

Tydligare kunskapsinriktning i skolans styrdokument

2023-12-19



En ny syn på kunskap i skolan

- Läroplanerna ska ha en tydlig inriktning på fakta och andra grundläggande ämneskunskaper.
- Ämnets karaktär ska vara i centrum, t.ex. ska praktiskt-estetiska ämnena riktas in på praktiska färdigheter.

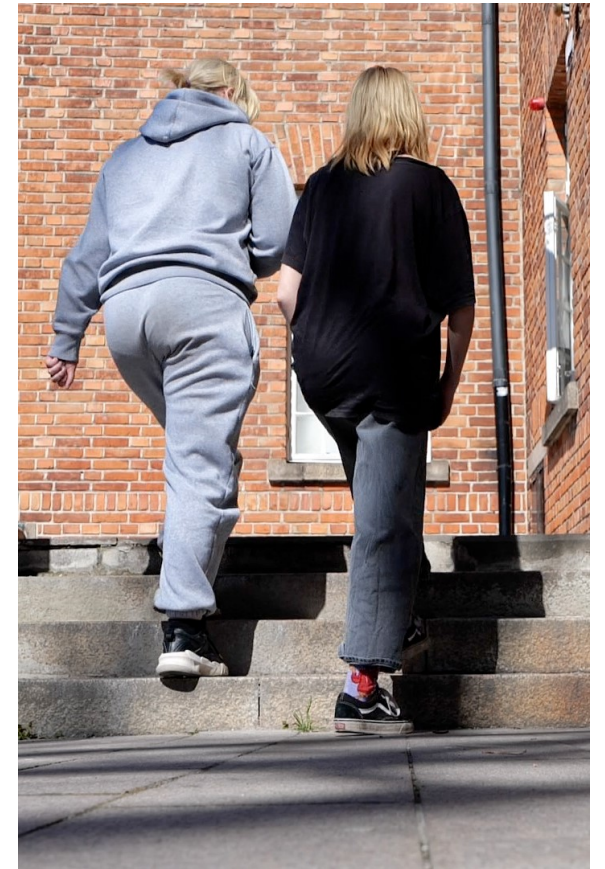


Foto: Ulrika Westerberg

En ny syn på kunskap i skolan (forts.)

- Mer komplexa förmågor som analys och reflektion i takt med att eleverna blir äldre.
- Större fokus på faktakunskap för betyget E, mer komplexa förmågor för högre betygssteg.

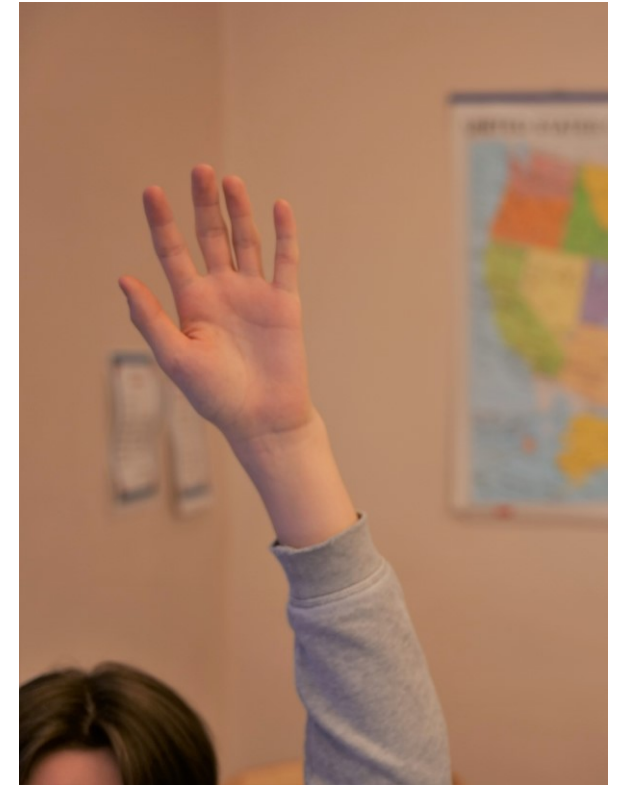


Foto: Ulrika Westerberg

Elever har olika kognitiva förmågor

- Det kan handla om
 - Funktionsnedsättningar, t.ex. adhd och autism.
 - Svagare teoretisk begåvning.
- Abstrakt tänkande, reflektion, analys och självständigt arbete är svårt för vissa elever och behöver introduceras stegvis.
- Läroplanen behöver även anpassas mer till olika elevgruppers förutsättningar att nå betygskriterierna, särskilt för betyget E.



