morgon, lördag den 15 juni, besöker utbildningsminister Anna Ekström Järvaveckan i Stockholm för att delta i ett seminarium om hot, våld och trakasserier i skolan.

**Tid:** 15 juni 2019 kl. 17.30

**Plats:** Spånga IP, Solhems hagväg 2 i Spånga

Klimatet i skolan blir allt hårdare. Vilka konsekvenser får den tuffare skolmiljön för lärare och elever? Och vilka insatser behövs för att skapa en tryggare skola? Det är några av de frågor som kommer att lyftas under seminariet som arrangeras av Forte – Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd, och tar sin utgångspunkt i aktuell forskning på området.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Läsa-skriva-räkna-garantin blir verklighet – tar plats i läroplanen

Publicerad 13 juni 2019 Uppdaterad 13 juni 2019

Den 1 juli 2019 börjar reformen Läsa, skriva, räkna – en garanti för tidiga stödinsatser att gälla. Garantin ska säkerställa att alla elever som behöver stödinsatser i förskoleklass och lågstadiet tidigt får det i svenska, svenska som andraspråk och matematik. I dag har regeringen fattat beslut om ändringar i läroplanerna för grundskolan, specialskolan och sameskolan som innebär att läsa-skriva-räkna-garantin synliggörs i läroplanen.

– Svensk skola har under lång tid satt in stöd för sent. Med läsa-skriva-räkna-garantin ges lärarna konkreta verktyg för att mer likvärdigt sätta in stöd. Våra yngsta elever ska få rätt stödinsatser i rätt tid, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Ändringen i läroplanerna för de skolformer som berörs av garantin för tidiga stödinsatser består av en hänvisning till skollagen som synliggör innebörden av garantin. Syftet med ändringen är att de styrdokument som lärarna arbetar med ska ge tydlig information om garantin.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Specialpedagogik i fokus när Anna Ekström besöker Härnösand

Publicerad 13 juni 2019

I morgon, fredag den 14 juni, är utbildningsminister Anna Ekström i Härnösand för att besöka Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) och Kristinaskolan, en specialskola för elever som är döva eller har en hörselnedsättning.

SPSM arbetar för att barn, unga och vuxna oavsett funktionsförmåga ska få förutsättningar att nå målen för sin utbildning. På uppdrag av staten driver myndigheten även nio specialskolor runtom i landet. En av dessa är Kristinaskolan där Anna Ekström bland annat kommer att få en presentation av skolans fjärrundervisning i teckenspråk och träffa elever och personal.

Dagen fortsätter sedan på SPSM:s huvudkontor där ministern bland annat kommer att ta del av myndighetens arbete med specialpedagogisk rådgivning på distans till skolor och huvudmän samt de digitala tjänsterna. Fråga en rådgivare och hitta läromedel.

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg.

## Program

Tid: 10.00-11.20 Besöker Kristinaskolan

Plats: Kristinagatan 2 i Härnösand

Tid: 11.30-15.00 Besöker SPSM

Plats: Nybrogatan 14 C i Härnösand



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid Global Partnership for Educations styrelsemöte

Publicerad 11 juni 2019 Uppdaterad 11 juni 2019

I morgon, onsdag den 12 juni, invigningstalar utbildningsminister Anna Ekström om vikten av utbildning för demokrati, jämlikhet och en hållbar utveckling när styrelsen för Global Partnership for Education (GPE) samlas i Stockholm tillsammans med 130 deltagare från hela världen.

**Tid:** 12 juni 2019 kl. 09.00

**Plats:** Sheraton Stockholm Hotel, Tegelbacken 6 i Stockholm

GPE är ett partnerskap som etablerades 2002 i syfte att stödja utbildning i fattiga länder med särskilt fokus på flickor och marginaliserade grupper. I partnerskapet ingår nationella regeringar från över 60 låg- och medelinkomstländer, drygt 20 givarländer, representanter för det civila samhället, den privata sektorn och stiftelser.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid Teach for Swedens avslutningsceremoni

Publicerad 07 juni 2019

Måndag den 10 juni håller utbildningsminister Anna Ekström ett tal för de deltagare som nu tar examen från Teach for Swedens tvååriga ledarskapsprogram för akademiker som läser en kompletterande pedagogisk utbildning för att bli behöriga lärare i bristämnen som matematik, NO och teknik.

**Tid:** 10 juni 2019 kl. 11.30

**Plats:** Nordea, Lindhagensgatan 112 i Stockholm

Ministern kommer bland annat att tala om lärares ledarskap i klassrummet samt regeringens insatser för att skapa fler vägar till läraryrket och öka läraryrkets attraktivitet.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Så ska lärare avlastas av lärarassistenter och andra yrkesgrupper

Publicerad 05 juni 2019 Uppdaterad 05 juni 2019

Regeringen har gjort stora satsningar på fler anställda i skolan. I vårändringsbudgeten för 2019 föreslår regeringen att 475 miljoner kronor ska anslås till ett statsbidrag för att fler lärarassistenter ska kunna anställas. Syftet är att lärarna i större utsträckning ska kunna fokusera på undervisningen. Nu får Skolverket i uppdrag att ta fram stödmaterial för hur lärarassistenter, socionomer och andra yrkesgrupper ska kunna avlasta lärare.

Stödmaterialiet ska kunna ge vägledning till skolhuvudmän och rektorer om hur de kan avlasta lärarna genom att låta andra yrkesgrupper utföra vissa arbetsuppgifter. I uppdraget ska Skolverket identifiera vilka uppgifter som enligt skolförfattningarna behöver utföras av lärare, och ge exempel på vilka som kan utföras av andra. I uppdraget ingår också att ta fram lärande exempel på hur skolor med hjälp av andra yrkesgrupper har avlastat lärare. Arbetet med stödmaterialiet ska genomsyras av att lärarna är ansvariga för att planera och genomföra undervisningen.

– Sverige ska vara ett starkt samhälle med höga ambitioner som kunskapsnation. Lärare med långa högskoleutbildningar ska ägna sin tid åt det som de är proffs på – att förbereda och utveckla sin undervisning så att eleverna kan få bättre stöd för sin kunskapsutveckling. Därför behöver svensk skola andra yrkesgrupper som kan avlasta lärarna, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Uppdraget, som bygger på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna, ges genom en ändring av Skolverkets regleringsbrev för budgetåret 2019 och ska redovisas senast den 28 februari 2020.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Bäckahagens skola i Bandhagen

Publicerad 03 juni 2019

I morgon, tisdag den 4 juni, besöker utbildningsminister Anna Ekström Bäckahagens skola i Bandhagen för att träffa elever och lärare. Bäckahagens skola är ansluten till Teach for Swedens ledarskapsprogram, som är en särskild kompletterande pedagogisk utbildning för att fler akademiker ska kunna bli lärare.

**Tid:** 4 juni 2019 kl. 10.00 till kl. 12.30

**Plats:** Skebokvarnsvägen 55 i Bandhagen

Under förmiddagen kommer Anna Ekström att träffa elever i årskurs 8 i deras klassrum, följa elevernas arbete och svara på frågor. Därefter blir det gemensam lunch i skolmatsalen.

Tid för intervjuer finns.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Stopp för nya religiösa friskolor utreds

Publicerad 03 juni 2019

Nu har regeringen beslutat om ett tilläggsdirektiv till utredningen om konfessionella inslag i skolväsendet. Regeringens särskilda utredare Lars Arrhenius ska enligt det utvidgade uppdraget lämna förslag för att ett etableringsstopp för fristående grund- och gymnasieskolor med konfessionell inriktning ska kunna införas.

– De senaste åren har vi sett exempel på skolor som i religionens namn separerar flickor och pojkar, knappt undervisar om sex- och samlevnad och jämför evolutionen med religiösa skapelsemyter. Det är fullkomligt oacceptabelt. Nu tar regeringen de första stegen mot att stoppa nya religiösa friskolor, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Det avsedda etableringsstoppet ska innebära att möjligheten att starta nya fristående skolor med konfessionell inriktning tas bort. Befintliga skolor med konfessionell inriktning ska dock få finnas kvar. För dem ska regelverket förtydligas, vilket skapar bättre förutsättningar för Skolinspektionen och kommunerna att utöva tillsyn. Utredaren ska även analysera och redovisa vilka eventuella konsekvenser ett etableringsstopp kan få, till exempel i förhållande till grundlag, EU-rätten och för Sveriges internationella åtaganden.

– I den svenska skolan ska varje elev vara fri att forma sin egen uppfattning och framtid. Inte ett enda barn ska tvingas delta i konfessionella inslag eller nekas undervisning om exempelvis evolutionsläran eller sex- och samlevnad. Det är en fråga om att försvara själva grunden för skolan – att fokus ska vara på kunskap och bildning, inte religiös fostran, säger Anna Ekström.

Eftersom uppdraget utvidgas förlängs även utredningstiden. Uppdraget ska redovisas senast den 19 december 2019.

Uppdraget bygger på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet och Liberalerna, det så kallade januariavtalet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström tillgänglig för media kl 11.00

Publicerad 03 juni 2019 Uppdaterad 03 juni 2019

Med anledning av morgonens nyhet om att regeringen beslutat om tilläggsdirektiv till utredningen om konfessionella inslag i skolväsendet, är utbildningsminister Anna Ekström tillgänglig för intervjuer i dag.

**Tid:** 3 juni 2019 kl. 11.00

**Plats:** Riksdagen, utanför kammaren



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström tar emot Estlands utbildnings- och forskningsminister

Publicerad 27 maj 2019

I dag, måndag den 27 maj, träffar utbildningsminister Anna Ekström Estlands utbildnings- och forskningsminister Mailis Reps för att utbyta erfarenheter över en lunch.

Besöket sker i samband med att en delegation från Estland är på studiebesök i Sverige.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Göteborg

Publicerad 23 maj 2019

I morgon, fredag den 24 maj, reser utbildningsminister Anna Ekström till Göteborg för att tala vid ungdomsfullmäktiges konferens om ungas psykiska hälsa och besöka SKF Tekniska Gymnasium samt Göteborgs Arbetares Folkhögskola.

På morgonen kommer ministern att inledningstala inför 600 elever vid ungdomsfullmäktiges konferens Helt Galet om ungas psykiska hälsa.

Under besöket på SKF Tekniska Gymnasium kommer Anna Ekström bland annat träffa elever och lärare för att tala om Erasmus+ och europeiska utbyten inom yrkesutbildning, arbetsplatsförlagt lärande och Europaparlamentsvalet.

Efter lunch träffar ministern elever från Göteborgs Arbetares Folkhögskola.

Media är välkomna att delta.

## Program

Tid: 8.30 Talar vid ungdomsfullmäktiges konferens Helt Galet  
Plats: Folkets Hus, Järntorget i Göteborg

Tid: 10.00 Besöker SKF Tekniska Gymnasium  
Plats: Byfogdegatan 4 i Göteborg

Tid: 13.00 Besöker Göteborgs Arbetares Folkhögskola  
Plats: Kristinedals Träningscenter, Byfogdegatan 4 i Göteborg



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Sven Eriksonsgymnasiet i Borås

Publicerad 22 maj 2019

I morgon, torsdag den 23 maj, reser utbildningsminister Anna Ekström till Borås för att träffa elever och lärare på Sven Eriksonsgymnasiet. På programmet står bland annat en presentation med frågestund i aulan och samtal med skolans personal och ledning.

**Tid:** 23 maj 2019 kl. 13.45

**Plats:** Sven Eriksonsplatsen 1 i Borås

Senare under dagen kommer Anna Ekström även att träffa medlemmar och förtroendevalda från Lärarförbundet och Lärarnas Riksförbund.

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström till Bryssel för rådsmöte

Publicerad 21 maj 2019

I morgon, onsdag den 22 maj, träffar utbildningsminister Anna Ekström sina EU-kollegor i Bryssel för att diskutera utbildningsfrågor. På dagordningen står bland annat språkundervisning samt förbättrad kvalitet inom förskola och barnomsorg.

Vid rådsmötet väntas ministrarna anta två rekommendationer. Den första rekommendationen handlar om en övergripande strategi för språkundervisning och språkinlärning i grund- och gymnasieskolan. Syftet är att främja språkutbildningens kvalitet och inkluderande karaktär samt underlätta utbytet av god praxis om språkundervisning och språkinlärning inom EU. Den andra rekommendationen rör förskola och syftar till att hjälpa medlemsländerna att förbättra tillgången till och kvaliteten på förskoleverksamhet och barnomsorg, samt skapa samsyn om vad kvalitet är inom förskolan.

Vid mötet väntas ministrarna även anta rådsslutsatser om kompetenshöjningsvägar för vuxna, och slutligen hålla en riktlinjedebatt om hur utbildning kan bidra till att stärka den sociala sammanhållningen.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i seminarium om nyanländas skolresultat

Publicerad 20 maj 2019

I morgon, tisdag den 21 maj, deltar utbildningsminister Anna Ekström vid seminariet Nyanlända elevers skolgång – vad kan Sverige lära av USA? Seminariet kretsar kring en ny rapport som belyser ett framgångsrikt arbetssätt i USA och ministern kommer bland annat tala om hur regeringen vill stärka resultaten för nyanlända elever som kommit till Sverige i tonåren.

**Tid:** 21 maj 2019 kl. 09.00

**Plats:** Näringslivets hus, Storgatan 19 i Stockholm

Elever som kommer till Sverige efter tolv års ålder har under lång tid haft svårt att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Skillnaderna i resultat mellan inrikes och utrikes födda elever är även större i Sverige än i många andra länder.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström delar ut Pennsvärdet 2019

Publicerad 20 maj 2019 Uppdaterad 20 maj 2019

I dag, måndag den 20 maj, deltar utbildningsminister Anna Ekström vid en prisutdelningsceremoni i Stockholm för att hålla ett anförande och överlämna Pennsvärdet 2019 till läraren Pavlina Spanos.

**Tid:** 20 maj 2019 kl. 13.30

**Plats:** Hallwylska museet, Hamngatan 4 i Stockholm

Pennsvärdet delas ut av stiftelsen Berättarministeriet till lärare i socioekonomiskt utsatta områden som stärker sina elevers språkutveckling, kreativitet och kritiska tänkande.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid Folkets Hus och Parkers föreningsstämma

Publicerad 17 maj 2019

I morgon, lördag den 18 maj, håller utbildningsminister Anna Ekström ett invigningstal om folkbildning och folkrörelsen som bildningsarena vid Folkets Hus och Parkers föreningsstämma.

**Tid:** 18 maj 2019 kl. 13.30

**Plats:** Barnhusgatan 12-14



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid Installatörsföretagens föreningsstämma

Publicerad 16 maj 2019 Uppdaterad 16 maj 2019

I morgon, fredag den 17 maj, håller utbildningsminister Anna Ekström ett anförande vid Installatörsföretagens föreningsstämma om hur samhället kan möta de kompetensutmaningar som den rådande bristen på utbildad arbetskraft inom installationssektorn medför.

**Tid:** 17 maj 2019 kl. 14.15

**Plats:** Courtyard by Marriott, Rålambshovsleden 50 i Stockholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid konferensen Skolan möter Världen 2019

Publicerad 16 maj 2019 Uppdaterad 16 maj 2019

I morgon, fredag den 17 maj, medverkar utbildningsminister Anna Ekström vid UHR och Sidas nationella skolkonferens om lärande för hållbar utveckling för att tala om hur regeringen vill öka kunskapen om Agenda 2030 i skolan.

**Tid:** 17 maj 2019 kl. 12.30

**Plats:** Sida, Valhallavägen 199 i Stockholm

Nyligen beslutade regeringen att ge Skolverket i uppdrag att synliggöra hur de globala målen i Agenda 2030 kopplar till skolans styrdokument.

Anna Ekström kommer under konferensen Skolan möter Världen 2019 att berätta mer om uppdraget och hur regeringen arbetar med Agenda 2030 och de globala målen för hållbar utveckling.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström lyckönskar Yrkeslandslaget

Publicerad 16 maj 2019 Uppdaterad 16 maj 2019

I morgon, fredag den 17 maj, talar utbildningsminister Anna Ekström vid en mottagning på Bosön för att lyckönska Yrkeslandslaget inför Yrkes-VM 2019 i Ryssland i augusti.

**Tid:** 17 maj 2019 kl. 11.45

**Plats:** Bosön, Lidingö

Yrkes-VM, WorldSkills Competition, är världsmästerskapet i yrkesskicklighet för ungdomar där Sverige tävlar mot världseliten i en rad olika yrkesgrenar.

Anna Ekström kommer bland annat att tala om yrkesutbildningarnas kvalitet och attraktivitet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Teknikutbildning i fokus när Anna Ekström besöker Dalarna

Publicerad 14 maj 2019

I morgon, onsdag den 15 maj, reser utbildningsminister Anna Ekström till Falun för att delta i samtal om kompetensförsörjning inom teknikområdet. Hon kommer även att besöka Erikslundsgymnasiet och gymnasiesärskolan Ljungbergsgymnasiet i Borlänge.

I år är det 200 år sedan Sveriges första högre tekniska utbildning startade vid Falu bergsskola. Falu kommun arbetar aktivt tillsammans med bland annat Ljungbergsfonden, Högskolan Dalarna och Framtidsmuseet 2047 för att öka intresset för tekniska utbildningar hos elever i grundskolan. Dagen inleds med ett besök på Västra skolan där Anna Ekström kommer att träffa elever i årskurs 7 under en matematiklektion. Sedan deltar ministern i ett rundabordssamtal för att ta del av goda exempel.

Därefter medverkar ministern vid en konferens om jubileet där hon bland annat kommer att delta i ett panelsamtal om hur olika aktörer kan samarbeta för att möta utmaningarna kring kompetensbristen inom teknikområdet i Sverige.

Dagen avslutas i Borlänge där Anna Ekström först träffar Erikslundsgymnasiets yrkes elever i skolans aula och sedan besöker Ljungbergsgymnasiet för fika och samtal om gymnasiesärskolans verksamhet.

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg.

## Program

Tid: 10.00 Besöker Västra skolan

Tid: 10.30 Rundabordssamtal om vikten av öka intresset för tekniska utbildningar

Plats: Hyttgatan 27 i Falun

Tid: 11.30 Konferens om 200-års jubileum för teknikutbildningarna

Tid: 13.00 Panelsamtal

Plats: Falu Gruva, Gruvplatsen 1 i Falun

Tid: 14.15 Besöker Erikslundsgymnasiet och Ljungbergsgymnasiet

Plats: Röda vägen 56 i Borlänge





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Carlforsska gymnasiet i Västerås

Publicerad 13 maj 2019

I morgon, tisdag den 14 maj, reser utbildningsminister Anna Ekström till Västerås för att träffa elever och lärare på Carlforsska gymnasiet. På programmet står ett samtal i aulan som modereras av några elever samt ett fikasamtal med lärare, elever och elevrådsrepresentanter.

**Tid:** 14 maj 2019 kl. 14.30

**Plats:** Carlforsska gymnasiet, Sångargatan 1 i Västerås

Tid för intervjuer finns – kontakta Anja L Sundberg.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Växjö

Publicerad 10 maj 2019 Uppdaterad 10 maj 2019

Måndag den 13 maj reser utbildningsminister Anna Ekström till Växjö för att hålla ett inledningsanförande vid Särskolans Rikskonferens 2019 och besöka gymnasieskolan Teknikum.

Under besöket på Teknikum kommer ministern bland annat att träffa lärare och elever från VVS- och fastighetsprogrammet samt Vård- och omsorgsprogrammet.

Media är välkomna att delta.

## Program

Tid: 10.00-10.30 Inledningsanförande vid Särskolans Rikskonferens 2019

Plats: Växjö konserthus, Västra Esplanaden 10-14 i Växjö

Tid: 11.15-14.00 Besöker Teknikum

Plats: Gamla Norrvägen 6 i Växjö



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid Lärarnas Riksförbunds extra kongress

Publicerad 07 maj 2019

I morgon, onsdag den 8 maj, håller utbildningsminister Anna Ekström ett anförande om regeringens prioriterade frågor inom skolområdet vid Lärarnas Riksförbunds extra kongress i Stockholm.

**Tid:** 8 maj 2019 kl. 13.00

**Plats:** At Six, Brunkebergstorg 6 i Stockholm

Media är välkomna att delta under utbildningsministerns anförande.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Tumba gymnasium

Publicerad 03 maj 2019 Uppdaterad 03 maj 2019

Måndag den 6 maj reser utbildningsminister Anna Ekström till Botkyrka för att träffa elever och lärare på Tumba gymnasium och prata om läget i skolan och aktuell skolpolitik.

Tid för intervjuer finns.

## Program

Tid: kl. 14.00 Anförande inför elever i årskurs 3

Tid: kl. 15.20 Anförande inför lärarkåren

Plats: Tumba gymnasium, Utbildningsvägen 2 i Tumba



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid Skolriksdag 2019

Publicerad 03 maj 2019

Måndag den 6 maj håller utbildningsminister Anna Ekström ett inledningsanförande om regeringens politik för framtidens skola vid Skolriksdag 2019 i Stockholm.

**Tid:** 6 maj 2019 kl. 10.20

**Plats:** Stockholm Waterfront Congress Centre, Nils Ericsons Plan 4

Skolriksdagen arrangeras av Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) och är en mötesplats för huvudmän, tjänstemän, rektorer och förskolechefer.

Tid för intervjuer finns.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid Sveriges Elevkårers konferens

Publicerad 02 maj 2019

I morgon, fredag den 3 maj, reser utbildningsminister Anna Ekström till Örebro för att invigningstala vid Sveriges Elevkårers evenemang Upptakt på Örebro universitet.

**Tid:** 3 maj 2019 kl. 15.30

**Plats:** Örebro universitet, Fakultetsgatan 1 i Örebro

Upptakt är en årlig nationell konferens som samlar 400 deltagare från över 100 gymnasieskolor runt om i Sverige.

Tid för intervjuer finns.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Kristina Persdotter ny statssekreterare hos Anna Ekström

Publicerad 02 maj 2019

Regeringen har i dag utsett Kristina Persdotter till statssekreterare hos utbildningsminister Anna Ekström. Statssekreterare hos Anna Ekström är sedan tidigare även Erik Nilsson.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen vill öka kunskapen om Agenda 2030 och de nationella miljömålen i skolan

Publicerad 30 april 2019

För att öka kunskapen om hur hållbar utveckling kan integreras i undervisningen har regeringen beslutat att ge Skolverket i uppdrag att synliggöra hur de globala målen i Agenda 2030 och de nationella miljömålen, som riksdagen har fastställt, kopplar till skolans styrdokument.

Syftet med uppdraget är att ge huvudmän och skolpersonal ökad kännedom om Agenda 2030 och de nationella miljömålen och därmed förbättra förutsättningarna för att utbildning för hållbar utveckling med dess tre dimensioner (ekonomisk, social och ekologisk) ska kunna ingå i undervisningen.

– Nyckeln till ett framgångsrikt genomförande av Agenda 2030 är att hela samhället deltar. Skolan har en central roll att sprida kunskap om de globala och nationella målen till eleverna så att vi tillsammans kan nå en hållbar och rättvis framtid, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Uppdraget ges genom en ändring av Skolverkets regleringsbrev för budgetåret 2019 och ska redovisas senast den 31 januari 2020.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar vid Nina Lagergrens begravning

Publicerad 29 april 2019

I dag, måndag den 29 april, representerar utbildningsminister Anna Ekström regeringen vid begravningen av Raoul Wallenbergs syster Nina Lagergren i Stockholm.

**Tid:** 29 april 2019 kl. 11.00

**Plats:** Hedvig Eleonora Kyrka, Stockholm



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Statskontoret ska utvärdera skolans likvärdighetsbidrag

Publicerad 25 april 2019 Uppdaterad 25 april 2019

Regeringen har i dag beslutat att ge Statskontoret i uppdrag att följa upp och analysera utfallet av statsbidraget för stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling som infördes 2018.

– De resurser som regeringen satsar på skolan ska gå till undervisning och elevhälsa, inte till annat. När vi tillför resurser ska det märkas ute i skolorna. Därför är det viktigt att vi följer användningen av likvärdighetsbidraget noga, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Statskontoret ska bland annat:

- Analysera om och hur statsbidraget har stärkt likvärdigheten samt om och hur förutsättningarna för ökad kunskapsutveckling stärkts.
- Följa upp vilka insatser som huvudmännen har genomfört till följd av bidraget.
- Analysera vad bidragets konstruktion har inneburit för huvudmännen till exempel avseende socioekonomisk fördelning och möjligheten till lokal anpassning.
- Följa upp och analysera om och hur statsbidraget har påverkat huvudmännens samlade verksamhet inom skolområdet och fördelning av medel mellan olika skolor, samt hur villkoren för bidraget har påverkat de kommunala huvudmännens fördelning av medel till övriga verksamheter.

Uppdraget ska delredovisas senast den 1 juni 2020 och slutrapporteras senast den 3 februari 2021.

Uppdraget bygger på en överenskommelse mellan regeringen, Centerpartiet

och Liberalerna.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar vid minnesgudstjänst för offren i Sri Lanka

Publicerad 25 april 2019

I dag, torsdag den 25 april, representerar utbildningsminister Anna Ekström regeringen vid en minnesgudstjänst för de drabbade av terrordåden i Sri Lanka, i S:t Eriks katolska domkyrka.

**Tid:** 25 april 2019 kl. 17.00

**Plats:** S:t Eriks katolska domkyrka, Stockholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström och Jennie Nilsson besöker Värmdö Skärgårdsskola

Publicerad 24 april 2019

I dag, onsdag den 24 april, reser utbildningsminister Anna Ekström och landsbygdsminister Jennie Nilsson till Djurhamn i Stockholms skärgård för att besöka Värmdö skärgårdsskola och se hur fjärrundervisning går till i praktiken.

**Tid:** 24 april 2019 kl. 14.15

**Plats:** Sollenkrokavägen 41 på Djurhamn

Under besöket kommer statsråden att utifrån sina olika utgångspunkter ta del av lärarnas och elevernas erfarenheter av fjärrundervisningen och berätta om hur de vill stärka möjligheterna till utbildning av hög kvalitet i hela landet med hjälp av fjärrundervisning.

Tid för intervjuer finns.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Fryshusets grundskola och Värmdö gymnasium

Publicerad 11 april 2019

I morgon, fredag den 12 april, träffar utbildningsminister Anna Ekström elever och personal på Fryshusets grundskola i Hammarby sjöstad samt på Värmdö gymnasium vid Gullmarsplan.

På Fryshusets grundskola kommer Anna Ekström bland annat träffa projektledaren för Backasystemskäpet som har fått medel från Skolverket för att jobba i skolan kring sexualitet och normer.

Med eleverna på Värmdö gymnasium kommer ministern bland annat prata om det stundande Europaparlamentsvalet.

## Program

Tid: 10.00 Besöker Fryshusets grundskola

Plats: Mårtensdalsgatan 2-8 i Stockholm

Tid: 11.45 Besöker Värmdö gymnasium

Plats: Simlångsvägen 26 i Årsta

Media är välkomna att delta vid besöken.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Försöksverksamheten med fjärrundervisning får fortsätta ett år till

Publicerad 11 april 2019

Regeringen har i dag beslutat att förlänga den pågående försöksverksamheten med fjärrundervisning i grundskolan, gymnasieskolan och motsvarande skolformer. De skolor som i dag bedriver försöksverksamhet får därmed möjlighet att fortsätta med det till och med den 30 juni 2020.

– Fjärrundervisning är en pusselbit för att öka tillgången till likvärdig utbildning i Sverige, framför allt i områden med stora geografiska avstånd där det saknas behöriga lärare inom vissa ämnen. Tills vi har en ny lagstiftning om fjärrundervisning på plats är det viktigt för eleverna att den pågående försöksverksamheten får fortsätta, säger utbildningsminister Anna Ekström.

Inom Regeringskansliet bereds just nu förslag om fjärrundervisning från betänkandet Entreprenad, fjärrundervisning och distansundervisning, SOU 2017:44. Nya bestämmelser om fjärrundervisning i skollagen planeras att träda i kraft den 1 juli 2020.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i nordiskt ministerrådsmöte på Island

Publicerad 08 april 2019

Tisdag den 9 april träffar utbildningsminister Anna Ekström sina kollegor i Nordiska ministerrådet för utbildning och forskning i Reykjavik. På dagordningen står bland annat diskussion och erfarenhetsutbyte om lärarnas roll, nordiska språk samt antagande av ett nytt samarbetsprogram för ministerrådet.

Anna Ekström kommer även att ha ett möte med Håkan Juholt, Sveriges ambassadör på Island.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# 475 miljoner till satsning för fler lärarassistenter

Publicerad 05 april 2019

För att ge lärare ökad möjlighet att fokusera på undervisningen satsar regeringen 475 miljoner kronor i vårändringsbudgeten för 2019 på ett statsbidrag för att fler lärarassistenter ska anställas i skolan.

Vårändringsbudgeten bygger på en överenskommelse mellan Socialdemokraterna, Centerpartiet, Liberalerna och Miljöpartiet.

– Lärarbristen är stor. Samtidigt ägnar lärare mycket tid åt olika arbetsuppgifter som skulle kunna utföras av andra. Lärarassistenter kan avlasta lärarna så att de kan fokusera på att förbereda och utveckla undervisningen och det som hör till den. På så sätt kan kvaliteten i undervisningen stärkas och studieron öka, säger utbildningsminister Anna Ekström.

I vårändringsbudgeten aviseras också att anslaget för statsbidraget beräknas till 500 miljoner kronor per år från och med 2020.

En statsbidragsförordning ska tas fram och beslutas efter att riksdagen beslutat om vårändringsbudgeten. Dessutom ska Skolverket få i uppdrag att ta fram nationella riktlinjer för hur lärarassistenter, socionomer och andra yrkesgrupper ska kunna avlasta lärarna.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Hälsingårdsskolan i Falun

Publicerad 02 april 2019

I morgon, onsdag den 3 april, reser utbildningsminister Anna Ekström till Falun för att besöka Hälsingårdsskolan och tala med de olika lärarlagen om deras arbetssituation, lärarbristen och framtiden skola.

**Tid:** 3 april 2019 kl. 15.00

**Plats:** Hälsingårdsskolan, Kopparvägen 1 i Falun

Tid för intervjuer finns.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Jokkmokk

Publicerad 29 mars 2019

Måndag den 1 april och tisdag den 2 april är utbildningsminister Anna Ekström i Jokkmokk för att besöka Sameskolstyrelsen, Sameskolan, förskolan Giella och Lapplands gymnasium. Temat för resan är samisk utbildning samt fjärrundervisning.

Tid för intervjuer finns.

## Program

### Måndag 1 april

Tid: 10.00 Besöker Sameskolstyrelsen  
Plats: Lärargatan 2 i Jokkmokk

Tid: 11.30 Besöker Sameskolan  
Plats: Köpmangatan 4 i Jokkmokk

Tid: 13.50 Besöker förskolan Giella  
Plats: Blockgatan 8 i Jokkmokk

Tid: 14.40 Diskussion om samisk utbildningspolitik och budgetunderlag 2020-2022

Tid: 16.30 Fjärrundervisning  
Plats: Lärargatan 2 i Jokkmokk

### Tisdag 2 april

Tid: 09.00 Besöker Lapplands gymnasium  
Tid: 11.10 Fjärrlektion

Plats: Storgatan 57 i Jokkmokk



Pressmeddelande från Finansdepartementet, Utbildningsdepartementet

# OECD lyfter klyftor i ny rapport

Publicerad 29 mars 2019

Idag presenteras OECD:s nya rapport om svensk ekonomi. I rapporten konstaterar OECD att Sverige har en stabil ekonomi och starka statsfinanser men pekar också på problem med ökade inkomstklyftor och behovet av minskade klyftor i skolan för att öka skolresultaten.

## Stabil ekonomi

OECD konstaterar i rapporten att svensk tillväxt har varit god och att arbetslösheten har minskat. Framåt räknar de med en ”fortsatt robust tillväxt”, dock något långsammare, som följd av bland annat arbetskraftsbrist i många sektorer.

Rapporten slår fast att finanspolitiken under de senaste åren satsat betydande resurser på viktiga områden som utbildning, integration, vård, försvar samt miljö och klimat.

## I grunden små klyftor men inkomster från kapital har påverkat

OECD framhåller att ojämlikheten i Sverige i grunden är låg och välbefinnandet högt, samt att ökande sysselsättning har lett till minskande relativ fattigdom. Även regeringens höjda barn- och bostadsbidrag har gynnat de sämst ställda hushållen. OECD menar dock att ökande kapitalinkomster under de senaste åren har gjort att klyftorna växt.

- Mellan 1995 och 2016 ökade den genomsnittliga kapitalinkomsten med närmare 500 procent. Kapitalinkomsterna har dessutom blivit mer ojämmt

fördelade, där en mycket stor andel tillfaller en liten grupp människor. Att hantera det är centralt för att bekämpa inkomstklyftorna, säger finansminister Magdalena Andersson.

## Ambitiös miljöpolitik

I rapporten skrivs också om svensk miljöpolitik. OECD slår fast att ”Sverige är ett föregångsland i kampen mot klimatförändringarna och i den gröna omställningen” och att ”regeringen har intensifierat insatserna” genom att öka miljöinvesteringarna och sätta tydliga mål för att minska koldioxidutsläppen.

## Problem

Rapporten lyfter också ett antal av de problem som ligger högt på regeringens agenda. Inkomstklyftor, obalanser på bostadsmarknaden och att klyftorna i skolan ökat är problem som regeringen arbetat med och satt in ett flertal åtgärder mot sedan 2014.

- En jämlik skola som ger alla barn samma möjligheter att växa och utvecklas, oavsett storleken på föräldrarnas plånbok, är en helt grundläggande fråga för regeringen. OECD pekar på att vårt marknadsorienterade skolsystem motverkar en sådan jämlikhet. Jag hoppas att rapportens slutsatser kan leda till en konstruktiv diskussion om hur vi skapar en likvärdig och jämlik kunskapsskola, säger utbildningsminister Anna Ekström.

OECD ger också ett antal rekommendationer på dessa och ett antal andra områden.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Finansdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Inbjudan till pressträff och seminarium om ny OECD-rapport

Publicerad 27 mars 2019

Den 29 mars arrangerar Finansdepartementet en pressträff och ett efterföljande seminarium där OECD:s senaste granskning av svensk ekonomi presenteras. I seminariet medverkar OECD:s generalsekreterare Angel Gurría, finansminister Magdalena Andersson, utbildningsminister Anna Ekström samt experter från OECD och Sverige. Före seminariet håller Magdalena Andersson och Angel Gurría en pressträff. Pressträffen och delar av seminariet hålls på engelska.

OECD granskar regelbundet medlemsländernas ekonomier med fokus på strukturfrågor samt utvecklingen på medellång sikt. Syftet är att diskutera och ge råd om centrala ekonomisk-politiska frågor.

Fördjupningskapitlet i denna rapport handlar om skolan och hur kunskaperna kan höjas och likvärdigheten stärkas.

OECD-rapporten publiceras i anslutning till pressträffen.

## Tid och plats för pressträffen

**Tid:** 29 mars 2019 klockan 09.15 (inpassering från 08.45)

**Plats:** Bella, kvarteret Björnen. Entré via Rödbodgatan 6.

Förnamälan krävs. Kontakta Per Strängberg.

Pressträffen webbsänds på [regeringen.se](http://regeringen.se).

Obs! Ta med presslegitimation.

## Tid och plats för seminariet

**Tid:** 29 mars klockan 10.15-12.15 (registrering från 09.45)

**Plats:** UD:s internationella presscenter, Fredsgatan 6, Stockholm.

Media är välkomna att delta i seminariet, men antalet platser är begränsat.

Anmälan är obligatorisk och görs till [fi.anmalan.oecd-](mailto:fi.anmalan.oecd-seminarium@regeringskansliet.se)

[seminarium@regeringskansliet.se](mailto:seminarium@regeringskansliet.se) senast 28 mars klockan 15.00.

Obs! Det är tyvärr inte möjligt att ta med filmutrustning in i lokalen. Ta med legitimation.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Förskolan i fokus när Anna Ekström besöker Oslo

Publicerad 26 mars 2019 Uppdaterad 26 mars 2019

I morgon, onsdag den 27 mars, medverkar utbildningsminister Anna Ekström vid en konferens om den nordiska förskolemodellen i Oslo. Hon kommer även att besöka en norsk förskola samt landets skolmyndighet.

Vid konferensen The Nordic Way kommer Anna Ekström bland annat att delta i ett samtal med Norges kunskaps- och integrationsminister Jan Tore Sanner om varför kvalitativ förskoleverksamhet är viktig för att öka jämlikheten.

Senare under dagen kommer ministrarna tillsammans besöka Haugenstien barnehage för att ta del av förskolans verksamhet och arbete med bland annat språkinlärning och tidiga insatser.

## Program

09.00-11.30 Medverkar vid konferensen The Nordic Way

12.00-13.00 Besöker Haugenstien barnehage

13.45-15.30 Möte med Utdanningsdirektoratet



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Bergfotens skola i Tyresö

Publicerad 21 mars 2019

I morgon, fredag den 22 mars, reser utbildningsminister Anna Ekström till Tyresö för att besöka Bergfotens skola och träffa elever, lärare och rektor.

Tid för intervjuer finns.

## Program

Kl. 10.30 Klassrumsbesök och rundvandring

Kl. 11.30 Lunch på skolan

Plats: Bergfotensvängen 2 i Tyresö



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i internationell skolkonferens i Helsingfors

Publicerad 12 mars 2019 Uppdaterad 12 mars 2019

I morgon, onsdag den 13 mars, reser utbildningsminister Anna Ekström till Helsingfors för att träffa elever och personal vid grundskolan Norsen och delta i konferensen International Summit on the Teaching Profession. Under konferensen lyfts ämnen som ledarskap, pedagogik och hållbarhet i skolan.

Tid för intervju finns – kontakta Marcus Strinäs.

## Program

### Onsdag 13 mars

Tid: 13:00 Besöker Grundskolan Norsen

Plats: Unionsgatan 2, Helsingfors

### Torsdag 14 mars

Tid: 9.30 Öppningssession

Plats: Rum Kaleva, Dipoli, Aalto University

### Fredag 15 mars

Tid: 13:30 Insight from the Summit and Top Priorities for 2019

Plats: Rum Kaleva, Dipoli, Aalto University





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar vid Idéburna skolors riksförbunds årsmöte

Publicerad 07 mars 2019

I morgon, fredag den 8 mars, medverkar utbildningsminister Anna Ekström vid Idéburna skolors riksförbunds årsmöte i Stockholm.

**Tid:** 8 mars 2019 kl. 10.30

**Plats:** Klara Södra Kyrkogata 1, Stockholm

Anna Ekström kommer vid årsmötet hålla ett inledningsanförande.

Idéburna skolors riksförbund är en branschorganisation som verkar för att tillvarata idéburna fristående skolors intressen.

Tid för intervju finns – vänligen kontakta pressekreterare Jasmina Sofic.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Wasaskolan i Södertälje

Publicerad 05 mars 2019 Uppdaterad 05 mars 2019

I morgon, onsdag den 6 mars, reser utbildningsminister Anna Ekström till Södertälje för att besöka Wasaskolan. Ministern kommer bland annat tala med rektor, personal och elever om mobiltelefoner under lektionstid, trygghet, studiero och skolans trivselsarbete.

Media är välkomna att delta från och med kl. 10.45.

## Program

Kl. 10.00 Verksamhetssamtal

Kl. 10.45 Representant för elevrådet samt media ansluter till samtalet

Kl. 11.00 Tid för intervjuer

Kl. 11.15 Visning av skolans lokaler, matsal och skolgård

Plats: Prosten Linders väg 2 i Södertälje



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Statsministern och utbildningsministern besöker gymnasieskolor i Piteå och Luleå

Publicerad 22 februari 2019

Onsdag den 27 februari besöker statsminister Stefan Löfven och utbildningsminister Anna Ekström Norrbotten. Under dagen kommer de att ta del av olika insatser som görs i den svenska skolan för att skapa ordning och reda, stärka kunskapsfokus och öka likvärdigheten – så att alla unga får en bra start i livet.

Dagen inleds med ett besök på Strömbackaskolan i Piteå som har infört mobilrestriktioner under lektionstid på fem av sex skolenheter. Gymnasieskolan är även en av få skolor i Sverige som har högre intagningspoäng på yrkesprogrammen än på de högskoleförberedande programmen.

Efter lunch åker Stefan Löfven och Anna Ekström vidare till Luleå för att besöka Luleå gymnasieby. Där finns det tre lärstudior dit eleverna kan komma för att studera och få extra stöd utanför lektionstid, oavsett om de har svårt att nå kunskapsmålen eller behöver fler utmaningar.

## Program

Kl. 10.30: Besöker Strömbackaskolan i Piteå, Lasarettsvägen 2, 941 50 Piteå

Kl. 14.15: Besöker Luleå gymnasieby, Repslagargatan 4, Luleå

Media är välkomna att delta vid programpunkterna.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Malmö

Publicerad 20 februari 2019 Uppdaterad 20 februari 2019

I morgon, torsdag den 21 februari, reser utbildningsminister Anna Ekström till Malmö för att besöka förskolor, skolor och fritidshem där man aktivt arbetar med språkutveckling och samverkan för att nå ut till fler barn, elever och föräldrar.

Tid för intervju finns – vänligen kontakta pressekreterare Jasmina Sofic.

## Program

### Torsdag 21 februari

Tid: kl. 13:40 Besöker Allaktivitetshuset Hermodsdal och fritidshemmet på Hermodsdalsskolan

Plats: Eriksfältsgatan 99

Tid: kl. 15:40 Besöker Pedagogisk Inspiration Malmö

Plats: Rönnbladsgatan 1b

### Fredag 22 februari

Tid: kl. 09:00 Besöker familjecentralen Solstrålen

Plats: von Troils väg 8b

Tid: kl. 10:15 Besöker Granbackens Förskola

Plats: Dammstorpsvägen 4





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Så kan Sverige förbättra utlandsfödda elevers skolresultat

Publicerad 31 januari 2019 Uppdaterad 01 februari 2019

OECD har på uppdrag av regeringen genomfört en granskning av Sveriges politik för integration av utlandsfödda elever i grund- och gymnasieskolan. I en ny rapport riktas 20 rekommendationer till Sverige inom områdena det fria skolvalet, undervisningskapacitet, språkträning samt ledarskap för mångfald.

– OECD har gjort ett gediget arbete med den här rapporten. Det är bra att få ett kvitto på att vi är på rätt väg. Samtidigt bekräftar OECD min bild av att Sverige bör göra mer för att blanda elever från olika bakgrund, säger utbildningsminister Anna Ekström.

OECD råder bland annat Sverige att motverka det fria skolvalets negativa effekter på segregationen genom att införa särskilda kvoter för socioekonomiskt missgynnade elever. Det bör kompletteras med förstärkt skolpeng för dessa elever samtidigt som incitamenten för fristående skolor att ta emot nyanlända elever stärks.

I likhet med Januariavtalet framhåller OECD betydelsen av att fler karriärtjänster riktas till skolor som arbetar utifrån svåra förutsättningar. Men OECD rekommenderar Sverige att bredda gruppen av skolor som får extra tilldelning av karriärtjänster till att inte enbart omfatta utanförskapsområden. Ett mer träffsäkert sätt för att fördela dessa tjänster till de skolor som har de svåraste förutsättningarna bör i stället införas. De lärare som arbetar på dessa skolor bör dessutom få förkortad undervisningstid och mer tid för förberedelser, kollegialt samarbete och föräldrakontakter.

OECD understryker också betydelsen av att läroplanens skrivningar om

mångkulturell medvetenhet tillämpas i alla skolor över hela landet. Det är viktigt att lärarna är medvetna om de signaler de sänder när de väljer teman, exempel och lyfter fram människor. De bör bidra till att ge positiva budskap till alla elever oavsett ursprung om vilka de är och vilka de kan bli i framtiden.

Rapporten ingår i det av Sverige prioriterade OECD-projektet Strength through Diversity och Sverige är det första landet som beställt en fördjupad studie inom ramen för detta projekt.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet, Finansdepartementet, Försvarsdepartementet, Justitiedepartementet, Kulturdepartementet, Miljödepartementet, Näringsdepartementet, Socialdepartementet, Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet, Utrikesdepartementet, Regeringskansliet

# Nya statssekreterare i Regeringskansliet

Publicerad 22 januari 2019 Uppdaterad 22 januari 2019

Regeringen har i dag utsett 31 statssekreterare i Regeringskansliet. Tidigare statssekreterare har entledigats från sina tjänster. Flertalet statssekreterare har tidigare haft en motsvarande anställning i Regeringskansliet.

## Statsrådsberedningen

Regeringen har utsett Nils Vikmång till statsministerns statssekreterare. Regeringen har även utsett Madeleine Harby Samuelsson och Karin Wallensteen till statssekreterare hos statsminister Stefan Löfven.

Regeringen har utsett Paula Carvalho Olovsson till statssekreterare hos EU-minister Hans Dahlgren.

Regeringen har utsett Mats Andersson och Maria Ferm till statssekreterare i samordningskansliet i Statsrådsberedningen.

## Arbetsmarknadsdepartementet

Regeringen har utsett Annika Dahl till statssekreterare hos arbetsmarknadsminister Ylva Johansson.

Regeringen har utsett Karin Strandås till statssekreterare hos

jämställdhetsminister samt minister med ansvar för arbetet mot diskriminering och segregation Åsa Lindhagen.

## Finansdepartementet

Regeringen har utsett Max Elger och Leif Jakobsson till statssekreterare hos finansminister Magdalena Andersson.

Regeringen har utsett Ulf Holm och Elin Olsson till statssekreterare hos finansmarknads- och bostadsminister samt biträdande finansminister Per Bolund.

Regeringen har utsett Alejandro Firpo till statssekreterare hos civilminister Ardan Shekarabi.

## Försvarsdepartementet

Regeringen har utsett Jan-Olof Lind till statssekreterare hos försvarsminister Peter Hultqvist.

## Infrastrukturdepartementet

Regeringen har utsett Mattias Landgren till statssekreterare hos infrastrukturminister Tomas Eneroth.

Regeringen har utsett Sebastian de Toro till statssekreterare hos energi- och digitaliseringsminister Anders Ygeman.

## Justitiedepartementet

Regeringen har utsett Catharina Espmark och Lars Westbratt till statssekreterare hos justitie- och migrationsminister Morgan Johansson.

Regeringen har utsett Elisabeth Backteman till statssekreterare hos inrikesminister Mikael Damberg.

## Kulturdepartementet

Regeringen har utsett Helene Öberg till statssekreterare hos kultur- och demokratiminister samt minister med ansvar för idrottsfrågorna Amanda Lind.

## Miljödepartementet

Regeringen har utsett Eva Svedling och Gunvor Ericson till statssekreterare hos miljö- och klimatminister samt vice statsminister Isabella Lövin.

## Näringsdepartementet

Regeringen har utsett Stina Billinger och Emil Högberg till statssekreterare hos näringsminister Ibrahim Baylan.

Regeringen har utsett Per Callenberg till statssekreterare hos landsbygdsminister Jennie Nilsson.

## Socialdepartementet

Regeringen har utsett Maja Fjaestad till statssekreterare hos socialminister Lena Hallengren.

## Utbildningsdepartementet

Regeringen har utsett Erik Nilsson till statssekreterare hos utbildningsminister Anna Ekström.

Regeringen har utsett Malin Cederfeldt Östberg till statssekreterare hos minister för högre utbildning och forskning Matilda Ernkrans.

## Utrikesdepartementet

Regeringen har utsett Annika Söder till kabinettssekreterare hos utrikesminister Margot Wallström.

Regeringen har utsett Per Olsson Fridh till statssekreterare hos biståndsminister Peter Eriksson.

Regeringen har utsett Niklas Johansson till statssekreterare hos utrikeshandelsminister och minister med ansvar för nordiska frågor Ann Linde.



Regeringskansliet

Pressmeddelande

# Sveriges nya regering

Publicerad 21 januari 2019 Uppdaterad 24 januari 2019

(Ny version) I dag lämnade statsminister Stefan Löfven sin regeringsförklaring i riksdagen och anmälde de statsråd som ingår i regeringen. Regeringsskiftet äger rum vid en konselj på slottet under ledning av H.M. Konungen. Konseljen inleds klockan 14.15.

Sveriges nya regering består av statsministern och 22 statsråd.

## Statsrådsberedningen

### **Statsminister**

Stefan Löfven

### **EU-minister**

Hans Dahlgren

## Arbetsmarknadsdepartementet

### **Arbetsmarknadsminister**

Ylva Johansson

### **Jämställdhetsminister samt minister med ansvar för arbetet mot diskriminering och segregation**

Åsa Lindhagen

## Finansdepartementet

### **Finansminister**

Magdalena Andersson

**Finansmarknads- och bostadsminister, biträdande finansminister**

Per Bolund

**Civilminister**

Ardalan Shekarabi

**Försvarsdepartementet**

**Försvarsminister**

Peter Hultqvist

**Infrastrukturdepartementet**

**Infrastrukturminister**

Tomas Eneroth

**Energi- och digitaliseringsminister**

Anders Ygeman

**Justitiedepartementet**

**Justitie- och migrationsminister**

Morgan Johansson

**Inrikesminister**

Mikael Damberg

**Kulturdepartementet**

**Kultur- och demokratiminister samt minister med ansvar för idrottsfrågorna**

Amanda Lind

**Miljödepartementet**

**Miljö- och klimatminister samt vice statsminister**

Isabella Lövin

**Näringsdepartementet**

**Näringsminister**

Ibrahim Baylan

**Landsbygdsminister**

Jennie Nilsson

**Socialdepartementet**

**Socialminister**

Lena Hallengren

**Socialförsäkringsminister**

Annika Strandhäll

**Utbildningsdepartementet**

**Utbildningsminister**

Anna Ekström

**Minister för högre utbildning och forskning**

Matilda Ernkrans

**Utrikesdepartementet**

**Utrikesminister**

Margot Wallström

**Minister för internationellt utvecklingssamarbete**

Peter Eriksson

**Utrikeshandelsminister och minister med ansvar för nordiska frågor**

Ann Linde





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström tar emot utredning om tolktjänster

Publicerad 11 december 2018 Uppdaterad 11 december 2018

Tisdag den 11 december överlämnar Tolkutredningen sitt betänkande "Att förstå och bli förstådd – ett reformerat regelverk för tolkar i talade språk" till gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström vid en pressträff.

**Tid:** 11 december 2018 kl. 10.00

**Plats:** Lilla pressrummet. Observera nya lokaler. Entré från vakten vid Rödbodgatan 6.

Regeringens särskilda utredare Gunnar Holmgren har haft i uppdrag att göra en översyn av samhällets behov av och tillgång till tolkar samt den offentliga sektorns användning av tolkar. I uppdraget ingick även att lämna förslag på ett flexibelt, rättssäkert och effektivt system för att samhällets nuvarande och framtida behov av tolktjänster ska tillgodoses.

Ta med presslegitimation. Välkomna!



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström firar komvux 50-årsjubileum i Södertälje

Publicerad 07 december 2018 Uppdaterad 07 december 2018

I dag, fredag den 7 december, reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Södertälje för att besöka Södertälje vuxenutbildning och fira att det i år är 50 år sedan komvux startade i Sverige. Ministern kommer också att delta i ett panelsamtal hos Scania.

1968 genomfördes flera förändringar av skolsystemet. Komvux föddes ur idéer om rörlighet på arbetsmarknaden och ett livslångt lärande för att ge vuxna samma möjlighet att skaffa sig gymnasiekompetens som ungdomar. Kommunerna blev då huvudmän för den formella vuxenutbildningen.

Under besöket på Södertälje vuxenutbildning kommer Anna Ekström att hålla ett anförande för anställda inom komvux från Södertälje och Malmö samt gå en rundvandring. Därefter blir det fika och firande med lärare och elever där media är välkomna att delta.

Tid: kl. 11.30

Plats: Västergatan 2 i Södertälje

Efter lunch kommer Anna Ekström att besöka Scania för att delta i ett panelsamtal om yrkesutbildning och kompetensförsörjning.

Tid: kl. 13.00

Plats: Scania besökscentrum, Marcus Wallenberghallen, Vagnmakarvägen 2 i Södertälje



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i Avestasamtalen och besöker Karlfeldtgymnasiet

Publicerad 30 november 2018 Uppdaterad 30 november 2018

I dag, fredag den 30 november, reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Avesta för att hålla ett anförande på temat kunskapslyft för kompetensförsörjning vid konferensen Avestasamtalen samt besöka Karlfeldtgymnasiet.

Syftet med Avestasamtalen är att på olika sätt lyfta den betydelse som svensk basindustri har för svenskt näringsliv och dess framtid. I år ligger fokus på kompetensförsörjningens betydelse för svensk basindustri.

Tid: kl. 10.00

Plats: Verket, Kanalvägen 1 i Avesta

Därefter kommer Anna Ekström att besöka Karlfeldtgymnasiet.

Tid: kl. 11.00

Plats: Karlfeldtgymnasiet, Frejgatan 1 i Avesta



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Fastställd ränta på studielån

Publicerad 29 november 2018 Uppdaterad 29 november 2018

Regeringen har i dag beslutat att nästa års ränta på studielån blir 0,16 procent. Det är 0,03 procentenheter högre än 2018 års ränta. I snitt har räntan under perioden 2008–2018 legat på 1,36 procent.

