



Kommunstyrelsen

Utbildningsdepartementet

## **Burlövs kommuns yttrande över betänkandet Kunskap för alla – nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande (SOU 2025:19)**

Ert dnr: U2025/00630

### **Övergripande synpunkter**

Burlövs kommun välkomnar läroplansutredningens betänkande *Kunskap för alla*. Kommunen ser positivt på betänkandets huvudsakliga inriktning och intentioner. Kommunens samlade bedömning är att förslagen kommer att innebära förbättrade förutsättningar för elevers lärande och kunskapsutveckling och därigenom medföra positiva effekter både för enskilda och för samhället i stort.

### **4. Läroplanernas inledande delar**

Burlövs kommun ser positivt på utredningens ambition att förstärka kunskapsuppdraget i de obligatoriska skolformerna och fritidshemmet. Det är angeläget att elevers rätt till en likvärdig utbildning säkras genom läroplaner som tydligt anger vad undervisningen ska innehålla och när det ska undervisas om olika innehåll.

Burlövs kommun ser positivt på att läroplanerna föreslås ges en tydlig kunskapsinriktning med fokus på grundläggande kunskaper och färdigheter. Kommunen anser att det är särskilt positivt att utredningen klargör att kraven på analys och resonering inte får ske på bekostnad av grundläggande kunskaper och färdigheter. Kommunledningsförvaltningen välkomnar särskilt utredningens förslag om att undervisning i skolan ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

### **5. Principer och riktlinjer för kursplaner**

Burlövs kommun välkomnar betänkandets förslag om principer och riktlinjer för nya kursplaner för de obligatoriska skolformerna. Kommunen instämmer i att kursplanerna ska kännetecknas av en fast kunskapsinriktning med betoning på grundläggande kunskaper och färdigheter i de tidiga årskurserna. Kommunen delar vidare utredningens bedömning att kursplanerna i sina beskrivningar ska vara så konkreta och precisa som möjligt för att hjälpa lärarna att prioritera.

Burlövs kommun välkomnar särskilt att betänkandet betonar att kursplanernas nivå ska anpassas till barns kognitiva utveckling och olika elevgruppers kognitiva förutsättningar. Burlövs kommun anser också att det är positivt att betänkandet pekar ut att målen för undervisningen

ska knytas starkare till ämnesinnehållet och betona undervisning och lärande före bedömning och betygsättning.

## 6. Praktisk-estetiska ämnen

Burlövs kommun ser positivt på betänkandets förslag om att de nya kursplanerna för de praktisk-estetiska ämnena ska ha tydlig fokus på praktiska färdigheter. Burlövs kommun välkomnar särskilt förslaget om att de praktisk-estetiska ämnenas egenvärde och bidrag till bildningen ska betonas.

## 7. Läsning

Burlövs kommun instämmer i utredningens konstaterande att läsförmågan på många sätt är en förutsättning för elever skolframgång. Därför är det av största vikt att skolan fokuserar på att alla elever tidigt utvecklar en god förmåga att läsa. Burlövs kommun ser mycket positivt på betänkandets förslag att införa ett tydliggörande i läroplanernas inledande delar att grundläggande färdigheter i att läsa, skriva och räkna är ett av skolans mål. Kommunen anser också att det är positivt att betänkandet pekar ut att en god tillgång till läsning, skrivning och samtal gynnar elevernas språk och lärande såväl som identitetsutveckling.

## 9. Totalförsvarsfrågor och Nato

Utifrån rådande säkerhetspolitiska läge anser Burlövs kommun att utredningens förslag om att kunskaper om totalförsvar och eventuellt även Nato ska skrivas in i kursplanen i samhällskunskap i högstadiet är relevant. Burlövs kommun delar utredningens bedömning om att kunskaper om totalförsvar är hemmahörande i ämnet samhällskunskap såväl som i en rad andra skolämnen. För att bygga en god beredskap kan det finnas skäl att låta dessa kunskaper få ta plats även i till exempel hem- och konsumentkunskapen.

