



ORSA KOMMUN

Remissyttrande

Kunskap för alla – nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande SOU 2025:19

Bakgrund till ärendet

Regeringen tillsatte den 14 december 2023 en särskild utredare med uppdrag att föreslå ändringar i läroplanen.

Utredningen *Kunskap för alla – nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande* (SOU 2025:19) presenterar förslag på förändringar i läroplanerna för Sveriges obligatoriska skolformer och fritidshem. Syftet är att förbättra förutsättningarna för elevers lärande och kunskapsutveckling genom en tydligare kunskapsinriktning och bättre anpassning till elevers kognitiva utveckling och skilda förutsättningar.

Huvudförslag i utredningen

- 1. Tydligare kunskapsfokus**
Utredningen föreslår att läroplanerna ska ha ett starkare fokus på grundläggande kunskaper och färdigheter. Detta innebär en betoning på faktakunskaper och en mer instrumentell kunskapssyn, där undervisningen syftar till att förmedla specifika ämneskunskaper.
- 2. Anpassning till elevers utveckling**
Förslagen inkluderar en bättre anpassning av läroplanerna efter elevers kognitiva utveckling och individuella förutsättningar. Detta syftar till att skapa en mer inkluderande och effektiv undervisning som möter varje elevs behov.
- 3. Tydligare läroplaner och förändringar i skollagen**
Utredningen innehåller även förslag till ändringar i skollagen för att stödja den föreslagna inriktningen på undervisning och lärande.

Kapitel 4 Läroplanernas inledande delar

Orsa kommun ser positivt på utredningens förslag att förstärka kunskapsuppdraget i grundskolan. Det är angeläget att elevers rätt till en likvärdig utbildning säkras genom läroplaner som tydligt anger vad undervisningen ska innehålla och när det ska undervisas om olika innehåll. Orsa kommun ser positivt på att läroplanerna föreslås ges en tydlig kunskapsinriktning med fokus på grundläggande kunskaper och färdigheter. Viktigt att ta i beaktning är i hur lärares friutrymme kommer att påverkas om lärares pedagogiska val förflyttas från professionen och frågan blir då om ansvaret för undervisningens kvalitet påverkas.

Kapitel 10 Genomförandet av nya läroplanen och behov av andra förändringar

Utredningen föreslår att samtliga förändringar enligt rapportens förslag och bedömningar ska genomföras samlat med en längre tidsplanering och inte uppdelat i mindre implementeringstillfällen. Argumenten för helhetsimplementering är enligt utredarna att det blir mer tids- och kostnadseffektivt att göra samtliga förändringar samtidigt. Vilket Orsa Kommun ställer sig bakom om.

Orsa kommun betonar, i linje med utredningen, behovet av att regeringen följer upp implementeringen och på sikt även de samlade resultaten och effekterna av de nya läroplanerna. Viktigt är också att regeringen ger Skolverket de förutsättningar som utredningen föreslår när det gäller stöd till samtliga huvudmän i implementeringsarbetet av en ny läroplan. Detsamma gäller de behov av fortbildning som följer av de stora förändringar som förslagen till ny läroplan innebär, inte minst eftersom den förmodligen införs samtidigt med ett nytt betygssystem och tioårig grundskola.

Kapitel 11 Konsekvenser

Enligt utredningen kommer de förändringar som föreslås i läroplanerna inte innebära några nya uppdrag för kommunerna, eftersom de ryms inom nuvarande ansvar för att bedriva utbildning och undervisning.

Den sammantagna bedömningen i utredningen är att den kommunala finansieringsprincipen inte är tillämplig utifrån förslagen eftersom kommunernas insatser anses vara en del av det vardagliga arbetet med pedagogisk utveckling.

Orsa kommun ställer sig bakom Sveriges Kommuner och Regioners (SKR) bedömning att implementeringen av de nya läroplanerna för de obligatoriska skolformerna kommer att innebära merkostnader för huvudmännen, och att kompetensutveckling och fortbildning i anslutning till de nya läroplanerna kommer medföra ytterligare kostnadsökningar.

Avslutningsvis vill Orsa kommun förtydliga att det är viktigt att samtliga huvudmän stora som små får rätt och likvärdiga förutsättningar för att lyckas med implementeringsarbetet. Det är viktigt att implementeringsarbete och kompetensutvecklingsinsatser inte kan förväntas rymmas inom befintliga statliga anslag. Då ett grundligt implementeringsarbete både kostar tid, utbildning och resurser för huvudmän, rektorer och pedagoger. Det är också viktigt att om införandet ska få önskad effekt, behöver huvudmän och skolor få en rimlig tidsplan på två år.

Christine Alexandersson

Skolchef, Orsa kommun

Karin Dahlberg

Verksamhetsutvecklare, sektor skola