

BESLUT

Diarienummer V 2025/698

Datum 2025-06-05

Rektor

Yttrande över remissen Kunskap och för alla – nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande (SOU 2025:19)

Ert diarienummer: U2025/00630

Lunds universitet har fått möjlighet att yttra sig över rubricerad remiss.

Lunds universitet ställer sig positiv till betänkandets förslag till förändringar i läroplanerna för de obligatoriska skolformerna och fritidshemmet. Det finns goda grunder att anta att betänkandets förslag dels bidrar till att ge bättre förutsättningar för elevers lärande och kunskapsutveckling, dels främjar en stärkt lärarroll och i förlängningen förhoppningsvis även professionens attraktivitet. Betänkandets föreslagna ändringar är välavvägda och rimliga.

Lunds universitet ställer sig således positiv till betänkandets förslag om nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande. Särskilt positivt är att de nya läroplanerna

- förstärker fokus på skolans grunduppdrag genom tydligare inramning och förenkling
- framhåller lärarens ledarskap för gruppen snarare än fokus på individualisering som i slutändan riskerar att bidra till ökad ojämlikhet

- betonar praktiska färdigheter i kursplanerna för grundskolans praktisk-estetiska ämnen och främjar åldersadekvat balans mellan praktiska färdigheter och teoretiska kunskaper
- en 10-gradig skala och att F tas bort
- föreslår att Skolverket ska erbjuda stödmaterial i relation till specifika kursplaner.

Positivt är också att språkbruket går mot ett mer skolnära språk vilket bör bidra till att professionen kan fokusera på undervisning och lärande snarare än att översätta abstrakta och emellanåt byråkratiska resonemang.

Lunds universitet vill dock poängtera att även om man i grunden är positiv finns här en del utmaningar när det kommer till implementeringen. Betänkandets förslag innebär en omfattande kursändring som trots mervärdet initialt kommer att innebära merarbete. Att hitta en balans mellan betänkandets erbjudande om en tydligare struktur samtidigt som lärares friutrymme värnas är en utmaning som kommer att kräva eftertanke och omdöme. Dessutom är det värt att komma ihåg att komplexa färdigheter och kunskaper såsom Skollagens fjärde paragraf anger (”aktiva, kreativa, kompetenta och ansvars-kännande individer och medborgare”) inte enkelt låter sig ingå i modeller för undervisning. Därtill är det värt att påminna sig om att varje reform inom skolväsendet syftar till förbättringar men att kreativa misstolkningar fört med sig att intentionerna i en reform inte alltid lett till önskade konsekvenser. Detta bör man ha i minnet och förbereda sig på vid varje initierat reformarbete.

Beslut

Beslut att avge detta yttrande har fattats av undertecknad prorektor i närvaro av förvaltningschef Susanne Kristensson efter hörande av representant för Lunds universitets studentkårer och efter föredragning

av Sinikka Neuhaus, utbildningschef vid institutionen för utbildningsvetenskap.

Lena Eskilsson

Dokumentet är signerat digitalt, se slutet av dokumentet.

Signature page

This document has been electronically signed
using eduSign.

eduSign