## 10. Genomförande av nya läroplaner och behov av andra förändringar

Burlövs kommun vill vidare lyfta fritidshemmets roll i att främja barns utveckling, inte minst språkligt, och menar att det är positivt att betänkandet vill skapa tydliga ramar för fritidshemmets verksamhet och stärka dess koppling till elevernas lärande och utveckling.

Burlövs kommun vill även, i linje med utredningen, betona behovet av att regeringen följer upp implementeringen och på sikt även de samlade resultaten och effekterna av de nya läroplanerna. Utöver det vill nämnden också särskilt framhålla vikten av att Skolverket ges de förutsättningar som utredningen föreslår när det gäller stöd till kommuner och huvudmän i implementeringsarbetet av en ny läroplan. Detsamma gäller de behov av fortbildning som följer av de stora förändringar som förslagen till ny läroplan innebär, inte minst eftersom den förmodligen införs samtidigt med ett nytt betygssystem och tioårig grundskola. Utredningen betonar vikten av att undervisning i skolan ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och föreslår att regeringen ska säkerställa att det tas fram kommentarmaterial och exempel på god undervisning, som baseras på aktuell forskning och beprövad erfarenhet. Detta ställer sig nämnden bakom. I utredningen framkommer emellertid att forskningsläget för olika ämnen ser olika ut. Exempelvis är den mer begränsad för ämnet svenska som andraspråk än för ämnet svenska, och på ett övergripande plan är forskningsbasen för de teoretiska ämnena mer omfattande än för de praktiskt-estetiska ämnena. I relation till det vill nämnden föra fram behovet av att forskningsmedel i framtiden riktas särskilt mot ämnen med en svag forskningsbas, inte minst svenska som andraspråk

Burlövs kommun ser positivt på utredningens förslag på utredningar av dels ett samlat uppföljnings- och utvärderingssystem, dels hur ett förstärkt stöd för lärare om undervisning på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet kan tillgängliggöras.

## 11. Konsekvenser

Utredningens bedömning är att de förändringar som föreslås i läroplanerna inte innebär några åtaganden för kommunerna, eftersom de ryms inom deras befintliga ansvar att bedriva utbildning och undervisning. Utredningens sammantagna bedömning är att den kommunala finansieringsprincipen inte är tillämplig utifrån de lagda förslagen eftersom kommunernas insatser anses vara av sedvanligt arbete med pedagogisk utveckling.

Kommunledningsförvaltningen delar inte denna bedömning. Förvaltningen instämmer i Sveriges Kommuner och Regioners (SKR) bedömning att implementeringen av de nya läroplanerna för de obligatoriska skolformerna kommer att innebära merkostnader för huvudmännen, och att kompetensutveckling och fortbildning i anslutning till de nya läroplanerna kommer medföra ytterligare kostnadsökningar. Burlövs kommun delar inte utredningens bedömning att det är tillräckligt att tillföra medel till Skolverket för implementeringsinsatser utan anser att kommunernas implementeringsarbete och kompetensutvecklingsinsatser inte kan förväntas rymmas inom befintliga statliga anslag.

På kommunstyrelsens vägnar

Sara Vestering  
Ordförande

Charlotta Wemme Dehlin  
Kanslichef

Denna ruta innehåller kommunens kontaktuppgifter och är avsedd för uppläsningssprogram.

E-postadress: [burlövs.kommun@burlöv.se](mailto:burlövs.kommun@burlöv.se). Webbplats: [www.burlöv.se](http://www.burlöv.se). Postadress Box 53, 232 21 Arlöv. Besök: Kärleksgatan 6, Arlöv. Telefon: Växel: 040-625 60 00. Fax: 040-43 39 61. Organisationsnummer: 212000-1025. Bankgironummer: 650-3890. Plusgironummer: 112010-4.



**Burlövs  
kommun**

Detta dokument är elektroniskt signerat och juridiskt bindande.

Signed by: Sara Vestering

Date: 2025-05-28 14:37:49

BankID refno: 019716e6-0845-7625-9f4a-371185ad1815



Ordförande: Sara Vestering

Signed by: B Charlotta G Delin Wemme

Date: 2025-05-27 10:58:47

BankID refno: 019710f7-1da4-7718-bbf7-776a851486c5



Kanslichef: Charlotta Wemme Dehlin