Foto: Ulrika Westerberg

Läsningens ställning ska stärkas

- Både PIRLS och PISA visade att svenska elevers läsförmåga måste förbättras.
- Utredaren ska föreslå hur läsning och läsförståelse kan förstärkas i läroplanerna.



Foto: Johnér

Ingen ogenomtänkt digitalisering

- Utreda hur digitalisering bättre kan anpassas utifrån barns kognitiva utveckling och lärande.
- Fokus i de yngre åldrarna bör vara på analoga lärverktyg som läroböcker.



Foto: Jessica Gow

Kunskaper om Nato

- Det förändrade säkerhetsläget och Sveriges ansökan om medlemskap i Nato kräver större kunskaper om försvaret.
- Totalförsvarsfrågor och Nato kan få ta plats i t.ex. samhällskunskap.



Foto: Finlands regering

Ytterligare förändringar

- Se över de inledande delarna av läroplanen, bl.a. omfattningen och balansen mellan elevers rättigheter och skyldigheter.
- Främja undervisningsmetoder utifrån vetenskaplig evidens.



Foto: Johnér

Utredningen

- Utredaren ska föreslå ändringar i läroplanerna för förskoleklassen, grundskolan, den anpassade grundskolan, specialskolan, sameskolan och fritidshemmet.
- Uppdraget redovisas senast den 28 februari 2025.
- Till utredare utses Thomas Persson.

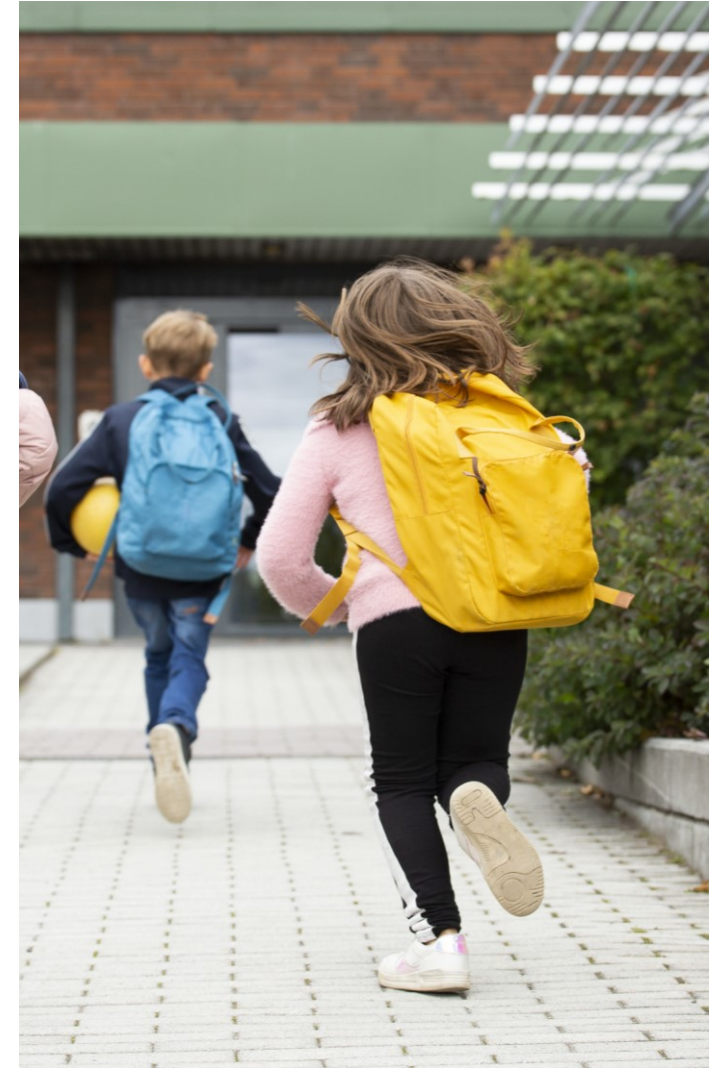


Foto: Johnér



Tydligare kunskapsinriktning i skolans styrdokument

2023-12-19