Beslutet berör de cirka 1,5 miljoner människor som har studielån. Räntan beräknas på genomsnittlig upplåningskostnad för staten de tre senaste kalenderåren, därtill subventionerar staten den ränta den enskilde betalar med 30 procent.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Fler erfarenhetsutbyten i Europa med nytt Erasmus+program

Publicerad 26 november 2018 Uppdaterad 26 november 2018

I dag togs inom ramen för ministerrådet för utbildnings- och ungdomsfrågor ett viktigt steg för att sätta ett nytt Erasmus+program för perioden 2021-2027. Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström representerade Sverige på mötet i Bryssel.

– Med Erasmus+ kan unga i hela EU studera och göra praktik utomlands. Från svensk sida välkomnar vi särskilt det nya programmets prioritering att bredda deltagandet, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Redan vid förra årets toppmöte i Göteborg var EU:s stats- och regeringschefer eniga om att utbildning är centralt för att utveckla Europa och föra samman medborgare från olika länder. Det förslag till nytt Erasmus+program som ministrarna har diskuterat i dag är ett stärkt program med fokus på inkludering. Det ska bli lättare att delta och fler ska få ta del av de möjligheter till lärande som Erasmus+ ger.

Förslaget till nytt program som EU-kommissionen lade fram i maj, bygger på det framgångsrika programmet Erasmus+ som avslutas 2020. Sedan Sverige gick med i programmet 1992 har Erasmus+ gett nära 200 000 elever, studenter, ungdomar, lärare och ungdomsledare möjlighet att tillbringa en period i ett annat europeiskt land för att lära tillsammans med kamrater och kollegor från hela Europa. Med det nya förslaget kan ännu fler svenskar få möjlighet till erfarenhetsutbyten och nya perspektiv som bidrar till höjd kvalitet i skolor och utbildningsorganisationer.

Nu återstår Europaparlamentets behandling av programförslaget och även

vilken budget programmet kommer att tilldelas i EU:s nästa långtidsbudget.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Erasmus och ungdomsfrågor i fokus på rådsmöte i Bryssel

Publicerad 26 november 2018 Uppdaterad 26 november 2018

I dag, måndag den 26 november, träffar gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström sina EU-kollegor i Bryssel för att diskutera ungdoms- och utbildningsfrågor.

En av frågorna på dagordningen rör EU:s program för utbildning, ungdom och idrott Erasmus+. Nuvarande program avslutas 2020 och nu tas ett viktigt steg mot ett nytt program för perioden 2021–2027. Nya förslag i programmet innehåller bland annat satsningar på universitetsnätverk i Europa, rörlighet för elever i grund- och gymnasieskolan och bättre kvalitet i yrkesutbildningar.

Vid rådsmötet kommer ministrarna även att anta en rådsresolution om en ny ungdomsstrategi för perioden 2019–2027 som ska utveckla det ungdomspolitiska samarbetet inom EU. Det blir också en riktlinjedebatt om hur strategin ska genomföras.

Ministrarna ska även diskutera ett förslag till förordning om den europeiska solidaritetskåren 2021–2027 som ska stödja volontärarbete och arbetslivserfarenhet för unga, samt anta slutsatser om ungdomsarbetet i samband med migrations- och flyktingfrågor.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström firar folkhögskolans 150-årsjubileum

Publicerad 16 november 2018 Uppdaterad 16 november 2018

De första folkhögskolorna i Sverige startades år 1868. I dag, fredag den 16 november, reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Örebro för att hålla ett anförande om folkbildning vid arrangemanget Folkhögskolan 150 år – bildning för alla.

**Tid:** 16 november 2018 kl. 10.20

**Plats:** Conventum kongress, Fabriksgatan 19 i Örebro





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nordisk språkpolitik i fokus när Anna Ekström besöker Oslo

Publicerad 30 oktober 2018 Uppdaterad 30 oktober 2018

Onsdagen den 31 oktober reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Oslo för att medverka vid Nordiska rådets höstsession 2018.

Vid sessionen kommer ministern att lägga fram en redogörelse om uppföljning av deklARATIONEN om nordisk språkpolitik. Anna Ekström kommer även att inledningstala vid Nordplus 30-års firande. Nordplus, som är Nordiska ministerrådets största program för livslångt lärande, utbildning och språk firar 2018 att det är 30 år sedan programmet startade och 10 år sedan de baltiska länderna anslöt till samarbetet.

Under dagen kommer Anna Ekström också att besöka Oslo vuxenutbildningscenter Helsfyr som satsar på modern utveckling och språkinlärningspedagogik.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Kulturdepartementet, Miljödepartementet,  
Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet, Utrikesdepartementet

# Nordiska rådets session äger rum i Oslo

Publicerad 29 oktober 2018

Utrikesminister Margot Wallström, vice statsminister och ministern för internationellt utvecklingssamarbete Isabella Lövin, kulturminister Alice Bah Kuhnke, miljöminister Karolina Skog, barn-, äldre- och jämställdhetsminister Lena Hallengren samt gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström deltar i Nordiska rådets session, som i år äger rum den 30 oktober – 1 november i Oslo.

Under sessionen leder utrikesminister Wallström nordiskt samarbetsministermöte (MR-SAM) i egenskap av ordförande i Nordiska ministerrådet, MR-SAM:s möte med Nordiska rådets presidium samt nordiskt utrikesministermöte (N5).

Under MR-SAM beslutas b.la. om en ny handlingsplan för integration, samt diskussioner kring hur reformarbetet i Nordiska ministerrådet ska tas vidare.

De nordiska utrikesministrarna träffas i det informella s.k. N5-formatet där de diskuterar utrikes- och säkerhetspolitiska aktuella frågor. På mötet kommer bl.a. utvecklingen i Östersjöregionen, transatlantiska relationer, nordiskt FN-samarbete samt Brexit att komma upp på dagordningen.

Utrikesminister Wallström håller även i årets internationella redogörelse, där ministern informerar om utrikes- och säkerhetspolitiska aktuella händelser under det gångna året, å alla nordiska länders vägnar.

Inom ramen för Nordiska rådets session kommer de nordiska

kulturministrarna att mötas för andra gången under det svenska ordförandeskapet. Ministrarna kommer att besluta om vidare process för en eller flera nya kultursatsningar i utlandet i likhet med Nordic Matters, en nordisk kulturfestival som hölls under hela 2017 på Southbank Centre i London. Ministrarna kommer även ta del av slutsatserna från det nordiska kulturpolitiska toppmötet i Malmö i maj 2018 samt diskutera kulturens roll för stärkande och revitalisering av nationella minoritetsspråk och andra små språk i Norden – detta med anledning av det svenska ordförandeskapets språkrevitaliseringsworkshop ”Håll språken levande!” i september 2018.

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström kommer under Nordiska rådets höstsession, å MR-U:s vägnar, lägga fram redogörelsen om uppföljning av deklARATIONEN om nordisk språkpolitik. SpråkdeklARATIONEN beskriver de långsiktiga språkpolitiska målen i Norden och i årets redogörelse presenteras hur verksamheten på området sett ut sedan den förra redogörelsen lades fram 2015. Det nordiska språksamarbetet har varit i fokus under det svenska ordförandeskapet i MR-U och under året har en ny organisatorisk modell för det fortsatta språksamarbetet arbetats fram.

Miljöminister Karolina Skog och ministern för internationellt utvecklingssamarbete och klimat Isabella Lövin leder miljö- och klimatministermötet i Oslo. På agendan står bland annat hållbara städer, klimatanpassning och nordiska insatser inför och under COP24. Karolina Skog presenterar det nya samarbetsprogrammet för åren 2019-24 i Nordiska rådets plenum.

Markku Rummukainen, som är Sveriges fokuspunkt för FN:s klimatpanel IPCC, presenterar IPCC:s rapport om 1,5 graders global uppvärmning under ministrarnas möte med Nordiska rådets utskott för ett hållbart Norden.

Det svenska ordförandeskapet har under ordförandeskapsåret framgångsrikt drivit arbetet mot sexuella trakasserier, och #MeToo har varit på den politiska dagordningen i flertalet ministerråd. Jämställdhetsminister Lena Hallengren avser under Nordiska rådets session att redogöra för arbetet med #MeToo inom samtliga verksamhetsområden.

Arbetet med det svenska prioriterade projektet ”Lösningar för vård och omsorg på distans” har intensifierats och en konferens kring projektet kommer att genomföras i slutet av november.

Rapporten om hur det nordiska samarbetet på det sociala området ska stärkas har mottagits av det svenska ordförandeskapet och nu ska dessa

förslag föras vidare.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gymnasieministern talar vid minnesceremoni i Göteborg

Publicerad 29 oktober 2018

I dag, måndagen den 29 oktober, har det gått 20 år sedan diskoteksbranden vid Backaplan i Göteborg inträffade. Årsdagen uppmärksammas med en minnesceremoni där gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström kommer att hålla ett tal klockan 21.10.

**Tid:**



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar vid Bokmässan i Göteborg

Publicerad 26 september 2018 Uppdaterad 26 september 2018

Torsdagen den 27 september reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Göteborg för att medverka i ett seminarium om källkritik på Bokmässan.

**Tid:** 27 september 2018 kl. 14.00 till kl. 14.45

**Plats:** Svenska Mässan i Göteborg

Seminariet Och bilden då? Vad är egentligen sant? arrangeras av Lärarförbundet och handlar bland annat om konstnärligt uttryck, skolan och bildlärares roll.

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Malin Appelgren.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström inledningstalar på konferens om elevhälsa

Publicerad 25 september 2018

Onsdagen den 26 september inledningstalar gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström på årets ledningskonferens för elevhälsan. Konferensen arrangeras av Svenska Skolläkarföreningen i samarbete med Riksföreningen för skolsköterskor och Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM).

**Tid:** 26 september 2018 kl. 09.00 till kl. 09.30

**Plats:** Stockholm Waterfront, Nils Ericsons Plan 4 i Stockholm

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Malin Appelgren.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gymnasieministern besöker skolor i Malmö och Lund

Publicerad 05 september 2018

I morgon, torsdagen den 6 september, reser Anna Ekström till Skåne för att bland annat träffa lärare och elever vid Pauliskolan, St Petri skola och Rosengårdsskolan i Malmö. På fredagen besöker ministern gymnasieskolan Spyken i Lund.

Tid för intervju finns – kontakta Malin Appelgren.

## Program

### Torsdag 6 september

11:45 Besöker Pauliskolan, Föreningsgatan 41, Malmö

13.00 Besöker St Petri skola, Fersens väg 1, Malmö

14.15 Besöker Rosengårdsskolan, von Rosens väg 43, Malmö

### Fredag 7 september

10.00 Besöker Spyken, Dalbyvägen 2, Lund





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gymnasieministern besöker skolor i Mjölby och Motala

Publicerad 04 september 2018

Onsdagen den 5 september besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström Mjölby och Motala, där hon bland annat träffar lärare och elever på Dackeskolan och Platengymnasiet.

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Malin Appelgren.

## Program

Tid: kl. 12.00-14.00 Besök på Dackeskolan

Plats: Burensköldsvägen 33, Mjölby

Tid: kl. 15.00-16.00 Besök på Platengymnasiet

Plats: Hårstorpsgatan 37, Motala



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen föreslår ökad insyn i skolornas ekonomi

Publicerad 31 augusti 2018

**Insynen i skolornas intäkter och kostnader ska öka. Det är en del i den lagrådsremiss som regeringen har beslutat.**

Regeringen vill åstadkomma en bättre insyn i skolväsendet. Därför bedömer regeringen att alla kommuner och enskilda huvudmän ska redovisa ekonomisk information på skolenhetsnivå. Skolverket ska därefter publicera informationen på ett jämförbart sätt.

I lagrådsremissen föreslår regeringen också att bidrag till fristående förskolor, skolor och fritidshem ska bestå av ett grundbelopp, strukturbelopp och i förekommande fall ett tilläggsbelopp. Ersättningen för resurser som fördelas med hänsyn till elevers behov ska särredovisas i strukturbeloppet, som är nytt.

– Den här lagstiftningen ger kommuner större möjligheter att träffsäkert rikta mer resurser till de skolor som behöver det mest. Genom strukturbelopp kan kommunen vikta pengar till skolan utifrån elevernas behov. Det innebär mer tid för lärarna på skolor där eleverna inte har lika mycket med sig hemifrån. När kommuner riktar resurser på det sättet ska man inte behöva ge skattepengar till exempel till friskolor som inte velat ta ett lika stort ansvar för elever från mer studieovana hem eller nyanlända, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Regeringen föreslår också att ett godkännande som enskild huvudman ska återkallas om det inte utnyttjas inom två år. Det ska också återkallas om huvudmannen själv begär det.

– Tidigare har tillståndet för att öppna en fristående skola inte haft någon

bortre tidsgräns. Det har medfört stora planeringssvårigheter med vilande tillstånd som inte utnyttjats. Nu kommer tillståndet återtats om det inte utnyttjats inom två år. Det kommer att förbättra planeringen och därmed i slutändan också för eleverna, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Ändringarna i skollagen föreslås träda i kraft den 1 juli 2019. Bestämmelserna om strukturbelopp föreslås tillämpas första gången på bidrag för kalenderåret 2020.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Mer kunskap, kvalitet och likvärdighet – nu får skolan nationella målsättningar

Publicerad 31 augusti 2018

För att stärka skolsystemet och därmed öka elevernas kunskaper krävs ett långsiktigt och uthålligt arbete. Därför har regeringen beslutat om nationella målsättningar för höjda kunskapsresultat, förbättrad kvalitet i undervisningen och en ökad likvärdighet inom det svenska skolväsendet. De nationella målsättningarna har tagits fram utifrån 2015 års Skolkommissions förslag.

Syftet med kommissionens arbete har varit att peka ut vägen för ökad kunskap och likvärdighet i svensk skola. I Skolkommissions uppdrag ingick bland annat att föreslå ett antal nationella målsättningar som ska utgå från skolans styrdokument.

- Skolsystemet samlas nu bakom de nationella målsättningar som togs fram och förankrades av profession och forskning i Skolkommissionen, säger Gustav Fridolin, utbildningsminister.

Det finns ett stort värde i att samlas kring ett antal konkreta nationella målsättningar som gör det möjligt att följa utvecklingen i svensk skola.

- Framgångsrika skolsystem karakteriseras av samsyn och gemensamma utgångspunkter. Det här är ett viktigt steg på vägen mot ökad kunskap och likvärdighet i svensk skola, säger Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister.

Målsättningarna bör vara utgångspunkten för strävanden på alla skolor och hos deras huvudmän och utgöra en viktig del i arbetet med att förbättra och utveckla den svenska skolan. De ska inte ersätta eller minska betydelsen av de krav, mål och riktlinjer som redan finns i styrdokumentet.

Kommunalrådet Ebba Östlin får i uppdrag att biträda Utbildningsdepartementet med att utveckla och förankra delmålen för de nationella målsättningarna. Delmålen ska komplettera de övergripande nationella målsättningarna som regeringen har beslutat om. Ebba Östlin har tidigare varit särskild utredare i utredningen om utbildning för nyanlända.

Arbetet med att utveckla och förankra delmålen ska redovisas senast den 15 december 2018.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström tar emot komvuxutredningen vid pressträff i Rosenbad

Publicerad 31 augusti 2018 Uppdaterad 31 augusti 2018

Måndagen den 3 september tar gymnasie- och kunskapslyftsministern emot slutbetänkandet från utredningen En väl anpassad vuxenutbildning. I samband med överlämnandet hålls en pressträff.

**Tid:** 3 september 2018 kl. 10.00

**Plats:** Plats: Pressrummet, Rosenbad, Stockholm

Vid pressträffen kommer utredaren Roger Mörtvik att presentera utredningens förslag. Pressträffen direktsänds på regeringens webbplats.

Kontakta Malin Appelgren för anmälan till pressträffen.

Välkomna!



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ökad trygghet och studiero fokus i läroplansändringar

Publicerad 30 augusti 2018

Regeringen har i dag fattat beslut om ändringar i läroplanen för gymnasieskolan för att främja trygghet och studiero. Regeringen vill på detta sätt ge bättre förutsättningar för en god arbets- och lärandemiljö för både elever och personal.

I Skolkommisionens slutbetänkande konstaterades att det finns problem med lärandemiljöerna på många av landets skolor, däribland gymnasieskolor. Med utgångspunkt i Skolkommisionens förslag beslutar regeringen därför om ändringar i läroplanen för att skapa en trygg lärmiljö som främjar studiero.

– Med stigande ålder ska eleverna ta ett ökat ansvar för sina studier, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

I läroplanen för gymnasiet förtydligas nu rektorns ansvar när det gäller trygghet och studiero. I läroplanerna sker också ändringar för att markera att elever ska visa respekt för, och hänsyn mot, skolans personal och andra elever. Att eleven, genom egen ansträngning och delaktighet, tar ansvar för sitt lärande och för att bidra till en god arbetsmiljö betonas också.

Ändringarna bygger på Skolkommisionens förslag i betänkandet Samling för skolan (SOU 2017:35).

Ändringarna träder i kraft den 1 juli 2019.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Yrkeshögskoleutbildningar inom välfärdsområdet ska kartläggas

Publicerad 30 augusti 2018 Uppdaterad 30 augusti 2018

Inom vård, skola och omsorg är kompetensbristen stor inom många yrkeskategorier. Yrkeshögskolan erbjuder en rad utbildningar som förbereder för arbete inom välfärdssektorn. För att få en bild av utbildningsutbudet ger nu regeringen Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH) i uppdrag att kartlägga yrkeshögskoleutbildningar inom välfärdsområdet och deras relation till utbildningar inom gymnasieskola, folkhögskola och högskola med liknande inriktning.

Utbildningar som förbereder för arbete inom välfärdssektorn finns inom olika delar av utbildningssystemet. Inom yrkeshögskolan erbjuds bland annat utbildning till studiehandledare, lärarassistent och specialistundersköterska. Som ett led i kompetensförsörjningsarbetet vill regeringen få en överblick över förekomsten av dessa utbildningar och deras mål, innehåll och kvalifikationsnivåer. MYH ska också i samråd med branschorganisationer, myndigheter och andra aktörer analysera behovet av krav på nationellt likvärdigt innehåll för dessa utbildningar.

– Yrkeshögskolan är en viktig del i ett sammanhängande utbildningssystem och spelar en angelägen roll i att möta välfärdens kompetensförsörjning. Myndighetens kartläggning kommer att ge oss en viktig pusselbit i arbetet med att möta framtida kompetensbehov inom skola, vård och omsorg, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Uppdraget ska redovisas senast den 21 december 2018.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Försök med handel som ny inriktning på gymnasieskolans ekonomiprogram

Publicerad 30 augusti 2018 Uppdaterad 30 augusti 2018

Skolverket ska föreslå en försöksverksamhet med inriktning mot handelsområdet på gymnasieskolans ekonomiprogram. Det har regeringen beslutat i dag.

Program och inriktningar på gymnasiet behöver regelbundet ses över och justeras. Det handlar dels om att anpassa utbildningarna utifrån elevernas val, och dels att möta efterfrågan på arbetsmarknaden.

För att handelsbranschen ska få bättre möjligheter att klara sin kompetensförsörjning har regeringen tidigare gett Skolverket i uppdrag att utveckla handels- och administrationsprogrammet. Nu tar regeringen nästa steg med en försöksverksamhet där elever på ekonomiprogrammet kan få möjlighet att läsa vissa yrkeskurser mot handelsområdet. Skolverket får i uppdrag att föreslå försöksverksamheten.

– Vi har lyssnat till fack och arbetsgivare. Den nya försöksverksamheten är ett steg i att möta handelsbranschens framtida kompetensbehov, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

De första eleverna planeras kunna läsa den nya inriktningen hösten 2021.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gymnasieministern besöker skolor i Nacka och Gustavsberg

Publicerad 30 augusti 2018 Uppdaterad 30 augusti 2018

Fredagen den 31 augusti får Nacka gymnasium och G2 gymnasium i Gustavsberg besök av gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

På skolorna kommer Anna Ekström att träffa rektorer, lärare och elever, och ta del av satsningar på språkintröduktion för nyanlända.

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Malin Appelgren.

## Program

Tid: kl. 10.00-11.30 Besöker Nacka gymnasium

Plats: Griffelvägen 17, Nacka

Tid: kl. 13.15-15.00 Besöker G2 gymnasium

Plats: Britt-Louise Sundells gata 11, Gustavsberg



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker utbildningskonferens och skolor i Skellefteå

Publicerad 28 augusti 2018 Uppdaterad 28 augusti 2018

Onsdagen den 29 augusti besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström Skellefteå för att delta vid konferensen Aktuell skolpolitik 2018. Hon kommer också att frågas ut av elever på Baldergymnasiet och besöka Edelviks folkhögskola i Burträsk.

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Malin Appelgren.

## Program

Tid: 10.15 Deltagande vid konferensen Aktuell skolpolitik 2018

Plats: Mosskatan 28, Skellefteå

Tid: 11.15 Besök på Baldergymnasiet

Plats: Norlandergatan 10, Skellefteå

Tid: 15.15 Besök på Edelviks folkhögskola

Plats: Skelleftevägen 1, Burträsk



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gymnasieministern besöker skolor i Örnsköldsvik

Publicerad 27 augusti 2018 Uppdaterad 27 augusti 2018

Tisdagen den 28 augusti är gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström på besök i Örnsköldsvik för att träffa lärare och elever på Nolaskolan, Parkskolan, Musikmakarna och Dreamhill Academy.

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Malin Appelgren.

## Program

Tid: kl. 11.00 Besök på Nolaskolan

Plats: Viktoriaesplanaden 31, Örnsköldsvik

Tid: kl. 13.00 Besök på Parkskolan

Plats: Vintergatan 17, Örnsköldsvik

Tid: kl. 15.00 Musikmakarna och Dreamhill Academy

Plats: Sjögatan 6 B, Örnsköldsvik



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gymnasie- och kunskapslyftsministern gör skolbesök i Helsingborg

Publicerad 24 augusti 2018 Uppdaterad 24 augusti 2018

Måndagen den 27 augusti är Anna Ekström i Helsingborg för att träffa lärare och elever på Komvux, Tycho Braheskolan och Olympiaskolan.

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Malin Appelgren.

## Program

Tid: kl. 10.50 Besök på Komvux

Plats: Rönnowsgatan 10, Helsingborg

Tid: kl. 14.30 Besök på Tycho Braheskolan

Plats: Studievägen 4, Helsingborg

Tid: kl. 15.45 Besök på Olympiaskolan

Plats: Södra Stenbocksgatan 75, Helsingborg



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Lidköping och Mariestad

Publicerad 22 augusti 2018 Uppdaterad 22 augusti 2018

Torsdagen den 23 augusti besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström Lidköping och Mariestad. På programmet står bland annat ett anförande för gymnasieelever och verksamhetsbesök hos olika utbildningsanordnare.

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Malin Appelgren.

## Program

Tid: 9.00-9.50 Besök på Dacapo Mariestad  
Plats: Magasingatan 4, Mariestad

Tid: 10.55-11.50 Besök på Campus Västra Skaraborg i Lidköping  
Plats: Fabriksgatan 2, Lidköping

Tid: 12.30-13.15 Lunchmöte med personal, förvaltnings- och skolledning på De la Gardiegymnasiet i Lidköping  
Plats: Stenportsgatan 21, Lidköping

Tid: 13.20-14.00 Presentation och frågestund för elever på De la Gardiegymnasiet  
Plats: Stenportsgatan 21, Lidköping



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Katrineholm och Nyköping

Publicerad 14 augusti 2018

Plåtslageriutbildning, lunch på restaurangskola och besök på campus. Det står på programmet när gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström besöker Katrineholm och Nyköping, onsdagen den 15 augusti.

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Malin Appelgren.

## Program

Tid: kl. 10.15-11.10 Besök på PVF Teknikcentrum  
Plats: Köpmangatan 3, Katrineholm

Tid: kl. 12.00-13.00 Lunch på restaurangskolan  
Plats: Lindengymnasiet, Kungsgatan 4, Katrineholm

Tid: kl. 14.30-15.15 Besök på Campus Nyköping  
Plats: Stora torget 7, Nyköping



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Västerås

Publicerad 09 augusti 2018 Uppdaterad 09 augusti 2018

Fredag den 10 augusti besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström Västerås. Hon kommer bland annat att träffa lärare och rektorer.

Program:

13.00-14.00 Samtal med lärare och rektor om kunskap i skolan och om studiero.

Plats: Fullmäktigesalen, Västerås stadshus, Fiskartorget

Tid för intervju finns – kontakta Malin Appelgren för anmälan.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Husby, Kista och Rinkeby

Publicerad 08 augusti 2018 Uppdaterad 08 augusti 2018

Torsdag den 9 augusti besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström stadsdelarna Husby, Kista och Rinkeby i Stockholms kommun.

Tid för intervju finns – kontakta Malin Appelgren för anmälan.

## Program

**Tid:** 13.30 Besök på förskolan Ekbacken, Husby

**Plats:** Ribegatan 240, Husby

**Tid:** 14.30 Besök på SFI-utbildning på Kista folkhögskola

**Plats:** Kista Torg 7, 164 42 Kista

**Tid:** 16.05 Samtal om utbildningsmöjligheter för kvinnor på Rinkebys kampanjcenter

**Plats:** Rinkebytorget 1, Spånga.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Nora och Örebro

Publicerad 07 augusti 2018 Uppdaterad 07 augusti 2018

Onsdag den 8 augusti besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström Nora och Örebro. På programmet står bland annat besök vid byggnationen av Änglandaskolan och verksamhetsbesök inom vuxen- och SFI-utbildning.

Tid för intervju finns – kontakta Malin Appelgren för anmälan.

## Program

**Tid:** Klockan 12.30 Lunch med skolledare och fackliga företrädare på temat ”Hur blir man länets bästa skolkommun – framgångsfaktorer”.

**Plats:** Stadshotellet i Nora, Rådstugugatan 21, Nora.

**Tid:** Klockan 13.45 Verksamhetsbesök inom vuxen-sfiutbildning.

**Plats:** Vuxenlärandeenheten Hjernet. Malmgatan 4, Nora.

**Tid:** Klockan 16.00 - Besök på bygget av Änglandaskolan, Örebro.

**Plats:** Termikgatan, Örebro.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen tillför 4,4 miljoner kronor till folkbildningen för särskilda demokratiseringsåtgärder

Publicerad 03 augusti 2018

Den ökade aktiviteten från olika anti-demokratiska, rasistiska och auktoritära organisationer visar tydligt att demokratin hela tiden måste försvaras. Ett demokratiskt samhälle säkras inte endast via lagstiftningen utan måste ständigt återvinnas genom folkbildning och en bred demokratisk delaktighet bland medborgarna.

Folkbildningen i form av studieförbund och folkhögskolor utgör en motkraft mot kunskapsförakt, främlingsfientlighet och exkludering. Studieförbund och folkhögskolor har en lång tradition av demokratiarbete, når ut i Sveriges alla kommuner och möter årligen mer än en miljon deltagare i sina verksamheter. De arbetar inkluderande och för att nå grupper som ofta står utanför det demokratiska samhället. Studieförbund och folkhögskolor erbjuder kunskap, bildning och mötesplatser. Ett exempel på folkbildningens initiativ på området är "Vi måste prata". Det är ett gemensamt demokratiinitiativ från tio studieförbund och majoriteten av alla folkhögskolor och omfattar bland annat en bok, föreläsningar och studiecirkel.

I en särskild satsning för att stärka demokratin tillför regeringen 4,4 miljoner kronor till folkbildningen. Regeringens satsning ger folkbildningen förutsättningar att exempelvis utveckla koncept och metoder för bildningsinsatser och dialogmöten för att stärka demokratin i Sverige. Pengarna fördelas till Folkbildningsrådet som därefter kan fördela medel till studieförbund och folkhögskolor som vill göra särskilda insatser för att försvara det demokratiska samhället.

- Det är på allvar nu, säger folkbildningsminister Anna Ekström. När demokratiska möten störs, deltagare hotas och lokala förtroendevalda hoppar av sina uppdrag efter hot mot dem och deras familjer. Då måste vi mobilisera den överväldigande majoritet av befolkningen som vill ha ett öppet och demokratiskt samhälle till försvar för demokratin. Folkbildningen gör redan stora demokratiinsatser men får nu extra medel för att utveckla metoder och aktiviteter till försvar för det demokratiska samhället.

Hédi Fried, som själv överlevt nazisternas koncentrationsläger, är en av initiativtagarna till "Vi måste prata".

- Att försvara och stärka demokratin är ett evigt uppdrag och jag kommer aldrig att sluta kämpa. Jag är glad över regeringens engagemang och den investering som nu görs i folkbildningens demokratiarbete. Tillsammans kan vi vinna mot extremism och främlingsfientlighet, säger Hédi Fried.

Tillskottet av medel till folkbildningens demokratiarbete är bara ett exempel på hur regeringen arbetar för att främja demokratin. Den 20 juni i år fattade regeringen beslut om en samlad demokratistrategi.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Språket är nyckeln till etablering – nu utreder regeringen sfi

Publicerad 01 augusti 2018

Språket är en nyckel till vidare studier och etablering på arbetsmarknaden. För att fler nyanlända ska lära sig svenska fortare måste sfi-utbildningen bedrivas med hög kvalitet. Regeringen tillsätter nu en utredning som ska se över hur sfi (kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare) behöver förändras för att förbättra genomströmningen inom sfi och underlätta övergång till och kombination med annan vuxenutbildning.

Regeringen anser att det svenska språket är en viktig nyckel till etablering i det svenska samhället. Därför är det angeläget att sfi-elever får en utbildning av god kvalitet som motsvarar deras behov och förutsättningar.

Förra året tog sfi emot drygt 163 000 elever. Alla huvudmän har inte samma resurser och erfarenheter, därför kan sfi-utbildningen skilja sig åt i de olika kommunerna. Det kan exempelvis handla om tillgången till olika former av stöd och individanpassning som kan hjälpa eleverna att nå målet med utbildningen.

För att se om sfi-utbildningen behöver förändras har regeringen nu tillsatt en utredning.

Regeringen utser Karin Sandwall till särskild utredare. Karin Sandwall är i dag föreståndare på Nationellt centrum för svenska som andraspråk vid Stockholms universitet.

- Det svenska språket är en nyckel för att skapa sig en ny framtid i Sverige, för att söka jobb, studera och kunna delta i samhällslivet. Utbildning i svenska för invandrare (sfi) måste hålla god kvalitet. Jag ser fram emot att de förslag utredningen kommer lägga för att höja kvaliteten och öka genomströmningen inom sfi, säger Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister.

Utredaren ska bland annat:

- Utredda och föreslå hur det kan säkerställas att kommuner erbjuder individanpassad utbildning för nyanlända som omfattas av bestämmelserna om etableringsinsatser för vissa nyanlända invandrare, inklusive de som omfattas av utbildningsplikt.
- Utredda om en utökning av den garanterade undervisningstiden inom sfi skulle kunna påskynda genomströmningen och övergången till andra utbildningar. I dag ska undervisningstiden i genomsnitt omfatta minst 15 timmars undervisning i veckan under en fyraveckorsperiod.
- Undersöka hur olika stödåtgärder kan användas för att elever ska nå målen med utbildningen och i högre grad kunna kombinera sfi med annan vuxenutbildning.
- Föreslå hur kompetensen hos obehöriga sfi-lärare kan förbättras.

Senast den 28 februari 2019 ska utredaren redovisa den del som handlar om förslag om att säkerställa att kommunen erbjuder individanpassad utbildning för nyanlända som deltar i etableringsinsatser. Uppdraget i övrigt ska redovisas senast den 31 maj 2019.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Förenklade villkor för studiestartsstöd ska ge bättre effekt

Publicerad 11 juli 2018

Studiestartsstöd är ett bidrag som vissa arbetslösa kan få under en kortare tid för att läsa på grundläggande eller gymnasial nivå och på så sätt öka chanserna till jobb. För att på ett mer träffsäkert sätt kunna nå den målgrupp som stödet riktar sig till och för att stödet ska få avsedd effekt, ändrar nu regeringen arbetslöshetsvillkoret inom studiestartsstödet.

– Den som saknar en gymnasieexamen har en tuff ingång till arbetsmarknaden, samtidigt som arbetsgivarna letar med ljus och lykta efter utbildad arbetskraft. Studiestartsstödet är en viktig satsning för att personer med kort utbildning ska kunna ta de lediga jobben, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Enligt de nuvarande reglerna krävs bland annat att en person ska ha varit arbetslös eller deltagit i ett arbetsmarknadspolitiskt program under sex sammanhängande månader närmast före ansökningstillfället eller studiernas början. Flera personer har dock fått avslag på sin ansökan om studiestartsstöd även om de endast har arbetat ett fåtal timmar under den sexmånadersperioden.

Nu ska det i stället vara tillräckligt att den sökande har varit arbetslös eller deltagit i ett arbetsmarknadspolitiskt program under sammanlagt minst sex månader under en period på tolv månader före ansökningstillfället eller studiernas början. Detta innebär att villkoret förenklas och blir mer flexibelt.

En person som till exempel varit sjukskriven under en period eller har arbetat endast i mindre omfattning kommer med ändringen kunna ha rätt till stödet. Syftet är att bättre kunna nå den målgrupp som stödet riktar sig till.

Ändringarna träder i kraft den 1 mars 2019.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# 50 miljoner för att locka fler till vuxenutbildning

Publicerad 09 juli 2018

Fler vuxna ska studera för att kunna komma in på arbetsmarknaden. Det vill regeringen som nu satsar 50 miljoner kronor på rekrytering till kommunal vuxenutbildning (komvux) och särskild utbildning för vuxna (särsvux).

Sverige har kompetensbrist på många viktiga områden samtidigt som vissa grupper med kortare utbildning är arbetslösa. För att locka fler till vuxenutbildningen, även bland grupper som har behov av utbildning men som inte på egen hand hittar lämpliga utbildningsalternativ, går nu ett statsbidrag ut till kommuner som deltar i regeringens satsning på regional yrkesinriktad vuxenutbildning (regionalt yrkesvux).

– Detta är en viktig satsning för att få fler i jobb. Näringslivet skriker efter kompetens. Med uppsökande insatser ökar vi förutsättningarna att få fler att utbilda sig till efterfrågade bristyrken. Det tjänar både individ, samhälle och näringsliv på, säger Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister.

Statsbidraget ska användas till att rekrytera fler till komvux och särsvux på grundläggande eller gymnasial nivå. Pengarna kan bekosta uppsökande verksamhet, information, vägledning och motiverande insatser.

Regeringen ger Skolverket i uppdrag att fördela statsbidraget efter rekvisition från intresserade kommuner. Skolverket ska vid sin fördelning av statsbidraget ta hänsyn till arbetslöshetens omfattning i kommunerna.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Skolverket får i uppdrag att se över läroplanerna för en bättre sex- och samlevnadsundervisning

Publicerad 01 juli 2018

Alla barn har rätt till en bra och jämlik undervisning i sex och samlevnad. Regeringen ger nu Skolverket i uppdrag att se över behovet av läroplansförändringar och särskilt analysera hur frågor som hedersrelaterat våld och förtryck, samtycke och pornografi kan omfattas av undervisningen.

- Med en samtyckeslagstiftning på plats behöver vi bygga en samtyckeskultur, och det börjar i skolan. Samtycke ska vara grunden för sex- och samlevnadsundervisningen. En stark sex- och samlevnadsundervisning förutsätter också att frågor om heder och porr omfattas av undervisningen. Den digitala utvecklingen får inte innebära att sex- och samlevnad definieras av porren, säger Gustav Fridolin.

- Vi vill ge lärarna bättre stöd för sex- och samlevnadsundervisning, säger Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister.

Under hösten 2017 genomförde Skolinspektionen, på uppdrag av regeringen, en omfattande granskning av sex- och samlevnadsundervisningen. Med syfte att stärka kvaliteten och likvärdigheten i sex- och samlevnadsundervisningen ger regeringen nu Skolverket i uppdrag att analysera om och vid behov föreslå hur läroplanerna kan förtydligas för att bättre stödja undervisningen inom området. Uppdraget avser läroplanerna för grundskolan och motsvarande skolformer, gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och vuxenutbildningen. I uppdraget ska Skolverket särskilt beakta att frågor om hedersrelaterat våld och förtryck, samtycke och pornografi omfattas av sex-

och samlevnadsundervisningen.

Arbetet med läroplanerna ska bland annat ta sin utgångspunkt i vad som framkom i granskningen av sex- och samlevnadsundervisningen som gjordes 2017. I granskningen framkom bland annat att det ofta saknas ett systematiskt utvecklingsarbete av sex- och samlevnadsundervisningen och på bara en bråkdel av skolorna kopplas arbetet med sex och samlevnad till värdegrunden. Granskningen visar också att det finns stora brister i undervisningen om normer och HBTQ och det saknas ofta möjligheter för elever att reflektera kring hur normer påverkar och i många fall begränsar människors handlingsutrymme när det gäller sexualitet, identitet och relationer.

Uppdraget ska redovisas till Utbildningsdepartementet senast den 31 maj 2019.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolins, Anna Ekströms och Helene Hellmark Knutssons engagemang i Almedalen

Publicerad 29 juni 2018

Ny version. Utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, deltar under Almedalsveckan i Visby. På schemat står bland annat seminarier, paneldebatter, möten och samtal. Nedan följer ett urval ur ministrarnas program. För mer information kontakta respektive ministers pressekreterare.

## **Söndag 1 juli**

Tid: kl. 16:00-16:45 Helene Hellmark Knutsson deltar i seminarium med tema "Leva 150 år? Snart verklighet?"

Plats: Strandvägen 4, Visby

Arrangör: Dagens Nyheter, Bayer

## **Måndag 2 juli**

Tid: kl. 12:00-13:00 Helene Hellmark Knutsson deltar i seminarium med tema "Löser vi lärarbristen genom att anställa studenter?"

Plats: S:t Hans Café, S:t Hansplan 2, Visby

Arrangör: AlmeDalarna, Högskolan Dalarna

Tid: kl. 14:15-15.30 Helene Hellmark Knutsson deltar i seminarium med tema "Sveriges roll i rymdeuropa."

Plats: Cramérgatan 8, trädgården, Visby

Arrangör: Kiruna kommun

Tid: kl. 15.30-17.30 Gustav Fridolin och Anna Ekström deltar i skolpolitisk debatt med tema "Skola 2022 – räcker politiken till?"

Plats: sal Wisby, Wisby Strand Congress & Event, Donnersgatan 2, Visby

Arrangör: Lärarnas riksförbund

### **Tisdag 3 juli**

Tid: 8:15-8.50 Helene Hellmark Knutsson deltar i seminarium med tema "Boende efter plånbok - Vart går gränsen?"

Plats: Supper, Strandgatan 9, Visby

Arrangör: Business Arena, Stockholms studentbostäder (SSSB)

Tid: kl. 9.00-10.00 Anna Ekström deltar i seminarium med tema "Varför saknas det 77 000 lärare?"

Plats: Bryggarsalen, Strandhotell, Strandgatan 34, Visby

Arrangör: Lärarnas riksförbund

Tid: kl. 10.00-11.30 Gustav Fridolin och Anna Ekström deltar i skolpolitisk debatt med tema "Har politikerna det som krävs för att lösa skolutmaningen?"

Plats: Kongresshallen, Wisby Strand Congress & Event, Donnersgatan 2, Visby

Arrangör: Lärarförbundet

Tid: Kl. 15.00-16.00 Gustav deltar i seminarium med tema "Mer än bara snack – så tar vi ansvar för unga med psykisk ohälsa

Plats: Restaurang Vinäger, Hästgatan 4, Visby

Arrangör: Trygg-Hansa och Bris

### **Onsdag 4 juli**

Tid: kl. 11.00-12.00 Gustav Fridolin deltar i seminarium med tema "Politiken sviker skolan – och en tredjedel av eleverna"

Plats: Lojsta, Wisby Strand Congress & Event, Donnersgatan 2, Visby

Arrangör: Lärarnas riksförbund

Tid: kl. 13.15-14.00 Anna Ekström deltar i seminarium med tema "Inga influencers? Inga youtubers? Är en likriktad gymnasieskola vägen till ett bredare yrkesliv?"

Plats: Skeppet Älva, kajplats 10, Visby hamn

Arrangör: Friskolornas riksförbund

Tid: kl. 13.30-14.15 Gustav Fridolin deltar i seminarium med tema "Hur ser vi till att fler vill bli lärare, stannar kvar i och återvänder till yrket?"

Plats: Öresundshuset, Hästgatan 1, Visby  
Arrangör: Malmö stad

Tid: kl. 14.45-15.45 Gustav Fridolin deltar i seminarium med tema "Vem tar ansvar för att öka likvärdigheten i svenska skolan?"

Plats: E-huset, Uppsala universitet, huvudentré sal E31, Cramérgatan 3, Visby

Arrangör: Sveriges Psykologförbund, Psykologer i förskola och skola, Psifos

Tid: kl. 16.00-17.00 Anna Ekström deltar i samtal om psykisk ohälsa

Plats: Best Western Visby strand, Strandgatan 34, Visby

Arrangör: Trygg-Hansa och Bris

Tid: kl. 17.00-18.00 Helene Hellmark Knutsson deltar i seminarium med tema "Dags att möta utmaningarna i vården - Vad kommer partierna att göra om de får makten?"

Plats: Rosas Café, S:t Hansgatan 22, Visby

Arrangör: Forska!Sverige

### **Torsdag 5 juli**

Tid: 10.00-10.45 Helene Hellmark Knutsson deltar i seminarium med tema "Utan kompetensutveckling stannar Sverige"

Plats: Strandgatan 19, TCO-landet, lilla scenen, Visby

Arrangör: TCO

Tid: kl. 14.00-15.15 Anna Ekström deltar i seminarium med tema "Brist på läromedel – vad händer med lärarnas undervisning och kunskapsresultaten?"

Plats: Gotlands museum, Strandgatan 14, Visby

Arrangör: Svenska läromedel och Sveriges läromedelsförfattares förbund



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringens satsning: 50 miljoner kronor till fritidsverksamheten

Publicerad 28 juni 2018

Utökade öppettider och mer kvalitet i verksamheten – det är målet med regeringens fritidssatsning på totalt 50 miljoner kronor för hela landet. Nu får Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF) i uppdrag att fördela medlen och följa upp satsningen.

– På somrarna ska det finnas en bra och öppen fritidsverksamhet i hela landet, även för ungdomar som inte har mycket pengar. En utvecklande och meningsfull fritid får aldrig vara en plånboksfråga. Därför är denna satsning på fritidsverksamheten så viktig, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

– Fritidsgårdar ger många unga en meningsfull fritid, men fyller en större funktion än så. Fritidsgårdar är många gånger en viktig källa till vuxenstöd och trygghet för unga som inte får det stöd de behöver hemifrån, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Fritidsgårdar och annan öppen fritidsverksamhet är viktiga mötesplatser i kommunerna, där unga kan få nya erfarenheter och kunskaper som ökar deras möjligheter till etablering i arbets- och samhällslivet. Men tillgängligheten behöver öka. Det kan dels handla om utökade öppettider, inte minst under sommaren, men också om att utveckla mer inkluderande arbetssätt eller bättre spridning av information så att fler unga besöker verksamheten.

Dessutom vill regeringen höja kvaliteten i den här typen av verksamhet för ungdomar runt om i landet. I vårändringsbudgeten för 2018 har regeringen därför satsat totalt 50 miljoner kronor för detta ändamål under 2018.

Nu får MUCF i uppdrag att fördela dessa medel och följa upp satsningen på stöd till fritidsgårdar och motsvarande öppen fritidsverksamhet. Syftet är att unga i åldern 13–20 år ska kunna delta i mer verksamhet och få ut mer av deltagandet.

Kommuner som vill delta ska rekvirera medel hos MUCF senast den 30 november 2018. Av stödet fördelas 20 000 kronor per kommun i grundbelopp. Resterande belopp har räknats fram med hjälp av en fördelningsnyckel baserad på statistik över antalet unga i åldern 0–20 år i hushåll med försörjningsstöd i respektive kommun.

Satsningen på fritidsverksamhet för unga bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna och Vänsterpartiet.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nu kommer mer pengar till Sveriges studerande

Publicerad 27 juni 2018

Den 1 juli höjs studiemedlens bidragsdel med cirka 300 kronor per studiemånad för heltidsstuderande.

Samtidigt höjs studiebidraget inom studiehjälpen, som främst lämnas till elever i gymnasieskolan, med cirka 200 kronor per månad. Höjningen av studiebidraget inom studiehjälpen innebär dessutom en retroaktiv utbetalning på 900 kronor för tiden från och med den 1 mars.

– Det är första gången på över 10 år som studiebidraget inom studiehjälpen höjs. När det går bra för Sverige vill vi att framgångarna kommer alla till del och satsa på höjda studiebidrag. Det betyder mer pengar till elever och studerande utan att de studerandes studieskulderna ökar, säger Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister.

Den höjda bidragsdelen inom studiemedlen börjar gälla från och med den 1 juli 2018. Studiebidraget inom studiehjälpen gäller också från och med 1 juli 2018, men betalas ut retroaktivt för perioden mars till juni 2018.

Den höjda bidragsdelen inom studiemedlen berör drygt 500 000 studerande. Höjningen av studiebidraget inom studiehjälpen – som främst lämnas till elever i gymnasieskolan – berör cirka 400 000 elever.

Senaste gången en höjning genomfördes inom studiehjälpen var 2006.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström i OECD-möte om kompetensförsörjning i en digital tid

Publicerad 27 juni 2018

Digitalisering inom yrkesutbildning står i fokus när gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström deltar i OECD-mötet Skills Summit i Portugal, 28-29 juni.

Under mötet ska utbildningsministrar från OECD-länderna utbyta erfarenheter och diskutera strategier för framtidens yrkesutbildning. Dessutom kommer experter inom OECD att hålla olika presentationer inom området.

Tema för konferensen är bland annat digitaliseringens utmaningar och möjligheter, och hur utbildning och det livslånga lärandet kan utvecklas i takt med den digitala samtiden. Ministrarna ska också diskutera hur politiken för yrkesutbildning kan implementeras.

För mer information – kontakta Malin Appelgren.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Introduktionsprogrammen i gymnasieskolan ska förändras så fler klarar av gymnasiet

Publicerad 20 juni 2018 Uppdaterad 20 juni 2018

Fler elever ska bli behöriga till gymnasieskolan och fler elever ska slutföra sina studier i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan. Därför har regeringen beslutat om förändringar i gymnasieförordningen som bland annat rör gymnasieskolans introduktionsprogram.

Ett sätt att öka genomströmningen i gymnasieskolan är att fler elever klarar av ett introduktionsprogram för att sedan kunna fortsätta studierna inom ett nationellt gymnasieprogram eller gå ut i arbetslivet. Därför ska bestämmelserna om vad som ska ingå i en individuell studieplan och i ett gymnasieintyg förtydligas.

Ändringarna innebär att språkin introduktionen i svenska eller svenska som andraspråk endast ska kunna bedrivas under en kort inledande period vilket inte är tydligt i dagens reglering. Det är viktigt att eleverna inom språkin introduktion tidigt under sin utbildning även läser andra kurser exempelvis matematik eller samhällskunskap då det kan öka motivationen och förbättra resultaten.

Introduktionsprogrammet Individuellt alternativ ska innehålla kurser i gymnasieämnen om eleven har förutsättningar att klara av dem. De elever som läser individuellt alternativ behöver tidigt i sin utbildning börja läsa gymnasieämnen även om eleverna i första hand ska läsa de grundskoleämnena de saknar godkända betyg i.

Bestämmelserna om vad som ska ingå i en individuell studieplan och i ett

gymnasieintyg förtydligas. Förtydligandet innebär att det på introduktionsprogram ska framgå av såväl den individuella studieplanen som gymnasieintyget vilket yrkesområde utbildningen inriktats mot då eleven läst yrkeskurser.

Skolarbetet i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska förläggas så att eleverna så långt som möjligt får sammanhållna skoldagar.

- En gymnasieutbildning är en vattendelare på arbetsmarknaden. Flera studier visar att de som har en slutförd gymnasieutbildning i bagaget har lättare för att få jobb. Regeringen gör nu flera förändringar av gymnasieskolan för att öka genomströmningen för elever på introduktionsprogrammen, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Förändringarna förväntas träda i kraft den 20 juli 2018.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Elever på introduktionsprogram ska kunna få lärlingsersättning

Publicerad 14 juni 2018 Uppdaterad 14 juni 2018

Ersättning ska kunna betalas ut även till elever som går på lärlingsliknande utbildningar på introduktionsprogram inom gymnasieskolan. Det har regeringen beslutat i dag.

Elever som deltar i gymnasial lärlingsutbildning i gymnasieskolan kan i dag få en ersättning på 1 000 kronor per månad. Ersättningen lämnas under tiden eleven studerar på en gymnasial lärlingsutbildning förutsatt att eleven har rätt till studiehjälp enligt studiestödslagen. Pengarna ska bidra till elevens ökade kostnader för resor och måltider i samband med arbetsplatsförlagt lärande. Det är Centrala studiestödsnämnden (CSN) som handlägger ansökningarna och betalar ut kostnadsersättningen.

Nu har regeringen beslutat att kostnadsersättning även ska kunna lämnas till elever som deltar i lärlingsliknande utbildning inom vissa introduktionsprogram inom gymnasieskolan. Beslutet sker i linje med den tidigare utvidgningen av statsbidraget för gymnasial lärlingsutbildning som innebär att skolhuvudmän från och med hösten 2018 kan söka bidrag för elever som går en lärlingsliknande utbildning på introduktionsprogram. Syftet är att göra det lättare för elever på introduktionsprogrammen att etablera sig på arbetsmarknaden.

– Det första jobbet kan ofta vara det svåraste att få, eftersom man inte ännu fått visa vad man går för. Att vara lärling är därför en fantastisk start i arbetslivet. Nu förstärker vi ytterligare möjligheten för fler att få erfarenhet som lärling, genom att även elever på introduktionsprogram kan få lärlingsersättning, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Ändringen träder i kraft den 1 augusti 2018.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar på Järvaveckan

Publicerad 14 juni 2018

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström besöker Järvaveckan under fredagen den 15 juni och söndagen den 17 juni.

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Malin Appelgren.

## Tid och plats

Tid: fredag 15 juni och söndag 17 juni

Plats: Järvaveckan, Spånga IP



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gymnasieministern träffar matematiklärare på utvecklingsdagar i Danderyd

Publicerad 07 juni 2018 Uppdaterad 07 juni 2018

Matematiklektionens utveckling står i fokus när gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström deltar i Kleindagarna, fredagen den 8 juni.

**Tid:** 8 juni 2018 kl. 15.00 till kl. 16.00

**Plats:** Institut Mittag-Leffler, Auravägen 17, Djursholm

Kleindagarna arrangeras för att gymnasie- och universitetslärare ska kunna samverka kring utvecklingen av matematiklektionerna i gymnasieskolan. Bakom evenemanget står Svenska kommittén för matematikutbildning, Nationalkommittén för matematik vid Kungl. Vetenskapsakademien och Institut Mittag-Leffler.

Tid för intervjuer finns – vänligen kontakta Malin Appelgren.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen förtydligar regelverket om åldersgräns för folkhögskolan

Publicerad 03 juni 2018 Uppdaterad 03 juni 2018

Folkhögskolan kan anta en person som är yngre än 18 år till allmän kurs, om platsen finansieras på annat sätt än genom statsbidrag. Regeringen har nu fattat beslut om en ändring i regelverket för att förtydliga detta.

Folkhögskolan är i huvudsak till för vuxna som är 18 år eller äldre, och passar många som av olika anledningar exempelvis inte har avslutat gymnasieskolan. Utbildningsformen är därför en viktig kompensatorisk del i det svenska utbildningslandskapet och statsbidrag kan ges för 18-åringars plats på allmän kurs på folkhögskola.

Regeringen förtydligar nu bestämmelsen så att det tydligare framgår att 18-årsgränsen gäller när en sådan plats finansieras med statsbidrag. Varje folkhögskola kan utifrån egna förutsättningar och finansieringsmodeller anta personer som är yngre än 18 år som behöver komplettera eller slutföra sin gymnasieutbildning. Studieplatsen finansieras i så fall på annat sätt än genom statsbidrag, exempelvis genom kommunala medel.

– Det svenska utbildningssystemet ska inte bestå av återvändsgränder. Vi vill göra det tydligare för alla inblandade att kommuner och folkhögskolor kan komma överens om att erbjuda ungdomar som har hoppat av gymnasiet en plats på folkhögskolan i stället, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Ändringen i förordningen (2015:218) om statsbidrag till folkbildningen träder i kraft den 1 augusti 2018.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nya komvux-kurser ska möta nyanländas utbildningsbehov

Publicerad 02 juni 2018 Uppdaterad 02 juni 2018

Nyanlända med kort utbildning ska få en utbildning som bättre svarar mot deras behov. Därför gör regeringen nu Anpassningar i kursutbudet på grundläggande nivå inom komvux.

Majoriteten av eleverna som deltar i komvux-utbildning på grundläggande nivå har anlänt till Sverige i vuxen ålder. Många av dem behöver utbildning på grundläggande och gymnasial nivå för att snabbt komma ut på arbetsmarknaden och få egen försörjning.

Den 1 januari 2018 infördes en utbildningsplikt för nyanlända och kursutbudet inom komvux har setts över utifrån hur väl det motsvarar utbildningsbehovet hos nyanlända med kort utbildning.

