

Datum
2025-05-20**Vår beteckning**
BN 2025/000238-2
Er beteckning
U2025/00630**Tjänsteställe/handläggare**
Bildningsförvaltningen
E-post: peter.backhof@oskarshamn.se
Tel: +46 010-35 60 000u.remissvar@regeringskansliet.se

Svar på remiss - Kunskap för alla - nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande (SOU 2025:19)

Sammanfattning

Oskarshamns kommun anser att förslaget i huvudsak är bra. Förslaget behöver dock förtydligas när det gäller stödundervisning, och det vore önskvärt med mer utredning kring hur digitala verktyg kan stärka lärandet.

Övergripande synpunkter

Oskarshamns kommun anser att förslaget överlag är bra och väl genomtänkt. Det är dock viktigt att man har med sig samma tankegångar så att andra styrande dokument som tas fram framöver också bygger på samma fokusskiften, till exempel från individualiserat lärande till lärande i grupp.

Just nu finns det dessutom flera utredningar kring ändringar i skollagen och tillhörande regelverk som är olika långt framskridna. Det är viktigt att dessa är samspelade så att resultatet inte blir spretigt.

Oskarshamns kommun anser att det är bra att det tidigt i inledningen till läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet lyfts fram att alla elever ska lära sig läsa, skriva och räkna.

I avsnitt 4.2.3 beskrivs hur de nya reglerna om stödundervisning är tänkt att fungera. Oskarshamns kommun anser dock att förslaget behöver förtydligas så att det inte råder några oklarheter kring vem som ska tillhandahålla stödundervisningen och hur man ska säkerställa att resurserna till det arbetet prioriteras. När det är oklart om det är speciallärare eller ordinarie lärare som ska stå för stödundervisningen ökar annars risken för att elevers behov av stödundervisning faller mellan stolarna.

I avsnitt 8.2 om digitala verktyg håller Oskarshamns kommun med om att det är bra att tydliggöra att användningen av digitala verktyg huvudsakligen är ett medel för att lösa olika slags uppgifter och inte ett mål i sig. Risken med skrivningen är dock att den leder till att man minskar den digitala kompetensen hos eleverna.

Skrivningarna i utredningen som tar sikte på att olika undervisningsmetoder och -verktyg ska basera sig på vetenskaplig grund leder också till ett ökat behov av undersökningar och forskning på dessa områden. Till exempel vore det önskvärt med en undersökning av hur man kan stärka lärandet med hjälp av digitala verktyg.

Magnus Sjöstedt
Bildningschef

Peter Backhof
Verksamhetschef skola

Kopia till:
u.s.remissvar@regeringskansliet.se