

Karlskrona 2020-08-18
Diarienummer 2020/00904

Remissvar ändringar i högskolelagen för att främja den akademiska friheten och tydliggöra lärosätenas roll för det livslånga lärandet (U202003053UH)

Region Blekinge har tagit del av lagförslaget och fått möjlighet att lämna remissvar.

Lärosätena i Sydsverige spelar en avgörande roll för regional utveckling, genom att vara viktiga aktörer för kompetensförsörjning, stärkt konkurrenskraft och innovation. Det är viktigt att fortsätta utveckla dessa samarbeten och på ett ännu bättre sätt tillvarata de möjligheter för regional utveckling som finns.

Region Blekinge anser att lagförslaget ger bra förutsättningar för regional utveckling och välkomnar de förändringar som föreslås i lagförslaget och har inga invändningar i lagformuleringarna.

Frågan om livslångt lärande är central i den strategiska kompetensförsörjningen och det regionala utvecklingsarbetet där universitet- och högskola spelar en viktig roll. I tillämpningen av lagen är det viktigt att livslångt lärande inom ramen för högskolan omfattar:

Samverkan Livslångt lärande som begrepp berör flera politikområden; utbildnings-, arbetsmarknads- och regionalpolitik, samt även social- och näringspolitiska frågor. För att möta det breda begreppet behövs såväl samordning och samarbete med andra aktörer i samhället, där såväl arbetslivets krav och önskemål liksom regional utveckling och individens behov kommer fram och speglas i utbildningsutbudet, dess innehåll och form.

Forskning och kunskapsproduktion kring vuxenpedagogik, vuxnas lärande och utveckling. Sverige har en hög andel vuxna studerande per capita, men endast en professur inom vuxenpedagogik. Komvux har fler studerande än ungdomsgymnasiet och folkhögskolorna är en central del i det svenska folkbildningsarbetet, samtidigt som vi inte har kunskapsproduktion kring vuxenpedagogik och vuxnas lärande och utveckling i motsvarande grad. För att underlätta och möjliggöra ett mer relevant livslångt lärande bör kunskap och forskning kring detta öka.

Validering Livslångt lärande sker under hela livet, både inom och utanför formell utbildning. För att kunna möjliggöra livslångt lärande behövs fungerande **validering** på olika nivåer inklusive högskolenivå, som kan synliggöra, bedöma och mäta kompetensen hos en individ. I samhället finns idag individer med utbildning från tidigare utbildningssystem, utbildning från tredje land, samt de med erfarenhet och kunnande förvärvade i arbetslivet och genom utbildning utanför det formella systemet. Dessa grupper skulle genom validering kunna beredas utbildning på rätt nivå i större omfattning än vad som sker idag.

Med vänlig hälsning

Anna-Lena Cederström
Regional utvecklingsdirektör