

Johanna Jadstrand  
010-473 58 49  
Fredrik Malmberg  
010-473 50 00

Till  
Utbildningsdepartementet

## **Svar på remiss gällande promemorian Ändringar i högskolelagen för att främja den akademiska friheten och tydliggöra lärosätenas roll för det livslånga lärandet (U2020/03053/UH)**

Specialpedagogiska skolmyndigheten lämnar följande svar.

### **Förslag 5**

Specialpedagogiska skolmyndigheten tillstyrker förslaget att det ska införas en bestämmelse i högskolelagen om att det i högskolornas verksamhet som en allmän princip ska gälla att den akademiska friheten ska främjas och värnas med följande kommentar.

Att fritt söka och sprida kunskap samt att fritt kunna vetenskapligt granska olika företeelser i samhället utgör grunden för det som brukar benämnas akademisk frihet. Specialpedagogiska skolmyndigheten vill i det sammanhanget betona vikten av att det finns jämlika möjligheter för doktorander och forskare med funktionsnedsättning att bedriva forskning och ta del av den akademiska friheten samt tillföra viktiga perspektiv och erfarenheter.

### **Förslag 7**

Specialpedagogiska skolmyndigheten tillstyrker förslaget att det i högskolelagen införs en bestämmelse om att högskolorna i sin verksamhet ska främja det livslånga lärandet med följande kommentarer.

Specialpedagogiska skolmyndigheten bedömer att en sådan bestämmelse direkt gynnar myndighetens målgrupper – barn, elever och vuxenstuderande med funktionsnedsättning – genom att erbjuda ökade möjligheter till högre utbildning i olika skeden av en individs liv. Specialpedagogiska skolmyndigheten menar även att bestämmelsen indirekt kan gynna myndighetens målgrupper genom att ge

ökade förutsättningar för kompetens- och professionsutveckling av lärare och övrig skolpersonal.

Specialpedagogiska skolmyndigheten vill lyfta fram att livslångt lärande inte enbart är kopplat till anställbarhet. Det finns en viktig koppling mellan livslångt lärande och forskning. Att främja lärande i ett livsperspektiv innebär att t.ex. forskning kan bedrivas utifrån erfarenheter som införskaffats under en längre period i livet. I att främja det livslånga lärandet ingår, utöver att likvärdigt tillgängliggöra för olika målgrupper (jfr promemorian s. 21), även att ta vara på den livslånga erfarenheten genom att göra en koppling till forskning.

Sakkunniga har i detta ärende varit Emelie Cramér-Wolrath, Lena Hammar, Eva Klubb Degsell, Johan Östman och Elisabeth Högberg.

Föredragande har varit Johanna Jadstrand.

För Specialpedagogiska skolmyndigheten

Fredrik  
Malmberg  Elektroniskt undertecknad  
av Fredrik Malmberg  
Datum: 2020.08.18  
16:50:55 +02'00'

Fredrik Malmberg

*Generaldirektör*