

Datum
2017-03-21

Diarienummer
2017/125 A 15

Näringsdepartementet
103 33 Stockholm

**Remiss av Parlamentariska landsbygdskommitténs slutbetänkande
För Sveriges landsbygder – en sammanhållen politik för arbete,
hållbar tillväxt och välfärd (SOU 2017:1).**

Högskolan Väst avger följande remissvar.

Beslut i detta ärende har fattats av rektor Martin Hellström efter föredragning av
utvecklingsstrateg Lena Lindhé.



Martin Hellström
Rektor



Lena Lindhé
Utvecklingsstrateg



Remiss av Parlamentariska landsbygdskommitténs slutbetänkande För Sveriges landsbygder – en sammanhållen politik för arbete, hållbar tillväxt och välfärd (SOU 2017:1).

Synpunkter framförda av Högskolan Väst.

Inledning

Högskolan Väst ser positivt på ambitionen om en bred och sammanhållen landsbygds politik med förslag till en rad insatser som syftar till att skapa en förbättrad utveckling och tillväxt på landsbygden. Högskolan Väst har sin lokalisering i Trollhättan som ingår i delregionen Fyrbodalen i Västra Götaland, där merparten av de 14 kommunerna i Fyrbodalen kategoriseras som landsbygdskommuner och omfattas av föreslagna insatser. Det finns lång erfarenhet och ett starkt engagemang inom Högskolan Väst att – i samverkan med kommuner, näringsliv och andra aktörer i området – medverka i arbetet för en gynnsam samhällsutveckling i Fyrbodalen. Detta engagemang innebär ett långsiktigt och uthålligt arbete för breddad rekrytering, inkludering och mångfald.

Vi uttalar oss nedan om de förslag i betänkandet som berör verksamheten vid universitet och högskolor.

Kommitténs förslag: Universitet och högskolor ges i uppdrag att öka tillgängligheten till högre utbildning i hela landet (4.2)

Högskolan Väst avvisar förslaget att ge lärosätena i uppdrag att öka tillgängligheten till högre utbildning i hela landet genom en förändring i högskolelagen. Vi menar att det är viktigt att lärosätena engagerar sig mer aktivt i frågan men att andra incitament för utveckling än lagreglering är att föredra. Generella uppdrag till enskilda lärosäten utifrån olika utvecklingsinitiativ skulle kunna stimulera fler universitet och högskolor att arbeta med ökad tillgänglighet, med utgångspunkt i egna profileringar och behov och i relation till de kommuner och andra aktörer man samverkar med.

Kommitténs förslag: Att regeringen ser över indikatorerna inom resurstilldelningssystemet i syfte att göra utbildningarna mer relevanta för de lokala arbetsmarknaderna (4.2).

Vi avvisar förslaget. Svenska högskolor och universitet är nationella utbildningsinstitutioner, givetvis verksamma i en regional kontext, men också aktiva delar av ett internationellt sammanhang. Lärosätena betjänas som vi ser det inte av att uteslutande ha ett regionalt utbildningsuppdrag – men förutsätts självklart ha ett starkt regionalt engagemang. Vi bedömer att andra typer av incitament än översyn av nuvarande indikatorer har bättre effekt i detta avseende. Härtill kommer det faktum att regeringen har aviserat en större översyn av styr- och resurssystemet för universitet och högskolor, en utredning som inte bör föregripas av denna typ av föreslagna insatser.

Kommitténs förslag: Att inrätta lokala utbildningscentra för högre utbildning i ett antal kommuner i landet (4.3)

Högskolan Väst ser positivt på en strategisk utbyggnad av lokala utbildningscentra för högre utbildning under förutsättning av följande:



- Att varje lokalt utbildningscentrum genom värdkommunen/-erna bedriver strukturerad, långsiktig och organiserad samverkan med de lärosäten som ger utbildning vid eller till centrat, för att säkerställa en god pedagogisk miljö, infrastruktur och stödstruktur för studenter och lärare.
- Att varje utbildningscentrum genom värdkommunen/-erna säkerställer anknytande engagemang och kontaktytor mot det lokala arbetslivet och andra aktörer som kan vara berörda av att möta upp de behov som ett utbildningscentrum genererar lokalt.
- Att regeringen allokerar särskilda ekonomiska resurser till de lärosäten som ingår i samverkan runt de lokala utbildningscentra.

Vi vill hänvisa till erfarenheter från projektet "Nya vägar för flexibilitet i högre utbildning". Här har Högskolan Väst i samverkan med bl.a. Linnéuniversitetet utarbetat ett konceptuellt förslag där vi gemensamt förtydligar vad som krävs för att genomföra utbildningar på bred front vid lokala utbildningscentra utan att hota eller utmana kvaliteten i utbildningens innehåll och genomförande, den pedagogiska kontexten för studenten och andra dimensioner. Tvärtom menar vi att med stark forskningsanknytning, klarsynta kommunpolitiker och goda investeringar från regeringen och kommunernas sida kan dessa utbildningscentra erbjuda en väl så god och stimulerande akademisk miljö som bidrar till tillväxt och utveckling i den aktuella regionen.

Vi tror också att lokala utbildningscentra kan bli värdefulla noder för utbyggnad av kompetensutveckling och s.k. kunskapsuppdatering på högskolenivå för arbetslivets behov i aktuella kommuner. Här ansluter vi oss till TCO:s nyligen framlagda förslag om ett särskilt anslag till lärosätena för utbildning för yrkesverksamma (se TCO-rapport #1/17).

Kommitténs förslag: Ett forskningscentrum inrättas för regional- och landsbygdsekonomisk forskning och för att utveckla och sprida kunskaper om entreprenörs- och företagsutveckling i landsbygder (2.3.5)

Högskolan Väst ställer sig positiv till förslaget och är beredd att aktivt medverka i ett sådant arbete.

