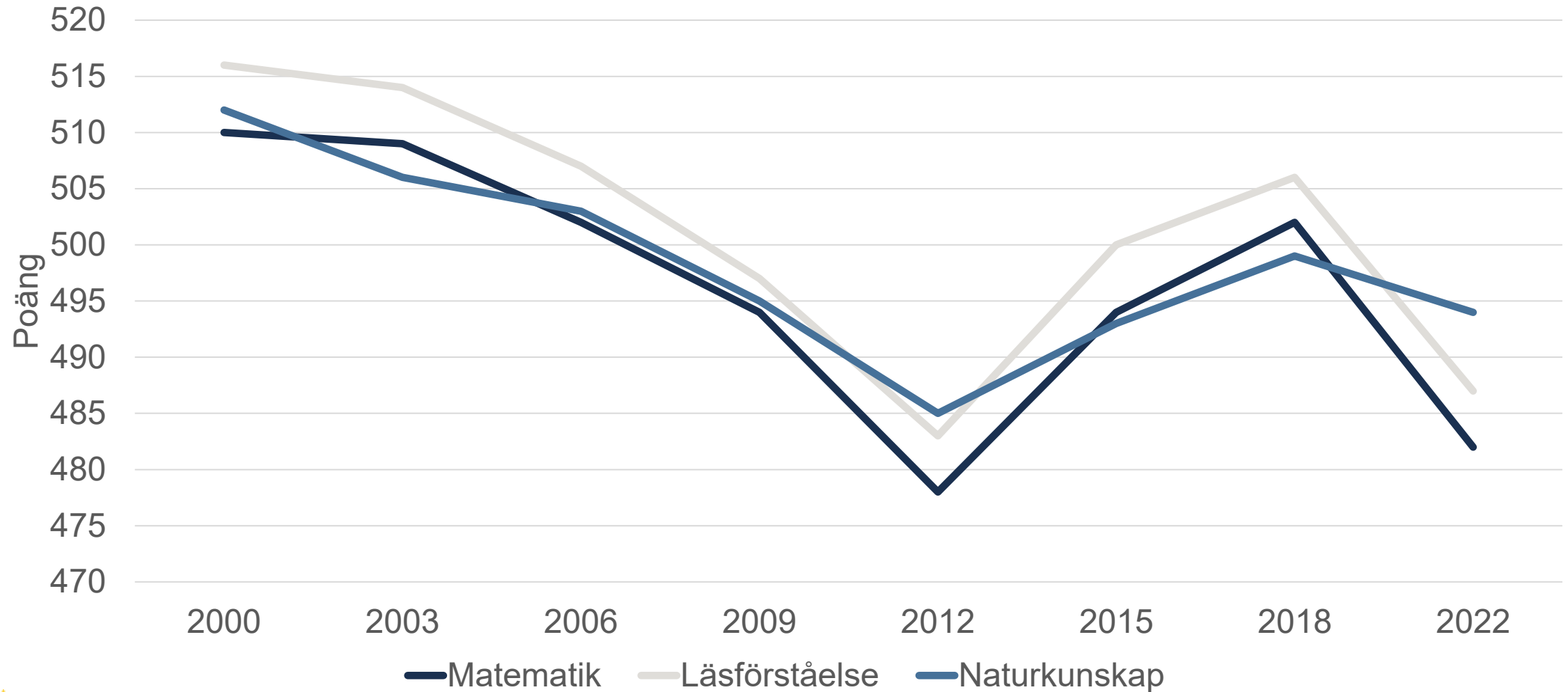


# Utredning om ett nationellt mobilförbud i skolan tas emot

2025-03-13



# Historiskt kunskapstapp i PISA



# Elever distraheras av mobiler

- Svenska elever mer distraherade av mobiler än genomsnittet i OECD.
- Mobiler kan påverka elevers inläring.
- Varannan elev har blivit utsatt för mobbning eller kränkningar på nätet eller i skolan.
- Skolan kan vara en positiv motvikt till den ökade skärmtiden.



Foto: Jessica Gow

# Regeringen vill gå från skärm till pärm

- Stora satsningar på läroböcker och skönlitteratur.
- Alla elever ska få tillgång till bemannade skolbibliotek.
- Förskolan ska i huvudsak vara skärmfri.
- Förslag på ny läroplan för grundskolan.



Foto: Jessica Gow

# Ett nationellt mobilförbud i de obligatoriska skolformerna och fritidshemmet, Ds 2025:9

Särskild utredare: Björn Hansson

13 mars 2025



# Förslaget om ett nationellt mobilförbud

En obligatorisk insamling av elevers mobiltelefoner i början av skoldagen (5 kap 4 d § skollagen)

Fortsatta *möjligheter* att samla in även t.ex. smartklockor under hela skoldagen/i samband med undervisning

Avser de obligatoriska skolformerna och fritidshemmet

# Förslaget om ett nationellt mobilförbud

Ett nationellt mobilförbud

= huvudregel om mobilförbud under hela skoldagen

Undantag för

- 1) pedagogisk användning
- 2) extra anpassningar/särskilt stöd enl. 3 kap. skollagen
- 3) särskilda skäl



# Förslaget om ett nationellt mobilförbud

Skolans ansvar för omhändertagna mobiltelefoner  
och rektors ansvar att besluta om skriftliga rutiner

Möjligheterna att omhänderta mobiltelefoner i reaktivt syfte bör inte utökas - jfr *Bättre förutsättningar för trygghet och studiero i skolan*, SOU 2025:08





# Vad visar forskning och undersökningar?

- Omfattande och brett kunskapsunderlag, nationellt som internationellt
- Användandet av mobiltelefoner i skolan kan ha en negativ påverkan på elevernas lärande och mående
- Splittrad forskning - det saknas tydlig evidens för effekterna av ett mobilförbud under hela skoldagen



# Vad visar den praktiska tillämpningen?

- 8 av 10 grundskolor samlar in elevernas mobiltelefoner i början av skoldagen
- 7 av 10 rektorer upplever en ökad trygghet och studiero till följd av den dagliga mobilinsamlingen
- En tydligt ökad social samvaro mellan elever och andra hälsofrämjande effekter
- Övriga skolor har ofta alternativa mobilrestriktioner



# Intresseavvägningar

- + Stärkt trygghet och studiero, minskade distraktioner
  - + Bättre förutsättningar att nå kunskapsmålen
  - + Ökat socialt samspel, andra hälsofrämjande effekter
  - + Förebyggande åtgärd - en viktig normerande verkan
- 
- Centralstyrning av decentraliserade frågor
  - Ökade kostnader och en ökad administrativ börda
  - Ökade konfliktytor i skolan
  - Begränsar elevers fri- och rättigheter



# Ikraftträdande och konsekvenser

- Ikraftträdande den 1 juli 2026
- Ekonomiska konsekvenser - ökade kostnader för vissa skolenheter
- Totalt cirka 15 mnkr (engångsbelopp) avseende mobil-/säkerhetsskåp
- Total cirka 100 mnkr (årligen) avseende personalkostnader



# Utredning om ett nationellt mobilförbud i skolan tas emot

2025-03-13

