

2022-09-01
I2022/01690

Infrastrukturdepartementet

Transportstyrelsen
601 73 Norrköping

Uppdrag att utreda en modernare utbildning för yrkesförarkompetens

Regeringens beslut

Regeringen ger Transportstyrelsen i uppdrag att genom en översyn av 2 kap. 3 § och 3 kap. 3 § förordningen (2007:1470) om yrkesförarkompetens utreda hur utbildningen för yrkesförarkompetens kan utvecklas med hjälp av distansutbildning och e-lärande.

Transportstyrelsen ska lämna nödvändiga författningsförslag och beskriva konsekvenserna av dessa i enlighet med vad som anges i förordningen (2007:1244) om konsekvensutredning vid regelgivning.

Transportstyrelsen ska vid genomförandet av uppdraget inhämta synpunkter från arbetsmarknadens parter, branschorganisationer och berörda myndigheter samt erfarenheter från ett urval EU-länder.

Transportstyrelsen ska senast den 15 december 2023 lämna en skriftlig redovisning av uppdraget till Regeringskansliet (Infrastrukturdepartementet).

Skälen för regeringens beslut

Yrkesförardirektivet¹ anger ramarna för yrkesförarkompetensutbildningen och detta gäller både för grundutbildning och fortbildning. Direktivet har i huvudsak genomförts genom lagen (2007:1157) om yrkesförarkompetens och förordningen om yrkesförarkompetens. I förordningen anges att utbildningen får bedrivas med hjälp av informations- och kommunika-

¹ Europaparlamentets och rådets direktiv 2003/59/EG av den 15 juli 2003 om grundläggande kompetens och fortbildning för förare av vissa vägfordon för gods- eller persontransport och om ändring av rådets förordning (EEG) nr 3820/85 och rådets direktiv 91/439/EEG samt om upphävande av rådets direktiv 76/914/EEG, senast ändrat genom Europaparlamentet och rådets förordning (EU) 2019/1243 av den 20 juni 2019.

tionstekniska verktyg eller avancerade simulatorer. Sådana verktyg får innefatta lärande på distans. Fortbildningen får dock innehålla högst tolv timmars lärande på distans. Under covid 19-pandemin genomförde regeringen ett antal regeländringar för att underlätta för företagen och transportsektorn. En av ändringarna var att fortbildningen fram till den 1 januari 2022 helt kunde bestå av lärande på distans.

De allmänna erfarenheterna under pandemin och de tillfälliga ändringar som skett i förordningen om yrkesförarkompetens gör att det finns skäl att utreda om allt lärande på distans, t.ex. med hjälp av Skype, Teams eller Zoom, verkligen utgör användning av just sådana IKT-verktyg som e-lärande är ett exempel på. I vissa situationer är nämligen den enda skillnaden mellan lärande på distans och en vanlig lektion i ett klassrum fysisk närvaro.

Syftet med grundutbildningen och fortbildningen för de som vill få eller förlänga sina yrkeskompetensbevis är att bidra till kunniga förare och en hög trafiksäkerhet. En väl utformad utbildning bidrar till kvalitativa förare.

Möjligheten att delta i undervisning på distans ger en ökad flexibilitet för förarna och kan göra det lättare att få tid till utbildningen. Samtidigt är det viktigt att bibehålla de praktiska moment som inte kan utföras på distans.

Regeringen anser att det är angeläget att utreda hur utbildningen för yrkesförarkompetens kan utvecklas med hjälp av distansutbildning och e-lärande.

På regeringens vägnar

Tomas Eneroth

Maria Gelin

Kopia till

Statsrådsberedningen/EUK och EU RÄTT K

Justitiedepartementet/L3

Finansdepartementet/BA

Utbildningsdepartementet/GV och RS

Näringsdepartementet/JL

Infrastrukturdepartementet/US