

Remissvar över betänkandet SOU 2025:19

Kunskap för alla – nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande
u2025/00630

Inledning

Nätverket unga för tillgänglighet (Nuft) är paraplyorganisationen för föreningar, organisationer och nätverk inom den unga funktionsrättsrörelsen samt unga patienträttsrörelsen.

Vi lämnar härmed vårt remissyttrande.

Allmänna kommentarer

Nuft ställer sig positiva till ändringarna i skollagen som framkommer i stycket **“en stärkt lärarroll med minskade krav på individualisering och anpassning”** med reservation för att vi ser stora problem med hur detta skall kunna tillgodoses. Nuft ser stora hinder med detta då lärarutbildningen inte har allmän utbildning om barn med funktionsnedsättningar. Många av barnen i målgruppen går integrerade i vanliga klasser och lärarna har extremt bristande kunskaper i hur man anpassar undervisningen efter exempelvis ett barn med synnedsättning, hörselnedsättning eller språkstörning. Önskan och skrivelser om att undervisningen ska tillgängliggöras och utvecklas på ett sådant sätt att alla kan nå målen och utvecklas är idag en omöjlighet. För att detta ska ske behöver alla lärare få en djupare kunskap om barn med funktionsnedsättning och det måste genomsyra hela utbildningen. Alla skolor har inte tillgång till specialpedagoger vilket gör att vi riskerar utbildningen för flertalet av alla barn och unga med funktionsnedsättning. Att man som idag nöjer sig med att barn med funktionsnedsättning klarar godkänt och inte når sin fulla potential är även det ett stort problem. Vi saknar problematisering och konsekvensanalys kring detta i eran utredning. Nuft är även oroliga över att döva och hörselskadade barn som har behov av en teckenspråkig och visuell tillgänglighet läromiljö kommer nekas detta när kraven på

individualisering minskas. I grunden är förslaget bra, men det riskerar, trots att de ämnar motverka det, att barn med funktionsnedsättningar inte får rätt hjälp att nå sin fulla potential.

Nuft delar utredningens uppfattning om att kursplanerna inte uppfattas om tillräckligt anpassade utifrån barns kognitiva utveckling och att orimligt höga krav ställs på att analysera och resonera, många gånger på bekostnad av grundläggande färdigheter och kunskaper.

Nätverket unga för tillgänglighet

Info@nuft.se

Med stöd av medlemsorganisationerna:

Unga reumatiker

Info@ungareumatiker.se

Unga Rörelsehindrade

kansliet@ungarorelsehindrade.se

Svensk Celiaki Ungdomsförbund

Info@scuf.se

Unga med synnedsättning

Info@ungsyn.se

Unga Hörselskadade

Hej@uh.se

Ung Diabetes

Info@ungdiabetes.se

Sveriges dövas ungdomsförbund

Info@sduf.se