Översynen har lett till att regeringen nu inför två nya nationella kurser på grundläggande nivå inom komvux: inom samhällsorienterande och naturorienterande ämnen. En annan ändring är att regeringen inför två nya syften för orienteringskurser: grundläggande digital kompetens och grundläggande kunskaper om arbetsliv och arbetsmarknad i Sverige.

– Kortutbildade nyanlända måste rustas med utbildning för att komma in på arbetsmarknaden. De nya kurserna på grundläggande nivå på komvux är ett viktigt led i att införa utbildningsplikten, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Ändringen träder i kraft den 1 juli 2018 och innebär även ändringar i behörighetsförordningen för lärare.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Försvarsdepartementet, Miljödepartementet, Näringsdepartementet, Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Ministrar inviger laddstolpar i Upplands Väsby

Publicerad 29 maj 2018

På torsdag den 31 maj beger sig jämställdhetsminister Lena Hallengren, energiminister Ibrahim Baylan, gymnasie- och kunskapsminister Anna Ekström, bostadsminister Peter Eriksson, infrastrukturminister Tomas Eneroth och försvarsminister Peter Hultqvist till Upplands Väsby. De ska bland annat inviga laddningsstationer i vid Väsby idrottsstad.

**Tid:** 31 maj 2018 kl. 11.45

**Plats:** Husarvägen 29, Upplands Väsby

Media är välkomna att delta under programmet.

Program för den 31 maj

Invigning av laddningsstation

Tid: Kl. 11.45

Plats: Husarvägen 29, Upplands Väsby



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström diskuterar demokrati med Sveriges ungdomsorganisationer (LSU)

Publicerad 23 maj 2018

Unga och demokrati står i fokus när ungdomsminister Anna Ekström medverkar i LSU Forum, torsdagen den 24 maj i Stockholm.

**Tid:** 24 maj 2018 kl. 12.15 till kl. 12.45

**Plats:** Kungliga Myntkabinettet, Slottsbacken 6, Stockholm

Vilken är den största politiska frågan som unga bör engagera sig i? Hur kan ungdomsrörelsen organisera sig och vilken betydelse har det för Sveriges framtid? Finns det goda exempel från Sveriges grannländer? Det är några av frågorna som kommer att diskuteras under samtalet med Anna Ekström när Sveriges ungdomsorganisationer möts i Stockholm. Konferensen är internationell med deltagare även från nordiska och baltiska syskonorganisationer.

LSU har fått pengar av Nordiska barn- och ungdomskommittén (NORDBUK) för att genomföra ett projekt under det svenska ordförandeskapet i Nordiska ministerrådet 2018. Fokus för projektet är ungas förutsättningar för organisering i Norden och Baltikum.

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Adriana Haxhimustafa.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Försöksverksamhet med fjärr- och distansundervisning får fortsätta

Publicerad 17 maj 2018 Uppdaterad 17 maj 2018

Regeringen har i dag beslutat att förlänga giltighetstiden av försöksverksamheter med fjärr- och distansundervisning. Det innebär att Torsås kommun får bedriva distansundervisning även nästa år, och att Lapplands kommunalförbund samt Storumans och Värmdö kommun kan fortsätta försöksverksamhet med fjärrundervisning.

Regeringen har beslutat att förlänga dagens försöksverksamheter för fjärr- och distansundervisning, så att huvudmän som i dag bedriver försöksverksamhet ska kunna fortsätta med det. Samtidigt bereds i Regeringskansliet förslagen om bland annat utökade möjligheter till fjärr- och distansundervisning, som lämnades i SOU 2017:44 Entreprenad, fjärrundervisning och distansundervisning.

– Alla barn och unga ska få en likvärdig tillgång till bra undervisning oavsett var man bor i landet. Därför förlänger regeringen försöksverksamhet med fjärr- och distansundervisning medan vi arbetar vidare med utredningens förslag, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Besluten innebär att Torsås gymnasieskola får bedriva distansundervisning till och med den 30 juni 2023, och ta emot nya elever till och med höstterminen 2019. De innebär även att giltigheten för försöksverksamheten med fjärrundervisning förlängs med ett år, från 30 juni 2018 till 30 juni 2019.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Rättelse (ändrad adress): Anna Ekström besöker Luleå och Boden

Publicerad 15 maj 2018

Skolornas dagar på Norrbottens flygflottilj och besök på Björknäsgymnasiet i Boden – det står på programmet när gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström besöker Norrbotten onsdagen den 16 maj.

På förmiddagen besöker Anna Ekström Skolornas dagar på Norrbottens flygflottilj och samtalar med soldater, officerare, lärare och elever. Hon träffar även gymnasiechefer och förbandschefer.

På eftermiddagen gör Anna Ekström ett besök på Björknäsgymnasiet, hos restaurang- och livsmedelsprogrammet och fordons- och transportprogrammet.

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Sam Assadi.

## Program

Tid: Kl. 9.40–12.15 Besök på Norrbottens flygflottilj  
Plats: Flottiljvägen, Luleå

Tid: Kl. 13.00–14.00 Verksamhetsbesök restaurang- och livsmedelsprogrammet, Björknäsgymnasiet  
Plats: Idrottsgatan 4, Boden

Tid: Kl. 14.15–15.00 Verksamhetsbesök fordons- och transportprogrammet, Björknäsgymnasiet  
Observera ny plats: Idrottsgatan 4, Boden



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Alvesta och Älmhult

Publicerad 11 maj 2018 Uppdaterad 11 maj 2018

Lunch med elevråd, skolbesök och möte med elever och lärare på lärcentrum – det står på programmet när gymnasie- och kunskapslyftminister Anna Ekström besöker Alvesta och Älmhult, måndagen den 14 maj.

Anna Ekström startar dagen med ett besök på Haganässkolan i Älmhult. Därefter ska gymnasie- och kunskapslyftsministern äta lunch med elevrådet på skolan för att diskutera regeringens politik och prioriteringar inom gymnasieområdet.

Eftermiddagen kommer Anna Ekström att tillbringa i Alvesta där hon ska träffa elever och lärare på Allbo lärcenter – ett stort kommunalt utbildningscentrum, där allt från vuxenutbildning till introduktionsprogram finns under samma tak.

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Sam Assadi.

## Program

Tid: Kl. 10.15-12.00 Studiebesök på Haganässkolan

Plats: Östra Esplanaden 15, Älmhult

Tid: Kl. 12.00-12.45 Lunch med elevrådet

Plats: Östra Esplanaden 15, Älmhult

Tid: Kl. 13.30-15.00 Besök på Allbo lärcenter

Plats: Gärdesvägen 4, Alvesta



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström inledningstalar på seminarium om ojämlika uppväxtvillkor

Publicerad 08 maj 2018

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström deltar i Fortes frukostseminarium om ojämlika uppväxtvillkor. Seminariet äger rum onsdagen den 9 maj i Stockholm.

**Tid:** 9 maj 2018 kl. 08.00 till kl. 08.20

**Plats:** 7A Centralen, Vasagatan 7, Stockholm

Anna Ekström kommer i sitt anförande att tala om regeringens politik och prioriteringar för att skapa mer jämlika livschanser. Därefter kommer moderatorn att ställa några frågor till gymnasie- och kunskapslyftsministern. Bakom arrangemanget står det statliga forskningsrådet Forte som finansierar vetenskaplig forskning om människors arbetsliv, hälsa och välfärd.

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Sam Assadi.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Härnösand och Timrå

Publicerad 04 maj 2018

Gymnasiebesök, diskussioner kring kunskapslyftet och möte om vuxenutbildning och integration – det står på programmet när gymnasie- och kunskapslyftminister Anna Ekström besöker Härnösand och Timrå, måndagen den 7 maj.

Anna Ekström startar dagen med ett besök på Härnösands gymnasium. Därefter ska statsrådet träffa elever och lärare på Härnösands folkhögskola för att diskutera kunskapslyftet.

Eftermiddagen kommer Anna Ekström att tillbringa i Timrå där hon ska diskutera arbete, vuxenutbildning och integration med Timrå kommun.

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Sam Assadi.

## Program

Tid: Kl. 10.10-11.00 Studiebesök på Härnösands gymnasium

Plats: Brunnshusgatan 20, Härnösand

Tid: Kl. 11.15-13.20 Studiebesök på Härnösands folkhögskola

Plats: Murbergsvägen 32, Härnösand

Tid: Kl. 14.00-15.00 Diskussion om arbete och integration

Plats: Arbetsmarknadsenheten, Terminalvägen 10, Timrå

Tid: Kl. 15.15-15.50 Diskussion om vuxenutbildning och integration

Plats: Timrå kommun, Kottgränd 5, Timrå





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Eksjö och Jönköping

Publicerad 03 maj 2018

Besök på yrkesprogram, möte med blivande robotingenjörer och ett anförande inför Sveriges samlade elevkårer – det står på programmet när gymnasie- och kunskapslyftminister Anna Ekström besöker Eksjö och Jönköping, fredagen den 4 maj.

I Eksjö kommer Anna Ekström att besöka Nifsarpsskolan som drivs i samverkan med näringslivet och är specialinriktad på yrkesutbildningar inom bland annat fordon och transport.

På eftermiddagen är Anna Ekström på Yrkeshögskolan i Jönköping som har utbildningar för bland annat CNC-tekniker, elkraftsingenjörer, trafiklärare och transportledare. Statsrådet kommer att göra ett besök hos robotingenjörsklassen årskurs 2 och elkonstruktionsklassen årskurs 1.

Anna Ekström ska också hålla ett tal på Sveriges elevkårers upptakt. Anförandet kommer bland annat att handla om regeringens prioriteringar för gymnasieskolan – en skola för kunskap och bildning, där ingen elev hålls tillbaka eller lämnas efter.

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Sam Assadi.

## Program

Tid: Kl. 10.15-11.10 Studiebesök på Nifsarpsskolan

Plats: Nifsarpsvägen 4, Eksjö

Tid: Kl. 13.30-14.45 Studiebesök på Yrkeshögskolan

Plats: Åsensvägen 11, Jönköping

Tid: Kl. 15.00-16.00 Sveriges elevkårers upptakt

Plats: Högskolan för kommunikation och lärande, Gjuterigatan 5, Jönköping



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gymnasieministern besöker Westerlundska gymnasiet i Enköping

Publicerad 30 april 2018 Uppdaterad 30 april 2018

Onsdagen den 2 maj träffar gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström elever och lärare på Westerlundska gymnasiet i Enköping.

**Tid:** 2 maj 2018 kl. 10.00 till kl. 11.15

**Plats:** Sandbrogatan 2, Enköping

Tid för intervjuer finns – vänligen kontakta Sam Assadi.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gymnasie- och kunskapslyftsministern talar på Baltic Olympiad in Informatics i Stockholm

Publicerad 26 april 2018

Fredagen den 27 april ska Anna Ekström tala inför topp elever från Östersjöregionen som tävlar i programmering på KTH i Stockholm.

Anna Ekström kommer i sitt anförande tala om kompetensförsörjning och regeringens politik och prioriteringar inom området.

Baltic Olympiad in Informatics är en programmeringstävling för över 60 gymnasieelever från 10 länder. Varje land skickar sina sex bästa elever från nationella tävlingar som äger rum månaderna innan. Baltic Olympiad in Informatics anordnas av den ideella föreningen Riksförbundet för vetenskapssport, med stöd av Skolverket.

Tid för intervjuer finns – vänligen kontakta Sam Assadi.

Program

Tid: kl. 15.00 – 16.00 Anförande på Baltic Olympiad in Informatics

Plats: Lokal 31, våning två E-huset, KTH-campus, Lindstedtsvägen 3, Stockholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström invigningstalar på SKL:s idékonferens i Stockholm

Publicerad 26 april 2018

**Samverkan mellan gymnasieskola och vuxenutbildning – det står på agendan när Anna Ekström talar på SKL:s idékonferens i Stockholm, fredagen den 27 april.**

Gymnasie- och kunskapslyftsministern kommer i sitt anförande belysa vikten av samarbete mellan skolformerna – för såväl individens och yrkesutbildningens framtid som för kompetensförsörjningens. Sveriges kommuner och landsting (SKL) är värdar för arrangemanget, vars syfte är att lyfta fram lokala och regionala exempel på samverkan mellan skolformerna och inspirera till fortsatt samarbete.

Tid för intervjuer finns – vänligen kontakta Sam Assadi.

Program

Tid: kl. 10.00 – 10.35 Anförande på SKL:s idékonferens

Plats: Clarion Sign, Östra Järnväggsgatan 35, Stockholm



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ämnesbetyg kan ersätta kursbetyg i gymnasieskolan

Publicerad 26 april 2018

Betyg ska spegla faktiska kunskaper, främja lärande och uppmuntra elever att anstränga sig. Men dagens system med kursbetyg har flera brister för både elever och lärare. Därför tillsätter regeringen nu en utredning som bland annat ska föreslå en modell för ämnesbetyg i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan.

Dagens system med kursbetyg innebär att betyg på en enskild kurs, som ibland sätts redan under första terminen, finns kvar i examensbeviset oavsett hur eleven utvecklas därefter i ämnet. Undervisningen riskerar att bli fragmentiserad och eleverna får ingen chans att utvecklas i ämnet innan slutliga betyg sätts. Den första kursen räknas in i det slutliga meritvärdet på samma sätt som högre kurser i samma ämne.

Regeringen anser att betygen skulle bli mer rättvisa och stimulera till ett ökat lärande om de speglar de faktiska kunskaper som eleven har med sig ut ur skolsystemet. Med ämnesbetyg, i stället för kursbetyg, kan eleverna få möjlighet att utveckla sina kunskaper i mer omfattande ämnen, samtidigt som lärarna får mer tid på sig att göra väl avvägda bedömningar av elevernas kunskaper.

Dagens betygssystem kritiserar också för att elevens svagaste prestationer riskerar att få en större betydelse för betyget än elevens starkaste prestationer. Systemet gör heller ingen skillnad på elever som är långt ifrån ett godkänt betyg och elever som bara saknar en liten del. Samtidigt tvingas lärarna lägga mycket tid på betygssättning – tid som i stället skulle kunna användas till undervisning och stöd för eleverna. Regeringen vill att betygssystemet ska synliggöra elevernas kunskaper och motivera dem att



lära sig mer.

– Dagens betygssystem fokuserar på elevernas misslyckanden. En svag prestation i en del av ett ämne kan inte vägas upp av en bättre prestation i andra delar, och ett tidigt misslyckande i gymnasieskolan riskerar att följa med hela livet. Det leder till att elever tappar sugen och slutar kämpa, att elever blir stressade i onödan och det leder till orättvisa betyg. Därför ser vi nu över systemet så att lärare ska kunna sätta betyg utifrån en mer långsiktig och sammanvägd bild av elevens kunskap, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Betygsutredningen som regeringen nu tillsätter ska föreslå hur ämnesbetyg kan utformas för gymnasieskolan och gymnasiesärskolan. Utredningen ska också se över hur betygen skulle kunna ge en mer rättvisande bild av elevernas faktiska kunskaper i ett ämne, även när kunskaperna är ojämna. Utredningen ska också undersöka hur elevernas kunskapsutveckling kan synliggöras och dokumenteras när de inte når ett godkänt betyg.

Utredningen ska redovisa sina förslag senaste den 30 november 2019. Till utredare utses Jörgen Tholin, prorektor vid Högskolan i Borås och tidigare utredare för Tillträdesutredningen (U:2016:01).



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström invigningstalar på Yrkes-SM i Uppsala

Publicerad 24 april 2018

Onsdagen den 25 april träffar gymnasie- och kunskapslyftsministern de yrkesskickliga ungdomar som ska tävla på Yrkes-SM i Uppsala.

**Tid:** 25 april 2018 kl. 09.00 till kl. 09.45

**Plats:** IFU Arena, Råbyvägen 77, Uppsala

Anna Ekström kommer i sitt anförande belysa vikten av yrkesutbildningar och regeringens politik och prioriteringar inom området. Worldskills Sweden i samarbete med Uppsala kommun är värdar för arrangemanget. Syftet är att lyfta de praktiska yrkenas status och öka intresset för praktiska utbildningar i Sverige.

Tid för intervjuer finns – vänligen kontakta Sam Assadi.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin och Anna Ekström medverkar i OECD-möte om utbildning

Publicerad 20 april 2018

OECD-mötet Pisa Governing Board äger rum måndagen den 23 april i Solna. Statsråden Gustav Fridolin och Anna Ekström medverkar för att tala om Pisas betydelse för svensk utbildningspolitik.

Pisa (Programme for International Student Assessment) är en internationell utvärdering som mäter kunskaper hos 15-åriga elever i OECD:s medlemsländer. Skolverket är värd för mötet och bland deltagarna finns representanter från Pisa, TUAC, EU-kommissionen och övriga medlemsländer i OECD.

Vänligen kontakta respektive pressekreterare för mer information.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström inledningstalar på ABF:s förbundsstämma i Stockholm

Publicerad 20 april 2018 Uppdaterad 20 april 2018

Studieförbundens roll i Sveriges framtid – demokrati, mångfald och inkludering. Det är temat när gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström håller ett anförande på ABF:s förbundsstämma, måndagen den 23 april.

**Tid:** 23 april 2018 kl. 11.00

**Plats:** ABF-huset, Sveavägen 41, Stockholm

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Sam Assadi.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet, Utrikesdepartementet

# Sverige firar 25 år av Barentssamarbete med konferens om regionens framtid med ungdomsperspektiv 17–18 april i Luleå

Publicerad 16 april 2018

150 företrädare från Barentsregionen, regeringar, lokala myndigheter, ungdomar och experter träffas i Luleå 17–18 april. Syftet är att sätta ungdomars perspektiv i centrum för diskussionen om Barentsregionens framtid, möjligheter och utmaningar.

Sveriges gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström står värd för konferensen, som arrangeras av det svenska ordförandeskapet i Barentsrådet i samarbete med Norrbottens Län.

– Det är viktigt att lyssna till ungdomar och uppmuntra dem till att vara aktiva i utvecklingen av våra samhällen och Barentsregionens framtid, säger Anna Ekström.

Konferensen uppmärksammar 25 år av framgångsrikt regionalt samarbete i Barentsregionen. Barentssamarbetet bildades 1993 och är ett mellanstatligt samarbete mellan de nordiska länderna, Ryssland och EU-kommissionen med syftet att stärka fred, stabilitet och framåtskridande genom förbättrade möjligheter till samarbete över regionens gränser.

Temat för det svenska ordförandeskapet 2017–2019 är "Regional Sustainable Development for the Future". Prioriterade områden är hållbar

utveckling, respekt för mänskliga rättigheter, jämställdhet och att stärka mellanfolkliga kontakter, med särskilt fokus på ungdomar.

I bilaga återfinnes program för mötet. Media är välkommen att delta. Intresserad media kan ta kontakt med Eva Ekmehag för deltagande och direktkontakt med pol.sakk Marcus Strinäs för möjlighet till intervjuer med Anna Ekström.

**Tid:** 17–18 april

**Plats:** Kulturens hus, Luleå, Sverige



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström delar ut lärarpris på Vetenskapsakademiens högtidssammankomst

Publicerad 12 april 2018 Uppdaterad 12 april 2018

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström är prisutdelare när Beijerstiftelsens lärarpris till Ingvar Lindqvists minne delas ut vid en högtidssammankomst i Stockholm, fredagen den 13 april.

**Tid:** 13 april 2018 kl. 16.30

**Plats:** Grünewaldsalen, Konserthuset, Stockholm

Beijerstiftelsens lärarpris till Ingvar Lindqvists minne delas ut varje år till fyra lärare som genom entusiasm och engagemang lyckas väcka elevers intresse för naturvetenskapliga ämnen. Prisutdelningen äger rum under Kungliga Vetenskapsakademiens högtidssammankomst på Konserthuset i Stockholm.

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Sam Assadi.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström diskuterar elevdemokrati på Use Your Voice-konferensen i Vallentuna

Publicerad 12 april 2018

Elevdemokrati och skolpolitik står på agendan när gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström talar på Use Your Voice, fredagen den 13 april.

**Tid:** 13 april 2018 kl. 14.45 till kl. 15.05

**Plats:** Vallentuna gymnasium, Gymnasievägen 4, Vallentuna

Under tre dagar kommer elevråd och elevkårer från hela landet att diskutera skolpolitik och hur elevråd kan påverka sin skola, men också samhället i stort.

Konferensen Use Your Voice anordnas av elevrådsorganisationen Sveriges elevråd – Svea, en ideell organisation vars syfte är att göra skolan mer demokratisk. Anna Ekström kommer i sitt anförande att tala om regeringens politik och prioriteringar för skolan.

Tid för intervju finns – kontakta Sam Assadi för anmälan.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar för samhällskunskapslärare på rikskonferens

Publicerad 12 april 2018

Valåret i en digital tid – perspektiv och trender. Det är temat för Rikskonferensen för lärare i samhällskunskap som äger rum i Stockholm den 13 april. Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström är på plats för att hålla ett anförande.

**Tid:** 13 april 2018 kl. 10.45 till kl. 11.00

**Plats:** ABF-huset, Sveavägen 41, Stockholm

Konferensen kommer att handla om hur det moderna medielandskapet, debattklimatet och fejknyheter påverkar valåret. Hur ser den politiska kommunikationen ut och vad innebär det för skolan, demokratin och samhället?

Konferensen riktar sig i första hand till yrkesverksamma samhällskunskapslärare i grund- och gymnasieskolan. Tid för intervju finns – vänligen kontakta Sam Assadi.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet, Finansdepartementet, Justitiedepartementet, Miljödepartementet, Näringsdepartementet, Socialdepartementet, Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Statsrådets presentationer av vårbudgeten 2018

Publicerad 12 april 2018

Finansminister Magdalena Andersson kommer att presentera den ekonomiska vårpropositionen 2018 på en presskonferens måndag den 16 april, klockan 09.00 i Rosenbad i Stockholm. Flera statsråd kommer också att presentera vårbudgeten på olika håll i Sverige.

Statsrådets presentationer av vårbudgeten (sorterat efter departement):

## Statsrådsberedningen

Ibrahim Baylan, samordnings- och energiminister  
Södertälje

Kontaktperson: Sami Mashial, telefon 076-144 17 03

## Arbetsmarknadsdepartementet

Ylva Johansson, arbetsmarknads- och etableringsminister  
Umeå

Kontaktperson: Natalie Sial, telefon 072-520 54 49

## Finansdepartementet

Per Bolund, finansmarknads- och konsumentminister  
Järfälla

Kontaktperson: Martin Kling, telefon 070-539 57 29

Ardalan Shekarabi, civilminister

Uppsala

Kontaktperson: Matilda Glas, telefon 070-367 03 64

## Justitiedepartementet

Morgan Johansson, justitie- och inrikesminister

Malmö

Kontaktperson: Sofie Rudh, telefon 072-545 74 21

Heléne Fritzon, migrationsminister och biträdande justitieminister

Karlskrona

Kontaktperson: Joanna Abrahamsson, telefon 072-543 84 89

## Miljö- och energidepartementet

Karolina Skog, miljöminister

Kristinehamn

Karlstad

Kontaktperson: Hanna Björnfors, telefon 072-500 92 11

## Näringsdepartementet

Mikael Damberg, närings- och innovationsminister

Jönköping

Kontaktperson: Daniel Ferreira, telefon 076-135 56 92

Tomas Eneroth, infrastrukturminister

Växjö

Kontaktperson: Karin Boman Röding, telefon 076-116 65 62

Peter Eriksson, bostads- och digitaliseringsminister

Luleå

Kontaktperson: Carl-Martin Vikingsson, telefon 076-135 38 78

## Socialdepartementet

Annika Strandhäll, socialminister

Göteborg

Alingsås

Kontaktperson: Jakob Andersson, telefon 072-450 41 85

Lena Hallengren, barn-, äldre- och jämställdhetsminister

Kalmar

Västervik

Kontaktperson: Jens Petersen, telefon 070-293 69 35

## Utbildningsdepartementet

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning

Eskilstuna

Kontaktperson: Sam Assadi, telefon 072-538 13 43

Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister

Västerås

Kontaktperson: Sam Assadi, telefon 072-538 13 43



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet, Finansdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Fler utrikes födda kvinnor i arbete – regeringens satsningar på etablering i vårbudgeten

Publicerad 11 april 2018 Uppdaterad 11 april 2018

Regeringen presenterar i dag ett antal åtgärder för att förbättra etableringen och få fler i arbete. Totalt läggs 141 miljoner kronor i vårändringsbudgeten för att snabba på vägarna till arbete, särskilt för utrikes födda kvinnor.

Svensk arbetsmarknad är stark. Sedan regeringen tillträdde är det 250 000 fler som har ett jobb. Två tredjedelar av sysselsättningsökningen har tillkommit bland utrikes födda. Med vårändringsbudgeten tar regeringen ytterligare steg mot en snabbare etablering av nyanlända, satsningar som är möjliga tack vare att skattesänkningar har valts bort till förmån för investeringar i samhällsbygget. Vårändringsbudgeten bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna och Vänsterpartiet.

- Vi ser att nyanlända kommer snabbare i arbete och det är positivt, men mer behöver göras. De nya regler för etableringen som regeringen infört sedan årsskiftet innebär att vi nu ställer tydligare krav på individen att rusta sig för jobb. Den förra regeringen införde en rättighet för nyanlända att få del av insatser, vi har tillfört en skyldighet att delta, säger arbetsmarknads- och etableringsminister Ylva Johansson.

Regeringen arbetar för att sysselsättningsgraden bland utrikes födda ska fortsätta att öka, särskilt bland kvinnor. För att öka kunskaperna i svenska och därmed chanserna till arbete investeras 60 miljoner kronor i insatser för att fler ska lära sig svenska snabbare. Medel tillförs för kvalitetshöjande

insatser inom sfi, för Svenska från dag ett samt för att öka möjligheterna för den som är föräldraledig att delta i insatser i svenska.

- Alla som kan jobba ska jobba. I dag är sysselsättningsgraden för utrikes födda kvinnor hög ur ett europeiskt perspektiv men alltför låg enligt våra svenska mått. Här är kunskaper i svenska språket en nyckel in på arbetsmarknaden och i det svenska samhället. Regeringen satsar därför ytterligare på att fler ska lära sig svenska och snabbare komma vidare till arbete eller utbildning, säger finansminister Magdalena Andersson.

- Att kunna förstå och uttrycka sig på svenska är en förutsättning för att kunna delta i samhällslivet fullt ut. Sfi-undervisningen ska hålla hög kvalitet för att underlätta språkinläringen. Därför satsar regeringen på kvalitetshöjande insatser. Det här är pengar som kommer spela roll för lärare och elever och som kommer att göra skillnad i arbetet med integrationen, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

## Insatser i svenska - totalt 60 miljoner kronor

### **Kvalitetshöjande insatser sfi**

Regeringen satsar 60 miljoner kronor på kvalitetshöjande insatser inom svenska för invandrare (sfi).

### **Svenska från dag ett**

Fler asylsökande ska stärka sina samhälls- och språkkunskaper från dag ett. Förstärkningen på 20 miljoner kronor innebär att vägen till etablering för de som får uppehållstillstånd kan kortas.

### **Insatser för föräldralediga**

Flera kommuner erbjuder i dag anpassade lösningar så att föräldralediga kan delta i insatser i svenska, exempelvis språkträning i anslutning till öppen förskola. I syfte att främja den här typen av insatser förstärker regeringen sin satsning från höstbudgeten och föreslår nu att ytterligare 15 miljoner kronor tillskjuts för 2018.

### **Sprida goda exempel av yrkesvux i kombination med sfi**

Regeringen ger Skolverket i uppdrag att sprida goda erfarenheter av yrkesvux i kombination med sfi, (ex. sfx och yrkessvenska). För uppdraget avsätts 5 miljoner kronor.

Insatser i svenska i vårandringsbudgeten	Miljoner kr
Kvalitetshöjande insatser sfi	60

Svenska från dag ett	20
Insatser för föräldralediga	15
Sprida goda exempel yrkesvux+sfi	5
Omfördelning av medel som i dag inte utnyttjas	-40
<b>TOTALT</b>	<b>60</b>

## Övriga insatser för fler i jobb – totalt 81 miljoner kronor

### **Insatser för ökat deltagande i studier**

Regeringen avsätter 50 miljoner kronor för att öka deltagandet i studier, bland annat inom vuxenutbildningen.

### **Samverkan för fler till studier - uppdrag till Arbetsförmedlingen och Skolverket**

Regeringen kommer att ge ett uppdrag till Arbetsförmedlingen och Skolverket med syfte att främja samverkan bl.a. mellan Arbetsförmedlingen och kommunerna för att få fler arbetslösa att övergå till studier inom bland annat kommunal vuxenutbildning. För detta avsätts 15 miljoner kronor, som fördelas lika till de båda myndigheterna (7,5 miljoner kronor var).

### **Åtgärder för fler studerande utrikes födda kvinnor**

Studieförbunden tillförs ytterligare 10 miljoner kronor 2018 för att bedriva uppsökande och studiemotiverande verksamhet bland utrikes födda kvinnor.

### **Informationsinsats studiestartstödet**

Regeringen avsätter 3 miljoner kronor till Centrala studiestödsnämnden (CSN) för informationsinsatser i syfte att öka antalet studerande med studiestartstöd.

### **Informationsinsats körkortslån**

Arbetet med att införa en möjlighet till lån avseende utbildning för B-körkort för vissa personer pågår. Regeringen tillför CSN 3 miljoner kronor för att genomföra välriktade informationsinsatser.

<b>Övriga insatser för fler jobb i vårändringsbudgeten</b>	Miljoner kr
Ökat deltagande i studier	50
Ökad samverkan - uppdrag till AF och Skolverket	15
Uppsökande och studiemotiverande verksamhet bland utrikes födda kvinnor	10
Informationsinsats studiestartstödet	3
Informationsinsats körkortslån	3

TOTALT	81
--------	----

## Fler i extratjänster inom välfärden

### **Fler extratjänster**

Regeringen föreslår även i vårbudgeten för 2018 att Arbetsförmedlingen tilldelas ytterligare 400 miljoner kronor för extratjänster. Som finansiering av förslagen om ökade medel för extratjänster och den tidigare aviserade satsningen på sommarjobb för unga (100 miljoner kronor) minskas anslaget för nystartsjobb med 495 miljoner kronor.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström provar på plåtslagaryrket med högstadielärover i Solna

Publicerad 09 april 2018

Plåt- och metallövningar står på programmet när gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström besöker Råsunda skola, onsdagen den 11 april.

**Tid:** 11 april 2018 kl. 10.30 till kl. 11.20

**Plats:** Råsunda skola, Stråkvägen 11, Solna

Anna Ekström ska delta i praktiska plåt- och metallövningar med elever från årskurs 8 på Råsunda skola. PVF Yrke & Utbildning inleder lektionen med en presentation av plåtslagaryrket och hur arbetsmarknaden ser ut. PVF Yrke & Utbildning är plåtslageri- och ventilationsbranschens organisation som bland annat arbetar för att fler ungdomar ska välja en utbildning inom området.

Tid för intervju finns – kontakta Helena Paues för anmälan.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström träffar skolbarn hos Berättarministeriet i Södertälje

Publicerad 09 april 2018

Berättarövningar och författande – det är på agendan när gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström möter Berättarministeriet och skolbarn från Igelsta grundskola, onsdagen den 11 april.

**Tid:** 11 april 2018 kl. 08.30 till kl. 09.45

**Plats:** Luna kulturhus, Nygatan 22, Södertälje

Berättarministeriet är en stiftelse som verkar för att alla barn och unga ska bli trygga i det skrivna ordet och ha förutsättningar att aktivt delta i samhällslivet. Stiftelsen arbetar för att minska betydelsen av socioekonomiska klyftor i barns skolgång.

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Helena Paues.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Mer pengar under 2018 till fritidsverksamhet för unga

Publicerad 09 april 2018 Uppdaterad 09 april 2018

Ungas fritid, däribland verksamheten vid fritidsgårdar, är en viktig arena för att skapa mötesplatser och möjligheter till etablering i samhällslivet. Regeringen satsar därför 50 miljoner kronor för detta under 2018. Satsningen på fritidsverksamhet för unga bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna och Vänsterpartiet.

Det finns behov av att öka tillgängligheten, till exempel utöka öppettiderna, inte minst under sommaren och öka kvaliteten i verksamheten vid fritidsgårdar och motsvarande öppen fritidsverksamhet för ungdomar runt om i landet.

– Vi vill bygga ut välfärden i hela landet. Fritidsgårdar med bra verksamhet spelar en viktig roll för att unga ska få tillgång till en meningsfull fritid som skapar sociala möten och möjligheter till etablering, säger Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister.

Regeringen har sedan tidigare gett Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF) i uppdrag att fungera som stöd för den öppna fritidsverksamheten. Inom ramen för uppdraget ska myndigheten till exempel erbjuda fortbildning och kunskapshöjande insatser. Bakgrunden till uppdraget var en kartläggning från MUCF (2016) som bland annat visade på varierande kvalitet och utbud i den öppna fritidsverksamheten lokalt.

– Vi vet att utbudet och kvaliteten i den öppna fritidsverksamheten varierar över landet, inte minst på sommaren. Tillgången till en meningsfull fritid får aldrig vara en plånboksfråga, säger Anna Ekström.

Totalt sett satsar regeringen 70 miljoner kronor extra på barns- och ungas fritid i vårbudgeten 2018.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Göteborg

Publicerad 06 april 2018

Vuxenutbildning och kompetensutveckling är några av flera intressanta ämnen som står på programmet när gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström besöker Göteborg, måndagen den 9 april.

Anna Ekström börjar dagen med att invigningstala på Kompetens- och integrationsmässan. Mässan arrangeras av Arbetsförmedlingen i syfte att diskutera kompetensbrist och integration av nyanlända.

Därefter talar gymnasie- och kunskapslyftsministern på Vuxenutbildning i Samverkans konferens, ViS-konferensen 2018. Hon kommer i sitt anförande att tala om regeringens politik och prioriteringar för vuxenutbildningen.

Tid för intervju finns – kontakta Helena Paues för anmälan.

## Program

Tid: kl. 8.30 Anförande på Kompetens- och integrationsmässan

Plats: Världskulturmuseet, Södra vägen 54, Göteborg

Tid: kl. 10.15-11.00 Invigningstal på ViS-konferensen 2018

Plats: Clarion Post, Drottningtorget 10, Göteborg



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström i OECD-möte om läraryrket

Publicerad 22 mars 2018

22-23 mars deltar gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström i OECD-konferensen The International Summit on the Teaching Profession i Lissabon, Portugal.

The International Summit on the Teaching Profession (ISTP) är en internationell mötesplats för debatt och erfarenhetsutbyte i syfte att stärka läraryrket. Här tar politiker och fackföreningsledare del av statistik och aktuell forskning, och diskuterar utmaningar och prioriteringar. Årets tre stora huvudteman är skolan i centrum av samhället, framtidens pedagogik samt lärarnas välbefinnande, självförtroende och effektivitet.

Vid sidan av konferensen kommer Anna Ekström att ha bilaterala möten med utbildningsministrar från Skottland och Prince Edward Island i Kanada.

För mer information – kontakta Helena Paues.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Skärpta regler om studiemedel vid utlandsstudier

Publicerad 22 mars 2018

Regeringen förtydligar bestämmelserna om när studiemedel inte rimligen bör lämnas. Dessutom, för att minska risken för bidragsbrott och hög skuldsättning, har regeringen fattat beslut om nya bestämmelser om merkostnadslån för undervisningsavgifter.

Studiemedel möjliggör studier men ska inte kunna lämnas för utbildningar utomlands som är oförenliga med svensk reglering, till exempel regeringsformens bestämmelser om mänskliga fri- och rättigheter och principen om icke-diskriminering. De förtydligade bestämmelserna syftar till exempel till att minska risken för att studiemedel lämnas för utbildningar som enbart är öppna för studerande av ett visst kön, när det inte är förenligt med den svenska regleringen på området. Därutöver kan det också bland annat handla om att studiemedel inte bör få lämnas för studier i oroshärdar, eller i ett område dit Utrikesdepartementet av andra skäl avråder från inresa. Därför förtydligar regeringen bestämmelserna om när studiemedel för utlandsstudier inte rimligen bör lämnas.

– Internationalisering är viktigt, men vi ska inte finansiera vilka utbildningar som helst med studiemedel, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Även bestämmelserna om merkostnadslån för undervisningsavgifter ändras. Det ska inte längre vara möjligt att få en mycket stor lånesumma utbetald vid ett och samma tillfälle vid utlandsstudier och för studier i Sverige. För studier på eftergymnasial nivå kommer dock ett visst högre lånebelopp fortfarande kunna lämnas.

– Det svenska studiemedlet är generöst och möjliggör studier, i Sverige och i utlandet. Men vi måste säkerställa att det används för studier, därför gör vi de här ändringarna för att stävja bidragsbrott och felaktiga utbetalningar, säger Anna Ekström.

De nya bestämmelserna träder i kraft den 1 maj 2018. De nya bestämmelserna om merkostnadslån för undervisningsavgifter tillämpas första gången för studier med studiemedel som påbörjas efter utgången av juni 2018. Äldre bestämmelser om merkostnadslån gäller längst till och med 2019 för studier på gymnasial nivå och längst till och med 2023 för studier på eftergymnasial nivå.

De ändrade bestämmelserna om när studiemedel inte rimligen bör lämnas tillämpas första gången för studier som bedrivs efter utgången av juni 2018. Det gäller bara om den studerande inte redan har beviljats studiemedel för studierna enligt äldre bestämmelser.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Förslagen om gymnasieskolan överlämnas till riksdagen

Publicerad 20 mars 2018

Regeringen överlämnar nu två propositioner till riksdagen för att höja kvaliteten och öka genomströmningen i gymnasieskolan.

Propositionen En gymnasieutbildning för alla innehåller förslag för att förbättra övergången från introduktionsprogram till nationellt program samt insatser för att fler elever ska ta en gymnasieexamen. Regeringen tydliggör bland annat att alla gymnasieelever som behöver ska få stöd i utbildningen i dess helhet, och att rektorn ska få ett tydligare ansvar att utreda frånvaro. Ett annat förslag är att alla elever på introduktionsprogrammen ska ha rätt till en undervisningstid på i genomsnitt 23 timmar per vecka.

I propositionen Ökade möjligheter till grundläggande behörighet på yrkesprogram och ett estetiskt ämne i alla nationella program, föreslår regeringen att yrkesprogrammen ska utökas till 2 700 eller 2 800 poäng för att innehålla de kurser som krävs för grundläggande behörighet till högre utbildning utan att minska de viktiga yrkeskurserna. Eleven har möjlighet att välja bort kurser för grundläggande behörighet. I samma proposition föreslår regeringen att ett estetiskt ämne ska ingå i alla nationella program i gymnasieskolan.

Mer information om förslagen i propositionerna finns i tidigare publicerade pressmeddelanden.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar på firandet av Folkbildningens 150 årsjubileum i Eskilstuna

Publicerad 15 mars 2018 Uppdaterad 15 mars 2018

Informationskunskap, media och folkhögskolan. Det är temat när gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström talar på Folkbildning – 150 år i demokratins tjänst, fredagen den 16 mars.

Anna Ekström kommer att tala om regeringens politik och prioriteringar inom folkhögskolan och folkbildningen.

Länsbildningsförbundet Sörmland är värd för arrangemanget.

Tid för intervjuer finns – vänligen kontakta Helena Paues.

## Program

Tid: kl. 13.30 – 14.30 Anförande på Folkbildning – 150 år i demokratins tjänst

Plats: Elite stadshotell, Hamngatan 11, Eskilstuna



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar på konferens om elevhälsa i Stockholm

Publicerad 15 mars 2018 Uppdaterad 15 mars 2018

Att möta elever med psykisk ohälsa – det är temat när gymnasieminister och kunskapslyftsminister Anna Ekström talar på Elevhälsa 2018, fredagen den 16 mars.

Anna Ekström kommer att tala om regeringens politik och prioriteringar, samt skolans ansvar för elevhälsan.

Dagens Medicin Agenda är värd för konferensen som riktar sig till personer inom kommunen och vården som arbetar med barn och unga i skolan. Under dagen ska deltagarna diskutera varför unga mår dåligt, hur det yttrar sig och vad skolan kan göra.

Tid för intervju finns – vänligen kontakta Helena Paues.

## Program

Tid: kl. 10.00 – 10.45 Anförande på Elevhälsa 2018

Plats: Bonnier Conference Center, Torsgatan 21, Stockholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Finansdepartementet, Försvarsdepartementet,  
Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Ministrarna Peter Hultqvist, Ardalan Shekarabi, Anna Ekström och Peter Eriksson besöker Nyköping

Publicerad 13 mars 2018

Försvarsminister Peter Hultqvist, civilminister Ardalan Shekarabi, gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström samt bostads- och digitaliseringsminister Peter Eriksson besöker den 15 mars Nyköping. Under besöket kommer ministrarna att få ta del av kommunens arbete med bosättningsfrågor, det förebyggande arbetet mot brottlighet och för ökad trygghet samt Nyköpings kommuns arbete för att stödja människor att komma in på arbetsmarknaden.

Ministrarna är inbjudna av kommunstyrelsens ordförande Urban Granström (S) och vice ordförande Malin Hagerström (MP).

Nyköpings kommun har under de senaste åren haft ett högt investeringstryck och även en hög befolkningstillväxt som kräver stora investeringar i nya bostäder och skolor och ett utökat socialt arbete för att öka tryggheten i utsatta områden.

Ministrarna får en presentation av planerna på nya bostadsområden, delvis byggda med statligt bostadsstöd och nära knutna till utbyggnaden av höghastighetsjärnvägen Ostlänken som kommer att byggas genom kommunen.

Kommunens gemensamma arbete med Polisen och bostadsbolagen för att minska otryggheten och stödja ungdomar och föräldrar kommer också att redovisas för ministrarna, liksom OFTA-projektet (Omvandla Försörjningsstöd Till Anställning), kommunens och Arbetsförmedlingens gemensamma projekt ska hjälpa personer med försörjningsstöd att komma i arbete.

- Fototillfälle 13.00 vid Kv Havsörnen, Ängstugevägen
- Media är välkomna att delta i programmet vid Brandkärrskolan (Brandkärrsvägen 106A) från 13.30
- Programmet avslutas med enskilda intervjuer från 15.10 (Brandkärrskolan, Brandkärrsvägen 106A)



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin och Anna Ekström deltar i Nordiska skolledarkongressen

Publicerad 12 mars 2018 Uppdaterad 12 mars 2018

Samarbete för yrkesutbildning samt dagens och framtidens skola – det står på agendan när statsråden Gustav Fridolin och Anna Ekström deltar i Nordiska skolledarkongressen den 13 och 14 mars i Göteborg.

Utbildningsminister Gustav Fridolin kommer i sitt anförande att tala om regeringens politik för dagens och framtidens förskola och skola. Därefter ska ministern delta i ett samtal kring skolledarens roll i det dubbla huvudmannskapet.

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström kommer att delta i ett panelsamtal om yrkesutbildning och kompetensförsörjning. Nordiska skolledarkongressen samlar rektorer, skolchefer, förskolechefer, skolpolitiker och andra med intresse av och ansvar för skolutvecklingen. Bakom kongressen står Sveriges skolledarförbund och Bok & bibliotek.

## Program

Tisdag 13 mars

Tid: kl. 10.30 – 10.45 Anförande av utbildningsminister Gustav Fridolin

Tid: kl. 10.45 – 11.30 Skolledaren och det dubbla huvudmannskapet

Utbildningsminister Gustav Fridolin i samtal med Helene Odenjung (L), oppositionskommunalråd i Göteborg, Mats Gerdau (M), kommunstyrelsens ordförande i Nacka, Katrin Stjernfeldt Jammeh (S), kommunstyrelsens

ordförande i Malmö samt Matz Nilsson, förbundsordförande, Sveriges skolledarförbund.

Onsdag 14 mars

Tid: kl. 13.45 – 14.30 Samarbete för världens bästa yrkesutbildning

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström i samtal med Tobias Krantz, chef för utbildning, forskning och innovation, Svenskt näringsliv, och ordförande för Worldskills Sweden.

Plats: Svenska Mässan, Mässans Gata 8, Göteborg



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen utreder styrning av gymnasieskolan

Publicerad 12 mars 2018

Arbetsmarknadens behov av gymnasialt utbildad yrkeskompetens är stort. En fullföljd gymnasieutbildning är också ofta en förutsättning för arbete. För att skapa en bättre matchning mellan utbildningsutbudet och arbetsmarknadens behov, säkerställa att resurser används effektivt och öka likvärdigheten vill regeringen nu utreda en regional planering och dimensionering av gymnasieskolan.

Gymnasieskolan står inför stora utmaningar. Var tredje gymnasieelev tar inte examen inom tre år. Lärarbristen är hög samtidigt som eleverna blir fler. För många kommuner är det svårt att erbjuda ett brett utbud av utbildningar. Särskilt de dyra yrkesutbildningarna prioriteras bort och kompetensförsörjningen blir lidande.

Sedan friskolereformen har antalet gymnasieskolor ökat. Men fler skolor betyder färre elever på varje skola, vilket leder till att resurserna inte används effektivt. Konkurrensen har lett till ett överutbud av populära program på vissa håll i landet, samtidigt som viktiga yrkesutbildningar är halvfulla eller saknas helt i andra delar.

Endast hälften av alla gymnasieelever går i en kommunal gymnasieskola i den egna hemkommunen. Resten pendlar till en kommunal skola i en annan kommun eller går i en fristående skola. I teorin har hemkommunen det fulla planeringsansvaret för sina elevers gymnasieutbildning, men i praktiken är det marknaden som styr och huvuddelen av gymnasieskolans resurser skickas mellan kommuner och fristående skolor enligt fasta prislister. Detta



skapar en obalans mellan kommunens ansvar och kapacitet. Dessutom behöver det utredas om finansieringen av gymnasieskolan tar tillräcklig hänsyn till elevernas olika behov och skolornas varierande förutsättningar.

För att öka likvärdigheten, höja resursutnyttjandet och skapa ett bredare utbildningsutbud i hela landet, så att arbetsmarknadens kompetensbehov kan bemötas bättre än i dag, har regeringen tillsatt en utredning som ska se över styrningen av gymnasieskolan.

Utredaren ska föreslå en modell för hur gymnasieskolan kan planeras och dimensioneras regionalt. Utredaren ska också se över hur finansieringen av utbildning i den regionala planeringen och dimensioneringen kan se ut. Utredaren ska även överväga om den regionala planeringen ska innefatta beslut som pekar ut var i en region en viss utbildning ska anordnas.

- Gymnasieskolan utgör basen i Sveriges kompetensförsörjning. I takt med att arbetsmarknaden blir allt mer regional, och eleverna rör sig allt mer regionalt, måste även den gymnasiala utbildningen planeras och dimensioneras regionalt för att kunna möta behovet av utbildning inom regionen, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström. Regeringen utser Lars Stjernkvist till särskild utredare. Stjernkvist, som har en lång och gedigen erfarenhet inom politiken och offentlig förvaltning, är kommunalråd i Norrköping.

Uppdraget ska redovisas senast den 3 februari 2020.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gymnasieministern presenterar ny utredning

Publicerad 11 mars 2018 Uppdaterad 11 mars 2018

Pressinbjudan: Måndag den 12 mars presenterar gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström en ny utredning och utredare vid en pressträff i Rosenbad.

**Tid:** 12 mars 2018 kl. 09.00

**Plats:** Bella Venezia, Rosenbad

Pressträffen kommer att webbsändas på [regeringen.se](http://regeringen.se)

För anmälan till pressträffen – kontakta Helena Paues. Välkomna!



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Så kan läraryrket bli mer attraktivt – utredaren lämnar sina förslag vid pressträff

Publicerad 09 mars 2018

Pressinbjudan: Måndag den 12 mars överlämnar utredningen Bättre skola genom mer attraktiva lärarprofessioner sitt betänkande till statsråden Gustav Fridolin och Anna Ekström. I samband med detta äger en pressträff rum i Rosenbad.

**Tid:** 12 mars 2018 kl. 13.20

**Plats:** Plats: Pressrummet, Rosenbad

Utredaren Björn Åstrand har bland annat sett över behörighets- och legitimationsreglerna, och ska lämna förslag för bättre förutsättningar för lärare, förskollärare, rektorer och förskolechefer.

Pressträffen kommer att webbsändas på [regeringen.se](http://regeringen.se)

För anmälan till pressträffen kontakta Hanna Hessling.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström fortsätter kompetensförsörjningsresan i Jönköping och Nässjö

Publicerad 07 mars 2018

Anförande på Högskolan i Jönköping, rundvandring på yrkes-SFI i Nässjö, besök på Brinellgymnasiets järnvägsutbildning och kompetensförsörjningssamtal med regionen – det står på programmet när gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström reser till Jönköpings län, den 8 och 9 mars.

Tillsammans med bland annat politiker, Arbetsförmedlingen och representanter från näringslivet kommer Anna Ekström att diskutera möjligheter och utmaningar med regionalt samarbete kring yrkesutbildning i syfte att åtgärda kompetensbristen.

Högskolan i Jönköping anordnar varannan torsdag populärvetenskapliga föreläsningar som på olika sätt knyter an till högskolans intresseområden. Föreläsningsserien samarrangeras med Folkuniversitetet. Anna Ekström kommer i sitt anförande torsdagen den 8 mars att tala om dagens och morgondagens gymnasieskola samt regeringens politik och prioriteringar inom utbildningsområdet.

Under fredagen den 9 mars kommer Anna Ekström att besöka yrkes-SFI i Nässjö. Syftet med yrkes-SFI är att få fler i arbete och förbättra integrationen. Ministern kommer att träffa tidigare elever som numera är anställda och få en rundvandring i verksamheten. Dessutom kommer Anna Ekström att besöka Träcentrum och Brinellgymnasiet för att tala om samarbete mellan utbildning och järnvägsnäring samt träffa skolledningen, lärare och elever.

Anna Ekströms kompetensförsörjningsresa påbörjades i april 2017. Nässjö blir den artonde anhalten efter tidigare besök på orter så som Lund, Skövde, Gällivare och Östersund.

Tid för intervjuer finns – kontakta Helena Paues för anmälan.

## Program

Torsdagen 8 mars

Tid: kl. 18.30 – 19.30 Föreläsning på Högskolan i Jönköping

Plats: Högskolan i Jönköping, Sal Hc113, Gjuterigatan 5, Jönköping

Fredagen 9 mars

Tid: kl. 8.30 – 10.00 Rundvandring på yrkes-SFI

Plats: Jysk centrallager, Vallgatan 10, Nässjö

Tid: kl. 10.15 – 12.45 Besök på Brinellgymnasiet och Träcentrum, samtal med elever och lärare

Plats: Brinellgymnasiet, Brinellgatan 52, Nässjö

Träcentrum, Framtidsvägen 1, Nässjö

Tid: kl. 13.00 – 14.45 Kompetensförsörjningssamtal

Plats: Esplanaden 4, Nässjö

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström bjuder in till Folkbildningsforum

Publicerad 06 mars 2018

Samverkan för etablering och delaktighet i samhället är temat för Folkbildningsforum 2018. Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström öppnar forumet med ett inledningsanförande och en frågestund.

Folkbildningsforum 2018 är en arena där regeringen bjuder in folkbildningens aktörer till dialog. Forumet äger rum onsdagen den 7 mars i Regeringskansliets lokaler i Stockholm.

Media är välkommen att delta – vänligen kontakta Helena Paues.

## Program för Folkbildningsforum, 7 mars 2018

Kl. 10.00 Inledningsanförande och frågestund, Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister

Kl. 10.45 Folkbildningens betydelse för samhället, Maria Graner, generalsekreterare Folkbildningsrådet

Kl. 11.00 Folkbildning i praktiken, exempel från ABF, Fryshusets folkhögskola, Studieförbundet Vuxenskolan och Gotlands folkhögskola

Kl. 11.40 Samverkan för etablering och delaktighet i samhället, paneldiskussion

Kl. 12.50 Gruppdiskussioner

Kl. 13.40 Avslutning



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Östergötland

Publicerad 02 mars 2018

Studieverksamheten i Valdemarsvik, Kinda lärcentrum och en prisbelönt skollunch i Kisa. Det står på programmet när gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström reser till Östergötland, måndagen den 5 mars.

Dagen inleds med ett besök hos Valdemarsviks kommun och en presentation av deras arbete med frågor som rör gymnasie- och vuxenutbildning, integration, arbetsmarknad och fritid.

I Kisa ska Anna Ekström äta skollunch på Värgårdsskolan, vars kock har vunnit pris för skolmaten. Det blir också en rundvandring på skolan och tillfälle att träffa elever och lärare.

Anna Ekström avslutar dagen i Östergötland med ett besök på Kinda lärcentrum som är en knutpunkt för kompetensutveckling och lärande i Kinda kommun.

Tid för intervjuer finns – vänligen kontakta Jens Petersen.

## Program

Tid: kl. 9.15 Besök hos Valdemarsviks verksamhet för studier, GIFVA  
Plats: Funkishuset, Garvaregatan 3, Valdemarsvik

Tid: kl. 12.30 Skollunch och rundvandring på Värgårdsskolan  
Plats: Östgötagatan 8, Kisa

Tid: kl. 13.45 Besök på Kinda Lärcentrum  
Plats: Kinda lärcentrum, Storgatan 9, Kisa





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Uppdrag att stödja arbetet med unga som varken arbetar eller studerar

Publicerad 01 mars 2018 Uppdaterad 01 mars 2018

För att andelen unga som varken arbetar eller studerar ska minska krävs förebyggande åtgärder, tidiga insatser och bättre samverkan. Därför får Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF) nu i uppdrag att stödja aktörer som arbetar med dessa ungdomars etablering.

