



Avsändarens referens
A2017/ 02195-1

Datum: 2018/02/18
Arbetsmarknadsutredningen
(A 2016:03)

Arbetsmarknadsutredningens remissvar på promemorian: Översynen av stödet för yrkesintroduktionsanställningar

Arbetsmarknadsutredningen har givits möjlighet att yttra sig över promemorian Översynen av stödet för yrkesintroduktionsanställningarna.

5.1.1 Definitionen av yrkesintroduktionsanställning

I promemorian föreslås att definitionen av yrkesintroduktionsanställningar ska breddas till att även avse anställningar som inte omfattas av ett yrkesintroduktionsavtal, om de innehåller en andel med lärande och handledning och är inom ett område där det råder brist på arbetskraft.

Enligt promemorian ska bedömningen av om en anställning avse ett bristyrke göras med *utgångspunkt* i Arbetsförmedlingens bristindex. För att förenkla handläggningen och bidra till ökad tydlighet för arbetsgivare och sökande anser Arbetsmarknadsutredningen att det vore bättre med en i förväg upprättad lista på bristyrken, lik den förteckning över arbeten inom vilka det finns stor efterfrågan på arbetskraft som Arbetsförmedlingen och Migrationsverket upprättar i samråd (se MIGRFS 2018:1).

5.1.3 Utbildningsplanen, 5.2.1 Begreppet utbildning och 5.2.3 Lärandet inom ramen för stöd för yrkesintroduktionsanställning

I översynen föreslås att stöd endast får lämnas om den som anges som handledare i lärandeplanen har genomgått en handledarutbildning, att begreppet utbildning i förordningen byts mot begreppet lärande samt att begränsningen av när anställda med stöd för yrkesintroduktionsanställning kan ta del av formell utbildning upphävs. Arbetsmarknadsutredningen

tillstyrker promemorians förslag. Lärandeinslaget är det som skiljer yrkesintroduktionsanställningarna från andra typer av subventionerade anställningar. Kraven på lärande och handledning måste därför vara tydliga. Samtidigt är det viktigt att definitionen av vad som kan utgöra lärande inte är för snäv och kan inkludera såväl lärande på arbetsplatsen som deltagande i formell utbildning.

5.3.1 YA-delegationen

Arbetsmarknadsutredningen tillstyrker samtliga förslag.

5.3.2 Uppdrag

Arbetsmarknadsutredningen delar inte bedömningen att YA-delegationen bör få i uppdrag att nå arbetssökande med information om stödet. Ett sådant uppdrag till YA-delegationen skulle kunna skapa otydlighet vad gäller Arbetsförmedlingens uppdrag i förhållande till yrkesintroduktionsanställningar. Risken är att Arbetsförmedlingen uppfattar YA som i första hand delegationens ansvar och nedprioriterar arbetet med yrkesintroduktionsanställningarna. YA-delegationen har dessutom inte de kanaler för att nå arbetssökande som Arbetsförmedlingen har utan skulle i sådana fall behöva skapa nya kanaler.

5.5.1 Central handläggning av stöd för yrkesintroduktionsanställningar vid Arbetsförmedlingen

Arbetsmarknadsutredningen delar bedömningen i promemorian att det finns tydliga fördelar med att centralisera Arbetsförmedlingens handläggning av stödet för yrkesintroduktionsanställningar.

5.5.2 Stöd för yrkesintroduktionsanställningar i snabbspåren

Arbetsmarknadsutredningen delar bedömningen i promemorian om att stödet för yrkesintroduktionsanställningar skulle kunna användas mer strategiskt i snabbspåren, samt att Arbetsförmedlingen bör bidra till matchning och erbjuda nyanlända att delta i relevanta utbildningar och insatser.

5.5.3 Regional kompetensförsörjningsfunktion

Arbetsmarknadsutredningen delar bedömningen i promemorian att det saknas en enhetlig stödfunktion för kompetensförsörjning på regional nivå.

På Arbetsmarknadsutredningens vägnar

Soledad Grafeuille

Huvudsekreterare