

Till: Arbetsmarknadsdepartementet
Arbetsmarknadsenheten
Madelene Syrén

2018-02-22
1 (2)
Dnr 2017:01794

Yttrande över Promemorian Översynen av stödet för yrkesintroduktionsanställningarna

Dnr A2017/02195-1

Avsnitt 5.1.3 Utbildningsplanen

Skolverket håller med om att stöd endast bör lämnas för handledare som genomgått en handledarutbildning. Dock skulle vi gärna se en definition av vad som avses med handledarutbildning, ett förslag skulle kunna vara den av Skolverket framtagna utbildningen eller de av Skolverket granskade och godkända utbildningarna alternativt YA-delegationens (delegationen för yrkesintroduktionsanställningar) utbildning.

Avsnitt 5.3.1 Övriga förslag

Skolverket välkomnar förslaget om att flytta de statliga bidragen, både främjande medel och statsbidrag, till Arbetsmarknadsdepartementet eller annan lämplig myndighet med uppbyggda strukturer för statsbidragshantering. Vi ser däremot inte att det är lämpligt att YA-delegationen som är partssammansatt ska förmedla bidrag till branscherna, detta riskerar att skapa intressekonflikter och en hantering som avviker från gängse bidragshantering. Vi ser inte heller att förslaget om en kommitté till fullo skulle motverka detta då sammansättningen även i denna riskerar intressekonflikter. Den aktör som utses bör ha en uppbyggd struktur för statsbidragshantering och få ett tydligt mandat att hantera kvalitetsuppföljning av bidragen. Avseende förslaget om en förlängning av statsbidraget för utveckling av stödstrukturer vill Skolverket framföra att bidraget har varit lågt eftersökt de åren bidraget har funnits¹.

Avsnitt 5.3.2 Uppdrag

Givet att YA-delegationens uppdrag förlängs tillstyrker Skolverket förslaget om att delegationen får i uppdrag att nå arbetssökande med information om stödet. Vi ser

¹ 2014: 7 063 050 kr sökt av 20 000 000 i anslag
2015: 9 353 800 kr sökt av 30 000 000 i anslag
2016: 7 758 380 kr sökt av 30 000 000 i anslag
2017: 19 600 000 kr sökt av 20 000 000 i anslag
2018: 9 631 000 kr sökt av 20 000 000 i anslag

det också som viktigt att få med arbetsgivarna i arbetet med utvecklingen av yrkesintroduktionsanställningar. Ett ökat samarbete mellan YA-delegationen och Arbetsförmedlingen samt att se över hanteringen av den sekretess som reglerar möjligheten att analysera var behovet av yrkesintroduktionsanställningar finns vore önskvärt.

Skolverket avstyrker förslaget att YA-delegationen får i uppdrag att på aggregerad nivå analysera planerna i syfte att utse "bra" utbildningsplaner. Ett kvalitetsarbete kring lärandeplanerna bör utföras av en aktör med utbildningskompetens och bred erfarenhet av lärande på arbetsplatser. Utbildningsplanen är central för individens utveckling och möjlighet att tillgodogöra sig kunskaper utanför skolväsendet.

Avsnitt 5.5.3 Regional kompetensförsörjningsfunktion

Skolverket delar översynens uppfattning om att det idag saknas en enhetlig struktur för de regionala kompetensplattformarna. Det gör det svårt för de befintliga plattformarna att fylla någon formell, stödjande funktion vad gäller yrkesintroduktionsanställningar. Skolverket ser positivt på att vidareutveckla de regionala kompetensplattformarna och ser även ett behov av att öka samverkan mellan den regionala kompetensförsörjningen och det kommunala utbildningsansvaret. En sådan harmonisering behövs för att skapa likvärdighet över landet och ett strukturerat stöd kring yrkesintroduktionsanställningarna.

På Skolverkets vägnar



Joakim Feldt
Avdelningschef



Camilla Odenberg
Handläggare

I ärendets slutliga handläggning har Geoff Erici, Eva Nordlund, Lisa Ekehult, Lotta Naglitsch och Clara Korths-Aspegren deltagit.