Ungdomsarbetslösheten har minskat och är nu på den lägsta nivån på 14 år. Gruppen unga som varken arbetar eller studerar har däremot inte minskat i samma utsträckning. År 2017 hade 8,5 procent i åldern 20 - 24 år varken jobb eller studier att gå till, medan motsvarande andel i åldersgruppen 15 - 19 år var 3,4 procent.

Det är ett misslyckande att unga personer hamnar utanför arbets- och samhällslivet. För att skapa bättre förutsättningar och underlätta arbetet för de aktörer som dagligen möter dessa ungdomar ger regeringen nu MUCF i uppdrag att vara ett stöd i det lokala arbetet. MUCF:s uppdrag riktar sig i första hand till aktörer inom utbildnings-, social-, arbetsmarknads-, näringslivs- och fritidspolitik i kommunal förvaltning, men också till psykiatri och sjuk- och hälsovård inom landstinget.

MUCF ska stödja kommunerna att utveckla sin verksamhet så att de får bättre förutsättningar att ge samordnat stöd till unga som varken arbetar eller studerar. MUCF ska även sammanställa och sprida de kunskaper och erfarenheter som redan finns från välfungerande arbete med unga som varken arbetar eller studerar. Myndigheten ska också rapportera om det

finns systemhinder och regelverk som försvårar ungas etablering.

– Varje ungdom som långvarigt hamnar utanför arbetslivet är ett misslyckande för samhället. Med det här uppdraget stärker regeringen förutsättningarna för att fler unga ska komma tillbaka till arbete eller studier, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Framtidens utbildningsmessa och studiebesök på högstadieskola – Anna Ekström besöker Nyköping

Publicerad 01 mars 2018

Fredagen den 2 mars håller Anna Ekström ett anförande på Framtidens utbildningsmessa. Hon kommer också att träffa lärare och elever på Nyköpings högstadium.

Framtidens utbildningsmessa är en mötesplats där universitet, högskolor, yrkeshögskolor, folkhögskolor och andra utbildningsanordnare berättar om utbildningar och studentlivet. I sitt anförande kommer Anna Ekström att tala om utbildningens betydelse för anställningsbarhet och regeringens politik och prioriteringar inom utbildningsområdet.

Anna Ekström ska också besöka Nyköpings högstadium, där hon gör en rundvandring på skolan och träffar skolledning, lärare och elever.

Tid för intervjuer finns – vänligen kontakta Jens Petersen.

## Program

Tid: kl. 11.30 – 12.00 Anförande på Framtidens utbildningsmessa 2018

Plats: Sunlight Hotel, Nytorget 7, Nyköping

Tid: kl. 12.15 – 14.05 Besök på Nyköpings högstadium

Plats: Nyköpings högstadium Alpha, Aurore Holmbergs väg 9, Nyköping



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Borås

Publicerad 23 februari 2018

Måndagen den 26 februari besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström Borås. Där ska hon bland annat inviga Kärrabäckens förskola, besöka Borås Folkhögskola och Bäckängsgymnasiet samt träffa studenter och lärare på Nordiska Textilakademin.

## Program

Tid: 10.30 Invigning Kärrabäckens förskola

Plats: Dammgatan 12, Brämhult (Borås)

Tid: 11.45 Borås Folkhögskola

Plats: Solvarvsgatan 4, Borås

Tid: 13.30 Bäckängsgymnasiet

Plats: Schélegatan 7, Borås

Tid: 15.30 PROteko/Nordiska textilakademin

Plats: Skaraborgsvägen 3 A, Borås

Tid för intervjuer finns – kontakta Helena Paues för anmälan.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Vadstena och Ödeshög

Publicerad 22 februari 2018

Fredagen den 23 februari besöker gymnasie- och kunskapslyftsministern Anna Ekström Fredrikssons Verkstadsindustri i Vadstena. Hon ska också träffa rektor, lärare och elever på Vadstena Folkhögskola samt Projekt Klockargårdsängen i Ödeshög.

Anna Ekström börjar dagen med ett besök på Fredrikssons Verkstadsindustri där hon får en rundvandring och samtalar kring kompetensförsörjning. Därefter träffar Anna Ekström rektor, lärare och elever på Vadstena Folkhögskola.

Under eftermiddagen kommer Anna Ekström träffa Projekt Klockargårdsängen, ett projekt som ska erbjuda personer som står utanför arbetsmarknaden en väg till egen försörjning genom praktisk träning. Verksamheten omfattar i huvudsak odling, parkskötsel och verkstadsarbete.

Tid för intervjuer finns – kontakta Helena Paues för anmälan.

## Program

Tid: kl. 10.30 Besök på Fredrikssons Verkstadsindustri

Plats: Fredrikssons Verkstad, Kronängsgatan 4, Vadstena

Tid: kl. 11.15 Besök på Vadstena Folkhögskola

Plats: Vadstena Folkhögskola, Lasarettsgatan 9, Vadstena

Tid: kl. 13.30 Besök på Projekt Klockargårdsängen

Plats: Ekängsgatan 6, Ödeshög





Pressmeddelande från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Grundläggande behörighet på yrkesprogram

Publicerad 19 februari 2018

Yrkesprogrammen ska ge grundläggande behörighet till högre utbildning. Målet är att fler elever ska välja gymnasiets yrkesutbildningar och att öka Sveriges konkurrenskraft. Lagrådsremissen beslutades av regeringen torsdagen den 15 februari.

En av de största utmaningarna på arbetsmarknaden i Sverige är bristen på rätt utbildad arbetskraft. I dag finns det cirka 100 000 lediga jobb och knappt 60 procent av Svenskt Näringslivs medlemsföretag uppger svårigheter att hitta kompetent arbetskraft. Yrkesprogrammen är basen för industrins och välfärdens kompetensförsörjning men tyvärr har antalet elever på yrkesutbildningen sjunkit drastiskt sedan den förra regeringen tog bort den grundläggande behörigheten.

För att företag ska kunna expandera och välfärden tryggas är det viktigt att yrkesprogrammets attraktivitet stärks. Därför vill regeringen återinföra grundläggande behörighet så att fler ungdomar ska välja programmen och fler lediga jobb tillsätts.

- Yrkesprogrammen är centrala för att vår ekonomi ska kunna fortsätta växa och att vi ska kunna trygga välfärden, säger statsminister Stefan Löfven. Därför måste programmen ge grundläggande behörighet för att fler ungdomar ska välja att gå våra yrkesutbildningar.

Regeringen föreslår därför att yrkesprogrammen ska innehålla de kurser som krävs för grundläggande behörighet. För att inte tränga undan yrkeskurser föreslår regeringen att programmen ska utökas till 2 700 eller 2 800 gymnasiepoäng. Det innebär mer undervisningstid i svenska eller svenska

som andraspråk och engelska.

Elever har olika mål med sina studier och därför ska det gå att välja bort de behörighetsgivande kurserna. Det ska även, precis som idag, vara möjligt att läsa kurser för grundläggande behörighet inom 2 500 poäng.

- På morgondagens arbetsmarknad kommer möjligheten att växla karriär vara avgörande och politiken måste alltid se till att öppna dörrar för livslångt lärande, inte leda ner ungdomar i en återvändsgränd som den förra regeringens politik innebar, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Elever på gymnasieskolans yrkesprogram har minskat stadigt. Läsåret 2010/11 gick drygt 50 000 elever av eleverna i årskurs 1 på ett yrkesprogram. Sedan dess har antalet elever minskat till att läsåret 2016/17 uppgå till knappt 33 000 elever, vilket är en minskning med en tredjedel.

Regeringen beslutade om förslaget på regeringssammanträdet den 15 februari. Förändringen träder i kraft den 1 januari 2019 och tillämpas på utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2019.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ett estetiskt ämne på alla nationella program

Publicerad 19 februari 2018

Konstnärliga uttryck och estetiska ämnen är viktiga för både bildning och kreativitet. Därför föreslår regeringen nu i en lagrådsremiss att ett estetiskt ämne ska ingå i de nationella programmen i gymnasieskolan.

Skolan har ett brett uppdrag att lägga grunden för att elever ska bli aktiva medborgare i ett demokratiskt samhälle. Det kräver en jämlik skola med fokus på kunskap och bildning. Skapande och estetiska inslag kompletterar skolans breda kunskapsuppdrag och kan förbättra inlärning och kreativitet.

Det estetiska ämnet ska omfatta 50 gymnasiepoäng. Utrymmet för det estetiska ämnet skapas genom att gymnasiearbetet reduceras till 50 gymnasiepoäng, i stället för 100 gymnasiepoäng som i dag. Införandet gäller alla nationella program, utom det estetiska programmet, där karaktärsämnena istället förstärks med 50 gymnasiepoäng.

- Ett estetiskt ämne är viktigt för att elever ska få möta konstnärliga och estetiska uttryck och komplettera skolans breda kunskaps- och bildningsuppdrag. Det är ett viktigt steg för att stärka den svenska bildningstraditionen, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Lagändringarna föreslås träda i kraft 1 januari 2019 men tillämpas första gången på utbildning som påbörjas höstterminen 2019.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström fortsätter kompetensförsörjningsresan i Sundsvall och Timrå

Publicerad 19 februari 2018

Besök på fordonsprogrammet, anförande på Mittlärande-konferensen och kompetensförsörjningssamtal med regionen – det står på programmet när gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström reser till Sundsvall och Timrå, tisdagen den 20 februari.

Tillsammans med bland annat politiker, Arbetsförmedlingen och representanter från näringslivet kommer Anna Ekström att diskutera möjligheter och utmaningar med regionalt samarbete kring yrkesutbildning i syfte att åtgärda kompetensbristen.

Mittlärande-konferensen är en mötesplats för pedagoger, lärare, förskollärare, skolledare och andra med intresse för skolan. Anna Ekström kommer i sitt anförande att tala om regeringens prioriteringar i gymnasieskolan.

Hon besöker även fordonsprogrammet på Sundsvalls gymnasium och får en presentation av Motorbranschcollege. Där kommer hon också att träffa lärare och elever.

Anna Ekströms kompetensförsörjningsresa påbörjades i april 2017. Sundsvall blir den sjuttonde anhalten efter tidigare besök på orter så som Lund, Skövde, Gällivare och Östersund.

Tid för intervjuer finns – kontakta Helena Paues för anmälan.

# Program

Tid: kl. 10.30-11.30 Anförande Mittlärande-konferensen

Plats: Hotell Södra berget, Södra stadsberget 1, Sundsvall

Tid: kl. 11.55-12.50 Besök fordonsprogrammet och Motorbranschcollege,  
samtal med lärare och elever

Plats: Sundsvalls gymnasium, Universitetsallén 17, Sundsvall

Tid: kl. 13.00-15.00 Kompetensförsörjningssamtal

Plats: Vuxenutbildningen, Lasarettsvägen 19, Sundsvall



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Pressträff med statsministern och gymnasie- och kunskapslyftsministern

Publicerad 16 februari 2018 Uppdaterad 19 februari 2018

Statsminister Stefan Löfven och gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström håller en pressträff på måndag klockan 15.10 i Stockholm.

**Tid:** 19 februari 2018 kl. 15.10

**Plats:** Midsommarkransens gymnasium, Tellusborgsvägen 10.

Pressträffen hålls i anslutning till ett besök på Midsommarkransens gymnasium och media är välkomna att vara med från klockan 14.30 när statsministern och gymnasie- och kunskapslyftsministern besöker skolan.

**Tid:** 19 februari klockan 15.10 (Besöket inleds klockan 14.30.)

**Plats:** Midsommarkransens gymnasium, Tellusborgsvägen 10, Stockholm

Media behöver föränmäla sig till Nina Kefi via e-post. Medtag presslegitimation.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Två paket för att fler ska fullfölja en gymnasieutbildning

Publicerad 16 februari 2018 Uppdaterad 16 februari 2018

Regeringen vill att fler elever ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning och föreslår därför en rad förbättringar för gymnasieskolan och gymnasiesärskolan. Förslagen i lagrådsremissen handlar till stor del om ett ökat fokus på helheten i elevens utbildning och tydligare krav på introduktionsprogram.

- Fler måste klara en gymnasieexamen. Därför höjer vi kvaliteten och förbättrar elevernas möjligheter att nå kunskapskraven. En gymnasieexamen är avgörande för att få jobb och läsa vidare, och idag är det bara två tredjedelar av gymnasieeleverna som tar examen inom tre år, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

## Gymnasieskolan och gymnasiesärskolan

Förslagen innebär bland annat mer stöd och en mentor till alla elever, samt ett tydligare ansvar hos rektorn att utreda frånvaro. Sammantaget ska förändringarna ge eleverna bättre stöd både i kunskapsutvecklingen och studiesituationen i övrigt.

## 5 förslag för att höja kvaliteten i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan

1. Alla elever som behöver ska få stöd i utbildningen i dess helhet. Det kan handla om extra anpassningar eller särskilt stöd, och det ska gälla alla skolformer.

2. Alla elever ska ha en mentor som följer deras kunskapsutveckling och studiesituation. Mentorn ska uppmärksamma om eleven behöver stöd och då skyndsamt informera berörd personal.
3. Om en elev byter skola ska uppgifter om exempelvis extra anpassningar eller särskilt stöd överlämnas till den nya skolan för att underlätta övergången för eleven.
4. Rektorn får ett tydligare ansvar att utreda upprepad eller längre frånvaro, oavsett om frånvaron är giltig eller ogiltig.
5. Kommunernas ansvar för hur ungdomar är sysselsatta justeras, så att det blir tydligare vilka ungdomar som omfattas.

## Särskilt om introduktionsprogrammen

Av eleverna som påbörjar sin gymnasieutbildning på ett introduktionsprogram är det knappt en femtedel som nått en gymnasieexamen fem år senare. Drygt hälften av eleverna hade efter fem år inte övergått till nationellt program. Undervisningstiden på introduktionsprogram varierar kraftigt där elever fått så lite undervisning som ett tiotal timmar per vecka. Regeringens förslag, med bland annat en garanterad undervisningstid på 23 timmar per vecka och skärpta regleringar, ska leda till att fler elever blir behöriga till nationella program eller förbereda för arbetslivet.

## 6 förslag för att höja kvaliteten på introduktionsprogrammen

1. Utbildningsplanen ska innehålla utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd.
2. Alla elever ska ha rätt till en undervisningstid på i genomsnitt 23 timmar per vecka.
3. Alla elever ska ha rätt att fullfölja utbildningen enligt såväl huvudmannens utbildningsplan som den individuella studieplanen.
4. Nyanlända elevers kunskaper ska bedömas när de tas emot vid introduktionsprogrammet språkintröduktion. Bedömningen ska göras skyndsamt, så att en individuell studieplan kan upprättas inom två månader från mottagandet.
5. Introduktionsprogrammet preparandutbildningen tas bort. Introduktionsprogrammet programinriktat individuellt val blir bredare och ska syfta till att eleverna får en utbildning som är inriktad mot ett visst nationellt högskoleförberedande program eller yrkesprogram. Programmet byter namn till programinriktat val.
6. En elev på ett introduktionsprogram som söker till ett

högskoleförberedande program inom gymnasieskolan ska få möjlighet till undantag för behörighetskrav i upp till två ämnen, om den sökande uppfyller övriga behörighetskrav och bedöms ha förutsättningar att klara studierna. Den sökande får inte sakna godkänt betyg i svenska eller svenska som andraspråk. Undantaget gäller om den sökande har fyllt 19 men inte 20 år.

- Vi inför nu minst 23 timmars undervisning i veckan för eleverna på introduktionsprogram. Därmed ökar vi möjligheterna för dem att gå vidare till jobb eller utbildning, säger Anna Ekström.

## När?

Regeringen har nu fattat beslut om lagrådsremissen En gymnasieutbildning för alla. Lagändringarna föreslås gälla från den 1 juli 2018 i fråga om stöd, överlämning av uppgifter, rektors ansvar att utreda frånvaro, kommunernas aktivitetsansvar, samt undervisningstid och rätt att fullfölja utbildningen på introduktionsprogrammen. I övrigt föreslås lagen gälla från den 1 juli 2019.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker häktet i Sollentuna

Publicerad 13 februari 2018

Onsdagen den 14 februari gör gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström ett studiebesök på häktet i Sollentuna.

**Tid:** 14 februari 2018 kl. 09.30 till kl. 11.00

**Plats:** Tingsvägen 9, Sollentuna (intervjuer ges utanför häktesområdet)

Anna Ekström kommer att göra en rundvandring på ungdomsavdelningen, lärcentrum och rastgården. Det blir också ett samtal om vuxenutbildning med representanter från häktet, lärcentrum och Kriminalvården.

Tid för intervjuer finns i anslutning till besöket – vänligen kontakta Sam Assadi.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Reformer för mer kunskap i fokus när Anna Ekström besöker Ottawa och Toronto

Publicerad 02 februari 2018 Uppdaterad 02 februari 2018

## Den 4-7 februari reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Kanada.

På programmet finns möten med politiker och experter, studiebesök på skolor samt presentationer av Ontarios utbildningssystem, skolreformer och strategier.

Syftet med resan är att utbyta kunskap och erfarenheter, särskilt kring frågor som rör styrkedjan i utbildningssystemet, ledarskap och lärares kompetensutveckling, elevhälsa samt elevers kunskapsutveckling och resultat.

## Delar ur programmet

### Måndag 5 februari, Ottawa

Tid: kl. 8.30 Besök på Ottawa-Carleton District School Board

Tid: kl. 10.30 Besök på Woodroffe High School

Tid: kl. 12.30 Möte med experter om vägen mellan utbildning och jobb

Tid: kl. 15.00 Möte med Kanadas arbetsmarknadsminister Patricia A. Hajdu

### Tisdag 6 februari, Toronto

Tid: kl. 8.30 Möte med Ontarios biträdande utbildningsminister Bruce Rodrigues

Tid: kl. 9.00 Presentation av reformer och utbildningsstrategier i Ontario,

med fokus på elevernas prestation, ledarskap, lärarrollen och pedagogik

Tid: kl. 10.35 Presentation av språkintröduktion i Ontario

Tid: kl. 11.30 Presentation av specialpedagogik med fokus på särbegåvade elever

Tid: kl. 12.30 Möte med Mitzie Hunter, delstatsminister i Ontario

Tid: kl. 14.00 Besök på välkomstcenter för nyanlända i Toronto

## Onsdag 7 februari, Toronto

Tid: kl. 10.15 Möte med lärarorganisation i Toronto

Tid: kl. 14.00 Besök på Grenoble Public School



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Växjökonferensen, svetskurs och lunch på restaurangskola – Anna Ekström besöker Växjö

Publicerad 30 januari 2018

Onsdagen den 31 januari deltar gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström i Växjökonferensen – en mötesplats för diskussioner om utbildning och skola. Hon ska också besöka Kungsmadskolan, Ringsbergskolan och AV-media Kronoberg.

Temat för Växjökonferensen är skolans utveckling – förstå, förklara och förbättra. Konferensen arrangeras av Växjö kommun, Linnéuniversitetet och Region Kronoberg och riktar sig till politiker, förvaltningstjänstemän, rektorer, fackliga organisationer, lärare och studie- och yrkesvägledare. I sitt anförande kommer Anna Ekström att tala om regeringens politik och prioriteringar inom utbildningsområdet.

Anna Ekström ska också besöka Kungsmadskolan, där hon provar på att svetsa tillsammans med eleverna på introduktionsutbildningen. Sedan äter hon lunch på restaurangskolan Ringsberg, där maten lagas av elever som läser språkintröduktion och introduktionsprogrammet.

Dagen i Växjö avslutas med ett besök hos AV-media Kronoberg, som är en resurs för länets pedagoger kring digitalisering och fortbildning. Anna Ekström får också en presentation av projektet Mot nya höjder – en satsning som ska öka intresset för naturvetenskap och teknik.

Tid för intervjuer finns – vänligen kontakta Helena Paues.

## Program

Tid: kl. 10.30-11.00 Anförande på Växjökonferensen  
Plats: Linnéuniversitetet, M-huset, Georg Lückligs väg

Tid: 11.25-13.30 Besök på Kungsmadskolan och restaurangskolan Ringsberg  
Plats: Sandsbrovägen 21T och Västergatan 20, Växjö

Tid: 13.45-15.15 Besök hos AV-media, Region Kronoberg  
Plats: Nygatan 20, Växjö



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# 33 000 utbildningsplatser – så fördelas de över landet

Publicerad 29 januari 2018

Efterfrågan på arbetskraft är stor. För att klara kompetensförsörjningen har regeringen gjort en kraftig satsning på nya utbildningsplatser inom yrkesinriktad vuxenutbildning för 2018. Nu har Skolverket fattat beslut om hur dessa platser ska fördelas över landet.

För att den svenska modellen ska kunna utvecklas krävs en utökad kompetensförsörjning. Regeringens satsning innebär att fler människor kan skaffa sig en gymnasial yrkesutbildning, komplettera sin gymnasieutbildning eller omskola sig till ett nytt yrke. Skolverkets beslut avser nästan 33 000 utbildningsplatser runtom i landet.

- Den svenska modellen bygger på att man ska kunna ta de lediga jobb som finns. Därför gör vi det möjligt för fler att utbilda sig till exempelvis snickare, industritekniker eller elektriker och inom områden som barnomsorg och omvårdnad. Det är utbildningar som arbetsmarknaden frågar efter och som leder till jobb, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

I budgetpropositionen för 2018 har regeringen avsatt hela 1,8 miljarder kronor för regionalt yrkesinriktad vuxenutbildning. I detta ingår en särskild satsning på att stärka kvaliteten i utbildningarna och att ge bättre förutsättningar för att bredda utbudet av utbildningar.

Skolverket är den myndighet som fördelar pengarna och så här ser fördelningen ut länsvis över landet.

Län	Utbildningsplatser 2018	Belopp 2018
Blekinge	737	34 335 000 kr

Dalarna	1067	49 120 000
Gotland	277	11 945 000
Gävleborg	1153	61 825 000
Halland	640	33 000 000
Jämtland	449	22 330 000
Jönköping	1215	56 400 000
Kalmar	605	31 265 000
Kronoberg	615	27 810 000
Norrbottn	591	34 855 000
Skåne	3442	165 930 000
Stockholm	7370	328 545 000
Södermanland	1063	47 780 000
Uppsala	995	53 375 000
Värmland	983	43 195 000
Västerbotten	740	39 750 000
Västernorrland	701	36 535 000
Västmanland	1093	47 825 000
Västra Götaland	6476	322 765 000
Örebro	722	44 940 000
Östergötland	1980	86 100 000



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i European Education Summit i Bryssel

Publicerad 24 januari 2018 Uppdaterad 24 januari 2018

Hur skapar vi mer jämlika och inkluderande utbildningssystem? På vilka sätt kan utbildning befästa en gemensam värdegrund? Och vilka kompetenser kommer att behövas i framtidens Europa? Dessa frågor står på agendan då gymnasieminister Anna Ekström medverkar i den första upplagan av European Education Summit torsdag 25 januari.

Anna Ekström kommer under konferensen bland annat att delta i en paneldiskussion om visionen för utbildning i Europa fram till 2025 och föra bilaterala samtal med utbildningsministrarna i Danmark, Frankrike och Irland. Ministern kommer även att möta EU-kommissionären för utbildningsfrågor, Tibor Navracsics, samt besöka Europaskolan i Bryssel.

European Education Summit sammanför omkring 450 deltagare från hela EU. Konferensen syftar till att klarlägga hur de europeiska länderna gemensamt kan dra nytta av den senaste kunskapen och insikterna inom utbildningsväsendet, och hur ambitioner och målsättningar kan bli till verklighet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Yrkesprogrammen i fokus när Anna Ekström besöker Göteborg

Publicerad 18 januari 2018 Uppdaterad 18 januari 2018

Hur gör vi yrkesprogrammen mer attraktiva? Den frågan ska gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström diskutera med representanter från skola och näringsliv under ett panelsamtal hos Västsvenska handelskammaren, måndagen den 22 januari.

Seminariet ska handla om näringslivets behov av yrkesutbildad kompetens och det faktum att allt färre unga väljer att söka till en yrkesutbildning. Anna Ekström kommer att berätta om regeringens åtgärder för kompetensförsörjningen.

Ministern ska även besöka Mathivation – ett skolprojekt som Västsvenska Handelskammaren driver för att stärka elevers motivation och självförtroende i matematik. I projektet engageras elever som förebilder, mentorer och lärare.

Under eftermiddagen träffar Anna Ekström lärare och elever på Lindholmens tekniska gymnasium. Skolan har utbildningar inom de yrkesinriktade programmen el, energi, industri samt det studieförberedande teknikprogrammet.

Därefter besöker Anna Ekström äldreboendet Änggårdsbacken som medverkar i pilotprojektet Svensk Gymnasielärling med lärlingar från vård- och omsorgsprogrammet på Katrinelundsgymnasiet. Det blir samtal om utbildningsformen med vårdgivare, utbildningsansvariga och elever.

Media är välkommen att delta – vänligen kontakta Helena Paues.

Program



Tid: kl. 9.30-10.45 Besök initiativet Mathivation, elevledd mattelektion och rundabordssamtal

Plats: Hvitfeldska gymnasiet, Rektorsgatan 2, Göteborg

Tid: kl. 11.30-13.00 Seminarium och panelsamtal om yrkesprogram och kompetensförsörjning

Plats: Västsvenska handelskammaren, Parkgatan 49, Göteborg

Tid: kl. 14.00-15.00 Besök på Lindholmens tekniska gymnasium

Plats: Diagonalen 6, Göteborg

Tid: kl. 15.30-16.30 Besök på äldreboendet Änggårdsbacken

Plats: Per Dubbsgatan 4A, Göteborg



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström träffar pensionärer och gymnasieelever i Östergötland

Publicerad 17 januari 2018 Uppdaterad 17 januari 2018

Sänkt pensionärsskatt, körövning med PRO och träff med gymnasieelever – det står på programmet när gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström besöker Finspång och Söderköping, fredagen den 19 januari. Media är välkommen att delta.

Den 18-19 januari betalas pensionen ut med sänkt skatt för 75 procent av alla personer över 65 år. Det innebär upp till 410 kronor mer per månad jämfört med förra året. Skattekyftan mellan pensionärer och löntagare är nu helt borta för inkomster upp till cirka 17 000 kr i månaden. Dessutom höjs bostadstillägget med upp till 470 kronor i månaden. Det är första gången på tio år som taket i bostadstillägget höjs.

Anna Ekström kommer att berätta mer om den sänkta pensionärsskatten när hon träffar pensionärer vid en körövning med PRO-kören på Mariagården i Finspång.

Senare samma dag ska hon besöka Bergska skolan i Finspång och Nyströmska skolan i Söderköping. Det blir rundvandring på skolorna och träff med elever, lärare och annan skolpersonal.

Media är välkommen till alla programpunkterna – vänligen kontakta Helena Paus.

## Program

Tid: kl. 10.00-11.15 Körövning med PRO-kören

Plats: Mariagården, Lokal Skeppet, Vallonvägen 23, Finspång

Tid: kl. 11.30-13.00 Besök på Bergska skolan  
Plats: Ekmans väg 12, Finspång

Tid: kl. 13.45-15.00 Besök på Nyströmska skolan  
Plats: Östra Rydsvägen 8, Söderköping



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker gymnasieskola i Huddinge

Publicerad 12 januari 2018

Eleverna på el- och energiprogrammet på Södalsgymnasiet får statsrådsbesök när gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström är i Huddinge, måndagen den 15 januari.

**Tid:** 15 januari 2018 kl. 11.00 till kl. 12.30

**Plats:** Södalsgymnasiet, Paradistorget 4, Huddinge

Under besöket på skolan kommer Anna Ekström att träffa skolledningen, men också delta i en lektion på el- och energiprogrammet.

Media är välkommen – kontakta Helena Paues för anmälan.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Vilnius och Riga

Publicerad 12 januari 2018

Yrkesutbildningar, ministermöten och panelsamtal om kvinnligt ledarskap – det är några av programpunkterna när gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström besöker Lettland och Litauen, 15-17 januari.

I Vilnius kommer Anna Ekström bland annat att träffa Jurgita Petrauskienė, minister för utbildning och forskning, men också göra studiebesök på olika yrkesutbildningar, vara med vid lanseringen av en uppsatstävling samt delta i ett panelsamtal om kvinnligt ledarskap.

I Riga ska Anna Ekström träffa vice premiärminister och ekonomiminister Arvils Ašeradens och Kārlis Šadurskis, minister för utbildning och forskning. Det blir också besök på olika yrkesutbildningar, bland annat Stockholm School of Economics in Riga.

Syftet med resan är att utbyta erfarenheter, särskilt kring frågor som rör yrkesutbildning, samt att stärka relationerna med Lettland och Litauen.

## Delar ur programmet

### 15 januari Vilnius

Tid: kl. 18.30-21.00 Paneldiskussion om kvinnligt ledarskap  
Plats: Svenska ambassadens residens, Didžioji g. 16, Vilnius

### 16 januari Vilnius

Tid: kl. 9.30-10.30 Besök på yrkesskolan Vilnius Automechanics and

Business School

Plats: Bukiškis

Tid: 11.00-12.15 Besök på Vytautas Magnus Gymnasium och lansering av ambassadens uppsatstävling om de globala målen

Plats: Vytautas Magnus Gymnasium, Augustijon g. 8, Vilnius

Tid: kl. 12.30-14.00 Möte med Jurgita Petrauskienė, minister för utbildning och forskning

Plats: Svenska ambassadens residens, Didžioji g. 16, Vilnius

Tid: kl. 15.00-16.00 Besök på Living Freely! – ett demokrati- och kulturprojekt för ungdomar

Plats: Pagiriai Gymnasium, Pagiriai

Tid: kl. 18.00-20.00 Möte om yrkesutbildning med företrädare från offentlig och privat sektor

Plats: Svenska ambassadens residens, Didžioji g. 16, Vilnius

## 17 januari Riga

Tid: kl. 09.00 Bilateralt möte med vice premiärminister och ekonomiminister Arvils Ašeradens

Plats: Ekonomidepartementet, Brīvības iela 55, Riga

Tid: kl. 10.00 Bilateralt möte med Kārlis Šadurskis, minister för utbildning och forskning

Plats: Utbildningsdepartementet, Vaļņu iela 2, Riga

Tid: 11.15-11.25 Pressträff med Kārlis Šadurskis och Anna Ekström

Plats: Utbildningsdepartementet, Vaļņu iela 2, Riga

Tid: kl. 12.00 Besök på Riga Technical School of Tourism and Creative Industries

Plats: Nīcgales iela 26, Riga

Tid: kl. 14.10 Besök på Riga State Technical School

Plats: Dārziema iela 70, Riga

Tid: kl. 15.40 Besök på Stockholm School of Economics in Riga

Plats: Strēlnieku iela 4a, Riga



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Tydligare regler för skolpengen ska underlätta nybyggnation av nya skolor

Publicerad 11 januari 2018

Antalet barn och unga i Sverige ökar. Det leder till ökade lokalkostnader för skolan. För att kommunerna inte ska behöva betala oskäligt höga ersättningar till fristående huvudmän, som inte har lika höga kostnader för sina lokaler som kommunen har till följd av nybyggnation eller reovering, gör regeringen nu ett förtydligande kring reglerna för lokalkostnader.

För varje elev får skolhuvudmannen pengar från kommunen för lokalkostnader. Ersättningen ska motsvara den genomsnittliga lokalkostnaden per elev i kommunen, men kan också, om det finns särskilda skäl, motsvara de faktiska kostnaderna, om dessa är skäliga.

Det har dock funnits oklarheter om vad dessa särskilda skäl innebär och när de ska tillämpas. Därför har regeringen nu beslutat om ett förtydligande, där det framgår att prövningen av särskilda skäl ska ta hänsyn till investeringar i nya lokaler eller reoveringar.

Syftet är att underlätta etablering av nya skolor, eftersom nyproduktion ofta är dyrare än den genomsnittliga kostnaden för skollokaler i kommunen.

Kommuner som har höga lokalkostnader, till följd av nybyggnationer eller reoveringar, ska alltså inte behöva betala de fristående skolhuvudmännen samma ersättning. Istället ska ersättningen motsvara deras lägre faktiska kostnader.

Omvänt innebär det att en fristående skola ska kunna få ersättning för högre lokalkostnader, även om kommunen har en lägre genomsnittlig kostnad på grund av låg standard och eftersatt underhåll i de egna lokalerna.

Förtydligandet kan även ha betydelse för kommuner där lokalkostnaderna varierar stort mellan exempelvis glesbygd och tätort.

- Landets kommuner räknar med att behöva bygga 350 nya grund- och gymnasieskolor samt 600 nya förskolor fram till 2020, enligt en rapport från SKL. Då är det viktigt att skolhuvudmännen inte hindras av otydliga regler – därför gör vi nu detta förtydligande, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

- Detta kan minska orättvisan i ersättningar till friskolor och öka kommuners möjligheter att investera i elevers arbetsmiljö och nya skolor. Det är ett mycket viktigt steg, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Ändringen i skol- respektive gymnasieförordningen träder i kraft den 1 mars 2018.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström fortsätter kompetensförsörjningsresan i Visby

Publicerad 11 januari 2018

Finsnickeri, fiberteknik, besök på Campus Gotland och kompetensförsörjningssamtal med regionen – det står på programmet när gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström reser till Visby, fredagen den 12 januari.

Tillsammans med bland annat politiker, Arbetsförmedlingen och representanter från näringslivet kommer Anna Ekström att diskutera möjligheter och utmaningar med regionalt samarbete kring yrkesutbildning i syfte att åtgärda kompetensbristen.

Hon ska också träffa elever och lärare inom finsnickeri och fiberteknik, samt göra ett besök på Campus Gotland. Syftet är bland annat att följa upp regeringens stora budgetsatsningar på utbildning i regionen.

Anna Ekströms kompetensförsörjningsresa påbörjades i april 2017. Visby blir den sextonde anhalten efter tidigare besök på orter så som Lund, Skövde, Gällivare och Östersund.

Tid för intervjuer finns – kontakta Helena Paues för anmälan.

## Program

Tid: kl. 8.30-10.30 Kompetensförsörjningssamtal

Plats: Kompetenscentrum, Gesällgatan 7, Visby

Tid: kl. 10.30-12.00 Besök hos yrkesvux samt möte med elever och lärare i  
finsnickeri och fiberteknik

Plats: Kompetenscentrum, Gesällgatan 7, Visby

Tid: kl. 13.30-15.30 Besök på Campus Gotland

Plats: Cramérgatan 3, Visby



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Mer pengar till Sveriges studerande

Publicerad 21 december 2017 Uppdaterad 21 december 2017

**Regeringen höjer studiebidraget inom studiemedlen med cirka 300 kronor per studiemånad för heltidsstuderande nästa år.**

Satsningen gör att fördelningen mellan lån och bidrag blir jämnare, och att Sveriges studerande får mer pengar utan att deras studieskulder ökar.

- Många svenska företag letar efter personer med rätt kompetens. När vi nu höjer studiebidraget blir det möjligt för fler att läsa vidare eller att ta upp studierna igen. Det är viktigt både för kompetensförsörjningen och för alla som behöver utbildning för att gå vidare i livet, säger Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister.

Även studiebidraget inom studiehjälpen, som lämnas till främst elever i gymnasieskolan, höjs med cirka 200 kronor per månad.

Beslutet att höja studiebidraget inom studiemedlen berör drygt 500 000 studerande, medan bidragshöjningen inom studiehjälpen – som lämnas främst till elever i gymnasieskolan – berör cirka 400 000 elever.

Det höjda studiebidraget inom studiemedlen börjar gälla från och med den 1 juli 2018. Studiebidraget inom studiehjälpen börjar också gälla från och med den 1 juli 2018, men ska tillämpas på bidrag som lämnas för tid från och med den 1 mars 2018, det vill säga med några månaders retroaktiv verkan.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i Prognosdagen i Stockholm

Publicerad 13 december 2017

Framtidens utbildning och arbetsmarknad står på programmet när SCB och Arbetsförmedlingen arrangerar Prognosdagen, torsdagen den 14 december i Stockholm. Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström är på plats för att berätta om regeringens prioriteringar.

**Tid:** 13 december 2017 kl. 09.30 till kl. 10.30

**Plats:** Nalen, Regeringsgatan 74, Stockholm

Under dagen kommer färsk prognoser om utbildning och arbetsmarknad att presenteras och flera frågeställningar ska diskuteras: står arbetsmarknaden fortsatt stark? Hur ser utbildningsbehoven i Sverige ut på kort och lång sikt? Vilka är utmaningarna och möjligheterna? Finns det alternativ?

Prognosdagen vänder sig till utbildningsplanerare, studie- och yrkesvägledare, lärare, utredare, forskare och andra som är allmänt intresserade av utbildnings- och arbetsmarknadsfrågor.

Tid för intervjuer finns – vänligen kontakta Helena Paues.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen satsar på lärcentrum

Publicerad 13 december 2017

För att studerande inom vuxenutbildning och andra utbildningsformer ska få bättre stöd i sitt lärande har regeringen i dag fattat beslut om ett nytt statsbidrag för lärcentrum. Syftet är att stimulera utvecklingen av lärcentrum i kommunerna och därmed skapa bättre förutsättningar för de studerande.

Lärcentrum är en öppen lärmiljö inom kommunal vuxenutbildning, där de studerande kan få hjälp med studierna av lärare och annan personal. Lärcentrum är tillgängliga för flera former av studier – från komvux till yrkeshögskola, universitet och högskola. Det är också en mötesplats för de studerande och en möjlighet att få exempelvis extra hjälp med svenska språket.

För att stimulera utvecklingen av lärcentrum, och på så sätt skapa bättre förutsättningar för de studerande, har regeringen i dag fattat beslut om ett nytt statsbidrag som ska gälla både insatser för etablering av nya lärcentrum och utveckling av de som redan finns. Kommuner som i samverkan med andra kommuner bygger ut eller etablerar nya lärcentrum ska kunna söka statsbidraget hos Skolverket. Satsningen är enligt förslaget i 2018 års budgetproposition 50 miljoner kronor för nästa år och därefter 70 miljoner kronor årligen.

- Utbildning ska finnas i hela landet, för alla människor och hela livet. Därför investerar regeringen i nyetablering och utveckling av lärcentrum, säger Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister.

Förordningen om statsbidrag till lärcentrum planeras träda i kraft den 1 mars 2018.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ytterligare uppdrag till komvuxutredningen

Publicerad 13 december 2017 Uppdaterad 13 december 2017

För att se över vissa förändringar inom komvux och särvox tillsatte regeringen i februari en utredning. I dag har regeringen beslutat att utöka utredningens uppdrag.

Vuxenutbildning är en förutsättning för det livslånga lärandet och en grundbult i regeringens kunskapslyft. I februari tillsatte regeringen utredningen En väl anpassad vuxenutbildning, för att utreda vissa frågor om komvux och särvox. Nu ger regeringen den pågående utredningen ytterligare uppdrag.

Utöver tidigare direktiv ska utredaren analysera hur samverkan fungerar inom regionalt yrkesvux. Samverkan mellan kommunerna och mellan kommungruppen och andra aktörer, är viktigt bland annat för att få till ett brett utbud av yrkesutbildningar. Utredaren ska också undersöka om det finns yrkesutbildningar inom komvux och särvox som bör vara riksrekryterande. Ett tredje tillägg till uppdraget är att se om det går att förbättra tillgången på eftergymnasiala utbildningar för elever med intellektuell funktionsnedsättning, vilket har efterfrågats i ett tillkännagivande i riksdagen.

- Nu får komvuxutredningen fler uppdrag för att stärka kompetensförsörjningen. Det är klokt i ett läge då vi behöver fler med yrkesutbildning, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Det ursprungliga uppdraget handlar bland annat om att se över bestämmelserna för urval, betygsskala och högskoleförberedande examen. Utredaren ska också se över särvox elevernas möjlighet till utbildning efter behov och förutsättningar, samt undersöka om lärare inom vuxenutbildningen får den kompetensutveckling de behöver.

Uppdraget ska redovisas i sin helhet senast den 31 augusti 2018.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar om #metoo på seminarium i Stockholm

Publicerad 11 december 2017

Skolor! Hur går vi vidare efter #metoo? Det är frågeställningen när Stiftelsen Raoul Wallenberg Academy och förlaget Natur och kultur bjuder in skolvärlden till diskussion om en trygg skola. Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström är på plats för att hålla ett inledningsanförande.

**Tid:** 12 december 2017 kl. 16.00

**Plats:** Natur och kultur, Karlavägen 31, Stockholm

Lärare och rektorer från 100 skolor är inbjudna till mötet med fokus på att ta fram förslag på främjande, förebyggande och åtgärdade aktiviteter för en jämställd skola som är fri från dålig jargong, kränkningar, trakasserier och sexuellt våld. Anna Ekström kommer att tala om regeringens arbete för att skolan ska bli en tryggare plats.

Tid för intervjuer finns – vänligen kontakta Helena Paues.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Nacka gymnasium

Publicerad 11 december 2017

Språkintröduktion står i fokus när gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström besöker Nacka gymnasium, tisdagen den 12 december.

**Tid:** 12 december 2017 kl. 13.30 till kl. 15.30

**Plats:** Nacka gymnasium, Griffelvägen 17, Nacka

På Nacka gymnasium ska Anna Ekström träffa lärare och elever och få en presentation av hur skolan arbetar med språk, bland annat uttalsträning och modersmålsbaserade metoder. Besöket avslutas med en frågestund.

Tid för intervjuer finns – vänligen kontakta Helena Paues.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström fortsätter kompetensförsörjningsresan i Örebro

Publicerad 07 december 2017

Samtal om kompetensförsörjning och studiebesök på Virginska gymnasiet – så ser programmet ut när gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström besöker Örebro, fredagen den 8 december.

Tillsammans med bland annat politiker, Arbetsförmedlingen och representanter från näringslivet kommer Anna Ekström att diskutera möjligheter och utmaningar med regionalt samarbete kring yrkesutbildning i syfte att åtgärda kompetensbristen.

Hon ska också besöka Virginska gymnasiet för att träffa elever och skolpersonal på idrottsgymnasiet, riksgymnasiet och textil- och designutbildningen.

Anna Ekströms kompetensförsörjningsresa påbörjades i april. Örebro blir den femtonde anhalten efter tidigare besök på orter så som Lund, Skövde, Gällivare och Östersund.

Tid för intervjuer finns - kontakta Helena Paues för anmälan.

## Program

Tid: kl. 9.30-10.00 Rundvandring och tid för media

Plats: Campus Risbergiska, Hagagatan 53, Örebro

Tid: kl. 10.00–12.00 Kompetensförsörjningssamtal om regionalt yrkesvux

Plats: Campus Risbergska, Hagagatan 53, Örebro

Tid: kl. 13.15-15.00 Träffar idrottsgymnasiet, riksgymnasiet samt textil- och designutbildningen

Plats: Virginska gymnasiet Fabriksgatan 46-52, Örebro



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Förslag på nya regler om studiemedel för utlandsstudier

Publicerad 06 december 2017

För att minska bidragsbrott och hög skuldsättning remitterar Utbildningsdepartementet nu ett förslag till nya bestämmelser för studiemedel för utlandsstudier. Promemorian innehåller också förslag till tydligare bestämmelser med syfte att minska risken för att studiemedel används för resor till oroliga områden, eller att studiemedel lämnas för utbildningar som till exempel har icke-demokratiska värderingar.

## Bakgrund

Under 2015 trädde nya bestämmelser om studiemedel för utlandsstudier i kraft. Den så kallade utlandsreformen gjorde det bland annat möjligt med ett högre och mer flexibelt uttag av merkostnadslån för undervisningsavgifter, både vid utlandsstudier och för studier i Sverige. Uppgifter från Centrala studiestödsnämnden (CSN) visar nu att skuldsättningen för studerande på gymnasiala språkkurser har ökat kraftigt. Även utlandsstuderande på eftergymnasial nivå lånar mer än tidigare, samtidigt som allt färre personer studerar vid de utländska prestigeuniversiteten. Sedan reformen infördes har också bidragsbrotten ökat och bidragsbrottsförsöken riktas i första hand mot studiemedel för gymnasiala språkstudier.

## Förslaget

Därför föreslår nu Utbildningsdepartementet att bestämmelserna om merkostnadslån för undervisningsavgifter ska ändras, så att det inte längre är möjligt att få en mycket stor lånesumma utbetald vid ett och samma tillfälle.

I promemorian finns också förslag om ett förtydligande om när studiemedel för utlandsstudier inte rimligen bör beviljas. Syftet är att minska risken för att studiemedel används för att till exempel finansiera resor till oroshärdar. Bestämmelserna syftar också till att tydliggöra att studiemedel inte bör lämnas för utbildningar som är oförenliga med den svenska regleringen på området, som exempelvis regeringsformens bestämmelser om mänskliga fri- och rättigheter. Det kan bland annat handla om utbildningar som bara antar studerande av ett visst kön.

- Studiemedel ska inte gå till bidragsbrott eller utbildningar där till exempel kvinnor inte är tillåtna att studera. Internationalisering är viktigt, men vi ska inte finansiera vilka utbildningar som helst med studiemedel, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

## När?

De nya bestämmelserna föreslås träda i kraft den 1 maj 2018, men ska börja tillämpas från halvårsskiftet, den 30 juni, av administrativa skäl.

De ändrade bestämmelserna om merkostnadslån för undervisningsavgifter föreslås tillämpas för studier som påbörjas efter den 30 juni 2018.

De ändrade bestämmelserna som rör ett förtydligande av när studiemedel inte rimligen bör beviljas, föreslås tillämpas för studier som bedrivs efter den 30 juni, om den studerande inte redan har beviljats studiemedel för samma period enligt äldre bestämmelser.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Skåne

Publicerad 05 december 2017

Folkbildning, kvinnokooperativ och den jämlika kunskapsskolan. Flera intressanta ämnen står på programmet när gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström besöker Malmö, Eslöv och Lund, onsdagen den 6 december.

Anna Ekström börjar dagen med ett besök på Hyllie park folkhögskola i Malmö för att få en presentation av skolans SFI-utbildning.

Därefter träffar Anna Ekström ABF på Yalla Trappan – ett arbetsintegrerande företag och kvinnokooperativ som drivs av en ideell förening på Rosengård i Malmö. Besöket handlar om ABF:s arbete med etablering med utgångspunkt i det senaste projektet Kreativ arbetsmarknad.

Samhällsstödjande kurser och verksamhet för unga med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar är fokus för eftermiddagens besök på Eslövs folkhögskola. Där träffar Anna Ekström också Skånes folkhögskolor i samverkan för en diskussion om gemensamma utmaningar och möjligheter.

Anna Ekström avslutar dagen i Lund med att träffa studenter och hålla en föreläsning med efterföljande frågestund om den jämlika kunskapsskolan. Föreläsningen äger rum hos Lunds universitets politiska och ekonomiska förening (LUPEF).

Tid för intervjuer finns – vänligen kontakta Helena Paues.

## Program

Tid: kl. 9.30-10.45 Presentation av SFI och rundvandring på skolan  
Plats: Hyllie park folkhögskola, Stensjögatan 3, Malmö

Tid: kl. 10.45-11.10 Tid för media

Plats: Hyllie park folkhögskola, Stensjögatan 3, Malmö

Tid: kl. 11.30-13.00 Möte med ABF och visning av Yalla Trappans verksamhet

Plats: Yalla Trappan, Von Rosens väg 1, Malmö

Tid: kl. 13.45-16.00 Rundtur och presentation av folkhögskolan

Plats: Eslövs folkhögskola, Sturegatan 14, Eslöv

Tid: kl. 16.00-16.30 Möte med Skånes folkhögskolor i samverkan

Plats: Eslövs folkhögskola, Sturegatan 14, Eslöv

Tid: kl. 17.00-17.30 Träff med studenter via LUPEF

Plats: LUPEF, Paradisgatan 5H, Lund

Tid: kl. 17.30-18.30 Föreläsning och frågestund

Plats: LUPEF, Paradisgatan 5H, Lund



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Räntan på studielån rekordlåg 2018

Publicerad 30 november 2017 Uppdaterad 30 november 2017

**Nästa års räntenivå för studielån blir 0,13 procent. Det har regeringen beslutat idag.**

Räntenivån för 2018 blir den lägsta någonsin och innebär en sänkning med 0,21 procentenheter jämfört med innevarande års nivå. För en genomsnittlig låntagare, med en skuld på cirka 135 000 kronor, innebär nästa års räntenivå en sänkt räntekostnad med cirka 1 900 kronor per år, jämfört med genomsnittet för perioden 2007–2017.

- Nu blir räntan på studielån lägre än någonsin. Tillsammans med regeringens förslag till höjning av studiemedlets bidragsdel, med cirka 300 kr per studiemånad från och med den 1 juli 2018, förbättras möjligheten för vidareutbildning eller omställning, säger Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister.

Beslutet berör de cirka 1,5 miljoner personer som har studielån. Lägre upplåningskostnader för staten innebär lägre kostnader för låntagare hos CSN.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Eskilstuna folkhögskola

Publicerad 30 november 2017

Folkbildning står i fokus när gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström besöker Eskilstuna folkhögskola, fredagen den 1 december.

**Tid:** 1 december 2017 kl. 14.30 till kl. 16.30

**Plats:** Eskilstuna folkhögskola, Gösta Wasastiernas Gränd 4, Eskilstuna

Under besöket gör Anna Ekström en rundvandring på skolan och träffar elever i klassrummen. Hon ska också träffa skolans rektor samt lärare inom bland annat estetiska kurser, allmän kurs och studiemotiverande folkhögskolekurs.

Tid för intervjuer finns – vänligen kontakta Helena Paues.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i konferens om lärlingsutbildning

Publicerad 30 november 2017

Kompetensförsörjning och lärlingsutbildning – det är temat när gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström medverkar i Skolverkets konferens, fredagen den 1 december i Stockholm

**Tid:** 1 december 2017 kl. 10.00 till kl. 11.00

**Plats:** Rival, Mariatorget 3, Stockholm

Anna Ekström kommer att tala om regeringens politik och visioner för lärlingsutbildningen, samt vikten av samverkan mellan skola och arbetsliv för att klara kompetensförsörjningsbehoven.

Skolverkets lärlingscentrum är värd för den nationella konferensen som riktar sig till rektorer, yrkeslärare och samordnare av lärlingsutbildningar, men också till fackliga organisationer, arbetsgivare, kommunpolitiker och chefstjänstemän.

Tid för intervjuer finns – vänligen kontakta Helena Paues.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström i panelsamtal på Saco studentmässa

Publicerad 28 november 2017

Hur får vi en likvärdig studie- och yrkesvägledning? Det ska gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström diskutera i ett panelsamtal på Saco studentmässa i Stockholm, onsdag den 29 november.

**Tid:** 29 november 2017 kl. 13.30 till kl. 14.30

**Plats:** K 16, Stockholmsmässan, Mässvägen 10, Stockholm

Samtalet ska också handla om var ansvaret för studie- och yrkesvägledningen ska ligga, och hur vägledningen ska bli en del av skolutveckling i praktiken. Lina Hultqvist, ordförande i Sveriges elevkårer, modererar samtalet mellan Anna Ekström och Matz Nilsson, förbundsordförande i Sveriges skolledarförbund.

Saco studentmässa vänder sig i första hand till gymnasieelever som söker inspiration inför studievalet efter studenten.

Tid för intervjuer finns – vänligen kontakta Helena Paues.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar på Vård- och omsorgscolleges rikskonferens

Publicerad 28 november 2017

Onsdag den 29 november talar gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström på Vård- och omsorgscolleges rikskonferens i Stockholm.

**Tid:** 29 november 2017 kl. 10.15 till kl. 11.00

**Plats:** Essingen konferenscenter, Segelbåtsvägen 15, Stockholm

Vård- och omsorgscollege är en plattform för arbetsgivare, fackliga organisationer och utbildningar. Över 200 kommuner ingår, liksom 19 regioner och landsting och 77 privata verksamheter. Rikskonferensen är ett forum för aktuella frågor inom vård- och omsorgssektorn.

Anna Ekströms tal kommer att handla om kompetensförsörjning och utbildningspolitik.

Tid för intervjuer finns – vänligen kontakta Helena Paues.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström träffar elever och lärare inom folkbildning

Publicerad 23 november 2017 Uppdaterad 23 november 2017

Från SFI och matematik till en träffpunkt för ensamkommande flyktingungdomar. Fredag 24 november besöker Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister, Alma folkhögskola och Kompasshuset i Stockholm.

På Alma folkhögskola kommer Anna Ekström att besöka lektioner för att samtala med deltagarna. Hon träffar också rektor och andra företrädare för skolan.

Under eftermiddagen besöker Anna Ekström Kompasshuset, som är Studieförbundet Vuxenskolans verksamhet för arbetslösa och nyanlända. Förutom en presentation av verksamheten träffar hon ungdomar som deltar i verksamheten, och får en visning av bland annat musikstudion och mediarummet.

Tid för intervjuer finns – vänligen kontakta Helena Paues.

