

Näringsdepartementet

170130
1 (2)
Dnr 2016:01651

Yttrande över betänkandet "Entreprenörskap i det tjugoförsta århundradet" SOU 2016:72

Dnr N2016/06470/FF

Skolverkets yttrande är begränsat till de områden som direkt berör skolväsendet och den egna verksamheten. Nedan redovisas myndighetens ställningstaganden.

Avsnitt 5.7.2

Skolverket instämmer i att det finns ett behov av ytterligare insatser för ökad kompetens inom matematik och digitalisering än de som redan genomförs. Som exempel har Skolverket inom Matematiklyftet tagit fram fyra moduler med inriktning på matematikundervisning med digitala verktyg. Dessa har fokus på matematikdidaktik och riktar sig till matematiklärare i grundskola och gymnasieskola. Modulerna kommer under 2017 att kompletteras med programmering, för att stödja lärarna i implementeringen av de förändringar som Skolverket föreslår i de nationella it-strategierna.

Skolverkets förslag till nationella it-strategier (U2015/04666/S) för skolväsendet omfattar utöver programmering även digitalisering som ett inslag i undervisningen, inklusive matematikundervisningen, samt kompetensutvecklingsinsatser för lärare. Förslagen omfattar förändringar i läroplaner, kursplaner, ämnesplaner och examensmål. Arbetet med att ta fram förslagen har skett i samarbete med experter, högskolor och andra myndigheter.

Skolverket vill uppmärksamma att entreprenörskap i skolan är ett perspektiv i läroplanen som ska genomsyra hela skolans verksamhet. Det är av vikt att skolans uppdrag att stimulera elevernas entreprenöriella förmågor inte isoleras till enstaka ämnen.

Entreprenörskap är också en programgemensam gymnasial kurs inom fyra yrkesprogram, Handels- och administrationsprogrammet, Hantverksprogrammet, Hotell- och turismprogrammet, Naturbruksprogrammet och utbildningen Samiska näringar samt som programfördjupning inom ett antal nationella program.

Skolverket vill slutligen framhålla att uppmaningar om förändringar i skolans styrdokument, exempelvis gällande grundskolans timplan, först bör utredas grundligt.

På Skolverkets vägnar



Kjell Hedwall
Avdelningschef



Peter Skoglöf
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har Thomas Rotter deltagit.