## Program

Tid: Kl. 11.20-13.30 Besök på Alma Folkhögskola

Plats: Alma Folkhögskola, Buteljgatan 6, Stockholm

Tid: Kl. 14.00-15.45 Studiebesök hos Kompasshuset, Studieförbundet vuxenskolan

Plats: Kompasshuset, Bergsundsstrand 43, Stockholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström träffar små kommuner i samverkan

Publicerad 23 november 2017 Uppdaterad 23 november 2017

Hur kan små kommuner samverka kring utbildning? Vad behöver göras nationellt? Det ska gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström tala om på SmåKoms höstmöte, 24 november i Järfälla.

**Tid:** 24 november 2017 kl. 09.00 till kl. 10.15

**Plats:** Wårdshuset Lasse Maja, Barkarby Torg 2-5, Järfälla

SmåKom är ett nationellt nätverk med 70 av Sveriges mindre kommuner. Nätverket har samverkat sedan 1989 för att lyfta små kommuners gemensamma intressen.

Höstmötet pågår 23-24 november i Järfälla och handlar bland annat om utbildning på distans, digitalisering och glesbygdsmedicin.

Tid för intervjuer finns – vänligen kontakta Helena Paues.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström inledningstalar på Skolans ledarkonvent

Publicerad 20 november 2017

Begreppen identitet och likvärdighet står i centrum när skolledare träffas på Skolans ledarkonvent. Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström är på plats för att hålla inledningstal.

**Tid:** 21 november 2017 kl. 09.30 till kl. 10.00

**Plats:** Münchenbryggeriet, Torkel Knutssonsgata 2, Stockholm

Anna Ekström kommer i sitt anförande tala om regeringens prioriteringar för en jämlik kunskapsskola.

Konferensen pågår 21-22 november i Stockholm och arrangeras av SKL, Skolchefsföreningen, Friskolornas riksförbund och Skolporten AB. Deltar gör förskolechefer, skolledare och skolchefer.

Tid för intervjuer med media finns – vänligen kontakta Helena Paues.

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# De nationella proven digitaliseras

Publicerad 16 november 2017 Uppdaterad 16 november 2017

Regeringens proposition Nationella prov – rättvisa, likvärdiga, digitala har antagits av riksdagen. Genom beslutet ges bättre förutsättningar för ökad likvärdighet i betygssystemet och en effektivare hantering av de nationella proven.

- Jag är väldigt glad att riksdagen har klubbat regeringens förslag – nu kommer vi få bättre ordning och reda i betygssättning och kunskapsbedömning. Det finns nu goda förutsättningar för att bedömningen av provresultat, och i förlängningen betygssättning, kan göras på ett mer likvärdigt sätt för alla elever. Digitalisering av de nationella proven är en viktig och efterlängtd modernisering, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Regeringen har i dag utfärdat de ändringar i skollagen som riksdagen beslutat om. Dessa innebär bland annat att resultaten på nationella prov ska beaktas särskilt vid betygssättningen för att öka likvärdigheten. Regeringen gör vidare bedömningen att proven ska digitaliseras, att elevlösningar ska avidentifieras, och att bedömningen av elevernas provlösningar ska göras av någon annan än den undervisande läraren. Ändringarna syftar till ökad rättssäkerhet för eleverna och minskad administrativ börda för lärarna.

Samtidigt beslutade regeringen om bestämmelser på förordningsnivå som bland annat reglerar den försöksverksamhet med digitalisering, extern bedömning och medbedömning som Skolverket ska ansvara för.

De ändrade bestämmelserna träder i kraft den 29 juni 2018.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ökad tydlighet om politisk information i skolan

Publicerad 16 november 2017 Uppdaterad 16 november 2017

Regeringens proposition Politisk information i skolan har antagits av riksdagen. Den nya lagstiftningen tydliggör att om en skola vill bjuda in politiska partier ska de bjudas in och delta i elevernas undervisning på skolans villkor med objektivitet som grund.

Skolan lägger grunden för ett aktivt deltagande i ett demokratiskt samhälle. Genom utbildningen ska elever få kunskap om olika politiska partier. Samtidigt ska skolan utgöra en trygg arbetsmiljö för elever och skolpersonal. Lagstiftningen om politiska partiers medverkan i utbildningen har upplevts som otydlig, vilket har lett till olika tolkningar i relation till skolans demokratiuppdrag. I vissa fall har osäkerheten gjort att rektorer inte har bjudit in politiska partier till skolan. Efter att riksdagen beslutat i enlighet med regeringens proposition införs nu en ny paragraf i skollagen.

Lagändringen innebär att om en skola vill bjuda in politiska partier ska rektor kunna begränsa en inbjudan till demokratiskt valda partier som sitter i riksdagen, kommunfullmäktige (inklusive landstings- eller regionfullmäktige) eller Europaparlamentet. Rektor kan även göra ett annat urval förutsatt att det görs på objektiva grunder.

- Skolan har ett viktigt demokratiskt uppdrag och för ökad kunskap är det positivt med politiska partiers medverkan som en del i utbildningen, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Kravet på objektivitet är reglerat i grundlagen och innebär att skolor inte får utesluta ett parti enbart på grund av att det har åsikter som uppfattas som odemokratiska. Samtidigt betonas i lagändringen att skolan har ett ansvar att

arbeta med demokrati och mänskliga rättigheter. I och med denna paragraf i skollagen säkerställer regeringen både att rektorer är trygga i sina beslut när politiska partier bjuds in till skolan, och att en eventuell begränsning av inbjudan görs på objektiva grunder.

Bestämmelserna ska börja tillämpas under våren 2018.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström i debatt på Kvalitetsmässan

Publicerad 16 november 2017

Framtidens lärande – hur ska det gå till?  
Yrkesutbildningarna är diskussionsämnet när  
gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström i  
dag deltar i en paneldebatt på Kvalitetsmässan i  
Göteborg.

**Tid:** 16 november 2017 kl. 14.30 till kl. 15.30

**Plats:** A2, Svenska mässan, Göteborg

Kommer vi att klara kompetensförsörjningen i framtiden och kan regeringens reformer göra att både status och intresse för yrkesutbildningarna ökar?

Dessa frågor ska Anna Ekström diskutera med Tobias Baudin, ordförande Kommunal, Ulla Hamilton, vd Friskolornas riksförbund, Tobias Krantz, ordförande Worldskills Sweden och Michael Svensson (M), ledamot Utbildningsutskottet. Moderator är Erik Blix, journalist och programledare Sveriges radio.

Tid för enskilda intervjuer med media finns – vänligen kontakta Helena Paues.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet,  
Näringsdepartementet, Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet,  
Utrikesdepartementet

# Åtta ministrar till socialt toppmöte i Göteborg

Publicerad 15 november 2017

Statsministern har tillsammans med EU-kommissionens ordförande Jean-Claude Juncker bjudit in till det sociala toppmötet om Rättvisa jobb och tillväxt i Göteborg fredagen den 17:e november. Stats- och regeringschefer samt andra ministrar från hela EU kommer att finnas på plats. Från Sveriges regering deltar utöver statsministern: Ylva Johansson, Annika Strandhäll, Gustav Fridolin, Åsa Regnér, Ann Linde, Mikael Damberg samt Anna Ekström.

Utöver den svenska regeringen, företrädare från EU-kommissionen och EU-länderna, kommer drygt 30 olika organisationer och aktörer för att delta på toppmötet för rättvisa villkor och tillväxt i Göteborg den 17 november 2017.

Samtliga statsråd kommer att finnas tillgängliga för media under toppmötet, kontakta respektive pressekreterare.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i SKL:s gymnasiekonferens

Publicerad 14 november 2017

Gymnasieskolans utveckling utifrån såväl elevernas som samhällets behov - det är i fokus när gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström medverkar på Sveriges kommuner och landstings gymnasiekonferens.

**Tid:** 15 november 2017 kl. 11.00 till kl. 11.45

**Plats:** Bonnier Conference Center, Stockholm

På konferensen deltar bland andra politiker, skolledare, handläggare och studie- och yrkesvägledare för att diskutera gymnasieskolans utmaningar. Anna Ekström är på plats för att berätta om regeringens visioner och reformer. Konferensen pågår 15-16 november i Stockholm.

Kontakta Helena Paues för mer information.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin och Anna Ekström deltar i konferens om likvärdighet

Publicerad 13 november 2017

Var du bor eller vilken skola du går i ska inte avgöra din framtid. Alla skolor ska vara bra skolor. Tisdag 14 november deltar statsråden Gustav Fridolin och Anna Ekström i en likvärdighetskonferens på Norra Latin i Stockholm.

Under konferensen träffas beslutsfattare, opinionsbildare, forskare och branschorganisationer för att diskutera likvärdighet i skolan. Bakom arrangemanget står LO, Lärarnas Riksförbund och Lärarförbundet.

Datum: Tisdag 14 november

Plats: Norra Latin, Drottninggatan 71b, Stockholm

Statsrådets program

11.05 Vägen till en jämlik kunskapsskola

Anförande av utbildningsminister Gustav Fridolin

13.10 Skolkommision, likvärdighetsagenda och skolpolitiska initiativ:  
politisk debatt inför valåret

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström debatterar med Jonas Sjöstedt (V), Ulrika Carlsson (C) och Erik Bengtzboe (M)



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ministermöte i Södertälje om utbildning för etablering på arbetsmarknaden

Publicerad 08 november 2017

Media är välkommen att delta när EU:s ministrar träffas i Södertälje för att diskutera utbildningens roll för arbetsmarknadens utmaningar. Värd för mötet är gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Utbildning är avgörande för att förbereda unga människor för jobb, för integrationen av nyanlända och för att skapa möjligheter för karriärskifte. Utbildning är också avgörande för att möta arbetsmarknadens behov.

Måndagen den 13 november träffas europeiska ministrar och inbjudna tjänstemän för att diskutera utbildningens roll för etablering på arbetsmarknaden. Dagen inleds med ett besök på Hagabergs folkhögskola i Södertälje – en kommun som har stor erfarenhet av att kombinera språkundervisning med yrkesutbildning.

Diskussionerna under dagen kommer att handla om på vilket sätt det är möjligt att skapa strukturer för ett livslångt lärande och högre sysselsättning. Mötet ska också handla om hur människor motiveras att studera samt hur tidigare kunskaper och erfarenheter kan tas tillvara genom validering och erkännande.

Det som kommer fram i diskussionerna ska bidra till det sociala toppmötet om rättvisa jobb och tillväxt, som arrangeras i Göteborg den 17 november, där Europeiska kommissionens ordförande Jean-Claude Juncker och statsminister Stefan Löfven är värdar.

Media är välkommen att delta under rundvandringen på folkhögskolan på

förmiddagen. Kontakta Helena Paues för anmälan.

## Program

Tid: Kl. 9.15-11.30

Presentation av svenska utbildningssystemet och rundabordssamtal om utmaningar och framgångsfaktorer.

Plats: Hagabergs folkhögskola, Erik Dahlbergs väg 60, Södertälje

Tid: Kl. 14.00-16.30

Anförande av Inge Bernaerts, stabschef hos EU-kommissionär Marianne Thyssen: Situationen i EU i dag.

Anförande av Cecilia Berglund, rektor för Centrum Vux, Haninge kommun: Anställningsbarhet och den lokala miljön.

Efterföljande rundabordssamtal för ministrar.

Plats: Rosenbad, Stockholm





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Indien

Publicerad 31 oktober 2017

Internationellt högnivåmöte, utbildningsprojekt för indiska skolbarn, kvinnors utbildning och företagens kompetensförsörjning. Det är några av programpunkterna när gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström reser till Indien, 1-3 november.

Prabodhan är ett högnivåforum där politiska ledare från Europa och Indien träffar näringslivet och akademien för samtal om aktuella ämnen. Under Prabodhan ska Anna Ekström delta i en paneldiskussion på temat framtidens kompetensutveckling i Europa och Indien. Diskussionen kommer att handla om hur policy kan bidra till att matcha utbildning och yrkesbehov i framtiden.

Under besöket i Indien ska Anna Ekström också träffa organisationen Pratham, som precis har inlett ett samarbete för att med stöd av nio svenska företag utbilda 30 000 indiska skolbarn i tre delstater. Projektet har inletts i delstaten Assam.

Det blir även ett studiebesök hos Ikea Foundation som tillsammans med FN:s utvecklingsprogram (UNDP) startat Disha-projektet som under en tioårsperiod ska utbilda en miljon kvinnor.

Anna Ekström ska också inviga Nobelväggen – ett stående inslag i Sweden India Nobel Memorial Week, som arrangeras årligen av svenska ambassaden. Årets Nobelvägg består av porträtt av Indiens åtta Nobelprisvinnare, framtagna av konststudenter från olika indiska konsthögskolor. Nobelväggen sitter i tunnelbanestationen i Rajiv Chowk i centrala New Delhi.

Inom ramen för Sweden India Nobel Memorial Week kommer Anna Ekström också att delta på ett seminarium om digitalisering och innovation. Seminariet arrangeras av svenska ambassaden, Business Sweden och SEB i syfte att visa upp goda exempel från svensk industri med relevans för Indien.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Panelamtal och Guldäppet – Anna Ekström deltar i Skolforum

Publicerad 27 oktober 2017

Att ge alla elever samma chans står i fokus när Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister, medverkar i Skolforum, 30 oktober.

På Skolforum kommer Anna Ekström att delta i ett panelamtal där hon diskuterar likvärdighet i skolan tillsammans med bland annat representanter från de fackliga lärarorganisationerna och LO.

Hon kommer också att dela ut Guldäppet – ett lärarstipendium som årligen delas ut till en eller flera lärare som förnyat lärandet med stöd av it i undervisningen, och som inspirerat elever och kollegor. Även Guldäppeljuryens särskilda pris kommer att delas ut för långvariga, betydelsefulla insatser för lärande med stöd av it och medier.

## Program

Tid: Kl. 10.00-10.50 Panelamtal om likvärdighetsagendan

Plats: Östra scenen, Stockholmsmässan, Stockholm

Tid: Kl. 11.00-11.45 Prisutdelning Guldäppet

Plats: Östra scenen, Stockholmsmässan, Stockholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# 315 miljoner för fler yrkesutbildningar

Publicerad 26 oktober 2017

Regeringen har i budgetpropositionen för 2018 föreslagit att 315 miljoner kronor ska avsättas för 2018 och därefter 340 miljoner kronor årligen för att stärka kvaliteten och bredda utbudet av utbildningar inom regional yrkesinriktad vuxenutbildning.

Avsikten är att hela beloppet ska läggas på de utbildningar som är dyra för kommunerna att genomföra. Det rör sig om kurser inom ämnen som tillhör bygg- och anläggningsprogrammet, el- och energiprogrammet, fordons- och transportprogrammet, hantverksprogrammet, industritekniska programmet, naturbruksprogrammet, restaurang- och livsmedelsprogrammet samt VVS- och fastighetsprogrammet.

- Nu höjs ersättningen till dyrare utbildningar med 50 procent för att öka möjligheterna att även i vuxen ålder omskola sig till exempelvis snickare, kallskänka, industritekniker eller elektriker – utbildningar som leder till jobb som behövs och efterfrågas på svensk arbetsmarknad, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Liksom tidigare ska kommunerna söka om statsbidraget för regionalt yrkesinriktad vuxenutbildning från Skolverket.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström fortsätter kompetensförsörjningsresan i Luleå

Publicerad 26 oktober 2017

Samtal om kompetensförsörjning och studiebesök i Luleå gymnasieby – det står på programmet när Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister, besöker Luleå, 27 oktober.

Tillsammans med bland annat politiker, Arbetsförmedlingen och representanter från näringslivet kommer Anna Ekström att diskutera möjligheter och utmaningar med regionalt samarbete kring yrkesutbildning i syfte att åtgärda kompetensbristen.

Hon kommer också att träffa elever och skolpersonal i Luleå gymnasieby och besöka bland annat Riksbasketgymnasiet och spetsutbildningen i matematik.

Anna Ekströms kompetensförsörjningsresa påbörjades i april. Luleå blir den trettonde anhalten efter tidigare besök på orter såsom Lund, Skövde, Gällivare och Östersund.

Media är välkommen att delta under delar av dagen. Kontakta Helena Paues för anmälan.

## Program

Tid: Kl. 8.10-8.50 Riksbasketgymnasiet

Plats: Hälsans hus, Storgatan 4, Luleå

Tid: Kl. 9.10-9.40 Lärstudior i gymnasiebyn

Plats: Luleå gymnasieby

Tid: Kl. 9.40-10.10 Spetsutbildning i matematik

Plats: Luleå gymnasieby

Tid: Kl. 10.10-10.30 Yrkesutbildning med fokus på yrkesintroduktion

Plats: Luleå gymnasieby

Tid: Kl. 13.00-15.00 Kompetensförsörjningssamtal

Plats: Sunderby Folkhögskola, Kråkbergsvägen 7, Södra Sunderbyn



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker sjukhuskolan i Linköping

Publicerad 24 oktober 2017

Alla barn och ungdomar som vårdas på sjukhus har rätt till skolundervisning. Den 25 oktober reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Linköping för att besöka skolan på Linköpings Universitetssjukhus.

**Tid:** 25 oktober 2017 kl. 13.00

**Plats:** Sjukhuskolan, Universitetssjukhuset, Linköping

Sjukhuskolan vänder sig till elever i grundskole- och gymnasieålder som vårdas på sjukhus. Under besöket träffar Anna Ekström lärare och får en presentation av verksamheten och lokalerna.

Kontakta Helena Paues för mer information.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen presenterar ett åtgärdspaket mot tolkbristen

Publicerad 20 oktober 2017

Samhället behöver fler tolkar och användningen av tolkar behöver effektiviseras. Därför presenterar regeringen nu ett åtgärdspaket för att trygga tolkförsörjningen.

Alla som behöver språklig hjälp att kommunicera med exempelvis myndigheter eller domstolar har rätt till tolkning. Men det finns en obalans mellan samhällets efterfrågan på tolktjänster och tillgången på tolkar, vilket bland annat kan leda till långa handläggningstider och att risk uppstår för felaktiga översättningar.

- Väl fungerande tolkning är viktigt för att korta de nyanländas väg till etablering. Det handlar om att säkerställa att kontakten med svenska myndigheter fungerar smidigt och rättssäkert, men även om att nyanländas kompetens ska kunna tas tillvara effektivt, säger Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister.

Trots att antalet asylsökande har minskat sedan 2015 kvarstår behovet av tolktjänster både på kort och på lång sikt. I det tolkpaket som regeringen presenterar i dag ryms därför såväl snabbare som mer långsiktiga åtgärder.

- Tolkpaketet tar ett samlat grepp om tolkförsörjningen. På kort sikt handlar det om att effektivisera tolkanvändningen på de myndigheterna som använder flest tolktjänster samt om att bygga ut antalet utbildningsplatser. På längre sikt handlar det om att se över hur tolksituationen behöver förändras för att fungera bättre, till exempel vad gäller utbildningsvägar, auktorisation och tillsyn, säger Anna Ekström.



## Tolkpaketets fyra beståndsdelar:

1. Tolkutbildningen vid Stockholms universitet byggs ut. Regeringen föreslår 4,2 miljoner kronor till tolk- och tolkläroarutbildningen för 2018, 7,2 miljoner kronor för 2019 och 9,6 miljoner kronor årligen från och med 2020.

Förslaget är en del av budgetpropositionen för 2018.

2. Myndigheten för yrkeshögskolan får i uppdrag att genomföra en försöksverksamhet med en utbildning till kontakttolk inom yrkeshögskolan. Försöksverksamheten omfattar totalt cirka 160 utbildningsplatser och de första utbildningarna ska starta i januari 2019. Uppdraget beslutades 14 september 2017.

3. Regeringen ger Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, Migrationsverket, Pensionsmyndigheten och Skatteverket i uppdrag att se över hur tolkanvändningen kan effektiviseras. Myndigheterna ska bland annat undersöka om flerspråkiga medarbetare kan användas som komplement till upphandlade tolktjänster.

4. En ny utredning, Effektiva och ändamålsenliga tolktjänster, ska ta ett samlat grepp om tolkförsörjningen på längre sikt. Utredningen ska bland annat kartlägga kvalifikationer hos dagens tolkar, föreslå tydliga utbildningsvägar, analysera behovet av tillsyn och lämna förslag på hur en eventuell tillsyn kan utformas. I uppdraget ingår också att analysera hur dagens auktorisation och kompetensbedömning fungerar och föreslå åtgärder för hur detta kan förbättras. Gunnar Holmgren, landshövding i Västernorrland, utses till särskild utredare och uppdraget ska redovisas senast 12 december 2018.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Statsråden Fridolin, Ekström och Hellmark Knutsson deltar i kampanj för allas rätt till utbildning

Publicerad 19 oktober 2017

Fredag 20 oktober uppmärksammar regeringen allas rätt till utbildning. Under dagen besöker Utbildningsdepartementets statsråd Gustav Fridolin, Anna Ekström och Helene Hellmark Knutsson skolor i Stockholmsområdet.

Som del i den globala kampanjen 100 Million besöker ministrar och parlamentsledamöter världen över skolor för att lyfta den globala frågan om allas rätt till utbildning. Kampanjen startade i Indien av Kailash Satyarthi, som tillsammans med Malala Yousafzai fick Nobels fredspris 2014. I Sverige arrangeras kampanjen i samarbete med Lärarförbundet, Lärarnas Riksförbund, Sveriges Elevråd, Sveriges Elevkårer och Barnens Rätt i Samhället (BRIS).

## Program

Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström besöker Farsta grundskolor

Tid: 8.30

Adress: Farstavägen 118, Stockholm

Utbildningsminister Gustav Fridolin besöker Runbacka skolor

Tid: 9.00

Adress: Kornettvägen 42, Sollentuna

Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning,

besöker Tallbackaskolan

Tid: 14.00

Adress: Kristinelundsvägen 1, Solna

Media är välkommen att närvara vid fredagens skolbesök. Kontakta respektive statsråds pressekreterare för anmälan.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström presenterar ett åtgärds paket mot tolkbristen - pressträff

Publicerad 19 oktober 2017 Uppdaterad 19 oktober 2017

Samhället behöver fler tolkar och användningen av tolkar behöver effektiviseras. Fredag den 20 oktober presenterar Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister, regeringens åtgärds paket för att trygga tolkförsörjningen.

**Tid:** 20 oktober 2017 kl. 11.00

**Plats:** Pressrummet, Rosenbad

Presslegitimation krävs. Kontakta Helena Paues för anmälan. Välkomna!



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström följer med yrkeslandslaget till Yrkes-VM i Abu Dhabi

Publicerad 13 oktober 2017

14-19 oktober avgörs Yrkes-VM i Förenade Arabemiraten. Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström följer med det svenska yrkeslandslaget till Abu Dhabi för att delta i ett ministermöte om yrkesutbildning som arrangeras samtidigt.

Yrkes-VM – World Skills Competition – är världsmästerskapen i yrkesskicklighet för ungdomar under 23 år. I år tävlar 1 300 unga yrkesverksamma från 77 länder i 51 olika yrkesgrenar under fyra dagar. Sverige representeras av yrkeslandslaget och bland tävlingskategorierna finns webbdesigner, florist, undersköterska, flygtekniker och juvelerare.

I samband med Yrkes-VM arrangeras TVET Summit – ett ministermöte om frågor som rör yrkesutbildning – där Anna Ekström deltar. Hon kommer också att träffa Hussain Ibrahim Al Hammadi, utbildningsminister i Förenade Arabemiraten, och ha bilaterala samtal om yrkesutbildning med Sanni Grahn-Laasonen, utbildningsminister i Finland, och Ong Ye Kung, minister för högre utbildning och yrkesutbildning i Singapore.

Anna Ekström ska också medverka i panelsamtal och leda ett seminarium om framtidens yrkesutbildning.

Kontakta Helena Paues för mer information.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström inviger Jobb- och utbildningschansen i Gävle

Publicerad 12 oktober 2017

Jobb- och utbildningschansen är en mötesplats för arbetssökande, arbetsgivare och utbildningsanordnare i Gävle. Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström är på plats för att hålla ett anförande när mässan invigs fredag 13 oktober.

**Tid:** 13 oktober 2017 kl. 10.00

**Plats:** Vuxenutbildningen, Nedre Åkargatan 67 A, Gävle

Under dagen har arbetssökande chans att träffa studievägledare, arbetsgivare med lediga jobb och utbildningsanordnare från yrkeshögskola och högskola. Jobb- och utbildningschansen arrangeras av Vuxenutbildningen i Gävle kommun i samarbete med Arbetsförmedlingen.

Kontakta Helena Paues för mer information.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar på finalen av Business Challenge i Stockholm

Publicerad 09 oktober 2017

Unga entreprenörer gör upp i tävlingen Business Challenge. Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström kommer att hålla ett tal vid prisutdelningen i Stockholm.

**Tid:** 10 oktober 2017 kl. 18.30

**Plats:** Grand hotel, Stockholm

Business Challenge riktar sig till personer mellan 18 och 35 år, och har som syfte att föra samman näringslivet, chefer, experter, ledare och riskkapitalister med unga nyföretagare. 15 bolag är finalister i tävlingen som avgörs 10 oktober på Grand hotel i Stockholm.

Kontakta Helena Paues för mer information.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar på Skolverkets konferens

Publicerad 09 oktober 2017

Framtidens gymnasieingenjör är i fokus när Skolverket håller konferens i Stockholm, 9-10 oktober. Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström är på plats för att tala om arbetsmarknadens kompetensförsörjning och utbildning till gymnasieingenjör genom det fjärde tekniska året.

**Tid:** 9 oktober 2017 kl. 13.15 till kl. 13.45

**Plats:** Plats: Clarion Sign, Norra Bantorget, Stockholm

Konferensen innehåller föreläsningar och workshops om hur samverkan kan bidra till att möta elevernas och arbetslivets förväntningar.

Kontakta Helena Paues för mer information.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar för skolledare och lärare i Åre

Publicerad 06 oktober 2017

Rikskonferensen för lärare och skolledare inom utbildningar i hotell, turism, restaurang och livsmedel hålls 7-8 oktober i Åre. Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström är på plats för att berätta om regeringens syn på kompetensförsörjningsbehov och gymnasieskolans yrkesprogram.

**Tid:** 7 oktober 2017 kl. 13.00

**Plats:** Copperhill Mountain Lodge, Åre

Konferensen arrangeras av Utbildningsrådet för hotell och restauranger tillsammans med Malmö högskola och Regionaltutvecklingscentrum. Årets konferens kommer att fokusera på ungdomars syn på framtiden och förändrade förutsättningar för undervisningen på yrkesprogrammen.

Kontakta Helena Paues för mer information.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström inviger De svenska historiedagarna i Borås

Publicerad 05 oktober 2017

Fredag 6 oktober håller gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström ett öppningstal på De svenska historiedagarna i Borås.

Invigningen äger rum i Caroli kyrka. Anna Ekström kommer att hålla ett inledningsanförande och dela ut priset Årets historielärare. Även Cliopriset och Stig Ramels pris kommer att delas ut vid samma tillfälle. Därefter deltar Anna Ekström i ett plenarsamtal om historia i framtidens skola.

Den ideella föreningen De svenska historiedagarna bildades 1993 av nio organisationer och företag med historia som sakkunskap och intresse. Föreningen består idag av 33 medlemmar. De svenska historiedagarna pågår 6-8 oktober i Borås.

Media är välkommen att delta. Kontakta Helena Paues för mer information.

## Program fredag 6 oktober

Kl. 13.00 Invigning

Kl. 13.30 Anna Ekström talar

Kl. 14.00-15.00 Plenarsamtal: Historia i framtidens skola

Plats: Caroli kyrka, Borås



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar på Nobel Teacher Summit

Publicerad 05 oktober 2017

Lärarnas och vetenskapens roll i en samtid med fejknyheter – det är temat för dagen när gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström deltar i Nobel Teacher Summit på Münchenbryggeriet i Stockholm.

Fredag 6 oktober träffas lärare i Stockholm för att dela med sig av erfarenheter, lära av andra och inspireras av Nobelpristagare och forskare. Konferensen startar med ett inledningsanförande av Anna Ekström och Lars Heikensten, vd för Nobelstiftelsen.

Bland övriga talare finns nobelpristagarna Shirin Ebadi (Nobels fredspris 2003) och Herta Müller (Nobelpriset i litteratur 2009), Ola Rosling från Gapminder foundation och Johan Rockström, professor i miljövetenskap.

Nobel Teacher Summit arrangeras av Nobel Education Network och är en ny, internationell konferens i syfte att hylla och stärka läraryrket. Konferensen ska återkomma årligen och handla om aktuella utmaningar inom utbildning och skola. Nobel Teacher Summit hålls på engelska.

Kontakta Helena Paues för mer information.

## Tid och plats

Tid: fredag 6 oktober, kl. 8.30-16.30 (Anna Ekström invigningstalar kl. 9.00)

Plats: Münchenbryggeriet, Stockholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström talar på Folk & bildning

Publicerad 04 oktober 2017

Temat för årets Folk & bildning är demokrati och etablering av nyanlända. Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström är på plats på Kulturhuset i Stockholm för att hålla ett anförande.

Folk & bildning är en årlig mötesplats om folkbildning hos de tio studieförbunden – en dag fylld av politiska samtal, möten, kultur och föreläsare. I år äger konferensen rum torsdag 5 oktober på Kulturhuset i Stockholm.

På eftermiddagen håller Anna Ekström ett anförande tillsammans med Nina Larsson, förbundschef för Studieförbundet vuxenskolan.

Kontakta Helena Paues för mer information.

## Tid och plats

Tid: Torsdag 5 oktober, kl. 10.00-16.00 (Anna Ekström talar kl. 15.00)

Plats: Hörsalen, Kulturhuset, Sergels torg, Stockholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Lund och Åkarp

Publicerad 03 oktober 2017

Samtal om kompetensförsörjning i Skåne och studiebesök på trädgårdsskolan Hvilan utbildning – det är programpunkterna när gymnasieminister och kunskapslyftsminister Anna Ekström reser till Lund och Åkarp, onsdag 4 oktober.

Tillsammans med bland annat politiker, Arbetsförmedlingen och representanter från näringslivet kommer Anna Ekström att diskutera möjligheter och utmaningar med regionalt samarbete kring yrkesutbildning i syfte att åtgärda kompetensbristen.

Under eftermiddagen besöker Anna Ekström också Hvilan utbildning i Åkarp – en trädgårdsskola med utbildningar för både gymnasieelever och vuxna.

Anna Ekströms kompetensförsörjningsresa påbörjades i april. Lund blir den tolfte anhalten efter tidigare besök på orter såsom Skövde, Gällivare och Östersund.

Media är välkommen att delta under delar av dagen. Kontakta Helena Paues för anmälan.

## Program

Tid: Kl. 9.00-11.45 Kompetensförsörjningssamtal

Plats: Grand hotell, Bantorget, Lund

Tid: Kl. 14.00-15.15 Studiebesök Hvilan utbildning

Plats: Kabbarpsvägen 126, Åkarp





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström pratar om droger med gymnasieelever

Publicerad 29 september 2017

Måndag 2 oktober deltar Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister, i en lektion där stiftelsen Choice diskuterar droger med gymnasieelever. Lektionen äger rum på Kungsholmens västra gymnasium i Stockholm.

**Tid:** 2 oktober 2017 kl. 13.00 till kl. 14.00

**Plats:** Kungsholmens västra gymnasium, Konradsbergsgatan 1, Stockholm

Choice är en ideell organisation som samarbetar med läkarstudenter för att öka kunskapen hos ungdomar om alkohol, narkotika, dopningsmedel och tobak (ANDT) och dess påverkan på kroppen. Sedan starten har stiftelsen undervisat över 15 000 högstadie- och gymnasieelever och utbildat skolpersonal, lärare, rektorer och elevhälsoteam. Verksamheten finns i dag i 30 städer.

Under lektionen på skolan kommer läkarstudenter att undervisa gymnasieeleverna om ANDT utifrån ett medicinskt perspektiv. Anna Ekström är med för att träffa elever, läkarstudenter och lärare, och för att berätta om regeringens ANDT-politik.

Kontakta Helena Paues för mer information.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regeringen föreslår stärkt koppling mellan skola och arbetsliv

Publicerad 28 september 2017

Kopplingen mellan skola och arbetsliv ska stärkas. Huvudmannen för grundskolan ska ansvara för att praktisk arbetslivsorientering (prao) anordnas under sammanlagt minst tio dagar för alla elever från och med årskurs 8. I specialskolan ska detta gälla från och med årskurs 9. På torsdagens sammanträde beslutade regeringen att överlämna propositionen till riksdagen.

– För många elever är det skolan som ger kunskap om arbetslivet och om andra yrken än de som vuxna i ens närhet har. Alla elever har rätt till en bra studie- och yrkesvägledning, och prao är en självklar del av det. Vi ser ändå att alltfler elever inte får prao, och därför är det här en viktig lagskärpning, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

Det föreslås även att omfattningen i tid av det arbetsplatsförlagda lärandet för elever på gymnasial lärlingsutbildning tydligare ska framgå av det utbildningskontrakt som ska tecknas för eleven. Bestämmelser om utbildningskontrakt, motsvarande de som gäller för lärlingsutbildning i gymnasieskolan, ska också införas på lärlingsutbildningen i gymnasiesärskolan.

– Gymnasial lärlingsutbildning ger viktiga yrkeskunskaper på en arbetsplats i kombination med undervisning i skolan. Med den här ändringen kommer omfattningen i tid av det arbetsplatsförlagda lärandet att framgå tydligare av utbildningskontraktet. Det är bra för både eleven och arbetsgivaren, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.



Ändringarna i skollagen föreslås träda i kraft den 1 juli 2018. De nya bestämmelserna om att huvudmannen ska ansvara för att anordna prao ska läsåret 2018/19 inte tillämpas för de elever som höstterminen 2018 påbörjar årskurs 9 i grundskolan respektive årskurs 10 i specialskolan.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström fortsätter kompetensförsörjningsresan i Göteborg

Publicerad 28 september 2017 Uppdaterad 28 september 2017

Fredag 29 september är gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström i Göteborg för att föra rundabordssamtal om regionens kompetensförsörjning.

**Tid:** 29 september 2017 kl. 09.30 till kl. 11.30

**Plats:** Anders Personsgatan 8, Göteborg

Tillsammans med bland annat politiker, Arbetsförmedlingen och representanter från näringslivet och samverkande kommuner i regionen kommer Anna Ekström att diskutera möjligheter och utmaningar med regionalt samarbete kring vuxen- och yrkesutbildning i syfte att åtgärda kompetensbristen.

Anna Ekströms kompetensförsörjningsresa påbörjades i april. Göteborg blir den elfte anhalten efter tidigare besök på orter såsom Skövde, Gällivare och Östersund.

Kontakta Helena Paues för mer information.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i Bokmässan

Publicerad 26 september 2017

På torsdag, 28 september, reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Göteborg för att delta i seminarier på Bokmässan.

Framtida utmaningar och skillnaderna mellan svenska och finska resultat i Pisa-undersökningen – det är frågor som Anna Ekström kommer att diskutera med bland andra Olli-Pekka Heinonen, generaldirektör för finska Utbildningsstyrelsen. Arrangör för seminariet är Finlandsinstitutet.

Under torsdagen ska Anna Ekström också delta i en högläsning av Anne Franks dagbok, och därefter medverkar hon i ABF:s seminarium Kan bildning spräcka filterbubblor? Seminariet kommer att handla om alternativa fakta, filterbubblor och lobbyverksamhet, där folkbildningen är en viktig motkraft.

På fredag morgon medverkar Anna Ekström i seminariet Det gemensamma ansvaret för en god och jämlik utbildning, som arrangeras av Berättarministeriet.

Media är välkommen att delta. Kontakta Helena Paues för mer information.

## Program Bokmässan i Göteborg

### Torsdag 28 september

Kl. 14.00

Seminarium: Den lutande skolan i Pisa – bildning, trivsel och lärarbrist

Arrangör: Finlandsinstitutet

Lokal: G3

Kl. 16.15

Högläsning av Anne Franks dagbok

Arrangör: Svenska PEN och Berättarministeriet  
Lokal: monter F01:41

Kl. 17.00

Seminarium: Kan bildning spräcka filterbubblor?

Arrangör: ABF

Lokal: F5

**Fredag 29 september**

Kl. 8.00

Seminarium: Det gemensamma ansvaret för en god och jämlik utbildning

Arrangör: Berättarministeriet

Lokal: Café Skriva, F-hallen



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Norrköping och Linköping

Publicerad 22 september 2017

Nyanländas lärande och besök på Borgsmoskolan – det är delar av programmet när gymnasieminister och kunskapslyftsminister Anna Ekström reser till Norrköping och Linköping, måndag 25 september.

På Borgsmoskolan i Norrköping kommer Anna Ekström att få en presentation av skolans verksamhet och utveckling. I anslutning till detta finns tid för intervjuer med media.

I Linköping håller Anna Ekström ett invigningstal på Spridningskonferens – Stora kliv mot nytt liv – en konferens om nyanländas lärande. I konferensen deltar bland annat lärare, rektorer, politiker, kommuner, Skolverket och Utbildningsradion.

I Linköping ska Anna Ekström också träffa Region Östergötland för att få veta mer om regionens arbete med snabbspåret för nyanlända med medicinsk utbildning.

Anna Ekström ska även träffa Lärarförbundet och Lärarnas riksförbund i Linköping för att diskutera framtidens gymnasieskola.

Media är välkommen att delta under delar av dagen. Kontakta Helena Paues för anmälan.

## **Program**

Tid: Kl. 9.30 – 11.00 Besök på Borgsmoskolan

Plats: Dalviksgatan 75, Norrköping

Tid: Kl. 13.00 – 13.20 Invigningstal på Spridningskonferens - Stora kliv mot

nytt liv

Plats: Linköping konsert och kongress, Konstistoriegatan 7, Linköping

Tid: Kl. 14.00 – 15.00 Möte om snabbspåret med Region Östergötland

Plats: Linköpings universitet

Tid: Kl. 15.30 – 16.30 Samtal med Lärarförbundet och Lärarnas riksförbund

Plats: Berzeliuskolan, Gustav Adolfsgatan 25, Linköping



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Skolverket får i uppdrag att digitalisera de nationella proven

Publicerad 21 september 2017 Uppdaterad 21 september 2017

De nationella proven i skolan ska digitaliseras. Nu får Skolverket i uppdrag att utveckla och tillhandahålla de digitaliserade nationella proven – det beslutade regeringen i dag.

I propositionen Nationella prov – rättvisa, likvärdiga, digitala (prop. 2017/18:14), som nyligen överlämnades till riksdagen, aviserade regeringen att de nationella proven ska digitaliseras. I propositionen bedömer regeringen också att de nationella proven ska avidentifieras och att någon annan än den undervisande läraren ska bedöma elevernas svar på proven. Syftet med digitaliseringen är ökad likvärdighet i betygssystemet och en effektivare hantering.

Nu ger regeringen Skolverket i uppdrag att utveckla ett gemensamt ramverk med kvalitetskriterier för de nationella proven och de nationella bedömningsstöden. I utvecklingen ska Skolverket sträva efter att säkerställa provens tillgänglighet och att de kan användas av alla elever.

I uppdraget ingår även att genomföra en försöksverksamhet, där digitaliserade prov och extern bedömning införs stegvis. Försöksverksamheten ska pågå från och med höstterminen 2018 till och med höstterminen 2021.

Enligt uppdraget ska Skolverket också utveckla rapporteringsfunktioner utifrån de olika behov av resultatinformation som exempelvis huvudmän, rektorer och lärare har.

- Digitalisering av de nationella proven är en viktig och efterlängtd

modernisering och det är väldigt roligt att kunna meddela att regeringen nu har gett Skolverket i uppdrag att genomföra detta. Digitala nationella prov och bedömningsstöd kommer ge mer tid för undervisning och lärande, säger gymnasie- och kunskapsminister Anna Ekström.

- Nationella proven ska stödja lärandet, inte ta tid från det. Därför har vi minskat antalet nationella prov. Med digitalisering kan nu den tid lärare lägger på proven minska och mer rättas digitalt, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

I förra årets budgetproposition tilldelades Skolverket 34 miljoner kronor 2017 för att genomföra digitalisering av nationella prov och bedömningsstöd. Regeringen beräknar att anslaget behöver utökas med 56 miljoner kronor årligen 2018–2021, 71 miljoner kronor 2022, 64 miljoner kronor 2023 och 45 miljoner kronor årligen från och med 2024.

Skolverket ska redovisa en plan för utvecklingsarbetet 15 februari 2018. Redovisningen ska innehålla en analys av konsekvenserna för huvudmännen och lärare av alternativen som prövas i försöksverksamheten. Skolverket ska också informera Utbildningsdepartementet löpande om utvecklingsarbetet.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström fortsätter kompetensförsörjningsresan i Hylte och Halmstad

Publicerad 21 september 2017 Uppdaterad 21 september 2017

Invigning av nya Kråkbergsskolan och samtal om kompetensförsörjningen i regionen – det är delar av programmet när gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström besöker Hylte och Halmstad, fredag 22 september.

I Hylte ska Anna Ekström delta i ett rundabordssamtal om aktuella skolfrågor tillsammans med rektorer och andra representanter från kommunen. Hon kommer också att invigningstala under öppningsceremonin av den nybyggda låg- och mellanstadieskolan Kråkbergsskolan i Hyltebruk.

I Halmstad ska Anna Ekström tillsammans med bland annat politiker, Arbetsförmedlingen och representanter från näringslivet diskutera det regionala samarbetet inom vuxenutbildning och vilken roll det har för kompetensförsörjningen.

Anna Ekströms kompetensförsörjningsresa påbörjades i april. Halmstad är den tionde anhalten efter tidigare besök på orter såsom Skövde, Gällivare och Östersund.

Media är välkommen att delta under delar av dagen. Kontakta Helena Paues för anmälan.

## **Program**

Tid: Kl. 9.15 - 10.15 Rundabordssamtal med representanter från kommunen

Plats: Kråkbergsskolan, Dalgatan 2, Hyltebruk

Tid: Kl. 10.30 - 11.00 Invigningsceremoni och rundvandring

Plats: Kråkbergsskolan, Dalgatan 2, Hyltebruk

Tid: Kl. 13.00 - 14.45 Kompetensförsörjningssamtal med Region Halland

Plats: Region Halland, Södra vägen 9, Halmstad



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Kungsbacka

Publicerad 20 september 2017

Torsdag 21 september åker gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Kungsbacka och besöker Elof Lindälvs gymnasium.

Vid besöket kommer Anna Ekström att träffa lärare och elever för att ta del av erfarenheter från pilotprojektet Svensk gymnasielärling. Därefter håller hon ett föredrag för de kommunala gymnasielärarna i Kungsbacka kommun.

Media är välkommen att delta under delar av dagen. Kontakta Helena Paues för anmälan.

## **Program**

Tid: Kl. 15.15 – 16.00 Rundvandring på Elof Lindälvs gymnasium

Plats: Elof Lindälvs gymnasium, Lindälvs gata 3, Kungsbacka

Tid: Kl. 16.00 – 17.00 Föredrag av Anna Ekström

Plats: Aulan, Elof Lindälvs gymnasium, Lindälvs gata 3, Kungsbacka



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Förbättrad återbetalning av studieskulder

Publicerad 20 september 2017

Studiestödssystemet möjliggör för personer oavsett bakgrund att utbilda sig. Det är ett problem att personer inte återbetalar sina studieskulder. Låntagare bosatta utomlands återbetalar sina studieskulder i betydligt lägre utsträckning än låntagare bosatta i Sverige. Återbetalningsgraden för 2016 var drygt 71 procent för låntagare bosatta utomlands jämfört med 94 procent för låntagare bosatta i Sverige. Därför tillför regeringen medel för att CSN ska öka återbetalningsgraden bland utlandsbosatta låntagare.

Studiestödet möjliggör utbildning oavsett bakgrund. I Sverige finns det i dag 100 000 lediga jobb men samtidigt 350 000 personer i arbetslöshet. Med utbildning förbättras kompetensförsörjningen och med fler i jobb kan den svenska modellen fortsätta att utvecklas.

Med möjligheten att ta studielån följer ett eget ansvar för att betala tillbaka lånet. Av CSN:s totalt utlånade belopp bedöms cirka 28 miljarder kronor vara lån som staten riskerar att inte få tillbaka. Av dessa bedöms 68 procent bero på de trygghetsregler som finns för återbetalning. Resterande del avser lån i samband med misskötsel av återbetalning, varav 2,2 miljarder kronor avser utlandsbosatta låntagare.

- Det är fullkomligt oacceptabelt att det finns personer som utnyttjar vårt generösa studiemedelssystem, och som inte tar sitt ansvar att betala tillbaka sina skulder, säger Anna Ekström gymnasie- och kunskapslyftsminister.

Regeringen vill att återbetalningen av studielån ökar. Därför tillförs CSN 14,6 miljoner kronor under 2018 för att återbetalningsgraden ska öka.

Genom tillskottet kan CSN intensifiera sitt arbete med att öka återbetalningsgraden avseende utlandsbosatta låntagare. Det kan till exempel handla om att CSN kan fortsätta driva sitt rättsliga arbete i utlandet för låntagare som inte betalar.

Budgetpropositionen för 2018 bygger på en överenskommelse mellan regeringen och Vänsterpartiet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsdepartementets samlade budgetsatsningar 2018

Publicerad 20 september 2017

Sverige ska vara en ledande kunskapsnation som genom investeringar i högkvalitativ utbildning och forskning lägger grunden för vårt gemensamma samhällsbygge. Den svenska skolan ska utjämna socioekonomiska skillnader och ge alla människor möjlighet att utvecklas till sin fulla potential. En förskola av hög kvalitet och en jämlik kunskapsskola med behöriga och kompetenta lärare ger våra barn och unga en god grund att stå på. Det ska finnas goda möjligheter att studera vidare under hela livet och i hela landet, och att komplettera sin utbildning eller omskola sig i vuxen ålder.

I höstens budget fortsätter investeringarna på utbildningsområdet. Nedan presenteras några av de satsningar som regeringen avser att göra i budgetpropositionen för 2018.

## Unik förstärkning av den statliga finansieringen av skolan

För att regeringens mål om en jämlik kunskapsskola ska nås krävs att resurserna till skolan förstärks och i större utsträckning fördelas efter behov. Regeringen föreslår därför nu en unik förstärkning av den statliga finansieringen av skolan genom ett statligt stöd för stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling, i enlighet med Skolkommissionens förslag. Medlen ska

fördelas så att resurserna viktas med hänsyn till elevernas socioekonomiska bakgrund. De huvudmän som får ta störst del av stödet är de som har ett högt socioekonomiskt indexvärde. Bidraget ska vara villkorat så att de tillförda medlen leder till ökade insatser för jämlikhet, kunskapsutveckling och kvalitet i verksamheten.

## Mer kunskap för alla elever och stärkt likvärdighet

Alla elever har rätt att utvecklas och skolan ska ge alla möjlighet att nå kunskapsmålen, oavsett elevernas bakgrund och behov. För att inga elever ska halka efter är det avgörande att stödinsatser sätts in tidigt. Regeringen har inhämtat Lagrådets synpunkter på förslag om en läsa-skriva-räkna-garanti i förskoleklassen och lågstadiet, och föreslår i denna budgetproposition ytterligare medel, utöver tidigare avsatta medel, till garantin. Åtgärdsгарantin ska säkerställa att alla elever i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd får rätt stöd i rätt tid. Regeringen har även satsat på att stärka den specialpedagogiska kompetensen generellt i skolan – en satsning som regeringen nu avser att förlänga till och med 2020. Regeringen har också tagit beslut om att skolplikten förlängs med ett år och blir tioårig, genom att förskoleklassen blir en obligatorisk skolform. Medel för detta avsätts i budgetpropositionen.

## Yrkesprogram med grundläggande behörighet

Gymnasieskolans yrkesprogram är basen för industrins och välfärdens kompetensförsörjning. Regeringen menar att eleverna på yrkesprogrammen ska ha en reell möjlighet att gå en utbildning som ger grundläggande behörighet till högre utbildning utan att yrkeskurserna som är centrala för deras utbildning minskar. Utbildningsdepartementet har skickat ett förslag på remiss som innebär att yrkesprogrammen utökas från dagens 2 500 poäng till att omfatta 2 700 eller 2 800 gymnasiepoäng. Regeringen avsätter i budgetpropositionen för 2018 medel för att kompensera kommunerna för tillkommande kostnader, som beräknas till cirka 234 miljoner kronor när reformen är fullt utbyggd.

## Kunskapslyftet

Regeringen genomför ett stort kunskapslyft för ett livslångt lärande och högre sysselsättning. Kunskapslyftet ger människor chans att utbilda sig bland annat för att kunna få ett jobb. Inom ramen för kunskapslyftet gör regeringen i budgetpropositionen för 2018 en stor förstärkning av antalet

platser inom yrkeshögskolan, regionalt yrkesvux, folkhögskolan och universitet och högskolor.

Sammanlagt kommer kunskapslyftet 2021 att motsvara cirka 93 000 permanenta och stadigvarande platser inom yrkeshögskolan, regionalt yrkesvux, folkhögskolan och universitet och högskolor. Totalt för 2018 omfattar kunskapslyftet cirka tio miljarder kronor. 2021 beräknas kunskapslyftet omfatta totalt drygt tolv miljarder kronor.

## Yrkeshögskolan

Regeringens satsning i budgetpropositionen för 2018 på yrkeshögskolan innebär 1 100 nya platser 2018. Fullt utbyggd innebär satsningen dock att antalet platser kommer öka med drygt 45 procent till 2022. Det motsvarar ytterligare cirka 14 000 nya utbildningsplatser och omfattar totalt drygt 1 540 miljoner kronor 2022, inklusive kostnader för studiestöd.

## Regionalt yrkesvux

Regeringen satsar ytterligare drygt 1,2 miljarder kronor 2018 för 7 750 platser, inklusive kostnader för studiestöd, inom regionalt yrkesvux. Av dessa är 1 000 platser vikta till yrkesförarutbildning. Utöver satsningen på fler utbildningsplatser föreslår regeringen även att 315 miljoner kronor avsätts 2018 i syfte att stärka kvaliteten inom yrkesvux och ge bättre förutsättningar för att bredda utbudet av utbildningar.

## Folkhögskolan

Regeringen tillför medel till folkhögskolorna för allmän och särskild kurs motsvarande 5 000 platser – en satsning på 641 miljoner kronor årligen, inklusive studiemedel.

## Universitet och högskola

Regeringen satsar cirka 353 miljoner kronor, exklusive studiemedel, 2018 för att bygga ut samhällsviktiga utbildningar, bland annat ingenjörsutbildningarna och läkarutbildningen.

Satsningen beräknas motsvara cirka 4 300 ytterligare utbildningsplatser 2018. Fullt utbyggd 2023 beräknas satsningen uppgå till cirka 730 miljoner kronor, exklusive studiemedel, vilket motsvarar drygt 7 800 utbildningsplatser.



<b>Kunskapslyftet totalt BP18 inkl. tidigare satsningar</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Yrkesvux	31500	34000	34000	34000
Yrkesförarutbildning	1000	1000	1000	1000
Lärlingsutbildning för vuxna	3150	3150	3150	3150
Yrkeshögskolan	7100	11000	15700	18800
<b>Folkhögskolan - allmän och särskild kurs</b>	<b>8000</b>	<b>8000</b>	<b>8000</b>	<b>8000</b>
Folkhögskolan - kurser för långtidsarbetslösa	4000	4000	3000	3000
Universitet och högskola	20030	22516	23923	25235
Utbildningsplatser för tidsbegränsat anställda inom äldreomsorg och hälso- och sjukvård	4000	4000	1000	
<b>Totalt antal platser</b>	<b>78780</b>	<b>87666</b>	<b>89773</b>	<b>93185</b>



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström presenterar budgeten i Kristianstad

Publicerad 18 september 2017

Onsdag 20 september presenterar Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister, regeringens budgetproposition för 2018 vid en pressträff på Söderportgymnasiet i Kristianstad.

**Tid:** 20 september 2017 kl. 11.00

**Plats:** Aulan, Söderportgymnasiet, Västra Boulevarden 53, Kristianstad

Samma dag kommer Anna Ekström också att åka till Hässleholm för att besöka Myndigheten för yrkeshögskolan och träffa barn- och utbildningsnämnden.

Media är välkommen till presentationen av budgetpropositionen och att delta under delar av dagen. Kontakta Helena Paues för anmälan.

## **Program**

Tid: Kl. 09:45-10:45 Presentation och visning av Söderportgymnasiet

Plats: Söderportgymnasiet, Västra Boulevarden 53, Kristianstad

Kl. 11:00-11:45 Presentation av budgetpropositionen 2018

Plats: Aulan, Söderportgymnasiet, Västra Boulevarden 53, Kristianstad

Kl. 14:00-15:30 Rundvandring, möte med elever och personal

Yrkeshögskolan Syd

Plats: Jacobsskolan, Stobyvägen 6, Hässleholm

Kl. 15:30-16.30 Möte med barn- och utbildningsnämnden och förvaltningen för arbetsmarknad och kompetensutveckling i Hässleholms kommun  
Plats: Jacobsskolan, Stobyvägen 6, Hässleholm

Kl. 16:40-17:15 Besöker Myndigheten för yrkeshögskolan  
Plats: Myndigheten för yrkeshögskolan, Frykholmsgatan 10, Hässleholm

Budgetpropositionen för 2018 lämnas till riksdagen onsdag 20 september klockan 8.00. Samtidigt publiceras budgetpropositionen, pressmeddelande med mera på [regeringen.se/budget](http://regeringen.se/budget)



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Satsningar på gymnasieskolan

Publicerad 18 september 2017

Högskolebehörighet på yrkesprogrammen, insatser för fler yrkeslärare och en utökad lovskola – det är viktiga delar av regeringens satsningar på gymnasieskolan i höstbudgeten.

I dag är det 35 procent av gymnasieeleverna som inte tar examen inom tre år. Av eleverna som påbörjar sin gymnasieutbildning på ett introduktionsprogram är det knappt en femtedel som nått en gymnasieexamen fem år senare. Regeringens mål är att alla ungdomar ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning. Regeringen vill också att fler ska välja yrkesprogram och att de ska ge behörighet till högskolan. Därför satsar regeringen 162 miljoner kronor 2018 för att stärka gymnasieskolan.

## Förstärkning av yrkesprogrammen

Regeringen föreslår nu satsningar på 83 miljoner kronor 2018 för att stärka gymnasieskolans yrkesprogram. En förutsättning för ökad tillgång och brett utbud av yrkesprogram är tillgång på yrkeslärare. Bland annat föreslås 45 miljoner kronor till rekrytering av fler yrkeslärare och till behörighetsgivande utbildning för yrkeslärare. Regeringen avsätter även 30 miljoner kronor för att utveckla det arbetsplatsförlagda lärandet och öka dess kvalitet.

Därtill har Utbildningsdepartementet nyligen skickat ett förslag på remiss om att utöka yrkesprogrammen från 2 500 poäng till 2 700 eller 2 800 poäng. Remisspromemorian innehåller också förslag på införande av ett estetiskt ämne om 50 poäng på alla nationella program. Genom att utöka yrkesprogrammen kan de ge grundläggande behörighet till högskolan, utan att minska de viktiga yrkeskurserna. De första eleverna kan börja höstterminen 2019 och regeringen avsätter 59 miljoner kronor 2020 för den utökade undervisningstiden. Fullt utbyggt satsar regeringen 234 miljoner

kronor per år från 2022.

Förstärkningen av yrkesprogrammen finansieras genom en minskning av statsbidrag för gymnasial lärlingsutbildning om 83 miljoner kronor.

## Utveckling av gymnasieskolan

Genomströmningen i gymnasieskolan måste öka. Regeringen bereder de förslag som gymnasieutredningen lämnade hösten 2016 och avsätter 23 miljoner kronor under 2018 för utveckling av gymnasieskolan baserat på gymnasieutredningens förslag.

## Lovskola för ökade kunskaper

Introduktionsprogrammen är de snabbast växande programmen i gymnasieskolan. Det gör att det finns behov av att stärka introduktionsprogrammen för att förbättra övergången till nationellt program. Därför satsar regeringen bland annat 56 miljoner kronor per år 2018 och 2019 på en utökad lovskola för elever på språkintruktionsprogrammet, för undervisning även på skolloven. Syftet är att eleverna snabbt ska kunna utveckla kunskaper i svenska för att sedan gå vidare i sin utbildning.

- Dessa satsningar är viktiga steg för att förbättra gymnasieelevers kunskaper och ett led i att nå regeringens mål att alla ungdomar ska fullfölja en gymnasieutbildning. Vi skjuter även till 234 miljoner kronor per år från 2022 för kommande förslag om att yrkesprogrammen ska ge grundläggande högskolebehörighet. Det kommer att öka attraktiviteten och ge Sverige en bättre kompetensförsörjning, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Satsningen är en del av budgetpropositionen för 2018 som bygger på en överenskommelse med Vänsterpartiet.



**Regeringskansliet**

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet, Finansdepartementet, Försvarsdepartementet, Justitiedepartementet, Kulturdepartementet, Miljödepartementet, Näringsdepartementet, Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Statsrådets presentationer av budgeten för 2018

Publicerad 15 september 2017

Finansminister Magdalena Andersson kommer att presentera budgetförslaget för 2018 på en presskonferens den 20 september klockan 09.00 i Rosenbad i Stockholm. Flera statsråd kommer också att presentera höstbudgeten på olika håll i Sverige.

Statsrådets presentationer av höstbudgeten  
(sorterat efter departement)

Arbetsmarknadsdepartementet

**Ylva Johansson, arbetsmarknadsminister**

Malmö

Kontaktperson: Natali Sial, telefon 072 520 54 49

Finansdepartementet

**Magdalena Andersson, finansminister**

Klockan 09.00 Presskonferens i Bella Venezia, Rosenbad

Kontaktperson: Isabel Lundin, telefon 076 296 46 38 och Gösta Brunander,

telefon 072 544 28 66

**Per Bolund, finansmarknads- och konsumentminister, biträdande finansminister**

Östersund

Kontaktperson: Anna Söderström, telefon 072 532 17 13

**Ardalan Shekarabi, civilminister**

Karlskrona

Kontaktperson: Matilda Malmqvist Glas, telefon 070 367 03 64

**Försvarsdepartementet**

**Peter Hultqvist, försvarsminister**

Visby

Kontaktperson: Marinette Nyh Radebo, telefon 072 238 77 44

**Justitiedepartementet**

**Morgan Johansson, justitie- och inrikesminister**

Södertälje

Kontaktperson: Sofie Rudh, telefon 072 545 74 21

**Helene Fritzon, migrationsminister och biträdande justitieminister**

Skövde

Kontaktperson: Fredrik Persson, telefon 072 214 10 58

**Kulturdepartementet**

**Alice Bah Kuhnke, kultur- och demokratiminister**

Stockholm

Kontaktperson: Kristoffer Talltorp, telefon 072 542 80 32

## Miljö- och energidepartementet

**Karolina Skog, miljöminister**

Linköping

Motala

Kontaktperson: Hanna Björnfors, telefon 072 500 92 11

## Näringsdepartementet

**Mikael Damberg, näringsminister**

Kalmar

Växjö

Kontaktperson: Daniel Ferreira, telefon 076 135 56 92

**Peter Eriksson, bostads- och digitaliseringsminister**

Uppsala

Norrtälje

Kontaktperson: Martin Kling, telefon 070 539 57 29

**Sven-Erik Bucht, landsbygdsminister**

Arvika

Molkom

Kontaktperson: Maria Soläng, telefon 072 206 19 47

## Socialdepartementet

**Annika Strandhäll, socialminister**

Umeå



Vindeln

Vännäs

Kontaktperson: Karin Boman Röding, telefon 076 116 65 62

**Åsa Regnér, barn-, äldre- och jämställdhetsminister**

Göteborg

Borås

Kontaktperson: Joanna Abrahamsson, telefon 072 543 84 89

Utbildningsdepartementet

**Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister**

Kristianstad

Kontaktperson: Helena Paues, telefon 072 209 45 20



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Proposition om digitalisering av nationella prov

Publicerad 14 september 2017 Uppdaterad 14 september 2017

De nationella proven i skolan ska digitaliseras. Det aviserar regeringen i propositionen Nationella prov – rättvisa, likvärdiga, digitala, som nu överlämnas till riksdagen. Syftet är ökad likvärdighet i betygssystemet och en effektivare hantering av de nationella proven.

För att öka likvärdigheten i betygssättningen föreslår regeringen att resultatet på nationella prov särskilt ska beaktas vid betygssättning.

Regeringen bedömer också att de nationella proven och bedömningsstöden ska digitaliseras. Digitaliseringen ska göra att hanteringen av kunskapsbedömning och betygssättning blir mer effektiv, vilket i sin tur minskar lärarnas arbetsbörda och frigör mer tid till undervisning. Som ett första steg bör uppsatser och andra uppgifter som prövar skriftlig framställning göras på dator.

Regeringen bedömer vidare att de nationella proven ska avidentifieras och att någon annan än den undervisande läraren ska bedöma elevernas provlösningar.

Lagförslagen föreslås träda i kraft den 29 juni 2018. Det första steget är att uppsatsdelarna i nationella prov i svenska, svenska som andraspråk och engelska skrivs på dator redan från och med höstterminen 2018.

– Digitalisering av de nationella proven är en viktig och efterlängtd modernisering. Vi stärker också likvärdigheten i betygssättningen. Förslagen kommer att ge mer rättssäkerhet för eleverna och minskad administrativ börda för lärarna, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Så står sig svensk utbildning internationellt - ministrarna kommenterar OECD-rapporten

Publicerad 12 september 2017

Onsdag 13 september presenterar OECD rapporten Education at a Glance. Utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, kommenterar rapporten vid en pressträff i Stockholm samma dag.

**Tid:** 13 september 2017 kl. 09.30

**Plats:** Utbildningsdepartementet, Drottninggatan 16

Education at a Glance är ett samarbetsprojekt mellan de 35 OECD-ländernas regeringar, myndigheter och experter. Syftet med rapporten är att analysera och jämföra utbildningssystem med hjälp av indikatorer. Vid pressträffen kommer OECD att redovisa rapportens resultat. En översiktlig analys av Sveriges utbildningsväsende publiceras i form av en Country Note.

Vid pressträffen medverkar Dirk van Damme, Anthony Mann och Kristina Sonmark från OECD samt Gustav Fridolin, Anna Ekström och Helene Hellmark Knutsson.

Anmälan till pressträffen görs till Emma Stark. Ta med presslegitimation samt id-handling.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström fortsätter kompetensförsörjningsresan i Kristinehamn och Karlstad

Publicerad 08 september 2017

(Ny version) Måndag 11 september reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Kristinehamn och Karlstad i syfte att föra rundabordssamtal om regionens kompetensförsörjning.

Tillsammans med bland annat politiker, Arbetsförmedlingen och representanter från näringslivet kommer Anna Ekström att diskutera möjligheter och utmaningar med regionalt samarbete kring yrkesutbildning i syfte att åtgärda kompetensbristen. Under eftermiddagen besöker Anna Ekström också yrkeshögskolan Karlstads teknikcenter (KTC).

Anna Ekströms kompetensförsörjningsresa påbörjades i april. Kristinehamn och Karlstad blir den nionde anhalten efter tidigare besök på orter såsom Skövde, Gällivare och Östersund.

Program

Kl. 10.00-12.00

Kompetensförsörjningssamtal

Plats: Biblioteket, Kristinehamn

Kl. 13.45-15.15

Studiebesök: Yrkeshögskolan, KTC

Plats: Axel Johnssons väg 6, Karlstad

Media är välkommen att vara med under delar av dagen. Kontakta Helena Paues för anmälan.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Remiss om utökning av gymnasieskolans yrkesprogram för grundläggande behörighet

Publicerad 07 september 2017

Även gymnasieskolans yrkesprogram ska ge grundläggande behörighet till högre utbildning. Förslaget som Utbildningsdepartementet nu skickar ut på remiss innebär att yrkesprogrammen utökas från dagens 2 500 poäng till att omfatta 2 700 eller 2 800 gymnasiepoäng. Den föreslagna ökningen skulle innebära att elevernas möjligheter att läsa kurser som ger grundläggande behörighet till högre utbildning stärks utan att eleverna behöver välja bort yrkeskurser som är centrala för deras utbildning.

Andelen elever som väljer ett yrkesprogram har minskat. Läsåret 2007/08 gick drygt 35 procent av nybörjareleverna på ett yrkesprogram. Av alla elever i årskurs 1 i gymnasieskolan gick 39 procent på ett yrkesprogram, men därefter har andelen successivt minskat till 23 procent läsåret 2016/17.

Bland andra Statens skolverk bedömer att svårigheten att läsa de kurser som krävs för grundläggande behörighet har bidragit till att minska elevernas intresse för yrkesutbildning. Elever kan i dag välja att läsa behörighetsgivande kurser, men det är inte alltid detta fungerar i praktiken på grund av praktiska svårigheter så som planering och schemaläggning. Därför föreslås i denna promemoria att behörighetsgivande kurser ska ingå i yrkesprogrammets grundutförande, men med möjlighet för eleverna att välja bort sådana kurser.

- Eleverna på yrkesprogrammen ska ha en reell möjlighet att gå en utbildning som ger grundläggande behörighet till högre utbildning utan att yrkeskursernas omfattning minskar. Det är bra för eleverna, och det är bra för alla arbetsgivare som har ett skriande behov av yrkesutbildad arbetskraft. Yrkesprogrammen är basen för industrins och välfärdens kompetensförsörjning, säger Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister.

Tillsammans med regeringens tidigare satsningar på bland annat Yrkesutbildningens år, för att öka yrkesprogrammets attraktivitet, och ett nytt kunskapslyft är målsättningen att stärka industrins och välfärdens kompetensförsörjning.

I remisspromemorian föreslås även att ett estetiskt ämne ska ingå i alla nationella program i gymnasieskolan. Ämnet ska omfatta 50 gymnasiepoäng. Gymnasiearbetet ska också omfatta 50 gymnasiepoäng, i stället för 100 gymnasiepoäng som i dag.

- Det här är två viktiga vallöften vi skickar på remiss. Ett estetiskt ämne stärker den gemensamma kunskapsbasen och kompletterar gymnasieskolans bildningsuppdrag, säger Anna Ekström.

Författningsändringarna föreslås träda i kraft den 1 januari 2019 och tillämpas första gången på utbildning som påbörjas efter den 30 juni 2019.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i tankesmedjan Bruegels årsmöte i Bryssel

Publicerad 06 september 2017

Torsdag 7 september håller Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister, ett inledningsanförande på ett seminarium under det årliga mötet för tankesmedjan Bruegel i Bryssel.

Anna Ekström kommer i sitt anförande prata om hur investeringar i utbildning kan motverka ojämlikhet, och hur skolan kan bidra till att jämna ut livschanser för elever med olika social bakgrund. Hon kommer också att beröra såväl vikten av tidiga insatser som betydelsen av goda utbildningsmöjligheter under hela livet, genom utbyggnad av vuxenutbildning.

Bruegel är en oberoende internationell tankesmedja med särskilt fokus på forskning kring global ekonomi. Flertalet EU-länder är medlemmar i Bruegel, liksom internationella företag och institutioner.

Under besöket i Bryssel kommer Anna Ekström också att träffa EU-kommissionärerna Marianne Thyssen och Tibor Navracsics. På agendan står den europeiska pelaren om sociala rättigheter samt det högnivåmöte om utbildning för etablering på arbetsmarknaden, som Anna Ekström kommer att vara värd för i anslutning till statsminister Löfvens toppmöte i november.

Tid och plats

Tid: Kl. 12.00, 7 september

Plats: Square Brussels Meeting Centre, Bryssel





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utrikesdepartementet

# Anna Ekström talar på nätverksträffen Ung ekonomi

Publicerad 05 september 2017

Onsdag 6 september talar Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister, på nätverksträffen Ung ekonomi.

Anna Ekström kommer bland annat att lyfta skolans betydelse när det gäller att rusta ungdomar med rätt kunskaper, så att de kan forma sin egen framtid.

Ung ekonomi är ett utbildningsprogram med syfte att öka ungas kunskaper och förståelse för privatekonomi. Träffen arrangeras av Swedbank för de som arbetar med programmet och föreläser på skolor runtom i landet.

Tid och plats

Tid: Kl. 10.00, 6 september

Plats: Swedbank, Sundbyberg



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ökad tydlighet om politisk information i skolan

Publicerad 01 september 2017

Skolan lägger grunden för ett aktivt deltagande i ett demokratiskt samhälle, och elever ska genom utbildningen få kunskap om olika politiska partier. Samtidigt ska skolan utgöra en trygg arbetsmiljö för elever och skolpersonal. Dagens lagstiftning om politiska partiers medverkan i utbildningen har upplevts som otydlig. Därför har regeringen i dag beslutat om ett lagförslag som tydliggör att partierna ska bjudas in på skolans villkor med objektivitet som grund.

Den nuvarande lagstiftningen kring politiska partiers medverkan i utbildningen har uppfattats som otydlig. Det har lett till olika tolkningar i relation till skolans demokratiuppdrag, och i vissa fall har osäkerheten gjort att rektorer inte har vågat bjuda in politiska partier till skolan.

Skolan är ingen allmän plats, utan elevers och lärares arbetsmiljö måste värnas. Utgångspunkten är därför att partierna ska bjudas in på skolans villkor. Lagrådsremissen innehåller ett förslag om att införa en ny paragraf i skollagen som klargör vad som ska gälla när politiska partier bjuds in till skolan.

- Skolan har ett viktigt demokratiskt uppdrag och det är bra om politiska partier kan bjudas in till skolan. Förslaget är ett viktigt förtydligande för att rektorer inte ska vara rädda för att göra fel när politiska partier bjuds in till skolan, säger Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister.

Förslaget innebär att rektor ska kunna begränsa inbjudan till demokratiskt

valda partier som sitter i riksdagen, kommunfullmäktige (inklusive landstings- eller regionfullmäktige) eller Europaparlamentet. Rektor kan även göra ett annat urval förutsatt att det görs på objektiva grunder.

Kravet på objektivitet är reglerat i grundlagen och innebär att skolor inte får utesluta ett parti enbart på grund av att det har åsikter som uppfattas som odemokratiska. Samtidigt betonas i lagrådsremissen att skolan har ett ansvar att arbeta med demokrati och mänskliga rättigheter. Med detta lagförslag säkerställer regeringen både att rektorer är trygga i sina beslut när politiska partier bjuds in till skolan, och att en eventuell begränsning av inbjudan görs på objektiva grunder.

Bestämmelserna ska börja tillämpas under våren 2018.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressinbjudan: Ökad tydlighet om politisk information i skolan

Publicerad 31 augusti 2017 Uppdaterad 31 augusti 2017

I morgon, fredag 1 september, håller gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström en pressträff i Rosenbad. På pressträffen presenterar ministern lagförslag om ökad tydlighet gällande politisk information i skolan.

**Tid:** 1 september 2017 kl. 09.30

**Plats:** Lilla pressrummet, Rosenbad



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Finansdepartementet, Utbildningsdepartementet

# MUCF omlokaliseras till Växjö

Publicerad 30 augusti 2017

**Pressträff i dag 30 augusti kl. 15.45 med civilminister Ardalan Shekarabi och gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.**

Att få till en bättre spridning på de statliga myndigheterna är en viktig del av regeringens arbete med att öka den statliga närvaron i hela landet.

I morgon torsdag beslutar regeringen om att verksamhet vid sju myndigheter omlokaliseras från Stockholms län till andra orter. Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor omlokaliseras till Växjö.

Under onsdagen besöker ministrarna Ardalan Shekarabi och Anna Ekström Växjö och berättar mer om beslutet på en pressträff.

## Program:

Kl. 15.15–15.40 Besök Växjö stadsbibliotek, Västra Esplanaden 7

Kl. 15.45–16.45 Pressträff på Växjö stadsbibliotek med Ardalan Shekarabi och Anna Ekström.

Närvarar gör också kommunstyrelsens ordförande Anna Tenje (M) och oppositionsråd Åsa Karlsson Björkmarker (S)



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Höjning av studiemedlen med ca 300 kronor

Publicerad 27 augusti 2017 Uppdaterad 27 augusti 2017

Samtidigt som fler har ett jobb att gå till och i takt med att det går bra för Sverige letar företag efter personer med rätt kompetens. Det svenska studiemedelssystemet möjliggör för människor att söka sig vidare till studier eller att senare i livet återuppta studier. Genom utbildning stärker vi samhällets kompetensförsörjning och bidrar till Sverige som kunskapsnation.

För att stärka de studerandes ekonomiska situation under studietiden föreslår regeringen i samarbete med Vänsterpartiet i budgetpropositionen för 2018 en höjning av studiemedlens bidragsdel. Förslaget innebär att bidragsdelen inom studiemedlen höjs med ca 300 kronor per studiemånad.

- Vi vill att fler ska kunna studera. Det är därför mycket glädjande att vi nu kan höja studiemedlens bidragsdel så att totalbeloppet blir ca 11 300 kronor per månad, säger Anna Ekström gymnasie- och kunskapslyftsminister.

Studiemedlens totalbelopp kommer efter höjningen bli 2 611 kr per vecka, varav 791 kronor avser bidrag och 1 820 kronor avser lån, vid heltidsstudier. Detta motsvarar ca 11 300 kronor per studiemånad. Genom satsningen på studiebidraget kommer fördelningen mellan lån och bidrag bli jämnare.

Studiemedelsbeloppet föreslås höjas från och med den 1 juli 2018.

Budgetpropositionen 2018 baseras på en överenskommelse mellan regeringen och Vänsterpartiet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström delar ut Raoul Wallenbergpriset

Publicerad 25 augusti 2017

Söndag 27 augusti delar gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström ut Raoul Wallenbergpriset på Musikaliska i Stockholm.

**Tid:** 27 augusti 2017 kl. 16.00

**Plats:** Musikaliska, Stockholm

Priset går till Mariet Ghadimi, grundare och verksamhetschef för den ideella organisationen TRIS (Tjejers rätt i samhället), för hennes engagemang och arbete mot hedersrelaterat våld och förtryck av unga kvinnor och män.

- Nu, i en tid av ökande polarisering och främlingsfientlighet är det viktigare än någonsin att minnas Raoul Wallenbergs viktiga gärning och hedra honom, genom att fortsätta att arbeta i hans anda. Därför är jag oerhört stolt och glad över att få dela ut årets Raoul Wallenberg-pris. Vi har alla en möjlighet att göra gott, säger Anna Ekström.

Raoul Wallenbergpriset instiftades 2013 och går till en person som arbetar i Raoul Wallenbergs anda, främst genom kunskapshöjande insatser för barn och ungdomar om främlingsfientlighet, intolerans och alla människors lika värde. Priset delas ut på Raoul Wallenbergs dag, 27 augusti.

Raoul Wallenberg Academy direktsänder prisutdelningen via sin Facebook-sida från klockan 15.00.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström inviger Nordisk läromedelskonferens

Publicerad 21 augusti 2017

Onsdag 23 augusti invigningstalar gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström på Nordisk läromedelskonferens i Stockholm. Talet kommer att handla om läromedlens roll för att stärka kunskapsresultaten.

**Tid:** 23 augusti 2017 kl. 11.00

**Plats:** Scandic Hasselbacken, Stockholm

Konferensen är ett samarbete mellan organisationer för läromedelsförlag i Sverige, Danmark, Norge, Island och Finland. Årets konferens ska bland annat handla om digitala läromedel, trender i nordisk skolpolitik och branschens utmaningar.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström fortsätter kompetensförsörjningsresan i Östersund

Publicerad 18 augusti 2017

Måndag 21 augusti reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Östersund i syfte att föra rundabordssamtal om regionens kompetensförsörjning. Åtgärder för att stärka den regionala vuxenutbildningen diskuteras tillsammans med bland annat politiker, Arbetsförmedlingen och representanter från näringslivet. Under dagen besöker Anna Ekström även Jämtlands gymnasieförbund.

Kompetensförsörjningsresan inleddes i början av april. Efter besök på ett flertal orter, från Skövde i Västra Götaland till Gällivare i Norrbotten, har det nu blivit dags för nästa anhalt – Östersund.

## Program

10.45 – 11.15

Möter lärare vid Jämtlands gymnasieförbund

Plats: Jämtlands Gymnasium Wargentín, Rådhusgatan 19

11.15 – 12.00

Talar inför Jämtlands gymnasieförbund

Plats: Aulan, Jämtlands Gymnasium Wargentín

13.00 – 15.00

Rundabordssamtal om kompetensförsörjning och regional vuxenutbildning

Plats: Wargentínrummet, Jämtlands Gymnasium Wargentín

Media är välkommen att vara med under dagen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Örebro

Publicerad 11 augusti 2017 Uppdaterad 11 augusti 2017

Måndag 14 augusti reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Örebro. Under eftermiddagen besöker Anna Ekström Studieförbundet Vuxenskolan för att informera sig om Örebro kommuns arbete med språkin introduktion och om Studieförbundet Vuxenskolas modell för Kulturcollege.

**Tid:**

SV Kulturcollege är ett utbildningsprojekt som utvecklats för personer med bakgrund i gymnasiesärskolan. Syftet är att erbjuda en alternativ väg att komma in på arbetsmarknaden eller vidare till högre utbildning.



Pressmeddelande från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet

# 200 miljoner kronor för avgiftsfria sommarlovsaktiviteter 2017

Publicerad 11 augusti 2017 Uppdaterad 11 augusti 2017

Barn i åldersgruppen 6 till 15 år ska ha möjlighet till sommarlovsaktiviteter oavsett familjens ekonomi. Regeringen har därför satsat på bidrag till avgiftsfria sommarlovsaktiviteter som ska stimulera både flickors och pojkars deltagande, främja integration och skapa nya kontaktytor mellan barn med olika social bakgrund.

- Sommarlovet ska vara en tid för lek, upplevelser, aktiviteter och gemenskap. Det är mycket glädjande att barn och ungdomar i samtliga kommuner har fått vara med i meningsfulla sommarlovsaktiviteter. Jag är särskilt glad över att regeringens sommarlovsbidrag har nått många barn och ungdomar som annars inte hade haft råd, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

- I vårt välfärdssamhälle ska alla barn ha samma möjligheter till lek och utveckling, även på sommaren. Sommarlovsbidraget är en viktig del i det, säger Åsa Regnér, barnminister.

Samtliga kommuner har 2017 fått bidrag för att anordna sommarlovsaktiviteter av Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF) som fördelar pengarna på uppdrag av regeringen. Landets 290 kommuner får dela på cirka 200 miljoner kronor för att ordna gratis aktiviteter för barn och unga i åldrarna 6 till 15 år under sommarlovet. Under 2016 tilldelades 283 kommuner bidraget och över 600 000 barn och unga fick möjlighet att delta. Sommarlovsaktiviteterna gör att barn och unga från olika socioekonomiska bakgrunder möts och utvecklas tillsammans, vilket är ett uttalat syfte med sommarlovsbidraget.

Fördelning av bidrag länsvis för sommarlovsaktiviteter 2017.

Blekinge län, 3 678 621 kr  
Dalarnas län, 7 373 581 kr  
Gotlands län, 895 830 kr  
Gävleborgs län, 7 961 723 kr  
Hallands län, 3 919 595 kr  
Jämtlands län, 2 496 889 kr  
Jönköpings län, 8 683 288 kr  
Kalmar län, 4 370 236 kr  
Kronobergs län, 5 226 583 kr  
Norrbottens län, 3 127 234 kr  
Skåne län, 32 961 919 kr  
Stockholms län, 24 100 279 kr  
Södermanlands län, 10 254 394 kr  
Uppsala län, 6 036 641 kr  
Värmlands län, 5 743 931 kr  
Västerbottens län, 4 323 945 kr  
Västernorrlands län, 4 841 295 kr  
Västmanlands län, 6 445 075 kr  
Västra Götalands län, 36 180 371 kr  
Örebro län, 7 095 843 kr  
Östergötlands län, 12 982 727 kr

Summa 198 700 000 kr



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Socialdepartementet, Utbildningsdepartementet, Utrikesdepartementet, Regeringskansliet

# Regeringen på Stockholm Pride 2017

Publicerad 01 augusti 2017 Uppdaterad 02 augusti 2017

(Ny version) För trettonde gången deltar Regeringskansliet på Stockholm Pride. Arbetet för lika rättigheter och möjligheter för hbtq-personer är en viktig fråga för regeringen, och ett sätt att sprida kunskap om regeringens strategi är att medverka i Pride.

- För regeringen handlar firandet av Pride om friheten att få vara precis den man är. Samhället måste hela tiden röra sig framåt för lika rättigheter, händelser i vår omvärld visar dessutom att mänskliga rättigheter och framsteg aldrig kan tas för givna. Jag hoppas därför extra mycket att vi är många som besöker årets alla Pridefestivaler och att vi blir många i Prideparaden på lördag, säger socialminister Annika Strandhäll.

Festivaldeltagarna har möjlighet att träffa flera statsråd samt funktionärer i Regeringskansliets tält i Pride Park. Syftet är att berätta om regeringens politik när det gäller hbtq-personer, och att informera om Regeringskansliet som arbetsgivare. De strategiska myndigheter som arbetar med hbtq-frågor finns också på plats i Regeringskansliets tält.

- Pride är en symbol för kampen och modet att stå upp för den du är. Jag tycker årets tema, "Redo för nästa steg", bra beskriver längtan efter ett modernare samhälle där man inte längre behöver kämpa för självklara rättigheter. Men där är vi inte än och därför behöver vi Pride, säger vice statsminister Isabella Lövin.

**Program i Regeringskansliet tält i Pride Park 2–5 augusti**

## Onsdagen 2 augusti

16.30–19.00 Prata rekrytering och om hur det är att arbeta på Regeringskansliet.

19.00–21.30 Träffa Diskrimineringsombudsmannen och hör hur de arbetar för att motverka och förebygga diskrimineringen av hbtq-personer.

## Torsdagen 3 augusti

14.00–16.30 Queer kultur – vad är det? Träffa Kulturrådet.

16.30–17.00 Diskutera regeringens politik i hbtq-frågor med Isabella Lövin, minister för internationellt utvecklingssamarbete och klimat samt vice statsminister.

17.30–19.30 Träffa Ulrika Westerlund som leder regeringens utredning "Stärkt ställning och bättre levnadsvillkor för transpersoner". Ställ frågor och diskutera utredningens förslag. Dela gärna med dig av egna erfarenheter som transperson eller person med intersexvariationer.

## Fredagen 4 augusti

14.00–16.30 Diagnosen könsdysfori ökar – särskilt bland unga – enligt nya siffror från Socialstyrelsen. Diskutera resultatet och prata vård och omsorg med Socialstyrelsen.

19.00–21.00 Vad gör staten för unga hbtq-personer? Ställ frågor och diskutera med Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor.

## Lördagen 5 augusti

14.00–16.30 Prata om hälsa och hälsans bestämningsfaktorer hos hbtq-personer med Folkhälsomyndigheten.

16:00–17:00 Diskutera regeringens politik i hbtq-frågor med Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister, samt Åsa Regnér, barn-, äldre- och jämställdhetsminister.

Flera ministrar går i prideparaden och kommer att delta i seminarier och andra aktiviteter under prideveckan. Följande går i paraden:

Isabella Lövin  
Annika Strandhäll  
Ann Linde  
Åsa Regnér  
Gustav Fridolin  
Anna Ekström





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ökad trygghet för studerande vid sjukdom

Publicerad 06 juli 2017 Uppdaterad 06 juli 2017

Regeringen har i dag beslutat om ett paket för att öka studerandes trygghet vid sjukdom. Från den 1 juli 2018 möjliggörs det för studerande att vid särskilda skäl vara deltidssjukskrivna med heltidsersättning inom studiemedelssystemet. Samtidigt vill regeringen stärka tryggheten för studerande vid sjukdom generellt. Därför tillsätter regeringen en särskild utredare för att ta fram åtgärder för att öka tryggheten för studerande vid sjukdom och främja effektivare studier.

I dag är det inte möjligt att vara sjukskriven på deltid med bibehållet studiemedel för heltidsstudier. Valet står ofta mellan att fortsätta studera eller söka sjukpenning vilket kan innebära att den studerande avbryter studier trots att viss studieförmåga fortfarande finns eller att den studerande fortsätter studera på heltid men misslyckas med sina studier. Nu blir det möjligt för en studerande att, vid särskilda skäl, kunna vara deltidssjukskriven i en sådan omfattning som motsvarar hälften av heltidsstudier med en heltidsersättning från studiemedelssystemet.

- Det här paketet för studerandes trygghet är ett viktigt steg för att skapa förutsättningar för att kunna fortsätta studera trots nedsatt studieförmåga på grund av sjukdom. Vem som helst kan drabbas av sjukdom och nu skapar vi bättre vägar tillbaka till heltidsstudier eller snabbare etablering på arbetsmarknaden, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Regeringen tillsätter också en utredning med uppdrag att föreslå åtgärder för att öka tryggheten för studerande vid sjukdom och främja effektiva studier.

Den särskilda utredaren ska bland annat föreslå hur en möjlighet till deltidssjukskrivning inom studiemedelssystemet bör utformas, analysera den nuvarande karenstiden för rätt till avskrivning av studielån inom studiemedelssystemet, undersöka vilka rehabiliteringsåtgärder som kan bli aktuella för studerande och föreslå vilka aktörer som ska ansvara för att rehabiliteringen genomförs. Vidare får utredaren i uppdrag att analysera hur en tidig övergång mellan gymnasieskolan och högskolan påverkar genomströmningen i högskolan samt se över studiemedlets fribeloppsnivå för incitament till effektiva studier och särskilt undersöka möjligheten att undanta inkomster under sommaruppehållet vid inkomstprövning av studiemedel.

Förordningsändringen föreslås träda i kraft den 1 juli 2018. Den särskilda utredaren ska lämna ett delbetänkande den 28 februari 2018 i den del som avser uppdraget att öka tryggheten för studerande vid sjukdom. Uppdraget i övrigt ska redovisas senast den 31 augusti 2018.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolins, Anna Ekströms och Helene Hellmark Knutssons engagemang i Almedalen

Publicerad 02 juli 2017

Utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, deltar under Almedalsveckan i Visby. På schemat står bland annat seminarier, paneldebatter, möten och samtal.

Under Genvägar finns informationsmaterial som innehåller ett urval av statsrådets aktiviteter i Almedalen 3–8 juli.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Lagrådsremiss om digitalisering av nationella prov

Publicerad 29 juni 2017 Uppdaterad 09 oktober 2017

Regeringen har i dag beslutat om en lagrådsremiss (Nationella prov – rättvisa, likvärdiga, digitala) med förslag om att digitalisera de nationella proven i skolan. Syftet är att effektivisera provhanteringen och att öka likvärdighet och rättvisa i betygssystemet.

För att effektivisera det nationella stödet för kunskapsbedömning och betygssättning föreslår regeringen att de nationella proven och bedömningsstöden digitaliseras. Digitalisering ska minska arbetsbördan och därmed frigöra tid för lärare till undervisning. Lagrådsremissen innehåller också förslag om att resultatet på nationella prov särskilt ska beaktas vid betygssättning, att proven ska anonymiseras och att någon annan än den undervisande läraren ska bedöma proven. Dessa ändringar kommer att öka likvärdigheten och rättvisan i kunskapsbedömningen av enskilda elever.

Regeringen föreslår också att syftet med de nationella proven ska renodlas till att vara huvudsakligen betygstödande. Det är mycket viktigt att de nationella proven ger lärarna ett gott stöd för betygssättningen.

- Digitalisering av de nationella proven är en viktig och efterlängtd modernisering som vi ska se till att göra ordentligt. Tillsammans med förslagen som syftar till att skapa mer likvärdighet i betygssystemet är detta kraftfulla åtgärder för minskad administrativ arbetsbörda för lärarna, rättvisa betyg och effektivitet i provhanteringen över hela landet, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Lagförslagen föreslås träda i kraft den 29 juni 2018 och arbetet med digitalisering är redan påbörjat. Uppsatsdelarna i nationella prov i svenska,

svenska som andraspråk och engelska kommer att skrivas på dator redan från och med höstterminen 2018.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker sommarforskarskola i Stockholm

Publicerad 27 juni 2017

I morgon, 28 juni, besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström Unga Forskares och AstraZenecas sommarforskarskola som arrangeras vid Kungliga Tekniska högskolan i Stockholm. Sommarforskarskolan syftar till att inspirera unga till en framtid inom naturvetenskap och teknik.

Sommarforskarskolan erbjuder elever som gått ut årskurs 8, 9 eller 1 på gymnasiet bland annat laborationer och lektioner i moderna universitetslokaler. Utgångspunkten är elevernas egen nyfikenhet och upptäckarglädje.

Tid: 10.30

Plats: Kungliga Tekniska högskolan, Brinellvägen 8, Stockholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet,  
Utbildningsdepartementet

# Inbjudan till presseminarium

Publicerad 27 juni 2017

Arbetsmarknads- och etableringsminister Ylva Johansson bjuder in till presseminarium om regeringens arbete med nyanländas etablering. Vid seminariet kommenteras utformningen av en utbildningsplikt för nyanlända. Medverkar gör även gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

**Tid:** 27 juni 2017 kl. 12.00

**Plats:** Bella Venezia, Rosenbad (inpassering via Kopparporten från kl. 11.30)

Arbetsmarknads- och etableringsministern bjuder regelbundet in till presseminarium om det arbetsmarknadspolitiska läget och regeringens politik för hur fler människor ska komma i arbete.

Enligt migrationsöverenskommelsen som slöts 2015 mellan regeringen, Moderaterna, Centerpartiet, Liberalerna och Kristdemokraterna ska en utbildningsplikt ses över för personer som kommer till Sverige senare i livet och som inte uppnått grundskolekompetens.

Presseminariet webbsänds på [regeringen.se](http://regeringen.se).

Medtag presslegitimation.

Välkomna!



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Uppdrag till Skolverket att hantera statsbidrag för gymnasieskolans introduktionsprogram

Publicerad 22 juni 2017 Uppdaterad 22 juni 2017

Regeringen satsar på att stärka introduktionsprogram vid utsatta gymnasieskolor. I vårändringsbudgeten för 2017 föreslog regeringen att 150 miljoner kronor ska avsättas för programmen. Nu har regeringen beslutat om villkoren för statsbidraget.

Statsbidraget får lämnas med högst 2 miljoner kronor till en huvudman som har minst 15 elever på ett introduktionsprogram i gymnasieskolan. Ansökan om bidrag kommer att hanteras av Skolverket.

- Introduktionsprogrammen växer och regeringen stärker gymnasieskolornas förutsättningar till exempel när det kommer till personal eller samverkan med det civila samhället. I och med vårändringsbudgetens extra tillskott på 150 miljoner kronor hoppas vi att fler elever ska bli behöriga till nationellt program, säger Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister.

Utgångspunkten för satsningen på utsatta gymnasieskolors introduktionsprogram är att medlen fördelas utifrån de behov som finns hos huvudmännen.

Vårändringsbudgeten bygger på en överenskommelse mellan regeringen och Vänsterpartiet.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Södertälje och fortsätter kompetensförsörjningsresan

Publicerad 16 juni 2017 Uppdaterad 16 juni 2017

Måndag 19 juni reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Södertälje för att delta i rundabordssamtal om regionens kompetensförsörjning. Diskussion om den regionala vuxenutbildningens roll inom kompetensförsörjningen sker tillsammans med bland annat politiker, Arbetsförmedlingen och representanter från näringslivet. Under eftermiddagen besöker Anna Ekström även Tajen Fritidsgård för att ta del av deras arbete med digitalt och kreativt skapande.

Kompetensförsörjningsresan inleddes i början av april med ett besök i Skövde, och nu har det blivit dags för nästa anhalt – Södertälje.

Under eftermiddagen besöker gymnasie- och kunskapslyftsministern Tajen Fritidsgård där kommunen har infört ett eget Makerspace där ungdomar kan arbeta med digitalt och kreativt skapande, bland annat 3D-printing, programmering och robotik.

## Program

09:00 Deltar i rundabordssamtal om kompetensförsörjning och regional vuxenutbildning

Plats: Västergatan 2 i Södertälje

11:10 Besöker Komvux

Plats: Västergatan 2 i Södertälje

13:20 Besöker Tajen Fritidsgård

Plats: Bragevägen 28 i Södertälje

Media är välkommen att vara med under dagen.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Försöksverksamhet med branschskolor ska stärka kompetensförsörjningen

Publicerad 15 juni 2017 Uppdaterad 15 juni 2017

Riksdagen har nu i enlighet med regeringens förslag i propositionen En försöksverksamhet med branschskolor beslutat att anta regeringens förslag till lag om försöksverksamhet med branschskolor. Genom att skolhuvudmän och branscher samverkar skapas ökade möjligheter att erbjuda gymnasial yrkesutbildning även inom små yrkesområden i hela Sverige.

– De gymnasiala yrkesprogrammen är basen för industrins och välfärdens kompetensförsörjning. Sverige riskerar att inom en snar framtid få brist på kompetent personal i många branscher. Genom den nya försöksverksamheten stärker vi kompetensförsörjningen och säkerställer att utbildningar med litet elevunderlag kan bedrivas på fler orter. Det är bra för eleverna och bra för Sveriges konkurrenskraft, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Försöksverksamheten innebär att en huvudman för utbildning på ett yrkesprogram inom gymnasieskolan eller för kommunal vuxenutbildning, enligt skollagen, med bibehållet huvudmannaskap får sluta avtal med en branschskola om att skolan utför vissa uppgifter inom sådan utbildning (entreprenad). Endast en kommun, ett landsting eller en enskild fysisk eller juridisk person som uppfyller vissa villkor ska efter ansökan till Skolverket kunna godkännas som branschskola.

Syftet är att huvudmän ska ges bättre möjligheter att erbjuda yrkesutbildning inom små yrkesområden även om skolan själv inte har ett tillräckligt stort

elevunderlag för att anordna hela utbildningen i egen regi. Vissa yrkeskurser ska då kunna ges på en branschskola där eleverna kan läsa delar av sin yrkesutbildning. På det sättet ges elever förbättrade möjligheter att välja yrkesutbildningar inom områden där det finns goda möjligheter till inträde och etablering på arbetsmarknaden.

Lagen träder i kraft den 1 augusti 2017. Försöksverksamheten ska påbörjas höstterminen 2018 och pågå i fem år.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Motala och Norrköping och fortsätter kompetensförsörjningsresan

Publicerad 15 juni 2017 Uppdaterad 15 juni 2017

Fredag 16 juni reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Motala för att delta i rundabordssamtal om regionens kompetensförsörjning. Diskussion om den regionala vuxenutbildningens roll inom kompetensförsörjningen sker tillsammans med bland annat politiker, Arbetsförmedlingen och representanter från näringslivet. Under eftermiddagen besöker Anna Ekström dessutom Ungdomskontoret i Norrköping.

Kompetensförsörjningsresan inleddes i början av april med ett besök i Skövde, och nu har det blivit dags för nästa anhalt – Motala och Norrköping.

Under eftermiddagen besöker gymnasie- och kunskapslyftsministern Ungdomskontoret i Norrköping för att träffa personal och ungdomar i verksamheten. På Ungdomskontoret får unga mellan 16 och 25 år stöd för att komma ut i arbete eller studier.

## Program

10:00 Deltar i rundabordssamtal om kompetensförsörjning och regional vuxenutbildning

Plats: Carlsund Utbildningscentrum, Medevivägen 57 i Motala

14:30 Besöker Ungdomskontoret i Norrköping

Plats: Kungsgatan 14 i Norrköping

Media är välkommen att vara med under dagen. Tid finns avsatt 09:45 – 10:00 samt 15:45 – 16:00.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Berlin

Publicerad 09 juni 2017

Den 12-13 juni reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Berlin för att bland annat delta vid seminariet Powerful Connections for a Holistic School to Work Transition som anordnas av SKL inom ramen för EU:s Östersjöstrategi.

Under resan kommer Anna Ekström även att ha bilaterala möten med tyska politiker och göra studiebesök med fokus på yrkesutbildning och etablering av nyanlända.

Utdrag ur programmet:

## **Måndag 12 juni**

Deltar i expertsamtal under temat integration av nyanlända i tyska utbildningssystemet på Kultusministerkonferenz (KMK).

Träffar Thorben Albrecht, permanent statssekreterare på Arbetsmarknads- och socialdepartementet, för att diskutera etablering av nyanlända med särskilt fokus på yrkesutbildning samt övergången till arbetsmarknaden.

Träffar Mark Rackles, statssekreterare för utbildning i Berlins senat, för att diskutera yrkesutbildning och etablering av nyanlända.

## **Tisdag 13 juni**

Deltar vid SKL-seminariet Powerful Connections for a Holistic School to Work Transition.

Besöker Oberstufenzentrum Logistik, Touristik und Steuern, som erbjuder yrkesutbildning och genomför integration av flyktingar i utbildningssystemet.







Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet,  
Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Uppföljande samtal med parterna om kompetensförsörjning

Publicerad 08 juni 2017

Rätt utbildad arbetskraft är avgörande för svensk tillväxt, jobb och välfärd och kompetensförsörjningen är en prioriterad fråga för regeringen. Därför har statsminister Stefan Löfven träffat arbetsmarknadens parter för ett uppföljande samtal om den framtida kompetensförsörjningen. På samtalet medverkade statsråden Ylva Johansson, Mikael Damberg, Anna Ekström, Peter Eriksson och Helene Hellmark Knutsson.

Svensk arbetsmarknad utvecklas starkt, efterfrågan på arbetskraft är stor och inom allt fler sektorer råder brist på arbetskraft. När lediga tjänster inte kan tillsättas hindrar det företags möjligheter att växa och skapa fler jobb.

För att klara den framtida kompetensförsörjningen är dialog med arbetsmarknadens parter och branscherna viktig. I november 2016 hölls ett första samtal med de centrala parterna om hur politiken på området kan utvecklas. På mötet framfördes ett antal förslag på insatser och åtgärder för att komma tillrätta med svårigheterna att hitta arbetskraft med rätt utbildning och erfarenhet. Under torsdagen den 8 juni genomfördes ett uppföljande samtal om kompetensförsörjningen.

Regeringen delar i stort parternas beskrivning av problemen. Efter tidpunkten för det första samtalet med parterna har en rad åtgärder vidtagits. Regeringen har bland annat gett tydligare mål till Arbetsförmedlingen om att öka antalet som går från arbetsmarknadsutbildning till jobb eller fortsatta

studier, fattat beslut om studiestartsstöd för arbetslösa som saknar grundskole- eller gymnasieutbildning och fortsatt arbetet med snabbspåren för att matcha nyanlända med olika branschers kompetensförsörjningsbehov. Det finns både utmaningar och stora möjligheter med snabbspåren.

Arbetsförmedlingen måste fortsätta sitt förbättringsarbete med att hitta och mer kvalitativt kartlägga kompetens hos potentiella deltagare i snabbspåren. Regeringen ser över anställningsstöden, har tillsatt en utredning om CSN-lån för körkort samt gett Delegationen unga till arbete ett utvidgat uppdrag att främja samverkan kring nyanlända, med fokus på unga nyanlända, i syfte att påskynda etableringen i arbetslivet.

Kontakta respektive statsråds pressekreterare för eventuella kommentarer.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin tar emot utredning om elever som kommer till Sverige under grundskolans senare årskurser

Publicerad 05 juni 2017

Onsdag 7 juni tar utbildningsminister Gustav Fridolin och gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström emot betänkandet från Utredningen om elever som kommer till Sverige under grundskolans senare årskurser.

**Tid:** 7 juni 2017 kl. 10.00

**Plats:** Pressrummet, Rosenbad

Regeringens särskilda utredare Ebba Östlin har haft i uppdrag att föreslå hur utbildningen för nyanlända elever som kommer till Sverige under grundskolans senare årskurser kan anpassas för att öka elevernas möjligheter att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program. Utredaren har bland annat analyserat hur undervisningen i grundskolan kan organiseras för att möta behov och förutsättningar hos elever med kort skolbakgrund.

Anmälan sker till pressekreterare Emma Stark. Medtag presslegitimation.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström fortsätter kompetensförsörjningsresan

Publicerad 01 juni 2017

I morgon, fredag 2 juni, reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Gällivare för att delta i rundabordssamtal om regionens kompetensförsörjning. Diskussion om den regionala vuxenutbildningens roll inom kompetensförsörjningen sker tillsammans med bland annat politiker, Arbetsförmedlingen och representanter från näringslivet. Under eftermiddagen besöker Anna Ekström också Medborgarskolans asylverksamhet.

Kompetensförsörjningsresan inleddes i början av april med ett besök i Skövde, och nu har det blivit dags för nästa anhalt – Gällivare.

Under eftermiddagen besöker gymnasie- och kunskapslyftsministern Medborgarskolan för att höra mer om dess verksamhet med vardagssvenska för asylsökande.

## Program

09.00 Deltar i rundabordssamtal om kompetensförsörjning och regional vuxenutbildning

Plats: Lapplands Lärcentra, Gunillaskolan, Bolagsvägen 3, Malmberget

13.30 Besöker Medborgarskolan

Plats: Östra Kyrkallén 16 A, Gällivare

Media är välkommen att vara med under dagen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström fortsätter kompetensförsörjningsresan

Publicerad 24 maj 2017 Uppdaterad 24 maj 2017

Måndag 29 maj reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Gävle för att delta i rundabordssamtal om regionens kompetensförsörjning. Diskussion om den regionala vuxenutbildningens roll inom kompetensförsörjningen sker tillsammans med bland annat politiker, Arbetsförmedlingen och representanter från näringslivet. Under eftermiddagen besöker Anna Ekström också Göranssonskolan och Bessemerskolan i Sandviken.

Kompetensförsörjningsresan inleddes i början av april med ett besök i Skövde, och nu har det blivit dags för nästa anhalt – Gävle.

Under eftermiddagen besöker gymnasie- och kunskapslyftsministern också Sandviken för att träffa elever, lärare och personal vid Göranssonskolan och det industritekniska programmet. Skolan drivs av industrikoncernen Sandvik AB. Anna Ekström besöker i Sandviken också vård- och omsorgsprogrammet vid Bessemerskolan.

## Program

09.00 Deltar i rundabordssamtal om kompetensförsörjning och regional vuxenutbildning

Plats: Nedre Åkargatan 67A, Gävle

13.20 Besöker industridekniska programmet vid Göranssonska skolan

Plats: Hamngatan 12, Sandviken

14.30 Besöker vård- och omsorgsprogrammet vid Bessemerskolan

Plats: Industrivägen 7, Sandviken

Media är välkommen att vara med under dagen.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Rätt att fullfölja introduktionsprogram i gymnasieskolan efter flytt till annan kommun

Publicerad 18 maj 2017

Regeringen har i dag beslutat att lämna en proposition till riksdagen med förslag om att förtydliga skollagen gällande elevens rätt att fullfölja ett introduktionsprogram i gymnasieskolan efter flytt till en annan kommun.

Elever som inte är behöriga till ett nationellt program kan på ett introduktionsprogram i gymnasieskolan läsa ämnen som ger möjlighet att gå vidare till ett nationellt program eller en annan utbildning – eller till arbetsmarknaden. Gymnasieutredningen (SOU 2016:77) har belyst att det finns en otydlighet i skollagen när det är fråga om elevers rätt att fullfölja ett introduktionsprogram efter flytt till en annan kommun. Utredningen anser dock att det redan följer av de allmänna bestämmelserna i skollagen att en sådan rätt finns och att den också gäller asylsökande som har påbörjat utbildningen före 18 år och som flyttar till en annan kommun efter att de har fyllt 18 år.

I propositionen föreslås en ändring i skollagen som förtydligar att en elev har rätt att fullfölja ett introduktionsprogram efter flytt till en annan kommun. Rätten avser såväl det påbörjade introduktionsprogrammet som ett annat introduktionsprogram i den nya hemkommunens gymnasieskola och, under vissa förutsättningar, i en fristående gymnasieskola.

– För att kunna etablera sig på arbetsmarknaden eller läsa vidare krävs att du



har en slutförd gymnasieutbildning och gymnasieskolans introduktionsprogram är en mycket viktig pusselbit. Med det här förslaget kommer alla elever att vara säkra på att få fortsätta på introduktionsprogrammet även om de flyttar till en annan kommun, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Lagändringen föreslås träda i kraft den 1 november 2017.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström deltar i workshop på Tekniska museet

Publicerad 16 maj 2017

Onsdag 17 maj besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström Tekniska museet för att delta när elever från Rodengymnasiet i Norrtälje skapar nyhetssändningar inom ramen för museets skolprogram Medieprogram i Studio.

**Tid:** 17 maj 2017 kl. 13.00

**Plats:** Tekniska museet, Museivägen 7 i Stockholm

Anna Ekström deltar under dagen när eleverna tillsammans med museets pedagoger får prova på yrkeslivet under en workshop där de ska planera och skapa nyhetssändningar i museets livestudio med professionell utrustning.

Media är välkomna att delta.



Pressmeddelande från Statsrådsberedningen

# Att se och utveckla kompetens i fokus på Nationella innovationsrådets möte

Publicerad 15 maj 2017 Uppdaterad 16 maj 2017

Digitalisering, automatisering och ett samhälle i snabb förändring medför ökade krav på utbildningssystemen och synen på kompetens. Statsminister Stefan Löfven betonar vikten av en proaktiv politik som främjar lärande och ett innovativt förhållningssätt. Därför tas frågan om livslångt lärande och möjligheten att se och bygga kompetens upp på Nationella innovationsrådets möte idag.

Behovet av att förnya utbildningssystemet med ett utbildningsutbud anpassat för att ge möjlighet till kontinuerlig fortbildning och uppdatering av kunskap för yrkesverksamma är stort och förutses öka i takt med digitaliseringen. Ökad rörlighet med flera jobbyten under livet och en stor migration innebär också ökade behov av att kunna synliggöra, komplettera och kommunicera kompetens. Detta är nödvändigt för att samhället ska kunna möta de utmaningar och ta vara på de möjligheter som följer av automatisering, digitalisering och andra förändringar i samhället. Grunden för det innovativa samhället är ett kontinuerligt lärande.

– Sverige har ett starkt behov av att utveckla synen på kompetens och lärande. Idag finns 100 000 lediga jobb som inte hittar sin arbetskraft trots att kompetenta människor söker jobb. Det har vi inte råd med. Människors kompetens behöver bli synlig, kunna fyllas på och måste tas till vara, säger statsminister Stefan Löfven.

I diskussionen på Innovationsrådets möte lyfts bland annat betydelsen av att utveckla synen på kompetens och förmågan att se kompetens oavsett hur och var den förvärvats. En viktig fråga är hur vi säkrar att system för matchning och kompetens och kan kommunicera med varandra.

– Vi behöver se till att synliggöra och utveckla kompetensen hos dem som i dag står utanför arbetsmarknaden eller behöver byta jobb. Idag diskuterar vi dessa frågor på Innovationsrådet och därefter kommer jag tillsammans med ansvariga statsråd, parterna och andra intressenter att ta frågan vidare, avslutar statsminister Stefan Löfven.

Statsrådet Helene Hellmark Knutsson med ansvar för forskning och utbildning deltar såsom permanent medlem i rådet, medan statsråden Anna Ekström och Ylva Johansson särskilt inbjudits att medverka vid denna diskussion.

Andra frågor som diskuteras på mötet är omställningen till ett fossilfritt välfärdsland och hur vi ska ta tillvara de möjligheter till utveckling och innovation som tillgången till så kallad Öppna data innebär.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström medverkar i konferens om studiestartsstöd

Publicerad 11 maj 2017 Uppdaterad 11 maj 2017

I morgon, fredag 12 maj, medverkar gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström i Centrala studiestödsnämndens (CSN:s) konferens om studiestartsstöd i Malmö. Under dagen besöker Anna Ekström också utbildning i svenska för invandrare (sfi) vid Komvux Malmö Södervärn och vuxenutbildning vid Värnhemsskolan.

Studiestartsstödet är ett nytt rekryterande studiestöd. Det riktar sig till personer, med kort tidigare utbildning och stora utbildningsbehov, som behöver studier på grundläggande eller gymnasial nivå för att stärka möjligheterna att etablera sig på arbetsmarknaden. Konferensen om studiestartsstöd, där Anna Ekström håller ett anförande, ska ge kommuner information och verktyg för att påbörja arbetet med studiestartsstöd.

I samband med lunch besöker Anna Ekström sfi vid Komvux Malmö Södervärn och därefter vuxenutbildning vid Värnhemsskolan. På Värnhemsskolan träffar gymnasie- och kunskapslyftsministern bland annat deltagare som kombinerar studier i svenska med praktik inom områden där deltagarna redan har en utbildning i från hemlandet.

## Program

10.00 Medverkar i konferens om studiestartsstöd  
Plats: Akvariet, Dockplatsen 12, Malmö

11.45 Besöker sfi vid Komvux Malmö Södervärn

Plats: Spårvägsgatan 9, Malmö

13.30 Besöker vuxenutbildning vid Värnhemsskolan

Plats: Kungsgatan 44, Malmö



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström delar ut Klarspråkskristallen och Minoritetsspråkspriset

Publicerad 10 maj 2017 Uppdaterad 10 maj 2017

I morgon, torsdag 11 maj, medverkar gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström vid Språkrådsdagen i Stockholm. Anna Ekström kommer att dela ut priserna Klarspråkskristallen och Minoritetsspråkspriset.

**Tid:** 11 maj 2017 kl. 15.00

**Plats:** Läkaresällskapets hus, Klara östra kyrkogata 10, Stockholm

Språkrådsdagen arrangeras av Språkrådet och temat för konferensen är i år vårdspråk och språkvård. Klarspråkskristallen delas ut för ett klart och begripligt myndighetsspråk och Minoritetsspråkspriset för främjandet och skyddandet av minoritetsspråken i Sverige.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Falun och fortsätter kompetensförsörjningsresan

Publicerad 09 maj 2017

I morgon, onsdag 10 maj, reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Falun för att delta i rundabordssamtal om regionens kompetensförsörjning. Diskussion om den regionala vuxenutbildningens roll inom kompetensförsörjningen sker tillsammans med bland annat politiker, Arbetsförmedlingen och representanter från näringslivet.

Kompetensförsörjningsresan inleddes i början av april med ett besök i Skövde, och nu har det blivit dags för nästa anhalt – Falun.

Under dagen besöker gymnasie- och kunskapslyftsministern bland annat fordons- och transportprogrammet vid Lugnetgymnasiet, där tävlingen "Prove your skills" pågår för fordonslackerare, och äter lunch i hotell- och restaurangprogrammets skolrestaurang Ecole vid Kristinegymnasiet. Anna Ekström besöker också Tension som är ett företag som tillhandahåller yrkesutbildning inom spelutveckling.

## Program

09.30 Träffar Lärarförbundet och Lärarnas Riksförbund  
Plats: Falu Stadshus (plan 4), Slaggatan 2, Falun

11.00 Besöker fordons- och transportprogrammets tävling "Prove your



skills"

Plats: Lugnetgymnasiet, Kopparvägen 1, Falun

11.50 Tid för press

Plats: Kopparvägen 1, Falun

12.15 Äter lunch i hotell- och restaurangprogrammets skolrestaurang Ecole

Plats: Kristinegymnasiet, Kopparvägen 1, Falun

13.00 Deltar i rundabordssamtal om kompetensförsörjning och regional vuxenutbildning

Plats: Region Dalarna, Myntgatan 2, Falun

15.15 Besöker Tension

Plats: Trots gatan 29, Falun

Media är välkommen att vara med under dagen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström medverkar i konferens om studiestartsstöd

Publicerad 05 maj 2017

Måndag 8 maj medverkar gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström i Centrala studiestödsnämndens (CSN:s) konferens om studiestartsstöd vid Arlanda. Under eftermiddagen besöker Anna Ekström Sundbybergs Folkhögskola.

Studiestartsstödet är ett nytt rekryterande studiestöd. Det riktar sig till personer, med kort tidigare utbildning och stora utbildningsbehov, som behöver studier på grundläggande eller gymnasial nivå för att stärka möjligheterna att etablera sig på arbetsmarknaden. Konferensen om studiestartsstöd, där Anna Ekström håller ett anförande, ska ge kommuner information och verktyg för att påbörja arbetet med studiestartsstöd.

Sundbybergs Folkhögskola är en del av Stiftelsen Stockholms Folkhögskola. Anna Ekström kommer att träffa deltagare och lärare från kurser i bland annat svenska som andraspråk.

## Program

10.00–11.00 Medverkar i konferens om studiestartsstöd

Plats: Radisson Blu Arlandia, Stockholm Arlanda Flygplats, Kabinvägen 3, Arlanda

12.30–14.00 Besöker Sundbybergs Folkhögskola

Plats: Kasernvägen 1, Sundbyberg



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Mikael Damberg och Anna Ekström medverkar vid SM i Ung Företagsamhet

Publicerad 05 maj 2017

På måndag 8 maj deltar närings- och innovationsminister Mikael Damberg vid det svenska mästerskapet i Ung Företagsamhet (UF). Mikael Damberg kommer att invigningstala om unga företagares betydelse för Sveriges framtida sysselsättning och tillväxt. Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström medverkar under tisdag 9 maj vid mästerskapets nationella lärarkonferens och delar ut pris till årets UF-lärare.

**Tid:** 8 maj 2017 kl. 16.00 till 9 maj 2017 kl. 18.30

**Plats:** Stockholmsmässan, Älvsjö, Stockholm

Under två dagar samlas över 800 drivna unga UF-företagare, alumner, lärare och samarbetspartners för att delta på SM i Ung Företagsamhet som hålls på Stockholmsmässan i Älvsjö. Bland montrar och mellan föreläsningar kommer ministrarna att möta elever som berättar om affärsidéer, företagande och entreprenörskap.

Mikael Damberg kommer under måndagen att medverka på en inspirationsföreläsning med UF-alumner där ministern kommer få lyssna på inspirerande unga företagares berättelser och han kommer därefter att tala om hur svenskt företagsklimat ser ut i dag. Därefter kommer

invigningsceremonin att starta och närings- och innovationsministern kommer att hålla ett invigningsanförande.

Anna Ekström medverkar under tisdagen vid en nationell lärarkonferens och kommer att tala om vikten av en slutförd gymnasieutbildning och betydelsen av entreprenörskap i gymnasieskolan. På tisdagskvällen deltar gymnasie- och kunskapslyftsministern vid en middag och delar ut pris till årets UF-lärare.

## Program måndag 8 maj

16.00 Mikael Damberg deltar på inspirationsföreläsning med UF-alumner

17.45 Närings- och innovationsministern invigningstalar

18.45 Mikael Damberg besöker eleverna i sina montrar på utställningen i A-hallen

## Program tisdag 9 maj

09.30 Anna Ekström medverkar vid lärarkonferens

18.30 Anna Ekström deltar i middag och delar ut pris till året UF-lärare



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström medverkar i Nordic Conference on Adult Education and Learning

Publicerad 04 maj 2017

I morgon, fredag 5 maj, medverkar gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström i Nordic Conference on Adult Education and Learning (NCAEL), en nordisk konferens i Jönköping om vuxnas lärande. Anna Ekström besöker under dagen också hotell- och turismprogrammet vid Per Brahegymnasiet.

NCAEL arrangeras för sjunde gången och som värdar står Encell och Mimer. Encell är ett nationellt kompetenscentrum för livslångt lärande vid Högskolan i Jönköping, och Mimer ett nationellt program för folkbildningsforskning vid Linköpings universitet. Anna Ekström kommer vid konferensen att hålla ett anförande.

Per Brahegymnasiet erbjuder bland annat hotell- och turismprogrammet. Gymnasie- och kunskapslyftsministern kommer att träffa skolledning, och vid programmet lärare och elever.

## Program

09.00 Besöker Per Brahegymnasiet

Plats: Residensgatan 7, Jönköping

11.00 Medverkar i NCAEL

Plats: Högskolan för lärande och kommunikation, Gjuterigatan 5, Jönköping





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström medverkar i konferens om studieavbrott i gymnasieskolan

Publicerad 02 maj 2017 Uppdaterad 02 maj 2017

Tisdag 2 maj medverkar gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström i Sveriges Kommuner och Landstings (SKL:s) konferens om att motverka studieavbrott i gymnasieskolan.

SKL har tidigare infört metod- och strukturpåverkansprojektet Plug In för att skolor och andra verksamheter ska kunna förbättra sina förutsättningar för elever att slutföra eller återgå till gymnasiestudier. Projektet har haft positiva resultat, och arbetet har fortsatt med att förhindra studieavbrott i Plug In 2.0.

Tid: 10.15

Plats: Clarion Hotel Sign, Norra Bantorget, Stockholm

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Lycksele och fortsätter kompetensförsörjningsresan

Publicerad 27 april 2017

I morgon, fredag 28 april, reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Lycksele för att delta i rundabordssamtal om regionens kompetensförsörjning. Diskussion om den regionala vuxenutbildningens roll inom kompetensförsörjningen sker tillsammans med bland annat politiker, Arbetsförmedlingen och representanter från näringslivet.

Kompetensförsörjningsresan inleddes i början av april med ett besök i Skövde, och nu har det blivit dags för nästa anhalt – Lycksele.

Under dagen besöker gymnasie- och kunskapslyftsministern bland annat Resurscentrum som har verksamhet för personer som står utanför arbetsmarknaden och utbildning i svenska för invandrare (sfi) vid Lycksele Lärcentrum.

## Program

09.30 Besöker Resurscentrum

Plats: Bryggargatan 1, Lycksele

11.00 Besöker sfi vid Lycksele Lärcentrum



Plats: Tannbergsskolan, Tannbergsvägen 9, Lycksele

13.30 Deltar i rundabordssamtal om kompetensförsörjning och regional vuxenutbildning

Plats: Tannbergsskolan, Tannbergsvägen 9, Lycksele

Media är välkommen att vara med under dagen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström medverkar i Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisations kongress

Publicerad 25 april 2017

I morgon, onsdag 26 april, reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Västerås för att medverka i Rörelsefolkhögskolornas intresseorganisations (RIO:s) kongress.

RIO representerar de drygt hundra idé- och rörelsedrivna folkhögskolorna och en kongress anordnas vartannat år. Anna Ekström kommer vid årets kongress att hålla ett anförande om folkhögskolans roll i kunskapslyftet och ta upp folkbildningens betydelse för att möta de utmaningar som Sverige står inför.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström medverkar i konferens om studiestartsstöd

Publicerad 24 april 2017

I morgon, tisdag 25 april, reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Göteborg för att medverka i Centrala studiestödsnämndens (CSN:s) konferens om studiestartsstöd. Under eftermiddagen besöker Anna Ekström också verksamheter hos SVEAS/Svenska för alla och Framtidenkoncernen.

Konferensen om studiestartsstöd ska ge kommuner verktyg att påbörja arbetet med studiestartsstöd.

SVEAS/Svenska för alla är en utbildningsanordnare med vision att ge kortutbildade utbildning i svenska för invandrare (sfi) och delaktighet i samhället genom arbetsplatsförlagt lärande (apl).

Kommunala Framtidenkoncernen driver projekt för att ge nyanlända en fot in i arbetslivet och göra grundskoleelever intresserade av att arbeta inom fastighetsbranschen.

## Program

10.00 Medverkar i konferens om studiestartsstöd  
Plats: Gothia Towers, Mässans Gata 24, Göteborg

13.15 Besöker SVEAS/Svenska för alla  
Plats: Falkgatan 7, Göteborg

14.30 Besöker Framtidenkoncernen  
Plats: Gerdas gård 1, Göteborg





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin, Anna Ekström och Helene Hellmark Knutsson medverkar vid Skolriksdag 2017

Publicerad 24 april 2017

I dag, måndag 24 april, medverkar utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, vid Skolriksdag 2017. Skolriksdagen arrangeras av Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) och är en mötesplats för huvudmän, tjänstemän, rektorer och förskolechefer.

Gustav Fridolin håller ett inledningsanförande om hur stat och kommuner tillsammans kan bygga en jämlik skola där alla barn ges möjlighet till utbildning, självförverkligande och karriär.

Anna Ekström medverkar i seminariet Framtidens gymnasieskola. Seminariet tar bland annat upp förutsättningarna för en gymnasieskola som ger bäst grogrund för ungdomars lärande och kompetens.

Helene Hellmark Knutsson medverkar i seminariet Statliga pengar och lärarlönelyft. Under seminariet diskuteras hur de statliga medlen kan tillgodose såväl krav som behov och därmed vara ett lyft för verksamhetsutvecklingen.

## Program måndag 24 april

10.00 Gustav Fridolin inledningstalar.

13.15 Anna Ekström medverkar i seminariet Framtidens gymnasieskola.

14.30 Helene Hellmark Knutsson medverkar i seminariet Statliga pengar och lärarlönelyft.

Plats: Waterfront Hotel, Nils Ericsons Plan 4, Stockholm



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressträff om Skolkommisionens slutbetänkande

Publicerad 18 april 2017

Torsdag 20 april lämnar Skolkommisionen sitt slutbetänkande till utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning.

Skolkommisionen ska lämna förslag som syftar till höjda kunskapsresultat, förbättrad kvalitet i undervisningen och en ökad likvärdighet i skolan. Skolkommisionens ordförande, professor Jan-Eric Gustafsson, presenterar under pressträffen kommissionens förslag.

Pressträffen webbsänds på [regeringen.se](http://regeringen.se). Det kommer finnas möjlighet till enskilda intervjuer. Medtag presslegitimation.

Tid: Torsdag 20 april klockan 11.00

Plats: Bella Venezia, Rosenbad



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström och Mikael Damberg besöker Perstorp Gymnasium

Publicerad 18 april 2017

I morgon, onsdag 19 april, besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström och närings- och innovationsminister Mikael Damberg Perstorp Gymnasium i Perstorp för att träffa elever, lärare, personal och representanter från skolans samarbetsföretag.

Perstorp Gymnasium drivs av kemikoncernen Perstorp AB och har som mål att skapa en modern utbildning för att matcha behovet av kompetent personal inom svensk industri. Skolan erbjuder industritekniska programmet med inriktning processteknik och el- och energiprogrammet med inriktning automation.

Under eftermiddagen besöker Anna Ekström några av yrkesprogrammen vid Gymnasieskolan Vipan i Lund. Mikael Damberg fortsätter efter besöket till Höganäs AB i Höganäs.

## Program

10.00–11.30 Anna Ekström och Mikael Damberg besöker Perstorp Gymnasium

Plats: Hässleholmsvägen 8, Perstorp

13.00–14.30 Mikael Damberg besöker Höganäs AB



Plats: Bruksgatan 35, Höganäs

13.15–15.15 Anna Ekström besöker Gymnasieskolan Vipan

Plats: Vipeholmsvägen, Lund



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsdepartementets satsningar i vårbudgeten

Publicerad 18 april 2017

En halv miljard i en ny jämlikhetspeng och 150 miljoner kronor för att stärka introduktionsprogrammen vid utsatta gymnasieskolor. Det är några av satsningarna som föreslås i vårändringsbudgeten för 2017 som bygger på en överenskommelse mellan regeringen och Vänsterpartiet. Detta kompletterar regeringens pågående insatser för att höja läraryrkets attraktivitet.

## Jämlikhetspeng

De svenska kunskapsresultaten har under lång tid försvagats. I den senaste PISA-mätningen bröts den negativa trenden, men samtidigt ökar ojämlikheten. Sådant som hur många böcker man har i bokhyllan hemma och om man har en egen vrå att läsa läxan i påverkar resultaten allt mer. Ska kunskaperna fortsätta öka måste vi bryta ojämlikheten i skolsystemet.

Regeringen inför nu en särskild jämlikhetspeng som kommer fördelas till grundskolor med lägst andel behöriga elever till ett nationellt program i gymnasieskolan för insatser efter huvudmannens behov. För år 2017 uppgår jämlikhetspengen till en halv miljard kronor. Regeringen anser att ytterligare åtgärder behövs inom detta område och avser att återkomma i denna fråga i budgetpropositionen för 2018.

– Inget land har kunnat ha stadigt förbättrade resultat samtidigt som skolsystemet dras isär. För att svenska barns kunskaper ska fortsätta öka måste ojämlikheten brytas. Din framtid ska avgöras av din ansträngning i skolan och inte av hur många böcker som står i bokhyllan där hemma.

Jämlikhetspengen innebär att skolor som har det tufft får statligt stöd i syfte att höja resultaten, säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

## Introduktionsprogram vid utsatta gymnasieskolor stärks

I vårändringsbudgeten föreslås att 150 miljoner kronor avsätts för att stärka introduktionsprogrammen vid utsatta gymnasieskolor. Utgångspunkten för satsningen är att medlen fördelas utifrån de behov som finns hos skolhuvudmännen. Det kan handla om anställning av olika personalkategorier, samverkan med det civila samhället eller insatser för ökad kontakt med vårdnadshavare.

– En gymnasieexamen har blivit en vattendelare på den svenska arbetsmarknaden och för många en förutsättning för att komma i jobb. Introduktionsprogrammen har växt de sista åren och för att öka andelen elever som blir behöriga till ett nationellt program inom gymnasieskolan tillför regeringen i samarbete med Vänsterpartiet 150 miljoner kronor för att stärka utbildningarna, säger Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister.

## Lärare är nyckeln till en bättre skola

Lärarna är nyckeln till att höja kunskapsresultaten i skolan. Efter många år av minskat intresse för lärarutbildningen har söktrycket ökat de senaste åren, men bristen på legitimerade och behöriga lärare är fortfarande ett stort problem. Regeringen har därför vidtagit en rad åtgärder. Bland annat har en utbyggnad av lärar- och förskollärarytutbildningarna påbörjats. Insatser genomförs också för att underlätta vidareutbildning så att lärare utan lärarexamen, nyanlända lärare och akademiker som vill bli lärare kan bli behöriga lärare.

För att öka yrkets attraktivitet investerar regeringen 3 miljarder per år via Lärarlönelyftet till en stimulans för höjda lärarlöner. Dessa har nu resulterat i att drygt 65 000 lärare, förskollärare och fritidspedagoger i genomsnitt har fått 2 600 kronor per månad i höjd lön.

– Jag är glad över att Lärarlönelyftet gett 65 000 lärare och pedagoger en löneökning på flera tusen kronor varje månad. Det är en nödvändig satsning för att fler ska vilja bli och förbli lärare. Alla barn förtjänar att möta behöriga och kompetenta lärare, säger Helene Hellmark Knutsson minister för högre

utbildning och forskning.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström presenterar vårbudgeten i Uppsala

Publicerad 12 april 2017

Tisdag 18 april besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström Lundellska skolan i Uppsala för att presentera regeringens vårbudget.

**Tid:** 18 april 2017 kl. 11.00 till kl. 12.00

**Plats:** Plats: Lundellska skolan, Lägerhyddsvägen 36, Uppsala



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Rätt att fullfölja introduktionsprogram i gymnasieskolan efter flytt till annan kommun

Publicerad 06 april 2017

Regeringen har i dag beslutat om en remiss till Lagrådet med förslag om att förtydliga skollagen gällande elevens rätt att fullfölja ett introduktionsprogram i gymnasieskolan efter flytt till en annan kommun.

Elever som inte är behöriga till ett nationellt program kan på ett introduktionsprogram i gymnasieskolan läsa ämnen som ger möjlighet att gå vidare till ett nationellt program eller en annan utbildning – eller till arbetsmarknaden. Gymnasieutredningen (SOU 2016:77) har konstaterat att det finns risk för att bestämmelserna om rätten att fullfölja ett introduktionsprogram efter en flytt till en annan kommun kan tolkas på olika sätt. Asylsökande som har fyllt 18 år får inte påbörja en utbildning och dessa ungdomar riskerar att ställas utanför gymnasieskolan om det inte är tydligt att de har rätt att fullfölja utbildningen även efter flytt till en annan kommun.

I lagrådsremissen föreslås en ändring i skollagen som förtydligar att en elev har rätt att fullfölja ett introduktionsprogram efter flytt till en annan kommun. Rätten avser såväl det påbörjade introduktionsprogrammet som ett annat introduktionsprogram hos den nya hemkommunen.

- Vi har fått signaler om att rätten att fullfölja introduktionsprogram kan tolkas olika, och därför har vi skyndsamt gått vidare med förslaget från gymnasieutredningen. Nu förtydligas skollagen så att det inte ska råda något tvivel om att en elev som flyttar till annan kommun har rätt att fullfölja sin

utbildning på ett introduktionsprogram, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Skövde och startar kompetensförsörjningsresan

Publicerad 04 april 2017

I morgon, onsdag 5 april, reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Skövde för att delta i rundabordssamtal om regionalt yrkesvux. Det blir starten för Anna Ekströms kompetensförsörjningsresa. Under besöket ska gymnasie- och kunskapslyftsministern tillsammans med representanter från näringslivet, politiker och Arbetsförmedlingen diskutera hur den regionala vuxenutbildningen blir en självklar del av arbetslivets kompetensförsörjning.

Under besöket deltar Anna Ekström också vid ett nätverksmöte tillsammans med samordnaren för unga som varken arbetar eller studerar. Dagen avslutas i Skara med ett besök vid vuxenutbildningen.

## Program

10.00-12.00 Deltar i rundabordssamtal om regionalt yrkesvux  
Plats: KS-salen, plan 1, Skövde kommunhus, Fredsgatan 4, Skövde

13.00-14.15 Deltar i nätverksmöte med samordnaren för unga som varken arbetar eller studerar  
Plats: Sessionssalen, plan 5, Skövde kommunhus, Fredsgatan 4, Skövde

15.15-16.15 Besöker vuxenutbildningen i Skara  
Plats: SLU-huset, Malmgatan 10, Skara



Media är välkommen att vara med under dagen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Linköping och inledningstalar om vuxenutbildning

Publicerad 31 mars 2017

Måndag 3 april besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström Linköping. Bland annat inledningstalar Anna Ekström vid Vuxenutbildning i Samverkans (ViS) vuxenutbildningskonferens i Linköping.

## Program

10.00 Inledningstalar vid Vuxenutbildning i Samverkans årliga konferens om vuxenutbildning

Plats: Linköping Konsert & Kongress, Konsistoriegatan 7, Linköping

11.45 Deltar i ett lunchmöte med företagare på temat "Kompetensförsörjning i en ny tid".

Plats: Stora Torget 9, Linköping

13.15 Träffar elever och lärare på vård- och omsorgsutbildningen vid Birgittaskolans vuxenutbildning.

Plats: Klostergatan 49, Linköping

14.45 Träffar elever och lärare på bland annat VVS- och fastighetsprogrammet vid Anders Ljungstedts gymnasium.

Plats: Anders Ljungstedts gata 1, Linköping

Media är välkommen att delta under delar av dagen.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström medverkar i OECD-konferens om läraryrket i Skottland

Publicerad 28 mars 2017

I morgon, onsdag 29 mars, reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Edinburgh i Skottland för att medverka vid OECD:s konferens International Summit for the Teaching Profession.

OECD-konferensen genomförs för sjunde gången och fokuserar på lärarprofessionens betydelse för goda resultat i skolan. Medverkande länders respektive ministrar och fackföreningsledare samtalar bilateralt för att gemensamt komma fram till det kommande årets utmaningar och prioriteringar. Med på resan följer även Björn Åstrand som är utredare för nationell samling för läraryrket.

För Sveriges vidkommande kommer en viktig frågeställning på konferensen att vara hur skolan kan bli mer likvärdig.

- Samtidigt som vi ser att de svenska kunskapsresultaten förbättras i de senaste kunskapsmätningarna ser vi oroväckande tendenser på att skolan blir mindre jämlik. Tillsammans med representanter för de svenska lärarfacken vill jag lära mig mer om hur andra länder arbetar med att både förbättra resultaten och likvärdigheten i skolan, säger Anna Ekström.

Anna Ekström besöker också Education Scotland för att bland annat diskutera arbetet med skolinspektioner och General Teaching Education for Scotland (GTCS) för samtal om hur lärarprofessionen kan stärkas.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström medverkar vid konferens för skolledare inom byggindustrin

Publicerad 28 mars 2017 Uppdaterad 28 mars 2017

I dag, tisdag 28 mars, deltar gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström i Byggnadsindustrins Yrkesnämnds Skolledarkonferens som arrangeras i Rönneberga på Lidingö.

Tid: 10:15

Plats: Rönneberga Konferens, Rönnebergavägen 1, Lidingö

Temat för årets konferens är kvaliteten i yrkesutbildningen och Anna Ekström kommer att tala om vad regeringen gör för att främja yrkesutbildning.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# 150 miljoner till satsning på gymnasieskolors introduktionsprogram

Publicerad 26 mars 2017 Uppdaterad 26 mars 2017

Regeringen satsar på att stärka introduktionsprogram vid utsatta gymnasieskolor. I vårändringsbudgeten för 2017 avsätts 150 miljoner kronor för ändamålet. Vårändringsbudgeten bygger på en överenskommelse mellan regeringen och Vänsterpartiet.

- Introduktionsprogrammen har växt de sista åren och för att öka andelen elever som blir behöriga till nationellt program tillför regeringen i samarbete med Vänsterpartiet 150 miljoner kronor för att stärka utbildningarna, säger Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister.

Utgångspunkten för satsningen på utsatta gymnasieskolors introduktionsprogram är att medlen fördelas utifrån de behov som finns hos huvudmännen. Det kan handla om anställning av olika personalkategorier. Även samverkan med det civila samhället eller insatser för ökad kontakt med vårdnadshavare är åtgärder som ryms inom satsningen.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Uppsala och Enköping

Publicerad 23 mars 2017 Uppdaterad 23 mars 2017

I morgon, fredag 24 mars, reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Uppsala för att bland annat träffa elever och personal vid Jällagymnasiet och medverka vid seniorarrangemanget 60plus Mässan. Senare under dagen besöker Anna Ekström Westerlundska gymnasiet i Enköping för ett rundabordssamtal med lärare.

Jällagymnasiet är det enda kommunala naturbruksgymnasiet i Uppsala län samtidigt som skolan erbjuder andra yrkesprogram och yrkesintroduktionsprogram. 60plus Mässan är Uppsalas största seniorarrangemang. Gymnasie- och kunskapslyftsministern kommer tala om hur utbildningspolitik hänger ihop med äldres trygghet och välbefinnande. På Westerlundska gymnasiet i Enköping sker ett rundabordssamtal med lärare om verktygen som finns och behövs för att upprätthålla studier i klassrummen.

## Program

09.00–11.15 Besöker Jällagymnasiet

Plats: Jälla Gård, Uppsala

11.50–12.30 Medverkar i 60plus Mässan

Plats: IFU-Arena, Gränby, Råbyvägen 77, Uppsala

14.15–15.15 Medverkar i rundabordssamtal med lärare om studier i klassrummet

Plats: Westerlundska gymnasiet, Sandbrogatan 2, Enköping

Media är välkommen att vara med från klockan 10.00 då rundvandring sker på Jällagymnasiet och tid för intervjuer är avsatt vid klockan 11.00.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Branschskolor ska ge ökade möjligheter till yrkesutbildning i hela landet

Publicerad 23 mars 2017

Intresset för yrkesutbildningar har minskat och vi riskerar en framtida brist på kompetent personal i många branscher. Nu skapas bättre möjligheter att erbjuda yrkesutbildningar på fler platser i landet. Det föreslås i en proposition som regeringen i dag har beslutat.

De gymnasiala yrkesprogrammen är basen för industrins och välfärdens kompetensförsörjning. Tyvärr ser vi ett minskande intresse för yrkesutbildningar och många branscher uttrycker oro för sin framtida kompetensförsörjning. Statistik visar att det kan saknas upp till 100 000 gymnasialt yrkesutbildade år 2025.

För att stärka kompetensförsörjningen lägger regeringen nu förslag om att införa försöksverksamhet med branschskolor. Förslaget innebär att gymnasieskolor ska kunna erbjuda yrkesutbildning även om elevunderlaget inte räcker för att ge alla yrkeskurser i den egna skolan. Vissa yrkeskurser ska kunna ges på en branschskola där eleverna kan läsa delar av sin yrkesutbildning. Det innebär att elever kan bo kvar hemma under huvuddelen av sin utbildning. På det sättet ges elever förbättrade möjligheter att välja yrkesutbildningar inom områden där det finns goda möjligheter till inträde och etablering på arbetsmarknaden.

- Vi behöver utveckla möjligheterna att läsa smala gymnasiala yrkesutbildningar över hela landet. De är basen i industrins och välfärdens kompetensförsörjning. Nu inleder regeringen arbetet med att inrätta



branschskolor för att på så sätt säkerställa att utbildningar med litet elevunderlag kan bedrivas på fler orter. Så utvecklar vi den svenska modellen, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

En huvudman för en gymnasieskola som ingår avtal med en branschskola ska kunna söka statsbidrag för att ersätta branschskolan. Flera branscher har anmält intresse för att delta i försöksverksamheten.

Bestämmelserna föreslås träda i kraft den 1 augusti 2017 och tillämpas på utbildning som påbörjas efter den 1 juli 2018. Försöksverksamheten föreslås pågå under fem år.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Studiestartsstöd ska öka rekryteringen till studier för personer med kort utbildning

Publicerad 21 mars 2017

Regeringen har överlämnat en proposition till riksdagen med förslag om att införa ett nytt rekryterande studiestöd. Syftet med studiestartsstödet är att öka rekryteringen till studier bland personer med kort utbildning och stora utbildningsbehov. Genom detta stärks deras möjligheter på arbetsmarknaden.

Möjligheten till utbildning är avgörande för både enskildas utveckling och arbetsmarknadsutsikter, för att arbetsmarknaden ska fungera väl och för samhällets kompetensförsörjning. Trots att det svenska studiestödet är mycket förmånligt finns det ett stort antal personer med kort utbildning och stora utbildningsbehov som inte tar steget till studier. Syftet med studiestartsstödet är att underlätta rekryteringen av personer i åldern 25-56 år med kort tidigare utbildning som behöver inleda sina studier på grundläggande eller gymnasial nivå.

– Personer med kort utbildning löper betydligt högre risk för arbetslöshet än de med högre utbildning. Genom studiestartsstödet kommer cirka 15 000 – 20 000 vuxna årligen att ges möjlighet att studera och därmed stärka sina möjligheter att etablera sig på arbetsmarknaden, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Stödet föreslås vara ett bidrag på cirka 9 200 kronor per studiemånad och den som har barn kan även få tilläggsbidrag. Studiestartsstödet ska kunna ges i högst 50 veckor vid heltidsstudier, därefter kan den studerande övergå till arbetsmarknaden eller fortsätta sina studier med studiemedel.

För att stödet ska bli effektivt och nå dem med störst utbildningsbehov ska studiestartsstödet kunna användas inom ramen för kommunernas uppdrag att verka för att vuxna deltar i utbildning. Kommunen föreslås fatta beslut om vem som har rätt till studiestartsstöd, det beslutet grundas bland annat på utbildningsbakgrund och utbildningsbehov. På det sättet kan kommunerna i vägledningssamtal med personer i målgruppen lämna information om antagning och studieekonomiska förutsättningar vilket kommer att underlätta rekryteringen till studier. Beslut om övriga förutsättningar ska fattas av CSN som även ansvarar för att betala ut studiestartsstödet.

Satsningen är en viktig del av kunskapslyftet, regeringens utbildningssatsning för vuxna som inleddes 2015. Kunskapslyftet är centralt för regeringens mål att Sverige ska ha EU:s lägsta arbetslöshet 2020. Det nya studiestartsstödet föreslås träda i kraft den 2 juli 2017.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström presenterar regeringens satsning Studiestartsstöd

Publicerad 20 mars 2017

Tisdag 21 mars presenterar gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström regeringens proposition Studiestartsstöd – ett nytt rekryterande studiestöd vid en pressträff.

Satsningen är en del av kunskapslyftet, regeringens utbildningssatsning för vuxna som inleddes 2015. Syftet med studiestartsstödet är att öka rekryteringen till studier bland personer med kort utbildning och stora utbildningsbehov och genom detta stärka deras möjligheter på arbetsmarknaden.

Tid: 21 mars 2017 klockan 9.30

Plats: Bella Venezia, Rosenbad

Ta med presslegitimation. Välkomna!



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker sfi i Järfälla

Publicerad 13 mars 2017 Uppdaterad 13 mars 2017

I dag, måndag 13 mars, besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström verksamheter inom svenska för invandrare (sfi) vid Lärcentrum i Järfälla.

Anna Ekström kommer under eftermiddagen att besöka verksamheterna Bas, Sfinx och Köksutbildning. Bas är en grundutbildning och arbetsmarknadsintroduktion för invandrare med ingen eller kort utbildning. Sfinx är en yrkesinriktad svenskutbildning med syfte att tillvarata nyanlända ingenjörers kompetens så att de snabbt kommer ut i arbetslivet i sina yrken. Köksutbildning kombinerar valda delar av gymnasiets treåriga restaurangutbildning med studier i svenska.

## Program

12.30-13.15 Besöker Bas

Plats: Plan 4, Järfällavägen 100, Järfälla

13.20-13.35 Besöker Sfinx

Plats: LAM-huset, Mälarvägen 2, Järfälla

13.40-14.00 Besöker Köksutbildning

Plats: H-huset, Mjölnarvägen 9, Järfälla

Media är välkommen att vara med under eftermiddagen.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Kalmar län

Publicerad 09 mars 2017

I morgon, fredag 10 mars, reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Kalmar län för att möta elever, lärare och personal vid Korrespondensgymnasiet i Söderåkra och Lars Kaggskolan i Kalmar. På programmet står också medverkan i Emmabodakonferensen.

Korrespondensgymnasiet i Söderåkra (Torsås kommun) erbjuder distansundervisning och Anna Ekström kommer bland annat att närvara vid en lektion i språkundervisning som sker i form av en webbkonferens. Gymnasie- och kunskapslyftsministern talar därefter för landets skolledare som samlats för Emmabodakonferensen 2017 Framtidens förskola och skola. Dagen avslutas med ett studiebesök på Fordon- och transportprogrammet vid Lars Kaggskolan i Kalmar.

## Program

8.30 Besöker Korrespondensgymnasiet

Plats: Kyrkvägen 28, Söderåkra

11.30 Medverkar i Emmabodakonferensen

Plats: Nygatan 8, Emmaboda

13.45 Besöker Lars Kaggskolan

Plats: Lorensbergsgatan 56, Kalmar

Media är välkommen under hela besöket.



Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Stärkt digital kompetens i läroplaner och kursplaner

Publicerad 09 mars 2017

I dag, torsdag 9 mars, har regeringen beslutat om förtydliganden och förstärkningar i bland annat läroplaner, kursplaner och ämnesplaner för grundskolan och gymnasieskolan. Syftet är att tydliggöra skolans uppdrag att stärka elevernas digitala kompetens. Ändringarna rör bland annat rektorers och lärares uppdrag, skolbibliotekets roll och undervisningen i enskilda ämnen.

Den tekniska utvecklingen och digitaliseringen innebär förändringar i arbetslivet och samhället i övrigt. Det leder i sin tur till allt större krav och förväntningar på skolväsendets förmåga att ge alla elever, unga som vuxna, en god digital kompetens. Genom förtydliganden och förstärkningar i skolans styrdokument får huvudmän, rektorer, lärare och annan personal bättre förutsättningar att bidra till elevernas utveckling när det gäller digital kompetens. Samtidigt stärks förutsättningarna för en nationellt likvärdig utbildning, undervisningens kvalitet förbättras och elevers aktiva deltagande i ett alltmer digitaliserat arbets- och samhällsliv stöds.

- Alla elever ska få med sig kunskaper att förstå och kunna påverka världen. Det får inte vara beroende av vilken skola du går på eller vilken lärare du har. Men avsaknaden av ett samlat nationellt ansvar för digitaliseringen av skolan har gjort att skolan vidgat digitala klyftor i stället för att sluta dem. Ett av mina första beslut var att be Skolverket att tillsammans med forskare ta fram en samlad it-strategi för skolan. Nu kan vi äntligen fatta de första viktiga besluten för att förverkliga det arbetet. Det stärker jämlikheten i skolsystemen och elevernas förberedelser för arbetslivet och demokratin,

säger utbildningsminister Gustav Fridolin.

- Vi ändrar i gymnasieskolans ämnesplaner så att programmering läggs till i flera matematikkurser. I samhällskunskap ska det ingå hur digitaliseringen påverkar samhället. Vi förstärker också skrivningarna om medie- och informationskunnighet. Det handlar om att förbereda gymnasieeleverna för jobb, vidare studier och för ett liv som samhällsmedborgare i en digitaliserad värld, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

- Skolan måste bli bättre på att ge eleverna förutsättningar för att fungera som medborgare i en tid när digitaliseringen förändrar samhället, arbetsmarknaden och våra sätt att leva och vara. Det här är ett litet men viktigt steg på den vägen. Det förbättrar samtidigt förutsättningarna för att vi som samhälle ska lyckas dra nytta av digitaliseringens möjligheter i form av ökad livskvalitet och förbättrad konkurrenskraft, säger bostads- och digitaliseringsminister Peter Eriksson.

Sammanfattningsvis avser ändringarna:

- att programmering införs som ett tydligt inslag i flera olika ämnen i grundskolan, framför allt i teknik och matematik
- att eleverna blir stärkta i sin källkritiska förmåga
- att eleverna ska kunna lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt med användning av digital teknik
- att eleverna ska arbeta med digitala texter, medier och verktyg
- att eleverna ska använda och förstå digitala system och tjänster
- att eleverna ska utveckla en förståelse för digitaliseringens påverkan på individ och samhälle

Ändringarna ska tillämpas senast från och med den 1 juli 2018.

Huvudmännen kommer att kunna välja när de ska börja tillämpa ändringarna inom ett ettårigt tidsspann från och med den 1 juli 2017.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Pressträff om digital kompetens i skolan

Publicerad 09 mars 2017

I dag, torsdag 9 mars, inbjuder utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström och bostads- och digitaliseringsminister Peter Eriksson till pressträff på Tekniska museet i Stockholm. På agendan står skolans uppdrag att stärka elevers digitala kompetens.

Den tekniska utvecklingen och digitaliseringen innebär förändringar i arbetsliv och samhälle. Det leder i sin tur till allt större krav och förväntningar på skolväsendets förmåga att ge alla elever, unga som vuxna, en god digital kompetens. Vid pressträffen kommer statsråden tala om vad regeringen gör för att tydliggöra skolans uppdrag att stärka elevernas digitala kompetens.

Lena Hallengren, ordförande i Utbildningsutskottet i riksdagen, medverkar också vid pressträffen.

Tid: 11.30

Plats: Museivägen 7, Norra Djurgården, Stockholm

Anmälan sker till Hanna Hessling. Ta med presslegitimation. Välkomna!



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Mälardalens Tekniska Gymnasium i Södertälje

Publicerad 07 mars 2017

Med anledning av den internationella kvinnodagen i morgon, onsdag 8 mars, besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström Mälardalens Tekniska Gymnasium i Södertälje för att träffa elever.

Mälardalens Tekniska Gymnasium bedriver yrkesutbildningar med en nära koppling till industrin. De arbetar aktivt med att rekrytera tjejer till sina utbildningar och därmed bryta könsbundna studieval. Under besöket kommer gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström att träffa såväl före detta som nuvarande elever.

Tid: 10.00-12.00

Plats: Vagnmakarvägen 3, Södertälje

Media är välkomna att vara med under förmiddagen.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Helene Hellmark Knutsson och Anna Ekström besöker lärarutbildning i Helsingfors

Publicerad 06 mars 2017

Tisdag 7 mars reser Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, och gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Helsingfors för att lära sig mer om Finlands lärarutbildning.

Under dagen kommer ministrarna bland annat besöka Viks övningsskola för lärarstudenter vid Helsingfors universitet samt träffa Finlands undervisnings- och kulturminister Sanni Grahn-Laasonen. Därefter kommer Anna Ekström ha ett möte vid undervisnings- och kulturministeriet om genomströmning i gymnasieskolan. Parallellt med detta kommer Helene Hellmark Knutsson besöka Helsingfors universitet för ett möte med professorer från pedagogiska fakulteten.

## **Program**

09.30 – 12.00 Besöker Viks övningsskola vid Helsingfors universitet (Kevätkatu 2).

12.30 – 13.40 Möte med undervisnings- och kulturminister Sanni Grahn-Laasonen vid ministeriet (Meritullinkatu 10).

13.45 – 15.00 Anna Ekström deltar i möte om genomströmning i gymnasieskolan (Meritullinkatu 10).

13.50 – 15.00 Helene Hellmark Knutsson deltar i möte vid Helsingfors universitet (Siltavuorenpenger 5 A).



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Statskontoret ska analysera Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor

Publicerad 02 mars 2017 Uppdaterad 02 mars 2017

Regeringen har i dag beslutat om att ge Statskontoret i uppdrag att göra en myndighetsanalys av Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF). MUCF har fått nya uppgifter under senare år och därför behövs en fördjupad analys av myndigheten. Bland annat ska analysen ge underlag för att förenkla styrningen av MUCF.

Myndigheten har, genom sin uppgift att fördela statsbidrag till olika organisationer inom det civila samhället, en roll inom politikområden såsom demokrati, diskriminering, jämställdhet samt nyanländas etablering. Inom MUCF pågår ett arbete med att utveckla verksamheten att bevilja statsbidrag. Det är angeläget att verksamheten är effektiv och håller en hög kvalitet.

– En myndighetsanalys breddar regeringens beslutsunderlag och ger förutsättningar för en förbättrad och utvecklad styrning. Den kan även skapa ytterligare underlag för myndighetens ledning att vidareutveckla verksamheten, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

MUCF är förvaltningsmyndighet för frågor som rör ungdomspolitiken och politiken för det civila samhället. Myndigheten ska verka för att målen inom ungdomspolitiken och politiken för det civila samhället uppnås, huvudsakligen genom att ta fram, samla och sprida kunskap samt fördela statsbidrag.

Uppdraget ska redovisas till Utbildningsdepartementet senast den 29 september 2017.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utredning om kommunal vuxenutbildning

Publicerad 20 februari 2017 Uppdaterad 20 februari 2017

I dag, måndag 20 februari, presenterade gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström direktiv till den utredning som ska undersöka behovet av förändringar i regleringen av den kommunala vuxenutbildningen. Utredare är Roger Mörtvik.

Komvux är en central del i regeringens kunskapslyft. Det möjliggör det livslånga lärandet och är ett viktigt verktyg för individens möjlighet att växa och växla hela livet. Det är också viktigt för personer som gått yrkesprogram och som, just nu, saknar högskolebehörighet samt för personer som saknar fullständig gymnasieutbildning.

- Den kommunala vuxenutbildningen är en grundbult i regeringens kunskapslyft och en förutsättning för det livslånga lärandet och möjligheten att växa och växla hela livet. Nu växer komvux, och då ser vi över ett antal frågor som behöver justeras. Bland dem finns frågan om särsvux fortsatt ska vara en egen skolform och hur vi ska säkerställa att lärare inom komvux får kompetensutveckling.

Behovet av förändringar i regleringen av vuxenutbildningen gäller huvudsakligen kommunal vuxenutbildning (komvux) och särskild utbildning för vuxna (särsvux). Den särskilda utredaren ska bland annat se över bestämmelser gällande urval, betygsskala, högskoleförberedande examen och särsvuxelevernas möjlighet till utbildning efter sina behov och förutsättningar. Utredaren ska också se över om lärare inom vuxenutbildningen får tillgång till den kompetensutveckling de behöver.

Roger Mörtvik har tidigare bland annat haft tjänster som statssekreterare i

Utbildningsdepartementet, samhällspolitisk chef på TCO och politiskt sakkunnig i Arbetsmarknadsdepartementet.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Försöksverksamhet med branschskolor för ökade möjligheter till yrkesutbildning

Publicerad 17 februari 2017 Uppdaterad 20 februari 2017

Regeringen har beslutat om en remiss till Lagrådet om en försöksverksamhet med branschskolor. Förslaget har sin bakgrund i ett minskat intresse för yrkesutbildningar och oro för en framtida brist på kompetent personal i många branscher. Genom att skolhuvudmän och branscher samverkar kan bättre möjligheter skapas för att erbjuda yrkesutbildningar inom små yrkesområden på fler platser i landet.

De gymnasiala yrkesprogrammen är basen för industrins och välfärdens kompetensförsörjning. Det finns ett minskande intresse för yrkesutbildningar och många branscher uttrycker oro för sin framtida kompetensförsörjning. Statistik från SCB visar att det kan saknas upp till 100 000 gymnasialt yrkesutbildade 2025. Storleken på årskullarna i gymnasieskolan innebär också utmaningar för skolhuvudmän att upprätthålla ett allsidigt utbud av program och inriktningar inom gymnasieskolan.

För att stärka kompetensförsörjningen inom små yrkesområden lägger regeringen nu förslag på att införa försöksverksamhet med så kallade branschskolor. Förslaget innebär att skolhuvudmän ska kunna erbjuda en komplett yrkesutbildning även om elevunderlaget inte räcker för att ge alla kurser i den egna skolan. Eleverna läser i stället yrkesämnena på branschskolan under det andra och tredje gymnasieåret. Det kan ge huvudmän möjlighet att upprätthålla ett bredare utbildningsutbud än vad som annars vore möjligt.



- De gymnasiala yrkesprogrammen är basen i industrins och välfärdens kompetensförsörjning. Därför är det viktigt att det finns tillgång till utbildning över hela landet. Som ett sätt att utveckla den svenska modellen inleder regeringen nu arbetet med att inrätta branschskolor för att på så sätt säkerställa att utbildningar med litet elevunderlag inom små branscher kan bedrivas, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

En huvudman för en gymnasieskola som ingår avtal med en branschskola ska kunna söka statsbidrag för att ersätta branschskolan. Flera branscher har anmält intresse för att delta i försöksverksamheten.

Bestämmelserna föreslås träda i kraft 1 augusti 2017 och tillämpas på utbildning som påbörjas efter den 1 juli 2018. Försöksverksamheten föreslås pågå under fem år.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Pressträff om särskild utredare inom den kommunala vuxenutbildningen

Publicerad 17 februari 2017 Uppdaterad 17 februari 2017

Måndag 20 februari presenterar gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström en särskild utredare som ska undersöka behovet av förändringar i regleringen av den kommunala vuxenutbildningen.

Tid: 20 februari 2017, kl. 13:30

Plats: Bella Venezia, Rosenbad



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Sundsvall och Härnösand

Publicerad 16 februari 2017 Uppdaterad 16 februari 2017

(Ny version) I morgon, fredag 17 februari, reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Sundsvall för att bland annat besöka RUN-riksdag 2017. På programmet står även ett besök hos Centrala studiestödsnämnden (CSN) och en resa till Härnösand för att besöka Överklagandenämnden för studiestöd (ÖKS).

Regionala utvecklingsnätverket (RUN) ska främja utvecklingen av lärarutbildningen och kompetensutveckling av lärare. Med RUN-riksdag 2017 går nätverket in i en ny verksamhetsperiod som sträcker sig fram till 2019. Insatsområden som kommer vara i fokus framöver är systematiskt kvalitetsarbete, inkluderande skola och kompetensförsörjning. Vid årets RUN-riksdag talar Anna Ekström om nuläge och vägar framåt för gymnasieskolan.

Anna Ekström är ansvarig minister för såväl CSN och ÖKS. Detta är hennes första besök på myndigheterna och hon ska bland annat träffa medarbetare och ledning vid myndigheterna.

## Program

08.30–09.15 Besöker RUN-riksdag 2017

Plats: Hotell Södra Berget, Södra Stadsberget 1, Sundsvall

09.30–12.45 Besöker CSN

Plats: Norra Tjärngatan 2, Sundsvall

13.45–14.45 Besöker ÖKS

Plats: Backgränd 9, Härnösand



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Malmö latinskola

Publicerad 14 februari 2017 Uppdaterad 14 februari 2017

I morgon, onsdag 15 februari, reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Malmö för att besöka Malmö latinskola tillsammans med kommunstyrelsens ordförande Katrin Stjernfeldt Jammeh.

**Tid:** 15 februari 2017 kl. 10.45 till kl. 13.00

**Plats:** Malmö latinskola, Drottninggatan 22 i Malmö.

Anna Ekström och Katrin Stjernfeldt Jammeh kommer under dagen att gå en rundtur i gymnasieskolan och samtala med elever och lärare. Besöket avslutas med en lunch i skolmatsalen tillsammans med delar av skolledningen.

## **Program**

10:45–11:45 Rundtur i skolan.

11:45–12:15 Tid avsatt för media.

12:15–13:00 Lunch i matsalen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Tallinn

Publicerad 13 februari 2017 Uppdaterad 13 februari 2017

I morgon, tisdag 14 februari, reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Tallinn i Estland för att medverka i konferensen "PISA and its meaning for policy and practice around the Baltic Sea".

## Plats:

Anna Ekström deltar bland annat i ett panelsamtal tillsammans med Estlands utbildnings- och forskningsminister Mailis Reps och Litauens utbildnings- och vetenskapsminister Jurgita Petrauskiene.

Under dagen besöker Anna Ekström också elever och lärare vid Gustav Adolf Gymnasium och Tallinn Industrial Education Centre.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker yrkesutbildningen i Västerås

Publicerad 08 februari 2017 Uppdaterad 08 februari 2017

På fredag 10 februari reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Västerås för att bland annat besöka Myndigheten för yrkeshögskolan. Tillsammans med generaldirektören Thomas Persson träffar Anna Ekström därefter elever och lärare vid Västerås Yrkeshögskola.

Anna Ekström kommer under eftermiddagen också att tala vid Grön Ungdoms riksårsmöte.

## Program

9.30-12.30 Besöker Myndigheten för yrkeshögskolan

Plats: Ingenjör Bååths gata 19, Västerås

13.30-15.15 Besöker Västerås Yrkeshögskola

Plats: Byggnad 350, Hydrovägen 3, Västerås

Vid klockan 14.40 arrangeras en kort rundvandring och möte med studerande i labbmiljö. Media är välkomna att delta vid denna programpunkt.

15.45-16.30 Talar vid Grön Ungdoms riksårsmöte

Plats: Västerås stadshus, Fiskartorget, Västerås



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Karlstad

Publicerad 02 februari 2017 Uppdaterad 02 februari 2017

I morgon, fredag 3 februari, reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Karlstad för att bland annat träffa elever och lärare på yrkesprogrammen vid Nobelgymnasiet.

På programmet står också ett besök på Horisont, ett projekt som vänder sig till unga i åldern 16-24 utan fullständiga betyg. Anna Ekström deltar vidare på ett möte med Handelskammaren Värmland.

## Program

10.00-11.25 Besöker Nobelgymnasiet Plats: Nokiagatan 20, Karlstad

11.30-12.45 Träffar unga inom projektet Horisont Plats: Alen, Karlbergsgatan 2A, Karlstad

14.30-16.00 Deltar i möte med Handelskammaren Värmland Plats: KCCC, Tage Erlander-gatan 8, Karlstad





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström delar ut priset Årets Unga Kocktalang

Publicerad 01 februari 2017 Uppdaterad 01 februari 2017

I morgon, torsdag 2 februari, reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Malmö och tävlingen Årets kock. Anna Ekström kommer att dela ut priset Årets Unga Kocktalang.

Årets kock är ett svenskt mästerskap i matlagning och startades 1983 för att öka intresset för gastronomi, lyfta kockyrkets status och även det skandinaviska kökets renommé.

Gymnasie- och kunskapslyftsministern kommer under dagen också att dela ut Suzanne Wohlines stipendium med mål om att ge en engagerad kvinna med framtidstro i restaurangbranschen möjlighet att förkovra sig antingen genom kurser, praktik eller andra utvecklande projekt.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Nya vägar in i yrkeshögskolan

Publicerad 26 januari 2017 Uppdaterad 26 januari 2017

**Nu blir det möjligt för fler att söka sig till yrkeshögskolan. Regeringen har i dag beslutat att behörighetsgivande förutbildning och enstaka kurs ska kunna ges inom yrkeshögskolan.**

Det har saknats former för behörighetskomplettering inför studier inom yrkeshögskolan. Svensk arbetsmarknad är stark och i behov av kompetent arbetskraft, med gedigen yrkeskompetens. En utbildning inom yrkeshögskolan kan ge sådan kompetens. Att bredda vägen in till yrkeshögskolan är en av många insatser som regeringen gör för att lösa matchningsproblematiken och stärka kompetensförsörjningen på arbetsmarknaden.

- Att yrkeshögskolan nu kan erbjuda behörighetsgivande förutbildning är goda nyheter. Fler kommer att kunna utbilda sig och på så sätt möta arbetsmarknadens behov av kompetent och kunnig arbetskraft. Så stärker vi den svenska modellen, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Därutöver har regeringen beslutat om bestämmelser om enstaka kurs, som innebär att om det efter att en utbildning har påbörjats konstaterats att det finns tomma platser på utbildningen, ska sökande kunna antas till en eller flera kurser inom utbildningen.

Det införs också en bestämmelse om att Myndigheten för yrkeshögskolan vid sin fördelning av statsbidrag eller särskilda medel för utbildningar inom yrkeshögskolan ska beakta resultat från genomförd tillsyn, kvalitetsgranskning och uppföljning.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet,  
Näringsdepartementet, Utbildningsdepartementet

# Matchning och omställning på arbetsmarknaden temat på årets första Industrisamtal

Publicerad 25 januari 2017 Uppdaterad 25 januari 2017

I dag leder Mikael Damberg årets första Industrisamtal som har temat effektivare utbildningssystem för en god matchning av industrins kompetensbehov. På mötet deltar en rad företag samt arbetsmarknads- och etableringsminister Ylva Johansson, gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström tillsammans med företrädare för parterna.

– Kompetensförsörjningen är ofta den första frågan som tas upp när jag besöker industriföretag. Det är tydligt att de upplever ett gap mellan sina rekryteringsbehov och den kompetens och de utbildningar som finns tillgängliga. Vid dagens Industrisamtal vill vi staka ut vägen mot en effektivare matchning och omställning för att stärka industrins konkurrenskraft, säger närings- och innovationsminister Mikael Damberg.

– Jag ser fram emot samtal om konkreta förslag för vad som krävs för att nyanländas kompetens ska komma till nytta inom svensk industri, säger arbetsmarknads- och etableringsminister Ylva Johansson.

– Investeringar i kunskap, kompetens och individens möjlighet till ett livslångt lärande skapar jobb och stärker den svenska modellen. Industrisamtalen är ett viktigt forum för att diskutera hur våra utbildningsinsatser bäst motsvarar de behov av kompetens som efterfrågas på arbetsmarknaden, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Rinmangymnasiet i Eskilstuna

Publicerad 18 januari 2017 Uppdaterad 18 januari 2017

I morgon, torsdag 19 januari, reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Eskilstuna för att träffa elever och personal vid Rinmangymnasiet.

**Tid:** 19 januari 2017 kl. 14.00 till kl. 16.45

**Plats:** Gredbyvägen 1, Eskilstuna

Anna Ekström kommer under eftermiddagen att besöka naturvetenskapsprogrammet och restaurang- och livsmedelsprogrammet. På agendan står också samtal med lokala politiker på skolområdet.

Media är välkomna att vara med under skolbesöket.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Indien

Publicerad 04 januari 2017 Uppdaterad 04 januari 2017

Den 7–13 januari reser gymnasieminister och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Indien för att bland annat delta i Vibrant Gujarat Global Summit och ha bilaterala överläggningar. Under resan kommer ministern att träffa Indiens premiärminister Narendra Modi samt flera av landets ministrar.

Anna Ekström deltar i Vibrant Gujarat Global Summit som är Indiens motsvarighet till toppmötet i Davos mellan regeringsföreträdare och näringsliv. I år handlar Vibrant Gujarat Global Summit om innovation, utbildning, forskning, yrkesträning, start-ups, ekonomisk tillväxt och social rättvisa.

Utdrag ur preliminärt program:

## Måndag 9 januari

Besöker en indisk yrkesträningsskola för unga män och kvinnor inom bland annat fordonsindustrin och textilbranschen.

Träffar chefsministern för Gujaratdelstaten Rupani.

Deltar vid invigningen av Vibrant Gujarats handelsmessa samt den svenska paviljongen tillsammans med premiärminister Modi. Vid mässan kommer Anna Ekström även att träffa ministern för högre utbildning och teknologi Harsh Vardhan och finansminister Arun Jaitley.

Deltar vid invigningen av Indiens första smarta stad, Gujarat International Finance Tech City, samt vid en utställning anordnad av Nobel Media.

## Tisdag 10 januari

Inledningstalar vid ett symposium om grundforskning- och tillämpad forskning samt dess betydelse för innovation, anordnat av Nobel Media.

Talar och deltar vid invigningen av Vibrant Gujarat Global Summit tillsammans med premiärminister Modi.

Deltar i rundabordssamtal med bland andra premiärminister Modi.

## Onsdag 11 januari

Talar om vikten av grundutbildning och yrkesträning vid Sverigeseminarieret samt medverkar vid seminarier om smart tillverkning och smarta städer.

Träffar handelsminister Nirmala Sitharaman.

## Torsdag 12 januari

Träffar ministern för yrkesutbildning Rajiv Pratap Rudy och försvarsminister Manohar Parrikar.

Talar vid middag för Nobelpristagare på det svenska residenset.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Förändringar i vuxenutbildningen från årsskiftet

Publicerad 02 januari 2017 Uppdaterad 02 januari 2017

Med det nya året gäller nya regler och förutsättningar inom vuxenutbildningen. Bland annat utökas rätten att delta i kommunal vuxenutbildning (komvux) på gymnasial nivå och kommuner ska samarbeta om yrkesinriktad vuxenutbildning (regionalt yrkesvux).

Kravet på en examen från ett yrkesprogram i gymnasieskolan för att en vuxen ska ha rätt till komvux på gymnasial nivå tas bort. I stället införs en utökad rätt att delta i komvux på gymnasial nivå för att uppnå behörighet till högskoleutbildning som påbörjas på grundnivå och vänder sig till nybörjare eller till utbildning inom yrkeshögskolan.

– Satsningen för allas rätt till komvux är viktig eftersom den öppnar dörrar i utbildningssystemet och stärker individers rätt till utbildning, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Nu införs också ett nytt statsbidrag för regionalt yrkesvux. En bärande tanke med regionalt yrkesvux är att det i högre grad än dagens yrkesvux och lärlingsvux ska kunna möta behov av yrkesutbildning på gymnasial nivå. Genom samarbete mellan kommuner stärker regionalt yrkesvux den regionala samverkan vid planering och genomförande av utbildningarna. Utbildningsutbudet ska planeras efter samråd med Arbetsförmedlingen och den aktör som har ett regionalt utvecklingsansvar i länet eller länen. Syftet är att utbildningarna i högre utsträckning ska motsvara de behov av kompetens som efterfrågas på arbetsmarknaden inom en region.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Kronprinsessparet och statsrådet Anna Ekström besöker Italien

Publicerad 14 december 2016 Uppdaterad 14 december 2016

I morgon, torsdag 15 december, reser Kronprinsessparet tillsammans med gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Rom och därefter till Milano.

## Plats:

Syftet med besöket är att uppmärksamma och främja svenskt näringsliv i Italien inom bland annat hälsa och kultur. Bilden av Sverige i Italien är positiv och målsättningen är att ytterligare fördjupa relationerna mellan länderna. Besöket pågår till och med lördag 17 december.

Statsrådet Ekström inleder sitt besök i Rom med ett möte med Italiens förre premiärminister Mario Monti. Därefter följer Kronprinsessparets och statsrådet Ekströms gemensamma program som bland annat inkluderar följande punkter:

## Torsdag 15 december – Rom, Italien

Möte med talman Laura Boldrini i deputeradekammaren, Camera dei Deputati.

Deltagande vid svenska ambassadens årliga Luciamottagning på svenska residenset.

## Fredag 16 december – Rom, Italien

Besök vid Svenska Rominstitutet. Institutet är basen för svenska arkeologiska utgrävningar och vetenskaplig verksamhet i Italien.

Bilateralt möte med FAO:s generaldirektör José Graziano da Silva. FAO är det äldsta av FN:s fackorgan och har 194 medlemsländer. FAO leder det internationella arbetet med att bekämpa fattigdom och svält, med målet att nå en värld utan hunger.

## Lördag 17 december – Milano, Italien

Besök på forskningssjukhuset San Raffaele och det svenska företaget Getinge som levererar operationsutrustning till sjukhuset.

Besök på Volvo Group som bland annat arbetar med hållbara transportlösningar.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Teknik för unga och kompetensförsörjning när statsministern besöker Västmanland

Publicerad 05 december 2016 Uppdaterad 07 december 2016

Onsdag den 7 december besöker statsminister Stefan Löfven Västmanland tillsammans med gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström. Temat för besöket är industrins behov av kompetensförsörjning i hela landet och hur Sverige får fler unga att intressera sig för teknik, såväl i som utanför skolan.

Anmälan och presslegitimation krävs.

## Program:

### Verksamhetsbesök på Volvo Powertrain

**Tid:** 09.30

**Plats:** Ullvileden 7, Köping

Stefan Löfven och Anna Ekström träffar representanter från Volvo och elever i Volvosteget för att diskutera kompetensförsörjning. Volvosteget är en betald yrkesutbildning där Volvo låter personer mellan 18-22, som gått ut gymnasiet, lära sig jobbet på arbetsplatsen. Media är välkomna att vara med under besöket, men endast för att fotografera.

### Besök på utvecklingscentret Expectrum

**Tid:** 13.45

**Plats:** Kopparbergsvägen 10, Västerås

Expectrum samlar skolelever, forskare och näringsliv för att uppmuntra fler ungdomar att intressera sig för teknik och innovation. Stefan Löfven och Anna Ekström kommer att träffa företrädare för centret och besöka skolklasser som har undervisning på plats.

Cirka 15.00 finns både statsministern och statsrådet tillgängliga för kommentarer.

## Öppet möte

**Tid:** 17.30

**Plats:** Expectrum, övervåningen

Statsministern håller tal på ett öppet möte. Media är välkomna att vara med under mötet, men endast för att fotografera.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gymnasieutredningens betänkande går ut på remiss

Publicerad 02 december 2016 Uppdaterad 02 december 2016

I dag skickar Utbildningsdepartementet Gymnasieutredningens betänkande En gymnasieutbildning för alla – åtgärder för att alla unga ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning (SOU 2016:77) till remissinstanser för deras synpunkter.

En särskild utredare har haft i uppdrag att, i dialog med en parlamentariskt sammansatt referensgrupp, föreslå åtgärder för att alla ungdomar ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning. Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström tog nyligen emot utredningens betänkande och det har nu blivit dags för remissinstanserna att ge sina synpunkter.

- Att ha en gymnasieutbildning blir allt viktigare för att kunna etablera sig på arbetsmarknaden. Utredningens betänkande innehåller flera intressanta förslag där vi behöver remissinstansernas synpunkter för vårt vidare arbete. En gymnasieskola för alla är en viktig beståndsdel i bygget av en jämlik kunskapsskola, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker EuroSkills i Göteborg

Publicerad 02 december 2016 Uppdaterad 02 december 2016

I dag, fredag 2 december, befinner sig gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström i Göteborg för att stödja Yrkeslandslaget när EuroSkills 2016 avgörs i staden. Under veckoslutet samlas ungdomar från hela Europa för att tävla om EM-titeln i yrkesskicklighet.

- Yrkeslandslaget är Sveriges viktigaste landslag och tävlingarna i Göteborg visar tydligt vilka kreativa framtidsyrken som yrkesprogrammen leder fram till, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Regeringen har tillsammans med Landsorganisationen i Sverige (LO) och Svenskt Näringsliv utnämnt 2016 till Yrkesutbildningens år. Syftet med satsningen är att öka intresset för yrkesprogrammen, visa på de goda chanserna som finns till arbete efter utbildning och förbättra matchningen på arbetsmarknaden.

- Yrkesutbildning bidrar till att bygga Sverige starkt och är en viktig del i den svenska modellen. Det är inspirerande att besöka EuroSkills och få träffa alla duktiga och engagerade yrkeselever, säger Anna Ekström.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Rekordlåg ränta på studielån

Publicerad 01 december 2016 Uppdaterad 01 december 2016

Regeringen har i dag beslutat om att för 2017 sänka räntenivån på studielån till 0,34 procent vilket innebär en sänkning med 0,26 procentenheter i jämförelse med innevarande års nivå. Räntenivån för 2017 blir den lägsta någonsin och beslutet berör de cirka 1,5 miljoner personer som har studielån.

För en genomsnittlig låntagare, med en skuld på cirka 134 000 kronor, innebär räntenivån för 2017 en sänkt räntekostnad med cirka 1 900 kronor per år jämfört med genomsnittet för perioden 2006-2016. Lägre upplåningskostnader för staten innebär lägre kostnader för låntagare hos CSN.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gustav Fridolin och Anna Ekström kommenterar TIMSS och TIMSS Advanced

Publicerad 28 november 2016 Uppdaterad 28 november 2016

Utbildningsminister Gustav Fridolin och gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström inbjuder till pressträff i morgon, tisdag 29 november, med anledning av resultaten i studierna TIMSS och TIMSS Advanced.

**Tid:** 29 november 2016 kl. 12.00

**Plats:** Bella Venezia, Rosenbad

TIMSS och TIMSS Advanced (Trends in International Mathematics and Science Study) är internationella studier som organiseras av IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). TIMSS undersöker elevers kunskaper i matematik och naturvetenskap i årskurs 4 och 8. TIMSS Advanced undersöker kunskaper i avancerad matematik och fysik hos elever som går sista året i gymnasieskolan.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström medverkar i informationsdag om vuxenutbildning

Publicerad 28 november 2016 Uppdaterad 28 november 2016

I dag, måndag 28 november, deltar gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström i en informationsdag om vuxenutbildning i Stockholm.

Informationsdagen arrangeras av Skolverket och Anna Ekström kommer att hålla ett inledningsanförande. Områden som berörs under dagen är bland annat genomförande av studiestartsstöd och regionalt yrkesvux samt vuxenutbildningens ökande roll i arbetsmarknadspolitiken.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström medverkar i Saco studentråds kongress

Publicerad 26 november 2016 Uppdaterad 26 november 2016

I dag, lördag 26 november, deltar gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström i Saco studentråds kongress på Bosön, Lidingö.

Anna Ekström kommer att hålla ett anförande vid kongressen.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Slutbetyg inom komvux kan utfärdas till och med den 1 juli 2020

Publicerad 25 november 2016 Uppdaterad 25 november 2016

Regeringen har beslutat om en förordningsändring som innebär att slutbetyg från gymnasial vuxenutbildning får utfärdas fram till och med den 1 juli 2020. Tidigare regler innebar att möjligheten att utfärda slutbetyg från sådan utbildning upphör den 1 januari 2017.

I dagens kommunala vuxenutbildning (komvux) på gymnasial nivå har slutbetyget ersatts av gymnasieexamen. Enligt övergångsbestämmelser har dock slutbetyg kunnat utfärdas fram till och med den 1 juli 2015, vilket senare har förlängts till och med den 1 januari 2017.

Många elever med gamla kursbetyg kommer inte att hinna få slutbetyg innan januari nästa år och skulle utan en förlängning av övergångsperioden för slutbetyg i stället behöva läsa till en gymnasieexamen inom komvux.

- En gymnasieexamen kräver att äldre kursbetyg omvandlas till betyg enligt de nya ämnesplanerna. Vissa äldre kurser, eller delar av äldre kurser, kan inte omvandlas, och det innebär att vissa elever tvingas läsa fler kurser för att få en gymnasieexamen än vad de skulle ha behövt för att få ett slutbetyg. Många elever har gamla kursbetyg och övergångsproblemen kommer att kvarstå under många år. Därför förlänger regeringen nu tidsfristen till och med den 1 juli 2020 så att fler elever får möjlighet till slutbetyg från gymnasial vuxenutbildning, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

De äldre bestämmelserna om grundläggande behörighet till

högskoleutbildning som påbörjas på grundnivå och vänder sig till nybörjare ska fortsätta att gälla för den som senast den 1 juli 2020 har fått slutbetyg från gymnasial vuxenutbildning.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Västerås

Publicerad 25 november 2016 Uppdaterad 25 november 2016

I dag, fredag 25 november, reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Västerås för att besöka Vuxenutbildningscentrum och medverka i Sveriges Elevkårers kongress.

Anna Ekström besöker Vuxenutbildningscentrum för att bland annat samtala om den så kallade Västerås-modellen som innebär samordnade insatser för att unga ska studera eller komma i arbete. Under eftermiddagen inledningstalar gymnasie- och kunskapslyftsministern när elevkårer i Sverige samlas för kongress i Västerås.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Slutbetyg inom komvux kan utfärdas till och med den 1 juli 2020

Publicerad 24 november 2016 Uppdaterad 24 november 2016

Regeringen har i dag beslutat om en förordningsändring som innebär att slutbetyg från gymnasial vuxenutbildning får utfärdas fram till och med den 1 juli 2020. Tidigare regler innebar att möjligheten att utfärda slutbetyg från sådan utbildning upphör den 1 januari 2017.

I dagens kommunala vuxenutbildning (komvux) på gymnasial nivå har slutbetyget ersatts av gymnasieexamen. Enligt övergångsbestämmelser har dock slutbetyg kunnat utfärdas fram till och med den 1 juli 2015, vilket senare har förlängts till och med den 1 januari 2017.

Många elever med gamla kursbetyg kommer inte att hinna få slutbetyg innan januari nästa år och skulle utan en förlängning av övergångsperioden för slutbetyg i stället behöva läsa till en gymnasieexamen inom komvux.

- En gymnasieexamen kräver att äldre kursbetyg omvandlas till betyg enligt de nya ämnesplanerna. Vissa äldre kurser, eller delar av äldre kurser, kan inte omvandlas, och det innebär att vissa elever tvingas läsa fler kurser för att få en gymnasieexamen än vad de skulle ha behövt för att få ett slutbetyg. Många elever har gamla kursbetyg och övergångsproblemen kommer att kvarstå under många år. Därför förlänger regeringen nu tidsfristen till och med den 1 juli 2020 så att fler elever får möjlighet till slutbetyg från gymnasial vuxenutbildning, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

De äldre bestämmelserna om grundläggande behörighet till högskoleutbildning som påbörjas på grundnivå och vänder sig till nybörjare ska fortsätta att gälla för den som senast den 1 juli 2020 har fått slutbetyg från gymnasial vuxenutbildning.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# SISU med bland studieförbunden inom Svenska från dag ett

Publicerad 24 november 2016 Uppdaterad 24 november 2016

Regeringen har i dag beslutat en förordningsändring som innebär att statsbidrag från 2017 också kommer att kunna fördelas av studieförbundet SISU Idrottsutbildarna för verksamhet inom ramen för satsningen Svenska från dag ett. Bidraget kan i dag fördelas till de tio studieförbund som får statsbidrag inom folkbildningsanslaget från Folkbildningsrådet, liksom till folkhögskolor.

Svenska från dag ett är en särskild folkbildningsinsats som syftar till att stärka kunskaper i svenska språket och om samhället, men också till att främja deltagande i arbets- och samhällslivet för asylsökande och för personer som har fått uppehållstillstånd men bor kvar i Migrationsverkets anläggningsboende. Studieförbund och folkhögskolor kan söka medel för att bedriva verksamhet för att asylsökande och personer som fått uppehållstillstånd, men fortfarande bor kvar på anläggningsboende, ska få möjlighet att läsa svenska och stärka sina kunskaper om det svenska samhället. Satsningen hittills har fungerat bra och regeringen anser att fler bör få ta del av den så fort som möjligt.

- Språket är nyckeln för att nyanlända så tidigt som möjligt ska etablera sig i samhället, komma i jobb och bidra till att utveckla Sverige. Idrottsrörelsen engagerar många nyanlända och det är glädjande att nu också kunna ge stöd till SISU Idrottsutbildarna för verksamhet inom Svenska från dag ett, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Regeringen satsar 135 miljoner kronor i budgetpropositionen för 2017 på att



bygga ut Svenska från dag ett, och avsikten är att en mindre del av detta belopp ska få fördelas av SISU Idrottsutbildarna.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström medverkar i seminarium med SNS om gymnasieskolan

Publicerad 23 november 2016 Uppdaterad 23 november 2016

I dag, onsdag 23 november, deltar gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström i ett seminarium anordnat av SNS med temat en gymnasieskola för alla.

Vid seminariet presenterar Gymnasieutredningens särskilda utredare Helén Ängmo förslag i betänkandet En gymnasieutbildning för alla – åtgärder för att alla unga ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning (SOU 2016:77), och därefter kommenterar Anna Ekström förslagen. Övriga deltagande vid seminariet är Per-Arne Andersson, chef för avdelningen för utbildning och arbetsmarknad, Sveriges Kommuner och Landsting, och Jonas Olofsson, professor i ekonomisk historia, Malmö högskola.

SNS är en mötesplats för kunskapsbaserad dialog om centrala samhällsfrågor och seminariet arrangeras inom ramen för SNS forskningsprogram Framtidens kompetensförsörjning.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström reser till Bryssel och Haag

Publicerad 18 november 2016 Uppdaterad 18 november 2016

På måndag 21 november reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Bryssel för att delta i EU:s ministerråd för utbildning- och ungdomsfrågor. På tisdagen träffar Anna Ekström bland annat Nederländernas utbildningsminister Jet Bussemaker i Haag.

På agendan vid måndagens ministermöte i Bryssel står bland annat frågor om kompetensgaranti, att främja och upptäcka ungas potential samt förebyggande av radikaliserings som leder till våldsam extremism. Tisdagen innefattar bland annat ett bilateralt möte med Nederländernas utbildningsminister Jet Bussemaker i Haag och ett studiebesök vid Da Vinci College i Leiden där gymnasie- och kunskapslyftsministern samtalar med elever och lärare om ett integrationsprojekt.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström träffar Ungdomspolitiska rådet

Publicerad 16 november 2016 Uppdaterad 16 november 2016

I dag, onsdag 16 november, medverkar gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström i ett möte med Ungdomspolitiska rådet.

Anna Ekström kommer att delta i samtal om tillgänglighet och deltagande i den öppna fritidsverksamheten.

Ungdomspolitiska rådet består av representanter för ungdomsorganisationer, nätverk och verksamheter som på olika sätt arbetar med ungdomar. Även representanter för myndigheter och forskarsamhället deltar i rådet.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström medverkar i gymnasiekonferens

Publicerad 14 november 2016 Uppdaterad 14 november 2016

I dag, måndag 14 november, medverkar gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström i en gymnasiekonferens som anordnas av Sveriges Kommuner och Landsting (SKL).

SKL anordnar under oktober och november gymnasiekonferenser i Stockholm, Göteborg och Malmö. Anna Ekström deltar i Stockholm och kommer att hålla ett anförande om gymnasieskolan, vuxenutbildning och nyanländas skolgång.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Tullinge gymnasium

Publicerad 11 november 2016 Uppdaterad 11 november 2016

I dag, fredag 11 november, besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström Tullinge gymnasium för att träffa elever, lärare och personal.

Anna Ekström kommer under förmiddagen bland annat att träffa elever från språkintruktionsklasserna samt från vård- och omsorgsprogram och det vård- och omsorgscollege som startats under hösten.

## Program

09.45–10.05 Möte med språkintruktionsklassen

10.05–10.20 Samtal med klass SA15B om FN-resolutioner

10.30–11.00 Presentation av vård- och omsorgsprogrammet samt vård- och omsorgscollege

Plats: Alfred Nobels allé 206, Tullinge



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet

# Samtal med parterna om framtidens kompetensförsörjning

Publicerad 10 november 2016 Uppdaterad 10 november 2016

För att klara den framtida kompetensförsörjningen på svensk arbetsmarknad har statsminister Stefan Löfven i dag bjudit in arbetsmarknadens centrala parter till ett första samtal om hur politiken på området kan utvecklas. Kompetensförsörjningen är central inom flera politikområden och vid mötet deltar statsråden Ylva Johansson, Anna Ekström, Helene Hellmark Knutsson, Peter Eriksson, Gabriel Wikström samt Eva Lindström, statssekreterare hos Mikael Damberg. Samtalen aviserades av statsministern i 2016 års regeringsförklaring.

Den svenska konjunkturen är stark, arbetslösheten sjunker och sysselsättningen fortsätter att öka. Samtidigt är behovet av arbetskraft skriande – i dag väntar över 100 000 lediga jobb på att bli tillsatta. I detta läge är det viktigt att politiken bidrar till att underlätta för arbetsgivare att få tag på personer med rätt kompetens och därmed till att de lediga jobben kan tillsättas snabbare.

Regeringen satsar därför kraftigt på kompetenshöjande insatser inom flera politikområden. Det handlar dels om satsningar inom utbildnings- och arbetsmarknadspolitiken, men också de processer som pågår inom ramen för nyindustrialiseringsstrategin, arbetskraftsförsörjningen till byggbranschen, samtalen om kompetensförsörjning i sjukvården och lärarförsörjningen. Vid torsdagens möte ges parterna möjlighet att kommentera de gjorda satsningar och föreslå hur politiken kan utvecklas och/eller kompletteras för att klara de

framtida utmaningarna och underlätta kompetensförsörjningen.

Kontakta respektive statsråds pressekreterare för eventuella kommentarer.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström träffar Folkbildningsrådet

Publicerad 09 november 2016 Uppdaterad 09 november 2016

I dag, onsdag 9 november, medverkar gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström i ett möte med Folkbildningsrådet.

Anna Ekström kommer att delta i representantskapets höstsammanträde med bland annat valda ombud från studieförbunden och folkhögskolorna. På agendan står bland annat fastställande av den ekonomiska ramen för Folkbildningsrådets budget för nästkommande år och anmälan av styrelsens verksamhetsplan för 2017.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström tar emot Gymnasieutredningens betänkande

Publicerad 31 oktober 2016 Uppdaterad 31 oktober 2016

I dag, måndag 31 oktober, tar gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström emot Gymnasieutredningens betänkande En gymnasieutbildning för alla – åtgärder för att alla unga ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning (SOU 2016:77).

**Tid:** 31 oktober 2016 kl. 13.00

**Plats:** Pressrummet, Rosenbad

Alla ungdomar ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning. Det ökar påtagligt deras möjligheter till arbete eller vidare studier. Regeringen har därför gett en särskild utredare, Helén Ängmo, i uppdrag att, i dialog med en parlamentariskt sammansatt referensgrupp, föreslå åtgärder för att alla ungdomar ska påbörja och fullfölja en gymnasieutbildning. Nu överlämnas utredningens betänkande till gymnasie- och kunskapslyftsministern.

Utredaren har även haft i uppdrag att utreda möjligheterna att införa ett system där betyg sätts för ett helt ämne, ämnesbetyg, i gymnasie- och gymnasiesärskolan.

Möjlighet till intervjuer kommer att finnas med Anna Ekström och Helén Ängmo.

Ta med presslegitimation.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Regioner ska samarbeta kring yrkesvux

Publicerad 28 oktober 2016 Uppdaterad 28 oktober 2016

Regeringen har i dag beslutat om en förordning om statsbidrag för en modell med en regionaliserad yrkesutbildning för vuxna, regionalt yrkesvux. Till skillnad från dagens yrkesvux ska den regionala modellen i högre grad bland annat möta arbetsmarknadens behov av kompetens och nyanländas behov av yrkesutbildning på gymnasial nivå. Statsbidrag ska sökas gemensamt av kommuner och regeringen ger i uppdrag till Statens skolverk att utarbeta en fördelningsmodell gällande statsbidraget. Syftet är en stärkt regional samverkan vid planering och genomförande av utbildningarna som grundar sig på flera kommuner i samverkan.

Regionalt yrkesvux bör kunna erbjuda ett brett utbud av utbildningar som motsvarar de behov som finns i olika regioner. Därför är det lämpligt att utbildningarna både planeras och genomförs på regional nivå av flera kommuner i samverkan. Statsbidraget för yrkesinriktad vuxenutbildning på gymnasial nivå villkoras med att minst tre kommuner samverkar och ansöker gemensamt. Regionalt yrkesvux ska erbjuda enstaka kurser utifrån den enskildes behov och förutsättningar, men också sammanhållna yrkesutbildningar.

Förordningen träder i kraft 1 januari 2017. Skolverket ges, med förbehåll för riksdagens budgetbeslut, och som förberedelse för tillämpningen av förordningen i uppdrag att utarbeta en fördelningsmodell för statsbidraget,

och att i samråd med de nationella programråden utforma förslag till kombinationer av kurser i sammanhållna utbildningar som svarar mot de kompetenskrav som olika branscher ställer.

- Med regionalt yrkesvux stärks yrkesutbildningen för vuxna genom samverkan vid planering och genomförande av utbildningar. I förlängningen bidrar det till bättre förutsättningar för att möta arbetsmarknadens kompetensförsörjning, en viktig del av kunskapslyftet, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Regeringen avser även att reservera delar av satsningarna på regionalt yrkesvux för elever inom svenska för invandrare (sfi) och svenska som andraspråk inom komvux och särskild utbildning för vuxna (särsvux) på grundläggande nivå.

Förslaget bygger på regeringens överenskommelse med Moderata samlingspartiet, Centerpartiet, Liberalerna och Kristdemokraterna om fler insatser med anledning av flyktingkrisen.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Utbildningsdepartementets statsråd besöker Skolforum

Publicerad 28 oktober 2016 Uppdaterad 28 oktober 2016

Nästa vecka medverkar utbildningsminister Gustav Fridolin, gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström och Helene Hellmark Knutsson, minister för högre utbildning och forskning, vid Skolforum på Stockholmsmässan i Älvsjö.

Nedan följer de programpunkter där statsråden deltar.

## Måndag 31 oktober

Gustav Fridolin håller öppningsanförande.

Tid: 12:00-12:50

Plats: Östra scenen, Stockholmsmässan, Mässvägen 1 i Älvsjö

Helene Hellmark Knutsson delar ut läromedelsförfattarpriset Lärkan och debutantpriset Lärkungen.

Tid: 13:00-13:50

Plats: Östra scenen, Stockholmsmässan, Mässvägen 1 i Älvsjö

Anna Ekström delar ut pris till Årets skolbibliotek.

Tid: 15:00-15:50

Plats: Södra scenen, Stockholmsmässan, Mässvägen 1 i Älvsjö

## Tisdag 1 november

Gustav Fridolin medverkar i seminarium om förstelärarreformen.

Tid: 12:00-12:50

Plats: Södra scenen, Stockholmsmässan, Mässvägen 1 i Älvsjö





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Kungsholmens västra gymnasium

Publicerad 28 oktober 2016 Uppdaterad 28 oktober 2016

I dag, fredag 28 oktober, besöker gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström Kungsholmens västra gymnasium för att träffa elever, lärare och personal.

**Tid:** 28 oktober 2016 kl. 10.30 till kl. 12.30

**Plats:** Campus Konradsberg, Konradsbergsgatan 1, 112 59 Stockholm

Anna Ekström kommer bland annat få en rundvisning i gymnasieskolans lokaler och samtala om de olika program som erbjuds. Med vid besöket är skolborgarrådet Olle Burell.

## Program

10.30 Träffar elever, lärare och personal

11.40 Deltar i rundvisning i skolans lokaler





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Göteborg för att tala om mänskliga rättigheter

Publicerad 21 oktober 2016 Uppdaterad 21 oktober 2016

Måndag 24 oktober reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Göteborg för att prata om mänskliga rättigheter kopplat till utbildning med elever från Angeredsgymnasiet. Anna Ekström kommer under dagen också att besöka ABF Vux.

Eleverna på Angeredsgymnasiet ska under ett år arbeta med mänskliga rättigheter i samarbete med Raoul Wallenberg Academy. Gymnasie- och kunskapslyftsministern kommer under måndagen vid ett större möte i Angered Arena tala med eleverna om mänskliga rättigheter kopplat till utbildning, och därefter träffa skol- och elevrepresentanter i ett separat möte. Under eftermiddagen träffar Anna Ekström elever, lärare och personal inom svenska för invandrare (sfi) vid ABF Vux.

## Program

Tid: 11.10 Talar för elever vid Angeredsgymnasiet

Plats: Angered Arena, Högaffelsgatan 15, 424 65 Angered

Tid: 11.30 Träffar skol- och elevrepresentanter vid Angeredsgymnasiet

Plats: Grepgatan 9, 424 65 Angered

Tid: 12.15 Tid för media

Plats: Grepgatan 9, 424 65 Angered

Tid: 14.00 Besöker sfi vid ABF Vux

Plats: Spadegatan 3 och Spadegatan 5, 424 65 Angered



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström besöker Borås och Ericsson

Publicerad 11 oktober 2016 Uppdaterad 11 oktober 2016

I morgon, onsdag 12 oktober, reser gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström till Borås med anledning av det sparpaket som företaget Ericsson aviserat. Anna Ekström kommer också att besöka Borås Yrkehögskola.

Gymnasie- och kunskapslyftsministern kommer att träffa kommunalråd, fackföreningar och representanter för Ericsson och medverka i en pressträff tillsammans med kommunledningen. Anna Ekström kommer under dagen också att träffa elever, lärare och personal vid Borås Yrkehögskola.

## Program

09.30–11.00 Möte med representanter från Ericsson och fackföreningar

11.30 Pressträff med kommunledningen Plats: Stadshuset, Kungsgatan 55

12.00–13.45 Lunch och överläggningar med representanter från kommunen och näringslivet

14.00–15.00 Besök vid Borås Yrkehögskola Plats: Druveforsvägen 10

Media är välkommen till pressträffen kl 11.30 i Stadshuset, Kungsgatan 55, och att följa besöket på Borås Yrkehögskola kl 14.00, Druveforsvägen 10.





Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Uppdrag att stärka arbetet med det kommunala aktivitetsansvaret för ungdomar

Publicerad 07 oktober 2016 Uppdaterad 07 oktober 2016

Regeringen har beslutat om ett tilläggsdirektiv till utredningen Samordnare för unga som varken arbetar eller studerar. Syftet är att kommunernas arbete med det kommunala aktivitetsansvaret ska fungera bättre, och utredaren får bland annat i uppdrag att främja kunskaps- och erfarenhetsutbyte mellan kommuner och stärka dialogen mellan kommuner och staten.

De unga som har störst risk att hamna i en situation där de varken arbetar eller studerar är unga utan gymnasieutbildning, unga med en funktionsnedsättning som medför nedsatt arbetsförmåga och unga utrikesfödda – särskilt de som anlänt till Sverige efter ordinarie tidpunkt för skolstart.

Den särskilda utredaren Inger Ashing får i tilläggsdirektiv i uppdrag att komplettera Skolverkets stöd till kommunerna i deras arbete med aktivitetsansvaret för ungdomar genom att främja kunskaps- och erfarenhetsutbyte mellan kommuner när det gäller aktivitetsansvaret. Utredaren ska också stärka dialogen mellan kommuner och staten i genomförande av aktivitetsansvaret.

- Kommunernas arbete med det kommunala aktivitetsansvaret måste fungera bättre i praktiken. Det är viktigt att alla ungdomar som omfattas av kommunernas aktivitetsansvar får tillgång till ett gott och likvärdigt stöd oavsett var de bor, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Utredningen beräknas avsluta sitt arbete senast 28 februari 2018.



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Fler vuxna får rätt till behörighetsgivande utbildning inom komvux

Publicerad 22 september 2016 Uppdaterad 22 september 2016

Regeringen har överlämnat en proposition till riksdagen med förslag om en utökad rätt att delta i kommunal vuxenutbildning (komvux) på gymnasial nivå för att uppnå behörighet till högskola och yrkeshögskola. Fler vuxna kommer därmed att kunna öka sina möjligheter på arbetsmarknaden och vetskapen om att det finns en livslång rätt till behörighetsgivande utbildning kan även ge en större trygghet vid val av gymnasieprogram.

Under 2015 inledde regeringen en utbildningsatsning för vuxna i form av ett nytt kunskapslyft. En viktig del i kunskapslyftet är att stärka vuxnas tillgång till komvux. I propositionen görs bedömningen att rätten till behörighetsgivande utbildning inom komvux i huvudsak inte bör begränsas, utöver att behörighetskraven för komvux på gymnasial nivå ska vara uppfyllda. Kravet på att den vuxne ska ha en examen från ett yrkesprogram i gymnasieskolan för att det ska finnas en rätt till komvux tas därmed bort. I stället införs en utökad rätt att delta i komvux på gymnasial nivå i syfte att uppnå behörighet till högskoleutbildning på grundnivå eller till utbildning inom yrkeshögskolan. Kommunerna bör ha en viss valfrihet när det gäller hur rätten att läsa in grundläggande behörighet ska realiseras.

Regeringen anser att den utvidgade rätten till komvux är en reform som kan få stor betydelse för enskilda individer eftersom fler vuxna ges möjlighet att förbättra sin position på arbetsmarknaden. Förslaget innebär även att likvärdigheten när det gäller tillgång till utbildning, oavsett vilken kommun

en person bor i, stärks. Dessutom kan förändringarna bidra till en ökad förutsägbarhet när det gäller tillgång till vuxenutbildning vilket kan få betydelse för ungdomar som ska välja gymnasieprogram.

– Regeringen ger nu mer än en halv miljard kronor till kommunerna för allas rätt till komvux. Det är en stor och viktig satsning som öppnar dörrar i utbildningssystemet och stärker individens rätt till utbildning, säger gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Förslaget föreslås träda i kraft den 1 januari 2017.





Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström besöker Bokmässan i Göteborg

Publicerad 21 september 2016 Uppdaterad 21 september 2016

I morgon, torsdag 22 september, medverkar gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström vid Bokmässan i Göteborg. Ministern kommer under dagen att delta i ett seminarium om nyanlända elever och ett panelsamtal om yttrandefrihet och skolans ansvar att värna demokratiska rättigheter.

Under besöket finns tid för media.

## **Nyanlända – vad behövs för en fungerande klass?**

Tid: 14.00-14.45

Arrangör: UR och Studentlitteratur

## **Allvarligt talat – om yttrandefrihet och skola**

Tid: 16:00-16:45

Arrangör: Lärarnas Riksförbund



Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Satsningar inom utbildningsområdet

Publicerad 20 september 2016 Uppdaterad 20 september 2016

Regeringen har sedan dag ett arbetat för att vända utvecklingen i skolan genom fler anställda så att elever får stöd i tid, höjda lärarlöner och stöd till de skolor och elever som har det svårast. I budgetpropositionen för 2017 fortsätter investeringarna i skolan. Regeringen tillför tio välfärds miljarder till Sveriges kommuner och landsting för ökad kvalitet och fler anställda i skolan och andra välfärdssektorer. Regeringen investerar i fler platser på lärarutbildningarna, stöd till förskolor och skolor som har svåra förutsättningar och ett stärkt kunskapslyft. Sammantaget har regeringen, inklusive årets budget, gjort skolsatsningar på över 10 miljarder för 2017, detta utöver välfärds miljarderna. För 2017 utökas dessutom satsningarna på vuxenutbildningen genom att 519 miljoner tillförs yrkesvux och lärlingsvux samt satsningen på rätt till komvux som innebär att 530 miljoner tillförs kommunerna via det generella statsbidraget. Nedan presenteras några av de satsningar på utbildning som regeringen avser att göra utifrån budgetpropositionen för 2017.

Ytterligare utbyggnad av lärarutbildningarna och investering i fler vägar till läraryrket samt återvändande lärare

För att möta lärarbristen föreslår regeringen en ytterligare utbyggnad av lärar- och förskollärarytbildningarna med 3 600 utbildningsplatser. Regeringen lägger även förslag för att stärka forskningsanknytningen och kvaliteten i lärarutbildningarna samt för att skapa fler vägar till läraryrket och underlätta för lärarutbildade att återvända till yrket.

## Utökning av Samverkan för bästa skola

Regeringen har lanserat ett långsiktigt reformprogram för minskad segregation. Som en del av detta förstärks satsningen Samverkan för bästa skola, så att bland annat stödet till skolor med svåra förutsättningar kan utökas. Regeringen avser att bredda satsningen så att förskolan och förskoleklassen inkluderas. Vidare vidgas målgruppen för insatser för nyanlända så att de i helhet inkluderar gymnasie- och gymnasiesärskolan.

## Särskild satsning för att öka läsandet bland barn

Inom ramen för "Hela Sverige läser med barnen" kommer regeringen att benämna och stärka höstlovet som ett läslov, tillsätta en läsdelegation och bredda Läslyftet.

## Kompetensutveckling för förskolepersonal

För att förbättra möjligheten till kompetensutvecklingsinsatser för förskolepersonal föreslås en utvidgning av de nationella programmen för skolutveckling så att förskolepersonal inkluderas i reformen.

## Kunskapslyftet förstärks

Kunskapslyftet föreslås få fler utbildningsplatser inom bland annat yrkesutbildning för vuxna (yrkesvux) och lärlingsutbildning för vuxna (lärlingsvux) samt utbildningsplatser för tidsbegränsat anställda inom omsorg och hälso- och sjukvård och en utbyggnad av lärarutbildningen. I anslutning till budgetpropositionen för 2017 avser regeringen även att lämna en proposition till riksdagen om en rätt till behörighetsgivande kurser inom komvux.

## Tekniksprånget förlängs och omfattar nyanlända akademiker

Tekniksprånget, med syfte att öka intresset bland unga med gymnasieexamen från teknik- och naturvetenskapsprogrammet att söka ingenjörsutbildningar, förlängs till och med 2019 och vidgas till att även omfatta insatser för nyanlända akademiker.

## Svenska från dag ett byggs ut för snabbare etablering

För att nyanlända på ett effektivare sätt ska kunna etablera sig i samhället och komma in på arbetsmarknaden bygger regeringen ut Svenska från dag ett som syftar till att ge asylsökande ökade kunskaper i svenska språket och samhället.

Budgetpropositionen för 2017 bygger på en överenskommelse mellan regeringen och Vänsterpartiet.

Satsningarna ovan är ett urval av det som regeringen gör på utbildningsområdet i samband med budgetpropositionen för 2017. Följ länken nedan för att ta del av ytterligare information om regeringens utbildningssatsningar.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström presenterar budgeten i Södertälje

Publicerad 19 september 2016 Uppdaterad 19 september 2016

Tisdag 20 september presenterar gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström regeringens budgetproposition för 2017 på Wendela Hebbegymnasiet i Södertälje. Media är välkomna att delta och efter presentationen finns tid avsatt för intervjuer.

**Tid:** 20 september 2016 kl. 11.00 till kl. 12.00

**Plats:** Wendela Hebbegymnasiet, Västergatan 2-4 i Södertälje

Budgetpropositionen för 2017 bygger på en överenskommelse mellan regeringen och Vänsterpartiet.



**Regeringskansliet**

Pressmeddelande från Arbetsmarknadsdepartementet, Finansdepartementet, Försvarsdepartementet, Justitiedepartementet, Kulturdepartementet, Miljödepartementet, Näringsdepartementet, Socialdepartementet, Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Statsrådets presentationer av höstbudgeten 2016

Publicerad 16 september 2016 Uppdaterad 19 september 2016

(Ny version) Finansminister Magdalena Andersson kommer att presentera höstbudget 2016 på en presskonferens tisdag den 20 september klockan 09.00 i Rosenbad i Stockholm. Flera statsråd kommer också att presentera höstbudgeten på olika håll i Sverige.

Statsrådets presentationer av höstbudgeten (sorterat efter departement):

Statsrådsberedningen

**Ibrahim Baylan, samordnings- och energiminister**

Norrköping

Motala

Kontaktperson: Therese Knapp, tel 072 733 38 57

Arbetsmarknadsdepartementet

**Ylva Johansson, arbetsmarknadsminister**

Luleå

Kontaktperson: Natali Sial, tel 072 520 54 49

## Finansdepartementet

**Magdalena Andersson, finansminister**

09:00: Presskonferens i Bella Venezia, Rosenbad

Kontaktperson: Fredrik Kornebäck, tel 072 543 84 87 och Miriam Abu Eid, tel 072 216 95 65

**Per Bolund, finansmarknads- och konsumentminister**

Uppsala

Gävle

Kontaktperson: Anna Söderström, tel 072 532 17 13

**Ardalan Shekarabi, civilminister**

Västerås

Borlänge

Kontaktperson: Peter Skeppström, tel 072 556 06 40

## Försvarsdepartementet

**Peter Hultqvist, försvarsminister**

Karlstad

Karlskoga

Kontaktperson: Marinette Nyh Radebo, tel 072 238 77 44

## Justitiedepartementet

**Anders Ygeman, inrikesminister**

Eskilstuna

Kontaktperson: Victor Harju, tel 072 504 36 70 och Fredrik Persson, tel 072 214 10 58

## Kulturdepartementet

**Alice Bah Kuhnke, kultur- och demokratiminister**

Skärholmen

Kontaktperson : Kristoffer Talltorp, tel 072 542 80 32

## Miljö- och energidepartementet

**Karolina Skog, klimat- och miljöminister**

Lund

Kontaktperson: Hanna Björnfors, tel 072 500 92 11

## Näringsdepartementet

**Anna Johansson, infrastrukturminister**

Göteborg

Borås

Kontaktperson: Adriana Haxhimustafa, tel 070 266 31 05

**Sven-Erik Bucht, landsbygdsminister**

Jönköping

Växjö

Kontaktperson: Maria Soläng, tel 072 206 19 47

## Socialdepartementet

**Åsa Regnér, barn-, äldre- och jämställdhetsminister**

Kristianstad



Kontaktperson: Joanna Abrahamsson, tel 072 543 84 89

## Utbildningsdepartementet

**Anna Ekström, gymnasie- och kunskapslyftsminister**

Södertälje

Kontaktperson: Helena Paues, tel 072 209 45 20



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Björn Åstrand blir utredare för nationell samling för läraryrket

Publicerad 15 september 2016 Uppdaterad 15 september 2016

Regeringen har beslutat att ge Björn Åstrand, dekan för lärarutbildningen vid Karlstads universitet samt ledamot i Skolkommissionen, i uppdrag att föreslå åtgärder som ska ge lärare, förskollärare, rektorer och förskolechefer bättre förutsättningar att utföra sina uppdrag. Utredaren ska bland annat se över legitimations- och behörighetsreglerna samt karriärvägsreformen.

Regeringen har tidigare tagit initiativ till en nationell samling för läraryrket där parterna på skolans område arbetar tillsammans för att göra läraryrket mer attraktivt. Inom ramen för detta arbete har ett antal förslag till insatser identifierats som viktiga för att höja skolprofessionernas status och attraktivitet samt för att stärka rektorers och förskolechefers förutsättningar att utföra sina uppdrag.

Arbetet ska ske i dialog med parterna i nationell samling för läraryrket.

Uppdraget ska delredovisas den 1 juni 2017 och slutredovisas senast 1 december 2017.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Utbildningsdepartementet

# Ny statssekreterare på Utbildningsdepartementet

Publicerad 15 september 2016 Uppdaterad 15 september 2016

Erik Nilsson har i dag fått uppdraget att vara statssekreterare hos gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström.

Erik Nilsson kommer närmast från Arbetsmarknadsdepartementet där han varit statssekreterare hos arbetsmarknads- och etableringsminister Ylva Johansson.



Regeringskansliet

Pressmeddelande från Statsrådsberedningen, Utbildningsdepartementet

# Anna Ekström ny gymnasie- och kunskapslyftsminister

Publicerad 13 september 2016 Uppdaterad 13 september 2016

Anna Ekström har i dag utsetts till gymnasie- och kunskapslyftsminister. Hon kommer närmast från en befattning som generaldirektör vid Skolverket.



Regeringskansliet

Tal från Anna Ekström

# Tal av utbildningsminister Anna Ekström vid Unescos generalkonferens (på engelska)

Publicerad 14 november 2019

Paris, den 14 november 2019. Det talade ordet gäller.

Mr. President of the General Conference,

Mr. Chair of the Executive Board,

Madame Director-General,

Distinguished Delegates,

It is an honour for me to address the 40th General Conference of UNESCO.

Sweden fully aligns itself with the EU statement.

Let me start by reaffirming Sweden's strong support for UNESCO and its increasingly important mandate. We are proud that Sweden is the largest donor of voluntary funds to UNESCO.

I am proud to be part of the first feminist government in the world. This means that the Swedish Government puts equality between women and men, girls and boys, at the very top of our agenda. Without gender equality we cannot truly have human rights or sustainable development.

Therefore, I was particularly pleased to see that the evaluation conducted by MOPAN in early 2019 confirms that UNESCO has made important progress on gender equality.

UNESCO has a key role in the achievement of the 2030 Agenda. However, a

stronger focus on fewer working areas, reforms of the field network and strengthening of the corporate services are needed.

Greta Thunberg has become the voice of millions of children all over the world, urging us to take action on climate change. And indeed, we only has 10 years left to reach the goals set out in the 2030 Agenda. The next Medium-Term Strategy must therefore get it right. I would like to highlight a few issues of special importance to my government regarding this strategy. We wish to see a continued strong human rights-based approach and a gender transformative perspective in all UNESCO sectors. The Strategy must also be focused on the realisation of the SDGs including on climate change.

Furthermore, we wish to see a sharper Medium-Term Strategy that truly prioritises and explains UNESCO's work to policy-makers and stakeholders.

Lastly, the Medium-Term Strategy should be accompanied by a reviewed resource mobilisation and partnership strategy covering the same period.

Mr. President,

UNESCOs' regular budget has remained the same for more than a decade, while Member States continue to ask more from the organisation. With several key reforms in place and given the positive MOPAN assessment, UNESCO should have its regular budget normalised to a level that compensates for cost increases. Sweden supports the regular budget level of 534 Million USD.

Over the last years Sweden has contributed with less earmarked and more long-term voluntary contributions to UNESCO. However, our support comes with high expectations, both on results and that UNESCO strengthens its communication of results. We encourage other donors to follow suit to enable UNESCO to fulfil its important mandate.

We welcome the new "Partners Forum" as a means to increase transparency and accountability regarding voluntary contributions. Sweden urges UNESCO to take note of the evaluation which recommended that a technical financial discussion be held in the next Forum as a Structured Financing Dialogue.

Based on the recommendation of the Executive Board Sweden has, together with more than 40 other countries, proposed an amendment to UNESCO's constitution regarding improved measures for assessed contributions.

Assessed contributions are the bedrock for funding in the UN and they ensure legitimacy and universality of its decisions. The Swedish government counts on your support for a well-resourced multilateralism and I look forward to the final approval of this amendment during the General Conference.

Mr. President,

We expect UNESCO's leadership to be a strong and proactive voice on fundamental human rights including on gender equality. Human rights are the foundation of UNESCO's constitution and should be promoted at every opportunity. We welcome UNESCO's leadership in comprehensive sexuality education, academic and artistic freedom globally and nationally.

UNESCO's mandate to promote freedom of expression has never been more relevant and UNESCO must continue to be at the forefront. Recently, we have seen a negative development across the world: journalists, artists and authors are increasingly threatened. Women journalists are often harassed both for what they write and for being women who express themselves.

We support the peace agreement between Eritrea and Ethiopia, and the opportunities this brings. We continue to stress that the imprisoned Swedish-Eritrean journalist Dawit Isaak should be released.

UNESCO has always supported Member States in putting high quality education at the centre stage of national policies and priorities. Sweden believes quality education - a fundamental human right - is essential for sustainable development.

Mr. President,

Next year in October, Sweden will host a high-level international forum in Sweden on Holocaust remembrance and combating antisemitism. The Forum, which will be held in the city of Malmö, will focus on three themes; Holocaust remembrance, Holocaust education and the role of social media.

The founding ideas and principles of UNESCO are as urgent as ever. Sweden remains a strong friend of multilateralism and, especially, a strong and critical friend of the UN system and UNESCO.



Regeringskansliet

Uttalande från Anna Ekström

# Uttalande från Anna Ekström och Matilda Ernkrans med anledning av förtalsdom mot två polska Förintelseforskare

Publicerad 09 februari 2021

Två Förintelseforskare har i dag dömts i en polsk domstol att be om ursäkt för uppgifter i en forskningsrapport publicerad 2018 om judarnas öde i det tyskockuperade Polen 1939–1945.

Yttrandefrihet är grundpelare i varje demokratiskt samhälle. Även en fri forskning är helt central i en demokrati. Det gäller i synnerhet för forskning om Förintelsen, om hur och varför Förintelsen kunde äga rum och om individers, samhällets och staters roll i Förintelsen. Vid Malmö internationella forum för hågkomst av Förintelsen och bekämpande av antisemitism i oktober i år – REMEMBER-REACT – kommer den fria forskningens centrala roll i arbetet med hågkomst av Förintelsen och bekämpande av antisemitism att uppmärksammas. Vi måste lära av historien så att denna fasansfulla del av vårt gemensamma förflutna aldrig glöms bort, aldrig förvanskas och aldrig upprepas.





Regeringskansliet

Uttalande från Anna Ekström

# Uttalande av gymnasie- och kunskapslyftsminister Anna Ekström med anledning av dådet på Enskede gårds gymnasium

Publicerad 13 december 2017

Det är med sorg och bestörtning som jag har tagit emot den hemska nyheten om dådet på Enskede gårds gymnasium. Mina tankar går naturligtvis till offret och de närstående. Jag tänker också på elever, lärare och skolpersonal på Enskede gårds gymnasium. Berörda myndigheter bedömer och hanterar nu händelserna på plats och det finns för närvarande inte något behov av akuta insatser från regeringen. Jag följer händelseutvecklingen noga och håller en nära kontakt med Stockholms stad.